

Acta de la reunión ordinaria de la Comisión de Calidad del Máster en Ingeniería Industrial

26 de abril 2024

Asistentes:

Presidente	Alfredo Ortiz Sainz de Aja
Responsable de programas de movilidad	Yolanda Lechuga Solaegui
Responsable de Prácticas Externas	Pedro Corcuera Miró Quesada
Responsable de Programas de movilidad	Pilar Bernardos Llorente
Profesor	Pablo García Fernández
Profesor	Félix Ortiz Fernández
Egresado	Victor Manuel Maestre Muñoz
Estudiante	Ana Álvarez García
Estudiante	Marcial Martínez Olivares
Técnico de Organización y Calidad	Noelia Ruiz González (Secretaria)
PAS ETSIIT	José María Blanco García

Orden del día:

1. Análisis de los resultados de los procedimientos del SGIC 2023-2024 del 1º C, seguimiento de propuestas de mejora y propuesta de acciones de mejora de cara al curso siguiente
2. Información del proceso de auditoría externa.
3. Ruegos y preguntas

Reunida la Comisión de Calidad del Máster en Ingeniería Industrial, en sesión ordinaria, por videoconferencia, a las 10.00 h del 26 de abril de 2024, asegurando por medios electrónicos y audiovisuales, la identidad de los miembros o personas que asisten, el contenido de sus manifestaciones, el momento en que éstas se producen, así como la interactividad e intercomunicación entre ellos en tiempo real, se tomaron las siguientes decisiones:

Desarrollo de la sesión y acuerdos adoptados:

1. **Análisis de los resultados de los procedimientos del SGIC 2023-2024 del 1º C, seguimiento de propuestas de mejora y propuesta de acciones de mejora de cara al curso siguiente**

El informe ha sido revisado y actualizado con las aportaciones recibidas antes de la reunión, pero durante la reunión se reciben algunas aportaciones que se incluyen en el informe. Se comentan brevemente, ya que todos los asistentes han tenido acceso a su contenido. Los siguientes temas han sido objeto de especial atención por parte de la Comisión:

- Impacto del cambio de plan de estudios en la matrícula.

Código Seguro de Verificación:	UCMi6BBV-dEGyWqKH-%MfhhVdy-pEnesfHU	Página 1 de 17
Firma:	ALFREDO ORTIZ SAINZ DE AJA	21/05/2024 15:46:16
	NOELIA RUIZ GONZALEZ (ADMINISTRACION)	21/05/2024 14:25:20

- Aumento del porcentaje de mujeres de nuevo ingreso, fruto quizás de las acciones de mejora desarrolladas en la Escuela (Mujer en la Ciencia)
- Se indica que el cambio a la plataforma SIGMA ha conllevado la pérdida de información recibida, entre ella, los resultados académicos por cuatrimestre.
- La participación de los estudiantes en los procedimientos ha descendido en un 5%. Las valoraciones continúan su tendencia al alza, superando la valoración media los cuatro puntos tanto en asignaturas como en profesorado.

Se realiza el análisis del estado de las acciones comprometidas en el informe de 2022/2023, el cual se incluye en el punto 7 del informe.

Se informa que ya se han creado las tres asignaturas de prácticas para el segundo curso de nueva implantación en el 2024-2025, de manera que los estudiantes ya se pueden matricular. Aquellas prácticas que se terminen antes del 22 de septiembre se tendrán por realizadas en el curso 2023-2024, y aquellas que terminen con posterioridad se incluirán en el curso 2023-2024. El listado de asignaturas optativas ofertada por el Centro (de entre las titulaciones de máster de la Escuela) está a falta de aprobación por Comisión Académica. En cuanto a las asignaturas EUNICE se informa que aún no existe una oferta fijada, y en el caso de los títulos propios se dispone hasta el 3 de mayo para hacer propuestas, por lo que de esta oferta formativa aún no se puede informarse a los estudiantes. Se realizará una reunión informativa a los estudiantes y se publicará en la página web del título toda la información según se vaya generando.

