

## ACTA DE LA REUNIÓN ORDINARIA DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL GRADO EN INGENIERÍA EN ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA

15 de abril de 2024

### Asistentes:

Díaz Rodríguez, Javier	Presidente
Delgado San Román, Fernando	Coordinador de la titulación
Lechuga Solaegui, Yolanda	Profesora
Brañas Reyes, Christian	Profesor
Castillo Barreto, Iara Thais	Representante de estudiantes
Cicero Muñoz, Elba	PAS
Ruiz González, Noelia	Técnico Organización y Calidad

### Excusan asistencia:

Fernandez Hernández, Alejandro	Representante Egresados
--------------------------------	-------------------------

### Orden del día:

1. Análisis de los resultados de los procedimientos del SGIC 2023-2024 del 1º C, seguimiento de propuestas de mejora y propuesta de acciones de mejora de cara al curso siguiente.
2. Análisis de asignaturas y unidades docentes mal valoradas 2023-24 (análisis comentarios, informes profesor).
3. Información del proceso de auditoría externa.
4. Ruegos y preguntas.

Reunida la Comisión de Calidad del Grado en Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática en sesión ordinaria, por videoconferencia, a las 11.00 h del 15 de abril de 2024, asegurando por medios electrónicos y audiovisuales, la identidad de los miembros o personas que asisten, el contenido de sus manifestaciones, el momento en que éstas se producen, así como la interactividad e intercomunicación entre ellos en tiempo real, se tomaron las siguientes decisiones:

- 1. Análisis de los resultados de los procedimientos del SGIC 2023-2024 del 1º C, seguimiento de propuestas de mejora y propuesta de acciones de mejora de cara al curso siguiente.**

Se presenta el informe del SGIC del primer cuatrimestre, con los resultados de los procedimientos del P5-1 y P5-2, datos de matrícula y perfil de ingreso, y resultados académicos. Se mantiene la cobertura total de las plazas de nuevo ingreso. Las preinscripciones en primera opción de este grado experimentaron un aumento de un 11% respecto del curso previo, por lo que la demanda de este Grado experimenta una mejoría.

Los resultados académicos permanecen estables respecto a los obtenidos en el primer cuatrimestre del curso pasado.

En lo referente a los resultados de los procedimientos SGIC, se observa un aumento en la participación de los estudiantes en las encuestas (aumento de 9 puntos porcentuales), superando la participación media alcanzada en la UC. Las valoraciones medias, tanto de las asignaturas como de las unidades docentes mejoran ligeramente, estando por encima de los 3,5 puntos (escala de 0 a 5) todos los ítems.

Se analiza el estado de las propuestas de mejora, y se plasma su estado en el apartado 8: Seguimiento de las acciones de mejora. Quedan algunas pendientes de realizar, que se llevarán a cabo en los meses siguientes y durante el próximo curso académico.

No se realizan propuestas de mejoras a la vista de los resultados obtenidos, y se esperará al Informe final de curso, por si se observaran puntos de mejora en otros procedimientos.

## **2. Análisis de asignaturas y unidades docentes mal valoradas 2023-24 (análisis comentarios, informes profesor)**

Conforme a los criterios marcados en el Manual del SGIC de la ETSIIT para considerar la valoración de una asignatura o unidad docente como desfavorable en las encuestas de estudiantes (P5-1):

- *Tener al menos dos ítems de la encuesta con valoraciones iguales o inferiores a 2 (escala de 0 a 5).*
- *La participación en la encuesta sea igual o superior al 20%, con un mínimo de 4 encuestas recibidas.*

Se encuentra una asignatura de tercer curso con estos criterios. Tras el análisis de los comentarios de los estudiantes y del informe del profesor requerido por esta Comisión, se considera que ha habido una ligera descoordinación entre teoría y práctica que el propio profesor responsable ha propuesto mejorar.

## **3. Información del proceso de auditoría externa.**

Se informa de que el 7 de mayo de 2024 tendrá lugar la auditoría externa por parte de un panel de expertos de ANECA, que será de manera virtual. En la agenda se ha solicitado la asistencia de miembros de las Comisiones de Calidad de Grado (GIE, GIM, GITT), por lo que se seleccionará entre dos o tres miembros de cada una de ellas, para garantizar una buena representatividad.

## **4. Ruegos y preguntas**

No hay



# Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales y de Telecomunicación



Sin más asuntos que tratar, se levanta la sesión de la Comisión de Calidad del Grado en Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática, a las trece horas y quince minutos, del día quince de abril de dos mil veinticuatro.

