

INFORME FINAL DEL SISTEMA
DE GARANTÍA INTERNO DE
CALIDAD DEL GRADO EN
INGENIERÍA MARÍTIMA
ESTADO DE LA ACTIVIDAD ACADÉMICA DE LA
TITULACIÓN
CURSO ACADÉMICO 2023 – 2024



Contenido

1. INTRODUCCIÓN.....	3
2. RESPONSABLES DEL SGIC.....	4
Tabla 1. Miembros de la Comisión de Calidad.	4
3. ADECUACIÓN DE LA OFERTA Y PERFIL DE INGRESO.....	4
Tabla 2. Adecuación de la oferta de la Titulación. Últimos 3 cursos académicos.....	4
Tabla 3. Perfil de ingreso de la Titulación del curso académico 2023/2024.....	4
4. INDICADORES DE LA TITULACIÓN Y RESULTADOS ACADÉMICOS.....	5
Tabla 4. Evolución de los principales indicadores de la Titulación. .	5
Tabla 5. Resultados académicos de la Titulación por asignatura.	6
5. CALIDAD DE LA DOCENCIA Y DEL PROFESORADO	8
Tabla 6. Evolución del perfil del profesorado de la titulación.....	8
Tabla 7.1 Evolución de la valoración de las asignaturas de la titulación.....	8
Tabla 7.2 Evolución de la valoración del profesorado de la titulación.....	9
Tabla 8.1. Resultado de la encuesta de opinión de los estudiantes sobre las asignaturas.....	9
Tabla 8.2. Resultado de la encuesta de opinión de los estudiantes sobre la actividad docente del profesorado.....	9
Tabla 9. Resultado del Informe del Profesor sobre la docencia.....	9
6. SATISFACCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS CON LA TITULACIÓN	13
Tabla 10. Evolución de la satisfacción de los principales grupos de interés.....	13
7. PRÁCTICAS EXTERNAS.....	15
Tabla 11. Resumen de Prácticas Externas realizadas durante el curso académico.....	15
Tabla 12. Opinión de los estudiantes sobre el Programa de Prácticas Externas de la titulación.....	15

Tabla 13. Satisfacción del Tutor Académico de Prácticas Externas.	15
Tabla 14. Satisfacción del Tutor de la Entidad colaboradora de Prácticas Externas.	15
8. MOVILIDAD	16
Tabla 15. Resumen de estancias de movilidad realizadas durante el curso académico.	16
9. INSERCIÓN LABORAL	18
Tabla 17. Resultados de la encuesta de inserción laboral de los egresados de la titulación en el curso académico 2022/2023, tras UN año desde la finalización de sus estudios.	18
Tabla 18. Resultados de la encuesta de inserción laboral de los egresados de la titulación en el curso académico 2020/2021, tras TRES años desde la finalización de sus estudios.	18
10. RECLAMACIONES Y SUGERENCIAS	20
Tabla 19. Entradas al Buzón SGIC del Centro, relacionadas con la titulación.	20
11. MODIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS	20
12. SEGUIMIENTO DE LA TITULACIÓN	22
Tabla 20. Estado del plan de mejoras del curso 2023/2024.	22
13. PLAN DE MEJORAS	26
Tabla 21. Plan de mejoras de la titulación para el curso académico 2024/2025.	26
14. ANEXO AL INFORME	28
Tabla 5. Resultados académicos de la Titulación en el curso 2023-2024 por asignatura.	28
% APROBADOS 2023/2024 porcentaje mayor o menor al 25% de la media del curso	29

INFORME FINAL DEL SGIC DEL GRADO EN INGENIERÍA
MARÍTIMA
CURSO ACADÉMICO 2023/2024

1. INTRODUCCIÓN

El Informe Final del Sistema de Garantía Interno de Calidad (SGIC) de la titulación es la síntesis de toda la información generada por el Sistema a lo largo de un curso académico: adecuación de la oferta, perfil de los estudiantes de nuevo ingreso, indicadores de la titulación, resultado de asignaturas, calidad de la docencia y del profesorado, satisfacción de los grupos de interés, resultado de los Programas de Prácticas Externas y Movilidad, inserción laboral y plan de mejoras de la titulación.

A lo largo del presente informe se presentan los datos obtenidos en los parámetros objeto de estudio en la titulación de Grado en Ingeniería Marítima, en comparación con los datos medios correspondientes a su rama de conocimiento (Ingeniería y Arquitectura) y a los datos obtenidos por las titulaciones de Grado de la Universidad de Cantabria.

Todos los resultados que se presentan en este informe hacen referencia al curso académico 2023/2024, a menos que se indique lo contrario en la tabla o análisis correspondientes. Los datos reflejados en este Informe están consolidados a fecha octubre del año 2024.

Consideraciones lingüísticas: todas las denominaciones relativas a los integrantes y miembros de la comunidad universitaria, así como cualesquiera otras que en el presente informe se efectúen en género masculino, se entenderán hechas indistintamente en género femenino, según el sexo de aquel a quien dichas denominaciones afecten.

2. RESPONSABLES DEL SGIC

Tabla 1. Miembros de la Comisión de Calidad.

COMISIÓN DE CALIDAD DEL GRADO EN INGENIERÍA MARINA, GRADO EN INGENIERÍA MARÍTIMA Y MÁSTER EN INGENIERÍA MARINA	
CARGO	NOMBRE Y APELLIDOS
Presidente y profesor de los grados	Luis Manuel Vega Antolín
Coordinador de los Grados en Ingeniería Marina e Ingeniería Marítima y del Máster en Ingeniería Marina (profesor de los Grados y del Máster)	Sergio García Gómez
Subdirector de Calidad y Acreditación (profesor de los Grados y del Máster)	Alfredo Trueba Ruiz
Subdirectora de Prácticas Externas y Relaciones Empresariales (profesora de los Grados)	Ana Alegría de la Colina
Subdirector de Relaciones Internacionales (profesor de los Grados)	Alberto Coz Fernández
Profesor de los Grados	Elías Revestido Herrero
Profesora de los Grados	María Victoria Biedma Moraleda
Técnico de Organización y Calidad (Secretario)	Carlos Lobo Cartón
Personal Técnico y de Gestión de Administración y Servicios	Rosa Carmen Lasheras Sedano
Estudiante egresado de Grado	Alejandro Ibáñez Reigadas
Estudiante matriculada del Grado	Cristina Gutiérrez Hernández
Estudiante matriculado del Máster	Miguel Martínez Herrera

La Comisión de Calidad de la Titulación (CCT) es el órgano encargado de particularizar el SGIC definido por la Universidad de Cantabria a las características del título. Además, promueve la cultura de la calidad entre todos los agentes implicados en el título, implementa los procedimientos del SGIC en la titulación y analiza toda la información generada por éste, proponiendo medidas correctoras en aquellas cuestiones en las que se detecten desequilibrios, en un proceso de mejora continua que redunde en la mejora del título.

3. ADECUACIÓN DE LA OFERTA Y PERFIL DE INGRESO

Tabla 2. Adecuación de la oferta de la Titulación. Últimos 3 cursos académicos.

AGREGACIÓN	Plazas Ofertadas	Estudiantes de nuevo ingreso			Tasa de cobertura (%)*		
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Grado en Ingeniería Marítima	40	16	19	15	40,00	46,50	37,50
Ingeniería y Arquitectura	710	491	558	574	57,76	78,59	80,84
Universidad de Cantabria	2365	2000	2047	2085	78,03	86,70	88,16

*Tasa de cobertura: Relación entre el número de estudiantes de nuevo ingreso y el número de plazas ofertadas.

Tabla 3. Perfil de ingreso de la Titulación del curso académico 2023/2024.

	Grado en Ingeniería Marítima	Ingeniería y Arquitectura	Universidad de Cantabria
Total preinscripciones	272	5374	27900
Preinscripciones en Primera Opción	28	1137	11168
Estudiantes nuevo ingreso	15	574	2085
Estudiantes procedentes de Cantabria	9	478	1640
% de Estudiantes de Cantabria	60,00	83,27	78,66
Estudiantes de fuera de Cantabria	6	96	445
% de Estudiantes de fuera de Cantabria	40,00	16,72	21,34
% Acceso por PAU	86,67	93,55	91,65

	Grado en Ingeniería Marítima	Ingeniería y Arquitectura	Universidad de Cantabria
% Acceso por FP	0	3,68	6,19
% Otros Accesos	13,33	2,79	2,16
% Mujeres	26,67	25,61	50,65
Total de estudiantes matriculados	67	2141	8676

La titulación recibió 272 preinscripciones, de las cuales el 10,29% fueron en primera opción, un porcentaje inferior al de la rama de conocimiento. De los preinscritos, 15 comenzaron la titulación, lo que representa un 5,51% de las preinscripciones, cifra más baja en comparación con la rama de conocimiento y la universidad.

