

**Acta de la reunión ordinaria de la Comisión de Calidad de Grado en Ingeniería
Química
19 de abril de 2024**

Asistentes:

Presidente	Javier Rufino Viguri Fuente
Responsable de la titulación	Raquel Ibáñez Mendizábal
Responsable del Programa de Movilidad	Nazely Diban-Ibrahim Gómez
Responsable de Prácticas Externas	María José Rivero Martínez
Profesora	Rosa Martín Rodríguez
Profesora	María Dolores Frías Domínguez
PAS	Rubén Recio Sierra
Estudiante	Andrea Domingo Revilla
Técnico de Organización y Calidad	Noelia Ruiz González (Secretaria)

Excusa asistencia:

Egresada	Regina Mª Rodríguez García
----------	----------------------------

Orden del día:

1. Análisis de los resultados de los procedimientos del SGIC 2023-2024 del 1º C, seguimiento de propuestas de mejora y propuesta de acciones de mejora de cara al curso siguiente
2. Análisis de asignaturas y unidades docentes mal valoradas 2022-23 (análisis comentarios, informes profesor)
3. Información del proceso de auditoría externa.
4. Ruegos y preguntas.

Reunida la Comisión de Calidad del Grado en Ingeniería Química en sesión ordinaria, por videoconferencia, a las 11:00 h del 19 de abril de 2024, asegurando por medios electrónicos y audiovisuales, la identidad de los miembros o personas que asisten, el contenido de sus manifestaciones, el momento en que éstas se producen, así como la interactividad e intercomunicación entre ellos en tiempo real, se tomaron las siguientes decisiones:

- 1. Análisis de los resultados de los procedimientos del SGIC 2023-2024 del 1º C, seguimiento de propuestas de mejora y propuesta de acciones de mejora de cara al curso siguiente.**

Se presenta el informe del SGIC del primer cuatrimestre, con los resultados de los procedimientos del P5-1 y P5-2, datos de matrícula y perfil de ingreso, y resultados académicos. Se observa un incremento en la matrícula de nuevo ingreso, si bien esos datos son de octubre de 2024, y los datos del curso 2022-2023 son datos del curso cerrado, por lo que pueden sufrir variaciones como han sucedido otros años, con la anulación de matrícula a lo largo del curso.

En cuanto a los resultados académicos se observa una mejora en los dos primeros cursos, en donde se ha producido un importante descenso en la tasa de no presentados, de 12 y 7 puntos porcentuales en primero y segundo respectivamente, que ha repercutido en un incremento de la tasa de aprobados en 6 puntos

Código Seguro de Verificación:	UCP7Hk3K-iksQJPK1-%ycEFBXG-pEnGgm#W	Página 1 de 23
Firmas	JAVIER RUFINO VIGURI FUENTE	13/06/2024 09:15:54
	NOELIA RUIZ GONZALEZ (ADMINISTRACION)	12/06/2024 10:03:42

porcentuales, en ambos cursos. Destaca el descenso en la tasa de aprobados producido en tercero, que es analizado por la Comisión. Se ha detectado que se ha producido un descenso importante en la tasa de aprobados en una asignatura, probablemente causado por la cercanía entre la fecha de finalización de las clases y la fecha en la que se desarrolló el examen final. Se ha observado, tanto en este caso como en asignaturas de cursos anteriores, la elevada incidencia que tiene en la tasa de aprobados la proximidad de la fecha del examen final con el final de las clases. Por ello, se propondrá una acción de mejora para elevar a los entes oportunos una modificación del período de exámenes, consistente en la modificación del período de exámenes, retrasando ese período a después de las navidades en el caso del primer cuatrimestre. Así mismo se solicitará informe en aquellas asignaturas del primer cuatrimestre que difieran en +25% la tasa media del curso/cuatrimestre.

En lo referente a los resultados de los procedimientos SGIC, se observa que la participación de los estudiantes en las encuestas se mantiene, en un valor superior a la media de la rama y de los grados en general de la UC, si bien se consideran aún datos estadísticos poco representativos. Por ello, se propone seguir con las sesiones informativas del SGIC, y añadir a esta acción la solicitud al profesorado de colaboración para promover la realización de las encuestas de cada asignatura en su hora de clase.

Se observa que la participación del profesorado en el Informe del profesor (P5-2) ha aumentado, probablemente por el cambio de formato de la encuesta. Cabe destacar que con este formato se ha perdido mucha información útil que el profesorado hacía llegar en el anterior formato (preguntas abiertas y no cuantitativas) y que daba lugar en algunos casos a la propuesta de acciones de mejora.

Se comenta que atendiendo a los criterios indicados por el Vicerrectorado de Ordenación Académica y de Profesorado, se ha eliminado de la oferta de asignaturas optativas una única asignatura, y que, a partir de ahora, solo se ofertará la asignatura de Prácticas Básicas en Empresa o Administración (G809), eliminando la asignatura Prácticas Avanzadas en Empresa o Administración (G810).

Se informa del estado de las acciones de mejora aprobadas en el informe anterior, y se incorporan las acciones de mejora propuestas a lo largo de la reunión al informe SGIC de este primer cuatrimestre.

2. Análisis de la unidad docente mal valorada 2023-24 (análisis comentarios, informes profesor)

Conforme a los criterios marcados en el Manual del SGIC de la ETSIT para considerar la valoración de una asignatura o unidad docente como desfavorable en las encuestas de estudiantes (P5-1)

:

- o *Tener al menos dos ítems de la encuesta con valoraciones iguales o inferiores a 2 (escala de 0 a 5).*
- o *La participación en la encuesta sea igual o superior al 20%, con un mínimo de 4 encuestas recibidas.*

Se encuentra una única unidad docente (par asignatura-profesor) de primer curso. Los comentarios y el informe del profesor han estado a disposición de los miembros de esta Comisión. Se plantean diversas acciones:

- Solicitar los datos en bruto de las encuestas de esta unidad docente al área de Calidad, para poder analizar los datos dada la gran desviación obtenida en las medias de cada ítem.

Código Seguro de Verificación: UCP7Hk3K-iksQJPK1-%ycEFBxG-pEnGgm#W		Página 2 de 23
Firma	JAVIER RUFINO VIGURI FUENTE	13/06/2024 09:15:54
	NOELIA RUIZ GONZALEZ (ADMINISTRACION)	12/06/2024 10:03:42

- Solicitar al profesor responsable que permita la realización en aula de las encuestas a los estudiantes, para poder tener una mayor representatividad de los datos y poder extraer conclusiones.
- Solicitar al profesor una reflexión más enfocada en los resultados y las posibles acciones de mejora que se podrían adoptar para mejorar la percepción de los estudiantes sobre la docencia que imparte y sobre todas las acciones de mejora llevadas a cabo en los últimos años.

