



## ACTA DE LA REUNIÓN ORDINARIA DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA

15 de abril de 2024

### Asistentes:

Ortiz Fernández, Alfredo	Presidente
Delgado San Román, Fernando	Coordinador de la Titulación
Arroyo Gutiérrez, Alberto	Profesor
Mañana Canteli, Mario	Profesor
Cicero Muñoz, Elba	PAS
Ruiz González, Noelia	Técnica Organización y Calidad

### Excusan asistencia:

García Pérez, Diego	Representante de egresados
---------------------	----------------------------

### Orden del día:

1. Análisis de los resultados de los procedimientos del SGIC 2023-2024 del 1º C, seguimiento de propuestas de mejora y propuesta de acciones de mejora de cara al curso siguiente
2. Análisis de asignaturas y unidades docentes mal valoradas 2023-24 (análisis comentarios, informes profesor)
3. Información del proceso de auditoría externa.
4. Ruegos y preguntas

Reunida la Comisión de Calidad del Grado en Ingeniería Eléctrica en sesión ordinaria, por videoconferencia, a las 12.00 h del 15 de abril de 2024, asegurando por medios electrónicos y audiovisuales, la identidad de los miembros o personas que asisten, el contenido de sus manifestaciones, el momento en que éstas se producen, así como la interactividad e intercomunicación entre ellos en tiempo real, se tomaron las siguientes decisiones:

- 1. Análisis de los resultados de los procedimientos del SGIC 2023-2024 del 1º C, seguimiento de propuestas de mejora y propuesta de acciones de mejora de cara al curso siguiente.**

Se presenta el informe del SGIC del primer cuatrimestre, con los resultados de los procedimientos del P5-1 y P5-2, datos de matrícula y perfil de ingreso, y resultados académicos. Se observa un incremento de las en la matrícula de nuevo ingreso, si bien esos datos son de octubre de 2024, y los datos del curso 2022-2023 son datos del curso cerrado, por lo que pueden sufrir variaciones como han sucedido otros años, con la anulación de matrícula a lo largo del curso. De hecho, interviene el responsable de la titulación informando de que ya se han producido varias bajas a lo largo del primer cuatrimestre, lo que podría igualar el número

de estudiantes a los del curso pasado 2022-2023. Tal y como se observa en el perfil de ingreso, las preinscripciones en primera opción se mantuvieron estables a las obtenidas en el curso previo.

En cuanto a los resultados académicos se observa una mejora, disminuyendo la tasa de no presentados de los dos primeros cursos, que ha repercutido en un incremento de la tasa de aprobados en 8 y 14 puntos porcentuales, en primero y segundo respectivamente. Destaca la alta tasa de no presentados en tercer curso, analizándose las posibles causas en la Comisión. En este sentido se considera que el cambio de tercero a la tarde podría facilitar a los estudiantes que se encuentran entre segundo y tercero, a una mayor asistencia en las asignaturas, y por tanto a mejorar dicha tasa.

En lo referente a los resultados de los procedimientos SGIC, se observa un aumento en la participación de los estudiantes en las encuestas, con unas valoraciones similares a cursos previos y siempre por encima del 3,00, tanto en cuanto a asignaturas como a unidades docentes.

Se analiza el estado de las propuestas de mejora, y se plasma su estado en el apartado 8 Seguimiento de las acciones de mejora. Quedan algunas aún pendientes, que se llevarán a cabo en los meses siguientes y algunas en el próximo curso académico.

No se realizan propuestas de mejoras a la vista de los resultados obtenidos, y se esperará al Informe final de curso, por si se observaran puntos de mejora en otros procedimientos.

## **2. Análisis de asignaturas y unidades docentes mal valoradas 2023-24 (análisis comentarios, informes profesor)**

Conforme a los criterios marcados en el Manual del SGIC de la ETSIIT para considerar la valoración de una asignatura o unidad docente como desfavorable en las encuestas de estudiantes (P5-1)

:

- *Tener al menos dos ítems de la encuesta con valoraciones iguales o inferiores a 2 (escala de 0 a 5).*
- *La participación en la encuesta sea igual o superior al 20%, con un mínimo de 4 encuestas recibidas.*

Se encuentra una asignatura de segundo curso y un unidad docente (par asignatura-profesor) de tercer curso. En el primer caso se propone una mejor planificación de las prácticas y en la segunda se observa que ha habido un cambio puntual de profesor responsable que ha llevado a cabo modificaciones en el sistema de evaluación, que ha podido influir en la valoración. En este último caso el próximo curso la responsabilidad de la asignatura volverá al docente anterior.

## **3. Información del proceso de auditoría externa.**

Se informa de que el 7 de mayo de 2024 tendrá lugar la auditoría externa por parte de un panel de expertos de ANECA, que será de manera virtual. En la agenda se ha solicitado la asistencia de miembros de las Comisiones de Calidad de Grado (GIE, GIM, GITT), por lo que se seleccionará entre dos o tres miembros de cada una de ellas, para garantizar una buena representatividad.

