

INFORME FINAL DEL SISTEMA
DE GARANTÍA INTERNO DE
CALIDAD DEL GRADO EN
INGENIERÍA MARINA
ESTADO DE LA ACTIVIDAD ACADÉMICA DE LA
TITULACIÓN
CURSO ACADÉMICO 2023 – 2024



Contenido

1. INTRODUCCIÓN	3
2. RESPONSABLES DEL SGIC	4
Tabla 1. Miembros de la Comisión de Calidad	4
3. ADECUACIÓN DE LA OFERTA Y PERFIL DE INGRESO	4
Tabla 2. Adecuación de la oferta de la Titulación. Últimos 3 cursos académicos	4
Tabla 3. Perfil de ingreso de la Titulación del curso académico 2023/2024	5
4. INDICADORES DE LA TITULACIÓN Y RESULTADOS ACADÉMICOS	5
Tabla 4. Evolución de los principales indicadores de la Titulación	5
Tabla 5. Resultados académicos de la Titulación por asignatura	6
5. CALIDAD DE LA DOCENCIA Y DEL PROFESORADO	8
Tabla 6. Evolución del perfil del profesorado de la titulación	8
Tabla 7.1 Evolución de la valoración de las asignaturas de la titulación ...8	
Tabla 7.2 Evolución de la valoración del profesorado de la titulación9	
Tabla 8.1. Resultado de la encuesta de opinión de los estudiantes sobre las asignaturas	9
Tabla 8.2. Resultado de la encuesta de opinión de los estudiantes sobre la actividad docente del profesorado	9
Tabla 9. Resultado del Informe del Profesor sobre la docencia	9
6. SATISFACCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS CON LA TITULACIÓN12	
Tabla 10. Evolución de la satisfacción de los principales grupos de interés	12
7. PRÁCTICAS EXTERNAS	14
Tabla 11. Resumen de Prácticas Externas realizadas durante el curso académico	14
Tabla 12. Opinión de los estudiantes sobre el Programa de Prácticas Externas de la titulación	14
Tabla 13. Satisfacción del Tutor Académico de Prácticas Externas	14
Tabla 14. Satisfacción del Tutor de la Entidad colaboradora de Prácticas Externas	14
8. MOVILIDAD	16
Tabla 15. Resumen de estancias de movilidad realizadas durante el curso académico	16
9. INSERCIÓN LABORAL	17

Tabla 17. Resultados de la encuesta de inserción laboral de los egresados de la titulación en el curso académico 2022/2023, tras UN año desde la finalización de sus estudios.....	17
Tabla 18. Resultados de la encuesta de inserción laboral de los egresados de la titulación en el curso académico 2020/2021, tras TRES años desde la finalización de sus estudios.	17
10. RECLAMACIONES Y SUGERENCIAS	19
Tabla 19. Entradas al Buzón SGIC del Centro, relacionadas con la titulación.....	19
11. MODIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS	19
12. SEGUIMIENTO DE LA TITULACIÓN.....	21
Tabla 20. Estado del plan de mejoras del curso 2023/2024.	21
13. PLAN DE MEJORAS	24
Tabla 21. Plan de mejoras de la titulación para el curso académico 2024/2025.....	24
14. ANEXO AL INFORME.....	26

INFORME FINAL DEL SGIC DEL GRADO EN INGENIERÍA
MARINA
CURSO ACADÉMICO 2023 – 2024

1. INTRODUCCIÓN

El Informe Final del Sistema de Garantía Interno de Calidad (SGIC) de la titulación es la síntesis de toda la información generada por el Sistema a lo largo de un curso académico: adecuación de la oferta, perfil de los estudiantes de nuevo ingreso, indicadores de la titulación, resultado de asignaturas, calidad de la docencia y del profesorado, satisfacción de los grupos de interés, resultado de los Programas de Prácticas Externas y Movilidad, inserción laboral y plan de mejoras de la titulación.

A lo largo del presente informe se presentan los datos obtenidos en los parámetros objeto de estudio en la titulación de Grado en Ingeniería Marina, en comparación con los datos medios correspondientes a su rama de conocimiento (Ingeniería y Arquitectura) y a los datos obtenidos por las titulaciones de Grado de la Universidad de Cantabria.

Consideraciones lingüísticas: todas las denominaciones relativas a los integrantes y miembros de la comunidad universitaria, así como cualesquiera otras que en el presente informe se efectúen en género masculino, se entenderán hechas indistintamente en género femenino, según el sexo de aquel a quien dichas denominaciones afecten.

Todos los resultados que se presentan en este informe hacen referencia al curso académico 2023/2024, a menos que se indique lo contrario en la tabla o análisis correspondientes. Los datos reflejados en este Informe están consolidados a fecha octubre del año 2024.

2. RESPONSABLES DEL SGIC

Tabla 1. Miembros de la Comisión de Calidad.

COMISIÓN DE CALIDAD DEL GRADO EN INGENIERÍA MARINA, GRADO EN INGENIERÍA MARÍTIMA Y MÁSTER EN INGENIERÍA MARINA	
CARGO	NOMBRE Y APELLIDOS
Presidente y profesor de los grados	Luis Manuel Vega Antolín
Coordinador de los Grados en Ingeniería Marina e Ingeniería Marítima y del Máster en Ingeniería Marina (profesor de los Grados y del Máster)	Sergio García Gómez
Subdirector de Calidad y Acreditación (profesor de los Grados y del Máster)	Alfredo Trueba Ruiz
Subdirectora de Prácticas Externas y Relaciones Empresariales (profesora de los Grados)	Ana Alegría de la Colina
Subdirector de Relaciones Internacionales (profesor de los Grados)	Alberto Coz Fernández
Profesor de los Grados	Elías Revestido Herrero
Profesora de los Grados	María Victoria Biedma Moraleda
Técnico de Organización y Calidad (Secretario)	Carlos Lobo Cartón
Personal Técnico y de Gestión de Administración y Servicios	Rosa Carmen Lasheras Sedano
Estudiante egresado de Grado	Alejandro Ibáñez Reigadas
Estudiante matriculada del Grado	Cristina Gutiérrez Hernández
Estudiante matriculado del Máster	Miguel Martínez Herrera

La Comisión de Calidad de la Titulación (CCT) es el órgano encargado de particularizar el SGIC definido por la Universidad de Cantabria a las características del título. Además, promueve la cultura de la calidad entre todos los agentes implicados en el título, implementa los procedimientos del SGIC en la titulación y analiza toda la información generada por éste, proponiendo medidas correctoras en aquellas cuestiones en las que se detecten desequilibrios, en un proceso de mejora continua que redunde en la mejora del título.

3. ADECUACIÓN DE LA OFERTA Y PERFIL DE INGRESO

Tabla 2. Adecuación de la oferta de la Titulación. Últimos 3 cursos académicos.

AGREGACIÓN	Plazas Ofertadas	Estudiantes de nuevo ingreso			Tasa de cobertura (%)*		
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Grado en Ingeniería Marina	60	6	16	22	10,00	26,67	36,67
Ingeniería y Arquitectura	710	491	558	574	57,76	78,59	80,84
Universidad de Cantabria	2365	2000	2047	2085	78,03	86,70	88,16

*Tasa de cobertura: Relación entre el número de estudiantes de nuevo ingreso y el número de plazas ofertadas.

Tabla 3. Perfil de ingreso de la Titulación del curso académico 2023/2024.

	Grado en Ingeniería Marina	Ingeniería y Arquitectura	Universidad de Cantabria
Total Preinscripciones	276	5374	27900
Preinscripciones en Primera Opción	27	1137	11168
Estudiantes nuevo ingreso	22	574	2085
Estudiantes procedentes de Cantabria	15	478	1640
% de Estudiantes de Cantabria	68,18	83,27	78,66
Estudiantes de fuera de Cantabria	7	96	445
% de Estudiantes de fuera de Cantabria	31,82	16,72	21,34
% Acceso por PAU	72,73	93,55	91,65
% Acceso por FP	9,09	3,68	6,19
% Otros Accesos	18,18	2,79	2,16
% Mujeres	40,91	25,61	50,65
Total de estudiantes matriculados	71	2141	8676

La titulación recibió 276 preinscripciones, de las cuales el 9,78% fueron en primera opción, un porcentaje menor que el de la rama de conocimiento. En cuanto a los estudiantes de nuevo ingreso, la titulación cuenta con 22, lo que representa el 8% de sus preinscripciones, un porcentaje similar al de la rama de conocimiento y de la universidad. Un dato destacable es que el 68,18% de los estudiantes provienen de Cantabria, un valor inferior al de la rama y de la universidad.

