

INFORME FINAL DEL SISTEMA  
DE GARANTÍA INTERNO DE  
CALIDAD DEL MÁSTER  
UNIVERSITARIO EN  
INGENIERÍA MARINA  
ESTADO DE LA ACTIVIDAD ACADÉMICA DE LA  
TITULACIÓN  
CURSO ACADÉMICO 2023 – 2024



## Contenido

<b>1. INTRODUCCIÓN.....</b>	<b>3</b>
<b>2. RESPONSABLES DEL SGIC.....</b>	<b>4</b>
<b>Tabla 1. Miembros de la Comisión de Calidad. ....</b>	<b>4</b>
<b>3. ADECUACIÓN DE LA OFERTA Y PERFIL DE INGRESO.....</b>	<b>4</b>
<b>Tabla 2. Adecuación de la oferta de la Titulación. Últimos 3 cursos académicos.....</b>	<b>4</b>
<b>Tabla 3. Perfil de ingreso de la Titulación del curso académico 2023/2024.....</b>	<b>4</b>
<b>4. INDICADORES DE LA TITULACIÓN Y RESULTADOS ACADÉMICOS.....</b>	<b>5</b>
<b>Tabla 4. Evolución de los principales indicadores de la Titulación. .</b>	<b>5</b>
<b>Tabla 5. Resultados académicos de la Titulación por asignatura. ....</b>	<b>6</b>
<b>5. CALIDAD DE LA DOCENCIA Y DEL PROFESORADO .....</b>	<b>7</b>
<b>Tabla 6. Evolución del perfil del profesorado de la titulación.....</b>	<b>7</b>
<b>Tabla 7.1 Evolución de la valoración de las asignaturas de la titulación.....</b>	<b>7</b>
<b>Tabla 7.2 Evolución de la valoración del profesorado de la titulación.....</b>	<b>7</b>
<b>Tabla 8.1. Resultado de la encuesta de opinión de los estudiantes sobre las asignaturas.....</b>	<b>8</b>
<b>Tabla 8.2. Resultado de la encuesta de opinión de los estudiantes sobre la actividad docente del profesorado.....</b>	<b>8</b>
<b>Tabla 9. Resultado del Informe del Profesor sobre la docencia.....</b>	<b>8</b>
<b>6. SATISFACCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS CON LA TITULACIÓN .....</b>	<b>10</b>
<b>Tabla 10. Evolución de la satisfacción de los principales grupos de interés.....</b>	<b>10</b>
<b>7. PRÁCTICAS EXTERNAS.....</b>	<b>11</b>
<b>8. MOVILIDAD.....</b>	<b>11</b>
<b>9. INSERCIÓN LABORAL.....</b>	<b>11</b>
<b>Tabla 17. Resultados de la encuesta de inserción laboral de los egresados de la titulación en el curso académico 2022/2023, tras UN año desde la finalización de sus estudios.....</b>	<b>11</b>

<b>Tabla 18. Resultados de la encuesta de inserción laboral de los egresados de la titulación en el curso académico 2020/2021, tras TRES años desde la finalización de sus estudios.....</b>	<b>12</b>
<b>10. RECLAMACIONES Y SUGERENCIAS .....</b>	<b>13</b>
<b>Tabla 19. Entradas al Buzón SGIC del Centro, relacionadas con la titulación.....</b>	<b>13</b>
<b>11. MODIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS.....</b>	<b>14</b>
<b>12. SEGUIMIENTO DE LA TITULACIÓN .....</b>	<b>15</b>
<b>Tabla 20. Estado del plan de mejoras del curso 2023/2024.....</b>	<b>15</b>
<b>13. PLAN DE MEJORAS.....</b>	<b>17</b>
<b>Tabla 21. Plan de mejoras de la titulación para el curso académico 2024/2025.....</b>	<b>17</b>
<b>14. ANEXO AL INFORME.....</b>	<b>19</b>
<b>Tabla 5. Resultados académicos de la Titulación en el curso 2023-2024 por asignatura.....</b>	<b>19</b>

---

**INFORME FINAL DEL SGIC DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN**  
**INGENIERÍA MARINA**  
**CURSO ACADÉMICO 2023/2024**

**1. INTRODUCCIÓN**

El Informe Final del Sistema de Garantía Interno de Calidad (SGIC) de la titulación es la síntesis de toda la información generada por el Sistema a lo largo de un curso académico: adecuación de la oferta, perfil de los estudiantes de nuevo ingreso, indicadores de la titulación, resultado de asignaturas, calidad de la docencia y del profesorado, satisfacción de los grupos de interés, inserción laboral y plan de mejoras de la titulación.

