

Acta de la reunión ordinaria de la Comisión de Calidad del Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación

13 de mayo de 2024

Asistentes:

Presidente	Ramón Agüero Calvo
Responsable académica	M ^{ra} Angeles Quintela Incera
Responsable Prácticas Externas	Roberto Sanz Gil
Profesor	Luis Sánchez González
Egresado	Álvaro Guitián Herrera
PAS ETSIIT	María Asunción Díaz Suárez
Técnico de Organización y Calidad	Noelia Ruiz González (Secretaria)

Excusan asistencia:

Responsable de Programas de Movilidad	Oscar Fernández Fernández
Profesor	Tomas Fernández Ibáñez

Orden del día:

1. Análisis de los resultados de los procedimientos del SGIC 2023-2024 del 1º C, seguimiento de propuestas de mejora y propuesta de acciones de mejora de cara al curso siguiente
2. Análisis asignatura valorada desfavorablemente.
3. Información del proceso de auditoría externa (realizada el 7 de mayo de 2024)
4. Ruegos y preguntas

DESARROLLO DE LA SESIÓN:

Reunida la Comisión de Calidad del Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación en sesión ordinaria, por videoconferencia, a las 09.45h del 13 de mayo de 2024, asegurando por medios electrónicos y audiovisuales, la identidad de los miembros o personas que asisten, el contenido de sus manifestaciones, el momento en que éstas se producen, así como la interactividad e intercomunicación entre ellos en tiempo real, se tomaron las siguientes decisiones:

1. **Análisis de los resultados de los procedimientos del SGIC 2023-2024 del 1º C, seguimiento de propuestas de mejora y propuesta de acciones de mejora de cara al curso siguiente**

El informe ha sido revisado y actualizado con las aportaciones recibidas antes de la reunión, pero durante la reunión se reciben algunas aportaciones que se incluyen en el informe. Se comentan brevemente, ya que

Código Seguro de Verificación:	UCgbd14C-xC4eAAz0-n5QGD2ZE-AU%FDuph	Página 1 de 15
Firmas	RAMON AGÜERO CALVO (CATEDRATICO DE UNIVERSIDAD)	10/06/2024 09:19:57
	NOELIA RUIZ GONZALEZ (ADMINISTRACION)	07/06/2024 09:42:06

todos los asistentes han tenido acceso a su contenido. Los siguientes temas han sido objeto de especial atención por parte de la Comisión:

- La opinión mayoritaria en las encuestas de asignaturas y profesores (P5-1) es positiva. Tan solo una asignatura y una unidad docente tiene ítems por debajo de 2 en la encuesta, si bien solo la asignatura cumple el porcentaje de participación suficiente (>20%). Existe otra asignatura con ítems entre 2 y 3 de valoración.
- Los cambios en la encuesta de profesorado (P5-2) ha provocado una reducción de los comentarios. Entre los recibidos se encuentran: a) Asignaturas optativas con muchos contenidos para los créditos; b) Carga de trabajo puntual debido a que algunas asignaturas condensan actividades en ciertos períodos; c) Material de laboratorio para prácticas experimentales (instrumentación) deficiente.

Se revisa el estado de las propuestas de mejora, cumplimentando la tabla 6 del informe. Se acuerda la organización de aquellas que están pendientes de ejecución.

Se decide que algunas de las propuestas de mejora son de realización periódica, como la promoción del Máster, la charla informativa sobre prácticas externas y la información a estudiantes sobre el SGIC implantado en el Centro. Así mismo se decide informar al profesorado en respuesta a algunos comentarios del P5-2, para fomentar que el profesorado continúe participando en la realización de la encuesta y en la inclusión de comentarios

2. Análisis asignatura valorada desfavorablemente.

Se encuentra una asignatura que cumple con los criterios fijados para la actuación ante bajas valoraciones (al menos dos ítems por debajo de 2 y un porcentaje superior al 20% de la participación en el P5-1). El profesor responsable de esta asignatura ha mostrado su preocupación por el desarrollo de la asignatura y ha solicitado una reunión con el Presidente de esta Comisión.

Tal y como dice el Manual SGIC del Centro, la Comisión acuerda la solicitud de informe escrito al profesor responsable, en el que podrá reflejar las acciones de mejora propuestas.