En cuanto a la movilidad, la responsable de programas de movilidad informa de que ya hay 4 estudiantes interesados en la realización de Erasmus + Estudios y 2 Erasmus + Prácticas. Se e están configurando borradores de learning agreements con universidades de Países Bajos, República Checa y Alemania. Se comenta que la ampliación del plan de estudios con el bloque optativo ha generado un mayor atracción de los estudiantes hacia los programas de movilidad, que hasta ahora solo podía desarrollarse con el TFM. Esto conllevaba mayor dificultad a la hora de encontrar un tutor de TFM en una universidad extranjera. Se considera que el cambio de plan de estudios va a potenciar la movilidad en el Máster, y se acuerda para ello hacer sesiones informativas a los estudiantes al comienzo de curso. Se acuerda adicionalmente a la sesión informativa presencial, ampliar la información publicada en la web y reforzar mediante correo informativo a los estudiantes de las posibilidades de formar parte de un programa de movilidad que hay.

Se informa que se ha propuesto desde el Máster a la Oficina de Relaciones Internacionales (ORI) un nuevo convenio con un destino en Suecia, que no ha sido aceptado. Desde la ORI se han realizado propuestas de firma de nuevos convenios con nuevos destinos.

Se solicita información a los estudiantes sobre el desarrollo de la docencia del primer cuatrimestre, los cuales nos trasladan el desequilibrio existente entre ambos cuatrimestres en la carga de trabajo, así como la incertidumbre de los estudiantes ante la falta de información sobre el segundo año.

Se incluyen en el apartado 8 del informe del primer cuatrimestre las acciones de mejora propuestas:

- Inclusión de información en el apartado de movilidad del título
- Actualización web con toda la información generada de la implantación del segundo curso del nuevo plan de estudios
- Traslado de incidencia y necesidades de la nueva plataforma SIGMA

Código Seguro de Verificación: UCMi6BBV-dEGyWqKH-%MfhVdy-pEnesfHU		Página 2 de 17
Firma	ALFREDO ORTIZ SAINZ DE AJA	21/05/2024 15:46:16
	NOELIA RUIZ GONZALEZ (ADMINISTRACION)	21/05/2024 14:25:20

2. Información del proceso de auditoría externa

Se informa de que el 7 de mayo de 2024 tendrá lugar la auditoría externa por parte de un panel de expertos de ANECA, que será de manera virtual. En la agenda se ha solicitado la asistencia de miembros de las Comisiones de Calidad de Grado (Grado en Ingeniería Eléctrica, Grado en Ingeniería Mecánica y Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación), y de Máster (Máster en Ingeniería Química, Máster en Ingeniería Industrial y Máster en Ciencia e Ingeniería de la Luz), así como representantes de la Comisión de Calidad de Centro. De esta Comisión acudirán Alfredo Ortiz Sáinz de Aja, como miembro de la Comisión de Calidad de Centro y Marcial Martínez Olivares, como representante de esta Comisión de Calidad. Así mismo, Yolanda Lechuga Solaegui acudirá como parte del Equipo de Dirección. Se informará del procedimiento de Acreditación AUDIT y de su resultado final en próximas reuniones.

3. Ruegos y preguntas

No hay

Sin más asuntos que tratar, se levanta la sesión de la Comisión de Calidad del Máster en Ingeniería Industrial a las 11.15 horas, del día 26 de abril de dos mil veinticuatro.

Vº Bº

Presidente de la Comisión de Calidad

Secretaria de la Comisión de Calidad

Alfredo Ortiz Sainz de Aja

Noelia Ruiz González

Código Seguro de Verificación:	UCMi6BBV-dEGyWqKH-%MfhhVdy-pEnesfHU	Página 3 de 17
Firma	ALFREDO ORTIZ SAINZ DE AJA	21/05/2024 15:46:16
	NOELIA RUIZ GONZALEZ (ADMINISTRACION)	21/05/2024 14:25:20

Esta es una copia auténtica imprimible de un documento administrativo electrónico archivado por la Universidad de Cantabria, según el artículo 27.3 c) de la Ley 39 / 2015, de 1 de octubre.