A lo largo del presente informe se presentan los datos obtenidos en los parámetros objeto de estudio en la titulación de Máster Universitario en Ingeniería Marina, en comparación con los datos medios correspondientes a su rama de conocimiento (Ingeniería y Arquitectura) y a los datos obtenidos por las titulaciones de máster de la Universidad de Cantabria.

***Todos los resultados que se presentan en este informe hacen referencia al curso académico 2023/2024, a menos que se indique lo contrario en la tabla o análisis correspondientes. Los datos reflejados en este Informe están consolidados a fecha octubre del año 2024.***

Consideraciones lingüísticas: todas las denominaciones relativas a los integrantes y miembros de la comunidad universitaria, así como cualesquiera otras que en el presente informe se efectúen en género masculino, se entenderán hechas indistintamente en género femenino, según el sexo de aquel a quien dichas denominaciones afecten.

## 2. RESPONSABLES DEL SGIC

Tabla 1. Miembros de la Comisión de Calidad.

COMISIÓN DE CALIDAD DEL GRADO EN INGENIERÍA MARINA, GRADO EN INGENIERÍA MARÍTIMA Y MÁSTER EN INGENIERÍA MARINA	
CARGO	NOMBRE Y APELLIDOS
Presidente y profesor de los grados	Luis Manuel Vega Antolín
Coordinador de los Grados en Ingeniería Marina e Ingeniería Marítima y del Máster en Ingeniería Marina (profesor de los Grados y del Máster)	Sergio García Gómez
Subdirector de Calidad y Acreditación (profesor de los Grados y del Máster)	Alfredo Trueba Ruiz
Subdirectora de Prácticas Externas y Relaciones Empresariales (profesora de los Grados)	Ana Alegría de la Colina
Subdirector de Relaciones Internacionales (profesor de los Grados)	Alberto Coz Fernández
Profesor de los Grados	Elías Revestido Herrero
Profesora de los Grados	María Victoria Biedma Moraleda
Técnico de Organización y Calidad (Secretario)	Carlos Lobo Cartón
Personal Técnico y de Gestión de Administración y Servicios	Rosa Carmen Lasheras Sedano
Estudiante egresado de Grado	Alejandro Ibáñez Reigadas
Estudiante matriculada del Grado	Cristina Gutiérrez Hernández
Estudiante matriculado del Máster	Miguel Martínez Herrera

La Comisión de Calidad de la Titulación (CCT) es el órgano encargado de particularizar el SGIC definido por la Universidad de Cantabria a las características del título. Además, promueve la cultura de la calidad entre todos los agentes implicados en el título, implementa los procedimientos del SGIC en la titulación y analiza toda la información generada por éste, proponiendo medidas correctoras en aquellas cuestiones en las que se detecten desequilibrios, en un proceso de mejora continua que redunde en la mejora del título.

## 3. ADECUACIÓN DE LA OFERTA Y PERFIL DE INGRESO

Tabla 2. Adecuación de la oferta de la Titulación. Últimos 3 cursos académicos.

AGREGACIÓN	Plazas Ofertadas	Estudiantes de nuevo ingreso			Tasa de cobertura (%)*		
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Máster Universitario en Ingeniería Marina	40	24	25	9	60,00	62,5	22,50
Ingeniería y Arquitectura	420	208	202	167	44,73	47,14	39,76
<b>Universidad de Cantabria</b>	<b>1156</b>	<b>650</b>	<b>571</b>	<b>572</b>	<b>54,81</b>	<b>51,63</b>	<b>49,48</b>

\*Tasa de cobertura: Relación entre el número de estudiantes de nuevo ingreso y el número de plazas ofertadas.