**4. Ruegos y preguntas**

No hay

Sin más asuntos que tratar, se levanta la sesión de la Comisión de Calidad del Grado en Ingeniería Eléctrica a las trece horas y quince minutos, del día quince de abril de dos mil veinticuatro.

Vº Bº

Presidente de la Comisión de Calidad

Secretaria de la Comisión de Calidad

Alfredo Ortiz Fernández

Noelia Ruiz González

2023-  
2024

INFORME FINAL DEL SISTEMA  
DE GARANTÍA INTERNO DE  
CALIDAD DEL GRADO EN  
INGENIERÍA ELÉCTRICA  
ESTADO DE LA ACTIVIDAD ACADÉMICA DE LA  
TITULACIÓN  
CURSO ACADÉMICO 2023 –2024  
1º CUATRIMESTRE



Índice

<b>1.</b>	<b>INTRODUCCIÓN</b> .....	3
<b>2.</b>	<b>RESPONSABLES DEL SGIC</b> .....	3
<b>3.</b>	<b>ADECUACIÓN DE LA OFERTA Y PERFIL DE INGRESO</b> .....	4
<b>5.</b>	<b>CALIDAD DE LA DOCENCIA Y DEL PROFESORADO</b> .....	9
<b>6.</b>	<b>RECLAMACIONES Y SUGERENCIAS</b> .....	13
<b>7.</b>	<b>MODIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS</b> .....	13
<b>8.</b>	<b>SEGUIMIENTO DE LA TITULACIÓN</b> .....	14

**INFORME DEL SGIC DEL GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA**  
**CURSO ACADÉMICO 2023- 2024**  
**1ºCUATRIMESTRE**

**1. INTRODUCCIÓN**

El Informe del Sistema de Garantía Interno de Calidad (SGIC) de la titulación es la síntesis de toda la información generada por el Sistema a lo largo de un curso académico.

En este informe se analizarán únicamente los datos disponibles en marzo 2024, que se refieren a la adecuación de la oferta, perfil de los estudiantes de nuevo ingreso, indicadores de la titulación, resultado de las asignaturas, calidad de la docencia y del profesorado, estado de cumplimiento de los objetivos de calidad y plan de mejoras de la titulación.

Todos los resultados que se presentan en este informe hacen referencia al primer cuatrimestre del curso académico 2023-2024, a menos que se indique lo contrario en la tabla o análisis correspondientes.

**2. RESPONSABLES DEL SGIC**

A continuación, en la Tabla 1, se muestra la composición de la Comisión de Calidad de este título.

**Tabla 1. Miembros de la Comisión de Calidad.**

<b>COMISIÓN DE CALIDAD DEL GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA</b>	
<b>CARGO</b>	<b>NOMBRE Y APELLIDOS</b>
Presidente	Alfredo Ortiz Fernandez
Subdirector Jefe de Estudios	Fernando Delgado San Román
Coordinador Académico, de Prácticas Externas y de Relaciones Internacionales	Christian Olmo Salas
Profesores	Mario Mañana Canteli / Alberto Arroyo Gutierrez
Estudiante/s	Santiago Ezquerria Rivas
Egresado	Diego García Pérez
PAS ETSIIT	Elba Cicero Muñoz
Técnico de Organización y Calidad	Noelia Ruiz González (Secretaria)

La Comisión de Calidad de la Titulación es el órgano encargado de adaptar el SGIC definido por la Universidad de Cantabria a las características del título. Además, promueve la cultura de la calidad entre todos los agentes implicados en el título, implementa los procedimientos del SGIC en la titulación, analiza toda la información

generada por éste y propone medidas correctoras en aquellas cuestiones en las que se detecten desequilibrios, repercutiendo todo ello en la mejora del título.

### 3. ADECUACIÓN DE LA OFERTA Y PERFIL DE INGRESO

En las Tablas 2 y 3 que se muestran a continuación se indica la oferta y demanda del título.

**Tabla 2. Adecuación de la oferta de la Titulación. Últimos tres cursos académicos.**

AGREGACIÓN	Plazas Ofertadas	Estudiantes de nuevo ingreso			Tasa de cobertura*		
		21-22	22-23	23-24	21-22	22-23	23-24
<b>GRADO EN INGENIERIA ELECTRICA</b>	<b>45</b>	<b>24</b>	<b>36</b>	<b>43</b>	<b>53%</b>	<b>80%</b>	<b>96%</b>
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	710	491	558	589	69%	79%	83%
PROMEDIO RAMA DE CONOCIMIENTO	55	38	43	45	69%	79%	83%
UNIVERSIDAD DE CANTABRIA	2365	2000	2047	2128	85%	87%	90%

*\*Tasa de cobertura: Relación porcentual entre el número de estudiantes de nuevo ingreso y el número de plazas ofertadas.*

El número de alumnos de nuevo ingreso ha experimentado un aumento de un 19% respecto a los matriculados el curso previo, en el mismo sentido que la tendencia alcista que ha experimentado el número de matriculados de la rama de Ingeniería y Arquitectura (>6%), si bien en este Grado el impacto ha sido mucho mayor. De todos modos los resultados no son definitivos, ya que a lo largo del curso suele haber cancelaciones de matrícula.