2023-
2024

Validez del documento:
COPIA ELECTRÓNICA IMPRIMIBLE

INFORME DEL SISTEMA DE GARANTÍA INTERNO DE CALIDAD DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA INDUSTRIAL

ESTADO DE LA ACTIVIDAD ACADÉMICA DE LA
TITULACIÓN
CURSO ACADÉMICO 2023 – 2024
1º CUATRIMESTRE

Universidad de Cantabria
Fecha: 26 de abril de 2024



Código Seguro de Verificación: UCMi6BBV-dEGyWqKH-%MfhhVdy-pEnesfHU **Página 4 de 17**

Firma	ALFREDO ORTIZ SAINZ DE AJA	21/05/2024 15:46:16
	NOELIA RUIZ GONZALEZ (ADMINISTRACION)	21/05/2024 14:25:20

Contenido

- 1. INTRODUCCIÓN**..... 2
- 2. RESPONSABLES DEL SGIC**..... 2
- 3. ADECUACIÓN DE LA OFERTA Y PERFIL DE INGRESO**..... 3
- 4. CALIDAD DE LA DOCENCIA Y DEL PROFESORADO** 4
- 5 RECLAMACIONES Y SUGERENCIAS** 7
- 6 MODIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS**..... 8
- 7 SEGUIMIENTO DE LA TITULACIÓN** 8
- 8 PLAN DE MEJORAS**..... 13

Validez del documento:

COPIA ELECTRÓNICA IMPRIMIBLE

Código Seguro de Verificación:	UCMi6BBV-dEGyWqKH-%MfhhVdy-pEnesfHU	Página 5 de 17
Firma	ALFREDO ORTIZ SAINZ DE AJA	21/05/2024 15:46:16
	NOELIA RUIZ GONZALEZ (ADMINISTRACION)	21/05/2024 14:25:20

INFORME DEL SGIC DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA
INDUSTRIAL
CURSO ACADÉMICO 2023- 2024
1º CUATRIMESTRE

1. INTRODUCCIÓN

El Informe del Sistema de Garantía Interno de Calidad (SGIC) de la titulación es la síntesis de toda la información generada por el Sistema a lo largo del cuatrimestre del curso vigente 2023-2024: adecuación de la oferta, perfil de los estudiantes de nuevo ingreso, calidad de la docencia y del profesorado, Buzón de reclamaciones y sugerencias, modificación de las enseñanzas, estado de cumplimiento de los objetivos de calidad y plan de mejoras de la titulación.

Todos los resultados que se presentan en este informe hacen referencia al primer cuatrimestre del curso académico 2023 - 2024, a menos que se indique lo contrario en las tablas o análisis correspondientes. A continuación, se analizarán los resultados de los procedimientos que se han desarrollado hasta el momento, ya que muchos de ellos se realizan cuando finaliza el curso académico completo.

2. RESPONSABLES DEL SGIC

La Comisión de Calidad de la Titulación es el órgano encargado de elaborar este informe de calidad. Además, promueve la cultura de la calidad entre todos los agentes implicados en el título, implementa los procedimientos del SGIC de la Universidad de Cantabria en la titulación y analiza la información generada por éste, proponiendo medidas correctoras en aquellas cuestiones en las que se detecten desequilibrios, en un proceso de mejora continua. A continuación, en la Tabla 1, se muestra la composición de la Comisión de Calidad de este título.

Código Seguro de Verificación:	UCMi6BBV-dEGyWqKH-%MfhhVdy-pEnesfHU	Página 6 de 17
Firma	ALFREDO ORTIZ SAINZ DE AJA	21/05/2024 15:46:16
	NOELIA RUIZ GONZALEZ (ADMINISTRACION)	21/05/2024 14:25:20

A continuación, en la Tabla 1, se muestra la composición de la Comisión de Calidad de este título.

Tabla 1. Miembros de la Comisión de Calidad.

COMISIÓN DE CALIDAD DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	
CARGO	NOMBRE Y APELLIDOS
Presidente	Alfredo Ortiz Sainz de Aja
Responsable de Titulación	Yolanda Lechuga Solaegui
Responsable de Prácticas Externas	Pedro Corcuera Miró Quesada
Responsable de programas de movilidad	Pilar Bernardos Llorente
Profesores	Pablo García Fernández / Félix Ortiz Fernández
Estudiante	Marcial Martínez Olivares Ana Álvarez García (suplente)
Egresado	Victor Manuel Maestre Muñoz
PAS ETSIIT	Jose María Blanco García*
Técnico de Organización y Calidad	Noelia Ruiz González (Secretaria)

*Aún está sin aprobar por Junta de Escuela. Modificación por cambios en personal

3. ADECUACIÓN DE LA OFERTA Y PERFIL DE INGRESO

En las Tablas 2 y 3 se muestra la oferta y demanda del título.

Tabla 2. Adecuación de la oferta de la Titulación.