Vº Bº

Presidente de la Comisión de Calidad

Secretaria de la Comisión de Calidad

Javier Díaz Rodríguez

Noelia Ruiz González

2023-  
2024

INFORME FINAL DEL SISTEMA  
DE GARANTÍA INTERNO DE  
CALIDAD DEL GRADO EN  
INGENIERÍA EN ELECTRÓNICA  
INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA  
ESTADO DE LA ACTIVIDAD ACADÉMICA DE LA  
TITULACIÓN  
CURSO ACADÉMICO 2023 – 2024  
1º CUATRIMESTRE



## Índice

<b>1. INTRODUCCIÓN</b> .....	3
<b>2. RESPONSABLES DEL SGIC</b> .....	3
<b>3. ADECUACIÓN DE LA OFERTA Y PERFIL DE INGRESO</b> .....	4
<b>4. INDICADORES DE LA TITULACIÓN Y RESULTADOS ACADÉMICOS</b> .....	6
<b>5. CALIDAD DE LA DOCENCIA Y DEL PROFESORADO</b> .....	9
<b>6. RECLAMACIONES Y SUGERENCIAS</b> .....	13
<b>7. MODIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS</b> .....	13
<b>8. SEGUIMIENTO DE LA TITULACIÓN</b> .....	14

**INFORME DEL SGIC DEL GRADO EN INGENIERÍA EN ELECTRÓNICA  
INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA  
CURSO ACADÉMICO 2023- 2024  
1ºCUATRIMESTRE**

## 1. INTRODUCCIÓN

El Informe del Sistema de Garantía Interno de Calidad (SGIC) de la titulación es la síntesis de toda la información generada por el Sistema a lo largo de un curso académico.

En este informe se analizarán únicamente los datos disponibles en marzo 2024, que se refieren a la adecuación de la oferta, perfil de los estudiantes de nuevo ingreso, indicadores de la titulación, resultado de las asignaturas, calidad de la docencia y del profesorado, estado de cumplimiento de los objetivos de calidad y plan de mejoras de la titulación.

Todos los resultados que se presentan en este informe hacen referencia al primer cuatrimestre del curso académico 2023-2024, a menos que se indique lo contrario en la tabla o análisis correspondientes.

## 2. RESPONSABLES DEL SGIC

A continuación, en la Tabla 1, se muestra la composición de la Comisión de Calidad de este título.

**Tabla 1. Miembros de la Comisión de Calidad.**

<b>COMISIÓN DE CALIDAD DEL GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA</b>	
<b>CARGO</b>	<b>NOMBRE Y APELLIDOS</b>
Presidente	Javier Díaz Rodríguez
Subdirector Jefe de Estudios	Fernando Delgado San Román
Coordinador Académico, de Prácticas Externas y de Relaciones Internacionales	Christian Olmo Salas
Profesores	Christian Brañas Reyes/Yolanda Lechuga Solaegui
Estudiante/s	Iara Thais Castillo Barreto
Egresado	Alejandro Fernández Hernández
PAS ETSIIT	Elba Cicero Muñoz
Técnico de Organización y Calidad	Noelia Ruiz González (Secretaria)

La Comisión de Calidad de la Titulación es el órgano encargado de adaptar el SGIC definido por la Universidad de Cantabria a las características del título. Además, promueve la cultura de la calidad entre todos los agentes implicados en el título,

GRADO EN INGENIERÍA EN ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA

implementa los procedimientos del SGIC en la titulación, analiza toda la información generada por éste y propone medidas correctoras en aquellas cuestiones en las que se detecten desequilibrios, repercutiendo todo ello en la mejora del título.

### 3. ADECUACIÓN DE LA OFERTA Y PERFIL DE INGRESO

En las Tablas 2 y 3 que se muestran a continuación se indica la oferta y demanda del título.

**Tabla 2. Adecuación de la oferta de la Titulación.**

AGREGACIÓN	Plazas Ofertadas	Estudiantes de nuevo ingreso			Tasa de cobertura*		
		21-22	22-23	23-24	21-22	22-23	23-24
<b>GRADO EN INGENIERIA EN ELECTRONICA INDUSTRIAL Y AUTOMATICA</b>	<b>45</b>	<b>40</b>	<b>44</b>	<b>47</b>	<b>89%</b>	<b>98%</b>	<b>104%</b>
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	710	491	558	589	69%	79%	83%
PROMEDIO RAMA DE CONOCIMIENTO	55	38	43	45	69%	79%	83%
UNIVERSIDAD DE CANTABRIA	2361	2000	2047	2128	85%	87%	90%

*\*Tasa de cobertura: Relación porcentual entre el número de estudiantes de nuevo ingreso y el número de plazas ofertadas.*

El número de alumnos de nuevo ingreso continua su tendencia ascendente, habiendo cubierto la totalidad de las plazas ofertadas en el Grado.

