

Acta de la reunión ordinaria de la Comisión de Calidad del Máster en Investigación en Ingeniería Industrial

27 de junio 2024

Asistentes:

Corcuera Miró Quesada, Pedro	Presidente
Viguri Fuente, Javier Rufino	Coordinador Académico, de Relaciones Internacionales y de Prácticas Externas
Sancibrián Herrera, Ramón	Profesor
Fernández Diego, Inmaculada	Profesor
Ruiz González, Noelia	Técnico en Organización y Calidad

Orden del día:

1. Análisis de los resultados de los procedimientos del SGIC 2023-2024 del 1º C, seguimiento de propuestas de mejora y propuesta de acciones de mejora de cara al curso siguiente
2. Análisis asignatura valorada desfavorablemente.
3. Información del proceso de auditoría externa (realizada el 7 de mayo de 2024)
4. Ruegos y preguntas

Reunida la Comisión de Calidad del Máster en Investigación en Ingeniería Industrial, en sesión ordinaria, por videoconferencia, a las 13.00h del 27 de junio de 2023, asegurando por medios electrónicos y audiovisuales, la identidad de los miembros o personas que asisten, el contenido de sus manifestaciones, el momento en que éstas se producen, así como la interactividad e intercomunicación entre ellos en tiempo real, se tomaron las siguientes decisiones:

Desarrollo de la sesión y acuerdos adoptados:

- 1. Análisis de los resultados de los procedimientos del SGIC 2023-2024 del 1º C, seguimiento de propuestas de mejora y propuesta de acciones de mejora de cara al curso siguiente**

El informe ha sido revisado y actualizado con las aportaciones recibidas antes de la reunión, pero durante la reunión se reciben algunas aportaciones que se incluyen en el informe. Se comentan brevemente, ya que todos los asistentes han tenido acceso a su contenido. Los siguientes temas han sido objeto de especial atención por parte de la Comisión:

- Ligero aumento de la matrícula del plan de estudios.
- Posible aumento futuro en la matrícula de asignaturas, debido al cambio de plan del Máster en Ingeniería Industrial, que incorpora entre su oferta de optatividad las asignaturas de este plan de estudios.
- Los estudiantes solo han valorado el 57% de las asignaturas y el 62% de las unidades docentes, con valoraciones en general positivas, pero con menor valoración que en cursos previos.

Esta es una copia auténtica imprimible de un documento administrativo electrónico archivado por la Universidad de Cantabria, según el artículo 27.3 c) de la Ley 39 / 2015, de 1 de octubre.

Validez del documento:
COPIA ELECTRÓNICA AUTÉNTICA

Código Seguro de Verificación: UCPGyN8d-BEUF7atd-&ZtIDF4v-pErXMaoJ		Página 1 de 13
Firmas	SELLO ELECTRONICO DE LA UNIVERSIDAD DE CANTABRIA	05/08/2024 09:32:51
	PEDRO AUGUSTO CORCUERA MIRO QUESADA (PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD)	29/07/2024 13:40:08
	NOELIA RUIZ GONZALEZ (ADMINISTRACION)	29/07/2024 13:30:31

- Buena participación en los informes del profesorado (92%).

2. Análisis asignatura valorada desfavorablemente.

Este curso se encuentra una asignatura y una unidad docente (de la misma asignatura) con valores en los resultados de las encuestas desfavorables y con una participación suficiente para su representatividad. La Comisión de Calidad del título analiza los resultados de las encuestas y el informe realizado por la unidad docente, concluyendo la necesidad de solicitar al responsable de la asignatura informe con valoración de los resultados y acciones de mejora que se hayan determinado para el curso siguiente, con el objetivo de mejorar los aspectos señalados por los estudiantes en sus comentarios.