3. Información del proceso de auditoría externa (realizada el 7 de mayo de 2024)

Se informa de que el pasado 7 de mayo de 2024 tuvo lugar la auditoría externa por parte de un panel de expertos de ANECA, de manera virtual. En la agenda se solicitó la asistencia de miembros de las Comisiones de Calidad de Grado (Grado en Ingeniería Eléctrica, Grado en Ingeniería Mecánica y Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación), y de Máster (Máster en Ingeniería Química, Máster en Ingeniería Industrial y Máster en Ciencia e Ingeniería de la Luz), así como representantes de la Comisión de Calidad de Centro. De esta Comisión acudieron Ramón Agüero Calvo, como miembro de la Comisión de Calidad de Centro, Álvaro Guitián Herrera como representante de egresados. Así mismo, M^a Angeles Quintela Incera como parte del Equipo de Dirección. El informe del equipo auditor será enviado por ANECA en las próximas semanas, y que en el caso de obtener alguna no conformidad habrá que desarrollar

Código Seguro de Verificación: UCgbd14C-xC4eAAz0-n5QGD2ZE-AU%FDuph		Página 2 de 15
Firmas	RAMON AGÜERO CALVO (CATEDRATICO DE UNIVERSIDAD)	10/06/2024 09:19:57
	NOELIA RUIZ GONZALEZ (ADMINISTRACION)	07/06/2024 09:42:06

obligatoriamente un Plan de Acciones de mejora, que será valorado por el equipo auditor. Se informará del procedimiento de Acreditación AUDIT y de su resultado final en próximas reuniones.

4. Ruegos y Preguntas

No hay.

Sin más asuntos que tratar, se levanta la sesión ordinaria de la Comisión de Calidad del Máster en Ingeniería de Telecomunicación a las 10.40, del día trece de mayo de dos mil veinticuatro.

Vº Bº

Presidente de la Comisión de Calidad MIT

Secretaria de la Comisión de Calidad

Ramón Agüero Calvo

Noelia Ruiz González

Código Seguro de Verificación:	UCgbd14C-xC4eAAz0-n5QGD2ZE-AU%FDuph	Página 3 de 15
Firma S	RAMON AGÜERO CALVO (CATEDRATICO DE UNIVERSIDAD)	10/06/2024 09:19:57
	NOELIA RUIZ GONZALEZ (ADMINISTRACION)	07/06/2024 09:42:06

2023-
2024

Validez del documento:
COPIA ELECTRÓNICA IMPRIMIBLE

INFORME DEL SISTEMA DE GARANTÍA INTERNO DE CALIDAD DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DE TELECOMUNICACIÓN ESTADO DE LA ACTIVIDAD ACADÉMICA DE LA TITULACIÓN CURSO ACADÉMICO 2023 – 2024 1º CUATRIMESTRE

Universidad de Cantabria
Fecha: 13 de mayo de 2024



Código Seguro de Verificación: UCgbd14C-xC4eAAz0-n5QGD2ZE-AU%FDuph **Página 4 de 15**

Firma S	RAMON AGÜERO CALVO (CATEDRATICO DE UNIVERSIDAD)	10/06/2024 09:19:57
	NOELIA RUIZ GONZALEZ (ADMINISTRACION)	07/06/2024 09:42:06

Contenido

- 1. **INTRODUCCIÓN**..... 2
- 2. **RESPONSABLES DEL SGIC** 2
- 3. **ADECUACIÓN DE LA OFERTA Y PERFIL DE INGRESO**..... 3
- 4. **CALIDAD DE LA DOCENCIA Y DEL PROFESORADO** 4
- 5. **RECLAMACIONES Y SUGERENCIAS** 8
- 6. **MODIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS** 8
- 7. **SEGUIMIENTO DE LA TITULACIÓN** 8
- 8. **PLAN DE MEJORAS**10

Validez del documento:
COPIA ELECTRÓNICA IMPRIMIBLE

Código Seguro de Verificación:	UCgbd14C-xC4eAAz0-n5QGD2ZE-AU%FDuph	Página 5 de 15
Firma	RAMON AGÜERO CALVO (CATEDRATICO DE UNIVERSIDAD)	10/06/2024 09:19:57
	NOELIA RUIZ GONZALEZ (ADMINISTRACION)	07/06/2024 09:42:06

**INFORME DEL SGIC DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA
DE TELECOMUNICACIÓN
CURSO ACADÉMICO 2023- 2024
1º CUATRIMESTRE**

1. INTRODUCCIÓN

El Informe del Sistema de Garantía Interno de Calidad (SGIC) de la titulación es la síntesis de toda la información generada por el Sistema a lo largo del cuatrimestre del curso vigente (2023-2024): adecuación de la oferta, perfil de los estudiantes de nuevo ingreso, calidad de la docencia y del profesorado, buzón de reclamaciones y sugerencias, modificación de las enseñanzas, estado de cumplimiento de los objetivos de calidad y plan de mejoras de la titulación.

