

2016

# INFORME FINAL DEL SISTEMA DE GARANTÍA INTERNO DE CALIDAD DEL GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA

ESTADO DE LA ACTIVIDAD ACADÉMICA DE  
LA TITULACIÓN

Curso 2014/2015



**INFORME FINAL DEL SGIC DEL GRADO EN INGENIERÍA**  
**MECÁNICA**  
**CURSO ACADÉMICO 2014- 2015**

**1. INTRODUCCIÓN**

El Informe Final del Sistema de Garantía Interno de Calidad (SGIC) de la titulación es la síntesis de toda la información generada por el Sistema a lo largo de un curso académico: adecuación de la oferta, perfil de los estudiantes de nuevo ingreso, indicadores de la titulación, resultado de asignaturas, calidad de la docencia y del Profesorado, satisfacción de los grupos de interés, resultado de los Programas de Prácticas Externas y Movilidad, inserción laboral, estado de cumplimiento de los objetivos de calidad y plan de mejoras de la titulación.

*Todos los resultados que se presentan en este informe hacen referencia al curso académico 2014 / 2015, a menos que se indique lo contrario en la tabla o análisis correspondientes.*

**2. RESPONSABLES DEL SGIC**

Tabla 1. Miembros de la Comisión de Calidad.

<b>COMISIÓN DE CALIDAD DEL GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA</b>	
<b>CARGO</b>	<b>NOMBRE Y APELLIDOS</b>
Presidenta	Ana Magdalena de Juan de Luna
Coordinador	Fernando Fadón Salazar
Responsable del Programa de Prácticas Externas y Programas de Movilidad	Yolanda Lechuga Solaegui
Profesor Sénior	Isidro A. Carrascal Vaquero
Profesor Junior	Elena Romero Arozamena
Técnico de Organización y Calidad	Noelia Ruiz González <b>(Secretaria)</b>
Personal de Administración y Servicios	Laura Incera Abad
Estudiante	Ismael Alcaraz Guillén/Aizea Ortiz de Zárate Tejada
Egresado	Gustavo Matarazzo Zinoni

La Comisión de Calidad de la Titulación es el órgano encargado de particularizar el SGIC definido por la Universidad de Cantabria a las características del título. Además, promueve la cultura de la calidad entre todos los agentes implicados en el título, implementa los procedimientos del SGIC en la titulación y analiza toda la información generada por éste, proponiendo medidas correctoras en aquellas cuestiones en las que se detecten desequilibrios, en un proceso de mejora continua que redunde en la mejora del título.

### 3. ADECUACIÓN DE LA OFERTA Y PERFIL DE INGRESO

**Tabla 2. Adecuación de la oferta de la Titulación. Últimos tres cursos académicos.**

AGREGACIÓN	Plazas Ofertadas	Estudiantes de nuevo ingreso			Tasa de cobertura*		
		2012-13	2013-14	2014-15	2012-13	2013-14	2014-15
Titulación	60	62	62	62	1,03	1,03	1,03
Rama Conocimiento	940	690	632	633	-	-	-
Promedio Rama Conocimiento	72,31	53,08	48,62	48,69	-	-	-
<b>Universidad de Cantabria</b>	<b>2.588</b>	<b>2.223</b>	<b>2.201</b>	<b>2.097</b>	-	-	-

\*Tasa de cobertura: Relación entre el número de estudiantes de nuevo ingreso y el número de plazas ofertadas.

**Tabla 3. Perfil de ingreso de la Titulación del curso académico 2014 - 2015.**

	Titulación	Ingeniería y Arquitectura	Universidad de Cantabria
Total Preinscripciones	291	2.716	<b>12.256</b>
Preinscripciones en Primera Opción	82	859	<b>6.083</b>
Estudiantes nuevo ingreso	62	633	<b>2.097</b>
Estudiantes procedentes de Cantabria	57	545	<b>1.741</b>
% de Estudiantes de Cantabria	91,94%	86,10%	<b>83,13%</b>
Estudiantes de fuera de Cantabria	5	88	<b>356</b>
% de Estudiantes de fuera de Cantabria	8,06%	13,90%	<b>16,87%</b>
% Acceso por PAU	87,10%	87,84%	<b>85,07%</b>
% Acceso por FP	11,30%	8,69%	<b>11,64%</b>
% Otros Accesos	1,61%	3,48%	<b>3,29%</b>
% Mujeres	22,58%	27,17%	<b>50,17%</b>