3. Información del proceso de auditoría externa

Se informa de que el pasado 7 de mayo de 2024 tuvo lugar la auditoría externa por parte de un panel de expertos de ANECA, de manera virtual. En la agenda se solicitó la asistencia de miembros de las Comisiones de Calidad de Grado (Grado en Ingeniería Eléctrica, Grado en Ingeniería Mecánica y Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación), y de Máster (Máster en Ingeniería Química, Máster en Ingeniería Industrial y Máster en Ciencia e Ingeniería de la Luz), así como representantes de la Comisión de Calidad de Centro. El informe del equipo auditor recibido de ANECA se considera positivo, ya que no incluye ninguna no conformidad, tan solo proponen una serie de oportunidades de mejora. Desde la Comisión de Calidad de Centro se ha aprobado un Plan de Acciones de Mejora (PAM), presentado así mismo en Junta de Escuela, y enviado a ANECA para su valoración para obtener el informe definitivo del equipo auditor. Se informará del procedimiento de Acreditación AUDIT y de su resultado final en próximas reuniones.

4. Ruegos y preguntas.

No hay

Sin más asuntos que tratar, se levanta la sesión de la Comisión de Calidad del Máster en Investigación en Ingeniería Industrial a las 14.25, del día veintisiete de junio de dos mil veinticuatro.

Vº Bº

Presidente de la Comisión de Calidad

Secretaria de la Comisión de Calidad

Pedro Corcuera Miró Quesada

Noelia Ruiz González

Código Seguro de Verificación: UCPGyN8d-BEUF7atd-&ZtIDF4v-pErXMaoJ		Página 2 de 13
Firmas	SELLO ELECTRONICO DE LA UNIVERSIDAD DE CANTABRIA	05/08/2024 09:32:51
	PEDRO AUGUSTO CORCUERA MIRO QUESADA (PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD)	29/07/2024 13:40:08
	NOELIA RUIZ GONZALEZ (ADMINISTRACION)	29/07/2024 13:30:31

Esta es una copia auténtica imprimible de un documento administrativo electrónico archivado por la Universidad de Cantabria, según el artículo 27.3 c) de la Ley 39 / 2015, de 1 de octubre.

2023-2024

Validez del documento:
COPIA ELECTRÓNICA AUTÉNTICA

INFORME DEL SISTEMA DE GARANTÍA INTERNO DE CALIDAD DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERÍA INDUSTRIAL

ESTADO DE LA ACTIVIDAD ACADÉMICA DE LA TITULACIÓN
CURSO ACADÉMICO 2023 – 2024
1º CUATRIMESTRE

Universidad de Cantabria
Fecha: 27 junio de 2024



Código Seguro de Verificación:	UCPGyN8d-BEUF7atd-&ZtIDF4v-pErXMaoJ	Página 3 de 13
Firmas	SELLO ELECTRONICO DE LA UNIVERSIDAD DE CANTABRIA	05/08/2024 09:32:51
	PEDRO AUGUSTO CORCUERA MIRO QUESADA (PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD)	29/07/2024 13:40:08
	NOELIA RUIZ GONZALEZ (ADMINISTRACION)	29/07/2024 13:30:31

Contenido

- 1. INTRODUCCIÓN 2**
- 2. RESPONSABLES DEL SGIC 2**
- 3. ADECUACIÓN DE LA OFERTA Y PERFIL DE INGRESO 3**
- 4 CALIDAD DE LA DOCENCIA Y DEL PROFESORADO..... 4**
- 5 RECLAMACIONES Y SUGERENCIAS..... 7**
- 6 MODIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS 8**
- 7 SEGUIMIENTO DE LA TITULACIÓN..... 8**
- 8. PLAN DE MEJORAS 10**

Código Seguro de Verificación:	UCPGyN8d-BEUF7atd-&ZtIDF4v-pErXMaoJ	Página 4 de 13
Firmas	SELLO ELECTRONICO DE LA UNIVERSIDAD DE CANTABRIA	05/08/2024 09:32:51
	PEDRO AUGUSTO CORCUERA MIRO QUESADA (PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD)	29/07/2024 13:40:08
	NOELIA RUIZ GONZALEZ (ADMINISTRACION)	29/07/2024 13:30:31

**INFORME DEL SGIC DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN
INVESTIGACIÓN EN INGENIERÍA INDUSTRIAL
CURSO ACADÉMICO 2023- 2024
1º CUATRIMESTRE**

1. INTRODUCCIÓN

El Informe del Sistema de Garantía Interno de Calidad (SGIC) de la titulación es la síntesis de toda la información generada por el Sistema a lo largo del primer cuatrimestre del curso vigente 2023-2024: adecuación de la oferta, perfil de los estudiantes de nuevo ingreso, calidad de la docencia y del profesorado, Buzón de reclamaciones y sugerencias, modificación de las enseñanzas, estado de cumplimiento de los objetivos de calidad y plan de mejoras de la titulación.

