

**Acta de la reunión de la Comisión de Calidad del Grado en Ingeniería de
Tecnologías de Telecomunicación
22 de abril de 2024**

Asistentes:

Presidenta	Amparo Herrera Guardado
Coordinadora	María Ángeles Quintela Incera
Responsable de movilidad / Responsable de Prácticas Externas	Oscar Fernández Fernández
Profesor	Ramón Agüero Calvo
Profesor	Jose Ángel Miguel Díaz
PAS ETSIIT	María Asunción Díaz Suárez)
Técnico de organización y calidad	Noelia Ruiz González

Orden del día:

1. Análisis de los resultados de los procedimientos del SGIC 2023-2024 del 1º C, seguimiento de propuestas de mejora y propuesta de acciones de mejora de cara al curso siguiente.
2. Información del proceso de auditoría externa.
3. Ruegos y preguntas

Reunida la Comisión de Calidad del Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación en sesión ordinaria, por videoconferencia, a las 12.00 h del 22 de abril de 2024, asegurando por medios electrónicos y audiovisuales, la identidad de los miembros o personas que asisten, el contenido de sus manifestaciones, el momento en que éstas se producen, así como la interactividad e intercomunicación entre ellos en tiempo real, se tomaron las siguientes decisiones:

- 1. Análisis de los resultados de los procedimientos del SGIC 2023-2024 del 1º C, seguimiento de propuestas de mejora y propuesta de acciones de mejora de cara al curso siguiente.**

Se presenta el informe del SGIC del primer cuatrimestre, con los resultados de los procedimientos del P5-1 y P5-2, datos de matrícula y perfil de ingreso, y resultados académicos. Las preinscripciones en primera opción de este grado experimentaron un aumento de un 12% respecto del curso previo y se mantiene la cobertura total de las plazas de nuevo ingreso.

Los resultados académicos sufren alteraciones, reduciéndose la tasa de no presentados de manera general, si bien ello no conlleva un aumento de la tasa de aprobados, que se reduce en 5 puntos porcentuales en los dos primeros cursos. En tercero también se produce un descenso, pero los datos no son definitivos, puesto que hay asignaturas que no tienen a todos los alumnos evaluados, al encontrarse en programas de movilidad. Consecuentemente la tasa de suspensos aumenta, en primero y tercero en más de 10 puntos porcentuales.

En lo referente a los resultados de los procedimientos SGIC, se observa un descenso en la participación de los estudiantes en las encuestas de 9 puntos porcentuales, por lo que la Comisión establece dos propuestas de mejora a implementar ya para este segundo cuatrimestre:

- Charla informativa sobre el SGIC y la importancia de la implicación de los estudiantes en los procedimientos.
- Promoción de un espacio y tiempo en cada asignatura para la cumplimentación de las encuestas.

Se comenta que el cambio de modelo de informe de profesorado conlleva una simplificación del procedimiento, pero que puede conllevar la pérdida de información de interés (comentarios de profesorado sobre el plan de estudios y sus fases: planificación, desarrollo y resultados).

Se describen las modificaciones realizadas en el plan de estudios y finalmente se analiza el estado de las propuestas de mejora, que se plasma en el apartado 8: Seguimiento de las acciones de mejora. Quedan algunas pendientes de realizar, que se llevarán a cabo en los meses siguientes y durante el próximo curso académico.

Se incluyen en el apartado 9 las propuestas de mejoras a la vista de los resultados obtenidos, que podrán ampliarse en Informe final de curso, si se observaran puntos de mejora en otros procedimientos.

2. Información del proceso de auditoría externa.

Se informa de que el 7 de mayo de 2024 tendrá lugar la auditoría externa por parte de un panel de expertos de ANECA, que será de manera virtual. En la agenda se ha solicitado la asistencia de miembros de las Comisiones de Calidad de Grado (GIE, GIM, GITT), por lo que se seleccionará entre dos o tres miembros de cada una de ellas, para garantizar una buena representatividad.

3. Ruegos y preguntas

Se ha detectado una discrepancia entre lo propuesto en la memoria VERIFICA de la Titulación y la organización docente de una asignatura de primer curso. Se solicita se traslade al responsable de la asignatura tal hecho y la necesidad de una leve adaptación de contenidos impartidos, que son necesarios como puntos de partida para asignaturas de cursos siguientes

Sin más asuntos que tratar, se levanta la sesión ordinaria de la Comisión de Calidad del Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación a las trece horas y cinco minutos, del día veintidós de abril de dos mil veinticuatro.