3. Información del proceso de auditoría externa.

Se informa de que el 7 de mayo de 2024 tendrá lugar la auditoría externa por parte de un panel de expertos de ANECA, que será de manera virtual. En la agenda se ha solicitado la asistencia de miembros de las Comisiones de Calidad de Grado (Grado en Ingeniería Eléctrica, Grado en Ingeniería Mecánica y Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación), y de Máster (Máster en Ingeniería Química, Máster en Ingeniería Industrial y Máster en Ciencia e Ingeniería de la Luz), así como representantes de la Comisión de Calidad de Centro. Se informará del procedimiento de Acreditación AUDIT y de su resultado final en próximas reuniones.

4. Ruegos y preguntas

No hay

Sin más asuntos que tratar, se levanta la sesión extraordinaria de la Comisión de Calidad del Grado en Ingeniería Química a las trece horas y cinco minutos, del día diecinueve de abril dos mil veinticuatro.

Vº Bº

Presidente de la Comisión de Calidad

Secretaria de la Comisión de Calidad

Javier Rufino Viguri Fuente

Noelia Ruiz González

Código Seguro de Verificación: UCP7Hk3K-iksQJPK1-%ycEFBXG-pEnGgm#W		Página 3 de 23
Firmas	JAVIER RUFINO VIGURI FUENTE	13/06/2024 09:15:54
	NOELIA RUIZ GONZALEZ (ADMINISTRACION)	12/06/2024 10:03:42

Esta es una copia auténtica imprimible de un documento administrativo electrónico archivado por la Universidad de Cantabria, según el artículo 27.3 c) de la Ley 39 / 2015, de 1 de octubre.

2023-
2024

Validez del documento:
COPIA ELECTRÓNICA IMPRIMIBLE

INFORME DEL SISTEMA DE GARANTÍA INTERNO DE CALIDAD DEL GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA

ESTADO DE LA ACTIVIDAD ACADÉMICA DE LA
TITULACIÓN
CURSO ACADÉMICO 2023 – 2024
1ºCUATRIMESTRE

Universidad de Cantabria
Fecha: 19 de abril de 2024



Código Seguro de Verificación: UCP7Hk3K-iksQJPK1-%ycEFBXG-pEnGgm#W **Página 4 de 23**

Firma s	JAVIER RUFINO VIGURI FUENTE	13/06/2024 09:15:54
	NOELIA RUIZ GONZALEZ (ADMINISTRACION)	12/06/2024 10:03:42

Contenido

- 1. **INTRODUCCIÓN** 3
- 2. **RESPONSABLES DEL SGIC**..... 3
- 3. **ADECUACIÓN DE LA OFERTA Y PERFIL DE INGRESO** 4
- 4. **INDICADORES DE LA TITULACIÓN Y RESULTADOS ACADÉMICOS** 6
- 5. **CALIDAD DE LA DOCENCIA Y DEL PROFESORADO** 10
- 6. **RECLAMACIONES Y SUGERENCIAS** 14
- 7. **MODIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS**..... 14
- 8. **SEGUIMIENTO DE LA TITULACIÓN** 15
- 9. **PLAN DE MEJORAS**..... 19

Validez del documento:
COPIA ELECTRÓNICA IMPRIMIBLE

Código Seguro de Verificación: UCP7Hk3K-iksQJPK1-%ycEFBXG-pEnGgm#W		Página 5 de 23
Firmas	JAVIER RUFINO VIGURI FUENTE	13/06/2024 09:15:54
	NOELIA RUIZ GONZALEZ (ADMINISTRACION)	12/06/2024 10:03:42

INFORME DEL SGIC DEL GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA
CURSO ACADÉMICO 2023 – 2024
1º CUATRIMESTRE

1. INTRODUCCIÓN

El Informe del Sistema de Garantía Interno de Calidad (SGIC) de la titulación es la síntesis de toda la información generada por el Sistema a lo largo de un curso académico.

En este informe se analizarán únicamente los datos disponibles en marzo 2024, que se refieren a la adecuación de la oferta, perfil de los estudiantes de nuevo ingreso, indicadores de la titulación, resultado de las asignaturas, calidad de la docencia y del profesorado, estado de cumplimiento de los objetivos de calidad y plan de mejoras de la titulación.

Todos los resultados que se presentan en este informe hacen referencia al primer cuatrimestre del curso académico 2023-2024, a menos que se indique lo contrario en la tabla o análisis correspondientes.

2. RESPONSABLES DEL SGIC

A continuación, en la Tabla 1, se muestra la composición de la Comisión de Calidad de este título.

Tabla 1. Miembros de la Comisión de Calidad.

COMISIÓN DE CALIDAD DEL GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA	
CARGO	NOMBRE Y APELLIDOS
Presidente	Javier Rufino Viguri Fuente
Responsable de la titulación	Raquel Ibáñez Mendizábal
Responsable del Programa de Movilidad	Nazely Diban-Ibrahim Gómez
Responsable de Prácticas Externas	María José Rivero Martínez
Profesores	María Dolores Frías Domínguez / Rosa Martín Rodríguez
Estudiantes	Andrea Domingo Revilla
Egresados	Regina Mª Rodríguez García
PAS	Rubén Recio Sierra
Técnico de Organización y Calidad	Noelia Ruiz González (Secretaria)

La Comisión de Calidad de la Titulación es el órgano encargado de adaptar el SGIC definido por la Universidad de Cantabria a las características del título. Además,

Código Seguro de Verificación:	UCP7Hk3K-iksQJPK1-%ycEFBXG-pEnGgm#W	Página 6 de 23
Firma S	JAVIER RUFINO VIGURI FUENTE	13/06/2024 09:15:54
	NOELIA RUIZ GONZALEZ (ADMINISTRACION)	12/06/2024 10:03:42

promueve la cultura de la calidad entre todos los agentes implicados en el título, implementa los procedimientos del SGIC en la titulación, analiza toda la información generada por éste y propone medidas correctoras en aquellas cuestiones en las que se detecten desequilibrios, repercutiendo todo ello en la mejora del título.

3. ADECUACIÓN DE LA OFERTA Y PERFIL DE INGRESO

En las Tablas 2 y 3 que se muestran a continuación se indica la oferta y demanda del título.

Tabla 2. Adecuación de la oferta de la Titulación.

AGREGACIÓN	Plazas Ofertadas	Estudiantes de nuevo ingreso			Tasa de cobertura*		
		21-22	22-23	23-24	21-22	22-23	23-24
GRADO EN INGENIERIA QUIMICA	60	58	51	62	97%	85%	103%
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	710	491	558	589	69%	79%	83%
PROMEDIO RAMA DE CONOCIMIENTO	55	38	43	45	69%	79%	83%
UNIVERSIDAD DE CANTABRIA	2361	2000	2047	2128	85%	87%	90%

*Tasa de cobertura: Relación porcentual entre el número de estudiantes de nuevo ingreso y el número de plazas ofertadas.

