

**ACTA DE LA REUNIÓN ORDINARIA DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DE GRADO EN INGENIERÍA
MECÁNICA**

10 de Abril de 2024

Asistentes:

Presidente	Miguel Iglesias Santamaría (Secretario)
Responsable de Prácticas Externas y de Programas de Movilidad	Christian Olmo Salas
Profesor	Jose Javier Sandonis Ruiz
Profesora	Laura Castañón Jano
PAS ETSIIT	Elba Cícero Muñoz
Estudiante	Diego Fueyo Bernal
Técnico de Organización y Calidad	Noelia Ruiz González

Excusa asistencia:

Responsable del Título	Fernando Delgado San Román
------------------------	----------------------------

Orden del día:

1. Análisis de los resultados de los procedimientos del SGIC 2023-2024 del 1º C, seguimiento de propuestas de mejora y propuesta de acciones de mejora de cara al curso siguiente.
2. Información del proceso de auditoría externa.
3. Ruegos y preguntas

Reunida la Comisión de Calidad del Grado en Ingeniería Mecánica en sesión ordinaria, por videoconferencia, a las 11.30 h del 10 de abril de 2024, asegurando por medios electrónicos y audiovisuales, la identidad de los miembros o personas que asisten, el contenido de sus manifestaciones, el momento en que éstas se producen, así como la interactividad e intercomunicación entre ellos en tiempo real, se tomaron las siguientes decisiones:

- 1. Análisis de los resultados de los procedimientos del SGIC 2023-2024 del 1º C, seguimiento de propuestas de mejora y propuesta de acciones de mejora de cara al curso siguiente**

Se presenta el informe del SGIC del primer cuatrimestre, con los resultados de los procedimientos del P5-1 y P5-2, datos de matrícula y perfil de ingreso, y resultados académicos. Se observa un incremento de las preinscripciones en primera opción, que ha conllevado el 100% de la tasa de cobertura de las plazas ofertadas en el Grado, así como a la elevación de la nota de corte. Los resultados académico mejoran en todos los cursos, con un aumento generalizado de la tasa de aprobados y un descenso de la tasa de no presentados. En cuanto a los procedimientos SGIC, se observa un descenso en la participación de los estudiantes en las encuestas, que motivará una propuesta de mejora de cara al segundo cuatrimestre y siguiente curso académico.

Se analiza el estado de las propuestas de mejora, y se considera adecuado anular la propuesta 2023-ETSIIT-GIM-01, dada la eliminación de las intensificaciones en la modificación de la memoria de verificación

para su adaptación al RD822/2021. El resto de las acciones de mejora se desarrollarán en los próximos meses, tal y como estaban planificadas.

Se presenta la incidencia que ha habido de coordinación de pruebas de evaluación continuas, que han solapado horario con horas de docencia en una asignatura, por lo que se transmitirá esta incidencia al responsable de la titulación para que no vuelva a suceder. En este caso, se debate la interferencia de las pruebas de evaluación en la asistencia a clase por parte de los estudiantes, por lo que se propone el estudio de la viabilidad de que las pruebas de evaluación continua se desarrollen principalmente los lunes.

2. Información del proceso de auditoría externa.

Se informa de que el 7 de mayo de 2024 tendrá lugar la auditoría externa por parte de un panel de expertos de ANECA, que será de manera virtual. En la agenda se ha solicitado la asistencia de miembros de las Comisiones de Calidad de Grado (GIE, GIM, GITT), por lo que se seleccionará entre dos o tres miembros de cada una de ellas, para garantizar una buena representatividad.

3. Ruegos y preguntas

El Coordinador de Prácticas Externas y Programas de movilidad informa de que:

- En la semana del 18 de marzo se convocó a los estudiantes de segundo curso de los Grados de GIE, GIEIA y GIM a una reunión informativa de los requisitos lingüísticos de los diferentes destinos de programas de movilidad, para poder alcanzar los niveles requeridos con antelación y no se queden destinos sin cubrir por dichos requisitos. Ningún estudiante acudió a la reunión convocada, de la que se les había informado mediante correo electrónico.
- Se han mantenido reuniones entre los distintos coordinadores de prácticas externas del Centro, para limitar la matrícula de prácticas externas y que no se produzca un continuo goteo de anulaciones de matrícula de optativas por haberse matriculado en prácticas externas. Así mismo, se ha discutido la posibilidad de limitar el número de horas realizadas en prácticas externas, para que los estudiantes no utilicen el hecho de matricularse en el TFG, sin previsión de realizarlo, como medio de continuar siendo estudiantes para conseguir prácticas a través del COIE y no finalizando los estudios. Se prevé el diseño de un procedimiento común más específico para la gestión de las prácticas en todas las titulaciones (quien se encarga de cada proceso), y la realización de reuniones informativas comunes a todos los Grados sobre las prácticas externas.