AGREGACIÓN	Plazas Ofertadas	Estudiantes de nuevo ingreso			Tasa de cobertura*		
		21-22	22-23	23-24	21-22	22-23	23-24
MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	70	44	50	27	63%	71%	39%
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	420	208	198	160	50%	47%	38%
PROMEDIO RAMA DE CONOCIMIENTO	32	16	15	12	50%	47%	38%
UNIVERSIDAD DE CANTABRIA	1.106	650	587	580	57%	53%	52%

*Tasa de cobertura: Relación entre el número de estudiantes de nuevo ingreso y el número de plazas ofertadas.

El número de estudiantes de nuevo ingreso ha experimentado una gran disminución, alcanzando una tasa de cobertura del 39%, reduciendo a la mitad el número de matrículas de nuevo ingreso. Esto es debido a que la modificación del plan de estudios, que alarga el plan de estudios de 72 ECTS a 90ECTS para cumplir con las exigencias del RD822/2021, hace perder el poder de atracción de estudiantes de otras comunidades autónomas.

Código Seguro de Verificación:	UCMi6BBV-dEGyWqKH-%MfhhVdy-pEnesfHU	Página 7 de 17
Firma	ALFREDO ORTIZ SAINZ DE AJA	21/05/2024 15:46:16
	NOELIA RUIZ GONZALEZ (ADMINISTRACION)	21/05/2024 14:25:20

Tabla 3. Perfil de ingreso de la Titulación del curso académico 2023 – 2024.

	MII 2020-21	MII 2021-22	MII 2022-23	MII 2023-24	Ingeniería Y Arquitectura 2023-2024	Universidad de Cantabria 2023-2024
Preinscripciones en Primera Opción	43	56	57	31	200	876
Estudiantes nuevo ingreso	35	44	50	27	160	548
% Mujeres	26%	18%	20%	40%	30%	52%
% Hombres	74%	82%	80%	60%	70%	48%
Total de estudiantes matriculados	87	91	95	69	352	925

El número de preinscripciones en primera opción cae un 45% respecto al curso previo, y los alumnos matriculados de nuevo ingreso disminuyen un 46% respecto al número de nuevo ingreso del año pasado.

En el curso 2022-2023 hubo 36 egresados de Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales, de los cuales se han matriculado 17 de ellos, lo que supone que el 47% de los egresados del Grado han continuado su formación en el Máster, porcentaje inferior al del curso previo. El cambio de plan de estudios también ha implicado un descenso en el número de estudiantes de fuera de la comunidad autónoma que se han matriculado, si bien sigue siendo atractivo para éstos, procediendo el 37% de los estudiantes de nuevo ingreso de otras universidades (tres de la Universidad de Sevilla, dos de la Universidad de Oviedo, uno de la Universidad de Girona, uno de la Universidad Politécnica de Madrid, dos de la Universidad de Navarra y uno de la Universidad de Zaragoza).

La mayor parte se han matriculado en junio (21), 4 lo han hecho en septiembre y dos en febrero.

En total el Máster en Ingeniería industrial tiene este curso académico 69 matriculados.

4. CALIDAD DE LA DOCENCIA Y DEL PROFESORADO

Las Tablas 4.1 y 4.2 son una síntesis de los resultados de las encuestas de opinión que realizan los estudiantes sobre la evaluación de la docencia recibida en el título de este primer cuatrimestre.

Código Seguro de Verificación: UCMi6BBV-dEGyWqKH-%MfhVdy-pEnesfHU		Página 8 de 17
Firma	ALFREDO ORTIZ SAINZ DE AJA	21/05/2024 15:46:16
	NOELIA RUIZ GONZALEZ (ADMINISTRACION)	21/05/2024 14:25:20

Tabla 4.1. Resultado de la encuesta de opinión de los estudiantes sobre las asignaturas del primer cuatrimestre