El número de alumnos de nuevo ingreso aumenta, cubriendo el total de las plazas ofertadas, superando las tasas de cobertura de los Grados de la Rama en Ingeniería y Arquitectura y del total de los Grados de la UC.

Código Seguro de Verificación: UCP7Hk3K-iksQJPK1-%ycEFBXG-pEnGgm#W		Página 7 de 23
Firma	JAVIER RUFINO VIGURI FUENTE	13/06/2024 09:15:54
	NOELIA RUIZ GONZALEZ (ADMINISTRACION)	12/06/2024 10:03:42

Tabla 3. Perfil de ingreso de la Titulación del curso académico 2023 - 2024.

	GIQ 2020-2021	GIQ 2021-2022	GIQ 2022-2023	GIQ 2023-2024	Ingeniería y Arquitectura 2023-2024	Universidad de Cantabria 2023-2024
Total Preinscripciones	313	505	670	672	5374	27900
Preinscripciones en Primera Opción	54	82	116	118	1137	11168
Estudiantes nuevo ingreso	57	59	55	62	589	2128
Estudiantes procedentes de Cantabria	49	51	48	57	486	1666
% de Estudiantes de Cantabria	86%	86%	87%	92%	83%	78%
Estudiantes de fuera de Cantabria	8	8	7	5	103	462
% de Estudiantes de fuera de Cantabria	14%	14%	13%	8%	17%	22%
% Acceso por PAU	93%	97%	98%	98%	93%	91%
% Acceso por FP	5%	3%	0%	0%	4%	6%
% Otros Accesos	2%	0%	2%	2%	3%	2%
% Mujeres	60%	51%	62%	52%	25%	51%
Total de estudiantes matriculados	232	238	234	216	2102	8643

En cuanto a los datos reflejados en la Tabla 3, se puede observar que en el curso 2023-2024 tanto las preinscripciones totales como las preinscripciones cuya primera opción es el Grado, se mantienen estables respecto del curso previo. De los estudiantes matriculados, todos formalizaron su matrícula en junio, siendo la primera opción de éstos en el 66% de los casos, mismo porcentaje que en el curso previo. Prácticamente todos los alumnos han accedido mediante la Prueba de Acceso a la Universidad, y la nota de corte ha sido 6,935. En cuanto a la procedencia, en este curso académico han disminuido ligeramente los estudiantes de nuevo ingreso de fuera de la Comunidad Autónoma de Cantabria.

Cabe destacar como dato positivo que la titulación resulta atractiva para estudiantes de ambos sexos, alcanzándose un porcentaje de participación de mujeres muy superiores a otras titulaciones de la misma rama de conocimiento.

Código Seguro de Verificación:	UCP7Hk3K-iksQJPK1-%ycEFBxG-pEnGgm#W	Página 8 de 23
Firmas	JAVIER RUFINO VIGURI FUENTE	13/06/2024 09:15:54
	NOELIA RUIZ GONZALEZ (ADMINISTRACION)	12/06/2024 10:03:42

4. INDICADORES DE LA TITULACIÓN Y RESULTADOS ACADÉMICOS

Los estudiantes del Grado en Ingeniería Química, un total de 216, tienen una oferta de 336 créditos, entre asignaturas básicas (12), asignaturas obligatorias (19) y asignaturas optativas (23) y TFG. En el curso 2023-2024, en este primer cuatrimestre, se han matriculado de un total de 11.976 créditos, lo que hace una media de matrícula de 55 créditos por estudiante (un aumento de 2 créditos por estudiante respecto al curso previo). De los créditos matriculados, el 81% es primera matrícula, el 14% se segunda, el 3% de tercera y el 2% de cuarta matrícula, lo que implica un aumento de 5 puntos porcentuales en la primera matrícula respecto a los porcentajes obtenido en el curso 2022-23, en detrimento de segundas y terceras matrículas.

En la Tabla 4 se exponen los resultados académicos de este primer cuatrimestre del curso 2023-2024.

Tabla 4. Resultados académicos 1º cuatrimestre. Curso 2023-2024

DESCRIPCIÓN CURSO	CURSO	MATR. TOTAL	APROBADOS		SUSPENSOS		NO PRESENTADOS	
			Nº	%	Nº	%	Nº	%
(G319) Cálculo	1	82	40	48,78	26	31,71	16	19,51
(G322) Física I	1	81	44	54,32	28	34,57	9	11,11
(G323) Fundamentos de Informática	1	87	41	47,13	22	25,29	24	27,59
(G324) Química	1	71	51	71,83	14	19,72	6	8,45
(G326) Inglés	1	18	16	88,89	0	0	2	11,11
(G766) Estadística	2	42	38	90,48	2	4,76	2	4,76
(G767) Física II	2	52	37	71,15	6	11,54	9	17,31
(G769) Ampliación de Química	2	54	40	74,07	4	7,41	10	18,52
(G771) Termodinámica y Transmisión de Calor	2	80	38	47,5	18	22,5	24	30
(G778) Balances Macroscópicos y Microscópicos en Ingeniería Química	2	58	29	50	25	43,1	4	6,9
(G773) Electrotecnia	3	49	44	89,8	4	8,16	1	2,04
(G775) Sostenibilidad Ambiental Industrial	3	40	37	92,5	1	2,5	2	5
(G780) Ingeniería del Reactor Químico	3	49	21	42,86	14	28,57	14	28,57
(G781) Procesos de Separación	3	52	38	73,08	7	13,46	7	13,46
(G783) Diseño de Procesos Químicos	3	46	39	84,78	7	15,22	0	0
(G1629) Tecnologías Avanzadas de Separación	4	2	2	100	0	0	0	0
(G1630) Integración de Procesos Químicos*	4	13	8	61,54	0	0	0	0

Código Seguro de Verificación:	UCP7Hk3K-iksQJPK1-%ycEFBXG-pEnGgm#W	Página 9 de 23
Firma:	JAVIER RUFINO VIGURI FUENTE	13/06/2024 09:15:54
	NOELIA RUIZ GONZALEZ (ADMINISTRACION)	12/06/2024 10:03:42