Se observa que la demanda como estudios a cursar en primera opción es superior a la oferta de plazas para la titulación, y que, de manera mayoritaria, los estudiantes acceden a través de las pruebas de acceso a la universidad (87,10%), por lo que se considera que el perfil de ingreso es el adecuado.

#### 4. INDICADORES DE LA TITULACIÓN Y RESULTADOS ACADÉMICOS

Tabla 4. Indicadores de la Titulación del curso académico 2014 - 2015.

AGREGACIÓN	Dedicación lectiva media (ECTS)	T. Rendimiento	T. Éxito	T. Evaluación	T. Graduación	T. Eficiencia	T. Abandono Curso 2012/2013
Titulación	53	60,75	72,66	83,61			14,49
Rama Conocimiento	51	67,34	78,42	90,52			17,81
<b>Universidad de Cantabria</b>	<b>55</b>	<b>76,28</b>	<b>84,38</b>	<b>90,41</b>			<b>14,70</b>

*\*Indicadores provisionales hasta su consolidación por el SIU*

Tabla 5. Resultados académicos de la Titulación por asignatura.

##### Definición de Indicadores\*

**Dedicación lectiva media:** Promedio de créditos ECTS en que están matriculados los estudiantes de la Titulación.

**Tasa de Rendimiento:** Relación porcentual entre el número de créditos aprobados y el número de créditos matriculados.

**Tasa de Éxito:** Relación porcentual entre el número de créditos aprobados y el número de créditos presentados a examen.

**Tasa de Evaluación:** Relación porcentual entre el número de créditos presentados a examen y el número de créditos matriculados.

**Tasa de Graduación:** Relación porcentual entre los estudiantes de una cohorte de entrada X que superan, en el tiempo previsto más un año, los créditos conducentes al título y el número total equivalente de estudiantes de nuevo ingreso de dicha cohorte de entrada.

**Tasa de Eficiencia:** Relación porcentual entre el número total de créditos en los que debieron haberse matriculado los estudiantes graduados de una cohorte de graduación para superar la titulación y el total de créditos en los que efectivamente se han matriculado los estudiantes para graduarse.

**Tasa de Abandono:** Número de estudiantes de nuevo ingreso en el curso X, no egresados ni matriculados en X+1 ni en X+2.

[Ver Anexo al informe](#)

El valor de la tasa de abandono (14,49%) se mantiene muy por debajo del previsto en la memoria del Título (25%). Las tasas de rendimiento y éxito se mantienen en valores aceptables, condicionados por el valor de la tasa de evaluación.

En los resultados académicos de las asignaturas se observa que aquellas que presentan un bajo porcentaje de aprobados tienen un alto porcentaje de no presentados.

## 5. CALIDAD DE LA DOCENCIA Y DEL PROFESORADO

Tabla 6. Perfil del Profesorado de la titulación durante el curso académico 2014 - 2015.

CATEGORÍA PROFESORADO	Nº Profesores
Catedráticos	3
Titulares y Contratados Doctores	36
Ayudantes y Profesores Ayudantes Doctores	12
Asociados	27
Otros	5
<b>Total</b>	<b>83</b>
EXPERIENCIA INVESTIGADORA (SEXENIOS)	Nº Profesores
0	56
1	9
2	8
3	8
4	2
EXPERIENCIA DOCENTE	%
Menos de 5 años	10,84%
Entre 5 y 15 años	38,55%
Más de 15 años	50,60%

Tabla 7. Valoración del Profesorado de la titulación en los últimos 3 años.