Todos los resultados que se presentan en este informe hacen referencia al primer cuatrimestre del curso académico 2023 - 2024, a menos que se indique lo contrario en las tablas o análisis correspondientes. Se analizarán por tanto los resultados de los procedimientos que se han desarrollado hasta el momento, ya que muchos de ellos se realizan cuando finaliza el curso académico completo.

2. RESPONSABLES DEL SGIC

La Comisión de Calidad de la Titulación es el órgano encargado de elaborar este informe de calidad. Además, promueve la cultura de la calidad entre todos los agentes implicados en el título, implementa los procedimientos del SGIC de la Universidad de Cantabria en la titulación y analiza la información generada por éste, proponiendo medidas correctoras en aquellas cuestiones en las que se detecten desequilibrios, en un proceso de mejora continua. A continuación, en la Tabla 1, se muestra la composición de la Comisión de Calidad de este título.

Código Seguro de Verificación:	UCgbd14C-xC4eAAz0-n5QGD2ZE-AU%FDuph	Página 6 de 15
Firma	RAMON AGÜERO CALVO (CATEDRATICO DE UNIVERSIDAD)	10/06/2024 09:19:57
	NOELIA RUIZ GONZALEZ (ADMINISTRACION)	07/06/2024 09:42:06

Tabla 1. Miembros de la Comisión de Calidad.

COMISIÓN DE CALIDAD DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DE TELECOMUNICACIÓN	
CARGO	NOMBRE Y APELLIDOS
Presidente	Ramón Agüero Calvo
Responsable académico	M ^a Angeles Quintela Incera
Responsable Prácticas Externas	Roberto Sanz Gil
Responsable Programas de Movilidad	Oscar Fernández Fernández
Profesores	Luis Sánchez González / Tomás Fernández Ibáñez
Estudiante	Andrés Montero Rodríguez
Egresado	Álvaro Guitián Herrera
PTGAS ETSIIT	María Asunción Díaz Suárez*
Técnico de Organización y Calidad	Noelia Ruiz González

*Aún está sin aprobar por Junta de Escuela. Modificación por cambios en personal

3. ADECUACIÓN DE LA OFERTA Y PERFIL DE INGRESO

En las Tablas 2 y 3, que se muestran a continuación, se indica la oferta y demanda del título.

Tabla 2. Adecuación de la oferta de la Titulación.

AGREGACIÓN	Plazas Ofertadas	Estudiantes de nuevo ingreso			Tasa de cobertura*		
		21-22	22-23	23-24	21-22	22-23	23-24
MÁSTER EN INGENIERÍA DE TELECOMUNICACIÓN	60	8	18	7	13%	30%	12%
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	420	208	198	160	50%	47%	38%
PROMEDIO RAMA DE CONOCIMIENTO	32	16	15	12	50%	47%	38%
UNIVERSIDAD DE CANTABRIA	1106	650	587	580	57%	53%	52%

*Tasa de cobertura: Relación entre el número de estudiantes de nuevo ingreso y el número de plazas ofertadas.

Tabla 3. Perfil de ingreso de la Titulación del curso académico 2023– 2024.

	MIT 2020-2021	MIT 2021-2022	MIT 2022-2023	MIT 2023-2024	Ingeniería y Arquitectura 023-2024	Universidad de Cantabria 023-2024
Preinscripciones en Primera Opción	18	8	19	9	200	876
Estudiantes nuevo ingreso	17	7	18	7	160	548
% Mujeres	35%	57%	39%	0%	30%	52%
% Hombres	65%	43%	61%	100%	70%	48%
Total de estudiantes matriculados	48	28	29	26*	352	925

*Información a fecha de 17/04/2023. El número puede variar por los estudiantes que pueden matricularse del TFM en cualquier momento.