GRADO EN INGENIERÍA EN ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA

**Tabla 3. Perfil de ingreso de la Titulación del curso académico 2023 - 2024.**

	GIEIA 2020-2021	GIEIA 2021-2022	GIEIA 2022-2023	GIEIA 2023-2024	Ingeniería y Arquitectura 2023-2024	Universidad de Cantabria 2023-2024
Total Preinscripciones	225	282	374	<b>416</b>	5374	27900
Preinscripciones en Primera Opción	38	41	43	<b>62</b>	1137	11168
Estudiantes nuevo ingreso	27	40	45	<b>47</b>	589	2128
Estudiantes procedentes de Cantabria	21	32	35	<b>40</b>	486	1666
% de Estudiantes de Cantabria	78%	80%	78%	<b>85%</b>	83%	78%
Estudiantes de fuera de Cantabria	6	8	10	<b>7</b>	103	462
% de Estudiantes de fuera de Cantabria	22%	20%	22%	<b>15%</b>	17%	22%
% Acceso por PAU	96%	90%	89%	<b>96%</b>	93%	91%
% Acceso por FP	0%	8%	11%	<b>2%</b>	4%	6%
% Otros Accesos	4%	2%	2%	<b>2%</b>	3%	2%
% Mujeres	33%	13%	22%	<b>9%</b>	25%	51%
Total de estudiantes matriculados	193	188	176	<b>181</b>	2102	8643

En cuanto a los datos reflejados en la Tabla 3, se puede observar que en el curso 2023-2024 aumentan las preinscripciones totales en un 11% respecto al curso previo, si bien los preinscritos en primera opción ha experimentado un aumento mayor, de un 44%. De los estudiantes matriculados, el 70% lo hizo en junio, siendo la primera opción de éstos solo en el 61% de los casos, 4 puntos por debajo del porcentaje en primera opción del curso anterior. El 23% restante se matriculó en julio y el 6% en septiembre, siendo su primera opción en el 71% de los casos.

El porcentaje de los alumnos que han accedido a la titulación mediante la Prueba de Acceso a la Universidad ha aumentado ligeramente respecto a la de los cursos anteriores, alcanzado el 96% y superando el porcentaje medio obtenido en la rama. El porcentaje de mujeres este curso disminuye significativamente, alejándose del porcentaje de cursos previos y muy por debajo del porcentaje de mujeres de nuevo ingreso de la Rama de Ingeniería y Arquitectura.

El número de estudiantes procedentes de fuera de Cantabria, desciende ligeramente hasta el 15% de los alumnos matriculados.

#### 4. INDICADORES DE LA TITULACIÓN Y RESULTADOS ACADÉMICOS

Los estudiantes del Grado en Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática, un total de 181, tienen una oferta de 270 créditos, entre asignaturas básicas (12), asignaturas obligatorias (22) y asignaturas optativas (8), prácticas externas y TFG. En el curso 2023-2024, en este primer cuatrimestre, se han matriculado de un total de 9246 créditos, lo que hace una media de matrícula de 51 créditos por estudiante. De los créditos matriculados, el 77% es primera matrícula, el 14% es segunda, el 5% de tercera y el 4% de cuarta matrícula, aumentando la primera matrícula (>3%) en detrimento de las demás.

En la tabla 4 se exponen los resultados académicos de este primer cuatrimestre del curso 2023-2024.

**Tabla 4. Resultados académicos 1º cuatrimestre. Curso 2023-2024**

DESCRIPCIÓN CURSO	CURSO	MATR. TOTAL	APROBADOS		SUSPENSOS		NO PRESENTADOS	
			Nº	%	Nº	%	Nº	%
(G272) Cálculo I(*)	1	47	29	61,7	10	21,28	8	17,02
(G275) Física I(*)	1	53	33	62,26	13	24,53	7	13,21
(G277) Fundamentos de Computación(*)	1	49	28	57,14	10	20,41	11	22,45
(G278) Técnicas de Representación Gráfica(*)	1	50	27	54	11	22	12	24
(G279) Inglés	1	22	17	77,27	0	0	5	22,73
(G985) Métodos Matemáticos para Ingeniería	2	44	37	84,09	3	6,82	4	9,09
(G986) Química(*)	2	38	22	57,89	13	34,21	3	7,89
(G988) Termodinámica y Termotecnia	2	55	22	40	13	23,64	20	36,36
(G990) Electrotecnia	2	62	42	67,74	8	12,9	12	19,35
(G991) Automática I*	2	52	29	55,77	10	19,23	12	23,08
(G1002) Informática Industrial y Comunicaciones*	3	37	32	86,49	2	5,41	1	2,7
(G1003) Automática II*	3	38	26	68,42	8	21,05	2	5,26
(G1006) Diseño de Sistemas Electrónicos Digitales*	3	28	19	67,86	4	14,29	4	14,29
(G993) Electrónica Analógica*	3	53	24	45,28	9	16,98	18	33,96
(G994) Materiales, Elasticidad y Resistencia de Materiales*	3	38	15	39,47	10	26,32	12	31,58
(G1005) Modelado y Simulación de Sistemas	4	32	25	78,13	4	12,5	3	9,38
(G1008) Máquinas y Accionamientos Eléctricos	4	25	20	80	2	8	3	12
(G1011) Filtros y Convertidores de Señal	4	2	1	50	0	0	1	50
(G1016) Diseño de Sistemas de Control, Aplicaciones*	4	17	15	88,24	0	0	1	5,88
(G995) Seguridad Eléctrica, Proyectos y Medioambiente	4	22	21	95,45	1	4,55	0	0