DESCRIPCIÓN CURSO	CURSO	MATR. TOTAL	APROBADOS		SUSPENSOS		NO PRESENTADOS	
			Nº	%	Nº	%	Nº	%
(G1631) Optimización y Control Avanzado de Procesos Químicos*	4	11	6	54,55	0	0	0	0
(G1632) Ingeniería del Reactor Químico Avanzada*	4	10	7	70	0	0	0	0
(G1633) Química e Ingeniería Química Sostenible	4	10	10	100	0	0	0	0
(G1772) Product Design Project	4	9	9	100	0	0	0	0
(G788) Ingeniería de la Polimerización*	4	16	11	68,75	0	0	0	0
(G789) Ingeniería de la Catálisis	4	2	2	100	0	0	0	0
(G790) Operaciones con Sólidos	4	5	5	100	0	0	0	0
(G794) Contaminación Atmosférica*	4	12	11	91,67	0	0	0	0
(G796) Gestión de Residuos	4	16	16	100	0	0	0	0
(G808) Conocimiento de la Realidad Industrial	4	10	10	100	0	0	0	0
(G809) Prácticas Básicas en Empresa o Administración**	4	2	1	50	0	0	0	0
(G810) Prácticas Avanzadas en Empresa o Administración**	4	3	2	66,67	0	0	0	0
(G811) Trabajo Fin de Grado**		18	4	22,22	0	0	0	0
G-QUIMICA		1049	657	62,63	179	17,06	130	12,39

*En estas tablas algunas asignaturas no tienen aún sus resultados consolidados (no suman el 100%), dado que tienen estudiantes matriculados en programas de movilidad saliente.

**Asignaturas cuyos resultados consolidados aún no se encuentran consolidados (no suman el 100%), al poder realizarse durante todo el curso.

A continuación se muestra la tasa de media de aprobados, suspensos y no presentados por curso (1º, 2º, 3º y 4º).

Tabla 5. Evolución porcentaje medio de aprobados por curso de asignaturas de primer cuatrimestre.

GIQ	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
1º curso	63,92	60,35	51,30	55,17	56,51	62,19
2º curso	65,10	68,68	61,08	62,15	60,08	66,64
3º curso	69,17	73,05	77,61	75,06	73,99	63,84
4º curso	97,66	98,06	99,07	98,08	97,45	87,21

Código Seguro de Verificación:	UCP7Hk3K-iksQJPK1-%ycEFBXG-pEnGgm#W	Página 10 de 23
Firma S	JAVIER RUFINO VIGURI FUENTE	13/06/2024 09:15:54
	NOELIA RUIZ GONZALEZ (ADMINISTRACION)	12/06/2024 10:03:42

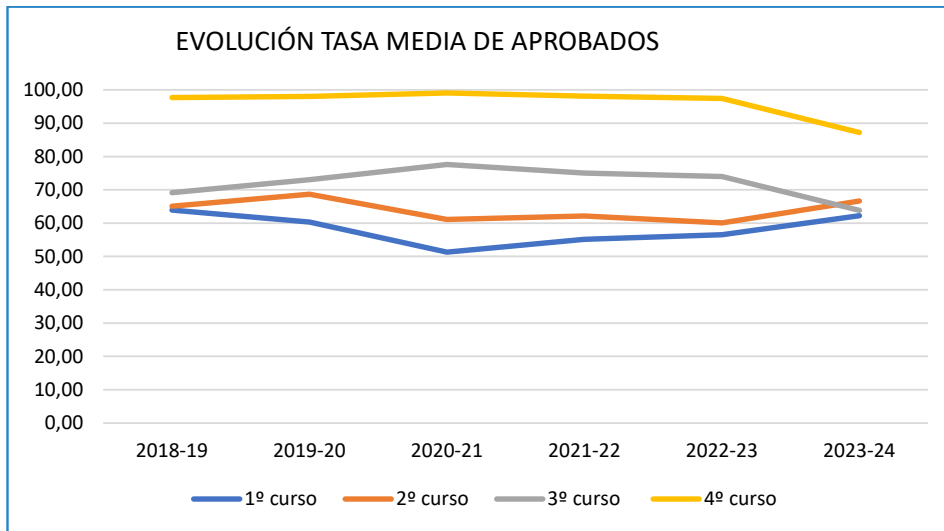


Tabla 6. Evolución porcentaje medio de suspensos por curso de asignaturas de primer cuatrimestre.

GIQ	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
1º curso	13,25	17,76	33,97	25,29	16,04	22,26
2º curso	11,50	13,36	17,91	14,58	16,94	17,86
3º curso	10,30	13,41	10,97	12,03	12,91	11,66
4º curso	0,00	0,76	0,00	0,00	0,64	0,00

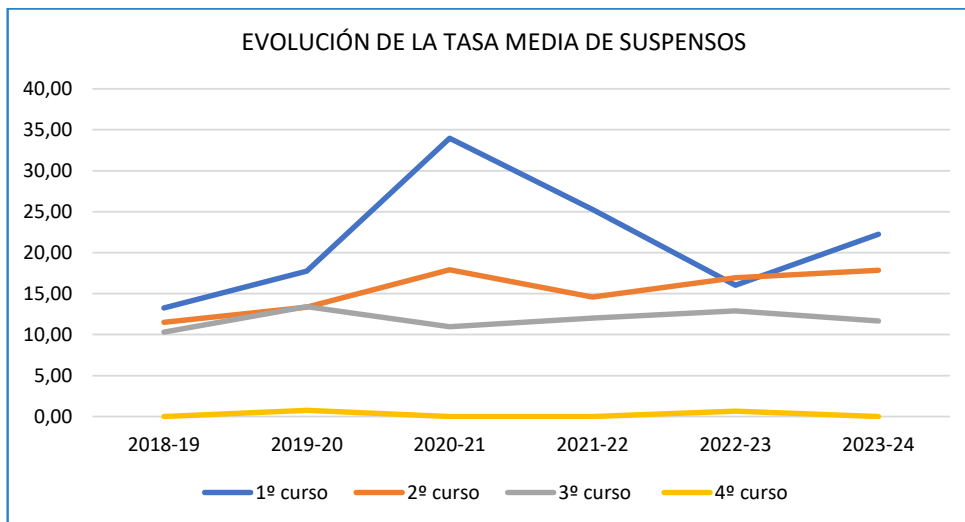
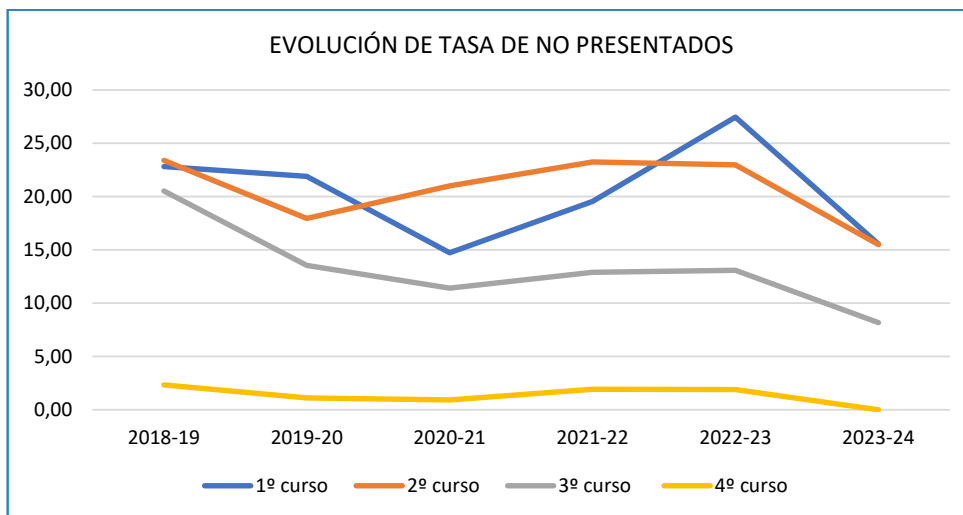


Tabla 7. Evolución porcentaje medio de no presentados por curso de asignaturas de primer cuatrimestre.