Código Seguro de Verificación:	UCgbd14C-xC4eAAz0-n5QGD2ZE-AU%FDuph	Página 7 de 15
Firma	RAMON AGÜERO CALVO (CATEDRATICO DE UNIVERSIDAD)	10/06/2024 09:19:57
	NOELIA RUIZ GONZALEZ (ADMINISTRACION)	07/06/2024 09:42:06

El número de alumnos de nuevo ingreso ha experimentado un fuerte descenso respecto al del último año, si bien se observa que el número de estudiantes fluctúa de manera considerable a lo largo de los últimos años. El cupo de entrada de este Máster se fija en función de los recursos disponibles, capaces de admitir a una cohorte de entrada igual a la de Grado, teniendo en cuenta la continuidad que el Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación ofrece a los alumnos del Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación. En el curso 2023-2024, el 32% de los egresados del curso previo, 2022-2023, en el Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación (GITT) de la Universidad de Cantabria decidió continuar sus estudios en este Máster, disminuyendo el porcentaje correspondiente al año anterior, que fue el 49%.

De los alumnos de nuevo ingreso, cinco estudiantes se matricularon en julio, y dos en septiembre.

En el curso 2020-21 ya se detectó una disminución del número de estudiantes de nuevo ingreso, por lo que se acordó la organización, como acción de mejora, de sesiones informativas entre los estudiantes de 3º y 4º curso del GITT, que se mantienen a día de hoy.

El perfil de ingreso se ha venido manteniendo de manera sistemática en los últimos tres años, ya que todos los estudiantes son egresados del Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación de la Universidad de Cantabria.

4. CALIDAD DE LA DOCENCIA Y DEL PROFESORADO

Las Tablas 4.1 y 4.2 son una síntesis de los resultados de las encuestas de opinión que realizan los estudiantes sobre la evaluación de la docencia recibida en el título en el primer cuatrimestre del curso 2023-2024.

Código Seguro de Verificación: UCgbd14C-xC4eAAz0-n5QGD2ZE-AU%FDuph		Página 8 de 15
Firma	RAMON AGÜERO CALVO (CATEDRATICO DE UNIVERSIDAD)	10/06/2024 09:19:57
	NOELIA RUIZ GONZALEZ (ADMINISTRACION)	07/06/2024 09:42:06

Tabla 4.1. Resultado de la encuesta de opinión de los estudiantes sobre las asignaturas impartidas en el primer cuatrimestre

ÍTEMS		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	Rama de conocimiento	Universidad de Cantabria
Nº asignaturas		15	15	15	15	108	306
Matriculados		265	158	187	169	1386	4661
Asignaturas con respuestas		15	15	15	15	94	261
Asignaturas con 1 respuesta			4	3	0	11	35
Asignaturas evaluadas (%)		100%	73%	80%	100%	77%	74%
Encuestas recibidas		87	39	49	51	589	1929
Participación (%)		33%	25%	26%	30%	42%	41%
1	Los materiales y la bibliografía recomendada son accesibles y de utilidad.	3,67	3,31	4,00	3,98	4,12	4,08
2	La distribución de horas teóricas y prácticas de la asignatura es acertada.	3,79	3,39	3,85	3,75	4,03	3,99
3	El esfuerzo necesario para aprobar es el adecuado.	3,68	3,84	3,98	4,00	4,13	4,16
4	El profesorado de esta asignatura está bien coordinado.	4,01	3,81	4,09	4,22	4,30	4,23
5	No se han producido solapamientos innecesarios con otras asignaturas.	4,45	4,36	4,73	4,53	4,57	4,33
6	El sistema de evaluación es adecuado.	3,82	3,62	4,04	3,96	4,16	4,12
7	La labor del profesorado de la asignatura es satisfactoria	3,78	3,79	3,92	4,06	4,18	4,14
MEDIA		3,89	3,73	4,09	4,17	4,21	4,15

Escala 0 a 5 puntos

Tabla 4.2. Resultado de la encuesta de opinión de los estudiantes sobre la actividad docente del profesorado del primer cuatrimestre

ÍTEMS		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	Rama de conocimiento	Universidad de Cantabria
Nº Unidades docentes		23	24	24	23	164	367
Unidades docentes evaluadas (%)		65%	79%	75%	100%	77%	75%
1	El profesor explica con claridad.	4,03	3,73	3,99	4,17	4,20	4,18
2	El profesor evalúa adecuadamente.	4,29	3,99	4,33	4,51	4,31	4,31
3	El profesor es accesible y resuelve las dudas planteadas.	4,43	4,22	4,56	4,50	4,49	4,44
4	El profesor cumple con el horario de clase.	4,39	4,46	4,57	4,57	4,65	4,63
5	La asistencia a clase es de utilidad.	3,97	3,70	4,13	4,12	4,22	4,14
6	El profesor puede considerarse un buen docente.	4,12	3,84	4,15	4,28	4,29	4,26
MEDIA		4,21	3,99	4,29	4,36	4,36	4,33