La tasa de cobertura del Grado en Ingeniería Eléctrica alcanza este año el 96%, un incremento de 16 puntos porcentuales sobre la tasa de cobertura del 2022-2023.

**Tabla 3. Perfil de ingreso de la Titulación.**

	GIE 2020-2021	GIE 2021-2022	GIE 2022-2023	GIE 2023-2024	Ingeniería y Arquitectura 2023-2024	Universidad de Cantabria 2023-2024
Total Preinscripciones	171	239	333	379	5374	27900
Preinscripciones en Primera Opción	17	22	47	41	1137	11168
Estudiantes nuevo ingreso	15	25	40	43	589	2128
Estudiantes procedentes de Cantabria	12	20	27	36	486	1666
% de Estudiantes de Cantabria	80%	80%	68%	84%	83%	78%
Estudiantes de fuera de Cantabria	3	5	13	7	103	462
% de Estudiantes de fuera de Cantabria	20%	20%	33%	16%	17%	22%
% Acceso por PAU	80%	84%	90%	84%	93%	91%
% Acceso por FP	20%	4%	8%	12%	4%	6%
% Otros Accesos	0%	12%	3%	5%	3%	2%
% Mujeres	7%	20%	13%	12%	25%	51%
Total de estudiantes matriculados	76	79	101	110	2102	8643

En cuanto a los datos reflejados en la Tabla 3, se puede observar que en el curso 2023-2024 han aumentado las preinscripciones totales un 14%, si bien las preinscripciones en primera opción han sufrido un descenso (13%) respecto a las realizadas el curso previo. Si se observa la matrícula en primera opción por convocatoria, tan solo el 47% de las matrículas que se realizaron en la convocatoria de junio lo fueron de estudiantes cuya primera opción era la titulación de Grado en Ingeniería Eléctrica, un 5% en julio y el 2% restante en septiembre. Tan solo 23 de los 43 matriculados eligieron este Grado como primera opción, un 53% frente al 75% obtenido el curso previo.

El porcentaje de los alumnos que acceden a la titulación mediante la PAU también disminuye sobre el porcentaje de los que accedieron con esta titulación el curso pasado, representando este curso el 84%.

El porcentaje de mujeres que se matricula en este Grado este curso disminuye ligeramente este año respecto al curso pasado, si bien se alinea con el porcentaje de mujeres que suelen cursar esta titulación. De todos modos, este porcentaje sigue



siendo inferior al porcentaje de mujeres de nuevo ingreso de la Rama de Ingeniería y Arquitectura, que duplica el de la titulación.

El número de estudiantes procedentes de fuera de Cantabria desciende, situándose en porcentaje similar al obtenido en la Rama y en los Grados de la UC en general.

El total de matriculados en el título aumenta respecto al número de estudiantes totales registrados en cursos anteriores, siendo este curso de un total de 110 estudiantes matriculados.

#### 4. INDICADORES DE LA TITULACIÓN Y RESULTADOS ACADÉMICOS

Los estudiantes del Grado en Ingeniería Eléctrica, tienen una oferta de 264 créditos, entre asignaturas básicas (12), asignaturas obligatorias (23) y asignaturas optativas (6), prácticas externas y TFG. En el curso 2023-2024, en este primer cuatrimestre, se han matriculado de un total de 5.808 créditos, lo que hace una media de matrícula de 53 créditos por estudiante. De los créditos matriculados, el 80% es primera matrícula, el 14% se segunda, el 3% de tercera y el 3% de cuarta matrícula, disminuyéndose los porcentajes de segunda y tercera matrícula e incrementándose la primera matrícula.

En la Tabla 4 se exponen los resultados académicos de este primer cuatrimestre del curso 2023-2024.

**Tabla 4. Resultados académicos 1º cuatrimestre. Curso 2023-2024**

Grado en Ingeniería Eléctrica								
DESCRIPCIÓN CURSO	CURSO	MATR. TOTAL	APROBADOS		SUSPENSOS		NO PRESENTADOS	
			Nº	%	Nº	%	Nº	%
(G404) Cálculo I(*)	1	37	24	64,86	5	13,51	8	21,62
(G407) Física I(*)	1	42	28	66,67	8	19,05	6	14,29
(G409) Fundamentos de Computación(*)	1	44	29	65,91	8	18,18	7	15,91
(G410) Técnicas de Representación Gráfica(*)	1	41	22	53,66	8	19,51	11	26,83
(G411) Inglés	1	18	16	88,89	0	0	2	11,11
(G1040) Química(*)	2	27	18	66,67	5	18,52	4	14,81
(G855) Métodos Matemáticos para Ingeniería	2	25	20	80	0	0	5	20
(G857) Automática I	2	37	20	54,05	7	18,92	10	27,03
(G859) Termodinámica y Termotecnia	2	39	11	28,21	6	15,38	22	56,41
(G861) Teoría de Circuitos I	2	39	25	64,1	7	17,95	7	17,95
(G1674) Medium and Low Voltage Electrical Installations	3	14	10	71,43	0	0	4	28,57