GIQ	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
1º curso	22,83	21,89	14,73	19,55	27,46	15,55
2º curso	23,40	17,96	21,01	23,26	22,98	15,50
3º curso	20,53	13,55	11,42	12,91	13,10	8,18
4º curso	2,34	1,11	0,93	1,92	1,91	0,00



Los resultados académicos del primer cuatrimestre de este curso muestran una tasa de aprobados superior a la obtenida en cursos previos en primer y segundo curso (> 6%). En cuarto, aunque se muestran tasas de aprobados inferiores en torno a 10 puntos porcentuales respecto a otros cursos, los datos no son definitivos, ya que existen muchas asignaturas en las que existen aún estudiantes sin calificar, al estar en programas de movilidad, por lo que dichos resultados no permiten obtener ninguna conclusión al respecto. La tasa de no presentados ha descendido en todos los cursos, con una disminución muy significativa en primer curso (>12 puntos porcentuales). La incidencia en este aspecto realizada en las presentaciones del sistema de calidad a los alumnos del GIQ puede haber tenido algún efecto positivo, aunque será necesaria la continuidad en esta acción dada la presencia de tres asignaturas con porcentajes de no presentados superiores al 25%.

Código Seguro de Verificación:	UCP7Hk3K-iksQJPK1-%ycEFBXG-pEnGgm#W	Página 12 de 23
Firma S	JAVIER RUFINO VIGURI FUENTE	13/06/2024 09:15:54
	NOELIA RUIZ GONZALEZ (ADMINISTRACION)	12/06/2024 10:03:42

5. CALIDAD DE LA DOCENCIA Y DEL PROFESORADO

Las tablas 8.1 y 8.2 son una síntesis de los resultados de las encuestas de opinión que realizan los estudiantes sobre la evaluación de la docencia recibida en el título de este primer cuatrimestre.

Tabla 8.1. Resultado de la encuesta de opinión de los estudiantes sobre las asignaturas de primer cuatrimestre.

ÍTEMS	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	Rama de conocimiento	Universidad de Cantabria
Nº asignaturas	27	27	27	27	303	736
Matriculados	1041	1071	1028	977	9139	38520
Asignaturas con respuestas	26	25	27	27	287	698
Asignaturas con 1 respuesta	2	2	0	1	27	64
% Asignaturas evaluadas	89%	85%	100%	96%	86%	86%
Encuestas recibidas	241	221	349	310	2176	8511
Participación	23%	21%	34%	32%	24%	22%
1 Los materiales y la bibliografía recomendada son accesibles y de utilidad.	3,59	3,62	3,68	3,69	3,71	3,83
2 La distribución de horas teóricas y prácticas de la asignatura es acertada.	3,72	3,75	3,76	3,82	3,88	3,92
3 El esfuerzo necesario para aprobar es el adecuado.	3,22	3,26	3,35	3,44	3,64	3,71
4 El profesorado de esta asignatura está bien coordinado.	3,72	3,97	3,85	3,78	3,95	3,95
5 No se han producido solapamientos innecesarios con otras asignaturas.	3,85	4,16	4,20	4,22	4,14	4,17
6 El sistema de evaluación es adecuado.	3,49	3,58	3,59	3,72	3,78	3,83
MEDIA	3,60	3,72	3,74	3,78	3,85	3,90

Código Seguro de Verificación:	UCP7Hk3K-iksQJPK1-%ycEFBxG-pEnGgm#W	Página 13 de 23
Firma	JAVIER RUFINO VIGURI FUENTE	13/06/2024 09:15:54
	NOELIA RUIZ GONZALEZ (ADMINISTRACION)	12/06/2024 10:03:42

Tabla 8.2. Resultado de la encuesta de opinión de los estudiantes sobre la actividad docente del profesorado del primer cuatrimestre.

ÍTEMS		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	Rama de conocimiento	Universidad de Cantabria
Nº Unidades docentes		64	64	64	66	567	1433
Unidades docentes evaluadas (%)		94%	83%	100%	95%	79%	84%
1	El profesor explica con claridad.	3,90	3,72	3,73	3,81	3,86	3,98
2	El profesor evalúa adecuadamente.	3,85	3,78	3,88	3,93	3,98	4,05
3	El profesor es accesible y resuelve las dudas planteadas.	4,15	4,11	4,17	4,24	4,20	4,25
4	El profesor cumple con el horario de clase.	4,60	4,50	4,53	4,65	4,55	4,55
5	La asistencia a clase es de utilidad.	3,85	3,80	3,89	3,86	3,88	3,93
6	El profesor puede considerarse un buen docente.	4,03	3,94	4,00	3,95	3,97	4,08
MEDIA		4,06	3,98	4,03	4,07	4,07	4,14

Se han evaluado en torno al 95% de las asignaturas y unidades docentes, porcentaje similar al de cursos previos y superior al obtenido en la rama de Ingeniería y Arquitectura. La participación también se ha mantenido estable respecto a la obtenida el curso pasado, alcanzando el 32% en las encuestas sobre asignatura. Este porcentaje de participación se corresponde con la acción de mejora iniciada el curso pasado, de facilitar la realización de las encuestas en modo presencial durante el periodo de actividad docente. Se ha realizado en sesiones presenciales de clase coordinadas, a través de la Comisión de Calidad, por profesores responsables de cada curso. De este modo, se ha permitido durante un periodo de 20 minutos, la participación voluntaria de los alumnos de primer, segundo y tercer curso en las encuestas. Así mismo se envió correo electrónico a todos los profesores de las asignaturas optativas de cuarto curso para que implementaran de manera individual esta acción de mejora.

En general, tal y como se observa en las tablas 8.1 y 8.2, el alumno valora positivamente las asignaturas del grado y a sus profesores, con medias totales de 3,78 y 4,07 respectivamente. Estas valoraciones son similares a los valores obtenidos el curso pasado en ambos casos.