AGREGACIÓN	Desfavorable $X \leq 2,5$	Favorable $2,5 < X \leq 3,5$	Muy favorable $3,5 < X$
Titulación	12,9%	44,7%	42,4%
Rama Conocimiento	7,9%	42,6%	49,5%
<b>Universidad de Cantabria</b>	<b>6,2%</b>	<b>35,3%</b>	<b>58,5%</b>

**Tabla 8. Valoración de las unidades docentes del curso académico 2014 - 2015.**

AGREGACIÓN	Unidades con media X					
	Desfavorable $X \leq 2,5$		Favorable $2,5 < X \leq 3,5$		Muy favorable $3,5 < X$	
Titulación	13	16,67%	31	39,74%	34	43,59%
Rama de Conocimiento	90	7,67%	402	34,27%	681	58,06%
<b>UNIVERSIDAD DE CANTABRIA</b>	<b>147</b>	<b>5,69%</b>	<b>745</b>	<b>28,82%</b>	<b>1.693</b>	<b>65,49%</b>

*\*Se define la unidad docente como el par asignatura – profesor.*

**Tabla 9. Resultado de la encuesta de los estudiantes.**

		Titulación	Rama de Conocimiento	Universidad de Cantabria
Ítem 1	La información que proporciona el profesor/a sobre la asignatura (o parte de la asignatura) es clara y útil.	3,20	3,44	3,61
Ítem 2	No se han producido solapamientos con los contenidos de otras asignaturas ni repeticiones innecesarias.	3,51	3,63	3,74
Ítem 3	Las actividades presenciales llevadas a cabo en la asignatura (o parte de la asignatura) se complementan y están bien coordinadas.	3,23	3,48	3,62
Ítem 4	El número de horas que dedicas a las actividades no presenciales (trabajo autónomo o en grupo) se ajusta a las previstas.	3,13	3,32	3,46
Ítem 5	El planteamiento que el profesor hace de la asignatura (o parte de la asignatura) encaja en el curso en el que se imparte.	3,38	3,60	3,73
Ítem 6	El profesor/a se preocupa por las carencias formativas que puedan presentar los estudiantes.	3,16	3,43	3,56
Ítem 7	El profesor/a imparte el programa presentado en la guía docente.	3,67	3,81	3,96
Ítem 8	El profesor/a explica con claridad resaltando los contenidos importantes y complementa las explicaciones con ejemplos o ejercicios que facilitan la comprensión de la asignatura.	3,10	3,44	3,60
Ítem 9	El profesor/a resuelve las dudas planteadas en clase.	3,46	3,72	3,83
Ítem 10	El profesor/a utiliza recursos didácticos apropiados a la asignatura.	3,27	3,53	3,69
Ítem 11	Me ha resultado fácil acceder al profesor/a (tutorías, email, etc.) cuando lo he necesitado.	3,41	3,63	3,78
Ítem 12	El sistema de evaluación es el previsto en la guía docente.	3,62	3,77	3,91
Ítem 13	La asistencia a clases, prácticas, tutorías, etc. resulta útil para seguir la asignatura (o parte de la asignatura).	3,26	3,53	3,65
Ítem 14	El profesor/a ha facilitado mi aprendizaje y considero que he mejorado respecto a mi nivel de partida.	3,13	3,44	3,57
Ítem 15	En conjunto, el esfuerzo que se exige para aprobar se ajusta al número de créditos de la asignatura.	3,03	3,31	3,45
Ítem 16	Tengo claro lo que me van a exigir para superar esta asignatura (o parte de la asignatura).	3,08	3,38	3,49
Ítem 17	En general, considero que este profesor/a es un buen docente.	3,28	3,61	3,74
<b>Media Ítems</b>		<b>3,29</b>	<b>3,53</b>	<b>3,67</b>

**Tabla 10. Resultado del Informe del Profesor sobre la docencia.**

<b>DIMENSIÓN DE LA DOCENCIA</b>	<b>TITULACIÓN</b>	<b>Rama de Conocimiento</b>	<b>Universidad de Cantabria</b>
PLANIFICACIÓN	4,13	4,25	4,28
DESARROLLO	3,81	4,04	4,08
RESULTADOS	3,86	4,04	4,09
INNOVACIÓN Y MEJORA	3,99	4,07	4,08

A la vista de los resultados, se puede asegurar que los estudiantes valoran positivamente la labor docente de los profesores, ya que más de un 83% tiene un resultado favorable o muy favorable. Además, los profesores evalúan su actividad docente positivamente dentro de las cuatro dimensiones propuestas.