Vº Bº

Presidenta de la Comisión de Calidad

Secretaria de la Comisión de Calidad

Amparo Herrera Guardado

Noelia Ruiz González

2023-
2024

INFORME DEL SISTEMA DE
GARANTÍA INTERNO DE
CALIDAD DEL GRADO EN
INGENIERÍA DE TECNOLOGÍAS
DE TELECOMUNICACIÓN
ESTADO DE LA ACTIVIDAD ACADÉMICA DE LA
TITULACIÓN
CURSO ACADÉMICO 2023 – 2024
1º CUATRIMESTRE



Índice

1.	INTRODUCCIÓN	3
2.	RESPONSABLES DEL SGIC	3
3.	ADECUACIÓN DE LA OFERTA Y PERFIL DE INGRESO	4
4.	INDICADORES DE LA TITULACIÓN Y RESULTADOS ACADÉMICOS ..	6
5.	CALIDAD DE LA DOCENCIA Y DEL PROFESORADO	10
6.	RECLAMACIONES Y SUGERENCIAS	13
7.	MODIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS	13
8.	SEGUIMIENTO DE LA TITULACIÓN	13
9.	PLAN DE MEJORAS	16

INFORME DEL SGIC DEL GRADO EN INGENIERÍA DE TECNOLOGÍAS DE TELECOMUNICACIÓN

CURSO ACADÉMICO 2023-2024

1º CUATRIMESTRE

1. INTRODUCCIÓN

El Informe del Sistema de Garantía Interno de Calidad (SGIC) de la titulación es la síntesis de toda la información generada por el Sistema a lo largo de un curso académico.

En este informe se analizarán únicamente los datos disponibles en marzo de 2024, que se refieren a la adecuación de la oferta, el perfil de los estudiantes de nuevo ingreso, los indicadores de la titulación, el resultado de las asignaturas, encuestas de opinión sobre la calidad de la docencia y del profesorado, el estado de cumplimiento de los objetivos de calidad y el plan de mejoras de la titulación.

Todos los resultados que se presentan en este informe hacen referencia al primer cuatrimestre del curso académico 2023-2024, a menos que se indique lo contrario en la tabla o análisis correspondientes.

2. RESPONSABLES DEL SGIC

A continuación, en la Tabla 1, se muestra la composición de la Comisión de Calidad de este título.

Tabla 1. Miembros de la Comisión de Calidad.

COMISIÓN DE CALIDAD DEL GRADO EN INGENIERÍA DE TECNOLOGÍAS DE TELECOMUNICACIÓN	
CARGO	NOMBRE Y APELLIDOS
Presidenta	Amparo Herrera Guardado
Responsable de Titulación	María Ángeles Quintela Incera
Responsable de movilidad/ Responsable de Prácticas Externas	Óscar Fernández Fernández
Profesores	Ramón Agüero Calvo / Jose Ángel Miguel Díaz
Estudiante/s	Mario Álvarez Moro
Egresado	Jose Alberto Gutierrez Gutiérrez
PAS ETSIIT	María Asunción Díaz Suárez*
Técnico de organización y calidad	Noelia Ruiz González (Secretaria)

*Aún está sin aprobar por Junta de Escuela. Modificación por cambios en personal

La Comisión de Calidad de la Titulación es el órgano encargado de adaptar el SGIC definido por la Universidad de Cantabria a las características del título. Además, promueve la cultura de la calidad entre todos los agentes implicados en el título, implementa los procedimientos del SGIC en la titulación, analiza toda la información generada por éste y propone medidas correctoras en aquellas cuestiones en las que se detecten desequilibrios, repercutiendo todo ello en la mejora del título.

3. ADECUACIÓN DE LA OFERTA Y PERFIL DE INGRESO

En las Tablas 2 y 3 que se muestran a continuación se indica la oferta y demanda del título.

Tabla 2. Adecuación de la oferta de la Titulación.

AGREGACIÓN	Plazas Ofertadas	Estudiantes de nuevo ingreso			Tasa de cobertura*		
		21-22	22-23	23-24	21-22	22-23	23-24
GRADO EN INGENIERIA DE TECNOLOGIAS DE TELECOMUNICACION	70	58	71	73	83%	101%	104%
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	710	491	558	589	69%	79%	83%
PROMEDIO RAMA DE CONOCIMIENTO	55	38	43	45	69%	79%	83%
UNIVERSIDAD DE CANTABRIA	2361	2000	2047	2128	85%	87%	90%

El número de alumnos de nuevo ingreso continua en ascenso en estos últimos años, alcanzando el 104% de la tasa de cobertura de las plazas ofertadas, siendo la tasa de cobertura muy superior a la media de la rama de Ingeniería y Arquitectura y a la media de los Grados de la UC. Las acciones llevadas los últimos años de difusión del Grado entre los estudiantes de bachillerato en diversos institutos, así como talleres realizados en la ETSI de Ingenieros Industriales y de Telecomunicación organizados por los departamentos implicados en la docencia de este Grado, parece haber tenido un impacto muy positivo en la matrícula de nuevo ingreso.