ÍTEMS	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	Rama de conocimiento	Universidad de Cantabria
Nº asignaturas	7	6	6	6	108	306
Unidades totales a evaluar	308	264	311	224	1386	4661
Asignaturas con respuestas	6	6	6	6	94	261
Asignaturas con 1 respuesta		0	0	0	11	35
Asignaturas evaluadas (%)	86%	100%	100%	100%	77%	74%
Encuestas recibidas	77	172	82	46	589	1929
Participación (%)	25%	65%	26%	21%	42%	41%
1 Los materiales y la bibliografía recomendada son accesibles y de utilidad.	3,41	3,25	3,50	3,83	4,12	4,08
2 La distribución de horas teóricas y prácticas de la asignatura es acertada.	3,38	3,62	3,77	3,96	4,03	3,99
3 El esfuerzo necesario para aprobar es el adecuado.	3,48	3,47	3,63	3,89	4,13	4,16
4 El profesorado de esta asignatura está bien coordinado.	3,36	3,67	3,90	4,17	4,30	4,23
5 No se han producido solapamientos innecesarios con otras asignaturas.	3,88	4,12	4,12	4,66	4,57	4,33
6 El sistema de evaluación es adecuado.	3,29	3,73	3,73	4,11	4,16	4,12
7 La labor del profesorado de la asignatura es satisfactoria	3,26	3,48	3,64	3,91	4,18	4,14
MEDIA	3,44	3,62	3,75	4,08	4,21	4,15

Tabla 4.2. Resultado de la encuesta de opinión de los estudiantes sobre la actividad docente del profesorado del primer cuatrimestre

ÍTEMS	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	Rama de cto.	Universidad de Cantabria
Nº Unidades docentes	17	16	15	13	164	367
Unidades docentes evaluadas (%)	88%	100%	100%	100%	77%	75%
1 El profesor explica con claridad.	3,52	3,76	3,93	4,05	4,20	4,18
2 El profesor evalúa adecuadamente.	3,69	3,98	4,11	4,29	4,31	4,31
3 El profesor es accesible y resuelve las dudas planteadas.	3,98	4,05	4,27	4,40	4,49	4,44
4 El profesor cumple con el horario de clase.	4,41	4,50	4,74	4,65	4,65	4,63
5 La asistencia a clase es de utilidad.	3,36	3,73	3,76	3,89	4,22	4,14
6 El profesor puede considerarse un buen docente.	3,45	3,82	4,09	4,06	4,29	4,26
MEDIA	3,74	3,97	4,15	4,22	4,36	4,33

Escala 0 a 5 puntos

En general, el alumno valora positivamente las asignaturas del Máster y a sus profesores, con media totales de 4,08 y 4,22 respectivamente, habiéndose producido un aumento de la valoración del 8% y 2% respecto de las valoraciones obtenidas el curso previo, continuando con la evolución positiva desde hace años. La participación en las encuestas

de estudiantes ha disminuido ligeramente este curso, alcanzando únicamente el 21% de participación.

Este curso se han evaluado todas las asignaturas y unidades docentes, manteniendo el 100% alcanzado desde hace tres cursos. No se ha encontrado ninguna asignatura ni unidad docentes este primer cuatrimestre que cumple los criterios del Centro para considerarla con valoración desfavorable (menos de una puntuación de dos en al menos dos ítems de la encuesta y una participación mínima de un 20%).

La opinión del profesorado sobre la calidad de la docencia impartida en la titulación se recoge en la Tabla 5. La comisión de Calidad de la UC, en su reunión de 22 de junio de 2023, aprobó la sustitución del informe de profesor en el que se solicitaba una información abierta en torno a cuatro dimensiones (planificación, desarrollo, resultados e innovación y mejora) por un informe basado en la valoración de diferentes ítems, un total de 20, en torno a esas mismas dimensiones.

La participación del profesorado ha sido del 71%, cumplimentando el informe tan solo 10 profesores de los 14 a los que dicho informe fue solicitado, porcentaje similar al obtenido el curso previo y a la participación obtenida en la rama y como media de los grados de la UC.

Tabla 5. Resultado del Informe del Profesor sobre la docencia.

ÍTEMS		MII 2021-2022	MII 2022-2023	MII 2023-2024	Rama de conocimiento	Universidad de Cantabria
Participación (%)		81%	69%	71%	68%	70%
PLANIFICACIÓN		4,78	4,36	4,36	4,54	4,56
1	Coordinación de las distintas actividades dentro de la asignatura, especialmente si intervienen distintos profesores.			4,70	4,78	4,77
2	Coordinación con el resto de asignaturas del curso y la titulación.			4,00	4,29	4,35
3	Claridad de la Guía Docente de la asignatura (objetivos, competencias, contenidos, metodología, bibliografía, sistema de evaluación, secuenciación de actividades, etc.).			4,70	4,76	4,80
4	Desarrollo de actividades para conocer el nivel de conocimiento previo de los estudiantes.			3,70	4,12	4,08
5	Correspondencia entre las horas realmente impartidas y la asignación que figura en la organización docente.			4,70	4,75	4,80