Todos los resultados que se presentan en este informe hacen referencia al primer cuatrimestre del curso académico 2023 - 2024, a menos que se indique lo contrario en las tablas o análisis correspondientes. A continuación, se analizarán los resultados de los procedimientos que se han desarrollado hasta el momento, ya que muchos de ellos se realizan cuando finaliza el curso académico completo.

2. RESPONSABLES DEL SGIC

La Comisión de Calidad de la Titulación es el órgano encargado de elaborar este informe de calidad. Además, promueve la cultura de la calidad entre todos los agentes implicados en el título, implementa los procedimientos del SGIC de la Universidad de Cantabria en la titulación y analiza la información generada por éste, proponiendo medidas correctoras en aquellas cuestiones en las que se detecten desequilibrios, en un proceso de mejora continua. A continuación, en la Tabla 1, se muestra la composición de la Comisión de Calidad de este título.

Código Seguro de Verificación:	UCPGyN8d-BEUF7atd-&ZtIDF4v-pErXMaOJ	Página 5 de 13
Firmas	SELLO ELECTRONICO DE LA UNIVERSIDAD DE CANTABRIA	05/08/2024 09:32:51
	PEDRO AUGUSTO CORCUERA MIRO QUESADA (PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD)	29/07/2024 13:40:08
	NOELIA RUIZ GONZALEZ (ADMINISTRACION)	29/07/2024 13:30:31

Tabla 1. Miembros de la Comisión de Calidad.

COMISIÓN DE CALIDAD DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	
CARGO	NOMBRE Y APELLIDOS
Presidente	Pedro Corcuera Miró Quesada
Coordinador académico	Javier Rufino Viguri Fuente
Responsable de Relaciones Internacionales y Responsable de Prácticas Externas	Eva Cifrián Bemposta
Profesores	Ramón Sancibrián Herrera / Inmaculada Fernández Diego
Estudiante	Isabel Solana de María
Egresado	Eugenio Sainz Ortiz
Personal de Administración y Servicios	Elba Cicero Muñoz
Técnico de Organización y Calidad	Noelia Ruiz González (Secretaria)

3. ADECUACIÓN DE LA OFERTA Y PERFIL DE INGRESO

En las Tablas 2 y 3 que se muestran a continuación se indica la oferta y demanda del título.

Tabla 2. Adecuación de la oferta de la Titulación.

AGREGACIÓN	Plazas Ofertadas	Estudiantes de nuevo ingreso			Tasa de cobertura*		
		21-22	22-23	23-24	21-22	22-23	23-24
MÁSTER EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	10	9	1	4	90%	10%	40%
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	420	208	198	160	50%	47%	38%
PROMEDIO RAMA DE CONOCIMIENTO	32	16	15	12	50%	47%	38%
UNIVERSIDAD DE CANTABRIA	1106	650	587	580	57%	53%	52%

*Tasa de cobertura: Relación entre el número de estudiantes de nuevo ingreso y el número de plazas ofertadas.

Código Seguro de Verificación:	UCPGyN8d-BEUF7atd-&ZtIDF4v-pErXMa0J	Página 6 de 13
Firmas	SELLO ELECTRONICO DE LA UNIVERSIDAD DE CANTABRIA PEDRO AUGUSTO CORCUERA MIRO QUESADA (PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD) NOELIA RUIZ GONZALEZ (ADMINISTRACION)	05/08/2024 09:32:51 29/07/2024 13:40:08 29/07/2024 13:30:31

Tabla 3. Perfil de ingreso de la Titulación del curso académico 2023 – 2024.

	MIII 2020-21	MIII 2021-22	MIII 2022-23	MIII 2023-24	Ingeniería y Arquitectura	Universidad de Cantabria
Preinscripciones en Primera Opción	2	10	1	4	200	876
Estudiantes nuevo ingreso	1	9	1	4	352	548
% Mujeres	0%	44%	100%	50%	30%	52%
% Hombres	100%	56%	0%	50%	70%	48%
Total de estudiantes matriculados	3	10	4	4	352	925

El número de alumnos de nuevo ingreso este curso ha experimentado un ascenso, cubriéndose el 40% de las plazas ofertadas, obteniendo una tasa de cobertura en línea a la rama de la Ingeniería y Arquitectura (38%). Como se ha comentado en varias ocasiones, la demanda de este Máster sufre variaciones importantes, y no siempre las acciones realizadas para la difusión del Máster obtienen como consecuencia un mayor número de matrículas. No obstante, se continua con la difusión para atraer a un número mayor de estudiantes.