Tabla 3. Perfil de ingreso de la Titulación del curso académico 2023/2024.

	Máster Universitario en Ingeniería Marina	Ingeniería y Arquitectura	Universidad de Cantabria
Preinscripciones en Primera Opción	14	200	876
Estudiantes nuevo ingreso	9	160	551
% Mujeres	22,22	33,12	20,69
% Hombres	77,78	66,88	79,31
Total de estudiantes matriculados	31	411	994

El análisis de la adecuación de la oferta del máster evidencia una caída significativa en su tasa de cobertura en el curso 2023-2024, al pasar de un 62,5% en 2022-2023 a un 22,5%. La rama de Ingeniería y Arquitectura y la Universidad también muestran una tendencia descendente en sus tasas de cobertura, aunque de forma menos pronunciada.

El perfil de ingreso del máster para el curso 2023/2024 muestra 14 preinscripciones en primera opción, de las cuales 9 se convirtieron en estudiantes de nuevo ingreso. La representación femenina en este máster es del 22,22%, por encima del promedio de la Universidad pero por debajo de la rama de Ingeniería y Arquitectura.

#### 4. INDICADORES DE LA TITULACIÓN Y RESULTADOS ACADÉMICOS

Tabla 4. Evolución de los principales indicadores de la Titulación.

AGREGACIÓN	Dedicación lectiva media (ECTS)			T. Rendimiento			T. Éxito		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Máster Universitario en Ingeniería Marina	28	33	23	78,87	73,5	-	96,97	96,74	-
Ingeniería y Arquitectura	37	38	37	85,73	85,29	-	97,27	96,23	-
<b>Universidad de Cantabria</b>	<b>42</b>	<b>41</b>	<b>41</b>	<b>89,22</b>	<b>88,68</b>	<b>-</b>	<b>98,53</b>	<b>97,80</b>	<b>-</b>

AGREGACIÓN	T. Evaluación			T. Eficiencia			T. Abandono		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Máster Universitario en Ingeniería Marina	81,34	75,97	-	94,08	93,02	-	44,18	36,84	-
Ingeniería y Arquitectura	88,13	88,63	-	94,21	95,28	-	25,98	17,97	-
<b>Universidad de Cantabria</b>	<b>90,55</b>	<b>90,67</b>	<b>-</b>	<b>95,16</b>	<b>95,08</b>	<b>-</b>	<b>15,69</b>	<b>9,56</b>	<b>-</b>

AGREGACIÓN	T. Graduación			Duración media de los estudios (años/estudiante)		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Máster Universitario en Ingeniería Marina	15,79	66,67	-	2,37	3,05	-
Ingeniería y Arquitectura	45,61	49,15	-	2,37	2,54	-
<b>Universidad de Cantabria</b>	<b>84,78</b>	<b>77,54</b>	<b>-</b>	<b>1,82</b>	<b>1,89</b>	<b>-</b>

\*Indicadores provisionales hasta su consolidación por el SIIU

#### **Definición de Indicadores\***

**Dedicación lectiva media:** Promedio de créditos ECTS en que están matriculados los estudiantes de la Titulación.

**Tasa de Rendimiento:** Relación porcentual entre el número de créditos aprobados y el número de créditos matriculados.

**Tasa de Éxito:** Relación porcentual entre el número de créditos aprobados y el número de créditos presentados a examen.

**Tasa de Evaluación:** Relación porcentual entre el número de créditos presentados a examen y el número de créditos matriculados.

**Tasa de Graduación:** Relación porcentual entre los estudiantes de una cohorte de entrada X que superan, en el tiempo previsto más un año, los créditos conducentes al título y el número total equivalente de estudiantes de nuevo ingreso de dicha cohorte de entrada.

**Tasa de Eficiencia:** Relación porcentual entre el número total de créditos en los que debieron haberse matriculado los estudiantes graduados de una cohorte de graduación para superar la titulación y el total de créditos en los que efectivamente se han matriculado los estudiantes para graduarse.

**Tasa de Abandono:** Número de estudiantes de nuevo ingreso en el curso X, no egresados ni matriculados en X+1 ni en X+2.