En cuanto a la procedencia geográfica, el 40% proviene de fuera de Cantabria, porcentaje superior al proveniente de la rama y de la universidad.

Atendiendo a las vías de acceso, un 86,67% de los estudiantes accedieron a través de PAU, lo que es inferior al porcentaje de la rama y de la universidad. Ningún estudiante accedió por FP, lo que contrasta con el 3,68% de la rama y el 6,19% de la universidad.

El porcentaje de mujeres en la titulación (26,67%) es ligeramente superior al de la rama (25,61%), pero mucho menor al 50,65% de la universidad.

4. INDICADORES DE LA TITULACIÓN Y RESULTADOS ACADÉMICOS

Tabla 4. Evolución de los principales indicadores de la Titulación.

AGREGACIÓN	Dedicación lectiva media (ECTS)			T. Rendimiento			T. Éxito		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Grado en Ingeniería Marítima	46	42	46	67,39	73,94	76,02	81,89	86,01	88,71
Ingeniería y Arquitectura	52	51	53	67,64	69,29	71,04	78,91	80,01	80,27
Universidad de Cantabria	55	55	56	75,47	78,74	79,3	84,15	85,48	86,14

AGREGACIÓN	T. Evaluación			T. Eficiencia			T. Abandono		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Grado en Ingeniería Marítima	82,89	85,97	85,69	76,24	91,22	78,43	42,1	41,17	47,06
Ingeniería y Arquitectura	88,06	89,65	89,42	84,41	83,79	82,36	41,16	33,87	25,52
Universidad de Cantabria	92,6	93,95	94,31	88,79	87,98	88,9	30,18	25,21	19,94

AGREGACIÓN	T. Graduación			Duración media de los estudios (años/estudiante)		
	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024
Grado en Ingeniería Marítima	36,36	22,22	16,67	6	5,83	7
Ingeniería y Arquitectura	33,41	36,68	30,72	5,46	5,52	5,64
Universidad de Cantabria	46,7	48,57	46,59	5,22	5,25	5,13

*Indicadores provisionales hasta su consolidación por el SIIU

Definición de Indicadores*

Dedicación lectiva media: Promedio de créditos ECTS en que están matriculados los estudiantes de la Titulación.

Tasa de Rendimiento: Relación porcentual entre el número de créditos aprobados y el número de créditos matriculados.

Tasa de Éxito: Relación porcentual entre el número de créditos aprobados y el número de créditos presentados a examen.

Tasa de Evaluación: Relación porcentual entre el número de créditos presentados a examen y el número de créditos matriculados.

Tasa de Graduación: Relación porcentual entre los estudiantes de una cohorte de entrada X que superan, en el tiempo previsto más un año, los créditos conducentes al título y el número total equivalente de estudiantes de nuevo ingreso de dicha cohorte de entrada.

Tasa de Eficiencia: Relación porcentual entre el número total de créditos en los que debieron haberse matriculado los estudiantes graduados de una cohorte de graduación para superar la titulación y el total de créditos en los que efectivamente se han matriculado los estudiantes para graduarse.

Tasa de Abandono: Número de estudiantes de nuevo ingreso en el curso X, no egresados ni matriculados en X+1 ni en X+2.

Tabla 5. Resultados académicos de la Titulación por asignatura.

[Ver Anexo al informe](#)

En la memoria de verificación del título se estiman los siguientes valores para los indicadores académicos de la titulación de Grado en Ingeniería Marítima:

- Tasa de Graduación: 25%
- Tasa de Eficiencia: 75%
- Tasa de Abandono: 40%

El Grado en Ingeniería Marítima muestra una evolución positiva en términos de dedicación lectiva, tasa de rendimiento y tasa de éxito. La dedicación lectiva media vuelve a alcanzar los 46 ECTS en último curso, lo que sugiere estabilidad en la carga académica. En cuanto a la tasa de rendimiento, ha aumentado significativamente de un 67,39% en 2021-2022 a un 76,02% en 2023-2024, reflejando una mejora en el rendimiento académico de los estudiantes. De forma paralela, la tasa de éxito también ha experimentado una mejora progresiva, alcanzando un 88,71% en 2023-2024 frente al 81,89% inicial. Comparado con la rama de conocimiento "Ingeniería y Arquitectura", que mantiene un aumento más

moderado en la tasa de rendimiento (del 67,64% al 71,04%) y en la tasa de éxito (del 78,91% al 80,27%), y con la Universidad de Cantabria, que muestra un crecimiento más estable, el Grado en Ingeniería Marítima destaca por su mejora más pronunciada, especialmente en la tasa de rendimiento y éxito.

La tasa de evaluación del Grado pasó de 82,89% en 2021-2022 a 85,69% en 2023-2024, destacando un aumento inicial que se estabiliza en el último año. En términos de eficiencia, se experimentó un notable aumento del 76,24% en 2021-2022 al 91,22% en 2022-2023, pero retrocedió a un 78,43% en 2023-2024. La tasa de abandono fluctúa entre el 42,1% y el 47,06% en los cursos analizados. Comparando estos resultados con la rama de Ingeniería y Arquitectura, que tuvo una tasa de evaluación del 89% en los tres años, y con la Universidad de Cantabria, que mostró tasas de evaluación de alrededor del 93%, el Grado en Ingeniería Marítima presenta valores algo inferiores, especialmente en evaluación. Por otro lado, la tasa de abandono del Grado en Ingeniería Marítima sigue siendo significativamente más alta que la de la rama de conocimiento y de la universidad.

Se observa que en el Grado en Ingeniería Marítima la tasa de graduación presenta una caída significativa, pasando del 36,36% en 2017-2018 al 16,67% en 2019-2020, lo que contrasta con la estabilidad observada en la rama de conocimiento de Ingeniería y Arquitectura, cuya tasa de graduación fluctúa entre el 33,41% y el 30,72% durante este mismo periodo. En cuanto a la duración media de los estudios, el Grado en Ingeniería Marítima muestra una ligera subida, de 6 años en 2017-2018 a 7 años en 2019-2020, mientras que en la rama de conocimiento la duración se mantiene relativamente constante, entre 5,46 y 5,64 años.

En cuanto a los resultados académicos obtenidos durante el curso 2023-2024, en el anexo al informe se presentan los datos de aprobados, suspensos y no presentados por curso y asignatura, indicando también el porcentaje de desviación de la tasa de aprobados de cada asignatura respecto a la media. A nivel global, en el Grado en Ingeniería Marítima el porcentaje de aprobados fue del 75,97%, el de suspensos fue de 7,94%, y el de no presentados fue del 16,09%.

El artículo 48, del título X, del Reglamento de los Procesos de Evaluación de la Universidad de Cantabria, aprobado por el Consejo de Gobierno de la Universidad de Cantabria, en su sesión ordinaria del día 31 de enero de 2020, establece lo siguiente:

“La Universidad de Cantabria hará públicos datos estadísticos de los resultados académicos de cada asignatura, que incluirán, al menos, el número de estudiantes matriculados, presentados y aprobados. Cuando se considere que estos porcentajes son excepcionales, y en todo caso, cuando el número total de aprobados en el curso académico resulte ser un 25% inferior o superior a la media de las asignaturas del mismo curso de su titulación, la Comisión de Calidad del título podrá encargar al Departamento responsable de la asignatura un informe donde se analicen las circunstancias que pueden haber causado esta situación.”

En el Anexo I se adjuntan los resultados académicos de las asignaturas, y en tabla aparte consta el listado de asignaturas con desviaciones por encima o por debajo del 25% del promedio de aprobados de su curso.

5. CALIDAD DE LA DOCENCIA Y DEL PROFESORADO

Tabla 6. Evolución del perfil del profesorado de la titulación.