En cuanto al acceso, el 72,73% de los estudiantes accedieron por PAU, lo que es significativamente más bajo que el de la rama y el de la universidad. La titulación destaca por un 9,09% de estudiantes que accedieron por FP, un valor superior al de la rama y al de la universidad.

El porcentaje de mujeres en la titulación (40,91%) es mayor que en la rama, aunque aún está por debajo del promedio de la universidad.

4. INDICADORES DE LA TITULACIÓN Y RESULTADOS ACADÉMICOS

Tabla 4. Evolución de los principales indicadores de la Titulación.

AGREGACIÓN	Dedicación lectiva media (ECTS)			T. Rendimiento			T. Éxito		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Grado en Ingeniería Marina	43	41	42	64,65	60,78	69,37	80,75	80,64	82,81
Ingeniería y Arquitectura	52	51	53	67,64	69,29	71,04	78,91	80,01	80,27
Universidad de Cantabria	55	55	56	75,47	78,74	79,3	84,15	85,48	86,14

AGREGACIÓN	T. Evaluación			T. Eficiencia			T. Abandono		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Grado en Ingeniería Marina	79,82	75,38	83,77	80,00	79,17	95,24	39,99	28,57	18,18
Ingeniería y Arquitectura	88,06	89,65	89,42	84,41	83,79	82,36	41,16	33,87	25,52
Universidad de Cantabria	92,6	93,95	94,31	88,79	87,98	88,9	30,18	25,21	19,94

AGREGACIÓN	T. Graduación			Duración media de los estudios (años/estudiante)		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Grado en Ingeniería Marina	0	20	9,09	6	8	6
Ingeniería y Arquitectura	33,41	36,68	30,72	5,46	5,52	5,64
Universidad de Cantabria	46,7	48,57	46,59	5,22	5,25	5,13

*Indicadores provisionales hasta su consolidación por el SIIU

Definición de Indicadores*

Dedicación lectiva media: Promedio de créditos ECTS en que están matriculados los estudiantes de la Titulación.

Tasa de Rendimiento: Relación porcentual entre el número de créditos aprobados y el número de créditos matriculados.

Tasa de Éxito: Relación porcentual entre el número de créditos aprobados y el número de créditos presentados a examen.

Tasa de Evaluación: Relación porcentual entre el número de créditos presentados a examen y el número de créditos matriculados.

Tasa de Graduación: Relación porcentual entre los estudiantes de una cohorte de entrada X que superan, en el tiempo previsto más un año, los créditos conducentes al título y el número total equivalente de estudiantes de nuevo ingreso de dicha cohorte de entrada.

Tasa de Eficiencia: Relación porcentual entre el número total de créditos en los que debieron haberse matriculado los estudiantes graduados de una cohorte de graduación para superar la titulación y el total de créditos en los que efectivamente se han matriculado los estudiantes para graduarse.

Tasa de Abandono: Número de estudiantes de nuevo ingreso en el curso X, no egresados ni matriculados en X+1 ni en X+2.

Tabla 5. Resultados académicos de la Titulación por asignatura.

[Ver Anexo al informe](#)

En la memoria de verificación del título se estiman los siguientes valores para los indicadores académicos de la titulación de Grado en Ingeniería Marina:

- Tasa de Graduación: 25%
- Tasa de Eficiencia: 75%
- Tasa de Abandono: 40%

El Grado en Ingeniería Marina presenta una dedicación lectiva media estable en los tres cursos analizados, oscilando entre 41 y 43 ECTS. Su tasa de rendimiento muestra una evolución positiva, subiendo del 64,65 % en 2021-2022 al 69,37 % en 2023-2024, aunque sigue por debajo de los promedios de la rama de Ingeniería

y Arquitectura (71,04 % en 2023-2024) y de la Universidad de Cantabria (79,3 % en 2023-2024). Por otro lado, la tasa de éxito del grado supera los valores de la rama y se acerca a los de la universidad, alcanzando el 82,81 % en 2023-2024 frente al 80,27 % de la rama y el 86,14 % de la universidad.

El Grado en Ingeniería Marina muestra una evolución positiva en su tasa de evaluación, aumentando del 79,82 % en 2021-2022 al 83,77 % en 2023-2024, lo que indica un repunte en el rendimiento de los estudiantes. La tasa de eficiencia, con valores cercanos al 80 % en los primeros dos cursos, experimenta un notable aumento al 95,24 % en 2023-2024. La tasa de abandono disminuye considerablemente de un 39,99 % en 2021-2022 a un 18,18 % en 2023-2024, y sigue siendo inferior a los valores observados en la rama de Ingeniería y Arquitectura (25,52 % en 2023-2024).

La tasa de graduación del grado aumenta de 0% en 2017-2018 a un 20% en 2018-2019, pero cae nuevamente a un 9,09% en 2019-2020. En términos de duración media, los estudiantes del grado de Ingeniería Marina muestran una tendencia a graduarse en un promedio de 6 años, con una ligera variación entre los cursos (6 en 2017-2018, 8 en 2018-2019, y 6 en 2019-2020).

En cuanto a los resultados académicos del curso 2023-2024, el anexo al informe incluye los datos detallados de aprobados, suspensos y no presentados por curso y asignatura, así como el porcentaje de desviación de la tasa de aprobados de cada asignatura respecto a la media. A nivel global, en el Grado en Ingeniería Marina, el porcentaje de aprobados fue del 67,51%, el de suspensos del 11,52% y el de no presentados del 20,74%.

El artículo 48, del título X, del Reglamento de los Procesos de Evaluación de la Universidad de Cantabria, aprobado por el Consejo de Gobierno de la Universidad de Cantabria, en su sesión ordinaria del día 31 de enero de 2020, establece lo siguiente:

“La Universidad de Cantabria hará públicos datos estadísticos de los resultados académicos de cada asignatura, que incluirán, al menos, el número de estudiantes matriculados, presentados y aprobados. Cuando se considere que estos porcentajes son excepcionales, y en todo caso, cuando el número total de aprobados en el curso académico resulte ser un 25% inferior o superior a la media de las asignaturas del mismo curso de su titulación, la Comisión de Calidad del

título podrá encargar al Departamento responsable de la asignatura un informe donde se analicen las circunstancias que pueden haber causado esta situación.”

En el Anexo I se adjuntan los resultados académicos de las asignaturas, y en tabla aparte consta el listado de asignaturas con desviaciones por encima o por debajo del 25% del promedio de aprobados de su curso.

5. CALIDAD DE LA DOCENCIA Y DEL PROFESORADO

Tabla 6. Evolución del perfil del profesorado de la titulación.

CATEGORÍA PROFESORADO	Curso 2021-2022	Curso 2022-2023	Curso 2023-2024
	Nº Profesores	Nº Profesores	Nº Profesores
Catedráticos	3	3	5
Titulares y Contratados Doctores	20	22	18
Ayudantes y Profesores Ayudantes Doctores	3	3	7
Asociados	18	19	21
Otros	6	3	7
Total	50	50	58
EXPERIENCIA INVESTIGADORA (SEXENIOS)	Nº Profesores	Nº Profesores	Nº Profesores
0	31	33	34
1	5	6	9
2	1	1	2
3	9	7	6
4	3	5	6
5	1	1	1
6	0	0	0
EXPERIENCIA DOCENTE	%	%	%
Menos de 5 años	14,00	18,87	17,24
Entre 5 y 15 años	16,00	18,87	25,86
Más de 15 años	70,00	62,26	56,90

Tabla 7.1 Evolución de la valoración de las asignaturas de la titulación.