**Tabla 5. Resultados académicos de la Titulación por asignatura.**

[Ver Anexo al informe](#)

La evolución de los indicadores del máster refleja fluctuaciones significativas en la dedicación lectiva media, con un aumento a 33 ECTS en 2022-2023 seguido de una notable disminución a 23 en 2023-2024.

No se dispone de las tasas para este curso 2023/2024 debido a que la versión actual de SIGMA (aplicación informática de Gestión Académica) no tiene implementado el cálculo de las tasas.

También debido a esa circunstancia de la aplicación SIGMA, en relación a los resultados académicos del anexo a este informe:

- las asignaturas aparecen tantas veces como convocatorias o versiones del acta haya habido.
- no se proporcionan los datos agregados por titulación, solo por asignatura.

## 5. CALIDAD DE LA DOCENCIA Y DEL PROFESORADO

**Tabla 6. Evolución del perfil del profesorado de la titulación.**

CATEGORÍA PROFESORADO	Curso 2021-2022	Curso 2022-2023	Curso 2023-2024
	Nº Profesores	Nº Profesores	Nº Profesores
Catedráticos	2	1	2
Titulares y Contratados Doctores	8	10	5
Ayudantes y Profesores Ayudantes Doctores	1	-	1
Asociados	8	9	6
Otros	1	2	1
<b>Total</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>15</b>
EXPERIENCIA INVESTIGADORA (SEXENIOS)	Nº Profesores	Nº Profesores	Nº Profesores
0	12	13	8
1	3	3	3
2	0	1	0
3	4	4	2
4	0	0	1
5	5	1	1
6	0	0	0
EXPERIENCIA DOCENTE	%	%	%
Menos de 5 años	20	27,27	26,67
Entre 5 y 15 años	25	13,64	13,33
Más de 15 años	55	59,09	60,00

**Tabla 7.1 Evolución de la valoración de las asignaturas de la titulación.**

AGREGACIÓN	Asignaturas evaluadas (%)		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Máster Universitario en Ingeniería Marina	100	100	100
Ingeniería y Arquitectura	68,47	69,68	82,35
<b>Universidad de Cantabria</b>	<b>76,05</b>	<b>71,58</b>	<b>76,20</b>

AGREGACIÓN	Asignaturas con media X (%)								
	Desfavorable $X \leq 2,5$			Favorable $2,5 < X \leq 3,5$			Muy favorable $3,5 < X$		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Máster Universitario en Ingeniería Marina	22,22	11,11	0	0	0	0	77,78	88,89	100
Ingeniería y Arquitectura	3,95	4,55	3,85	8,55	11,69	9,34	87,50	83,77	86,81
<b>Universidad de Cantabria</b>	<b>4,63</b>	<b>4,12</b>	<b>1,69</b>	<b>14,76</b>	<b>9,93</b>	<b>13,32</b>	<b>80,62</b>	<b>85,96</b>	<b>84,99</b>

**Tabla 7.2 Evolución de la valoración del profesorado de la titulación.**

AGREGACIÓN	Profesorado con media X (%)								
	Desfavorable $X \leq 2,5$			Favorable $2,5 < X \leq 3,5$			Muy favorable $3,5 < X$		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Máster Universitario en Ingeniería Marina	25	10	0	0	0	0	75	90	100
Ingeniería y Arquitectura	6,34	4,37	3,85	6,34	9,22	7,69	87,32	86,41	88,46
<b>Universidad de Cantabria</b>	<b>3,32</b>	<b>3,37</b>	<b>2,92</b>	<b>8,51</b>	<b>8,31</b>	<b>8,33</b>	<b>88,17</b>	<b>88,31</b>	<b>88,75</b>