CATEGORÍA PROFESORADO	Curso 2021-2022	Curso 2022-2023	Curso 2023-2024
	Nº Profesores	Nº Profesores	Nº Profesores
Catedráticos	3	3	5
Titulares y Contratados Doctores	20	23	18
Ayudantes y Profesores Ayudantes Doctores	4	3	5
Asociados	20	19	20
Otros	7	7	8
Total	54	55	56
EXPERIENCIA INVESTIGADORA (SEXENIOS)	Nº Profesores	Nº Profesores	Nº Profesores
0	34	34	32
1	6	7	9
2	1	1	2
3	9	7	6
4	3	5	6
5	1	1	1
6	0	0	0
EXPERIENCIA DOCENTE	%	%	%
Menos de 5 años	14,81	20,00	17,86
Entre 5 y 15 años	18,52	18,18	23,21
Más de 15 años	66,67	61,82	58,93

Tabla 7.1 Evolución de la valoración de las asignaturas de la titulación.

AGREGACIÓN	Asignaturas evaluadas (%)		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Grado en Ingeniería Marítima	42	53	92
Ingeniería y Arquitectura	74	74	85
Universidad de Cantabria	83	81	86

AGREGACIÓN	Asignaturas con media X (%)								
	Desfavorable $X \leq 2,5$			Favorable $2,5 < X \leq 3,5$			Muy favorable $3,5 < X$		
	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024
Grado en Ingeniería Marítima	20,0	0,0%	8,8	20,0	15,8%	23,5	60,0	84,2%	67,6
Ingeniería y Arquitectura	6,4	6,7	6,1	23,7	21,9	21,1	69,9	71,4	72,8
Universidad de Cantabria	3,3	4,0	3,4	19,5	17,6	18,5	77,1	78,4	78,1

Tabla 7.2 Evolución de la valoración del profesorado de la titulación.

AGREGACIÓN	Profesorado con media X (%)								
	Desfavorable $X \leq 2,5$			Favorable $2,5 < X \leq 3,5$			Muy favorable $3,5 < X$		
	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024
Grado en Ingeniería Marítima	8,0	3,4	4,2	8,0	6,9	12,5	84,0	89,7	83,3
Ingeniería y Arquitectura	6,2	5,4	3,6	17,7	14,2	15,4	76,2	80,4	81,1
Universidad de Cantabria	3,8	3,6	2,6	13,0	11,8	13,2	83,2	84,6	84,2

Tabla 8.1. Resultado de la encuesta de opinión de los estudiantes sobre las asignaturas.

ÍTEMS		Curso 2021-2022	Curso 2022-2023	Curso 2023-2024	Ingeniería y Arquitectura	UC
Asignaturas evaluadas (%)		42	53	92	85	86
Participación (%)		19,25	16,33	30,90	24,66	21,3
1	Los materiales y la bibliografía recomendada son accesibles y de utilidad.	2,98	4,23	3,61	3,65	3,79
2	La distribución de horas teóricas y prácticas de la asignatura es acertada.	3,29	4,22	3,56	3,78	3,86
3	El esfuerzo necesario para aprobar es el adecuado.	3,48	4,27	3,74	3,56	3,69
4	El profesorado de esta asignatura está bien coordinado.	3,59	4,45	3,85	3,88	3,89
5	No se han producido solapamientos innecesarios con otras asignaturas.	3,54	4,62	3,96	4,09	4,12
6	El sistema de evaluación es adecuado.	3,52	4,20	3,77	3,71	3,78
MEDIA		3,40	4,33	3,75	3,78	3,85

Tabla 8.2. Resultado de la encuesta de opinión de los estudiantes sobre la actividad docente del profesorado.

ÍTEMS		Curso 2021-2022	Curso 2022-2023	Curso 2023-2024	Ingeniería y Arquitectura	Universidad de Cantabria
Unidades docentes evaluadas (%)		37	46	74	76	80
1	El profesor explica con claridad.	4,47	4,47	4,17	3,82	3,96
2	El profesor evalúa adecuadamente.	4,28	4,28	4,35	3,94	4,02
3	El profesor es accesible y resuelve las dudas planteadas.	4,46	4,46	4,32	4,16	4,22
4	El profesor cumple con el horario de clase.	4,63	4,63	4,68	4,48	4,51
5	La asistencia a clase es de utilidad.	4,38	4,38	4,03	3,82	3,90
6	El profesor puede considerarse un buen docente.	4,47	4,47	4,14	3,94	4,05
MEDIA		4,12	4,45	4,28	4,03	4,11

Tabla 9. Resultado del Informe del Profesor sobre la docencia.

DIMENSIÓN DE LA DOCENCIA	Grado en Ingeniería Marítima	Ingeniería y Arquitectura	Universidad de Cantabria
Participación (%)	61,2	65,0	62,2
Planificación	4,32	4,49	4,51
Desarrollo	4,11	4,21	4,24
Resultados	4,37	4,26	4,35
Innovación y mejora	4,01	4,16	4,20

El número de profesores ha aumentado en el último curso, y dentro de ese número, las categorías de catedráticos y ayudantes/ayudantes doctores son las que más han aumentado. La plantilla cumple con las previsiones de la memoria de verificación del título. Se trata de una plantilla consolidada donde más de la mitad del profesorado tiene más de 15 años de experiencia docente, lo que garantiza una docencia de calidad en la titulación.

Este apartado de calidad de la docencia y del profesorado incluye la información relativa a la opinión expresada por los estudiantes y profesores en las encuestas cuatrimestrales sobre la calidad de la docencia recibida.

La encuesta a los estudiantes se divide en dos bloques; en el primer bloque el alumno rellena un cuestionario general por cada asignatura, y en el segundo bloque debe rellenar una encuesta por cada uno de los profesores que hayan impartido, al menos, 15 horas de docencia.

El Grado en Ingeniería Marítima muestra un incremento significativo en el porcentaje de asignaturas evaluadas durante los tres cursos analizados, pasando del 42% en 2021-2022 al 92% en 2023-2024, lo que representa un aumento de 50 puntos porcentuales, y superando así a la rama de Ingeniería y Arquitectura y a la Universidad de Cantabria.

El análisis de la evolución de las asignaturas evaluadas como desfavorables, favorables y muy favorables para el Grado en Ingeniería Marítima, su rama de conocimiento y la Universidad de Cantabria muestra que, en el Grado, las asignaturas desfavorables disminuyeron de un 20,0% en 2021-2022 a 0,0% en 2022-2023, pero volvieron a incrementarse al 8,8% en 2023-2024, superando el promedio de la rama (6,1%) y de la universidad (3,4%). Las asignaturas favorables fluctuaron: descendieron del 20,0% al 15,8% entre 2021-2023, para subir al 23,5% en 2023-2024, un nivel superior a la universidad (18,5%) pero aún por debajo de la rama (21,1%). Las muy favorables experimentaron un notable incremento de 60,0% a 84,2% entre 2021-2023, aunque se redujeron al 67,6% en 2023-2024, situándose por debajo de la universidad (78,1%) y la rama (72,8%).

El análisis de la evolución de los porcentajes de profesores evaluados como desfavorables, favorables y muy favorables en los últimos tres cursos muestra que en el Grado en Ingeniería Marítima los porcentajes de evaluaciones desfavorables

se redujeron del 8,0% en 2021-2022 al 4,4% en 2023-2024. Los porcentajes favorables crecieron de 8,0% en 2021-2022 a 12,5% en 2023-2024, mientras que los porcentajes muy favorables se mantuvieron bastante altos, alrededor del 84% en los tres cursos. En este curso, los valores favorables y muy favorables son superiores a los de la rama de Ingeniería y Arquitectura.

La evolución de la titulación muestra una notable mejora en la valoración de las asignaturas y en la participación estudiantil. En cuanto a las asignaturas valoradas, se observa un incremento significativo: del 42% en el curso 2021-2022, al 53% en el 2022-2023 y finalmente al 92% en el 2023-2024, superior al valor de la rama de Ingeniería y Arquitectura en este curso. En cuanto a la participación, también se nota una mejora desde el 19,25% en 2021-2022 al 30,90% en 2023-2024, superando a la media de la rama y de la universidad.

La percepción de los estudiantes sobre la titulación apunta a un descenso leve en las valoraciones respecto al curso anterior, aunque siguen siendo superiores al curso 2021-2022, y siempre por encima de 3,5. Además, las valoraciones son similares a las de la rama de conocimiento.