AGREGACIÓN	Asignaturas evaluadas (%)		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Grado en Ingeniería Marina	50	71	73
Ingeniería y Arquitectura	74	74	85
Universidad de Cantabria	83	81	86

AGREGACIÓN	Asignaturas con media X (%)								
	Desfavorable $X \leq 2,5$			Favorable $2,5 < X \leq 3,5$			Muy favorable $3,5 < X$		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Grado en Ingeniería Marina	17,6	8,3	20,8	35,3	25,0	25,0	47,1	66,7	54,2
Ingeniería y Arquitectura	6,4	6,7	6,1	23,7	21,9	21,1	69,9	71,4	72,8
Universidad de Cantabria	3,3	4,0	3,4	19,5	17,6	18,5	77,1	78,4	78,1

Tabla 7.2 Evolución de la valoración del profesorado de la titulación.

AGREGACIÓN	Profesorado con media X (%)								
	Desfavorable $X \leq 2,5$			Favorable $2,5 < X \leq 3,5$			Muy favorable $3,5 < X$		
	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024
Grado en Ingeniería Marina	4,2	8,6	18,5	25,0	25,7	11,1	70,8	65,7	70,4
Ingeniería y Arquitectura	6,2	5,4	3,6	17,7	14,2	15,4	76,2	80,4	81,1
Universidad de Cantabria	3,8	3,6	2,6	13,0	11,8	13,2	83,2	84,6	84,2

Tabla 8.1. Resultado de la encuesta de opinión de los estudiantes sobre las asignaturas.

ÍTEMS		Curso 2021-2022	Curso 2022-2023	Curso 2023-2024	Ingeniería y Arquitectura	UC
Asignaturas evaluadas (%)		50	71	73	85	86
Participación (%)		22,17	22,85	26,85	24,66	21,3
1	Los materiales y la bibliografía recomendada son accesibles y de utilidad.	3,46	3,41	3,21	3,65	3,79
2	La distribución de horas teóricas y prácticas de la asignatura es acertada.	3,47	3,40	3,27	3,78	3,86
3	El esfuerzo necesario para aprobar es el adecuado.	3,18	3,18	3,43	3,56	3,69
4	El profesorado de esta asignatura está bien coordinado.	4,05	3,81	3,55	3,88	3,89
5	No se han producido solapamientos innecesarios con otras asignaturas.	3,96	3,59	3,31	4,09	4,12
6	El sistema de evaluación es adecuado.	3,56	3,82	3,54	3,71	3,78
MEDIA		3,61	3,54	3,38	3,78	3,85

Tabla 8.2. Resultado de la encuesta de opinión de los estudiantes sobre la actividad docente del profesorado.

ÍTEMS		Curso 2021-2022	Curso 2022-2023	Curso 2023-2024	Ingeniería y Arquitectura	Universidad de Cantabria
Unidades docentes evaluadas (%)		38	57	43	76	80
1	El profesor explica con claridad.	3,85	3,68	3,59	3,82	3,96
2	El profesor evalúa adecuadamente.	3,84	3,91	3,78	3,94	4,02
3	El profesor es accesible y resuelve las dudas planteadas.	4,09	4,07	3,79	4,16	4,22
4	El profesor cumple con el horario de clase.	4,65	4,48	4,02	4,48	4,51
5	La asistencia a clase es de utilidad.	3,75	3,69	3,51	3,82	3,90
6	El profesor puede considerarse un buen docente.	3,97	3,84	3,65	3,94	4,05
MEDIA		4,02	3,94	3,72	4,03	4,11

Tabla 9. Resultado del Informe del Profesor sobre la docencia.

DIMENSIÓN DE LA DOCENCIA	Grado en Ingeniería Marina	Ingeniería y Arquitectura	Universidad de Cantabria
Participación (%)	57,4	65,0	62,2
Planificación	4,40	4,49	4,51
Desarrollo	4,13	4,21	4,24
Resultados	4,37	4,26	4,35
Innovación y mejora	4,07	4,16	4,20

El número de profesores ha aumentado en el último curso, y dentro de ese número, las categorías de catedráticos y ayudantes/ayudantes doctores son las que más han aumentado. La plantilla cumple con las previsiones de la memoria de

verificación del título. Se trata de una plantilla consolidada donde más de la mitad del profesorado tiene más de 15 años de experiencia docente, lo que garantiza una docencia de calidad en la titulación.

Este apartado de calidad de la docencia y del profesorado incluye la información relativa a la opinión expresada por los estudiantes y profesores en las encuestas cuatrimestrales sobre la calidad de la docencia recibida.

La encuesta a los estudiantes se divide en dos bloques; en el primer bloque el alumno rellena un cuestionario general por cada asignatura, y en el segundo bloque debe rellenar una encuesta por cada uno de los profesores que hayan impartido, al menos, 15 horas de docencia.

La evaluación de asignaturas del Grado en Ingeniería Marina muestra una tendencia positiva, pasando del 50% en 2021-2022 al 73% en 2023-2024. Este aumento es significativo, aunque la titulación se mantiene por debajo de la evaluación promedio de su rama de conocimiento.

En 2023-2024, las asignaturas desfavorables aumentaron significativamente, alcanzando un 20,8% desde el 8,3% en 2022-2023, lo cual contrasta con la tendencia de la rama de conocimiento, donde el porcentaje de asignaturas desfavorables se mantuvo en torno al 6%. En cuanto a asignaturas valoradas de forma favorable, el Grado en Ingeniería Marina experimentó una disminución en el porcentaje, pasando de un 35,3% en 2021-2022 a un 25% en los dos cursos posteriores. Las asignaturas muy favorables alcanzaron un 54,2%.

La proporción de evaluaciones desfavorables por parte del profesorado pasó del 4,2% en 2021-2022 al 18,5% en 2023-2024. Al mismo tiempo, las evaluaciones favorables cayeron del 25% al 11,1%, mientras que las valoraciones muy favorables se mantuvieron prácticamente iguales (del 70,8% al 70,4%).

La participación de los estudiantes en las encuestas de valoración de las asignaturas de la titulación pasó del 50% en 2021-2022 al 73% en 2023-2024. En cuanto a los aspectos evaluados, la titulación sigue una evolución similar a la de la rama y la universidad, con valores cercanos, pero ligeramente inferiores a estos.

Los resultados de la encuesta sobre el profesorado del Grado muestran que el porcentaje de unidades docentes evaluadas varió significativamente, aumentando del 38% en 2021-2022 al 57% en 2022-2023, para luego descender al 43% en 2023-2024. Las valoraciones específicas reflejan una tendencia general a la baja

en la titulación, aunque siempre dentro del rango "muy favorable", pero por debajo del promedio de la rama y de la universidad.

En la encuesta de opinión del profesorado sobre el Grado en Ingeniería Marina, los resultados muestran que, en el área de Planificación, la titulación obtuvo valoraciones ligeramente inferiores al promedio de la rama de Ingeniería y Arquitectura y de la universidad. Sin embargo, en Resultados, la titulación destacó con un 4,37, superando el promedio de la rama (4,26) y de la universidad (4,35). Además, el porcentaje de informes realizados por profesorado en la titulación fue del 57,4%, inferior al promedio de la rama (65,0%) y de la universidad (62,2%).