Tabla 3. Perfil de ingreso de la Titulación del curso académico 2023 - 2024

	GITT 2020-21	GITT 2021-22	GITT 2022-2023	GITT 2023-2024	Ingeniería y Arquitectura 2023-2024	Universidad de Cantabria 2023-2024
Total Preinscripciones	316	361	466	492	5374	27900
Preinscripciones en Primera Opción	57	64	67	75	1137	11168
Estudiantes nuevo ingreso	51	60	73	73	589	2128
Estudiantes procedentes de Cantabria	41	55	68	65	486	1666
% de Estudiantes de Cantabria	80%	92%	93%	89%	83%	78%
Estudiantes de fuera de Cantabria	10	5	5	8	103	462
% de Estudiantes de fuera de Cantabria	20%	8%	7%	11%	17%	22%
% Acceso por PAU	96%	93%	99%	95%	93%	91%
% Acceso por FP	4%	7%	1%	5%	4%	6%
% Otros Accesos	0%	0%	0%	0%	3%	2%
% Mujeres	12%	20%	18%	16%	25%	51%
Total de estudiantes matriculados	246	238	235	249	2102	8643

En cuanto a los datos reflejados en la Tabla 3, se puede observar que en el curso 2023-24 las preinscripciones totales han experimentado un ascenso de un 6% aproximadamente, continuando la tendencia alcista que comenzó hace ya dos cursos académicos. Los preinscritos en primera opción también han aumentado, un 12% respecto a las preinscripciones en primera opción del curso pasado. De los estudiantes matriculados, el 92% lo hizo en junio, siendo la primera opción de éstos tan solo en el 49% de los casos. El 7% restante se matriculó en julio, siendo en este caso la primera opción del 67% de ellos. Los estudiantes que han accedido a la titulación mediante la Prueba de Acceso a la Universidades ha sido el 95%. El perfil del alumno que accede al Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación es de Cantabria, si bien se ha producido un aumento de estudiantes de fuera de la comunidad autónoma (alcanzando este año el 11%) y el 84% de género masculino. El porcentaje de mujeres se mantiene estable respecto a los últimos tres cursos, siendo aún inferior al porcentaje obtenido en la rama y en la media de los Grados de la UC.

4. INDICADORES DE LA TITULACIÓN Y RESULTADOS ACADÉMICOS

Los estudiantes del Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación, un total de 249, tienen una oferta de 516 créditos, entre asignaturas básicas (12), asignaturas obligatorias (13) y asignaturas optativas (54), prácticas externas y TFG. En el curso 2023-2024, en este primer cuatrimestre se han matriculado hasta el momento de 13.398, lo que hace una media de 54 créditos por estudiante. De los créditos matriculados, el 81% es primera matrícula, el 13% es segunda matrícula, el 4% de tercera y el 2% de cuarta matrícula, produciéndose un incremento en la primera matrícula, debido al aumento de estudiantes de nuevo ingreso.

En la Tabla 4 se exponen los resultados académicos de este primer cuatrimestre del curso 2023-2024.

Tabla 4. Resultados académicos 1º cuatrimestre. Curso 2023-2024

DESCRIPCIÓN CURSO	CURSO	MATR.	APROBADOS		SUSPENSOS		NO PRESENTADOS	
	CURSO	TOTAL	Nº	%	Nº	%	Nº	%
(G281) Cálculo I(*)	1	73	45	61,64	28	38,36	0	0
(G282) Álgebra y Geometría(*)	1	91	44	48,35	35	38,46	12	13,19
(G285) Fundamentos de Computación(*)	1	96	49	51,04	29	30,21	18	18,75
(G286) Análisis de Circuitos(*)	1	85	58	68,24	13	15,29	14	16,47
(G289) Inglés	1	19	15	78,95	4	21,05	0	0
(G812) Electrónica Básica	2	65	46	70,77	10	15,38	9	13,85
(G813) Economía y Administración de Empresas	2	61	54	88,52	7	11,48	0	0
(G814) Electrónica Digital I	2	55	44	80	5	9,09	6	10,91
(G817) Comunicación de Datos	2	52	33	63,46	12	23,08	7	13,46
(G824) Métodos Matemáticos para Telecomunicaciones	2	74	36	48,65	25	33,78	13	17,57
(G1470) Infraestructura del Hogar Digital	3	23	23	100	0	0	0	0
(G1472) Simulación de Circuitos y Sistemas	3	6	6	100	0	0	0	0
(G1473) Diseño Asistido por Ordenador en Ingeniería de Telecomunicación	3	2	2	100	0	0	0	0
(G1474) Sistemas de Bases de Datos*	3	4	3	75	0	0	0	0
(G1475) Ingeniería Web*	3	4	1	25	1	25	0	0
(G820) Comunicaciones*	3	58	23	39,66	22	37,93	10	17,24
(G825) Microprocesadores*	3	54	27	50	16	29,63	8	14,81
(G827) Electrónica Analógica y Mixta	3	14	9	64,29	4	28,57	1	7,14
(G830) Alimentación y Sistemas Electrónicos	3	13	13	100	0	0	0	0
(G834) Medios de Transmisión Guiados	3	8	6	75	2	25	0	0