La titulación muestra un notable aumento en la evaluación de las unidades docentes por parte de los estudiantes, pasando del 37% en 2021-2022 al 74% en 2023-2024, acercándose a los niveles de la rama (76%) y la universidad (80%), aunque aun ligeramente por debajo.

A lo largo de los tres cursos, el Grado muestra una valoración generalmente positiva del profesorado, mantiene buenos resultados en aspectos como "la evaluación adecuada" (4,35) y "la accesibilidad del profesor" (4,32), superando en la mayoría de los casos a la rama de conocimiento y la universidad, especialmente en la evaluación del profesorado como buen docente (4,14 frente a 3,94 en la rama y 4,05 en la universidad).

En cuanto a la encuesta al profesorado, las valoraciones son cercanas a las de la rama y la universidad. Destaca en Innovación y mejora (4,37 frente a 4,26 en la rama y 4,35 en la universidad). La participación de los profesores se mantiene por

Se han evaluado también de manera conjunta aquellas asignaturas que están compartidas entre los tres grados de la Escuela, obteniéndose los siguientes resultados de evaluación:

- 13 asignaturas conjuntas del Grado en Ingeniería Marina y el Grado en Ingeniería Marítima
- 1 asignatura conjunta del Grado en Ingeniería Marina y el Grado en Ingeniería Náutica y Transporte Marítimo
- 17 asignaturas conjuntas del Grado en Ingeniería Marina, Grado en Ingeniería Marítima y Grado en Ingeniería Náutica y Transporte Marítimo

También se han obtenido resultados de las unidades docentes evaluadas de las asignaturas conjuntas:

- 18 unidades docentes correspondientes a las asignaturas conjuntas del Grado en Ingeniería Marina y el Grado en Ingeniería Marítima
- 4 unidades docentes correspondientes al Grado en Ingeniería Marina y el Grado en Ingeniería Náutica y Transporte Marítimo
- 33 unidades docentes correspondientes a las asignaturas conjuntas de los anteriores grados y el Grado en Ingeniería Náutica y Transporte Marítimo

Durante el curso 2023-2024, el responsable académico del grado ha señalado diversos puntos clave en la docencia. En cuanto a la planificación, destaca la escasa participación del profesorado en las reuniones de coordinación. En el desarrollo de la docencia, se observó una asistencia irregular debido a la interferencia de la docencia de diferentes cursos, así como coincidencias de fechas de exámenes que impidieron a los alumnos presentarse a determinadas asignaturas. A pesar de estos inconvenientes, los resultados académicos han sido positivos. En términos de innovación y mejora, tanto el profesorado como los alumnos han utilizado activamente las plataformas virtuales.

En las reuniones de coordinación de los grados de la ETS de Náutica, con participación de profesores y estudiantes, se acordó fomentar la participación de los alumnos en las encuestas de evaluación del primer cuatrimestre al inicio del segundo cuatrimestre, mejorar la coordinación de los procesos de evaluación para evitar coincidencias y distribuir racionalmente las actividades, conforme al artículo 20 del reglamento, y asegurar que los procesos de evaluación se realicen en los horarios y aulas asignados, evitando interferencias con otras asignaturas.

6. SATISFACCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS CON LA TITULACIÓN

Tabla 10. Evolución de la satisfacción de los principales grupos de interés.

Indicador	Grado en Ingeniería Marítima			Ingeniería y Arquitectura			Universidad de Cantabria		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Participación estudiantes (%)	50	50	50	46	46	34	37	32	26
Participación PDI (%)	54,5	54,5	52,4	56,6	56,6	49,5	55,0	55,0	44,1
Participación egresados (%)	65	50	21	51	41	42	36	33	36
Participación PAS (%)	38,5	38,5	41,2	-	-	-	35,1	35,1	38,0
Participación de los empleadores	-	-	75,0	3,54	3,59	3,75	3,57	3,64	3,72
Satisfacción global de los estudiantes con el título	3,75	3,00	4,25	3,54	3,59	3,75	3,57	3,64	3,72
Satisfacción de los estudiantes con el profesorado	3,75	3,00	4,50	3,41	3,36	3,48	3,41	3,48	3,56
Satisfacción de los estudiantes con los recursos	3,33	3,71	4,00	3,70	3,84	3,53	3,67	3,70	3,67
Satisfacción de los estudiantes con el TFG	4,00	3,29	4,00	3,75	3,70	3,90	3,79	3,73	3,76
Satisfacción del profesorado con el título (bienal)	4,00	4,00	4,00	4,09	4,09	4,08	4,10	4,10	4,08
Satisfacción del profesorado con los recursos (bienal)	3,96	3,96	4,05	4,04	4,04	4,01	4,05	4,05	4,01
Satisfacción de los egresados con el título	3,04	3,38	3,00	3,19	3,30	3,40	3,28	3,41	3,49
Satisfacción del PAS con la titulación (bienal)	4,60	4,60	4,86	-	-	-	4,2	4,2	4,54
Satisfacción de los empleadores con los conocimientos y preparación que presentan los estudiantes de la UC. *	-	-	4,17	-	-	-	-	-	4,35

Escala de valoración 0 – 5 puntos.

* Escala de valoración 1 – 5 puntos.

Este proceso comprende la realización de distintas encuestas orientadas a conocer la opinión de los agentes vinculados a las titulaciones en relación con los procesos que se llevan a cabo en la misma, obteniendo información de los estudiantes al defender el Trabajo Fin de Grado (anual), profesorado (bienal) y Personal de Administración y Servicios (bienal).

En cuanto a la participación de los estudiantes, la titulación mantiene un 50% constante, superando a la rama y a la universidad. En participación del profesorado (PDI), los valores de la titulación son superiores a la universidad. La participación de egresados en la titulación muestra una caída significativa (65% en 2021-2022 a 21% en 2023-2024), contrastando con la mayor estabilidad de la rama y la universidad.

Respecto a la satisfacción global de los estudiantes, el notable aumento en la titulación (de 3,00 en 2022-2023 a 4,25 en 2023-2024) la coloca por encima de la rama y la universidad. La satisfacción con el profesorado también presenta un incremento destacado en la titulación (4,50 en 2023-2024), en comparación con los valores de la rama. En recursos, la satisfacción en la titulación (4,00 en 2023-2024) supera a la rama y la universidad.

Por último, la satisfacción de los egresados en la titulación se mantiene más baja que en la rama y la universidad (3,00 frente a 3,40 y 3,49 respectivamente en

2023-2024). Por su parte, el PAS valora muy positivamente la titulación, alcanzando 4,86 en 2023-2024, mientras que los empleadores otorgan una puntuación de 4,17 a la preparación de los estudiantes de la titulación, ligeramente por debajo del 4,35 observado a nivel universitario.

Hay que señalar que la encuesta al PAS se realiza con respecto a todas las titulaciones que se imparten en el centro, por lo que su valoración no puede adscribirse únicamente al Grado en Ingeniería Marítima.

Los resultados completos de la satisfacción de los diferentes grupos de interés pueden encontrarse en la página web del Área de Calidad:

<http://web.unican.es/unidades/area-calidad/informes-sgic>

7. PRÁCTICAS EXTERNAS

Tabla 11. Resumen de Prácticas Externas realizadas durante el curso académico.

Nº de prácticas realizadas	9
Nº de entidades colaboradoras diferentes	7
Nº de tutores académicos participantes	6
Nº de tutores externos participantes	9

Tabla 12. Opinión de los estudiantes sobre el Programa de Prácticas Externas de la titulación.