Se han evaluado también de manera conjunta aquellas asignaturas que están compartidas entre los tres grados de la Escuela, obteniéndose los siguientes resultados de evaluación:

- 13 asignaturas conjuntas del Grado en Ingeniería Marina y el Grado en Ingeniería Marítima
- 1 asignatura conjunta del Grado en Ingeniería Marina y el Grado en Ingeniería Náutica y Transporte Marítimo
- 17 asignaturas conjuntas del Grado en Ingeniería Marina, Grado en Ingeniería Marítima y Grado en Ingeniería Náutica y Transporte Marítimo

También se han obtenido resultados de las unidades docentes evaluadas de las asignaturas conjuntas:

- 18 unidades docentes correspondientes a las asignaturas conjuntas del Grado en Ingeniería Marina y el Grado en Ingeniería Marítima
- 4 unidades docentes correspondientes al Grado en Ingeniería Marina y el Grado en Ingeniería Náutica y Transporte Marítimo
- 33 unidades docentes correspondientes a las asignaturas conjuntas de los anteriores grados y el Grado en Ingeniería Náutica y Transporte Marítimo

Durante el curso 2023-2024, el responsable académico del grado ha señalado diversos puntos clave en la docencia. En cuanto a la planificación, destaca la escasa participación del profesorado en las reuniones de coordinación. En el desarrollo de la docencia, se observó una asistencia irregular debido a la interferencia de la docencia de diferentes cursos, así como coincidencias de fechas de exámenes que impidieron a los alumnos presentarse a determinadas asignaturas. A pesar de estos inconvenientes, los resultados académicos han sido positivos. En términos de

innovación y mejora, tanto el profesorado como los alumnos han utilizado activamente las plataformas virtuales.

En las reuniones de coordinación de los grados de la ETS de Náutica, con participación de profesores y estudiantes, se acordó fomentar la participación de los alumnos en las encuestas de evaluación del primer cuatrimestre al inicio del segundo cuatrimestre, mejorar la coordinación de los procesos de evaluación para evitar coincidencias y distribuir racionalmente las actividades, conforme al artículo 20 del reglamento, y asegurar que los procesos de evaluación se realicen en los horarios y aulas asignados, evitando interferencias con otras asignaturas.

6. SATISFACCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS CON LA TITULACIÓN

Tabla 10. Evolución de la satisfacción de los principales grupos de interés.

Indicador	Grado en Ingeniería Marina			Ingeniería y Arquitectura			Universidad de Cantabria		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Participación estudiantes (%)	40	43	55	46	46	34	37	32	26
Participación PDI (%)	62,5	62,5	54,5	56,6	56,6	49,5	55,0	55,0	44,1
Participación egresados (%)	50	20	29	51	41	42	36	33	36
Participación PAS (%)	38,5	38,5	41,2	-	-	-	35,1	35,1	38,0
Participación de los empleadores	-	-	50,0	3,54	3,59	3,75	3,57	3,64	3,72
Satisfacción global de los estudiantes con el título	5,00	4,33	4,00	3,54	3,59	3,75	3,57	3,64	3,72
Satisfacción de los estudiantes con el profesorado	5,00	3,33	3,67	3,41	3,36	3,48	3,41	3,48	3,56
Satisfacción de los estudiantes con los recursos	4,00	3,67	4,00	3,70	3,84	3,53	3,67	3,70	3,67
Satisfacción de los estudiantes con el TFG	4,00	4,00	4,17	3,75	3,70	3,90	3,79	3,73	3,76
Satisfacción del profesorado con el título (bienal)	4,10	4,10	4,20	4,09	4,09	4,08	4,10	4,10	4,08
Satisfacción del profesorado con los recursos (bienal)	4,00	4,00	4,00	4,04	4,04	4,01	4,05	4,05	4,01
Satisfacción de los egresados con el título	4,00	-	4,00	3,19	3,30	3,40	3,28	3,41	3,49
Satisfacción del PAS con la titulación (bienal)	4,60	4,60	4,86	-	-	-	4,2	4,2	4,54
Satisfacción de los empleadores con los conocimientos y preparación que presentan los estudiantes de la UC. *	-	-	3,00	-	-	-	-	-	4,35

Escala de valoración 0 – 5 puntos.

* Escala de valoración 1 – 5 puntos.

Este proceso comprende la realización de distintas encuestas orientadas a conocer la opinión de los agentes vinculados a las titulaciones en relación con los procesos que se llevan a cabo en la misma, obteniendo información de los estudiantes al defender el Trabajo Fin de Grado (anual), profesorado (bienal) y Personal de Administración y Servicios (bienal).

En el análisis de la evolución de los datos, se observa que la participación de los estudiantes en la titulación ha mejorado significativamente del 40% en 2021-2022 al 55% en 2023-2024, superando la participación de la universidad y de la rama de conocimiento. En cambio, la participación del PDI en la titulación muestra una

leve caída, de 62,5% a 54,5% en 2023-2024, aunque sigue siendo mayor que en la universidad y la rama. La participación de egresados es más baja en la titulación (29%) que en la rama y en la universidad en 2023-2024.

Respecto a la satisfacción, los estudiantes califican globalmente el título con un 4,00 en 2023-2024, ligeramente superior a la rama y la universidad. La satisfacción con el profesorado mejora del 3,33 en 2022-2023 a 3,67 en 2023-2024, superior a la universidad y a la rama. Por otro lado, la satisfacción con los recursos en la titulación alcanza un 4,00 en 2023-2024, destacándose frente a los valores más bajos de la rama y la universidad. Finalmente, la satisfacción del PAS con la titulación crece a 4,86 en 2023-2024, superior a los valores de la universidad.

Hay que señalar que la encuesta al PAS se realiza con respecto a todas las titulaciones que se imparten en el centro, por lo que su valoración no puede adscribirse únicamente al Grado en Ingeniería Marina.

Los resultados completos de la satisfacción de los diferentes grupos de interés pueden encontrarse en la página web del Área de Calidad:

<http://web.unican.es/unidades/area-calidad/informes-sgic>

7. PRÁCTICAS EXTERNAS

Tabla 11. Resumen de Prácticas Externas realizadas durante el curso académico.

Nº de prácticas realizadas	9
Nº de entidades colaboradoras diferentes	6
Nº de tutores académicos participantes	2
Nº de tutores externos participantes	6

Tabla 12. Opinión de los estudiantes sobre el Programa de Prácticas Externas de la titulación.

Encuestas recibidas		3
PLANIFICACIÓN DE LA PRÁCTICA		
1	La información recibida sobre la entidad y las tareas desarrolladas han sido adecuadas.	3,00
2	Los objetivos de la práctica estaban bien definidos antes del comienzo de la misma.	3,33
3	La información sobre el procedimiento de evaluación de la práctica fue clara y suficiente.	3,00
DESARROLLO DE LA PRÁCTICA		
4	La estancia en la empresa (acogida, ambiente, etc.) ha sido satisfactoria.	5,00
5	Los medios y herramientas que se han puesto a tu disposición han sido suficientes y adecuados.	3,67
6	Las tareas realizadas están relacionadas con tus estudios.	3,67
7	La duración de las prácticas ha sido suficiente para cumplir el proyecto formativo.	4,67
8	La ayuda mensual recibida ha sido adecuada, en caso de haberla recibido.	No Sí 1 2
9	La atención prestada por el tutor/a profesional ha sido apropiada.	4,67
10	La atención prestada por el tutor/a académico ha sido adecuada.	4,00
RESULTADOS		
11	Las prácticas me han resultado útiles para saber a qué quiero dedicarme.	4,33
12	Considero que las prácticas me han resultado útiles para conocer el mundo laboral.	No Sí 0 3
COMPETENCIAS Y HABILIDADES		
a.	Capacidad de aprendizaje.	4,33
b.	Aplicación de conocimientos previos.	3,67
c.	Gestión y organización de proyectos.	4,33
d.	Trabajo en equipo.	4,67
e.	Gestión de la información y manejo de herramientas informáticas.	4,00
f.	Gestión eficiente del tiempo.	5,00
g.	Comunicación oral y escrita.	5,00
h.	Resolución de conflictos y negociación eficaz.	5,00
i.	Autonomía en la toma de decisiones.	4,67
j.	Orientación al cliente.	5,00
SATISFACCIÓN		
13	En general, estoy satisfecho con las tareas que he llevado a cabo y con la entidad externa	4,33
14	En general, estoy satisfecho con el programa de prácticas de la titulación.	4,33

Escala de valoración 1 – 5 puntos.

Tabla 13. Satisfacción del Tutor Académico de Prácticas Externas.

Satisfacción general de los Tutores Académicos con el Programa de Prácticas Externas de la Titulación.	5,00
--	-------------

Escala de valoración 1 – 5 puntos.

