

Comisión de Calidad del Grado en Ingeniería Eléctrica

“CCGIE”

FECHA REUNIÓN:

03 de junio de 2016

**ACUERDOS ADOPTADOS EN LA SESIÓN:**

Reunida la Comisión de Calidad del Grado en Ingeniería Eléctrica, en sesión ordinaria, en la Sala de Reuniones de Dirección, planta +2 del edificio de la ETSIIT de la Universidad de Cantabria a las 11:00 h del 3 de junio de 2016, se tomaron las siguientes decisiones:

**1. Análisis los resultados de los procedimientos del SGIC (P3-1, P3-2) y resultados académicos del primer cuatrimestre y propuesta de acciones de mejoras**

La Técnico de Organización y Calidad de la Escuela ha realizado un resumen de los resultados obtenidos en los procedimientos P3 del Manual del SGIC de la titulación, incluyendo así mismo los resultados académicos.

Se comenta que el cambio en el procedimiento P3-1 (encuestas de opinión de los estudiantes), pasando de presenciales a su realización de forma online, ha repercutido en un descenso de la participación.

Además, el cambio en las preguntas de la encuesta conlleva a una mejor identificación de la valoración del profesor, puesto que antes la encuesta par asignatura-profesor introducía preguntas propias de la asignatura que podían hacer variar la valoración final del profesor.

Se encuentra necesario en este caso, a la hora de tratar las valoraciones de los profesores con puntuaciones inferiores a 2,5, se establezca un porcentaje mínimo de participación de los estudiantes en las encuestas, para considerar dicha muestra representativa. En este caso se determina considerar representativas las valoraciones con un porcentaje de participación superior al 20%.

Los resultados académicos han empeorado este curso en asignaturas de primero, manteniéndose estables o incluso mejorando en el resto de cursos.

Se estudian también los aspectos negativos, positivos y propuestas de mejora de profesores y responsable académico en las cuatro dimensiones de sus respectivos informes: Planificación, Desarrollo, Resultados e Innovación y mejora.

En base a toda la información objeto de análisis, así como de los comentarios recibidos por estudiantes y egresados, se proponen las siguientes acciones de mejora:

- Proponer el cambio del temario, de la asignatura Fundamentos de Computación de primer curso de las titulaciones de grado, del lenguaje actual, Matlab, por un lenguaje más concreto como C. La propuesta se basa en la opinión tanto de alumnos egresados como de alumnos en prácticas en empresas. Se comentó, en dicha Comisión, que esta petición se había llevado a la reunión mantenida, el día 13-05-2016, con los profesores responsables de las asignaturas que figuran en las propuestas de mejora para el curso 2015-2016.
- Coordinación vertical: se propone que se realice, además de la coordinación horizontal que ya se viene haciendo para la organización de pruebas de exámenes, horarios, prácticas, etc., una coordinación vertical en cuanto a contenidos, insistiendo en los conocimientos previos que se presuponen a los alumnos una vez superadas las asignaturas de cursos anteriores, proponiendo una mayor incidencia en aquellos descriptores que el alumno utilizará posteriormente, o incluso, con un cambio de orden en la impartición si fuese necesario para la coordinación de asignaturas del mismo curso.
- Solicitar la asignación de un alumno tutor en la asignatura de Mecánica de Fluidos, que colabore con el profesor en el refuerzo de conocimientos de los alumnos, no en la convocatoria de verano, si no durante el curso.
- Plantear a los profesores responsables de la asignatura de Química que la nivelación se produzca en los cursos 0 de Química, que se llevarán a cabo las primeras semanas del curso, y no en la asignatura.
- Promover la realización de las encuestas en las aulas mediante el uso de los teléfonos móviles. Dado el bajo porcentaje de participación del nuevo procedimiento de encuestas de opinión a los estudiantes, debido a la sustitución de éstas en el horario de clase en papel por su realización online cuando el alumno lo desee dentro del plazo establecido, se propone que la Técnico de Organización y Calidad, o el propio profesorado, anime al alumnado a su realización en unos minutos al comienzo de la clase mediante el uso de dispositivos electrónicos, tipo tablet, ordenador portátil o teléfono móvil.
- Promover que los profesores de las asignaturas publiquen los cursos 0 entre los alumnos durante los primeros días de clase.
- Recomendar a todos los profesores que la publicación de las notas en los paneles sea de la forma más anónima posible, utilizando el DNI del alumno en lugar del nombre y apellidos.
- Concienciar al alumnado de las consecuencias de copiar en exámenes y demás pruebas de evaluación (trabajos, prácticas, etc.) y del plagio.
- Poner en conocimiento del Vicerrectorado de Campus, servicios y Sostenibilidad la problemática detectada con la red wifi, proponiendo, si fuera posible, la limitación de datos por conexión.

## **2. Revisión el estado de las acciones de mejora realizadas en el informe del curso 2014-15.**

Se realiza un seguimiento de las acciones de mejora propuestas en el curso 2014-2015 cumplimentando el cuadro de seguimiento con las acciones desarrolladas. Dichas acciones se exponen en el punto 4 del Informe con el análisis de los resultados del primer cuatrimestre.