GRADO EN INGENIERÍA DE TECNOLOGÍAS DE TELECOMUNICACIÓN

DESCRIPCIÓN CURSO	CURSO	MATR.	APROBADOS		SUSPENSOS		NO PRESENTADOS	
	CURSO	TOTAL	Nº	%	Nº	%	Nº	%
(G835) Radiocomunicación*	3	8	7	87,5	0	0	0	0
(G842) Protocolos para Interconexión de Redes	3	15	9	60	6	40	0	0
(G846) Dimensionamiento y Planificación de Redes	3	22	10	45,45	6	27,27	6	27,27
(G1477) Arquitecturas Digitales Avanzadas	4	2	1	50	0	0	1	50
(G1480) Computadores y Comunicaciones	4	2	2	100	0	0	0	0
(G1484) Fundamentos de Ingeniería Biomédica*	4	9	8	88,89	0	0	0	0
(G1485) Sistemas de Radiofrecuencia*	4	8	7	87,5	0	0	0	0
(G1489) Antenas para Sistemas de Comunicaciones y Radar	4	1	1	100	0	0	0	0
(G1492) Programación de Tiempo Real*	4	7	6	85,71	0	0	0	0
(G1493) Codificación de Canal	4	2	1	50	1	50	0	0
(G1702) Normativa y Proyectos*	4	33	26	78,79	0	0	0	0
(G1893) Análisis y Síntesis de Circuitos para Telecomunicaciones	4	3	3	100	0	0	0	0
(G832) Sistemas Electrónicos Multimedia	4	7	7	100	0	0	0	0
(G833) Electrónica de Radiofrecuencia	4	5	4	80	0	0	1	20
(G839) Sistemas de Radiodeterminación*	4	22	18	81,82	0	0	0	0
(G840) Comunicaciones Móviles e Inalámbricas*	4	21	15	71,43	1	4,76	0	0
(G841) Sistemas de Difusión y Radioenlaces*	4	22	17	77,27	0	0	0	0
(G844) Criptografía y Seguridad en Redes y Servicios	4	11	10	90,91	1	9,09	0	0
(G845) Aplicaciones y Servicios en Redes	4	10	10	100	0	0	0	0
(G849) Redes Troncales	4	9	8	88,89	1	11,11	0	0
(G853) Trabajo Fin de Grado (Mención en Sistemas de Telecomunicación)**		18	3	16,67	0	0	0	0
(G1645) Prácticas Académicas Externas**		8	5	62,5	0	0	0	0
G-TELECOM		1102	715	64,88	229	20,78	106	9,62

*En estas tablas algunas asignaturas no tienen aún sus resultados consolidados (no suman el 100%), dado que tienen estudiantes matriculados en programas de movilidad saliente.

**Asignaturas cuyos resultados consolidados aún no se encuentran consolidados (no suman el 100%), al poder realizarse durante todo el curso.

A continuación se muestra la tasa de media de aprobados, suspensos y no presentados por curso (1º, 2º, 3º y 4º), Si bien los resultados de tercero y cuarto no son definitivos al no encontrarse todas las asignaturas evaluadas al 100% de estudiantes.

Tabla 5. Evolución porcentaje medio de aprobados por curso de asignaturas de primer cuatrimestre.

GITT	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
1º curso	57,24	63,20	54,55	52,60	66,76	61,64
2º curso	61,22	71,31	63,39	59,39	75,14	70,28
3º curso	85,02	90,18	86,27	86,18	86,57	70,92
4º curso	93,82	91,65	88,02	94,76	84,90	84,19

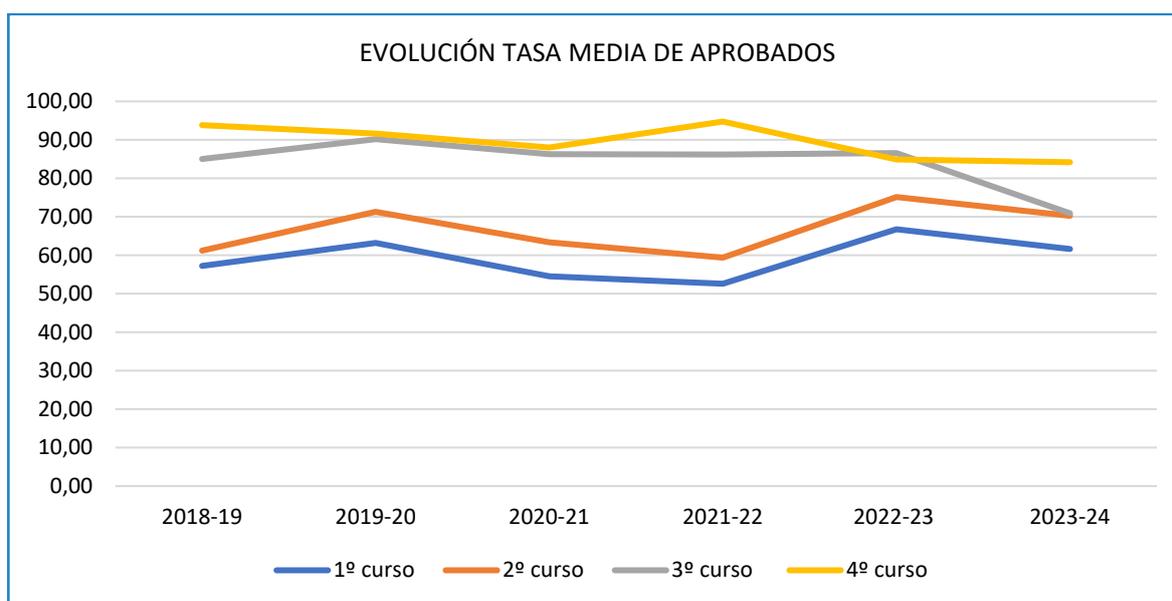


Tabla 6. Evolución porcentaje medio de suspensos por curso de asignaturas de primer cuatrimestre.