Sin más asuntos que tratar, se levanta la sesión de la Comisión de Calidad del Grado en Ingeniería Mecánica a las doce horas y cuarenta y cinco minutos, del día diez de abril de dos mil veinticuatro.

Vº Bº

Presidente de la Comisión de Calidad

Secretaria de la Comisión de Calidad

Miguel Iglesias Santamaría

Noelia Ruiz González

2023-
2024

INFORME DEL SISTEMA DE
GARANTÍA INTERNO DE
CALIDAD DEL GRADO EN
INGENIERÍA MECÁNICA
ESTADO DE LA ACTIVIDAD ACADÉMICA DE LA
TITULACIÓN
CURSO ACADÉMICO 2023 – 2024
1º CUATRIMESTRE



Índice

1. INTRODUCCIÓN.....	3
2. RESPONSABLES DEL SGIC.....	3
3. ADECUACIÓN DE LA OFERTA Y PERFIL DE INGRESO	4
4. INDICADORES DE LA TITULACIÓN Y RESULTADOS ACADÉMICOS	6
5. CALIDAD DE LA DOCENCIA Y DEL PROFESORADO	9
6. RECLAMACIONES Y SUGERENCIAS	12
7. MODIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS.....	13
8. SEGUIMIENTO DE LA TITULACIÓN	14
9. PLAN DE MEJORAS	15

INFORME DEL SGIC DEL GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA
CURSO ACADÉMICO 2023- 2024
1ºCUATRIMESTRE

1. INTRODUCCIÓN

El Informe del Sistema de Garantía Interno de Calidad (SGIC) de la titulación es la síntesis de toda la información generada por el Sistema a lo largo de un curso académico.

En este informe se analizarán únicamente los datos disponibles en marzo de 2024, que se refieren a la adecuación de la oferta, el perfil de los estudiantes de nuevo ingreso, los indicadores de la titulación, el resultado de las asignaturas, encuestas de opinión sobre la calidad de la docencia y del profesorado, el estado de cumplimiento de los objetivos de calidad y el plan de mejoras de la titulación.

Todos los resultados que se presentan en este informe hacen referencia al primer cuatrimestre del curso académico 2023-2024, a menos que se indique lo contrario en la tabla o análisis correspondientes.

2. RESPONSABLES DEL SGIC

A continuación, en la Tabla 1, se muestra la composición de la Comisión de Calidad de este título.

Tabla 1.1 Miembros de la Comisión de Calidad

COMISIÓN DE CALIDAD DEL GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	
CARGO	NOMBRE Y APELLIDOS
Presidente	Miguel Iglesias Santamaría
Responsable del Título	Fernando Delgado San Román
Responsable de Prácticas Externas y de Programas de Movilidad	Christian Olmo Salas
Profesores	Jose Javier Sandonis Ruiz / Laura Castañón Jano
Estudiante/s	Diego Fueyo Bernal
Egresado	Ana Carrera Monterde
PAS ETSIIT	Elba Cicero Muñoz
Técnico de Organización y Calidad	Noelia Ruiz González (Secretaria)

La Comisión de Calidad de la Titulación es el órgano encargado de adaptar el SGIC definido por la Universidad de Cantabria a las características del título. Además, promueve la cultura de la calidad entre todos los agentes implicados en el título,

implementa los procedimientos del SGIC en la titulación, analiza toda la información generada por éste y propone medidas correctoras en aquellas cuestiones en las que se detecten desequilibrios, repercutiendo todo ello en la mejora del título.

3. ADECUACIÓN DE LA OFERTA Y PERFIL DE INGRESO

En las Tablas 2 y 3 que se muestran a continuación se indica la oferta y demanda del título.

Tabla 2. Adecuación de la oferta de la Titulación.

AGREGACIÓN	Plazas Ofertadas	Estudiantes de nuevo ingreso			Tasa de cobertura*		
		21-22	22-23	23-24	21-22	22-23	23-24
GRADO EN INGENIERIA MECANICA	60	57	51	63	95%	85%	105%
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	710	491	558	589	69%	79%	83%
PROMEDIO RAMA DE CONOCIMIENTO	55	38	43	45	69%	79%	83%
UNIVERSIDAD DE CANTABRIA	2.361	2000	2047	2128	85%	87%	90%

**Tasa de cobertura: Relación porcentual entre el número de estudiantes de nuevo ingreso y el número de plazas ofertadas.*

El número de alumnos de nuevo ingreso repunta este año, alcanzando su tasa máxima de cobertura, por encima de la tasa de cobertura obtenida en la Rama en Ingeniería y Arquitectura y similar a la obtenida por los Grados de la UC.