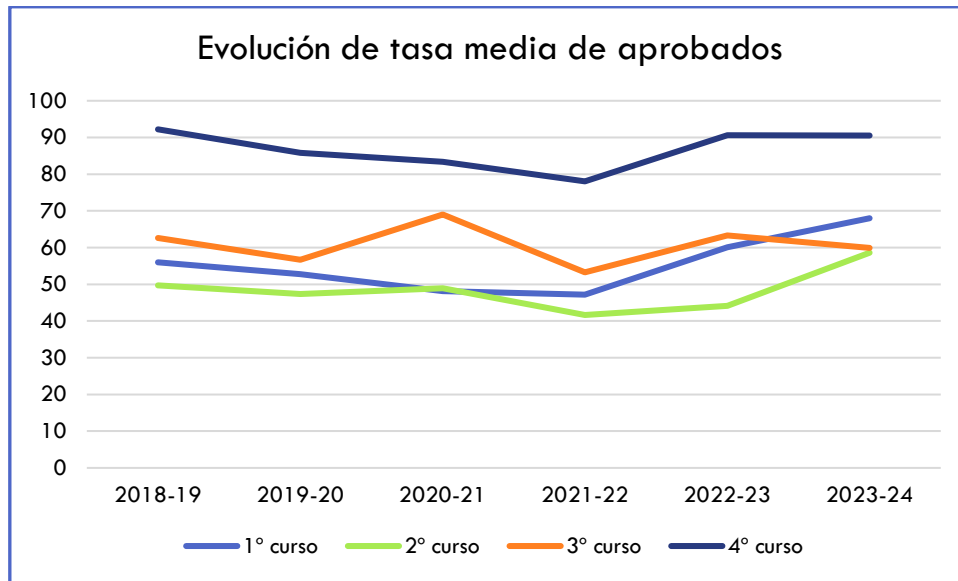
DESCRIPCIÓN CURSO	CURSO	MATR. TOTAL	APROBADOS		SUSPENSOS		NO PRESENTADOS	
			Nº	%	Nº	%	Nº	%
(G863) Materiales, Elasticidad y Resistencia de Materiales	3	21	9	42,86	4	19,05	8	38,1
(G868) Máquinas Eléctricas II	3	20	11	55	3	15	6	30
(G870) Sistemas Eléctricos de Potencia	3	14	8	57,14	1	7,14	5	35,71
(G873) Electrónica de Potencia	3	15	11	73,33	1	6,67	3	20
(G865) Seguridad Eléctrica, Proyectos y Medioambiente	4	9	8	88,89	0	0	1	11,11
(G866) Producción y Organización Industrial	4	11	7	63,64	2	18,18	2	18,18
(G875) Electrical Drives	4	12	12	100	0	0	0	0
(G877) Ampliación de Líneas e Instalaciones Eléctricas de Alta Tensión	4	11	11	100	0	0	0	0
(G878) Centrales Eléctricas y Energías Renovables	4	7	7	100	0	0	0	0
(G885) Trabajo Fin de Grado*		13	5	38,46	0	0	0	0
(G1642) Prácticas Académicas Externas*		6	1	16,67	0	0	0	0
<b>G-ELECTRICA</b>		502	313	62,35	65	12,95	111	22,11

\*Asignaturas cuyos resultados consolidados aún no se encuentran consolidados (no suman el 100%), al poder realizarse durante todo el curso.

A continuación se muestra la tasa de media de aprobados, suspensos y no presentados por curso (1º, 2º, 3º y 4º).

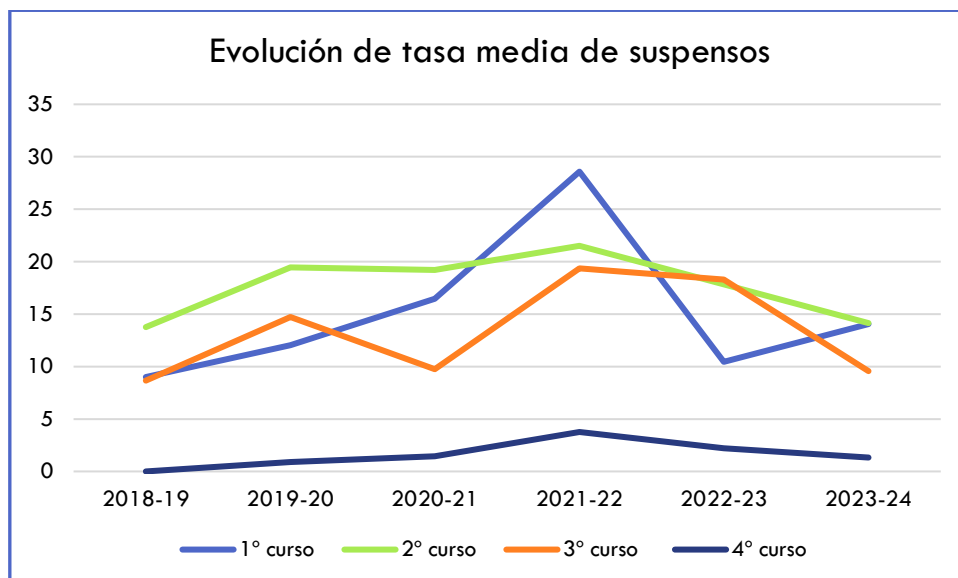
**Tabla 5. Evolución porcentaje medio de aprobados por curso de asignaturas de primer cuatrimestre.**