## 6. SATISFACCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS CON LA TITULACIÓN

**Tabla 11. Satisfacción de los grupos de interés.**

	Titulación	Rama de Conocimiento	Universidad de Cantabria
Grado de satisfacción global de los estudiantes con el título.	4,50	4,62	<b>3,59</b>
Grado de satisfacción de los estudiantes con el Profesorado.	3,28	3,61	3,74
Grado de satisfacción de los estudiantes con los recursos.	4,00	3,74	<b>3,61</b>
Grado de satisfacción del Profesorado con el título (bienal).	3,75	-	<b>3,68</b>
Grado de satisfacción de los egresados con el título.	-	3,21	<b>3,39</b>
Grado de satisfacción del PAS con la titulación (cuatrienal).	3,87	-	<b>4,16</b>

Se aprecia a la vista de los resultados que los distintos grupos de interés están satisfechos con el Título.

## 7. PRÁCTICAS EXTERNAS

Participación de los estudiantes en la encuesta sobre Prácticas Externas.

**Tabla 12. Opinión de los estudiantes sobre el Programa de Prácticas Externas de la titulación.**

<b>PLANIFICACIÓN</b>		
1	Los objetivos de la práctica estaban bien definidos antes del comienzo de la misma.	4,67
2	He recibido información adecuada sobre la entidad y las tareas a desarrollar.	4,67
3	He dispuesto de información clara y suficiente sobre el procedimiento de evaluación de las prácticas.	3,33
4	La información sobre la oferta de plazas y el proceso de selección ha sido adecuada.	3,67
<b>DESARROLLO</b>		
5	Mi integración en la entidad externa ha sido satisfactoria.	4,67
6	La atención prestada por mi tutor externo ha sido adecuada.	4,67
7	La atención prestada por mi tutor académico ha sido apropiada.	4,67
8	Considero que mi preparación previa ha sido adecuada para el desarrollo de las tareas llevadas a cabo durante las prácticas.	4,00
9	Considero que la duración de las prácticas es apropiada.	4,67
10	El horario de las prácticas ha sido compatible con mis otras actividades académicas.	4,33
<b>RESULTADOS</b>		
11	Las tareas realizadas durante las prácticas fueron de provecho para mi formación académica.	4,67
12	Considero que las prácticas han resultado útiles para mi desarrollo personal (maduración, autoconfianza, capacidad de comunicación y de trabajar en equipo, etc.).	4,67
13	Considero que las prácticas son un buen método para introducir al estudiante en el mundo laboral.	5,00
14	Considero que han aumentado mis expectativas de obtener trabajo.	4,33
<b>COMPETENCIAS Y HABILIDADES</b>		
a	Conocimiento de tu área o disciplina	4,00
b	Adquisición de nuevos conocimientos	4,33
c	Trabajo en equipo	4,00
d	Responsabilidad y compromiso	4,00
e	Flexibilidad y capacidad de adaptación al cambio	4,67
f	Iniciativa	4,00
g	Resolución de problemas	4,33
h	Autonomía en la toma de decisiones	4,00
i	Comunicación oral y/o escrita	4,33
j	Comunicación oral y escrita en idiomas extranjeros	2,00

k	Orientación hacia el cliente	3,33
l	Gestión eficiente del tiempo	4,33
m	Capacidad para utilizar herramientas informáticas	4,67
n	Negociación eficaz	3,33
<b>SATISFACCIÓN GENERAL</b>		
15	En general, estoy satisfecho con el programa de prácticas de la titulación.	4,67
16	En general, estoy satisfecho con las tareas que he llevado a cabo y con la entidad externa.	5,00

**Tabla 13. Satisfacción de los Tutores de Prácticas Externas.**

Satisfacción general de los Tutores Académicos con el Programa de Prácticas Externas de la Titulación.	<b>4,67</b>
Satisfacción general de los Tutores de Empresa con el Programa de Prácticas Externas de la Titulación.	-

Los resultados de satisfacción con las prácticas externas son excepcionalmente favorables. Si bien cabe destacar que el aspecto peor valorado corresponde con la comunicación oral y escrita en idiomas extranjeros, ya que, en general, los alumnos trabajan en español.