Encuestas recibidas		4
PLANIFICACIÓN DE LA PRÁCTICA		
P1	La información recibida sobre la entidad y las tareas desarrolladas han sido adecuadas.	4,50
P2	Los objetivos de la práctica estaban bien definidos antes del comienzo de la misma.	4,00
P3	La información sobre el procedimiento de evaluación de la práctica fue clara y suficiente.	4,50
DESARROLLO DE LA PRÁCTICA		
P4	La estancia en la empresa (acogida, ambiente, etc.) ha sido satisfactoria.	4,50
P5	Los medios y herramientas que se han puesto a tu disposición han sido suficientes y adecuados.	4,25
P6	Las tareas realizadas están relacionadas con tus estudios.	3,50
P7	La duración de las prácticas ha sido suficiente para cumplir el proyecto formativo.	4,50
P8	La ayuda mensual recibida ha sido adecuada, en caso de haberla recibido.	No Sí 3 1
P9	La atención prestada por el tutor/a profesional ha sido apropiada.	4,50
P10	La atención prestada por el tutor/a académico ha sido adecuada.	4,25
RESULTADOS		
P11	Las prácticas me han resultado útiles para saber a qué quiero dedicarme.	4,00
P12	Considero que las prácticas me han resultado útiles para conocer el mundo laboral.	No Sí 1 3
COMPETENCIAS Y HABILIDADES		
a.	Capacidad de aprendizaje.	4,00
b.	Aplicación de conocimientos previos.	3,50
c.	Gestión y organización de proyectos.	3,75
d.	Trabajo en equipo.	3,75
e.	Gestión de la información y manejo de herramientas informáticas.	4,75
f.	Gestión eficiente del tiempo.	4,00
g.	Comunicación oral y escrita.	3,75
h.	Resolución de conflictos y negociación eficaz.	3,75
i.	Autonomía en la toma de decisiones.	4,50
j.	Orientación al cliente.	3,75
SATISFACCIÓN		
P13	En general, estoy satisfecho con las tareas que he llevado a cabo y con la entidad externa	3,75
P14	En general, estoy satisfecho con el programa de prácticas de la titulación.	4,00

Escala de valoración 1 – 5 puntos.

Tabla 13. Satisfacción del Tutor Académico de Prácticas Externas.

Satisfacción general de los Tutores Académicos con el Programa de Prácticas Externas de la Titulación.	4,90
--	-------------

Escala de valoración 1 – 5 puntos.

Tabla 14. Satisfacción del Tutor de la Entidad colaboradora de Prácticas Externas.

Nº	ÍTEM	MEDIA	
1	¿Considera adecuada la duración de la práctica?	Sí: 3	No: 0
2	¿Considera que la práctica ha permitido al estudiante acercarse al mundo laboral?	Sí: 3	No: 0
3	¿Considera que la práctica ha permitido al estudiante aplicar los conocimientos teóricos adquiridos en la Universidad?	Sí: 3	No: 0
4	Coordinación con el Tutor académico.	3,00	
5	Satisfacción con la práctica que ha realizado el estudiante.	4,00	

Escala de valoración 1 – 5 puntos.

La mitad de los estudiantes del Grado en Ingeniería Marítima que realizaron prácticas curriculares durante el curso 2023-2024 han participado en la encuesta de evaluación del programa de prácticas externas.

La evaluación del programa de prácticas externas revela una valoración global positiva. Los estudiantes destacaron la planificación de las prácticas, la calidad de la tutoría y la utilidad para conocer el mundo laboral. La vinculación de las tareas con los estudios obtiene un 3,50, y, sin ser mala, es la valoración más baja; la ayuda mensual es considerada insuficiente. El 75% de los encuestados consideró que las prácticas les resultaron útiles para conocer el mundo laboral, y el 100% valoró positivamente la atención de los tutores.

En cuanto a la valoración de los tutores, tanto los académicos (4,90 puntos) como los de las empresas (4,00 puntos) muestran un alto nivel de satisfacción. Los tutores de las entidades colaboradoras destacan positivamente la duración de las prácticas, su aporte al acercamiento al mundo laboral y la aplicación de los conocimientos teóricos adquiridos por los estudiantes. La coordinación con el tutor académico obtuvo una valoración neutral, mientras que la satisfacción con la práctica realizada por el estudiante fue evaluada de manera favorable.

Para la Subdirectora de Prácticas Externas y Relaciones Empresariales de la Escuela, los estudiantes están motivados para realizar prácticas y suelen buscarlas por su cuenta, aunque tienen dificultades para encontrar plazas en el momento o empresa deseada, especialmente en el área de embarque, donde la demanda supera la oferta. La mayoría está satisfecha con las prácticas, salvo casos puntuales donde las tareas son demasiado burocráticas. Algunos alumnos tienen problemas para cumplir con los trámites requeridos, lo que retrasa la evaluación.

En cuanto a los tutores académicos, han colaborado de manera adecuada y con dedicación en sus labores de tutoría. No se ha registrado ninguna incidencia negativa con los tutores de las entidades externas; esto refleja una colaboración fluida y sin contratiempos entre los tutores externos y las entidades colaboradoras.

8. MOVILIDAD

Tabla 15. Resumen de estancias de movilidad realizadas durante el curso académico.

Nº de solicitudes recibidas	3
Nº de estancias de movilidad realizadas	2
Nº de destinos diferentes	7

En el curso 2023-2024 participaron 2 estudiantes del Grado en Ingeniería Marítima en el Programa Erasmus+, pero sólo uno realizó la encuesta de valoración del programa, y, al haber solo una respuesta no se tiene en cuenta. Por tanto, no se incluye la Tabla 16. "Evaluación de la calidad de los Programas de Movilidad de la Titulación. Estudiantes enviados", por claridad del informe.

En el modelo de informe establecido en el procedimiento P8-2-3 se recoge la valoración del Subdirector de Relaciones Internacionales de la Escuela sobre los distintos agentes implicados en el desarrollo del programa: estudiantes y universidades participantes; valorando conforme a su experiencia y consideración los aspectos positivos, negativos y propuestas de mejora.

En el curso académico 2023-2024, destaca que se registró una disminución en el número de estudiantes salientes que participaron en la movilidad, y que los resultados académicos mostraron una mejora con respecto al año anterior.

En relación con las universidades de destino, el subdirector señala que se ha mantenido el número de destinos que podían seleccionar los estudiantes y que no ha habido retrasos significativos en el envío de las calificaciones por parte de las instituciones de acogida.

A lo largo del curso, la Subdirección de Relaciones Internacionales ha brindado apoyo a los estudiantes en la gestión de la documentación relacionada con los procesos de movilidad, como la matrícula, el acuerdo académico y el contacto con las universidades de destino. Además, se ha actualizado la información disponible en la web de Internacionalización y se ha elaborado un documento de convalidación de notas, que sirve como referencia para que los estudiantes comprendan mejor los resultados. Este documento también ha sido publicado en la página web de la escuela.

9. INSERCIÓN LABORAL

Tabla 17. Resultados de la encuesta de inserción laboral de los egresados de la titulación en el curso académico 2022/2023, tras UN año desde la finalización de sus estudios.

ÍTEMS	Grado en Ingeniería Marítima	Ingeniería y Arquitectura	Universidad de Cantabria
PARTICIPACIÓN			
Estudiantes egresados en el curso académico de referencia	14	270	1342
Nº de Respuestas	3	113	484
Participación (%)	21	42	36
PROCESO FORMATIVO			
Conocimientos y competencias adquiridos y su utilidad en el mercado laboral	3,25	3,38	3,27
Satisfacción con los estudios	3,00	3,40	3,50
% egresados que consideran que tienen necesidades formativas que deberían haber sido cubiertas durante los estudios	100	75	71
SITUACIÓN LABORAL			
% egresados que trabajan o han trabajado desde la finalización de los estudios	67	77	71
% egresados que continúan estudiando y ampliando su formación	100	62	41
% egresados que están preparando oposiciones	0	12	32
% egresados que no encuentran trabajo	0	27	22
% egresados que realizan otras actividades distintas de las anteriores	0	0	1
CALIDAD DEL EMPLEO			
% empleos relacionados con la titulación	0	72	70
% de egresados que encuentran su primer empleo en menos de 3 meses desde la finalización de los estudios	0	65	65
% egresados a los que exigieron titulación universitaria en su empleo	100	87	84
% egresados con contrato a jornada completa	100	84	75
Satisfacción con el empleo	2,25	3,86	3,82

Tabla 18. Resultados de la encuesta de inserción laboral de los egresados de la titulación en el curso académico 2020/2021, tras TRES años desde la finalización de sus estudios.