GIE	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
1º curso	56,04	52,73	48,16	47,19	60,13	68,00
2º curso	49,71	47,39	48,95	41,65	44,11	58,61
3º curso	62,61	56,69	69,02	53,27	63,31	59,95
4º curso	92,22	85,82	83,37	78,05	90,59	90,51



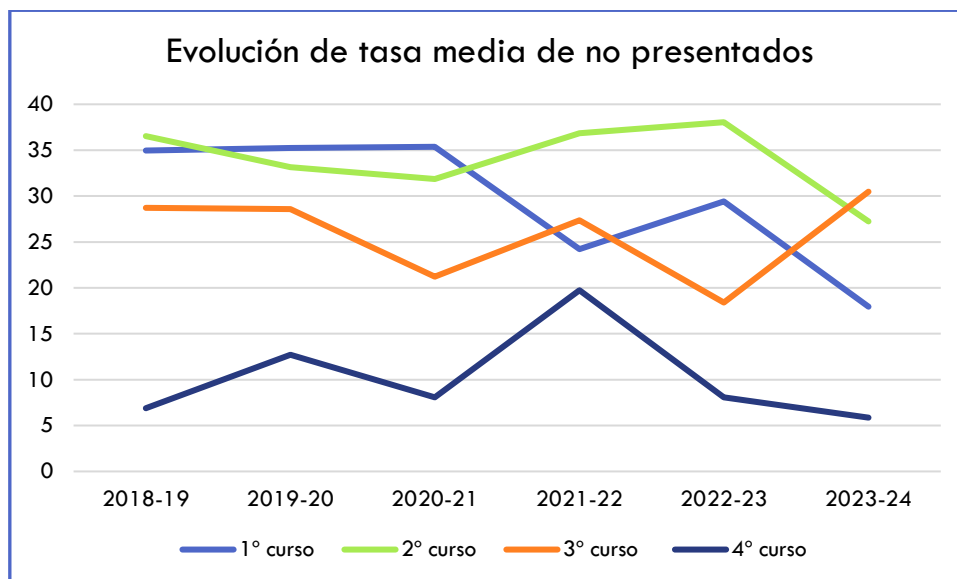
**Tabla 6. Evolución porcentaje medio de suspensos por curso de asignaturas de primer cuatrimestre.**

GIE	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
1º curso	9,00	12,03	16,47	28,58	10,45	14,05
2º curso	13,76	19,46	19,20	21,51	17,84	14,15
3º curso	8,66	14,72	9,75	19,36	18,29	9,57
4º curso	0,00	0,91	1,46	3,76	2,21	1,33



**Tabla 7. Evolución porcentaje medio de no presentados por curso de asignaturas de primer cuatrimestre.**

GIE	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
1º curso	34,96	35,25	35,37	24,23	29,42	17,95
2º curso	36,52	33,16	31,85	36,83	38,05	27,24
3º curso	28,73	28,59	21,23	27,36	18,40	30,48
4º curso	6,87	12,72	8,08	19,74	8,08	5,86



Si se observa la tasa media de aprobados por curso en este primer cuatrimestre (Tabla 5), se concluye que se ha incrementado en los dos primeros cursos. Esta mejora en la tasa de aprobados se debe a un mayor seguimiento de los estudiantes de las asignaturas, que puede observarse en el descenso del abandono de las asignaturas por los estudiantes de dichos cursos (tasa de no presentados) en torno a los 11 puntos porcentuales.

En tercero, sin embargo, se detecta un aumento de la tasa de no presentados respecto al curso previo, pero en la línea de otros cursos, en torno al 30%.

## 5. CALIDAD DE LA DOCENCIA Y DEL PROFESORADO

Las tablas 8.1 y 8.2 son una síntesis de los resultados de las encuestas de opinión que realizan los estudiantes sobre la evaluación de la docencia recibida en el título de este primer cuatrimestre.