Los estudiantes de nuevo ingreso presentan un perfil de ingreso adecuado a lo establecido en el Máster. Este año hay dos estudiantes graduadas en Ingeniería Química, un graduado en Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática y un Ingeniero Medioambiental.

Este curso no hay estudiantes matriculados que no sean de nuevo ingreso.

4 CALIDAD DE LA DOCENCIA Y DEL PROFESORADO

Las Tablas 4.1 y 4.2 son una síntesis de los resultados de las encuestas de opinión que realizan los estudiantes sobre la evaluación de la docencia recibida en el título de este primer cuatrimestre.

Código Seguro de Verificación:	UCPGyN8d-BEUF7atd-&ZtIDF4v-pErXMaOJ	Página 7 de 13
Firmas	SELLO ELECTRONICO DE LA UNIVERSIDAD DE CANTABRIA	05/08/2024 09:32:51
	PEDRO AUGUSTO CORCUERA MIRO QUESADA (PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD)	29/07/2024 13:40:08
	NOELIA RUIZ GONZALEZ (ADMINISTRACION)	29/07/2024 13:30:31

Tabla 4.1. Resultado de la encuesta de opinión de los estudiantes sobre las asignaturas del primer cuatrimestre

ÍTEM	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	Rama de conocimiento	Universidad de Cantabria
Nº asignaturas	4	7		7	108	306
Unidades totales a evaluar	11	43		16	1386	4661
Asignaturas con respuestas	3	7		6	94	261
Asignaturas con 1 respuesta		0		2	11	35
Asignaturas evaluadas (%)	75%	100%		57%	77%	74%
Encuestas recibidas	8	24		15	589	1929
Participación (%)	73%	56%		94%	42%	41%
1 Los materiales y la bibliografía recomendada son accesibles y de utilidad.	4,88	4,63		4,00	4,12	4,08
2 La distribución de horas teóricas y prácticas de la asignatura es acertada.	4,88	4,33		3,69	4,03	3,99
3 El esfuerzo necesario para aprobar es el adecuado.	4,88	4,83		3,80	4,13	4,16
4 El profesorado de esta asignatura está bien coordinado.	5,00	4,71		3,47	4,30	4,23
5 No se han producido solapamientos innecesarios con otras asignaturas.	5,00	4,83		4,40	4,57	4,33
6 El sistema de evaluación es adecuado.	5,00	4,67		3,40	4,16	4,12
7 La labor del profesorado de la asignatura es satisfactoria	5,00	4,67		3,67	4,18	4,14
MEDIA	4,95	4,67		3,78	4,21	4,15

Tabla 4.2. Resultado de la encuesta de opinión de los estudiantes sobre la actividad docente del profesorado del primer cuatrimestre

ÍTEM	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	Rama de cto.	Universidad de Cantabria
Nº Unidades docentes	8	14		13	164	367
Unidades docentes evaluadas (%)	87,5%	100%		62%	77%	75%
1 El profesor explica con claridad.	5,00	4,47		3,71	4,20	4,18
2 El profesor evalúa adecuadamente.	5,00	4,81		3,97	4,31	4,31
3 El profesor es accesible y resuelve las dudas planteadas.	5,00	4,77		4,06	4,49	4,44
4 El profesor cumple con el horario de clase.	5,00	4,86		4,58	4,65	4,63
5 La asistencia a clase es de utilidad.	5,00	4,63		3,68	4,22	4,14
6 El profesor puede considerarse un buen docente.	5,00	4,58		3,58	4,29	4,26
MEDIA	5,00	4,69		3,93	4,36	4,33

Escala 0 a 5 puntos

En general, el alumno valora positivamente las asignaturas del Máster y a sus profesores, con media totales de 3,78 y 3,93 respectivamente, si bien se ha producido un descenso de las valoraciones en un 20% y 17% respecto de las valoraciones obtenidas el curso 2021-