Código Seguro de Verificación:	UCMi6BBV-dEGyWqKH-%MfhVdy-pEnesfHU	Página 10 de 17
Firma S	ALFREDO ORTIZ SAINZ DE AJA	21/05/2024 15:46:16
	NOELIA RUIZ GONZALEZ (ADMINISTRACION)	21/05/2024 14:25:20

ÍTEMS		MII 2021- 2022	MII 2022- 2023	MII 2023- 2024	Rama de conocimiento	Universidad de Cantabria
DESARROLLO		4,67	4,18	4,19	4,44	4,52
6	Disposición de un escenario adecuado donde impartir la docencia (aula, laboratorio, taller, instrumentación, recursos didácticos, etc.).			4,11	4,43	4,59
7	Adecuación del número de estudiantes para un buen desarrollo de la docencia.			4,22	4,59	4,66
8	Preparación previa de los estudiantes.			3,44	3,69	3,88
9	Asistencia regular de los estudiantes a las clases.			4,00	4,38	4,44
10	Utilización por parte de los estudiantes de los sistemas de atención previstos (tutorías, foros, correo electrónico, plataformas virtuales interactivas, etc.).			3,89	4,22	4,28
11	Adecuación de la carga de trabajo del estudiante a las horas previstas de trabajo autónomo.			4,38	4,60	4,67
12	Aplicación del sistema de evaluación previsto.			4,78	4,82	4,86
13	Cumplimiento del programa previsto en la Guía Docente.			4,67	4,77	4,82
RESULTADOS		4,67	4,00	4,36	4,48	4,57
14	Eficacia de la metodología docente aplicada.			4,44	4,54	4,62
15	Eficacia de la evaluación continua en la asignatura.			4,56	4,55	4,60
16	Resultados académicos obtenidos por los estudiantes.			4,22	4,33	4,47
17	Logro de las competencias y objetivos fijados en la Guía Docente.			4,22	4,52	4,57
INNOVACIÓN Y MEJORA		4,356	3,82	3,88	4,18	4,29
18	Uso de nuevos materiales y recursos didácticos en la asignatura, o su actualización.			4,25	4,44	4,50
19	Revisión de la metodología docente de la asignatura.			4,25	4,31	4,47
20	Participación en actividades de formación del profesorado.			3,14	3,77	3,90
MEDIA		4,67	4,09	4,22	4,43	4,51

El profesorado se muestra satisfecho sobre la docencia en sus asignaturas, como aparece en la tabla anterior, con valoraciones próximas al 4 en cada una de las dimensiones (escala de valoración de 0 a 5). Los ítems con peor valoración son el ítem 8 "preparación previa de los estudiantes" e ítem 20 "participación en actividades de formación del profesorado".

5 RECLAMACIONES Y SUGERENCIAS

En lo que llevamos de curso 2023-2024 el Buzón SGIC de la Escuela, que atiende cuestiones relativas al desarrollo de la docencia de todas las titulaciones oficiales, no ha recibido ninguna entrada referente al Máster en Ingeniería Industrial.

Código Seguro de Verificación: UCMi6BBV-dEGyWqKH-%MfhhVdy-pEnesfHU		Página 11 de 17
Firma	ALFREDO ORTIZ SAINZ DE AJA	21/05/2024 15:46:16
	NOELIA RUIZ GONZALEZ (ADMINISTRACION)	21/05/2024 14:25:20

6 MODIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

El 4 de abril de 2023 ANECA informó favorablemente a la modificación enviada en la que se adaptaba el Plan de estudios de Máster en Ingeniería Industrial a los 90 ECTS, dando cumplimiento al RD 822/2021, de 28 de septiembre. Dicha modificación incorporaba la sustitución del TFM de 12 ECTS por 15 ECTS, y se añadía un módulo adicional de Innovación y Transferencia de 15 ECTS, en la que se integraba la Formación en programas de intercambio, asignaturas EUNICE, prácticas curriculares, reconocimiento de títulos propios y asignaturas en Innovación y transferencia como parte de un módulo optativo de 15 ECTS.

Este primer cuatrimestre se ha trabajado en la redacción de una normativa de prácticas externas curriculares y en la oferta de optatividad, ambas pendientes de aprobación en una próxima comisión académica.