Escala 0 a 5 puntos

En general, el alumno valora positivamente las asignaturas del Máster y al profesorado del título, con media totales de 4,17 y 4,36 respectivamente, continuando con la tendencia al alza en las valoraciones de asignaturas y unidades docentes experimentada en los últimos

Código Seguro de Verificación: UCgbd14C-xC4eAAz0-n5QGD2ZE-AU%FDuph		Página 9 de 15
Firma S	RAMON AGÜERO CALVO (CATEDRATICO DE UNIVERSIDAD)	10/06/2024 09:19:57
	NOELIA RUIZ GONZALEZ (ADMINISTRACION)	07/06/2024 09:42:06

años. La participación en las encuestas de estudiantes se sitúa en el 30%, ligeramente superior a la correspondiente al curso 2022-2023, aunque sigue siendo inferior a la participación media de los másteres de la rama de Ingeniería y Arquitectura y de la UC. Este curso se han evaluado todas las asignaturas y unidades docentes, lo que conlleva un aumento de 20 y 25 puntos porcentuales respecto al curso previo.

Se ha detectado una asignatura que cumple los criterios del Centro para considerarla con valoración desfavorable (puntuación inferior a 2 en, al menos, dos ítems de la encuesta y una participación mínima de un 20%) para poder actuar. Se han solicitado los comentarios realizados por los estudiantes al Área de Calidad, y se solicitará el informe al responsable de la asignatura para, en su caso, proponer las acciones de mejora que se estimen oportunas.

La opinión del profesorado sobre la calidad de la docencia impartida en la titulación se recoge en la Tabla 5. La comisión de Calidad de la UC, en su reunión de 22 de junio de 2023, aprobó la sustitución del informe de profesor en el que se solicitaba una información abierta en torno a cuatro dimensiones (planificación, desarrollo, resultados e innovación y mejora) por un informe basado en la valoración de diferentes ítems, un total de 20, en torno a esas mismas dimensiones.

La participación del profesorado ha sido del 58%, cumplimentando el informe 14 profesores de los 24 a los que les solicitó, observando una reducción de 10 puntos porcentuales respecto a la participación en el curso anterior, e inferior a la participación obtenida en la rama y como media de los grados de la UC.

Código Seguro de Verificación: UCgbd14C-xC4eAAz0-n5QGD2ZE-AU%FDuph		Página 10 de 15
Firmas	RAMON AGÜERO CALVO (CATEDRATICO DE UNIVERSIDAD)	10/06/2024 09:19:57
	NOELIA RUIZ GONZALEZ (ADMINISTRACION)	07/06/2024 09:42:06

Tabla 5. Resultado del Informe del Profesor sobre la docencia.