Código Seguro de Verificación:	UCPGyN8d-BEUF7atd-&ZtIDF4v-pErXMAoJ	Página 8 de 13
Firmas	SELLO ELECTRONICO DE LA UNIVERSIDAD DE CANTABRIA	05/08/2024 09:32:51
	PEDRO AUGUSTO CORCUERA MIRO QUESADA (PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD)	29/07/2024 13:40:08
	NOELIA RUIZ GONZALEZ (ADMINISTRACION)	29/07/2024 13:30:31

22, ya que en el curso previo no se tienen valoraciones al haber matriculado un único estudiante. La participación en las encuestas de estudiantes ha aumentado de manera importante, pasando del 56% al 94%, si bien solo se han valorado al 57% de las asignaturas y al 62% de profesorado.

Este curso se ha encontrado una asignatura y una unidad docente en este primer cuatrimestre que cumple los criterios del Centro para considerarla con valoración desfavorable (menos de una puntuación de dos en al menos dos ítems de la encuesta y una participación mínima de un 20%). Este punto será de especial análisis en la Comisión de Calidad de este título.

La opinión del profesorado sobre la calidad de la docencia impartida en la titulación se recoge en la Tabla 5. La comisión de Calidad de la UC, en su reunión de 22 de junio de 2023, aprobó la sustitución del informe de profesor en el que se solicitaba una información abierta en torno a cuatro dimensiones (planificación, desarrollo, resultados e innovación y mejora) por un informe basado en la valoración de diferentes ítems, un total de 20, en torno a esas mismas dimensiones.

La participación del profesorado ha sido del 92%, cumplimentando el informe 12 profesores de los 13 a los que dicho informe fue solicitado, porcentaje similar al obtenido el curso previo y a la participación obtenida en la rama y como media de los grados de la UC.

Tabla 5. Resultado del Informe del Profesor sobre la docencia.

ÍTEMS		MIII 2021-2022	MIII 2022-2023	MIII 2023-2024	Rama de conocimiento	Universidad de Cantabria
Participación (%)		93%	86%	92%	68%	70%
PLANIFICACION		4,14	4,42	4,50	4,54	4,56
1	Coordinación de las distintas actividades dentro de la asignatura, especialmente si intervienen distintos profesores.			4,58	4,78	4,77
2	Coordinación con el resto de asignaturas del curso y la titulación.			4,17	4,29	4,35
3	Claridad de la Guía Docente de la asignatura (objetivos, competencias, contenidos, metodología, bibliografía, sistema de evaluación, secuenciación de actividades, etc.).			4,67	4,76	4,80
4	Desarrollo de actividades para conocer el nivel de conocimiento previo de los estudiantes.			4,40	4,12	4,08
5	Correspondencia entre las horas realmente impartidas y la asignación que figura en la organización docente.			4,67	4,75	4,80

Código Seguro de Verificación:	UCPGyN8d-BEUF7atd-&ZtIDF4v-pErXMa0J	Página 9 de 13
Firmas	SELLO ELECTRONICO DE LA UNIVERSIDAD DE CANTABRIA	05/08/2024 09:32:51
	PEDRO AUGUSTO CORCUERA MIRO QUESADA (PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD)	29/07/2024 13:40:08
	NOELIA RUIZ GONZALEZ (ADMINISTRACION)	29/07/2024 13:30:31