**Tabla 8.1. Resultado de la encuesta de opinión de los estudiantes sobre las asignaturas.**

ÍTEMS		Curso 2021-2022	Curso 2022-2023	Curso 2023-2024	Ingeniería y Arquitectura	Universidad de Cantabria
<b>Asignaturas evaluadas (%)</b>		100	100	100	82,35	<b>76,20</b>
<b>Participación (%)</b>		56,96	59,07	82,11	43,92	<b>40,33</b>
1	Los materiales y la bibliografía recomendada son accesibles y de utilidad.	3,88	4,00	4,36	3,97	<b>4,02</b>
2	La distribución de horas teóricas y prácticas de la asignatura es acertada.	3,72	3,85	4,40	3,93	<b>3,93</b>
3	El esfuerzo necesario para aprobar es el adecuado.	3,84	4,02	4,45	4,06	<b>4,11</b>
4	El profesorado de esta asignatura está bien coordinado.	3,97	4,12	4,47	4,17	<b>4,18</b>
5	No se han producido solapamientos innecesarios con otras asignaturas.	4,04	4,05	4,76	4,46	<b>4,31</b>
6	El sistema de evaluación es adecuado.	3,86	3,96	4,55	4,05	<b>4,07</b>
7	La labor del profesorado de la asignatura es satisfactoria.	3,75	3,97	4,46	3,99	<b>4,07</b>
<b>MEDIA</b>		3,87	<b>4,00</b>	<b>4,49</b>	<b>4,09</b>	<b>4,10</b>

**Tabla 8.2. Resultado de la encuesta de opinión de los estudiantes sobre la actividad docente del profesorado.**

ÍTEMS		Curso 2021-2022	Curso 2022-2023	Curso 2023-2024	Ingeniería y Arquitectura	Universidad de Cantabria
<b>Unidades docentes evaluadas (%)</b>		100	100	75	73	73
1	El profesor explica con claridad.	3,69	4,25	4,32	4,15	4,15
2	El profesor evalúa adecuadamente.	3,81	4,24	4,57	4,23	4,25
3	El profesor es accesible y resuelve las dudas planteadas.	3,97	4,52	4,53	4,38	4,39
4	El profesor cumple con el horario de clase.	4,38	4,57	4,64	4,62	4,60
5	La asistencia a clase es de utilidad.	3,69	4,13	4,44	4,14	4,09
6	El profesor puede considerarse un buen docente.	3,71	4,30	4,38	4,20	4,22
<b>MEDIA</b>		3,88	<b>4,33</b>	<b>4,48</b>	<b>4,29</b>	<b>4,29</b>

**Tabla 9. Resultado del Informe del Profesor sobre la docencia.**

DIMENSIÓN DE LA DOCENCIA	Máster Universitario en Ingeniería Marina	Ingeniería y Arquitectura	Universidad de Cantabria
PLANIFICACIÓN	4,40	4,58	<b>4,58</b>
DESARROLLO	4,67	4,49	<b>4,54</b>
RESULTADOS	4,67	4,57	<b>4,61</b>
INNOVACIÓN Y MEJORA	4,06	4,28	<b>4,31</b>
% Informes realizados profesorado no responsable	100	65,9	<b>69,6</b>
% Informes realizados responsables	30	66,2	<b>65,9</b>

Entre los cursos 2021-2022 y 2023-2024, se observa una disminución en el número total de profesores de la titulación, pasando de 20 a 15. Esta reducción se debe principalmente a una disminución en los Titulares y Contratados Doctores y en los Asociados. En cuanto a la experiencia investigadora, ha habido una disminución en la cantidad de profesores con sexenios, especialmente aquellos con 5 sexenios, mientras que la mayoría de los docentes siguen sin contar con sexenios de investigación. Respecto a la experiencia docente, más del 60% de los profesores tienen más de 15 años de experiencia.

La Tabla 7.1 muestra que el Máster Universitario en Ingeniería Marina mantiene una evaluación constante del 100% de asignaturas en los tres años. La proporción de asignaturas con una valoración desfavorable disminuyó significativamente,

pasando del 22,22% en 2021-2022 al 0% en 2023-2024. Las asignaturas muy favorables aumentaron del 77,78% al 100%.

En cuanto a la evolución de la valoración del profesorado de la titulación, desglosada en tres categorías: desfavorable, favorable y muy favorable, para los cursos 2021-2022 a 2023-2024, la valoración desfavorable disminuyó notablemente, pasando del 25% en 2021-2022 al 0% en 2023-2024. Las valoraciones muy favorables aumentaron de manera muy significativa, alcanzando el 100% en 2023-2024, frente al 75% en 2021-2022.