GITT	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
1º curso	13,62	15,23	24,74	21,46	16,27	28,67
2º curso	14,84	9,38	15,38	22,07	16,72	18,56
3º curso	3,80	4,81	6,87	6,64	5,95	16,42
4º curso	1,21	6,03	9,19	2,70	5,98	4,41

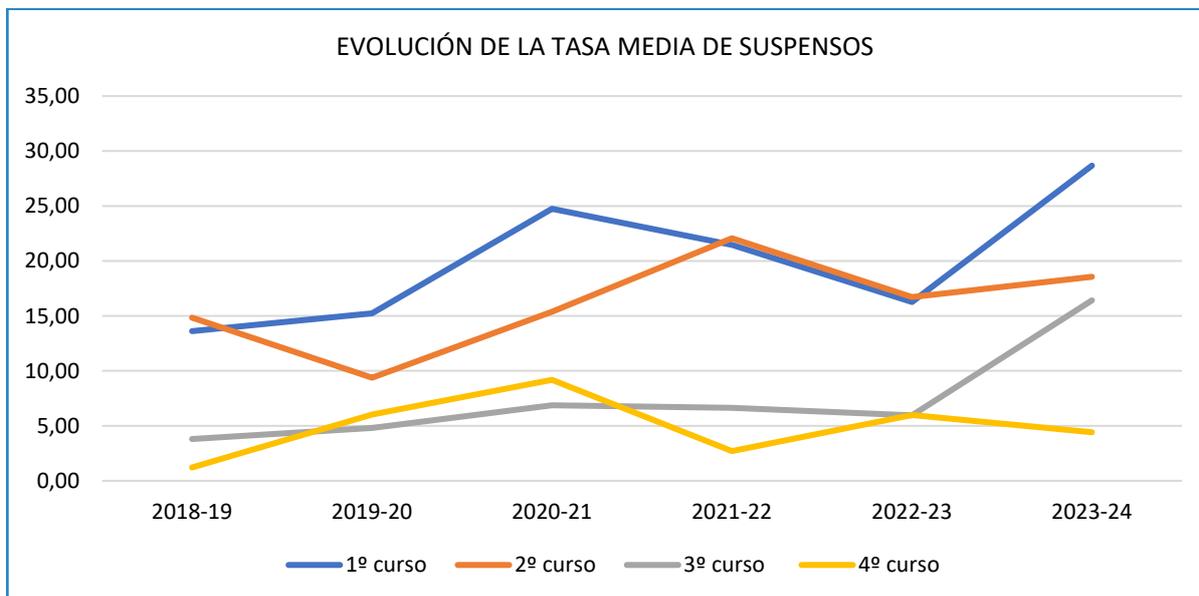
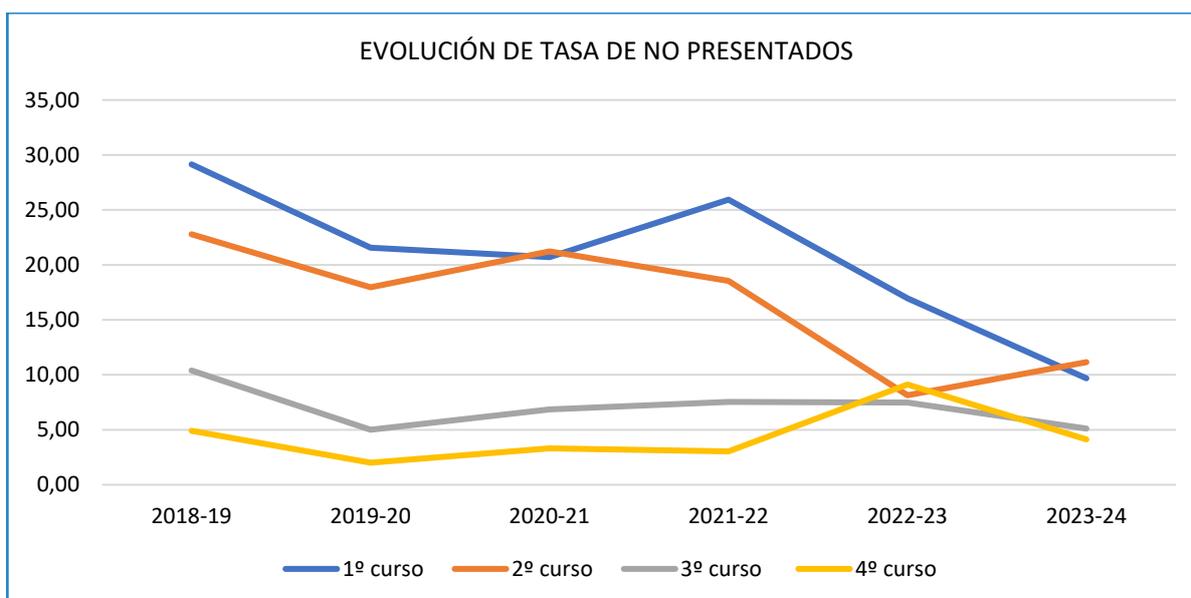


Tabla 7. Evolución porcentaje medio de no presentados por curso de asignaturas de primer cuatrimestre.