ÍTEMS		MIII 2021- 2022	MIII 2022- 2023	MIII 2023- 2024	Rama de conocimiento	Universidad de Cantabria
DESARROLLO		4,07	4,33	4,53	4,44	4,52
6	Disposición de un escenario adecuado donde impartir la docencia (aula, laboratorio, taller, instrumentación, recursos didácticos, etc.).			4,58	4,43	4,59
7	Adecuación del número de estudiantes para un buen desarrollo de la docencia.			4,58	4,59	4,66
8	Preparación previa de los estudiantes.			4,00	3,69	3,88
9	Asistencia regular de los estudiantes a las clases.			4,50	4,38	4,44
10	Utilización por parte de los estudiantes de los sistemas de atención previstos (tutorías, foros, correo electrónico, plataformas virtuales interactivas, etc.).			4,58	4,22	4,28
11	Adecuación de la carga de trabajo del estudiante a las horas previstas de trabajo autónomo.			4,67	4,60	4,67
12	Aplicación del sistema de evaluación previsto.			4,64	4,82	4,86
13	Cumplimiento del programa previsto en la Guía Docente.			4,58	4,77	4,82
RESULTADOS		4,21	4,42	4,56	4,48	4,57
14	Eficacia de la metodología docente aplicada.			4,50	4,54	4,62
15	Eficacia de la evaluación continua en la asignatura.			4,58	4,55	4,60
16	Resultados académicos obtenidos por los estudiantes.			4,58	4,33	4,47
17	Logro de las competencias y objetivos fijados en la Guía Docente.			4,58	4,52	4,57
INNOVACIÓN Y MEJORA		4,07	4,33	4,36	4,18	4,29
18	Uso de nuevos materiales y recursos didácticos en la asignatura, o su actualización.			4,50	4,44	4,50
19	Revisión de la metodología docente de la asignatura.			4,25	4,31	4,47
20	Participación en actividades ,de formación del profesorado.			4,33	3,77	3,90
MEDIA		4,13	4,38	4,50	4,43	4,51

El profesorado se muestra satisfecho sobre la docencia en sus asignaturas, como aparece en la tabla anterior, con valoraciones próximas al 4 en cada una de las dimensiones (escala de valoración de 0 a 5). Los ítems con peor valoración son el ítem 2 "Coordinación con el resto de asignaturas del curso y la titulación" con 4,17 de valoración y el ítem 8 "preparación previa de los estudiantes" con 4,00 de valoración.

5 RECLAMACIONES Y SUGERENCIAS

En lo que llevamos de curso 2023-2024 el Buzón SGIC de la Escuela, que atiende cuestiones relativas al desarrollo de la docencia de todas las titulaciones oficiales, no ha recibido ninguna entrada referente al Máster en Investigación en Ingeniería Industrial.

Código Seguro de Verificación:	UCPGyN8d-BEUF7atd-&ZtIDF4v-pErXMa0J	Página 10 de 13
Firmas	SELLO ELECTRONICO DE LA UNIVERSIDAD DE CANTABRIA PEDRO AUGUSTO CORCUERA MIRO QUESADA (PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD) NOELIA RUIZ GONZALEZ (ADMINISTRACION)	05/08/2024 09:32:51 29/07/2024 13:40:08 29/07/2024 13:30:31

6 MODIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

Aún no se ha iniciado el proceso de modificación de la Memoria de Verificación que se requiere para adaptar el plan de estudios al RD 822/2021, en línea con los objetivos establecidos por la propia UC en su planificación estratégica.

La modificación realizada en el Máster en Ingeniería Industrial, por la cual se añade un módulo adicional de Innovación y Transferencia de 15 ECTS, previsiblemente conlleve un aumento de estudiantes en las asignaturas del Máster en Investigación en Ingeniería Industrial que integran esa oferta.

7 SEGUIMIENTO DE LA TITULACIÓN

En la Tabla 6 se detalla el estado de las acciones de mejora aprobadas en el informe del curso previo (2022-2023)

Código Seguro de Verificación:	UCPGyN8d-BEUF7atd-&ZtIDF4v-pErXMaoJ	Página 11 de 13
Firmas	SELLO ELECTRONICO DE LA UNIVERSIDAD DE CANTABRIA	05/08/2024 09:32:51
	PEDRO AUGUSTO CORCUERA MIRO QUESADA (PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD)	29/07/2024 13:40:08
	NOELIA RUIZ GONZALEZ (ADMINISTRACION)	29/07/2024 13:30:31