ÍTEMS		MIT 2021- 2022	MIT 2022- 2023	MIT 2023- 2024	Rama de conocimiento	Universidad de Cantabria
Participación (%)		84%	68%	58%	68%	70%
PLANIFICACIÓN		4,57	4,47	4,53	4,54	4,56
1	Coordinación de las distintas actividades dentro de la asignatura, especialmente si intervienen distintos profesores.			4,85	4,78	4,77
2	Coordinación con el resto de asignaturas del curso y la titulación.			4,21	4,29	4,35
3	Claridad de la Guía Docente de la asignatura (objetivos, competencias, contenidos, metodología, bibliografía, sistema de evaluación, secuenciación de actividades, etc.).			4,64	4,76	4,80
4	Desarrollo de actividades para conocer el nivel de conocimiento previo de los estudiantes.			4,00	4,12	4,08
5	Correspondencia entre las horas realmente impartidas y la asignación que figura en la organización docente.			4,93	4,75	4,80
DESARROLLO		4,14	4,29	4,44	4,44	4,52
6	Disposición de un escenario adecuado donde impartir la docencia (aula, laboratorio, taller, instrumentación, recursos didácticos, etc.).			4,36	4,43	4,59
7	Adecuación del número de estudiantes para un buen desarrollo de la docencia.			4,64	4,59	4,66
8	Preparación previa de los estudiantes.			3,71	3,69	3,88
9	Asistencia regular de los estudiantes a las clases.			4,43	4,38	4,44
10	Utilización por parte de los estudiantes de los sistemas de atención previstos (tutorías, foros, correo electrónico, plataformas virtuales interactivas, etc.).			4,00	4,22	4,28
11	Adecuación de la carga de trabajo del estudiante a las horas previstas de trabajo autónomo.			4,64	4,60	4,67
12	Aplicación del sistema de evaluación previsto.			4,86	4,82	4,86
13	Cumplimiento del programa previsto en la Guía Docente.			4,86	4,77	4,82
RESULTADOS		4,40	4,50	4,41	4,48	4,57
14	Eficacia de la metodología docente aplicada.			4,36	4,54	4,62
15	Eficacia de la evaluación continua en la asignatura.			4,36	4,55	4,60
16	Resultados académicos obtenidos por los estudiantes.			4,43	4,33	4,47
17	Logro de las competencias y objetivos fijados en la Guía Docente.			4,50	4,52	4,57
INNOVACIÓN Y MEJORA		4,35	4,18	3,98	4,18	4,29
18	Uso de nuevos materiales y recursos didácticos en la asignatura, o su actualización.			4,21	4,44	4,50
19	Revisión de la metodología docente de la asignatura.			4,23	4,31	4,47
20	Participación en actividades de formación del profesorado.			3,50	3,77	3,90
MEDIA		4,37	4,36	4,39	4,43	4,51

El profesorado se muestra satisfecho sobre la docencia en sus asignaturas, como se pone de manifiesto en la tabla anterior, con valoraciones próximas al 4 en cada una de las dimensiones (escala de valoración de 0 a 5).

El ítem con peor valoración es Participación en actividades de formación del profesorado, con una valoración de 3,50.

5 RECLAMACIONES Y SUGERENCIAS

En el tiempo transcurrido del curso 2023-2024 no se ha recibido ninguna entrada referente al Máster en Ingeniería de Telecomunicación en el Buzón SGIC de la Escuela, que atiende cuestiones relativas al desarrollo de la docencia de todas las titulaciones oficiales impartidas en el centro.

6 MODIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

Aún no se ha iniciado el proceso de modificación de la Memoria de Verificación que se requiere para adaptar el plan de estudios al RD 822/2021, en línea con los objetivos establecidos por la propia UC en su planificación estratégica.

7 SEGUIMIENTO DE LA TITULACIÓN

En la Tabla 6 se detalla el estado de las acciones de mejora aprobadas en el informe del curso previo.

Código Seguro de Verificación: UCgbd14C-xC4eAAz0-n5QGD2ZE-AU%FDuph		Página 12 de 15
Firma	RAMON AGÜERO CALVO (CATEDRATICO DE UNIVERSIDAD)	10/06/2024 09:19:57
	NOELIA RUIZ GONZALEZ (ADMINISTRACION)	07/06/2024 09:42:06

Tabla 6. Estado de las acciones de mejora aprobadas en el informe final del SGIC del curso 2022-2023

CÓDIGO (ÚNICO)	ANÁLISIS DE LAS CAUSAS	ACCIONES A DESARROLLAR	RESPONSABLE	FECHA PREVISTA DE EJECUCIÓN	INDICADORES CUANTITATIVOS DE CUMPLIMIENTO	ESTADO
2023- ETSIIT- MIT-01	Bajo número de estudiantes de nuevo ingreso	Promoción del Máster: Elaboración de un video promocional, donde egresados y estudiantes cuenten su experiencia. Este video se publicará en la web del Centro.	Comisión de Calidad	2024	Objetivo: Alcanzar el porcentaje del 40% de los egresados del Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación se matriculen en el Máster en el 2024-25	Pendiente. Comprobar con la Dirección del Centro si existe previsión de que el servicio de comunicación lleve a cabo esta actuación en el Centro, porque en un principio se iba a hacer extensible a todos los planes de estudios.
2023- ETSIIT- MIT-02	Bajo número de estudiantes de nuevo ingreso	Difusión del Máster: Mesa abierta con egresados del Máster, estudiantes de segundo curso y empleadores.	Responsable de la Titulación y Presidente de la Comisión de Calidad	Febrero-marzo 2024	Objetivo: Alcanzar el porcentaje del 40% de los egresados del Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación se matriculen en el Máster en el 2024-25	Se organizó una sesión formativa, con la participación de empleadores, egresados y estudiantes, en la que participaron 22 estudiantes. Fecha de realización: 7/5/2024. Asistentes: 22 estudiantes. Consistió en una sesión dinámica en la que participaron 4 empleadores, 2 egresados, una estudiante actual del Máster y 4 profesores
2023- ETSIIT- MIT-03	Descenso en el nº de prácticas externas extracurriculares	Se realizará una sesión formativa junto con personal del COIE, asesorando a los estudiantes en la búsqueda de prácticas, requisitos, etc.	Responsable de la titulación junto al COIE	Marzo 2024	Objetivo: 50% de los matriculados realicen prácticas externas	Planificada para el jueves 16/05/2024 12.30. Se realizará de manera conjunta con el Grado. Actualmente alrededor de 11 estudiantes están realizando prácticas.