GRADO EN INGENIERÍA EN ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA

DESCRIPCIÓN CURSO	CURSO	MATR. TOTAL	APROBADOS		SUSPENSOS		NO PRESENTADOS	
			Nº	%	Nº	%	Nº	%
(G996) Producción y Organización Industrial	4	27	23	85,19	2	7,41	2	7,41
(G1641) Prácticas Académicas Externas**		6	2	33,33	0	0	0	0
(G1017) Trabajo Fin de Grado**	4	23	2	8,7	0	0	0	0
<b>G-AUTOMATICA</b>		835	512	61,32	133	15,93	141	16,89

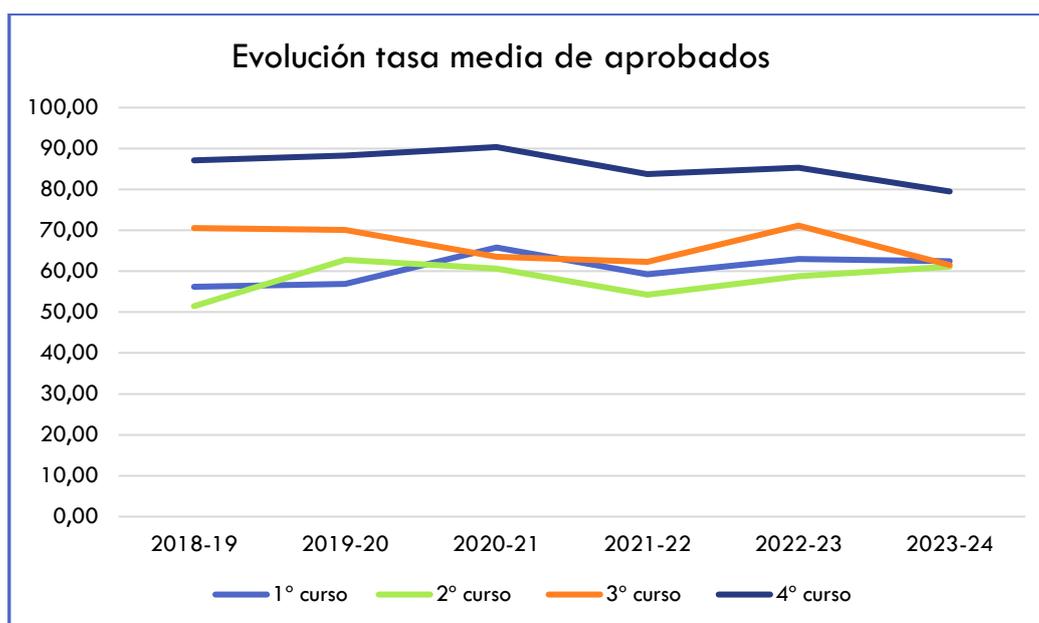
\*En estas tablas algunas asignaturas no tienen aún sus resultados consolidados (no suman el 100%), dado que tienen estudiantes matriculados en programas de movilidad saliente.

\*\*Asignaturas cuyos resultados consolidados aún no se encuentran consolidados (no suman el 100%), al poder realizarse durante todo el curso.

A continuación se muestra la tasa de media de aprobados, suspensos y no presentados por curso (1º, 2º, 3º y 4º).

**Tabla 5. Evolución porcentaje medio de aprobados por curso de asignaturas de primer cuatrimestre.**

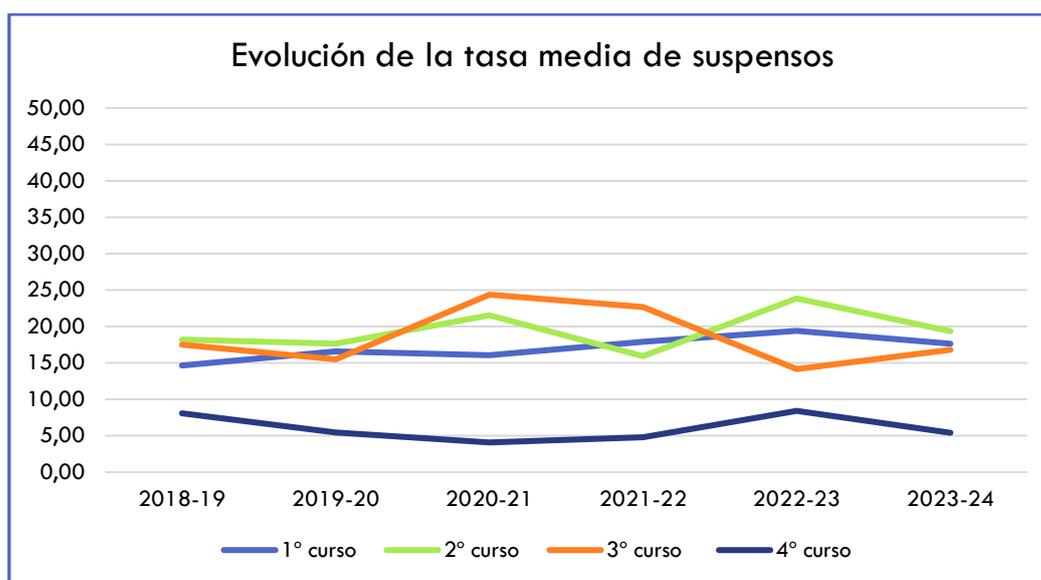
GIEIA	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-2024
1º curso	56,19	56,90	65,80	59,25	63,02	62,47
2º curso	51,45	62,78	60,68	54,22	58,79	61,10
3º curso	70,54	70,12	63,53	62,28	71,15	61,50
4º curso	87,12	88,24	90,36	83,74	85,30	79,50