Tabla 14. Satisfacción del Tutor de la Entidad colaboradora de Prácticas Externas.

Nº	ÍTEM	MEDIA	
1	¿Considera adecuada la duración de la práctica?	Sí: 5	No: 1
2	¿Considera que la práctica ha permitido al estudiante acercarse al mundo laboral?	Sí: 6	No: 0
3	¿Considera que la práctica ha permitido al estudiante aplicar los conocimientos teóricos adquiridos en la Universidad?	Sí: 5	No: 1
4	Coordinación con el Tutor académico.	3,83	
5	Satisfacción con la práctica que ha realizado el estudiante.	4,33	

Escala de valoración 1 – 5 puntos.

El 33,3% de los estudiantes del Grado en Ingeniería Marina que realizaron prácticas curriculares durante el curso 2023-2024 han respondido a la encuesta de evaluación del programa de prácticas externas.

Las encuestas reflejan una experiencia general positiva en las prácticas, destacando el excelente ambiente en las empresas y el desarrollo de competencias clave como gestión del tiempo, comunicación y resolución de problemas, con calificaciones máximas. También se perciben como útiles para definir intereses profesionales y conocer el mundo laboral. Sin embargo, se identifican áreas de mejora en la planificación, particularmente en la claridad de objetivos y evaluación, y en la provisión de medios y herramientas adecuados. Finalmente, la satisfacción global con las prácticas es alta.

En cuanto a la valoración por parte de los tutores, tanto la valoración de los tutores académicos (5,00 puntos) como la de los tutores de empresa (4,33 puntos) es muy elevada. Los tutores de las entidades colaboradoras destacan positivamente el acercamiento al mundo laboral logrado por los estudiantes, con unanimidad de respuestas favorables, y expresan satisfacción general con las prácticas realizadas. Sin embargo, se identifica margen de mejora en la coordinación con los tutores académicos (3,83 puntos) y en asegurar una percepción más uniforme sobre la duración de las prácticas y la aplicación de conocimientos teóricos, aspectos en los que algunos tutores mostraron disconformidad.

Para la Subdirectora de Prácticas Externas y Relaciones Empresariales de la Escuela, los estudiantes están motivados para realizar prácticas y suelen buscarlas por su cuenta, aunque tienen dificultades para encontrar plazas en el momento o empresa deseada, especialmente en el área de embarque, donde la demanda supera la oferta. La mayoría está satisfecha con las prácticas, salvo casos puntuales donde las tareas son demasiado burocráticas. Algunos alumnos tienen problemas para cumplir con los trámites requeridos, lo que retrasa la evaluación.

En cuanto a los tutores académicos, han colaborado de manera adecuada y con dedicación en sus labores de tutoría. No se ha registrado ninguna incidencia negativa con los tutores de las entidades externas; esto refleja una colaboración fluida y sin contratiempos entre los tutores externos y las entidades colaboradoras.

8. MOVILIDAD

Tabla 15. Resumen de estancias de movilidad realizadas durante el curso académico.

Nº de solicitudes recibidas	3
Nº de estancias de movilidad realizadas	2
Nº de destinos diferentes	11

En el curso 2023-2024 participaron 2 estudiantes del Grado en Ingeniería Marina en el Programa Erasmus+, pero no realizaron la encuesta de valoración del programa. Por tanto, no se incluye la Tabla 16. "Evaluación de la calidad de los Programas de Movilidad de la Titulación. Estudiantes enviados", por claridad del informe.

En el modelo de informe establecido en el procedimiento P8-2-3 se recoge la valoración del Subdirector de Relaciones Internacionales de la Escuela sobre los distintos agentes implicados en el desarrollo del programa: estudiantes y universidades participantes; valorando conforme a su experiencia y consideración los aspectos positivos, negativos y propuestas de mejora.

En el curso académico 2023-2024, destaca que se registró una disminución en el número de estudiantes salientes que participaron en la movilidad, y que los resultados académicos mostraron una mejora con respecto al año anterior.

En relación con las universidades de destino, el subdirector señala que se ha mantenido el número de destinos que podían seleccionar los estudiantes y que no ha habido retrasos significativos en el envío de las calificaciones por parte de las instituciones de acogida.

A lo largo del curso, la Subdirección de Relaciones Internacionales ha brindado apoyo a los estudiantes en la gestión de la documentación relacionada con los procesos de movilidad, como la matrícula, el acuerdo académico y el contacto con las universidades de destino. Además, se ha actualizado la información disponible en la web de Internacionalización y se ha elaborado un documento de convalidación de notas, que sirve como referencia para que los estudiantes comprendan mejor los resultados. Este documento también ha sido publicado en la página web de la escuela.

9. INSERCIÓN LABORAL

Tabla 17. Resultados de la encuesta de inserción laboral de los egresados de la titulación en el curso académico 2022/2023, tras UN año desde la finalización de sus estudios.

ÍTEMS	Grado en Ingeniería Marina	Ingeniería y Arquitectura	Universidad de Cantabria
PARTICIPACIÓN			
Estudiantes egresados en el curso académico de referencia	7	270	1342
Nº de Respuestas	2	113	484
Participación (%)	29	42	36
PROCESO FORMATIVO			
Conocimientos y competencias adquiridos y su utilidad en el mercado laboral	3,50	3,38	3,27
Satisfacción con los estudios	4,00	3,40	3,50
% egresados que consideran que tienen necesidades formativas que deberían haber sido cubiertas durante los estudios	100	75	71
SITUACIÓN LABORAL			
% egresados que trabajan o han trabajado desde la finalización de los estudios	100	77	71
% egresados que continúan estudiando y ampliando su formación	0	62	41
% egresados que están preparando oposiciones	-	12	32
% egresados que no encuentran trabajo	-	27	22
% egresados que realizan otras actividades distintas de las anteriores	-	0	1
CALIDAD DEL EMPLEO			
% empleos relacionados con la titulación	0	72	70
% de egresados que encuentran su primer empleo en menos de 3 meses desde la finalización de los estudios	0	65	65
% egresados a los que exigieron titulación universitaria en su empleo	100	87	84
% egresados con contrato a jornada completa	100	84	75
Satisfacción con el empleo	3,50	3,86	3,82

Tabla 18. Resultados de la encuesta de inserción laboral de los egresados de la titulación en el curso académico 2020/2021, tras TRES años desde la finalización de sus estudios.

ÍTEMS	Grado en Ingeniería Marina	Ingeniería y Arquitectura	Universidad de Cantabria
PARTICIPACIÓN			
Estudiantes egresados en el curso académico de referencia	10	354	1479
Nº de Respuestas	5	149	436
Participación (%)	50	42	29
SITUACIÓN LABORAL			
% egresados que trabajan actualmente	60	97	85
% de egresados que han trabajado desde que finalizaron los estudios, pero no lo hacen actualmente	40	3	8
% egresados que continúan estudiando y ampliando su formación	-	100	7
% egresados que están preparando oposiciones	-	0	46
% egresados que no encuentran trabajo	-	0	43
% egresados que realizan otras actividades distintas de las anteriores	-	0	4
CALIDAD DEL EMPLEO			
% empleos relacionados con la titulación	80	81	75
% egresados a los que exigieron titulación universitaria en su empleo	80	85	82
% egresados con contrato a jornada completa	100	98	86
% de egresados que encuadran su actual puesto de trabajo como Directivo	0	2	3

ÍTEMS	Grado en Ingeniería Marina	Ingeniería y Arquitectura	Universidad de Cantabria
% de egresados que encuadran su actual puesto de trabajo como Mando Intermedio	20	20	17
% de egresados que encuadran su actual puesto de trabajo como Técnico/Profesional cualificado	60	68	54
Satisfacción con el empleo	3,90	3,94	3,76

La encuesta de inserción laboral de los egresados del Grado en Ingeniería Marina del curso 2022/2023, realizada un año después de finalizar sus estudios, refleja resultados mixtos. Aunque la participación es baja (29%), el 100% de los egresados declara haber trabajado desde la finalización de sus estudios y contar con contratos a jornada completa, superiores a los datos promedio de la rama de Ingeniería y Arquitectura (84%) y a los de la UC (75%). Además, el 100% indica que su empleo exige titulación universitaria, superando los promedios de la rama (87%) y la UC (84%). Sin embargo, ninguno trabaja en empleos relacionados con la titulación ni encontró empleo en menos de tres meses. La satisfacción con el empleo es de 3,50, por debajo del promedio de la rama (3,86). Por otro lado, la satisfacción con los estudios es alta (4,00), aunque el 100% identifica necesidades formativas no cubiertas durante la carrera.