La Comisión realizará el seguimiento oportuno de las asignaturas y unidades docentes con valoración desfavorable, siempre y cuando la participación en las encuestas sea lo suficientemente representativa (un porcentaje de participación de los alumnos superior al 20%). En este curso tan solo una unidad docente está

Código Seguro de Verificación:		UCP7Hk3K-iksQJPK1-%ycEFBXG-pEnGgm#W	Página 14 de 23
Firma S	JAVIER RUFINO VIGURI FUENTE		13/06/2024 09:15:54
	NOELIA RUIZ GONZALEZ (ADMINISTRACION)		12/06/2024 10:03:42

valorada por debajo del 2,5 (desfavorable) en la media total y tiene valoraciones inferiores a 2 en al menos dos ítems de la encuesta, alcanzando la participación mínima del 20% requerido (33%). De manera adicional se tiene en cuenta, que esta unidad docente tiene malas valoraciones en los últimos años, por lo que será objeto de análisis específico por parte de la Comisión.

La opinión del profesorado sobre la calidad de la docencia impartida en la titulación se recoge en la Tabla 9. La comisión de Calidad de la UC, en su reunión de 22 de junio de 2023, aprobó la sustitución del informe de profesor en el que se solicitaba una información abierta en torno a cuatro dimensiones (planificación, desarrollo, resultados e innovación y mejora) por un informe basado en la valoración de diferentes ítems, un total de 20, en torno a esas mismas dimensiones.

La participación del profesorado ha sido del 78%, cumplimentando el informe 53 profesores de los 68 a los que dicho informe fue solicitado. La participación cambia su tendencia descendente y experimenta un aumento de casi 20 puntos porcentuales respecto de la participación obtenida el curso previo.

Tabla 9. Resultado del Informe del Profesor sobre la docencia.

ÍTEM		GIQ 2021- 2022	GIQ 2022- 2023	GIQ 2023- 2024	Rama de conocimiento	Universidad de Cantabria
Participación (%)		68%	60%	78%	74%	69%
PLANIFICACIÓN		4,51	4,54	4,61	4,48	4,51
1	Coordinación de las distintas actividades dentro de la asignatura, especialmente si intervienen distintos profesores.			4,77	4,74	4,74
2	Coordinación con el resto de asignaturas del curso y la titulación.			4,37	4,34	4,35
3	Claridad de la Guía Docente de la asignatura (objetivos, competencias, contenidos, metodología, bibliografía, sistema de evaluación, secuenciación de actividades, etc.).			4,81	4,74	4,77
4	Desarrollo de actividades para conocer el nivel de conocimiento previo de los estudiantes.			4,15	3,84	3,97
5	Correspondencia entre las horas realmente impartidas y la asignación que figura en la organización docente.			4,96	4,76	4,73
DESARROLLO		4,24	4,36	4,25	4,17	4,24
6	Disposición de un escenario adecuado donde impartir la docencia (aula, laboratorio, taller, instrumentación, recursos didácticos, etc.).			4,23	4,47	4,50
7	Adecuación del número de estudiantes para un buen desarrollo de la docencia.			4,27	4,34	4,29
8	Preparación previa de los estudiantes.			3,48	3,21	3,37
9	Asistencia regular de los estudiantes a las clases.			3,77	3,61	3,74

Código Seguro de Verificación: UCP7Hk3K-iksQJPK1-%ycEFBXG-pEnGgm#W		Página 15 de 23
Firma	JAVIER RUFINO VIGURI FUENTE	13/06/2024 09:15:54
	NOELIA RUIZ GONZALEZ (ADMINISTRACION)	12/06/2024 10:03:42

ÍTEMS		GIQ 2021-2022	GIQ 2022-2023	GIQ 2023-2024	Rama de conocimiento	Universidad de Cantabria
10	Utilización por parte de los estudiantes de los sistemas de atención previstos (tutorías, foros, correo electrónico, plataformas virtuales interactivas, etc.).			3,78	3,72	3,80
11	Adecuación de la carga de trabajo del estudiante a las horas previstas de trabajo autónomo.			4,60	4,45	4,52
12	Aplicación del sistema de evaluación previsto.			4,98	4,83	4,87
13	Cumplimiento del programa previsto en la Guía Docente.			4,92	4,77	4,81
RESULTADOS		4,18	4,33	4,28	4,25	4,34
14	Eficacia de la metodología docente aplicada.			4,43	4,41	4,48
15	Eficacia de la evaluación continua en la asignatura.			4,40	4,37	4,46
16	Resultados académicos obtenidos por los estudiantes.			4,04	3,94	4,07
17	Logro de las competencias y objetivos fijados en la Guía Docente.			4,23	4,27	4,35
INNOVACIÓN Y MEJORA		4,42	4,37	4,24	4,08	4,17
18	Uso de nuevos materiales y recursos didácticos en la asignatura, o su actualización.			4,45	4,27	4,35
19	Revisión de la metodología docente de la asignatura.			4,43	4,26	4,38
20	Participación en actividades de formación del profesorado.			3,83	3,71	3,79
MEDIA		4,34	4,40	4,34	4,25	4,32

En general el profesorado se encuentra satisfecho, con medias entre 4,24 y 4,61 en cada una de las dimensiones y una media global de 4,34. Los ítems más bajos se registran en la valoración que el profesorado realiza sobre la preparación previa de los estudiantes (3,48), la asistencia regular del estudiantado a las clases (3,77), así como la utilización por parte de los estudiantes de los sistemas de atención previstos (3,78).

Código Seguro de Verificación: UCP7Hk3K-iksQJPK1-%ycEFBXG-pEnGgm#W		Página 16 de 23
Firma S	JAVIER RUFINO VIGURI FUENTE	13/06/2024 09:15:54
	NOELIA RUIZ GONZALEZ (ADMINISTRACION)	12/06/2024 10:03:42

6. RECLAMACIONES Y SUGERENCIAS

Durante el primer cuatrimestre del curso 2023-2024, se ha recibido una queja en el Buzón SGIC de la Escuela referente al Grado en Ingeniería Química, referente a la forma en que se ha planteado la segunda parte de la asignatura Sostenibilidad Ambiental durante el curso académico y la evaluación de la misma. La incidencia ha sido analizada por el responsable de la asignatura y responsable de la titulación, contestando en tiempo y forma.

7. MODIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

En el primer cuatrimestre del curso 2023-2024 el GIQ ha realizado las siguientes modificaciones significativas:

- A) En relación con la planificación y desarrollo del cuatrimestre durante este curso se puede indicar

En cumplimiento de las medidas de ahorro energético de la UC, el horario de tarde de la ETSIIT se ha modificado, dando comienzo a las 14:30 en vez de las 15:30 y finalizando el horario lectivo a las 19:30 en vez de las 20:30. En el GIQ este cambio ha afectado a los cursos de 2º y 4º de la titulación que se imparten en horario de tarde. Por acuerdo de los profesores responsables se adaptaron los horarios adelantando una hora todas las clases respecto al horario anterior y manteniendo la misma estructura y distribución semanal.