## 8. MOVILIDAD

Durante el curso 2014-2015, 7 estudiantes del Grado en Ingeniería Mecánica participaron en programas de movilidad académica.

## 9. INSERCIÓN LABORAL

**Tabla 14. Situación de los estudiantes egresados de la titulación en el curso académico 2013/2014.**

	Titulación	Rama de Conocimiento	Universidad de Cantabria
Población	5	124	<b>606</b>
Respuestas	1	58	<b>296</b>
Participación (%)	-	47%	<b>49%</b>

Conocimientos y competencias y su utilidad en el mercado laboral	-	6,10	6,54
Satisfacción con los estudios	-	6,41	6,77
% egresados que consideran que tienen necesidades formativas	-	72%	69%
% egresados que trabajan o han trabajado desde la finalización de los estudios	-	28%	60%
% egresados que continúan estudiando	-	38,8%	8,4%
% egresados que no encuentra trabajo	-	19,4%	21,2%
% empleos con mucha relación con la titulación	-	3,6%	4%
% egresados que ha decidido tomarse un tiempo libre después de los estudios	-	10,1%	6,4%
% egresados que realizan otras actividades distintas a las anteriores	-	13%	56%
Satisfacción con el empleo	-	6,78	7,59

Se espera contar con más encuestas en los cursos sucesivos.

## 10. RECLAMACIONES Y SUGERENCIAS

Durante el segundo cuatrimestre del curso 2014-2015 se ha recibido una queja en el Buzón del SGIC que ha sido resuelta.

## 11. SEGUIMIENTO DE LA TITULACIÓN

Tabla 15. Objetivos de calidad de la Titulación.

OBJETIVO DE CALIDAD	ACTUACIONES
Promover la Política de Calidad del Centro y difundirla entre los diferentes grupos de interés.	La Escuela difunde dicha política a través de la Comisión de Calidad del Centro y de las titulaciones, así como mediante los procedimientos previstos en el Manual General de Procedimientos del SGIC. La información generada a través del SGIC se difunde públicamente en la Junta de Centro y en la web de la Escuela: <a href="http://web.unican.es/centros/etsiit/Paginas/Comision-Calidad-Escuela.aspx">http://web.unican.es/centros/etsiit/Paginas/Comision-Calidad-Escuela.aspx</a>
Asumir un compromiso de mejora continua y proponer y llevar a cabo las acciones de mejora, preventivas y correctivas, que pudieran ser necesarias, estableciendo los procedimientos de actuación debidos.	Toda la información recogida a través del SGIC se analiza en la Comisión de Calidad y sirve de base para establecer las propuestas de mejora que se planifican anualmente para la titulación, y de cuya implantación se realiza un seguimiento. El presente documento incorpora las propuestas de mejora para el actual curso 2015-2016.
Responder a las necesidades y expectativas relacionadas con el Grado en Ingeniería Mecánica de los estudiantes, egresados,	En el SGIC tienen participación todos los colectivos relacionados con la titulación, tanto a través de su integración en la Comisión de Calidad como a través de su participación en los procedimientos del SGIC