GITT	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
1º curso	29,15	21,57	20,70	25,94	16,97	9,68
2º curso	22,79	17,96	21,23	18,54	8,14	11,16
3º curso	10,39	5,00	6,86	7,54	7,48	5,11
4º curso	4,90	2,00	3,31	3,04	9,12	4,12



Si se observa la tasa media de aprobados por curso (Tabla 5), se aprecia un descenso de dicha tasa generalizado, alcanzando los 5 puntos porcentuales en los dos primeros cursos. Los estudiantes que no se presentan a evaluación descienden en primer curso en 7 puntos porcentuales, por lo que los estudiantes se presentan a evaluación sin la preparación necesaria, pues la tasa de de suspensos (tabla 6) se incrementa 12 puntos porcentuales en primer curso.

5. CALIDAD DE LA DOCENCIA Y DEL PROFESORADO

Las tablas 8.1 y 8.2 son una síntesis de los resultados de las encuestas de opinión que realizan los estudiantes sobre la evaluación de la docencia recibida en el título de este primer cuatrimestre.

Tabla 8.1. Resultado de la encuesta de opinión de los estudiantes sobre las asignaturas de primer cuatrimestre.

ÍTEMS		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	Rama de conocimiento	Universidad de Cantabria
Nº asignaturas		42	41	39	42	303	736
Matriculados		1129	1060	1034	1094	9139	38520
Asignaturas con respuestas		34	34	36	36	287	698
Asignaturas con 1 respuesta		2	5	8	4	27	64
Asignaturas evaluadas (%)		76%	71%	72%	76%	86%	86%
Encuestas recibidas		307	253	289	204	2176	8511
Participación (%)		27%	24%	28%	19%	24%	22%
1	Los materiales y la bibliografía recomendada son accesibles y de utilidad.	3,69	3,44	3,81	3,87	3,71	3,83
2	La distribución de horas teóricas y prácticas de la asignatura es acertada.	3,86	3,70	4,07	4,08	3,88	3,92
3	El esfuerzo necesario para aprobar es el adecuado.	3,67	3,44	3,80	3,92	3,64	3,71
4	El profesorado de esta asignatura está bien coordinado.	4,01	3,91	4,11	4,24	3,95	3,95
5	No se han producido solapamientos innecesarios con otras asignaturas.	4,28	4,27	4,38	4,48	4,14	4,17
6	El sistema de evaluación es adecuado.	3,86	3,74	3,97	4,00	3,78	3,83
MEDIA		3,89	3,75	4,02	4,10	3,85	3,90

Tabla 8.2. Resultado de la encuesta de opinión de los estudiantes sobre la actividad docente del profesorado.

ÍTEMS	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	Rama de conocimiento	Universidad de Cantabria
Nº Unidades docentes	76	78	71	67	567	1433
Unidades docentes evaluadas (%)		74%	73%	79%	79%	84%
1 El profesor explica con claridad.	3,66	3,58	4,67	3,88	4,55	3,99
2 El profesor evalúa adecuadamente.	3,94	3,92	3,82	4,26	3,93	4,04
3 El profesor es accesible y resuelve las dudas planteadas.	4,08	4,01	4,00	4,38	4,08	4,27
4 El profesor cumple con el horario de clase.	4,57	4,48	3,88	4,67	3,98	4,59
5 La asistencia a clase es de utilidad.	3,73	3,43	4,26	3,82	4,05	3,95
6 El profesor puede considerarse un buen docente.	3,79	3,69	4,38	4,00	4,25	4,10
MEDIA	3,96	3,85	4,13	4,17	4,07	4,14

En general, el alumno valora positivamente las asignaturas del grado y a sus profesores, con media totales de 4,10 y 4,17 respectivamente, manteniendo las altas valoraciones del curso previo. Sin embargo, la participación en las encuestas ha experimentado un fuerte descenso, situándose por debajo del 20% de media.

La Comisión analiza las asignaturas y unidades docentes mal valoradas, y este primer cuatrimestre no se encuentra ninguna asignatura ni unidad docente que haya recibido una puntuación inferior a 2 en al menos dos ítems de la encuesta, con independencia del porcentaje mínimo de participación.

La opinión del profesorado sobre la calidad de la docencia impartida en la titulación se recoge en la Tabla 9. La comisión de Calidad de la UC, en su reunión de 22 de junio de 2023, aprobó la sustitución del informe de profesor en el que se solicitaba una información abierta en torno a cuatro dimensiones (planificación, desarrollo, resultados e innovación y mejora) por un informe basado en la valoración de diferentes ítems, un total de 20, en torno a esas mismas dimensiones.