La encuesta de inserción laboral de los egresados del Grado en Ingeniería Marina del curso 2020/2021, realizada tres años después de finalizar sus estudios, muestra una participación del 50%, superior al promedio de la rama de Ingeniería y Arquitectura (42%) y de la UC (29%). El 60% de los egresados trabaja actualmente, y el 40% ha trabajado pero no lo hace en este momento. El 80% de los empleos están relacionados con la titulación, con contratos a jornada completa en todos los casos, y el 80% indica que su empleo requiere titulación universitaria. En cuanto a los puestos, el 20% ocupa cargos de mando intermedio y el 60% como técnicos o profesionales cualificados. La satisfacción con el empleo alcanza una puntuación de 3,90, similar al promedio de la rama (3,94) y superior a la UC (3,76).

Los resultados completos sobre la inserción laboral de los egresados de la UC pueden encontrarse en la página web del Área de Calidad:

<http://web.unican.es/unidades/area-calidad/informes-sgic>

10. RECLAMACIONES Y SUGERENCIAS

Tabla 19. Entradas al Buzón SGIC del Centro, relacionadas con la titulación.

COLECTIVO	Nº DE ENTRADAS
Estudiantes	1
PDI	0
PTGAS	0
TOTAL	1

Para la atención a las sugerencias, quejas, reclamaciones y felicitaciones relacionadas con la actividad Académica, el SGIC de la UC plantea una estructura de buzones digitales en todos los Centros y en el Área de Calidad. El acceso a estos buzones se realiza a través del Campus Virtual. Cualquier miembro de la Comunidad Universitaria puede utilizarlo para dirigirse a las Comisiones de Calidad.

En el curso 2023-2024 se registraron en el centro 14 entradas con la siguiente distribución por grupos de interés:

- Alumnos: 9 entradas, aunque cabe destacar que 6 de ellas corresponden a repeticiones de una misma entrada realizada por un estudiante.
- PTGAS: 1 entrada
- PDI: 4 entradas

De todas las entradas sólo una correspondía al Grado en Ingeniería Marina, aunque hacía referencia a una situación acaecida en cursos anteriores.

Todas las entradas fueron atendidas y resueltas en los plazos establecidos por el SGIC.

11. MODIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

Se actualizó la memoria del Grado en Ingeniería Marina conforme al Real Decreto 822/2021. Entre los cambios más destacados se encuentran modificaciones comunes a todos los grados, como la eliminación del carácter básico de la asignatura de Inglés, que será reemplazada por una optativa de Inglés específico. Además, se introducen los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) como una asignatura básica transversal y como contenido obligatorio en al menos tres asignaturas y en el Trabajo de Fin de Grado (TFG).

El Grado en Ingeniería Marina se adscribe al ámbito de conocimiento de “Ingeniería industrial, ingeniería mecánica, ingeniería automática, ingeniería de la organización industrial e ingeniería de la navegación”.

Todos los detalles de la modificación pueden consultarse en la documentación oficial del título, en el enlace <https://web.unican.es/estudios/estudios-de-grado>.

12.SEGUIMIENTO DE LA TITULACIÓN

Tabla 20. Estado del plan de mejoras del curso 2023/2024.

CÓDIGO	OBJETIVO ASOCIADO	ORIGEN	DESCRIPCIÓN / ANÁLISIS DE LA CAUSA	ACCIÓN DE MEJORA A DESARROLLAR	RESPONSABLE	PLAZO DE EJECUCIÓN	REVISIÓN PARCIAL	ACCIÓN DESARROLLADA	INDICADOR DE CUMPLIMIENTO	ESTADO
2023-NAU-GIMARINA-1	2024-NAU-OBJ-01 2024-NAU-OBJ-02 2024-NAU-OBJ-03 2024-NAU-OBJ-04	Coordinación del título	Necesidades formativas del profesorado del título en las nuevas tecnologías para la docencia online	Promover la mejora de la formación del profesorado de la Escuela en las nuevas tecnologías para la docencia online, especialmente en lo relativo a los nuevos programas	Dirección	Curso 2023-2024		Divulgar el Plan de Formación del Profesorado de la UC entre los profesores de la titulación	Número de cursos promedio realizados por el profesorado de la titulación en nuevas tecnologías - 2022/2023: 0,3 - 2023/2024: 0,71	
2023-NAU-GIMARINA-2	2024-NAU-OBJ-05	CCT	Carencias formativas expresadas por los egresados a través de la encuesta de inserción laboral	Evaluar las propuestas sobre necesidades formativas de los egresados	Dirección	Curso 2025-2026	Curso 2023-2024	Adecuar los programas formativos a las necesidades de los titulados	% egresados que consideran que tienen necesidades formativas que deberían haber sido cubiertas durante los estudios - 2021/2022: sin datos - 2022/2023: 100%	Abierta
2024-NAU-GIMARINA-1	2024-NAU-OBJ-06	Subdirección Ordenación Académica	Captación de alumnos de nuevo ingreso	Potenciar la promoción de la Escuela en las redes sociales	Dirección	Curso 2025-2026	Curso 2023-2024	Activar la información publicada en Facebook, Instagram, LinkedIn y Twitter	Número de alumnos de nuevo ingreso: - 2021/2022: 6 - 2022/2023: 16 - 2023/2024: 22	Abierta
2024-NAU-GIMARINA-2	2024-NAU-OBJ-07	CCT	Baja participación de los estudiantes en la realización de las encuestas de opinión del Área de Calidad	Divulgar la Política de Calidad entre los estudiantes	Dirección	Curso 2026-2027	Curso 2023-2024	Realizar charlas coloquio sobre el SGIC con los estudiantes	% de participación de los estudiantes en la realización de las encuestas de opinión del Área de Calidad. - Estudiantes: -- 2021/2022: 22,17% -- 2022/2023: 22,85% -- 2023/2024: 26,85% - Egresados: -- 2021/2022: 50% -- 2022/2023: 20% -- 2023/2024: 29%	Abierta
2024-NAU-GIMARINA-3				Instar a los estudiantes a que realicen las encuestas de opinión del Área de Calidad				Organizar visitas del Técnico de Calidad a las aulas durante el periodo de realización de las encuestas poniendo a su disposición el aula de informática		
				Llamar a los egresados expresando la importancia de la realización de las encuestas						

Análisis del estado del plan de mejoras del curso 2023/2024:

2023-NAU-GIMARINA-1: en atención a las necesidades formativas en nuevas tecnologías para la docencia online detectadas de manera puntual en profesores que quieren utilizar el aula virtual como apoyo a la docencia presencial, se incide en las posibilidades que ofrece el Plan de Formación del Profesorado de la UC (ITINERARIO 3. Formación para la docencia virtual) instándose a participar en los distintos cursos de formación.

Indicador de cumplimiento parcial: en el curso 2023-2024 el número de cursos promedio realizados por los profesores con docencia en la titulación ha sido de 0,71 (58 profesores).

Conclusión de la revisión parcial: la respuesta del profesorado se considera positiva, por lo que se estima que las necesidades formativas detectadas pueden satisfacerse en el plazo de ejecución previsto.

2023-NAU-GIMARINA-2: en atención a las carencias formativas expresadas por los egresados en cursos anteriores, este curso académico se ha trabajado en la adecuación de la oferta formativa, actualizando el plan de estudios, que incluyen una nueva mención en el título, incluida en la modificación de la titulación a la que se hace referencia en el apartado 11 de este informe, y ya aprobada por ANECA.