GRADO EN INGENIERÍA EN ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA

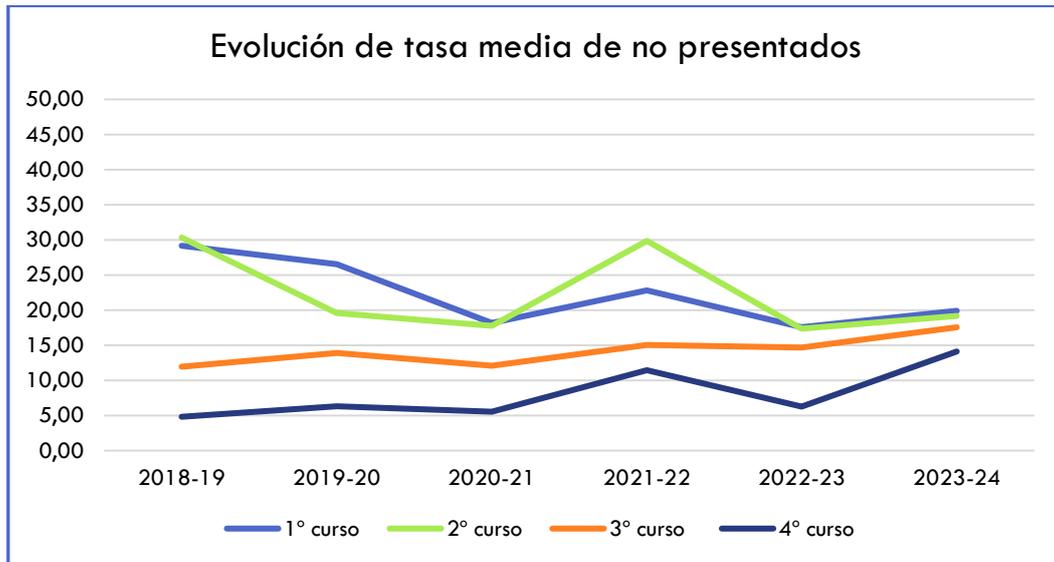
**Tabla 6. Evolución porcentaje medio de suspensos por curso de asignaturas de primer cuatrimestre.**

GIEIA	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
1º curso	14,65	16,58	16,04	17,92	19,40	17,64
2º curso	18,22	17,63	21,55	15,92	23,85	19,36
3º curso	17,51	15,49	24,37	22,66	14,15	16,81
4º curso	8,06	5,44	4,08	4,79	8,42	5,41



**Tabla 7. Evolución porcentaje medio de no presentados por curso de asignaturas de primer cuatrimestre.**

GIEIA	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
1º curso	29,17	26,52	18,17	22,83	17,57	19,88
2º curso	30,33	19,59	17,77	29,85	17,36	19,15
3º curso	11,95	13,88	12,10	15,05	14,70	17,56
4º curso	4,82	6,32	5,56	11,46	6,28	14,11



Se observa una estabilización de las tasa de aprobados en los dos primeros cursos, con tasas en torno al 60% de aprobados sobre matriculados. En tercero y cuarto hay un menor porcentaje de aprobados con respecto a cursos previos, si bien hay que tener en cuenta que aún quedan estudiantes sin calificar que están inmersos en algún programa de movilidad.

La tasa de suspensos se mantiene prácticamente estable, aunque en segundo y cuarto hay una reducción de 4,5 y 3 puntos porcentuales respecto a la obtenida el curso previo en esos cursos.

La tasa de no presentados aumento en 2 puntos porcentuales, y extrañamente en cuarto curso el aumento es de 8 puntos.

## 5. CALIDAD DE LA DOCENCIA Y DEL PROFESORADO

Las tablas 8.1 y 8.2 son una síntesis de los resultados de las encuestas de opinión que realizan los estudiantes sobre la evaluación de la docencia recibida en el título de este primer cuatrimestre.