Tabla 3. Perfil de ingreso de la Titulación del curso académico 2023 – 2024.

	GIM 2020-21	GIM 2021-22	GIM 2022-23	GIM 2023-24	Ingeniería y Arquitectura 2023-2024	Universidad de Cantabria 2023-2024
Total Preinscripciones	263	329	426	532	5374	27900
Preinscripciones en Primera Opción	67	92	91	137	1137	11168
Estudiantes nuevo ingreso	54	59	54	63	589	2128
Estudiantes procedentes de Cantabria	48	46	42	47	486	1666
% de Estudiantes de Cantabria	89%	78%	78%	75%	83%	78%
Estudiantes de fuera de Cantabria	6	13	12	16	103	462
% de Estudiantes de fuera de Cantabria	11%	22%	22%	25%	17%	22%
% Acceso por PAU	96%	85%	89%	98%	93%	91%
% Acceso por FP	2%	10%	9%	2%	4%	6%
% Otros Accesos	2%	5%	2%	0%	3%	2%
% Mujeres	11%	15%	7%	17%	25%	51%
Total de estudiantes matriculados	236	214	203	219	2102	8643

En cuanto a los datos reflejados en la Tabla 3, se puede observar que en el curso 2023-24 las preinscripciones totales han aumentado notablemente respecto al curso previo (>25%), continuando con la tendencia alcista de los últimos años. Las preinscripciones en primera opción han aumentado en un 50%, lo que ha conllevado a la cobertura total de plazas. Para el 89% de los matriculados el Grado en Ingeniería Mecánica era su primera opción, aumentando en 9 puntos porcentuales la tasa de alumnos matriculados en primera opción del curso pasado, continuando la mejora de esta tasa en los últimos cursos. El cupo se cubrió en junio, alcanzando una nota de corte de 7,170. Así mismo, la tasa de estudiantes que han accedido por Prueba de Acceso a la Universidad ha aumentado en 9 puntos porcentuales, situándose en el 98% de los matriculados.

El perfil del estudiantes sigue siendo principalmente de la Comunidad Autónoma, y experimenta un ligero ascenso el porcentaje de mujeres de nuevo ingreso, alcanzando el 17%, si bien sigue por debajo de la tasa media de mujeres de las titulaciones de la Rama de la Ingeniería y Arquitectura muy lejos del porcentaje obtenido en los grados de la UC.

4. INDICADORES DE LA TITULACIÓN Y RESULTADOS ACADÉMICOS

Los estudiantes del Grado en Ingeniería Mecánica, un total de 219 tienen una oferta de 276 créditos, entre asignaturas básicas (12), asignaturas obligatorias (23), asignaturas optativas (8), prácticas externas y TFG. En el curso 2023-2024, en este primer cuatrimestre, los 219 estudiantes del título se han matriculado de un total de 11382 créditos, lo que supone una media de matrícula de 52 créditos por estudiante, 2 créditos más que la media de créditos por estudiante del primer cuatrimestre del curso anterior 2022-2023. De los créditos matriculados, el 74% es de primera matrícula, el 17% de segunda, el 4% de tercera y el 5% de cuarta matrícula, manteniéndose estable respecto de los valores obtenidos el curso previo.

En la Tabla 4 se exponen los resultados académicos de este primer cuatrimestre del curso 2023-2024.

Tabla 4. Resultados académicos 1º cuatrimestre. Curso 2023-2024

DESCRIPCIÓN CURSO	CURSO	MATR. TOTAL	APROBADOS		SUSPENSOS		NO PRESENTADOS	
			Nº	%	Nº	%	Nº	%
(G422) Cálculo I(*)	1	78	52	66,67	26	33,33	0	0
(G425) Física I(*)	1	112	17	15,18	43	38,39	52	46,43
(G427) Fundamentos de Computación(*)	1	73	51	69,86	18	24,66	4	5,48
(G428) Técnicas de Representación Gráfica(*)	1	82	40	48,78	36	43,9	6	7,32
(G430) Inglés	1	24	23	95,83	0	0	1	4,17
(G1018) Empresas(*)	2	35	33	94,29	0	0	2	5,71
(G1901) Materiales	2	4	4	100	0	0	0	0
(G735) Mecánica Aplicada	2	51	29	56,86	6	11,76	16	31,37
(G738) Electrotecnia y Máquinas Eléctricas	2	46	37	80,43	5	10,87	4	8,7
(G739) Automática	2	45	32	71,11	8	17,78	5	11,11
(G742) Materiales	2	58	35	60,34	16	27,59	7	12,07
(G736) Termodinámica y Termotecnia	3	44	23	52,27	8	18,18	13	29,55
(G737) Mecánica de Fluidos	3	30	26	86,67	2	6,67	2	6,67
(G744) Elasticidad y Resistencia de Materiales I*	3	48	35	72,92	4	8,33	8	16,67
(G747) Ingeniería de Materiales	3	47	30	63,83	7	14,89	10	21,28
(G748) Dinámica de Máquinas	3	42	26	61,9	5	11,9	11	26,19
(G1700) Modelado y Simulación Computacional en Máquinas*	4	11	8	72,73	0	0	0	0
(G741) Proyectos y Medioambiente*	4	28	25	89,29	0	0	1	3,57
(G753) Estructuras y Construcciones Industriales*	4	28	21	75	1	3,57	3	10,71