Indicador de cumplimiento parcial: las encuestas obtenidas de los egresados del curso 2022/2023 indican que el 100% consideran tener necesidades formativas no cubiertas.

Conclusión de la revisión parcial: se considera que las modificaciones del plan de estudios pueden paliar las necesidades manifestadas por los egresados en el plazo de ejecución previsto, ya que esas modificaciones no se habían efectuado en los cursos encuestados.

2024-NAU-GIMARINA-1: en atención a la necesidad de mejorar la captación de alumnos de nuevo ingreso, se propuso potenciar la promoción de la Escuela a través de redes sociales: Facebook, Instagram, LinkedIn y Twitter, ampliando así el alcance y visibilidad de la oferta educativa.

Indicador de cumplimiento parcial: el número de alumnos de nuevo ingreso pasó de 6 en el curso 2021/2022 a 16 en 2022/2023, y alcanzó 22 en 2023/2024.

Conclusión de la revisión parcial: Estos datos evidencian la efectividad de las acciones implementadas y el impacto positivo de las estrategias de promoción en la captación de estudiantes. Se continuará con las acciones de promoción de los estudios de grado ofrecidos en la ETSN. Se espera que la implementación de los nuevos planes de estudio actualizados impulse un aumento en el número de estudiantes de nuevo ingreso.

2024-NAU-GIMARINA-2, 2024-NAU-GIMARINA-3: para mejorar la participación de los estudiantes en las encuestas de opinión del Área de Calidad, se propuso divulgar la Política de Calidad entre los estudiantes y fomentar su participación en las encuestas. Como acciones desarrolladas, se organizó la visita del Técnico de Calidad a las aulas durante el periodo de realización de las encuestas, y se puso a disposición de los estudiantes un aula de informática para facilitar su participación. Además, se contactó a los egresados para resaltar la importancia de completar las encuestas.

Indicador de cumplimiento parcial: hay una mejora gradual en la participación:

- para los estudiantes, el porcentaje de participación pasó del 22,17% en 2021/2022 al 26,85% en 2023/2024;
- para los egresados, la participación creció del 20% en 2022/2023 al 29% en 2023/2024.

Conclusión de la revisión parcial: Estas acciones reflejan un avance en la participación de estudiantes y egresados en las encuestas. Se continuará concienciando a los estudiantes sobre la relevancia que tienen para el SGIC los datos recopilados a través de las encuestas de opinión.

13. PLAN DE MEJORAS

Tabla 21. Plan de mejoras de la titulación para el curso académico 2024/2025.

CÓDIGO	OBJETIVO ASOCIADO	ORIGEN	DESCRIPCIÓN / ANÁLISIS DE LA CAUSA	ACCIÓN DE MEJORA A DESARROLLAR	RESPONSABLE	PLAZO DE EJECUCIÓN	REVISIÓN PARCIAL	ACCIÓN DESARROLLADA	INDICADOR DE CUMPLIMIENTO
2023-NAU-GIMARINA-1	2025-NAU-OBJ-01 2025-NAU-OBJ-02 2025-NAU-OBJ-03 2024-NAU-OBJ-04	Coordinación del título	Necesidades formativas del profesorado del título en las nuevas tecnologías para la docencia online	Promover la mejora de la formación del profesorado de la Escuela en las nuevas tecnologías para la docencia online, especialmente en lo relativo a los nuevos programas	Dirección	Curso 2024-2025		Divulgar el Plan de Formación del Profesorado de la UC entre los profesores de la titulación	Número de cursos promedio realizados por el profesorado de la titulación en nuevas tecnologías
2023-NAU-GIMARINA-2	2024-NAU-OBJ-05	CCT	Carencias formativas expresadas por los egresados a través de la encuesta de inserción laboral	Evaluar las propuestas sobre necesidades formativas de los egresados	Dirección	Curso 2025-2026	Curso 2024-2025	Adecuar los programas formativos a las necesidades de los titulados	% egresados que consideran que tienen necesidades formativas que deberían haber sido cubiertas durante los estudios
2024-NAU-GIMARINA-1	2024-NAU-OBJ-06	Subdirección Ordenación Académica	Captación de alumnos de nuevo ingreso	Potenciar la promoción de la Escuela en las redes sociales	Dirección	Curso 2025-2026	Curso 2024-2025	Activar la información publicada en Facebook, Instagram, LinkedIn y Twitter	Número de alumnos de nuevo ingreso

CÓDIGO	OBJETIVO ASOCIADO	ORIGEN	DESCRIPCIÓN / ANÁLISIS DE LA CAUSA	ACCIÓN DE MEJORA A DESARROLLAR	RESPONSABLE	PLAZO DE EJECUCIÓN	REVISIÓN PARCIAL	ACCIÓN DESARROLLADA	INDICADOR DE CUMPLIMIENTO
2024-NAU-GIMARINA-2	2024-NAU-OBJ-07	CCT	Baja participación de los estudiantes en la realización de las encuestas de opinión del Área de Calidad	Divulgar la Política de Calidad entre los estudiantes	Dirección	Curso 2026-2027	Curso 2023-2024	Realizar charlas coloquio sobre el SGIC con los estudiantes	% de participación de los estudiantes en la realización de las encuestas de opinión del Área de Calidad.
2024-NAU-GIMARINA-3				Instar a los estudiantes a que realicen las encuestas de opinión del Área de Calidad				Organizar visitas del Técnico de Calidad a las aulas durante el periodo de realización de las encuestas poniendo a su disposición el aula de informática	
								Llamar a los egresados expresando la importancia de la realización de las encuestas	

CÓDIGO: Cada acción de mejora debe estar codificada con un identificador único que permita comprobar su trazabilidad a lo largo del tiempo. Año-CódigoCentro-CódigoTítulo-Nº.

INDICADORES CUANTITATIVOS DE CUMPLIMIENTO: Cada acción de mejora debe incluir uno o varios indicadores cuantitativos que permitan medir si se ha alcanzado el objetivo perseguido y la efectividad de la actuación. Estos indicadores serán objeto de seguimiento durante todo el ciclo de vida de la acción de mejora.

14.ANEXO AL INFORME

Tabla 5. Resultados académicos de la Titulación en el curso 2023-2024 por asignatura.

ALUMNOS POR ASIGNATURA (2023)

Escuela Técnica Superior de Náutica

Grado en Ingeniería Marina

CURSO PRIMERO

DESCRIPCIÓN CURSO	ALUMNOS MATRICULADOS			TOTAL APROBADOS						SUSPENSOS						NO PRESENTADOS						SUMA TOTAL
	HOMBRE	MUJER	TOTAL	HOMBRE		MUJER		TOTAL		HOMBRE		MUJER		TOTAL		HOMBRE		MUJER		TOTAL		
				Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	
(G1740) Habilidades, Valores y Competencias Transversales	9	6	15	9	100	5	83,33	14	93,33	0	0	0	0	0	0	0	0	1	16,67	1	6,67	100
(G434) Empresas(*)	8	6	14	7	87,5	5	83,33	12	85,71	1	12,5	0	0	1	7,14	0	0	1	16,67	1	7,14	99,99
(G436) Expresión Gráfica(*)	16	7	23	7	43,75	2	28,57	9	39,13	1	6,25	3	42,86	4	17,39	8	50	2	28,57	10	43,48	100
(G438) Física I(*)	16	7	23	8	50	1	14,29	9	39,13	6	37,5	5	71,43	11	47,83	2	12,5	1	14,29	3	13,04	100
(G440) Física II(*)	15	6	21	9	60	2	33,33	11	52,38	5	33,33	3	50	8	38,1	1	6,67	1	16,67	2	9,52	100
(G442) Informática(*)	10	5	15	9	90	3	60	12	80	1	10	1	20	2	13,33	0	0	1	20	1	6,67	100
(G444) Inglés	8	5	13	4	50	4	80	8	61,54	0	0	0	0	0	0	4	50	1	20	5	38,46	100
(G446) Matemáticas I(*)	12	6	18	8	66,67	5	83,33	13	72,22	3	25	0	0	3	16,67	1	8,33	1	16,67	2	11,11	100
(G448) Matemáticas II(*)	16	6	22	5	31,25	3	50	8	36,36	4	25	2	33,33	6	27,27	7	43,75	1	16,67	8	36,36	99,99
(G450) Química(*)	9	5	14	8	88,89	4	80	12	85,71	1	11,11	0	0	1	7,14	0	0	1	20	1	7,14	99,99