**Tabla 8.1. Resultado de la encuesta de opinión de los estudiantes sobre las asignaturas de primer cuatrimestre.**

ÍTEMS		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	Rama de conocimiento	Universidad de Cantabria
N.º asignaturas		20	20	20	<b>20</b>	303	736
Matriculados		342	350	436	<b>487</b>	9139	38520
Asignaturas con respuestas		18	17	15	<b>20</b>	287	698
Asignaturas con 1 respuesta		2	2	3	<b>5</b>	27	64
% Asignaturas evaluadas		80%	75%	60%	<b>75%</b>	86%	86%
Encuestas recibidas		60	57	53	<b>97</b>	2176	8511
Participación		18%	16%	12%	<b>20%</b>	24%	22%
1	Los materiales y la bibliografía recomendada son accesibles y de utilidad.	3,14	3,09	3,30	<b>3,14</b>	3,71	3,83
2	La distribución de horas teóricas y prácticas de la asignatura es acertada.	3,44	3,52	3,41	<b>3,47</b>	3,88	3,92
3	El esfuerzo necesario para aprobar es el adecuado.	2,90	2,86	3,22	<b>3,04</b>	3,64	3,71
4	El profesorado de esta asignatura está bien coordinado.	3,53	3,45	3,48	<b>3,60</b>	3,95	3,95
5	No se han producido solapamientos innecesarios con otras asignaturas.	3,84	4,07	3,96	<b>3,29</b>	4,14	4,17
6	El sistema de evaluación es adecuado.	3,22	3,18	3,56	<b>3,44</b>	3,78	3,83
<b>MEDIA</b>		3,35	3,36	3,49	<b>3,33</b>	3,85	3,90

**Tabla 8.2. Resultado de la encuesta de opinión de los estudiantes sobre la actividad docente del profesorado de primer cuatrimestre**

ÍTEMS		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	Rama de conocimiento	Universidad de Cantabria
<b>N.º Unidades docentes</b>		46	45	43	<b>44</b>	567	1433
<b>Unidades docentes evaluadas (%)</b>		85%	67%	44%	<b>77%</b>	79%	84%
1	El profesor explica con claridad.	3,35	3,24	3,48	<b>3,56</b>	3,86	3,98
2	El profesor evalúa adecuadamente.	3,47	3,23	3,64	<b>3,68</b>	3,98	4,05
3	El profesor es accesible y resuelve las dudas planteadas.	3,69	3,48	3,91	<b>3,90</b>	4,20	4,25
4	El profesor cumple con el horario de clase.	4,19	4,39	4,56	<b>4,24</b>	4,55	4,55
5	La asistencia a clase es de utilidad.	3,33	3,15	3,44	<b>3,48</b>	3,88	3,93
6	El profesor puede considerarse un buen docente.	3,40	3,27	3,60	<b>3,65</b>	3,97	4,08
<b>MEDIA</b>		3,57	3,46	3,77	<b>3,75</b>	4,07	4,14

Este curso 2023-2024 aumenta tanto el porcentaje de asignaturas como el de unidades docentes evaluadas, en 15 y 33 puntos porcentuales con respecto a las evaluadas el curso previo. La participación también aumenta, situándose en el 20% con un aumento de 8 puntos porcentuales, aunque sigue estando por debajo de la media obtenida tanto en la rama como en los grados en general de la UC.

La Comisión analiza las asignaturas y unidades docentes que cumplen con los criterios acordados por la Comisión de Calidad del Centro para la actuación ante bajas valoraciones, entre los que se encuentran una asignatura y una unidad docente. Se han solicitado los comentarios de estudiantes al Área de Calidad, y se solicitará los informes al responsable de la asignatura y al profesor en el caso de la unidad docente, para, en su caso, proponer las acciones de mejora que se estimen oportunas.

En general, tal y como se observa en las tablas 8.1 y 8.2, el alumno valora positivamente las asignaturas del grado y a sus profesores, con medias totales de 3,33 y 3,75 respectivamente. Estas valoraciones son similares a las obtenidas como media en otros cursos.

La opinión del profesorado sobre la calidad de la docencia impartida en la titulación se recoge en la Tabla 9. La comisión de Calidad de la UC, en su reunión de 22 de junio de 2023, aprobó la sustitución del informe de profesor en el que se solicitaba una información abierta en torno a cuatro dimensiones (planificación, desarrollo, resultados e innovación y mejora) por un informe basado en la valoración de diferentes ítems, un total de 20, en torno a esas mismas dimensiones.

La participación del profesorado ha sido del 85%, cumplimentando el informe 39 profesores de los 46 a los que dicho informe fue solicitado, ocho puntos porcentuales por encima del porcentaje de participación del curso anterior, y superior a la participación obtenida en la rama y como media de los grados de la UC.