- B) En relación con actividades de planificación de cara al curso 2024-2025:

En aplicación de la instrucción del Vicerrectorado de Ordenación Académica y de Profesorado, que establece las condiciones para la oferta de asignaturas optativas en los Grados de la UC, en el curso 2024-2025 no se ofertará la asignatura -G1629- Tecnologías Avanzadas de Separación- optativa del 1º cuatrimestre en el 4º curso del GIQ. Así mismo por acuerdo del Comisión Académica del GIQ la oferta de asignaturas optativas de prácticas curriculares del grado pasa de 2 a 1, manteniéndose la signatura G809-Prácticas Básicas en Empresas o Administración, pudiendo los alumnos realizar adicionalmente practicas extracurriculares. De esta forma la titulación converge con el resto de las titulaciones de grado de la Escuela. Es importante señalar que los alumnos del grado mantienen una oferta de

Código Seguro de Verificación: UCP7Hk3K-iksQJPK1-%ycEFBXG-pEnGgm#W		Página 17 de 23
Firma	JAVIER RUFINO VIGURI FUENTE	13/06/2024 09:15:54
	NOELIA RUIZ GONZALEZ (ADMINISTRACION)	12/06/2024 10:03:42

asignaturas optativa superior al número de créditos que deben cursar, por lo que estos cambios no afectan a su capacidad de selección de asignaturas optativas.

8. SEGUIMIENTO DE LA TITULACIÓN

En la Tabla 10 se detalla el estado de las acciones de mejora aprobadas en el informe del curso previo.

Código Seguro de Verificación: UCP7Hk3K-iksQJPK1-%ycEFBXG-pEnGgm#W		Página 18 de 23
Firma	JAVIER RUFINO VIGURI FUENTE	13/06/2024 09:15:54
	NOELIA RUIZ GONZALEZ (ADMINISTRACION)	12/06/2024 10:03:42

Tabla 10. Estado de las acciones de mejora aprobadas en el informe final del SGIC del curso 2022-2023

CÓDIGO (ÚNICO)	ANÁLISIS DE LAS CAUSAS	ACCIONES A DESARROLLAR	RESPONSABLE	FECHA PREVISTA DE EJECUCIÓN	INDICADORES CUANTITATIVOS DE CUMPLIMIENTO	ESTADO
2023-ETSIIT-GIQ-01	Falta de rotación anual entre asignaturas en la fechas de exámenes. Coincidencia de fechas de exámenes entre grados.	Solicitud escrita al Subdirector de Organización e Infraestructuras de la ETSIIT la rotación entre asignaturas en las fechas de exámenes oficiales y evitar coincidencias de profesores que participan en exámenes de diferentes titulaciones y cursos.	Presidente de la Comisión de Calidad	Fechas previas al establecimiento anual de exámenes de Grado en la ETSIIT	Correo electrónico o carta enviada	Correo enviado el 09/05/2023. Ya está incorporada la rotación en el calendario de exámenes del 2023-24.
2023-ETSIIT-GIQ-02	Aumento del número de horas lectivas de trabajo en grupo y falta de espacios adecuados para llevarlo a cabo.	Solicitud escrita al Subdirector de Organización e Infraestructuras de la ETSIIT para la habilitación de espacios adecuados para el trabajo en grupo con ordenador.	Presidente de la Comisión de Calidad	Fechas previas al establecimiento del Plan Docente Anual de la ETSIIT	Correo electrónico o carta enviada	Correo enviado el 09/05/2023
2023-ETSIIT-GIQ-03	Incrementar la participación del profesorado en el Sistema de Calidad	Difusión del presente Informe. Se recordará mediante e-mail a todo el profesorado la importancia de su participación en el sistema de calidad a través de la cumplimentación de los informes de profesorado.	Presidente de la Comisión de Calidad	Fechas en la que se reclama dicha información cada Curso Académico	Análisis comparativo y evolución del porcentaje de informes recibidos	Correo electrónico enviado el 8/02/2024 a todo el profesorado con el Informe.

CÓDIGO (ÚNICO)	ANÁLISIS DE LAS CAUSAS	ACCIONES A DESARROLLAR	RESPONSABLE	FECHA PREVISTA DE EJECUCIÓN	INDICADORES CUANTITATIVOS DE CUMPLIMIENTO	ESTADO																
2023-ETSIIT-GIQ-04	Baja participación en las encuestas de calidad	Facilitar la realización de las encuestas en modo presencial durante periodo de actividad docente. Se propone convocar a los alumnos en sesiones presenciales de clase coordinada entre profesores responsables de cada curso.	Responsables de Comisiones de Calidad y Académica	Febrero 2024 Mayo 2024	Análisis comparativo y del de evolución porcentaje encuestas recibidas	Realizado el miércoles 7 de febrero de 2024 de forma presencial: <table border="1"> <tr> <td>Cursos 1º</td> <td>10:30 h Aula E4</td> <td>Ampliación de Calculo</td> <td>Ángel Cobo</td> </tr> <tr> <td>Curso 2º</td> <td>2:30 h Aula 02</td> <td>Expresión Grafica</td> <td>Fernando Fadón</td> </tr> <tr> <td>Curso 3º</td> <td>12:00 h Aula 16</td> <td>Dirección de la producción</td> <td>Raquel Ibáñez</td> </tr> <tr> <td>Curso 4º</td> <td colspan="3">Envío de e-mail el 4/02/2024 al profesorado de 4º curso para facilitar la realización de encuestas en el aula</td> </tr> </table>	Cursos 1º	10:30 h Aula E4	Ampliación de Calculo	Ángel Cobo	Curso 2º	2:30 h Aula 02	Expresión Grafica	Fernando Fadón	Curso 3º	12:00 h Aula 16	Dirección de la producción	Raquel Ibáñez	Curso 4º	Envío de e-mail el 4/02/2024 al profesorado de 4º curso para facilitar la realización de encuestas en el aula		
Cursos 1º	10:30 h Aula E4	Ampliación de Calculo	Ángel Cobo																			
Curso 2º	2:30 h Aula 02	Expresión Grafica	Fernando Fadón																			
Curso 3º	12:00 h Aula 16	Dirección de la producción	Raquel Ibáñez																			
Curso 4º	Envío de e-mail el 4/02/2024 al profesorado de 4º curso para facilitar la realización de encuestas en el aula																					
2023-ETSIIT-GIQ-05	Equiparar la oferta de tutorías presenciales de las asignaturas de 4º curso a las del resto de cursos de la titulación.	Solicitar a la comisión académica de los estudios de GIQ establecer en el horario publicado horas presenciales de tutorías para 4º curso.	Presidente de la Comisión de Calidad	Curso 2024-25	Publicación del calendario en la web	Enviado correo del Presidente de la CC a la Presidenta de la CA el 21/03/2024																