DESCRIPCIÓN CURSO	CURSO	MATR. TOTAL	APROBADOS		SUSPENSOS		NO PRESENTADOS	
			Nº	%	Nº	%	Nº	%
(G755) Diseño y Ensayo de Máquinas*	4	31	23	74,19	2	6,45	3	9,68
(G757) Automóviles*	4	17	14	82,35	0	0	0	0
(G761) Estructuras Metálicas Industriales y de Máquinas	4	5	5	100	0	0	0	0
(G762) Cimentaciones y Hormigón en Máquinas y Estructuras	4	4	4	100	0	0	0	0
(G765) Trabajo Fin de Grado**	4	27	5	18,52	0	0	0	0
G-MECANICA		1021	601	58,86	187	18,32	148	14,5

*En estas tablas algunas asignaturas no tienen aún sus resultados consolidados (no suman el 100%), dado que tienen estudiantes matriculados en programas de movilidad saliente.

**Asignaturas cuyos resultados consolidados aún no se encuentran consolidados (no suman el 100%), al poder realizarse durante todo el curso.

A continuación se muestra la tasa de media de aprobados, suspensos y no presentados por curso (1º, 2º, 3º y 4º).

Tabla 5. Evolución porcentaje medio de aprobados por curso de asignaturas de primer cuatrimestre.

GIM	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
1º curso	44,74	45,62	46,96	49,75	52,00	59,26
2º curso	76,31	78,55	66,23	66,03	73,02	77,17
3º curso	61,40	56,70	60,69	54,71	58,68	67,52
4º curso	87,82	91,87	83,45	91,14	90,07	84,79

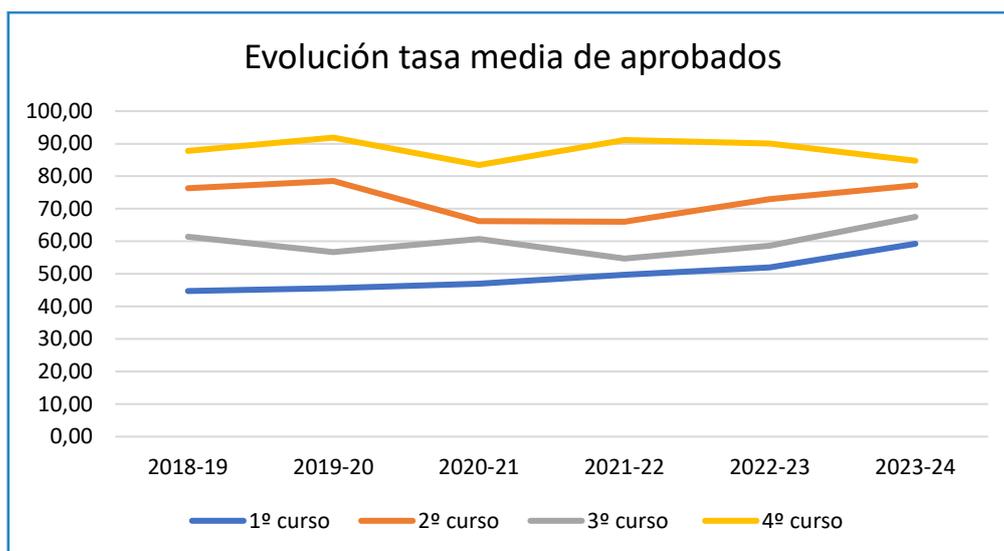


Tabla 6. Evolución porcentaje medio de suspensos por curso de asignaturas de primer cuatrimestre.