Entre los cursos 2021-2022 y 2023-2024, la valoración de las asignaturas por parte de los estudiantes ha experimentado una notable mejora, con la media general subiendo de 3,87 a 4,49. Los aspectos mejor valorados incluyen la coordinación entre asignaturas, así como entre profesores, y la adecuación del sistema de evaluación. Además, la participación estudiantil aumentó significativamente, alcanzando el 82,11% en 2023-2024.

Entre los cursos 2021-2022 y 2023-2024, la valoración de la actividad docente del profesorado ha experimentado una mejora considerable, con la media general subiendo de 3,88 a 4,48. Los aspectos mejor valorados incluyen la evaluación adecuada y la accesibilidad del profesorado, con puntuaciones superiores a 4,5 en 2023-2024.

Los resultados del Informe del Profesor sobre la docencia muestran una valoración positiva en todas las dimensiones evaluadas. El máster obtuvo puntuaciones de 4,40 en planificación y 4,67 en desarrollo y resultados. La dimensión de innovación y mejora fue valorada ligeramente más baja, pero igualmente positiva. En cuanto a la realización de informes, el 100% fueron completados por los profesores no responsables del máster, pero sólo el 30% de responsables realizaron sus informes.

Las observaciones realizadas por el profesorado sugieren incentivar a los estudiantes para que participen más en las reuniones por TEAMS durante el período no presencial de la asignatura. Además, se mencionó que, debido a la baja por enfermedad del profesor titular en una asignatura, las clases fueron impartidas por otros docentes; a pesar del cambio, se cubrieron todos los temas del programa, se impartieron las horas previstas y los resultados fueron favorables.

Finalmente, el Responsable Académico en su informe anual reporta que la docencia del máster se ha desarrollado conforme a lo previsto en la Guía Docente, con una asistencia completa y participación activa de los estudiantes en clase, lo que ha contribuido a obtener buenos resultados académicos. Sin embargo, se observa una baja participación en los foros de discusión de la parte online. No se han identificado aspectos negativos en los apartados de planificación, resultados e innovación y mejora.

## 6. SATISFACCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS CON LA TITULACIÓN

**Tabla 10. Evolución de la satisfacción de los principales grupos de interés.**

Indicador	Máster Universitario en Ingeniería Marina			Ingeniería y Arquitectura			Universidad de Cantabria		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Participación estudiantes (%)	39	30	33	36	44	36	36	44	34
Participación PDI (%)	72,7	72,7	36,4	56,0	56,0	50,5	61,7	61,7	52,1
Participación egresados (%)	38	43	35	42	46	56	42	40	44
Participación PAS (%)	38,5	38,5	41,2	-	-	-	35,1	35,1	38,0
Satisfacción global de los estudiantes con el título	3,45	2,40	4,50	3,66	3,63	3,78	3,44	3,27	3,60
Satisfacción de los estudiantes con el profesorado	3,00	1,80	4,75	3,50	3,48	4,04	3,44	3,45	3,82
Satisfacción de los estudiantes con los recursos	3,82	3,00	3,25	3,85	3,74	4,00	3,89	3,83	3,95
Satisfacción de los estudiantes con el TFM	3,64	1,80	4,33	3,74	3,88	3,96	3,67	3,59	3,79
Satisfacción del profesorado con el título (bienal)	4,29	4,29	4,25	4,07	4,07	4,16	4,18	4,18	4,26
Satisfacción del profesorado con los recursos (bienal)	3,75	3,75	4,50	3,88	3,88	4,04	4,04	4,04	4,11
Satisfacción de los egresados con el título	3,88	2,96	3,00	3,50	3,52	3,52	3,40	3,40	3,47
Satisfacción del PAS con la titulación (bienal)	4,60	4,60	4,86	-	-	-	4,2	4,2	4,54

La satisfacción global de los estudiantes con el título y el profesorado mostró un aumento significativo en 2023-2024, alcanzando 4,50 y 4,75 respectivamente, recuperándose de los bajos valores del período anterior. Sin embargo, la participación se mantuvo baja, alrededor del 33%.