CURSO SEGUNDO

DESCRIPCIÓN CURSO	ALUMNOS MATRICULADOS			TOTAL APROBADOS						SUSPENSOS						NO PRESENTADOS						SUMA TOTAL
	HOMBRE	MUJER	TOTAL	HOMBRE		MUJER		TOTAL		HOMBRE		MUJER		TOTAL		HOMBRE		MUJER		TOTAL		
				Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	
(G1072) Automatización(*)	8	2	10	6	75	2	100	6	80	0	0	0	0	0	0	2	25	0	0	2	20	100
(G1073) Electrónica(*)	14	3	17	7	50	3	100	10	58,82	2	14,29	0	0	2	11,76	5	35,71	0	0	5	29,41	99,99
(G1074) Electricidad y Electrotecnia	5	2	7	3	60	2	100	5	71,43	0	0	0	0	0	0	2	40	0	0	2	28,57	100
(G1075) Seguridad Marítima I(*)	10	1	11	8	80	1	100	9	81,82	0	0	0	0	0	0	2	20	0	0	2	18,18	100
(G1076) Formación Sanitaria y Calidad(*)	6	0	6	6	100	0	0	6	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100
(G1077) Teoría del Buque y Construcción Naval I	8	3	11	5	62,5	2	66,67	7	63,64	1	12,5	0	0	1	9,09	2	25	1	33,33	3	27,27	100
(G1078) Legislación Marítima(*)	10	1	11	5	50	1	100	6	54,55	1	10	0	0	1	9,09	4	40	0	0	4	36,36	100
(G1079) Sistemas Auxiliares	7	3	10	6	85,71	3	100	9	90	1	14,29	0	0	1	10	0	0	0	0	0	0	100
(G1080) Mecánica y Resistencia de Materiales	14	3	17	9	64,29	3	100	12	70,59	0	0	0	0	0	0	5	35,71	0	0	5	29,41	100
(G1081) Termodinámica y Mecánica de los Fluidos	10	3	13	7	70	3	100	10	76,92	1	10	0	0	1	7,69	2	20	0	0	2	15,38	99,99

CURSO TERCERO

DESCRIPCIÓN CURSO	ALUMNOS MATRICULADOS			TOTAL APROBADOS						SUSPENSOS						NO PRESENTADOS						SUMA TOTAL
	HOMBRE	MUJER	TOTAL	HOMBRE		MUJER		TOTAL		HOMBRE		MUJER		TOTAL		HOMBRE		MUJER		TOTAL		
				Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	
(G1082) Materiales y Tecnología Mecánica(*)	9	2	11	2	22,22	1	50	3	27,27	1	11,11	1	50	2	18,18	6	66,67	0	0	6	54,55	100
(G1083) Mantenimiento, Montajes y Metrología(*)	5	2	7	5	100	2	100	7	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100
(G1084) Generadores de Vapor y Transmisión de Calor	9	3	12	6	66,67	3	100	9	75	0	0	0	0	0	0	3	33,33	0	0	3	25	100
(G1085) Motores de Combustión Interna I	7	2	9	4	57,14	2	100	6	66,67	2	28,57	0	0	2	22,22	1	14,29	0	0	1	11,11	100
(G1086) Motores de Combustión Interna II	5	3	8	3	60	3	100	6	75	1	20	0	0	1	12,5	1	20	0	0	1	12,5	100
(G1088) Regulación y Propulsión Eléctrica(*)	8	3	11	5	62,5	2	66,67	7	63,64	0	0	0	0	0	0	3	37,5	1	33,33	4	36,36	100
(G1089) Turbinas de Vapor y Gas I	8	3	11	7	87,5	2	66,67	9	81,82	0	0	0	0	0	0	1	12,5	1	33,33	2	18,18	100
(G1090) Turbinas de Vapor y Gas II	6	3	9	5	83,33	3	100	8	88,89	0	0	0	0	0	0	1	16,67	0	0	1	11,11	100
(G1091) Inglés Técnico	4	2	6	4	100	2	100	6	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100
(G1092) Optimización Energética. Proyectos	7	4	11	4	57,14	3	75	7	63,64	0	0	0	0	0	0	3	42,86	1	25	4	36,36	100

CURSO CUARTO

DESCRIPCIÓN CURSO	ALUMNOS MATRICULADOS			TOTAL APROBADOS						SUSPENSOS						NO PRESENTADOS						SUMA TOTAL
	HOMBRE	MUJER	TOTAL	HOMBRE		MUJER		TOTAL		HOMBRE		MUJER		TOTAL		HOMBRE		MUJER		TOTAL		
				Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	
(G1087) Propulsores	6	2	8	4	66,67	1	50	5	62,5	1	16,67	1	50	2	25	1	16,67	0	0	1	12,5	100
(G1098) Refrigeración, Transportes Especiales(*)	6	3	9	4	66,67	3	100	7	77,78	1	16,67	0	0	1	11,11	1	16,67	0	0	1	11,11	100
(G1099) Trabajo Fin de Grado(*)	11	6	17	7	63,64	4	66,67	11	64,71	0	0	0	0	0	0	3	27,27	2	33,33	5	29,41	94,12
(G1306) Dinámica de Estructuras Marinas. Ruido y Vibraciones en Buques	2	1	3	1	50	1	100	2	66,67	0	0	0	0	0	0	1	50	0	0	1	33,33	100
(G1307) El Barco Eléctrico	1	0	1	1	100	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100
(G1308) English as a Communication Tool in the Professional Sphere	0	1	1	0	0	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100
(G1906) Prácticas de Embarque	8	1	9	7	87,5	1	100	8	88,89	0	0	0	0	0	0	1	12,5	0	0	1	11,11	100
G-MARINA	313	121	434	205	65,5	88	72,73	293	67,51	34	10,86	16	13,22	50	11,52	73	23,32	17	14,05	90	20,74	

% APROBADOS 2023/2024 porcentaje mayor o menor al 25% de la media del curso

Título	Código	Asignatura	Curso	Tipo	Matriculados	Aprobados	Porcentaje	Media Curso	Media Curso disminuida un 25%	Media curso incrementada un 25%	Tipo
G-MARINA	G1740	Habilidades, Valores y Competencias Transversales	1	BÁSICA	15	14	93,33	64,55	48,41	80,69	mayor
G-MARINA	G434	Empresas	1	BÁSICA	14	12	85,71	64,55	48,41	80,69	mayor
G-MARINA	G436	Expresión Gráfica	1	BÁSICA	23	9	39,13	64,55	48,41	80,69	menor
G-MARINA	G438	Física I	1	BÁSICA	23	9	39,13	64,55	48,41	80,69	menor
G-MARINA	G448	Matemáticas II	1	BÁSICA	22	8	36,36	64,55	48,41	80,69	menor
G-MARINA	G450	Química	1	BÁSICA	14	12	85,71	64,55	48,41	80,69	mayor
G-MARINA	G1076	Formación Sanitaria y Calidad	2	OBLIGATORIA	6	6	100	74,78	56,08	93,47	mayor
G-MARINA	G1078	Legislación Marítima	2	OBLIGATORIA	11	6	54,55	74,78	56,08	93,47	menor
G-MARINA	G1082	Materiales y Tecnología Mecánica	3	OBLIGATORIA	11	3	27,27	74,19	55,64	92,74	menor
G-MARINA	G1083	Mantenimiento, Montajes y Metrotecnia	3	OBLIGATORIA	7	7	100	74,19	55,64	92,74	mayor
G-MARINA	G1091	Inglés Técnico	3	OBLIGATORIA	6	6	100	74,19	55,64	92,74	mayor