GIM	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
1º curso	20,58	19,52	21,99	27,44	25,91	28,06
2º curso	4,16	7,75	17,07	11,99	15,35	11,33
3º curso	15,31	9,03	15,93	15,01	20,62	11,99
4º curso	3,95	3,33	4,81	0,75	1,72	1,25

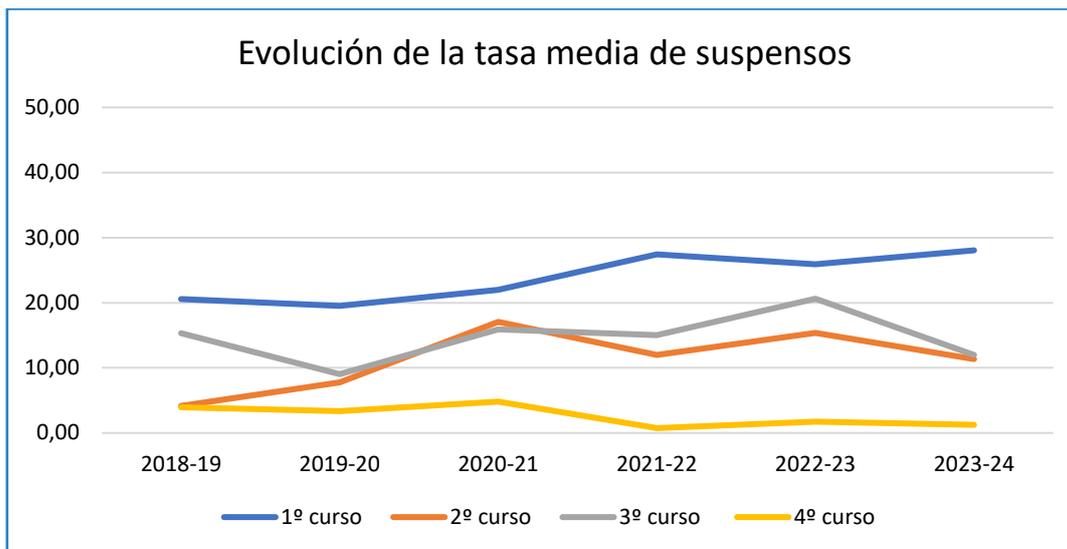
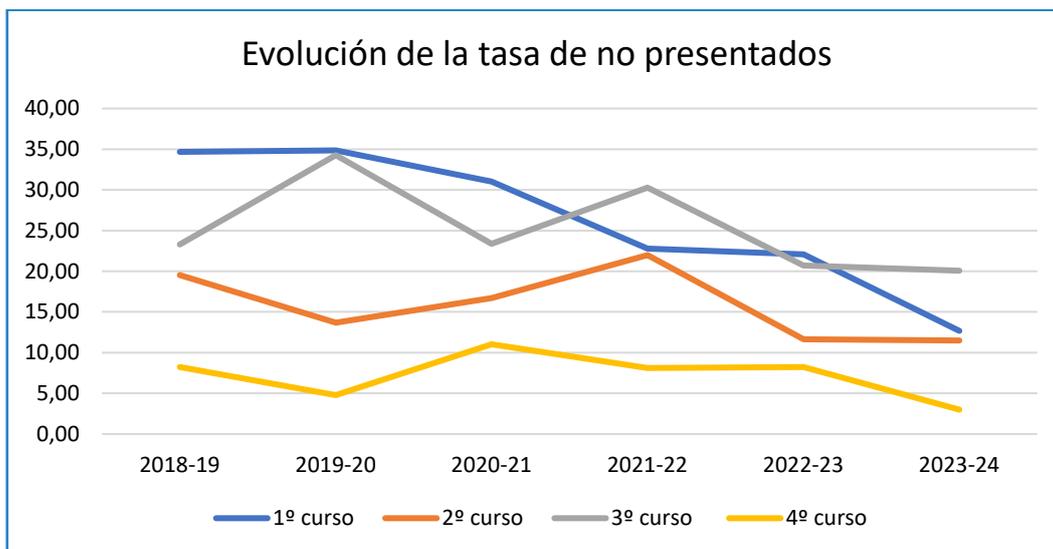


Tabla 7. Evolución porcentaje medio de no presentados por curso de asignaturas de primer cuatrimestre.

GIM	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
1º curso	34,68	34,86	31,04	22,80	22,09	12,68
2º curso	19,53	13,70	16,70	21,99	11,63	11,49
3º curso	23,29	34,27	23,38	30,27	20,70	20,07
4º curso	8,22	4,80	11,03	8,11	8,21	3,00



La tasa de aprobados sobre matriculados (tabla 5) experimenta un aumento en los tres primeros cursos. En cuarto curso parece que la tasa de aprobados es menor al curso previo, pero los resultados no son definitivos ya que aún faltan de calificar a los estudiantes que se encuentran en programas de movilidad. La tasa de suspensos (tabla 6) en los diferentes curso se mantiene prácticamente estable, tan solo se observa un ligero aumento en segundo curso. En cuanto a la tasa de no presentados (tabla 7), se observa un descenso en primer curso de 10 puntos porcentuales, reduciéndose hasta el 12%, valor mínimo de los últimos años.