Profesorado y personal de administración y servicios.	que en su mayor parte van dirigidos a la obtención de información procedente de los estudiantes, PDI, PAS y egresados de la titulación.
Implementar el SGIC aprobado por la Universidad de Cantabria a la titulación de Grado en Ingeniería Mecánica, con el fin de garantizar un nivel de calidad que asegure su acreditación y favorezca la mejora continua del Centro y Titulaciones.	Se ha establecido una estructura de responsabilidad basada en las Comisiones de Calidad de Centro y del Grado en Ingeniería Mecánica. La información relativa al SGIC de la titulación se encuentra públicamente disponible en la página web de la Escuela: responsables del Sistema del Centro y del Grado en Ingeniería Mecánica, reglamentos de funcionamiento, actas y acuerdos de las comisiones, informes en los que se sintetizan todos los resultados y el plan de mejoras del programa formativo del título.
Velar por que los programas formativos del Grado en Ingeniería Mecánica se hayan implantado de acuerdo a las condiciones establecidas en la Memoria verificada.	La función más importante de las Comisiones de Calidad es el análisis de la información aportada por el SGIC y el diagnóstico del estado y progreso del Grado en Ingeniería Mecánica: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Análisis continuo de la implantación y desarrollo de las titulaciones impartidas en la Escuela (se verifican las tasas e indicadores del título y su cumplimiento de la memoria verifica)</li> <li>- Propuestas de mejora relacionadas con los informes de seguimiento emitidos por la ANECA.</li> </ul> Así mismo, la Comisión de Calidad del Grado en Ingeniería Mecánica ha participado activamente en la renovación de la acreditación de los títulos: noviembre-diciembre 2015.

**Tabla 16. Estado de las propuestas de mejora.**

PROPUESTA DE MEJORA	DESCRIPCIÓN	ESTADO
Se propone ampliar la información del TFG, realizando un listado de profesores y sus líneas de investigación donde poder desarrollar el TFG, y promover entre el profesor tutor y el alumno una sesión informativa inicial. Responsable: responsable académico	Se ha reunido la información pertinente y se ha dispuesto en los tabloneros de la titulación. Esta información también será accesible en la página web del Centro	Realizada
Revisión de guías a nivel departamento, verificando que se cumplen las competencias de la materia de la memoria verifica y que los sistemas de evaluación son los adecuados para evaluar esas competencias. Se propone que en los contenidos de la guías docentes aparezcan los descriptores de la memoria verifica y que el programa esté suficientemente detallado para que la asignatura quede definida. Responsable: profesores responsables de asignaturas y departamentos	Es en mayo cuando los departamentos verifican que las guías docentes cumplen las competencias recogidas en las memorias verifica.	Realizada
Se recomendará al Profesorado que todas las pruebas que se realicen deberán ser	Se ha enviado un e-mail desde la Dirección del	Realizada

<p>evaluables, con un peso sobre la evaluación que vendrá detallado en la guía académica. Responsable: profesores responsables de asignaturas y departamentos</p>	<p>Centro indicando las principales pautas a cumplir para la cumplimentación de las guías docentes y en concreto, de los sistemas de evaluación recogidos en las mismas.</p>	
<p>Se solicitará al Vicerrectorado de Ordenación Académica que en las fichas docentes los campos referentes a las competencias vengán marcados en la aplicación. Responsable: Dirección de la Escuela</p>	<p>Se ha solicitado la implementación de dicha acción por parte del Servicio de Gestión Académica, si bien no se ha ejecutado aún.</p>	Realizada
<p>Realizar una acción informativa al estudiantado del Grado de la información disponible en la página web del centro y de la titulación, pues se considera que no es una falta de información sino que el estudiante no ha sabido encontrar la información. Responsable: Dirección de la Escuela</p>	<p>En las sesión informativa a los nuevos alumnos que se realiza en Septiembre, se ha expuesto dicha información y se ha colgado una guía para nuevos alumnos en la web <a href="http://web.unican.es/centros/etsiit/informacion-general">http://web.unican.es/centros/etsiit/informacion-general</a></p>	Realizada
<p>Dados los resultados académicos de Física II, así como los comentarios sobre el nivel de acceso de los alumnos en Física, se propone que se realicen actividades introductorias a los alumnos de primero, aprovechando la figura de los alumnos tutores, realizando cursos 0, para que el alumnado pueda alcanzar el nivel inicial deseado. Responsable: responsable de la asignatura</p>	<p>Se ha comunicado al Área de Estudiantes la intención de continuar realizando los cursos 0 en próximos cursos, y se está realizando un informe de las necesidades para el próximo curso 2015-16.</p>	Realizada
<p>Dados que la tasa de aprobados de Cálculo I ha descendido en un 10% y la tasa de no presentados se ha visto aumentada, se propone que se realicen actividades introductorias a los alumnos, aprovechando la figura de los alumnos tutores, realizando cursos 0, para que el alumnado pueda alcanzar el nivel inicial deseado. Responsable: responsable de la asignatura</p>	<p>Se ha comunicado al Área de Estudiantes la intención de continuar realizando los cursos 0 en próximos cursos, y se está realizando un informe de las necesidades para el próximo curso 2015-16.</p>	Realizada
<p>Revisar junto con el responsable de la asignatura G756 Elementos de máquinas los motivos por los que su tasa de aprobados es tan baja y lo que es más destacable, su tasa de no presentados es superior al 50% de los matriculados. Responsable: responsable académico</p>	<p>Se ha revisado la información con el profesor responsable.</p>	Realizada
<p>Revisar junto con los responsables de las asignaturas Dinámica de Máquinas e Ingeniería Térmica, el motivo del alto porcentaje de no</p>	<p>Se ha revisado la información con el profesor responsable.</p>	Realizada