La tabla 9 expone la evolución en los resultados del informe que realiza el profesorado, contemplando únicamente el primer cuatrimestre, donde se recoge la opinión de este colectivo sobre la calidad de la docencia impartida en la titulación. La participación del profesorado ha sido del 79%, cumplimentando el informe 54 profesores de los 68 a los

que dicho informe fue solicitado, reduciéndose el porcentaje de informes recibidos sobre el obtenido el curso pasado.

Tabla 9. Resultado del Informe del Profesor sobre la docencia.

ÍTEMS		GITT 2021- 2022	GITT 2022- 2023	GITT 2023- 2024	Rama de conocimiento	Universidad de Cantabria
Participación (%)		81%	82%	79%	74%	69%
PLANIFICACIÓN		4,53	4,36	4,52	4,48	4,51
1	Coordinación de las distintas actividades dentro de la asignatura, especialmente si intervienen distintos profesores.			4,82	4,74	4,74
2	Coordinación con el resto de asignaturas del curso y la titulación.			4,24	4,34	4,35
3	Claridad de la Guía Docente de la asignatura (objetivos, competencias, contenidos, metodología, bibliografía, sistema de evaluación, secuenciación de actividades, etc.).			4,83	4,74	4,77
4	Desarrollo de actividades para conocer el nivel de conocimiento previo de los estudiantes.			3,94	3,84	3,97
5	Correspondencia entre las horas realmente impartidas y la asignación que figura en la organización docente.			4,80	4,76	4,73
DESARROLLO		4,06	4,16	4,15	4,17	4,24
6	Disposición de un escenario adecuado donde impartir la docencia (aula, laboratorio, taller, instrumentación, recursos didácticos, etc.).			4,52	4,47	4,50
7	Adecuación del número de estudiantes para un buen desarrollo de la docencia.			4,47	4,34	4,29
8	Preparación previa de los estudiantes.			3,25	3,21	3,37
9	Asistencia regular de los estudiantes a las clases.			3,52	3,61	3,74
10	Utilización por parte de los estudiantes de los sistemas de atención previstos (tutorías, foros, correo electrónico, plataformas virtuales interactivas, etc.).			3,62	3,72	3,80
11	Adecuación de la carga de trabajo del estudiante a las horas previstas de trabajo autónomo.			4,22	4,45	4,52
12	Aplicación del sistema de evaluación previsto.			4,83	4,83	4,87
13	Cumplimiento del programa previsto en la Guía Docente.			4,81	4,77	4,81
RESULTADOS		4,00	3,95	4,09	4,25	4,34
14	Eficacia de la metodología docente aplicada.			4,32	4,41	4,48
15	Eficacia de la evaluación continua en la asignatura.			4,19	4,37	4,46
16	Resultados académicos obtenidos por los estudiantes.			3,74	3,94	4,07
17	Logro de las competencias y objetivos fijados en la Guía Docente.			4,13	4,27	4,35
INNOVACIÓN Y MEJORA		4,34	4,14	3,97	4,08	4,17
18	Uso de nuevos materiales y recursos didácticos en la asignatura, o su actualización.			4,31	4,27	4,35
19	Revisión de la metodología docente de la asignatura.			4,29	4,26	4,38
20	Participación en actividades de formación del profesorado.			3,30	3,71	3,79
MEDIA		4,23	4,15	4,21	4,25	4,32

Las valoraciones de todos los ítems son muy altas en todas las dimensiones, con una valoración media del profesorado de 4,21 sobre 5. Hay un par de ítems algo más bajos, como son la preparación previa de los estudiantes y la participación en actividades de formación del profesorado, con medias de 3,25 y 3,30 respectivamente.

6. RECLAMACIONES Y SUGERENCIAS

Durante el curso 2023-2024, no se ha recibido ninguna queja en el Buzón SGIC de la Escuela referente al Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación hasta el momento.

7. MODIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

Según lo descrito en la memoria del Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación, el estudiante tiene que cursar 5 asignaturas del bloque de optativas, sumando un total de 30 créditos. Aplicando la norma de la optatividad en los estudios de Grado para el curso 2024-25 de las 26 asignaturas optativas ofertadas, únicamente 4 asignaturas cumplen con el requisito de contar con un número de alumnos matriculados igual o superior a diez. Desde el Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado, ha aplicado una excepcionalidad de la norma, de manera que para obtener los 30 créditos del título que no son de mención, se podrá ofertar un máximo de 9 asignaturas. La excepcionalidad para aumentar la oferta de asignaturas optativas por encima de lo establecido en la normativa se basa en el análisis del promedio de matriculaciones de los últimos años en relación con la optatividad exigida en el título estimando una media aproximada de 18 estudiantes por asignatura.

La comisión académica del Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación en convocatoria extraordinaria acordó que no se pueden aplicar criterios académicos y curriculares para realizar la selección de 9 asignaturas optativas a ofertar frente a las 26 asignaturas que se ofertaban actualmente, por lo que la selección de las asignaturas ha sido realizado según indicaciones del Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado teniendo en cuenta la media de números de alumnos en los tres últimos cursos académicos (2021-22, 2022-23, 2023-24).