5. CALIDAD DE LA DOCENCIA Y DEL PROFESORADO

Las tablas 8.1 y 8.2 son una síntesis de los resultados de las encuestas de opinión que realizan los estudiantes sobre la evaluación de la docencia recibida en el título de este primer cuatrimestre.

Tabla 8.1. Resultado de la encuesta de opinión de los estudiantes sobre las asignaturas.

ÍTEMS		2020-21	2021-22	2022-2023	2023-2024	Rama de conocimiento	Universidad de Cantabria
Nº asignaturas		23	23	21	23	303	736
Matriculados		910	905	838	945	9139	38520
Asignaturas con respuestas		20	23	22	22	287	698
Asignaturas con 1 respuesta			1	5	1	27	64
Asignaturas evaluadas (%)		87%	96%	81%	91%	86%	86%
Encuestas recibidas		239	152	125	137	2176	8511
Participación (%)		26%	17%	15%	14%	24%	22%
1	Los materiales y la bibliografía recomendada son accesibles y de utilidad.	3,67	3,80	3,71	3,96	3,71	3,83
2	La distribución de horas teóricas y prácticas de la asignatura es acertada.	3,64	3,83	3,83	4,01	3,88	3,92
3	El esfuerzo necesario para aprobar es el adecuado.	3,20	3,61	3,35	3,67	3,64	3,71
4	El profesorado de esta asignatura está bien coordinado.	3,79	4,13	3,97	4,34	3,95	3,95
5	No se han producido solapamientos innecesarios con otras asignaturas.	4,16	4,31	4,12	4,46	4,14	4,17
6	El sistema de evaluación es adecuado.	3,60	3,87	3,70	4,02	3,78	3,83
MEDIA		3,68	3,93	3,78	4,08	3,85	3,90

Tabla 8.2. Resultado de la encuesta de opinión de los estudiantes sobre la actividad docente del profesorado.

ÍTEMS		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	Rama de conocimiento	Universidad de Cantabria
Nº Unidades docentes		32	40	35	38	567	1433
Unidades docentes evaluadas (%)		100%	100%	66%	89%	79%	84%
1	El profesor explica con claridad.	3,81	4,08	4,06	4,02	3,86	3,98
2	El profesor evalúa adecuadamente.	3,55	4,11	3,92	3,91	3,98	4,05
3	El profesor es accesible y resuelve las dudas planteadas.	4,10	4,39	4,48	4,27	4,20	4,25
4	El profesor cumple con el horario de clase.	4,39	4,66	4,64	4,75	4,55	4,55
5	La asistencia a clase es de utilidad.	3,77	3,93	3,99	3,96	3,88	3,93
6	El profesor puede considerarse un buen docente.	3,73	4,10	4,02	4,10	3,97	4,08
MEDIA		3,89	4,21	4,19	4,17	4,07	4,14

Este curso se ha evaluado el 91% de las asignaturas y el 89% de las unidades docentes, cifra muy superior a la del curso previo, si bien la participación se ha mantenido estable respecto al curso previo, con un porcentaje de participación muy poco representativo (15%).

En general, tal y como se observa en las tablas 8.1 y 8.2, el alumno valora muy positivamente las asignaturas del grado y a sus profesores, con medias totales de 4,08 y 4,17 respectivamente. En el caso de las asignaturas la valoración ha

experimentado un aumento del 8% respecto del curso previo, y en el caso de las unidades docentes se ha mantenido estable.

La Comisión analiza las asignaturas y unidades docentes mal valoradas, y este primer cuatrimestre no se encuentra ninguna asignatura ni unidad docente que haya recibido una puntuación inferior a 2 en al menos dos ítems de la encuesta, con independencia del porcentaje mínimo de participación.

La opinión del profesorado sobre la calidad de la docencia impartida en la titulación se recoge en la Tabla 9. La comisión de Calidad de la UC, en su reunión de 22 de junio de 2023, aprobó la sustitución del informe de profesor en el que se solicitaba una información abierta en torno a cuatro dimensiones (planificación, desarrollo, resultados e innovación y mejora) por un informe basado en la valoración de diferentes ítems, un total de 20, en torno a esas mismas dimensiones.

La tabla 9 expone la evolución en los resultados del informe que realiza el profesorado, contemplando únicamente el primer cuatrimestre, donde se recoge la opinión de este colectivo sobre la calidad de la docencia impartida en la titulación. La participación del profesorado ha sido del 69%, cumplimentando el informe 29 profesores de los 42 a los que dicho informe fue solicitado, reduciéndose el porcentaje de informes recibidos sobre el obtenido el curso pasado.