**GRADO EN INGENIERÍA EN ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA**
**Tabla 8.1. Resultado de la encuesta de opinión de los estudiantes sobre las asignaturas de primer cuatrimestre.**

ÍTEMS		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	Rama de conocimiento	Universidad de Cantabria
N.º asignaturas		21	21	20	<b>21</b>	303	736
Matriculados		833	824	780	<b>804</b>	9139	38520
Asignaturas con respuestas		21	20	20	<b>20</b>	287	698
Asignaturas con 1 respuesta		1	1	2	<b>0</b>	27	64
<b>Asignaturas evaluadas (%)</b>		95%	90%	90%	<b>95%</b>	86%	86%
Encuestas recibidas		196	118	114	<b>196</b>	2176	8511
<b>Participación (%)</b>		24%	14%	15%	<b>24%</b>	24%	22%
1	Los materiales y la bibliografía recomendada son accesibles y de utilidad.	3,09	3,08	3,21	<b>3,54</b>	3,71	3,83
2	La distribución de horas teóricas y prácticas de la asignatura es acertada.	3,30	3,49	3,68	<b>3,67</b>	3,88	3,92
3	El esfuerzo necesario para aprobar es el adecuado.	3,00	3,09	3,39	<b>3,58</b>	3,64	3,71
4	El profesorado de esta asignatura está bien coordinado.	3,41	3,40	3,54	<b>3,85</b>	3,95	3,95
5	No se han producido solapamientos innecesarios con otras asignaturas.	3,77	3,97	4,23	<b>4,00</b>	4,14	4,17
6	El sistema de evaluación es adecuado.	3,24	3,32	3,64	<b>3,66</b>	3,78	3,83
<b>MEDIA</b>		3,30	3,39	3,62	<b>3,72</b>	3,85	3,90

**Tabla 8.2. Resultado de la encuesta de opinión de los estudiantes sobre la actividad docente del profesorado.**

ÍTEMS		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	Rama de conocimiento	Universidad de Cantabria
N.º Unidades docentes		50	50	48	<b>48</b>	567	1433
<b>Unidades docentes evaluadas (%)</b>		100%	86%	79%	<b>92%</b>	79%	84%
1	El profesor explica con claridad.	3,38	3,23	3,62	<b>3,83</b>	3,86	3,98
2	El profesor evalúa adecuadamente.	3,52	3,47	3,77	<b>3,92</b>	3,98	4,05
3	El profesor es accesible y resuelve las dudas planteadas.	3,65	3,73	4,03	<b>4,00</b>	4,20	4,25
4	El profesor cumple con el horario de clase.	4,15	4,42	4,42	<b>4,55</b>	4,55	4,55
5	La asistencia a clase es de utilidad.	3,39	3,31	3,58	<b>3,88</b>	3,88	3,93
6	El profesor puede considerarse un buen docente.	3,54	3,51	3,76	<b>3,94</b>	3,97	4,08
<b>MEDIA</b>		3,60	3,61	3,86	<b>4,02</b>	4,07	4,14

## GRADO EN INGENIERÍA EN ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA

Este curso se ha evaluado el 95% de las asignaturas con una participación media del 24%, lo que conlleva una mejora de la participación de los estudiantes de 9 puntos porcentuales. Además, se ha producido una mejora en las valoraciones de todos los ítems de la encuesta, tanto de la asignatura (tabla 8.1) como de unidad docente (tabla 8.2). El estudiante valora positivamente las asignaturas del grado y a sus profesores, con medias totales de 3,72 y 4,02 respectivamente, experimentando un incremento de un 3% y 4% respecto a las valoraciones obtenidas en el primer cuatrimestre del curso previo.

La Comisión analiza las asignaturas y unidades docentes mal valoradas, y este primer cuatrimestre tan solo hay una asignatura que haya recibido una puntuación inferior a 2 en al menos dos ítems de la encuesta, con la participación mínima requerida (>20%). Se han solicitado los comentarios de estudiantes al Área de Calidad, y se solicitará los informes al responsable de la asignatura, para, en su caso, proponer las acciones de mejora que se estimen oportunas.

La opinión del profesorado sobre la calidad de la docencia impartida en la titulación se recoge en la Tabla 9. La comisión de Calidad de la UC, en su reunión de 22 de junio de 2023, aprobó la sustitución del informe de profesor en el que se solicitaba una información abierta en torno a cuatro dimensiones (planificación, desarrollo, resultados e innovación y mejora) por un informe basado en la valoración de diferentes ítems, un total de 20, en torno a esas mismas dimensiones.