8. SEGUIMIENTO DE LA TITULACIÓN

En la Tabla 10 se detalla el estado de las acciones de mejora aprobadas en el informe del curso previo.

Tabla 10. Estado de las acciones de mejora aprobadas en el informe final del SGIC del curso 2022-2023

CÓDIGO (ÚNICO)	ANÁLISIS DE LAS CAUSAS	ACCIONES A DESARROLLAR	RESPONSABLE	FECHA PREVISTA DE EJECUCIÓN	INDICADORES CUANTITATIVOS DE CUMPLIMIENTO	ESTADO
2023-ETSIIIT-GITT-01	Baja valoración del ítem 1, encuesta P8-2-1	Ampliación de destinos con impartición en lengua inglesa	Responsable programas de movilidad	2024	Firma de convenios. Objetivo: aumento de oferta de destinos 2025	Pendiente. Antes de este verano se propondrán nuevos destinos para que la ORI pueda firmar los convenios.
2023-ETSIIIT-GITT-02	Baja valoración del ítem 6, encuesta P8-2-1	Información de criterios de idioma requeridos por las universidades de destino en primeros cursos, con tiempo para prepararse los certificados requeridos de idioma	Responsable programas de movilidad	Febrero 2024	Aumento de estudiantes enviados a destinos de habla no inglesa (Francia, Alemania, EEUU)	Se realizó una charla con los alumnos de 1º el día 12 de febrero 10:30-11:30 por parte del Responsable programas de movilidad y responsable de la titulación. (también se les volvió a informar sobre la importancia de las encuestas)
2023-ETSIIIT-GITT-03	Oferta de destinos no cubierta	Cambio de normativa para facilitar poder solicitar la participación en los programas de movilidad: ahora mismo deben de tener aprobado todo primero para la solicitud, y se pretende rebajar a un 80% de primero superado	Responsable programas de movilidad	Febrero 2024	Normativa publicada en la web.	Pendiente de aprobación en la siguiente Comisión Académica

CÓDIGO (ÚNICO)	ANÁLISIS DE LAS CAUSAS	ACCIONES A DESARROLLAR	RESPONSABLE	FECHA PREVISTA DE EJECUCIÓN	INDICADORES CUANTITATIVOS DE CUMPLIMIENTO	ESTADO
2023-ETSIIT-GITT-04	Involucrar a los estudiantes con la titulación	Informar a los estudiantes del reconocimiento de créditos por actividades desarrolladas en la Escuela (talleres, seminarios, actividades de difusión, etc.,)	Responsable de la titulación	Durante el 2024, junto con la información de estas actividades	Incremento de la participación en las actividades de un 10%.	Realizada. Se ha informado a los estudiantes que iban a participar del reconocimiento.
2023-ETSIIT-GITT-04	Alta tasa de abandono en primer año	Tras los resultados del primer cuatrimestre, revisar los estudiantes que hayan aprobado solo una o ninguna asignatura y establecer seguimiento de éstos	Comisión de calidad	Febrero 2024	Disminución de la tasa de abandono. Objetivo: por debajo del 30%	Se han identificado los alumnos de bajo rendimiento y se han planificado entrevistas con ellos. Ya se han realizado varias entrevistas, cuando se terminen se realizará un informe, si bien se adelanta que esta acción está teniendo bastante buena acogida por parte del alumnado

9. PLAN DE MEJORAS

En base a toda la información analizada en este informe, la Comisión de Calidad de esta titulación propone las siguientes acciones de mejora, Tabla 11, que se desarrollarán en el curso 2024-2025 y/o sucesivos:

Tabla 11. Plan de mejoras de la titulación

CÓDIGO (ÚNICO)	ANÁLISIS DE LAS CAUSAS	ACCIONES A DESARROLLAR	RESPONSABLE	FECHA PREVISTA DE EJECUCIÓN	INDICADORES CUANTITATIVOS DE CUMPLIMIENTO
2024-ETSIIIT-GITT-01	Necesidad de información por parte de los estudiantes	Charlas informativas sobre las menciones y asignaturas a elegir, además de visitas a empresas del PCTCAN para identificar su actividad con las distintas menciones	Responsable de la titulación/ Jefe de Estudios	Junio 2024	Charla y visitas realizadas
2024-ETSIIIT-GITT-02	Conocimiento del SGIC por los estudiantes	Se acudirá a cada curso para realizar una charla informativa sobre el SGIC, su importancia y la implicación de los estudiantes en los procesos	Miembros de la Comisión de Calidad	Mayo 2024	Charla informativa realizada
2024-ETSIIIT-GITT-02	Baja participación en encuestas del 1ºC 2023-2024 (19%)	Email a profesorado solicitando que dejen un tiempo a los estudiantes en su asignatura para cumplimentar su encuesta (P5-1-1 y P5-1-2)	Profesorado responsable de asignatura	Mayo 2024	Incremento de la participación. Objetivo: 25% participación