Tabla 9. Resultado del Informe del Profesor sobre la docencia.

ÍTEMS		GIM 2021- 2022	GIM 2022- 2023	GIM 2023- 2024	Rama de conocimiento	Universidad de Cantabria
Participación (%)			78%	69%	74%	69%
PLANIFICACIÓN		4,56	4,48	4,35	4,48	4,51
1	Coordinación de las distintas actividades dentro de la asignatura, especialmente si intervienen distintos profesores.			4,62	4,74	4,74
2	Coordinación con el resto de asignaturas del curso y la titulación.			4,37	4,34	4,35
3	Claridad de la Guía Docente de la asignatura (objetivos, competencias, contenidos, metodología, bibliografía, sistema de evaluación, secuenciación de actividades, etc.).			4,69	4,74	4,77
4	Desarrollo de actividades para conocer el nivel de conocimiento previo de los estudiantes.			3,46	3,84	3,97
5	Correspondencia entre las horas realmente impartidas y la asignación que figura en la organización docente.			4,62	4,76	4,73

ÍTEMS		GIM 2021- 2022	GIM 2022- 2023	GIM 2023- 2024	Rama de conocimiento	Universidad de Cantabria
DESARROLLO		4,18	3,96	4,05	4,17	4,24
6	Disposición de un escenario adecuado donde impartir la docencia (aula, laboratorio, taller, instrumentación, recursos didácticos, etc.).			4,45	4,47	4,50
7	Adecuación del número de estudiantes para un buen desarrollo de la docencia.			4,00	4,34	4,29
8	Preparación previa de los estudiantes.			3,15	3,21	3,37
9	Asistencia regular de los estudiantes a las clases.			3,39	3,61	3,74
10	Utilización por parte de los estudiantes de los sistemas de atención previstos (tutorías, foros, correo electrónico, plataformas virtuales interactivas, etc.).			3,62	3,72	3,80
11	Adecuación de la carga de trabajo del estudiante a las horas previstas de trabajo autónomo.			4,38	4,45	4,52
12	Aplicación del sistema de evaluación previsto.			4,69	4,83	4,87
13	Cumplimiento del programa previsto en la Guía Docente.			4,69	4,77	4,81
RESULTADOS		3,94	3,79	4,02	4,25	4,34
14	Eficacia de la metodología docente aplicada.			4,17	4,41	4,48
15	Eficacia de la evaluación continua en la asignatura.			3,93	4,37	4,46
16	Resultados académicos obtenidos por los estudiantes.			3,85	3,94	4,07
17	Logro de las competencias y objetivos fijados en la Guía Docente.			4,11	4,27	4,35
INNOVACIÓN Y MEJORA		4,15	4,00	3,94	4,08	4,17
18	Uso de nuevos materiales y recursos didácticos en la asignatura, o su actualización.			4,07	4,27	4,35
19	Revisión de la metodología docente de la asignatura.			3,92	4,26	4,38
20	Participación en actividades de formación del profesorado.			3,83	3,71	3,79
MEDIA		4,21	4,06	4,10	4,25	4,32

En general el profesorado se encuentra satisfecho, con medias en torno al 4 en cada una de las dimensiones. Los ítems más bajos se registran en la valoración que el profesorado realiza sobre la preparación previa de los estudiantes y sobre la asistencia regular del estudiantado a las clases.

6. RECLAMACIONES Y SUGERENCIAS

Durante el curso 2023-2024, no se ha recibido ninguna queja en el Buzón SGIC de la Escuela referente al Grado en Ingeniería Mecánica hasta el momento.

7. MODIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

Según lo descrito en la memoria del Grado en Ingeniería Mecánica, el estudiante ha de cursar al menos 18 créditos (3 asignaturas) de una intensificación (cada intensificación – Diseño y Fabricación y Estructuras e Instalaciones Industriales- cuenta con 24 créditos, 4 asignaturas) . Considerando el criterio establecido de número mínimo de matriculados de 10 alumnos en promedio en los tres cursos académicos precedentes (2021-22, 2022-23 y 2023-24) para poder ofertar las asignaturas en el curso 2024-25, únicamente 4 de las 8 actuales cumplirían, todas ellas pertenecientes a la misma intensificación, Diseño y Fabricación. Desde el Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado se consideró oportuno aplicar la siguiente excepcionalidad al criterio previamente mencionado: para obtener los 24 créditos de optatividad exigidos, se podría ofertar un máximo de 36 créditos. Así pues, era necesario reducir la oferta en 12 créditos (2 asignaturas).