La participación del profesorado ha sido del 83%, cumplimentando el informe 40 profesores de los 48 a los que dicho informe fue solicitado. Esta media de participación es superior a la obtenida en el curso previo durante el mismo cuatrimestre, superando así mismo la participación media del profesorado de la rama y de los grados en general de la UC

**GRADO EN INGENIERÍA EN ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA**
**Tabla 9. Resultado del Informe del Profesor sobre la docencia.**

ÍTEMS		GIEIA 2021- 2022	GIEIA 2022- 2023	GIEIA 2023- 2024	Rama de conocimiento	Universidad de Cantabria
<b>Participación (%)</b>		78%	78%	83%	74%	69%
<b>PLANIFICACIÓN</b>		4,64	4,59	<b>4,52</b>	<b>4,48</b>	<b>4,51</b>
1	Coordinación de las distintas actividades dentro de la asignatura, especialmente si intervienen distintos profesores.			4,75	4,74	4,74
2	Coordinación con el resto de asignaturas del curso y la titulación.			4,42	4,34	4,35
3	Claridad de la Guía Docente de la asignatura (objetivos, competencias, contenidos, metodología, bibliografía, sistema de evaluación, secuenciación de actividades, etc.).			4,70	4,74	4,77
4	Desarrollo de actividades para conocer el nivel de conocimiento previo de los estudiantes.			4,03	3,84	3,97
5	Correspondencia entre las horas realmente impartidas y la asignación que figura en la organización docente.			4,68	4,76	4,73
<b>DESARROLLO</b>		4,21	4,28	<b>4,08</b>	<b>4,17</b>	<b>4,24</b>
6	Disposición de un escenario adecuado donde impartir la docencia (aula, laboratorio, taller, instrumentación, recursos didácticos, etc.).			4,25	4,47	4,50
7	Adecuación del número de estudiantes para un buen desarrollo de la docencia.			4,00	4,34	4,29
8	Preparación previa de los estudiantes.			3,10	3,21	3,37
9	Asistencia regular de los estudiantes a las clases.			3,53	3,61	3,74
10	Utilización por parte de los estudiantes de los sistemas de atención previstos (tutorías, foros, correo electrónico, plataformas virtuales interactivas, etc.).			3,65	3,72	3,80
11	Adecuación de la carga de trabajo del estudiante a las horas previstas de trabajo autónomo.			4,64	4,45	4,52
12	Aplicación del sistema de evaluación previsto.			4,80	4,83	4,87
13	Cumplimiento del programa previsto en la Guía Docente.			4,65	4,77	4,81
<b>RESULTADOS</b>		4,18	4,26	<b>4,29</b>	<b>4,25</b>	<b>4,34</b>
14	Eficacia de la metodología docente aplicada.			4,38	4,41	4,48
15	Eficacia de la evaluación continua en la asignatura.			4,38	4,37	4,46
16	Resultados académicos obtenidos por los estudiantes.			4,08	3,94	4,07
17	Logro de las competencias y objetivos fijados en la Guía Docente.			4,33	4,27	4,35
<b>INNOVACIÓN Y MEJORA</b>		4,36	4,48	<b>4,13</b>	<b>4,08</b>	<b>4,17</b>
18	Uso de nuevos materiales y recursos didácticos en la asignatura, o su actualización.			4,28	4,27	4,35
19	Revisión de la metodología docente de la asignatura.			4,28	4,26	4,38
20	Participación en actividades de formación del profesorado.			3,82	3,71	3,79
<b>MEDIA</b>		4,35	4,40	<b>4,24</b>	<b>4,25</b>	<b>4,32</b>

## GRADO EN INGENIERÍA EN ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA

En general el profesorado se encuentra satisfecho, con medias en torno al cuatro en cada una de las dimensiones. Los ítems más bajos se registran en la valoración que el profesorado realiza sobre la preparación previa de los estudiantes y sobre la asistencia regular del estudiantado a las clases.

### **6. RECLAMACIONES Y SUGERENCIAS**

Durante el curso 2023-2024, no se ha recibido ninguna queja o una sugerencia en el Buzón SGIC de la Escuela referente al Grado en Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática hasta el momento.

### **7. MODIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS**

Según lo descrito en la memoria del Grado en Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática, el estudiante ha de cursar al menos 18 créditos (3 asignaturas) de una intensificación (cada intensificación – Tecnología Electrónica e Ingeniería de Sistemas y Automática- cuenta con 24 créditos, 4 asignaturas) . Si se tiene en cuenta lo establecido en el TÍTULO XVII: OFERTA DE OPTATIVIDAD EN LOS ESTUDIOS DE GRADO de la Normativa de Grado de la UC que indica: Las asignaturas optativas requerirán, para poder ser ofertadas en el Plan Docente Anual e impartidas en el curso académico correspondiente, una media de alumnado matriculado en los tres cursos académicos anteriores no inferior a 10 estudiantes, únicamente 4 de las 8 actuales cumplirían, todas ellas pertenecientes a la misma intensificación, Ingeniería de Sistemas y Automática. Desde el Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado se consideró oportuno aplicar la siguiente excepcionalidad al criterio previamente mencionado: para obtener los 24 créditos de optatividad exigidos, se podría ofertar un máximo de 36 créditos. Así pues, era necesario reducir la oferta en 12 créditos (2 asignaturas).