**Tabla 9. Resultado del Informe del Profesor sobre la docencia.**

ÍTEMS		GIE 2021- 2022	GIE 2022- 2023	GIE 2023- 2024	Rama de conocimiento	Universidad de Cantabria
<b>Participación (%)</b>		80%	77%	85%	74%	69%
<b>PLANIFICACIÓN</b>		4,51	4,47	<b>4,44</b>	<b>4,48</b>	<b>4,51</b>
1	Coordinación de las distintas actividades dentro de la asignatura, especialmente si intervienen distintos profesores.			4,79	4,74	4,74
2	Coordinación con el resto de asignaturas del curso y la titulación.			4,28	4,34	4,35
3	Claridad de la Guía Docente de la asignatura (objetivos, competencias, contenidos, metodología, bibliografía, sistema de evaluación, secuenciación de actividades, etc.).			4,64	4,74	4,77
4	Desarrollo de actividades para conocer el nivel de conocimiento previo de los estudiantes.			3,85	3,84	3,97
5	Correspondencia entre las horas realmente impartidas y la asignación que figura en la organización docente.			4,64	4,76	4,73
<b>DESARROLLO</b>		4,16	4,15	<b>4,08</b>	<b>4,17</b>	<b>4,24</b>
6	Disposición de un escenario adecuado donde impartir la docencia (aula, laboratorio, taller, instrumentación, recursos didácticos, etc.).			4,31	4,47	4,50
7	Adecuación del número de estudiantes para un buen desarrollo de la docencia.			4,08	4,34	4,29
8	Preparación previa de los estudiantes.			2,95	3,21	3,37
9	Asistencia regular de los estudiantes a las clases.			3,62	3,61	3,74
10	Utilización por parte de los estudiantes de los sistemas de atención previstos (tutorías, foros, correo electrónico, plataformas virtuales interactivas, etc.).			3,55	3,72	3,80
11	Adecuación de la carga de trabajo del estudiante a las horas previstas de trabajo autónomo.			4,63	4,45	4,52
12	Aplicación del sistema de evaluación previsto.			4,82	4,83	4,87
13	Cumplimiento del programa previsto en la Guía Docente.			4,66	4,77	4,81
<b>RESULTADOS</b>		4,22	4,00	<b>4,26</b>	<b>4,25</b>	<b>4,34</b>
14	Eficacia de la metodología docente aplicada.			4,31	4,41	4,48
15	Eficacia de la evaluación continua en la asignatura.			4,46	4,37	4,46
16	Resultados académicos obtenidos por los estudiantes.			3,97	3,94	4,07
17	Logro de las competencias y objetivos fijados en la Guía Docente.			4,31	4,27	4,35
<b>INNOVACIÓN Y MEJORA</b>		4,24	4,35	<b>4,18</b>	<b>4,08</b>	<b>4,17</b>
18	Uso de nuevos materiales y recursos didácticos en la asignatura, o su actualización.			4,34	4,27	4,35
19	Revisión de la metodología docente de la asignatura.			4,22	4,26	4,38
20	Participación en actividades de formación del profesorado.			3,97	3,71	3,79
<b>MEDIA</b>		4,28	4,25	<b>4,21</b>	<b>4,25</b>	<b>4,32</b>

El profesorado se muestra satisfecho sobre la docencia en sus asignaturas, como aparece en la tabla anterior, con valoraciones por encima del 4 en cada una de las dimensiones (escala de valoración de 0 a 5), en línea con otros cursos.

El ítem con peor valoración es la preparación previa de los estudiantes, con un 2,95.

## **6. RECLAMACIONES Y SUGERENCIAS**

Durante el curso 2022-2023, no se ha recibido ninguna queja en el Buzón SGIC de la Escuela referente al Grado en Ingeniería Eléctrica hasta el momento.

## **7. MODIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS**

Según lo descrito en la memoria del Grado en Ingeniería Eléctrica, el estudiante ha de cursar al menos 12 créditos (2 asignaturas) de una intensificación (cada intensificación – Electrotecnología y Planificación y Gestión Energética- cuenta con 18 créditos, 3 asignaturas) . Si se tiene en cuenta lo establecido en el TÍTULO XVII: OFERTA DE OPTATIVIDAD EN LOS ESTUDIOS DE GRADO de la Normativa de Grado de la UC que indica: Las asignaturas optativas requerirán, para poder ser ofertadas en el Plan Docente Anual e impartidas en el curso académico correspondiente, una media de alumnado matriculado en los tres cursos académicos anteriores no inferior a 10 estudiantes, ninguna de la asignaturas optativas actuales cumpliría con el requisito y tendría que dejarse de impartir ambas intensificaciones. No obstante, como esto último no es posible, desde el Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado se consideró oportuno aplicar la siguiente excepcionalidad al criterio previamente mencionado: para conseguir los 18 créditos de una intensificación, se ofrecerán 24 créditos . Así pues, era necesario reducir la oferta en 12 créditos (2 asignaturas).

Teniendo en cuenta lo anterior, la Comisión Académica del Grado, en convocatoria extraordinaria, procedió a eliminar los 12 créditos, una asignatura por intensificación, lo cual permitía seguir ofreciendo ambas intensificaciones. Las asignaturas eliminadas son:

(G879) Domótica y Luminotecnia

(G882) Operación de Sistemas Eléctrico



## 8. SEGUIMIENTO DE LA TITULACIÓN

En la Tabla 10 se detalla el estado de las acciones de mejora aprobadas en el informe del curso previo.