CÓDIGO (ÚNICO)	ANÁLISIS DE LAS CAUSAS	ACCIONES A DESARROLLAR	RESPONSABLE	FECHA PREVISTA DE EJECUCIÓN	INDICADORES CUANTITATIVOS DE CUMPLIMIENTO	ESTADO
2023- ETSIIT- MIT-04	Descenso en la participación en las encuestas de estudiantes (P5-1)	Se acudirá al aula para dar exponer brevemente el Sistema de garantía interno de calidad a los estudiantes y su aportación como estudiantes. Así mismo, se enviará un correo al profesorado incluyendo este informe, para dar difusión al sistema de garantía interno de Calidad	Responsable de la Titulación y Presidente de la Comisión de Calidad	Febrero 2024	Objetivo: incremento en un 5% la participación en las encuestas de estudiantes del curso 2023-2024	Se acudirá a primer y segundo curso a las aulas, y se enviará un correo electrónico a todo el profesorado para que fomenten la realización de cada encuesta en clase. Con motivo de la difusión del SGIC al profesorado, se envió correo informativo a todo el profesorado del Informe del SGIC (febrero 2024)

8. PLAN DE MEJORAS

En base a toda la información analizada en este informe, la Comisión de Calidad de esta titulación propone las siguientes acciones de mejora, Tabla 7, que se desarrollarán en el curso 2024-2025 y/o sucesivos:

Tabla 7. Plan de mejoras de la titulación

CÓDIGO (ÚNICO)	ANÁLISIS DE LAS CAUSAS	ACCIONES A DESARROLLAR	RESPONSABLE	FECHA PREVISTA DE EJECUCIÓN	INDICADORES CUANTITATIVOS DE CUMPLIMIENTO
2024-ETSIIT-MIT-01	Baja participación del profesorado	Realizar un pequeño informe con los comentarios más habituales y la respuesta de la Comisión de Calidad a éstos, para evidenciar su lectura e importancia, y fomentar la participación de los profesores en la realización de las encuestas e inclusión de comentarios aclaratorios.	Presidente Comisión de Calidad	Septiembre 2024	Alcanzar el 70% de participación del profesorado

CÓDIGO (ÚNICO)	ANÁLISIS DE LAS CAUSAS	ACCIONES A DESARROLLAR	RESPONSABLE	FECHA PREVISTA DE EJECUCIÓN	INDICADORES CUANTITATIVOS DE CUMPLIMIENTO
2024-ETSIIT-MIT-02	Acción continua: Fomento participación en encuestas	Se acudirá al aula para dar exponer brevemente el Sistema de garantía interno de calidad a los estudiantes y su aportación como estudiantes.	Responsable de la Titulación y Presidente de la Comisión de Calidad	Diciembre 2024 y Mayo 2025	Superar el 30% de participación en encuestas
2024-ETSIIT-MIT-03	Acción continua: Fomento de realización en prácticas externas	Se realizará una sesión formativa junto con personal del COIE, asesorando a los estudiantes en la búsqueda de prácticas, requisitos, etc.	Responsable de la titulación junto al COIE	Marzo 2025	Objetivo: 50% de los matriculados realicen prácticas externas
2024-ETSIIT-MIT-04	Acción continua: Aumento del número de estudiantes de nuevo ingreso	Difusión del Máster: Mesa abierta con egresados del Máster, estudiantes de segundo curso y empleadores.	Responsable de la Titulación y Presidente de la Comisión de Calidad	Febrero-marzo 2025	Objetivo: Lograr que el 40% de los egresados del Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación se matriculen en el Máster en el 2024-25