CÓDIGO (ÚNICO)	ANÁLISIS DE LAS CAUSAS	ACCIONES A DESARROLLAR	RESPONSABLE	FECHA PREVISTA DE EJECUCIÓN	INDICADORES CUANTITATIVOS DE CUMPLIMIENTO	ESTADO
2023-ETSIIT-GIQ-06	Facilitar la acción de mejora continua en las asignaturas de segundo cuatrimestre.	Solicitar al centro que considere la oportunidad de ofrecer a gestión académica la apertura de las guías docentes para su modificación en un periodo limitado tras la finalización del segundo cuatrimestre.	Presidente de la Comisión de Calidad	Febrero 2024	Correo electrónico o carta enviada	Enviado correo del Presidente de la CC al Presidente de la CCETSIIT el 21/03/2024
2023-ETSIIT-GIQ-07	Los comentarios sobre la baja presencialidad de los alumnos (clases, tutorías, exámenes) son continuas en el tiempo y se comparten con otras titulaciones. De igual forma que preocupa el limitado uso de las herramientas de aprendizaje adicionales puestas a su disposición. Existen eso sí, diferentes casos de éxito.	Elevar al presidente de la Comisión de Calidad del Centro la solicitud de realizar un estudio/jornada de puesta en común de estrategias en la escuela que permita establecer un plan de acción común en los grados de la Escuela (que lo deseen) para aumentar la presencialidad en todos los cursos y actividades de los grados.	Presidente de la Comisión de Calidad	Febrero 2024	Escrito de solicitud de acción común	Acción informada a la Comisión de Calidad de Centro y adoptada por ésta. Pendiente de realización por Comisión Calidad de Centro
2023-ETSIIT-GIQ-08	La encuesta de satisfacción de los estudiantes P10-1 señala como oportunidad de mejora la mejora los cauces de información hacia los alumnos de TFG.	Solicitar que se dote de aula virtual a la asignatura G811- TFG. Escrito dirigido al presidente de la Comisión de Calidad de Centro para que se considere la oportunidad de realizarlo de manera unificada para todas las titulaciones de la ETSIIT.	Presidente de la Comisión de Calidad	Febrero 2024	Correo electrónico o carta enviada	Implementada. Desde la Dirección del Centro. Se ha gestionado y ya se dispone de aula virtual para esta asignatura.

2023-ETSIIIT-GIQ-09	Implementar correctamente el Documento "Parciales y Coordinación" en todos los cursos de Ingeniería Química. (este documento está en la web para los cursos 1º y 2º, pero no para los cursos 3º y 4º)	El coordinador del curso deberá (i) enviar un correo electrónico a todos los profesores para que incorporen las fechas de los exámenes parciales, y (ii) asegurarse de que dicho documento se publica en la página web.	Responsable de la titulación /Coordinador por curso	Febrero 2024	Calendario publicado en la web	Esta incidencia ha sido puntual, pues todos los cursos académicos han tenido en 3º publicada esta información, salvo en el 1ºC de 2023-2024. Esta incidencia ha sido resuelta para el segundo cuatrimestre, teniendo disponible desde el inicio del cuatrimestre la información de parciales y coordinación en la web del Grado
---------------------	---	---	---	--------------	--------------------------------	---

9. PLAN DE MEJORAS

En base a toda la información analizada en este informe, la Comisión de Calidad de esta titulación propone las siguientes acciones de mejora, Tabla 11, que se desarrollarán en el curso 2024-2025 y/o sucesivos:

Tabla 11. Plan de mejoras de la titulación

CÓDIGO (ÚNICO)	ANÁLISIS DE LAS CAUSAS	ACCIONES A DESARROLLAR	RESPONSABLE	FECHA PREVISTA DE EJECUCIÓN	INDICADORES CUANTITATIVOS DE CUMPLIMIENTO
2024-ETSIIIT-GIQ-01	Participación insuficiente en las encuestas del P5-1 para considerar los datos representativos	Envío de email a responsables de asignaturas solicitando su colaboración, permitiendo la realización en aula de las encuestas a los estudiantes, para poder tener una mayor representatividad de los datos y poder extraer conclusiones.	Presidente de Comisión de Calidad	Mayo 2024	% Participación en P5-1
2024-ETSIIIT-GIQ-02	Baja participación en las encuestas de calidad	Repetir la acción 2023-ETSIIIT-GIQ-04: Facilitar la realización de las encuestas en modo presencial durante periodo de actividad docente. Se propone convocar a los alumnos en sesiones presenciales de clase de forma coordinada entre profesores responsables de cada curso.	Responsables de Comisiones de Calidad y Académica	Mayo 2024	Análisis comparativo y evolución del porcentaje de encuestas recibidas

CÓDIGO (ÚNICO)	ANÁLISIS DE LAS CAUSAS	ACCIONES A DESARROLLAR	RESPONSABLE	FECHA PREVISTA DE EJECUCIÓN	INDICADORES CUANTITATIVOS DE CUMPLIMIENTO
2024-ETSIIT-GIQ-03	Baja participación en las encuestas de calidad	Solicitud de una ampliación de plazo de encuestas en período lectivo para poder llevar a cabo las acciones de mejora anteriores	Presidente de Comisión de calidad de GIQ elevará la propuesta de la Comisión de Calidad de Centro para que la solicitud se realice desde ésta última	Junio 2024	Período de encuestas
2024-ETSIIT-GIQ-04	Incidencia de la fecha del examen final en la tasa de aprobados	Elevar a los entes oportunos una modificación del período de exámenes, ampliando el período entre final del período lectivo e inicio de exámenes finales de convocatoria ordinaria en al menos una semana (en ambos cuatrimestres)	Presidente de Comisión de calidad de GIQ elevará la propuesta de la Comisión de Calidad de Centro para que la solicitud se realice desde ésta última	Mayo 2024	Calendario de exámenes
2024-ETSIIT-GIQ-05	Incrementar la participación del profesorado en el Sistema de Calidad	Repetir acción 2023-ETSIIT-GIQ-03: Difusión del presente Informe. Se recordará mediante e-mail a todo el profesorado la importancia de su participación en el sistema de calidad a través de la cumplimentación de los informes de profesorado.	Presidente de la Comisión de Calidad	Fechas en la que se reclama dicha información cada Curso Académico	Análisis comparativo y evolución del porcentaje de informes recibidos