ÍTEMS	Grado en Ingeniería Marítima	Ingeniería y Arquitectura	Universidad de Cantabria
PARTICIPACIÓN			
Estudiantes egresados en el curso académico de referencia	20	354	1479
Nº de Respuestas	6	149	436
Participación (%)	30	42	29
SITUACIÓN LABORAL			
% egresados que trabajan actualmente	83	97	85
% de egresados que han trabajado desde que finalizaron los estudios, pero no lo hacen actualmente	17	3	8
% egresados que continúan estudiando y ampliando su formación	33	100	7
% egresados que están preparando oposiciones	-	0	46
% egresados que no encuentran trabajo	-	0	43
% egresados que realizan otras actividades distintas de las anteriores	-	0	4
CALIDAD DEL EMPLEO			
% empleos relacionados con la titulación	67	81	75
% egresados a los que exigieron titulación universitaria en su empleo	100	85	82
% egresados con contrato a jornada completa	100	98	86
% de egresados que encuadran su actual puesto de trabajo como Directivo	0	2	3
% de egresados que encuadran su actual puesto de trabajo como Mando Intermedio	50	20	17
% de egresados que encuadran su actual puesto de trabajo como Técnico/Profesional cualificado	50	68	54

ÍTEMS	Grado en Ingeniería Marítima	Ingeniería y Arquitectura	Universidad de Cantabria
Satisfacción con el empleo	3,66	3,94	3,76

La encuesta de inserción laboral de los egresados del Grado en Ingeniería Marítima del curso 2022/2023, realizada un año después de finalizar sus estudios, refleja una participación del 21%, inferior a la media de la rama de Ingeniería y Arquitectura (42%) y de la Universidad de Cantabria (36%). El 67% de los egresados ha trabajado desde que terminó sus estudios y el 100% continúa formándose. Sin embargo, ninguno de los empleos obtenidos está relacionado con la titulación ni se consiguió en menos de tres meses, aunque todos los puestos requieren titulación universitaria y ofrecen contratos a jornada completa. La satisfacción con el empleo es de 2,25, notablemente inferior a la media de la rama (3,86) y de la universidad (3,82).

Los resultados de la encuesta de inserción laboral de los egresados del Grado en Ingeniería Marítima del curso 2020/2021, realizada tres años después de finalizar sus estudios, muestran una participación del 30%, similar a la media de la Universidad de Cantabria (29%) pero inferior a la de la rama de Ingeniería y Arquitectura (42%). El 83% de los egresados trabaja actualmente y el 100% cuenta con contratos a jornada completa, aunque solo el 67% tiene empleos relacionados con la titulación. La mitad de los egresados desempeña puestos de Mando Intermedio y la otra mitad, roles técnicos o profesionales cualificados. La satisfacción con el empleo es de 3,66, ligeramente por debajo de la media de la rama (3,94) y de la universidad (3,76). Además, un 33% de los egresados continúa ampliando su formación.

Los resultados completos sobre la inserción laboral de los egresados de la UC pueden encontrarse en la página web del Área de Calidad:

<http://web.unican.es/unidades/area-calidad/informes-sgic>

10. RECLAMACIONES Y SUGERENCIAS

Tabla 19. Entradas al Buzón SGIC del Centro, relacionadas con la titulación.

COLECTIVO	Nº DE ENTRADAS
Estudiantes	0
PDI	0
PTGAS	0
TOTAL	0

Para la atención a las sugerencias, quejas, reclamaciones y felicitaciones relacionadas con la actividad Académica, el SGIC de la UC plantea una estructura de buzones digitales en todos los Centros y en el Área de Calidad. El acceso a estos buzones se realiza a través del Campus Virtual. Cualquier miembro de la Comunidad Universitaria puede utilizarlo para dirigirse a las Comisiones de Calidad.

En el curso 2023-2024 se registraron en el centro 14 entradas con la siguiente distribución por grupos de interés:

- Alumnos: 9 entradas, aunque cabe destacar que 6 de ellas corresponden a repeticiones de una misma entrada realizada por un estudiante.
- PTGAS: 1 entrada
- PDI: 4 entradas

Ninguna de las entradas correspondía al Grado en Ingeniería Marítima.

Todas las entradas fueron atendidas y resueltas en los plazos establecidos por el SGIC.

11. MODIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

Se actualizó la memoria del Grado en Ingeniería Marítima conforme al Real Decreto 822/2021. Entre los cambios más destacados se encuentran modificaciones comunes a todos los grados, como la eliminación del carácter básico de la asignatura de Inglés, que será reemplazada por una optativa de Inglés específico. Además, se introducen los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) como una asignatura básica transversal y como contenido obligatorio en al menos tres asignaturas y en el Trabajo de Fin de Grado (TFG).

El Grado en Ingeniería Marítima cambia su denominación a Grado en Ingeniería Marítima y Arquitectura Naval, y se adscribe al ámbito de conocimiento de

“Ingeniería industrial, ingeniería mecánica, ingeniería automática, ingeniería de la organización industrial e ingeniería de la navegación”.

Todos los detalles de la modificación pueden consultarse en la documentación oficial del título, en el enlace <https://web.unican.es/estudios/estudios-de-grado>.

12.SEGUIMIENTO DE LA TITULACIÓN

Tabla 20. Estado del plan de mejoras del curso 2023/2024.

CÓDIGO	OBJETIVO ASOCIADO	ORIGEN	DESCRIPCIÓN / ANÁLISIS DE LA CAUSA	ACCIÓN DE MEJORA A DESARROLLAR	RESPONSABLE	PLAZO DE EJECUCIÓN	REVISIÓN PARCIAL	ACCIÓN DESARROLLADA	INDICADOR DE CUMPLIMIENTO	ESTADO
2023-NAU-GIMARITIMA-1	2024-NAU-OBJ-01 2024-NAU-OBJ-02 2024-NAU-OBJ-03 2024-NAU-OBJ-04	Coordinación del título	Necesidades formativas del profesorado del título en las nuevas tecnologías para la docencia online	Promover la mejora de la formación del profesorado de la Escuela en las nuevas tecnologías para la docencia online, especialmente en lo relativo a los nuevos programas	Dirección	Curso 2023-2024		Divulgar el Plan de Formación del Profesorado de la UC entre los profesores de la titulación	Número de cursos promedio realizados por el profesorado de la titulación en nuevas tecnologías - 2022/2023: 0,27 - 2023/2024: 0,66	
2023-NAU-GIMARITIMA-2	2024-NAU-OBJ-05	CCT	Carencias formativas expresadas por los egresados a través de la encuesta de inserción laboral	Evaluar las propuestas sobre necesidades formativas de los egresados	Dirección	Curso 2025-2026	Curso 2023-2024	Adecuar los programas formativos a las necesidades de los titulados	% egresados que consideran que tienen necesidades formativas que deberían haber sido cubiertas durante los estudios - 2021/2022: 75% - 2022/2023: 100%	Abierta
2024-NAU-GIMARITIMA-1	2024-NAU-OBJ-06	Subdirección Ordenación Académica	Captación de alumnos de nuevo ingreso	Potenciar la promoción de la Escuela en las redes sociales	Dirección	Curso 2025-2026	Curso 2023-2024	Activar la información publicada en Facebook, Instagram, LinkedIn y Twitter	Número de alumnos de nuevo ingreso - 2021/2022: 16 - 2022/2023: 19 - 2023/2024: 15	Abierta

CÓDIGO	OBJETIVO ASOCIADO	ORIGEN	DESCRIPCIÓN / ANÁLISIS DE LA CAUSA	ACCIÓN DE MEJORA A DESARROLLAR	RESPONSABLE	PLAZO DE EJECUCIÓN	REVISIÓN PARCIAL	ACCIÓN DESARROLLADA	INDICADOR DE CUMPLIMIENTO	ESTADO
2024-NAU-GIMARÍTIMA-2	2024-NAU-OBJ-07	CCT	Baja participación de los estudiantes en la realización de las encuestas de opinión del Área de Calidad	Divulgar la Política de Calidad entre los estudiantes	Dirección	Curso 2026-2027	Curso 2023-2024	Realizar charlas coloquio sobre el SGIC con los estudiantes	% de participación de los estudiantes en la realización de las encuestas de opinión del Área de Calidad - Estudiantes: -- 2021/2022: 19,25% -- 2022/2023: 16,33% -- 2023/2024: 30,90% - Egresados: -- 2021/2022: 65% -- 2022/2023: 50% -- 2023/2024: 21%	Abierta
2024-NAU-GIMARÍTIMA-3				Instar a los estudiantes a que realicen las encuestas de opinión del Área de Calidad				Organizar visitas del Técnico de calidad a las aulas durante el periodo de realización de las encuestas poniendo a su disposición el aula de informática		

Análisis del estado del plan de mejoras del curso 2023/2024:

2023-NAU-GIMARITIMA-1: en atención a las necesidades formativas en nuevas tecnologías para la docencia online detectadas de manera puntual en profesores que quieren utilizar el aula virtual como apoyo a la docencia presencial, se incide en las posibilidades que ofrece el Plan de Formación del Profesorado de la UC (ITINERARIO 3. Formación para la docencia virtual) instándose a participar en los distintos cursos de formación.