Teniendo en cuenta lo anterior, la Comisión Académica del Grado, en convocatoria extraordinaria, acordó elevar una propuesta al VOAP que no cumplía con lo establecido por este vicerrectorado, siendo dicha propuesta rechazada. Así pues, se procedió a eliminar los 12 créditos, suprimiendo las dos asignaturas con menor número de matriculados en promedio en los tres cursos precedentes. Estas son:

(G764) Topografía Industrial

(G762) Cimentaciones y Hormigón en Máquinas y Estructuras

8. SEGUIMIENTO DE LA TITULACIÓN

En la Tabla 10 se detalla el estado de las propuestas de mejora realizadas en el informe del curso previo.

Tabla 10. Estado de las propuestas de mejora realizadas en el informe final del SGIC del curso 2022-2023

CÓDIGO (ÚNICO)	ANÁLISIS DE LAS CAUSAS	ACCIONES A DESARROLLAR	RESPONSABLE	FECHA PREVISTA DE EJECUCIÓN	INDICADORES CUANTITATIVOS DE CUMPLIMIENTO	Estado
2023-ETSIIT-GIM-01	Necesidad de los estudiantes de conocer las intensificaciones	"Puertas abiertas intensificaciones" : Organizar una "mini jornada" para los estudiantes de 3º de Ingeniería Mecánica (abierto a todos los alumnos de la titulación) para que los distintos responsables de las asignaturas optativas de las dos intensificaciones presenten de forma coordinada los contenidos, competencias y cuantos aspectos relativos a la docencia consideren relevante para mejorar el proceso de decisión de los alumnos.	Presidente de la Comisión de Calidad del Título	Marzo 2024	Acción realizada	Anulada. La propuesta de mejora 2023-ETSIIT-GIM-01 se anula en reunión ordinaria de la Comisión de Calidad del título de 10 de abril de 2024, al considerar que pierde utilidad dada la eliminación de las intensificaciones por la futura modificación de la memoria de verificación para su adaptación al RD822/2021
2023-ETSIIT-GIM-02	Análisis tasa de no presentados y de alta tasa de absentismo en las aulas	Encuesta a todos los alumnos de GIM para obtener las causas del alto índice de no presentados en las asignaturas y del absentismo en las aulas	Comisión de Calidad	Junio 2024	Informe del análisis	Pendiente
2023-ETSIIT-GIM-03	Análisis del perfil de nuevo ingreso	Analizar la nota de entrada de los estudiantes de nuevo ingreso en los últimos tres años y comprobar si existe una relación directa con los créditos superados y con el abandono de la titulación	Comisión de Calidad	Mayo 2024	Informe del análisis	Pendiente

9. PLAN DE MEJORAS

En base a toda la información analizada en este informe, la Comisión de Calidad de esta titulación propone las siguientes acciones de mejora, Tabla 11, que se desarrollarán en el curso 2024-2025 y/o sucesivos:

Tabla 11. Plan de mejoras de la titulación

CÓDIGO (ÚNICO)	ANÁLISIS DE LAS CAUSAS	ACCIONES A DESARROLLAR	RESPONSABLE	FECHA PREVISTA DE EJECUCIÓN	INDICADORES CUANTITATIVOS DE CUMPLIMIENTO
2024-ETSIIT-GIM-01	Baja participación en las encuestas de calidad	Facilitar la realización de las encuestas en modo presencial durante periodo de actividad docente. Se propone convocar a los alumnos en sesiones presenciales de clase coordinada entre profesores responsables de cada curso.	Responsables de Comisiones de Calidad y Académica	Mayo 2024/Febrero y Mayo 2025	Análisis comparativo y evolución del porcentaje de encuestas recibidas
2024-ETSIIT-GIM-02	Análisis tasa de no presentados y de alta tasa de absentismo en las aulas	Encuesta a todos los alumnos de GIM para obtener las causas del alto índice de no presentados en las asignaturas y del absentismo en las aulas. Preguntar también por qué escogieron la titulación y cómo la conocieron.	Comisión de Calidad	Junio 2025	Informe del análisis
2024-ETSIIT-GIM-03	Bajo conocimiento de la titulación	Confeccionar un documento que recoja la evolución de la titulación, sus memorias, modificaciones y adaptaciones.	Comisión de Calidad	Junio 2025	Documento abierto compartido
2024-ETSIIT-GIM-04	Solapamiento pruebas y clases	Estudiar la posibilidad de mover los 5 periodos del viernes al lunes, para facilitar que las pruebas se realicen sin interferir con el desarrollo del resto de clases.	Comisión de Calidad	Junio 2024	Informe del presidente de la Comisión de Calidad