7 SEGUIMIENTO DE LA TITULACIÓN

En la Tabla 6 se detalla el estado de las acciones de mejora aprobadas en el informe del curso previo (2022-2023)

Código Seguro de Verificación:	UCMi6BBV-dEGyWqKH-%MfhhVdy-pEnesfHU	Página 12 de 17
Firma S	ALFREDO ORTIZ SAINZ DE AJA	21/05/2024 15:46:16
	NOELIA RUIZ GONZALEZ (ADMINISTRACION)	21/05/2024 14:25:20

Tabla 6. Estado de las acciones de mejora aprobadas en el informe final del SGIC del curso 2022-2023

CÓDIGO (ÚNICO)	ANÁLISIS DE LAS CAUSAS	ACCIONES A DESARROLLAR	RESPONSABLE	FECHA PREVISTA DE EJECUCIÓN	INDICADORES CUANTITATIVOS DE CUMPLIMIENTO	ESTADO
2023- ETSIIT-MII-01	Escasa movilidad saliente.	Promoción de los programas de movilidad y aumento de destinos Erasmus: Se promocionará entre los estudiantes la posibilidad de realización del TFM dentro de programas de movilidad. Se buscarán nuevos Universidades de destino para la firma de convenios.	Responsable de Programas de Movilidad	2024	Alcanzar que el 5% de los matriculados hayan realizado movilidad	Actualmente 4 alumnos interesados en formar parte del programa Erasmus + en el curso 2024-25 en destinos como Holanda, República Checa y Alemania. Se propone la firma de un nuevo convenio con una universidad de Noruega, pero se rechaza. Por su parte la ORI ha propuesto la firma de nuevos convenios adicionales a los ya existentes
2023- ETSIIT-MII-02	Baja participación en encuestas de estudiantes (P5-1)	Incentivar participación encuestas de estudiantes: Se acudirá al aula para hacer una presentación del Sistema de garantía interno de Calidad implantado en el Centro, y como los estudiantes participan en éste. Se incentivará la realización de las encuestas, permitiendo a los estudiantes su cumplimentación durante un tiempo en el aula.	Presidente CC y Técnico Calidad	Febrero 2024	Objetivo: alcanzar el 30% de participación del P5-1	Pospuesta realización a Mayo 2024
2023- ETSIIT-MII-03	Participación mejorable del profesorado en el Informe P5-2	Incentivar participación encuestas profesorado: Se hará un recordatorio mediante email del período en el que han de cumplimentarse los informes de profesorado, indicando que esa información es analizada por la Comisión de Calidad y es fuente de acciones de mejora.	Presidente CC	Febrero y junio 2024	Objetivo: alcanzar el 75% de participación del P5-2	Pospuesta realización a Mayo 2024

CÓDIGO (ÚNICO)	ANÁLISIS DE LAS CAUSAS	ACCIONES A DESARROLLAR	RESPONSABLE	FECHA PREVISTA DE EJECUCIÓN	INDICADORES CUANTITATIVOS DE CUMPLIMIENTO	ESTADO
2023- ETSIIT-MII-04	Aumento de tasa de cobertura	Información para potenciales estudiantes: Se realizará una reunión entre los estudiantes de 3º y 4º curso de los Grados de la Escuela para informar del Máster en Ingeniería Industrial. Dado el carácter continuista del Máster para el Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales, esa acción se repetirá entre los estudiantes de 4º curso de GITI de manera más concreta	Responsable Académica	Abril 2024	Objetivo: 50% de egresados del GITI	Pospuesta realización a Mayo 2024
2023- ETSIIT-MII-05	Cambio de Plan	Plan de extinción: Se establecerá un plan de extinción para aquellos estudiantes que habiendo comenzado el plan de estudios de 72 ECTS y les reste créditos por superar, puedan finalizar el mismo sin la necesidad de hacer los 18 ECTS restantes.	Comisión Académica	Junio 2024	Calendario de extinción publicado en la web	Se informa desde el VOAP que el plan de extinción será el habitual, ofertando un año adicional de docencia y evaluación, y otro de evaluación sin docencia, por lo que los que no hayan terminado dispondrán de dos años para la finalización del Máster sin cambio de plan.