presentados. Responsable: responsable académico		
Aumentar la colección de casos de evaluación a disposición de los alumnos (repositorio de exámenes). Responsable: responsable asignaturas y delegación de alumnos	Cada cuatrimestre se envía desde la Dirección del Centro un recordatorio a todos los profesores para que contribuyan con las pruebas finales de las asignaturas al repositorio de exámenes.	Realizada

Todas las acciones planteadas a la finalización del curso 13-14 han sido llevadas a cabo.

## 12.PLAN DE MEJORAS

Tabla 17. Plan de mejoras de la titulación para el curso académico 2015 - 2016.

PROPUESTA DE MEJORA	RESPONSABLE	DESCRIPCIÓN
Desarrollar un sistema de captación de la información para la planificación de la carga de los alumnos. Este sistema se desarrollará en las reuniones que se establezcan por parte de los coordinadores de curso y cuatrimestre nombrados por la Comisión Académica, los cuales serán los encargados de coordinar junto con los profesores responsables de las asignaturas de un mismo curso, contenidos y actividades que se realicen (prácticas, evaluación, etc.).	Responsable Académico	Se han creado tablas Excel de cada cuatrimestre con la distribución de prácticas y pruebas de evaluación para evitar los solapamientos y evitar, en la medida de lo posible, los picos de trabajo a los estudiantes.
Solicitar al Vicerrector de Ordenación Académica la actualización de los datos de ordenación docente en el momento de realizar las encuestas.	Técnico de Calidad	Se ha observado que a la hora de realizar las encuestas, el Técnico de Calidad no tiene debidamente actualizada la información de ordenación docente.
Fomentar el sistema de recogida de información por parte de los delegados de alumnos de acciones de mejora a lo largo del cuatrimestre.	Centro	
Requerir al Área de Calidad la actualización del procedimiento.	Técnico de Calidad	Se observa que el procedimiento que aparece en la web del Área de Calidad estaba desfasado.
Realizar sesiones informativas a los estudiantes de la importancia del Sistema de Garantía Interno de	Técnico de Calidad	Realizada

Calidad en las titulaciones y de la importancia de su colaboración.		Cartelería y se han mandado emails a los profesores para fomentarlo.
Revisión de guías a nivel departamento, verificando que se cumplen las competencias de la materia de la memoria verifica y que los sistemas de evaluación son los adecuados para evaluar esas competencias. Se propone que en los contenidos de la guías docentes aparezcan los descriptores de la memoria verifica y que el programa esté suficientemente detallado para que la asignatura quede definida.	profesores responsables de asignaturas y departamentos	Las guías se adaptan cada año al nuevo curso académico y a los cambios en el Profesorado. Por esta razón es necesario revisarlas anualmente.
Actualizar la encuesta a los responsables de la empresa.	Centro	Incluir una pregunta sobre el nivel de satisfacción con el programa de prácticas