Indicador de cumplimiento parcial: en el curso 2023-2024 el número de cursos promedio realizados por los profesores con docencia en la titulación ha sido de 0,66 (56 profesores).

Conclusión de la revisión parcial: la respuesta del profesorado se considera positiva, por lo que se estima que las necesidades formativas detectadas pueden satisfacerse en el plazo de ejecución previsto.

2023-NAU-GIMARITIMA-2: en atención a las carencias formativas expresadas por los egresados en cursos anteriores, este curso académico se ha trabajado en la adecuación de la oferta formativa, actualizando el plan de estudios, que incluyen una nueva mención en el título, incluida en la modificación de la titulación a la que se hace referencia en el apartado 11 de este informe, y ya aprobada por ANECA.

Indicador de cumplimiento parcial: las encuestas obtenidas de los egresados del curso 2022/2023 indican que el 100% consideran tener necesidades formativas no cubiertas; en el curso anterior, era el 75%

Conclusión de la revisión parcial: se considera que las modificaciones del plan de estudios pueden paliar las necesidades manifestadas por los egresados en el plazo de ejecución previsto, ya que esas modificaciones no se habían efectuado en los cursos encuestados.

2024-NAU-GIMARITIMA-1: en atención a la necesidad de mejorar la captación de alumnos de nuevo ingreso, se propuso potenciar la promoción de la Escuela a través de redes sociales: Facebook, Instagram, LinkedIn y Twitter, ampliando así el alcance y visibilidad de la oferta educativa.

Indicador de cumplimiento parcial: en el curso 2021/2022 se registraron 16 nuevos ingresos, en 2022/2023 se incrementaron a 19, pero en 2023/2024 se observó una ligera disminución, con 15 nuevos estudiantes.

Conclusión de la revisión parcial: Estos datos sugieren que es necesario revisar y/o mejorar las estrategias para alcanzar un mayor número de inscripciones. Se continuará con las acciones de promoción de los estudios de grado ofrecidos en la ETSN. Se espera que la implementación de los nuevos planes de estudio actualizados impulse un aumento en el número de estudiantes de nuevo ingreso.

2024-NAU-GIMARITIMA-2, 2024-NAU-GIMARITIMA-3: para mejorar la participación de los estudiantes en las encuestas de opinión del Área de Calidad, se propuso divulgar la Política de Calidad entre los estudiantes y fomentar su participación en las encuestas. Como acciones desarrolladas, se organizó la visita del Técnico de Calidad a las aulas durante el periodo de realización de las encuestas, y se puso a disposición de los estudiantes un aula de informática para facilitar su participación. Además, se contactó a los egresados para resaltar la importancia de completar las encuestas.

Indicador de cumplimiento parcial:

- para los estudiantes, hay una mejora en la participación de los estudiantes, que pasó del 19,25% en 2021/2022 al 30,90% en 2023/2024;
- para los egresados, la participación disminuyó del 65% en 2021/2022 al 21% en 2023/2024.

Conclusión de la revisión parcial: Estas acciones reflejan un avance en la participación de estudiantes, no así en la participación de los egresados en las encuestas. Se continuará concienciando a los estudiantes sobre la relevancia que tienen para el SGIC los datos recopilados a través de las encuestas de opinión.

13. PLAN DE MEJORAS

Tabla 21. Plan de mejoras de la titulación para el curso académico 2024/2025.

CÓDIGO	OBJETIVO ASOCIADO	ORIGEN	DESCRIPCIÓN / ANÁLISIS DE LA CAUSA	ACCIÓN DE MEJORA A DESARROLLAR	RESPONSABLE	PLAZO DE EJECUCIÓN	REVISIÓN PARCIAL	ACCIÓN DESARROLLADA	INDICADOR DE CUMPLIMIENTO
2023-NAU-GIMARITIMA-1	2025-NAU-OBJ-01 2025-NAU-OBJ-02 2025-NAU-OBJ-03 2024-NAU-OBJ-04	Coordinación del título	Necesidades formativas del profesorado del título en las nuevas tecnologías para la docencia online	Promover la mejora de la formación del profesorado de la Escuela en las nuevas tecnologías para la docencia online, especialmente en lo relativo a los nuevos programas	Dirección	Curso 2024-2025		Divulgar el Plan de Formación del Profesorado de la UC entre los profesores de la titulación	Número de cursos promedio realizados por el profesorado de la titulación en nuevas tecnologías
2023-NAU-GIMARITIMA-2	2024-NAU-OBJ-05	CCT	Carencias formativas expresadas por los egresados a través de la encuesta de inserción laboral	Evaluar las propuestas sobre necesidades formativas de los egresados	Dirección	Curso 2025-2026	Curso 2024-2025	Adecuar los programas formativos a las necesidades de los titulados	% egresados que consideran que tienen necesidades formativas que deberían haber sido cubiertas durante los estudios
2024-NAU-GIMARITIMA-1	2024-NAU-OBJ-06	Subdirección Ordenación Académica	Captación de alumnos de nuevo ingreso	Potenciar la promoción de la Escuela en las redes sociales	Dirección	Curso 2025-2026	Curso 2024-2025	Activar la información publicada en Facebook, Instagram, LinkedIn y Twitter	Número de alumnos de nuevo ingreso
2024-NAU-GIMARITIMA-2	2024-NAU-OBJ-07	CCT	Baja participación de los estudiantes en la realización de las encuestas de opinión del Área de Calidad	Divulgar la Política de Calidad entre los estudiantes	Dirección	Curso 2026-2027	Curso 2024-2025	Realizar charlas coloquio sobre el SGIC con los estudiantes	% de participación de los estudiantes en la realización de las encuestas de opinión del Área de Calidad
2024-NAU-GIMARITIMA-3				Instar a los estudiantes a que realicen las encuestas de opinión del Área de Calidad				Organizar visitas del Técnico de calidad a las aulas durante el periodo de realización de las encuestas poniendo a su disposición el aula de informática	
								Llamar a los egresados expresando la importancia de la realización de las encuestas	

CÓDIGO: Cada acción de mejora debe estar codificada con un identificador único que permita comprobar su trazabilidad a lo largo del tiempo. Año-CódigoCentro-CódigoTítulo-Nº.

INDICADORES CUANTITATIVOS DE CUMPLIMIENTO: *Cada acción de mejora debe incluir uno o varios indicadores cuantitativos que permitan medir si se ha alcanzado el objetivo perseguido y la efectividad de la actuación. Estos indicadores serán objeto de seguimiento durante todo el ciclo de vida de la acción de mejora.*

14.ANEXO AL INFORME

Tabla 5. Resultados académicos de la Titulación en el curso 2023-2024 por asignatura.

ALUMNOS POR ASIGNATURA (2023)

Escuela Técnica Superior de Náutica

Grado en Ingeniería Marítima

CURSO PRIMERO

DESCRIPCIÓN CURSO	ALUMNOS MATRICULADOS			TOTAL APROBADOS									SUSPENSOS									NO PRESENTADOS									SUMA TOTAL			
	HOMBRE	MUJER	TOTAL	HOMBRE			MUJER			TOTAL			HOMBRE			MUJER			TOTAL			HOMBRE			MUJER			TOTAL						
				Nº	%		Nº	%		Nº	%		Nº	%		Nº	%		Nº	%		Nº	%		Nº	%		Nº	%					
(G1741) Habilidades, Valores y Competencias Transversales	4	3	7	3	75		3	100		6	85,71		1	25		0	0		1	14,29		0	0		0	0		0	0		0	0		100
(G310) Matemáticas I(*)	7	3	10	4	57,14		3	100		7	70		2	28,57		0	0		2	20		1	14,29		0	0		0	0		1	10		100
(G311) Matemáticas II(*)	11	3	14	3	27,27		2	66,67		5	35,71		1	9,09		1	33,33		2	14,29		7	63,64		0	0		0	7	50		100		
(G312) Física I(*)	8	5	13	6	75		2	40		8	61,54		1	12,5		2	40		3	23,08		1	12,5		1	20		2	15,38		100			
(G313) Física II(*)	11	5	16	6	54,55		2	40		8	50		2	18,18		1	20		3	18,75		3	27,27		2	40		5	31,25		100			
(G314) Química(*)	6	3	9	6	100		3	100		9	100		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		100			
(G315) Informática(*)	7	3	10	4	57,14		3	100		7	70		3	42,86		0	0		3	30		0	0		0	0		0	0		100			
(G316) Inglés	1	2	3	1	100		1	50		2	66,67		0	0		0	0		0	0		0	0		1	50		1	33,33		100			
(G317) Expresión Gráfica(*)	15	5	20	9	60		1	20		10	50		1	6,67		2	40		3	15		5	33,33		2	40		7	35		100			
(G318) Empresas(*)	6	3	9	4	66,67		3	100		7	77,78		1	16,67		0	0		1	11,11		1	16,67		0	0		1	11,11		100			