Teniendo en cuenta lo anterior, la Comisión Académica del Grado, en convocatoria extraordinaria, acordó elevar una propuesta al VOAP que no cumplía con lo establecido por este vicerrectorado, siendo dicha propuesta rechazada. Así pues, se procedió a eliminar los 12 créditos, suprimiendo las dos asignaturas con menor número de matriculados en promedio en los tres cursos precedentes.

GRADO EN INGENIERÍA EN ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA

Estas son las dos asignaturas de la Intensificación de Tecnología Electrónica eliminadas:

(G1011) Filtros y Convertidores de Señal

(G1010) Further Power Electronics

**8. SEGUIMIENTO DE LA TITULACIÓN**

En la Tabla 10 se detalla el estado de las acciones de mejora aprobadas en el informe del curso previo.

Tabla 10. Estado de las acciones de mejora aprobadas en el informe final del SGIC del curso 2022-2023

CÓDIGO (ÚNICO)	ANÁLISIS DE LAS CAUSAS	ACCIONES A DESARROLLAR	RESPONSABLE	FECHA PREVISTA DE EJECUCIÓN	INDICADORES CUANTITATIVOS DE CUMPLIMIENTO	Estado
2023-ETSIIT-GIEIA-01	Baja asistencia a clase	Estudio de la posibilidad de alternancia de la impartición de la docencia de cursos consecutivos en los turnos de mañana y tarde, ya que actualmente segundo y tercer curso son de mañana e impide la asistencia a clase de estudiantes con asignaturas pendientes de 2º.	Subdirector de Organización e Infraestructuras	2024-2025	Horarios publicados	Notificación de acción a realizar al Subdirector el 07/03/2024 Se informará en la próxima CA conjunta GIE-GIEIA de la titulación de la posibilidad de cambiar a horarios alternos, adoptando decisión
2023-ETSIIT-GIEIA-02	Baja participación en las encuestas (16,85%)	Facilitar la realización de las encuestas en modo presencial durante periodo de actividad docente. Se propone la realización en sesiones presenciales entre los alumnos de primer, segundo y tercer curso de manera coordinada con profesores de dichos cursos.	Comisión de Calidad	2024-2025	Incremento de la participación en el P5-1. Objetivo 20%	No realizada
2023-ETSIIT-GIEIA-03	Mejora perfil de nuevo ingreso	Se acudirá a colegios e institutos para informar a los estudiantes de 4º de la ESO del Grado en Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática, así como de las asignaturas que conviene realizar con carácter previo al acceso a la titulación para asentar un base sólida sobre la que ampliar conocimientos en las asignaturas de primer curso de Grado.	Responsable académico en coordinación con la Dirección de la Escuela	Acción continua: todos los años	Mejora del perfil de ingreso. Incremento del porcentaje de los estudiantes de nuevo ingreso para los que la titulación es su primera opción. Objetivo: 70% de alumnos de nuevo ingreso para los que GIEIA es su primera opción.	Se solicitará por email a los miembros de la CA posibles contactos en institutos para llevar a cabo la organización de las visitas por parte de la dirección.
2023-ETSIIT-GIEIA-04	Alta tasa de abandono en el primer año	Se nombrará un profesor tutor a cada estudiante de nuevo ingreso que realizará el seguimiento de éste durante los primeros años. El tutor se reunirá dos veces al año con su estudiante para conocer su evolución, principales dificultades y realizar la orientación que se estime oportuna.	Comisión académica	2024	Reducirla tasa de abandono en el primer año y conocer las posibles causas del abandono	Se está realizando de forma particular a aquellos alumnos con bajo rendimiento en el primer cuatrimestre

GRADO EN INGENIERÍA EN ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA

<b>CÓDIGO (ÚNICO)</b>	<b>ANÁLISIS DE LAS CAUSAS</b>	<b>ACCIONES A DESARROLLAR</b>	<b>RESPONSABLE</b>	<b>FECHA PREVISTA DE EJECUCIÓN</b>	<b>INDICADORES CUANTITATIVOS DE CUMPLIMIENTO</b>	<b>Estado</b>
2023-ETSIIT-GIEIA-05	Bajo porcentaje de empleo encajado	Divulgación del Grado entre los más pequeños con la colaboración en la Noche del Investigador y con Gynkanas científicas realizadas en la ETSIIT, que tendrán como objetivo dar a conocer la profesión de Ingeniero Electrónico.	Departamento TEISA	2024	% de empleo que tiene relación con la titulación	Se ha tratado en Consejo de departamento la necesidad de contar con profesores para demostraciones en jornadas de puertas abiertas, etc.
2023-ETSIIT-GIEIA-06	Carencias formativas	Asignar los contenidos a las asignaturas del plan de estudios en los que los egresados nos han notificado que podrían tener mayor déficit.	Comisión académica	2024	Plan docente 2024-205	