CÓDIGO (ÚNICO)	ANÁLISIS DE LAS CAUSAS	ACCIONES A DESARROLLAR	RESPONSABLE	FECHA PREVISTA DE EJECUCIÓN	INDICADORES CUANTITATIVOS DE CUMPLIMIENTO	ESTADO
2023- ETSIIT-MII-06	Cambio de Plan	Plan de extinción: Comunicar a todos los estudiantes del plan antiguo que no hayan finalizado el calendario de extinción	Negociado ETSIIT	Junio 2024	Email informativo	Se ha solicitado al Negociado de la Escuela el listado de los estudiantes no egresados para informarles de que disponen hasta el 2025-2026 para finalizar sin realizar un cambio de plan de estudios.
2023-ETSIIT-MII-07	Cambio de Plan	Definición y publicación de oferta de optatividad-EUNICE	Responsable académico	Junio 2024	Información publicada	No está concretada aún la oferta de EUNICE aún.
2023- ETSIIT-MII-08	Inclusión de Prácticas Externas curriculares en la modificación del Plan de Estudios	Normativa Prácticas Externas: Se establecerá una normativa de prácticas externas que regule las prácticas externas curriculares	Responsable de prácticas externas y responsable académico	Marzo 2024	Normativa de prácticas externas MII publicada en la web	A falta de aprobación tras la propuesta de unas pequeñas modificaciones.
2023-ETSIIT-MII-09	Cambio a dos convocatorias, y por lo tanto cambio de plazo de matrícula del TFM	Informar a los estudiantes del MII de que la matrícula del TFM ha de realizarse antes del cierre de actas de julio.	Negociado ETSIIT	Febrero 2024	Email informativo	Se ha enviado un correo electrónico a todos los estudiantes advirtiéndoles de los nuevos plazos para la matrícula del TFM.

CÓDIGO (ÚNICO)	ANÁLISIS DE LAS CAUSAS	ACCIONES A DESARROLLAR	RESPONSABLE	FECHA PREVISTA DE EJECUCIÓN	INDICADORES CUANTITATIVOS DE CUMPLIMIENTO	ESTADO
2023-ETSIIT-MII-10	Dificultad para encontrar tutor de TFM, según comentarios recibidos en el P9-1	Publicación de las principales líneas de investigación en las que se puedan integrar los TFM	Responsable académico	Marzo 2024	Documento Líneas de investigación publicado	El documento de las líneas de investigación de los profesores para poder encajar la temáticas de TFM se ha actualizado y publicado nuevamente en la web, gracias a la implantación de un sistema automatizado para el envío de nuevas líneas. Se ha dado difusión de este nuevo documento a través del campus virtual de la asignatura TFM
2023-ETSIIT-MII-11	Aclaración de calendario de trámites TFM, según comentarios recibidos en el P9-1	Publicación de información adicional en la web	Negociado ETSIIT y Técnico de Organización y Calidad	Marzo 2024	Publicación de información en web	Pendiente de realización

8 PLAN DE MEJORAS

En base a toda la información analizada en este informe, la Comisión de Calidad de esta titulación propone las siguientes acciones de mejora, Tabla 7, que se desarrollarán en el curso 2024-2025 y/o sucesivos:

Tabla 7. Plan de mejoras de la titulación

CÓDIGO (ÚNICO)	ANÁLISIS DE LAS CAUSAS	ACCIONES A DESARROLLAR	RESPONSABLE	FECHA PREVISTA DE EJECUCIÓN	INDICADORES CUANTITATIVOS DE CUMPLIMIENTO
2024-ETSIIT-MII-01	Falta de información	Incluir en el apartado de movilidad en la web del título toda la información referente a destinos, plazos, etc.	Responsable de programas de movilidad: recabar información para publicar Responsable de Organización e infraestructuras: Publicación en web	Septiembre 2024	Publicación web
2024-ETSIIT-MII-02	Actualización web	Se actualizará la web del Título con toda la información generada por la implantación del segundo curso del plan de estudios nuevo y la extinción del plan anterior.	Responsable de Título: facilitará la información a publicar al Responsable de Organización e Infraestructuras	Julio 2024	Publicación web
2024-ETSIIT-MII-03	Incidencias plataforma SIGMA	Se trasladará al Servicio de Gestión Académica las incidencias/ necesidades de la plataforma SIGMA, por parte de profesores, estudiantes y PTGAS	Administradora del Centro en reunión con el Servicio	Mayo 2024	Reducción del número de incidencias