CURSO SEGUNDO

DESCRIPCIÓN CURSO	ALUMNOS MATRICULADOS			TOTAL APROBADOS									SUSPENSOS									NO PRESENTADOS									SUMA TOTAL
	HOMBRE	MUJER	TOTAL	HOMBRE			MUJER			TOTAL			HOMBRE			MUJER			TOTAL			HOMBRE			MUJER			TOTAL			
				Nº	%		Nº	%		Nº	%		Nº	%		Nº	%		Nº	%		Nº	%		Nº	%		Nº	%		
(G1100) Automatización(*)	16	1	17	11	68,75		1	100		12	70,59		2	12,5		0	0		2	11,76		3	18,75		0	0		3	17,65		100
(G1101) Electrónica(*)	20	3	23	13	65		1	33,33		14	60,87		2	10		1	33,33		3	13,04		5	25		1	33,33		6	26,09		100
(G1102) Electricidad y Electrotecnia	15	3	18	11	73,33		3	100		14	77,78		2	13,33		0	0		2	11,11		2	13,33		0	0		2	11,11		100
(G1103) Mecánica y Resistencia de Materiales	21	2	23	16	76,19		1	50		17	73,91		1	4,76		0	0		1	4,35		4	19,05		1	50		5	21,74		100
(G1104) Seguridad Marítima I	19	3	22	16	84,21		3	100		19	86,36		1	5,26		0	0		1	4,55		2	10,53		0	0		2	9,09		100
(G1105) Formación Sanitaria y Calidad	15	0	15	14	93,33		0	0		14	93,33		0	0		0	0		0	0		1	6,67		0	0		1	6,67		100
(G1106) Teoría del Buque y Construcción Naval I	17	0	17	15	88,24		0	0		15	88,24		0	0		0	0		0	0		2	11,76		0	0		2	11,76		100
(G1107) Legislación Marítima	15	0	15	11	73,33		0	0		11	73,33		2	13,33		0	0		2	13,33		2	13,33		0	0		2	13,33		99,99
(G1108) Termodinámica y Mecánica de Fluidos	17	1	18	12	70,59		0	0		12	66,67		1	5,88		0	0		1	5,56		4	23,53		1	100		5	27,78		100,01
(G1110) Sistemas Auxiliares	17	0	17	13	76,47		0	0		13	76,47		3	17,85		0	0		3	17,85		1	5,88		0	0		1	5,88		100

CURSO TERCERO

DESCRIPCIÓN CURSO	ALUMNOS MATRICULADOS			TOTAL APROBADOS									SUSPENSOS									NO PRESENTADOS									SUMA TOTAL
	HOMBRE	MUJER	TOTAL	HOMBRE			MUJER			TOTAL			HOMBRE			MUJER			TOTAL			HOMBRE			MUJER			TOTAL			
				Nº	%		Nº	%		Nº	%		Nº	%		Nº	%		Nº	%		Nº	%		Nº	%		Nº	%		
(G1109) Materiales y Tecnología Mecánica	12	1	13	7	58,33		1	100		8	61,54		3	25		0	0		3	23,08		2	16,67		0	0		2	15,38		100
(G1111) Mantenimiento, Montajes y Metrología(*)	7	0	7	7	100		0	0		7	100		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		100
(G1112) Generadores de Vapor y Transmisión de Calor	12	0	12	10	83,33		0	0		10	83,33		0	0		0	0		0	0		2	16,67		0	0		2	16,67		100
(G1113) Motores de Combustión Interna I	6	0	6	4	66,67		0	0		4	66,67		1	16,67		0	0		1	16,67		1	16,67		0	0		1	16,67		100,01
(G1114) Motores de Combustión Interna II	8	0	8	7	87,5		0	0		7	87,5		0	0		0	0		0	0		1	12,5		0	0		1	12,5		100
(G1116) Regulación y Propulsión Eléctrica(*)	14	0	14	10	71,43		0	0		10	71,43		1	7,14		0	0		1	7,14		3	21,43		0	0		3	21,43		100
(G1117) Turbinas de Vapor y Gas I	9	0	9	7	77,78		0	0		7	77,78		0	0		0	0		0	0		2	22,22		0	0		2	22,22		100
(G1118) Turbinas de Vapor y Gas II	11	0	11	10	90,91		0	0		10	90,91		0	0		0	0		0	0		1	9,09		0	0		1	9,09		100
(G1119) Inglés Técnico	8	0	8	8	100		0	0		8	100		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		100
(G1120) Optimización Energética. Proyectos	14	1	15	13	92,86		1	100		14	93,33		0	0		0	0		0	0		1	7,14		0	0		1	6,67		100

CURSO CUARTO

DESCRIPCIÓN CURSO	ALUMNOS MATRICULADOS			TOTAL APROBADOS									SUSPENSOS									NO PRESENTADOS									SUMA TOTAL
	HOMBRE	MUJER	TOTAL	HOMBRE			MUJER			TOTAL			HOMBRE			MUJER			TOTAL			HOMBRE			MUJER			TOTAL			
				Nº	%		Nº	%		Nº	%		Nº	%		Nº	%		Nº	%		Nº	%		Nº	%		Nº	%		
(G1115) Propulsores	8	1	9	7	87,5		1	100		8	88,89		1	12,5		0	0		1	11,11		0	0		0	0		0	0		100
(G1121) Construcción Naval I(*)	12	3	15	8	66,67		3	100		11	73,33		0	0		0	0		0	0		4	33,33		0	0		4	26,67		100
(G1122) Construcción Naval II(*)	8	1	9	8	100		1	100		9	100		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		100
(G1123) Mecánica de Fluidos II	9	3	12	9	100		3	100		12	100		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		100
(G1125) Energías Renovables Marinas	1	1	2	1	100		1	100		2	100		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		100
(G1126) Modelado 3D de Elementos del Buque	7	3	10	5	71,43		3	100		8	80		0	0		0	0		0	0		2	28,57		0	0		2	20		100
(G1127) Prácticas de Empresa	9	2	11	8	88,89		2	100		10	90,91		0	0		0	0		0	0		1	11,11		0	0		1	9,09		100
(G1128) Trabajo Fin de Grado	11	3	14	5	45,45		3	100		8	57,14		0	0		0	0		0	0		6	54,55		0	0		6	42,86		100
(G1695) Tecnología Mecánica	9	1	10	9	100		1	100		10	100		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		100
G-MARITIMA	423	68	491	321	75,89		52	76,47		373	75,97		32	7,57		7	10,29		39	7,94		70	16,55		9	13,24		79	16,09		

% APROBADOS 2023/2024 porcentaje mayor o menor al 25% de la media del curso

Título	Código	Asignatura	Curso	Tipo	Matriculados	Aprobados	Porcentaje	Media Curso	Media Curso disminuida un 25%	Media curso incrementada un 25%	Tipo
G-MARITIMA	G1741	Habilidades, Valores y Competencias Transversales	1	BÁSICA	7	6	85,71	66,74	50,06	83,43	mayor
G-MARITIMA	G311	Matemáticas II	1	BÁSICA	14	5	35,71	66,74	50,06	83,43	menor
G-MARITIMA	G313	Física II	1	BÁSICA	16	8	50	66,74	50,06	83,43	menor
G-MARITIMA	G314	Química	1	BÁSICA	9	9	100	66,74	50,06	83,43	mayor
G-MARITIMA	G317	Expresión Gráfica	1	BÁSICA	20	10	50	66,74	50,06	83,43	menor
G-MARITIMA	G1109	Materiales y Tecnología Mecánica	3	OBLIGATORIA	13	8	61,54	83,25	62,44	104,06	menor