**Tabla 10. Estado de las acciones de mejora aprobadas en el informe final del SGIC del curso 2022-2023**

CÓDIGO (ÚNICO)	ANÁLISIS DE LAS CAUSAS	ACCIONES A DESARROLLAR	RESPONSABLE	FECHA PREVISTA DE EJECUCIÓN	INDICADORES CUANTITATIVOS DE CUMPLIMIENTO	Estado
2023-ETSIIT-GIE-01	Baja asistencia a clase	Estudio de la posibilidad de alternancia de la impartición de la docencia de cursos consecutivos en los turnos de mañana y tarde, ya que actualmente segundo y tercer curso son de mañana e impide la asistencia a clase de estudiantes con asignaturas pendientes de 2º	Subdirector Organización Infraestructuras de e	2024-2025	Horarios publicados	Notificación de acción a realizar al Subdirector el 07/03/2024. El Subdirector se compromete a buscar las aulas necesarias para los cambios de horario que se acuerden desde la Comisión Académica. Se informará en la próxima CA conjunta GIE-GIEIA de la titulación de la posibilidad de cambiar a horarios alternos, adoptando decisión
2023-ETSIIT-GIE-02	Baja participación en las encuestas (16,85%)	Facilitar la realización de las encuestas en modo presencial durante periodo de actividad docente. Se propone la realización en sesiones presenciales entre los alumnos de primer, segundo y tercer curso de manera coordinada con profesores de dichos cursos.	Presidente Comisión de Calidad	2024-2025	Incremento de la participación en el P5-1. Objetivo 20%	Según el Área de Calidad, la fecha de realización de encuestas puede ser para el 13 de mayo. A partir de esa fecha, se coordinará la realización de las encuestas dentro del horario lectivo de asignaturas de los tres primeros cursos.

CÓDIGO (ÚNICO)	ANÁLISIS DE LAS CAUSAS	ACCIONES A DESARROLLAR	RESPONSABLE	FECHA PREVISTA DE EJECUCIÓN	INDICADORES CUANTITATIVOS DE CUMPLIMIENTO	Estado
2023-ETSIIT-GIE-03	Alta tasa de abandono en el primer año	Se acudirá a colegios e institutos para informar a los estudiantes de 4º de la ESO del Grado en Ingeniería Eléctrica, así como de las asignaturas que conviene realizar con carácter previo al acceso a la titulación para asentar una base sólida sobre la que ampliar conocimientos en las asignaturas de primer curso de Grado	Responsable académico en coordinación con la Dirección de la Escuela	Acción continua: todos los años	Mejora del perfil de ingreso con el consecuente descenso de la tasa de abandono en el primer curso de Grado Objetivo a largo plazo: tasa abandono 25%	Se solicitará por email a los miembros de la CA posibles contactos en institutos para llevar a cabo la organización de las visitas por parte de la dirección.
2023-ETSIIT-GIE-04	Alta tasa de abandono en el primer año	Se nombrará un profesor tutor a cada estudiante de nuevo ingreso que realizará el seguimiento de éste durante los primeros años. El tutor se reunirá dos veces al año con su estudiante para conocer su evolución, principales dificultades y realizar la orientación que se estime oportuna.	Comisión académica	2024	Reducirla tasa de abandono en el primer año y conocer las posibles causas del abandono	Se está realizando de forma particular a aquellos alumnos con bajo rendimiento en el primer cuatrimestre. De los 8 estudiantes de nuevo ingreso que en el primer cuatrimestre han aprobados solo 6 ECTS o ninguno, tan solo uno ha hecho uso de la tutorización ofrecida. Se ha formado una comisión para la tutorización de alumnos de nuevo ingreso. Ésta esta compuesta por los profesores: alberto.arroyo@unican.es; alberto.laso@unican.es; alfredo.ortiz@unican.es; carmela.oria@unican.es; fernando.delgado@unican.es; inmaculada.fernandez@unican.es; raquel.martinez@unican.es; severiano.perez@unican.es

CÓDIGO (ÚNICO)	ANÁLISIS DE LAS CAUSAS	ACCIONES A DESARROLLAR	RESPONSABLE	FECHA PREVISTA DE EJECUCIÓN	INDICADORES CUANTITATIVOS DE CUMPLIMIENTO	Estado
2023-ETSIIT-GIE-05	Bajo porcentaje de empleo encajado	Divulgación del Grado entre los más pequeños con la colaboración en la Noche del Investigador y con Gynkanas científicas realizadas en la ETSIIT, que tendrán como objetivo dar a conocer la profesión de Ingeniero eléctrico	Departamento de Ingeniería Eléctrica	2024	% de empleo que tiene relación con la titulación	En el primer cuatrimestre, profesores del GITEP está colaborando en la Noche Europea de los Investigadores. Se ha formado una comisión para fomentar la divulgación de los estudios a posibles futuros alumnos. Ésta esta compuesta por los profesores: alberto.arroyo@unican.es; alberto.laso@unican.es; alfredo.ortiz@unican.es; carmela.oria@unican.es; fernando.delgado@unican.es; inmaculada.fernandez@unican.es; raquel.martinez@unican.es; severiano.perez@unican.es
2023-ETSIIT-GIE-06	Carencias formativas	Asignar los contenidos a las asignaturas del plan de estudios en los que las entidades colaboradoras nos han notificado que los estudiantes podrían tener mayor déficit	Comisión académica	2024	Plan docente 2024-205	Se ha informado al Director del Departamento de Ingeniería Eléctrica y Energética de las carencias formativas apuntadas por entidades colaboradoras del título. El Director ha comenzado a tener reuniones con profesores del departamento para actualizar contenidos en diversas asignaturas.