Tabla 6. Plan de mejoras de la titulación

CÓDIGO (ÚNICO)	ANÁLISIS DE LAS CAUSAS	ACCIONES A DESARROLLAR	RESPONSABLE	FECHA PREVISTA DE EJECUCIÓN	INDICADORES CUANTITATIVOS DE CUMPLIMIENTO	ESTADO
2023-ETSIIT-MIII-01	Baja Tasa de cobertura	Se procederá a la difusión del máster mediante email entre los estudiantes que presenten el TFG en diciembre y puedan realizar la matrícula en la convocatoria de febrero	Responsable de la titulación	Diciembre 2023-Enero 2024	Aumento de la tasa de cobertura. Valor objetivo: 50%	Acción realizada: Enviado correo electrónico a 8 alumnos del 16 de enero de 2024 Objetivo: no cumplido (40%)
2023-ETSIIT-MIII-02	Baja Tasa de cobertura	Promoción del Máster a través de sesiones informativas entre los estudiantes de Grado de la Escuela	Responsable de la titulación y Dirección de la Escuela	Mayo 2023	Aumento de la tasa de cobertura. Valor objetivo: 50%	Acción realizada: Realización de Jornada informativa sobre los Máster de la ETSIIT el miércoles 10 de Mayo de 2023 a las 10.30 en el salón de actos. Objetivo: no cumplido (40%)
2023-ETSIIT-MIII-03	Mantener la participación del profesorado en informe sobre el Master	Continuar enviando, tanto desde la Comisión de Calidad como por el Responsable académico, emails recordatorios de la necesidad de la cumplimentación por parte del profesorado que imparte en el Máster de la encuesta del procedimiento P3-2.	Responsable de la Titulación y Presidente de Comisión de calidad	Febrero y junio 2024	Valor objetivo: 75% de participación	Acción no realizada: a pesar que desde la Comisión de Calidad no se envió emails recordatorios como en cursos anteriores, porque desde el área de Calidad de la UC se remiten tales emails. Objetivo: cumplido en el 1º cuatrimestre (92%)
2023-ETSIIT-MIII-04	Mejora del proceso de defensa de TFM	Mejora de ficha de presentación a examen del TFM incluyendo fecha propuesta de presentación, lugar y tribunal acordado previamente (titulares y un suplente)	Responsable de la titulación y Dirección de la Escuela	Diciembre 2023	Publicación de nueva ficha en la web del título (Documentación del TFM)	Acción pendiente: Ficha esta realizada. Pendiente de publicación en web
2023-ETSIIT-MIII-05	Clarificar criterios de evaluación del TFM	Propuesta de un modelo de calificación del TFM (Rúbrica)	Comisión Académica y de Calidad	Junio 2024	Publicación ficha de evaluación (Documentación del TFM)	Acción pendiente: Realizado un borrador de rúbrica, a falta de aprobación en CA y CC
2023-ETSIIT-MIII-06	Coordinación profesorado	Se propone la revisión del número de profesores por asignatura. Actualmente: 6 asignaturas con 3 profesores y 3 asignaturas con 4 profesores	Comisión Académica	Abril 2024	Plan docente 2024-2025	La Comisión académica analizó las asignaturas con ese número de profesores y decidió mantener el número de profesores con la justificación adecuada.
2023-ETSIIT-MIII-07	Alta carga de trabajo de estudiantes	Se propone la coordinación de pruebas de evaluación	Comisión Académica	Febrero y septiembre 2024	Publicación calendario con pruebas de evaluación	Febrero no realizado. Pendiente: Establecimiento de documento de coordinación en septiembre para curso 2024-2025

8. PLAN DE MEJORAS

En base a toda la información analizada en este informe, la Comisión de Calidad de esta titulación propone las siguientes acciones de mejora, Tabla 7, que se desarrollarán en el curso 2024-2025 y/o sucesivos:

Tabla 7. Plan de mejoras de la titulación

CÓDIGO (ÚNICO)	ANÁLISIS DE LAS CAUSAS	ACCIONES A DESARROLLAR	RESPONSABLE	FECHA PREVISTA DE EJECUCIÓN	INDICADORES CUANTITATIVOS DE CUMPLIMIENTO
2024-ETSIIT-MIII-01	Objetivo no alcanzado en el porcentaje de tasa de cobertura	Envío de email a los estudiantes finalizados en 2023-2024 para promoción del Máster	Coordinador Máster	Julio 2024	Objetivo: 50% tasa de cobertura
2024-ETSIIT-MIII-02	Mantener la alta participación en el informe de profesor	Continuar enviando emails recordatorios de la necesidad de la cumplimentación por parte del profesorado que imparte en el Máster de la encuesta del procedimiento P5-2	Presidente de la Comisión de Calidad	Julio 2024	Objetivo: al menos 75% de participación en el P5-2