## ANEXO AL INFORME

**Tabla 5. Resultados académicos de la Titulación por asignatura.**

<b>PRIMER CURSO</b>			
<b>ASIGNATURA</b>	<b>% Aprobados</b>	<b>% Suspensos</b>	<b>% No Presentados</b>
(G1736) Habilidades, Valores y Competencias Transversales	78,46	1,54	20,00
(G422) Cálculo I	37,33	20,00	42,67
(G423) Álgebra y Geometría	37,93	31,03	31,03
(G424) Cálculo II	37,78	11,11	50,00
(G425) Física I	46,34	17,07	36,59
(G426) Física II	31,37	16,67	51,96
(G427) Fundamentos de Computación	56,94	15,28	27,78
(G428) Técnicas de Representación Gráfica	58,90	13,70	27,40
(G429) Química	64,06	12,5	21,88
(G430) Inglés	54,35	32,61	13,04
<b>SEGUNDO CURSO</b>			
<b>ASIGNATURA</b>	<b>% Aprobados</b>	<b>% Suspensos</b>	<b>% No Presentados</b>
(G1018) Empresas	76,92	11,54	11,54
(G734) Métodos Matemáticos para Ingeniería	43,40	24,53	32,08
(G735) Mecánica Aplicada	67,92	5,66	26,42
(G738) Electrotecnia y Máquinas Eléctricas	67,24	10,34	22,41
(G739) Automática	63,08	7,69	29,23
(G740) Electrónica	68,00	6,00	26,00
(G742) Materiales	58,18	10,91	30,91
(G743) Producción y Organización Industrial	30,00	14,00	56,00
(G745) Máquinas y Mecanismos	58,06	4,84	37,10
(G746) Ingeniería Gráfica	53,33	11,67	35,00
<b>TERCER CURSO</b>			
<b>ASIGNATURA</b>	<b>% Aprobados</b>	<b>% Suspensos</b>	<b>% No Presentados</b>
(G736) Termodinámica y Termotecnia	76,36	10,91	12,73
(G737) Mecánica de Fluidos	74,07	5,56	20,37
(G744) Elasticidad y Resistencia de Materiales I	82,05	17,95	0
(G747) Ingeniería de Materiales	49,3	15,49	35,21
(G748) Dinámica de Máquinas	55,84	19,48	24,68
(G749) Elasticidad y Resistencia de Materiales II	76,74	20,93	2,33
(G750) Sistemas y Máquinas Fluido Mecánicas	73,68	8,77	17,54
(G751) Ingeniería Térmica	51,9	7,59	40,51
(G752) Procesos de Fabricación I	71,43	11,9	16,67
(G754) Máquinas y Motores Térmicos	64,29	3,57	32,14

<b>CUARTO CURSO</b>			
<b>ASIGNATURA</b>	<b>% Aprobados</b>	<b>% Suspensos</b>	<b>% No Presentados</b>
(G741) Proyectos y Medioambiente	96,43	0	3,57
(G753) Estructuras y Construcciones Industriales	91,84	0	8,16
(G755) Diseño y Ensayo de Máquinas	50	21,43	28,57
(G756) Elementos de Máquinas	51,02	28,57	20,41
(G757) Automóviles	100	0	0
(G758) Modeling and Simulation in Machine Design	100	0	0
(G759) Técnicas Experimentales en Ingeniería Mecánica	95,24	0	4,76
(G760) Procesos de Fabricación II	96	0	4
(G761) Estructuras Metálicas Industriales y de Máquinas	93,33	0	6,67
(G762) Cimentaciones y Hormigón en Máquinas y Estructuras	100	0	0
(G763) Instalaciones Industriales	94,12	0	5,88
(G764) Topografía Industrial	80	0	20
(G1644) Prácticas Académicas Externas	100	0	0
(G765) Trabajo Fin de Grado	53,33	0	33,33