Aunque la satisfacción con el título y los recursos por parte del profesorado se mantuvo alta (4,25 y 4,50 en 2023-2024), la participación cayó drásticamente, pasando del 72,7% al 36,4%.

La participación disminuyó al 35% en 2023-2024, en contraste con el aumento general en Ingeniería y Arquitectura. La satisfacción con el título también se redujo, llegando a 3,00, situándose por debajo de la media de la rama y de la universidad.

La satisfacción del PAS con la titulación continuó mejorando, alcanzando un alto 4,86 en 2023-2024. La participación también mostró un incremento moderado,

subiendo al 41,2%, destacándose frente a la rama de conocimiento y a la Universidad en general.

Los resultados completos de la satisfacción de los diferentes grupos de interés pueden encontrarse en la página web del Área de Calidad:

<http://web.unican.es/unidades/area-calidad/informes-sgic>

## 7. PRÁCTICAS EXTERNAS

En el Máster Universitario en Ingeniería Marina no existen las prácticas externas curriculares, por lo que se han suprimido las tablas correspondientes a los resultados de las encuestas a estudiantes y tutores, respectivamente, por claridad del informe.

## 8. MOVILIDAD

No ha habido estudiantes que hayan realizado programas de movilidad asociados a este máster, por lo que se han suprimido las tablas correspondientes al resumen de estancias de movilidad y las encuestas a estudiantes enviados por claridad del informe.

## 9. INSERCIÓN LABORAL

**Tabla 17. Resultados de la encuesta de inserción laboral de los egresados de la titulación en el curso académico 2022/2023, tras UN año desde la finalización de sus estudios.**

ÍTEMS	Máster Universitario en Ingeniería Marina	Ingeniería y Arquitectura	Universidad de Cantabria
<b>PARTICIPACIÓN</b>			
Estudiantes egresados en el curso académico de referencia	20	150	478
Nº de Respuestas	7	84	212
Participación (%)	35	56	44
<b>PROCESO FORMATIVO</b>			
Conocimientos y competencias adquiridos y su utilidad en el mercado laboral	2,86	3,36	3,22
Satisfacción con los estudios	3,00	3,52	3,47
% egresados que consideran que tienen necesidades formativas que deberían haber sido cubiertas durante los estudios	71	73	63
<b>SITUACIÓN LABORAL</b>			
% egresados que trabajan o han trabajado desde la finalización de los estudios	86	92	82
% egresados que continúan estudiando y ampliando su formación	0	14	26
% egresados que están preparando oposiciones	0	14	24
% egresados que no encuentran trabajo	100	57	39

ÍTEMS	Máster Universitario en Ingeniería Marina	Ingeniería y Arquitectura	Universidad de Cantabria
% egresados que realizan otras actividades distintas de las anteriores	0	14	11
<b>CALIDAD DEL EMPLEO</b>			
% empleos relacionados con la titulación	83	80	74
% de egresados que encuentran su primer empleo en menos de 3 meses desde la finalización de los estudios	100	93	73
% egresados a los que exigieron titulación universitaria en su empleo	100	99	94
% egresados con contrato a jornada completa	100	100	86
Satisfacción con el empleo	4,42	3,92	3,98

Escala de valoración 0 a 5 puntos

**Tabla 18. Resultados de la encuesta de inserción laboral de los egresados de la titulación en el curso académico 2020/2021, tras TRES años desde la finalización de sus estudios.**

ÍTEMS	Máster Universitario en Ingeniería Marina	Ingeniería y Arquitectura	Universidad de Cantabria
<b>PARTICIPACIÓN</b>			
Estudiantes egresados en el curso académico de referencia	21	178	599
Nº de Respuestas	11	86	227
Participación (%)	52	48	38
<b>SITUACIÓN LABORAL</b>			
% egresados que trabajan actualmente	100	99	87
% de egresados que han trabajado desde que finalizaron los estudios, pero no lo hacen actualmente	0	1	7
% egresados que continúan estudiando y ampliando su formación	-	-	25
% egresados que están preparando oposiciones	-	-	58
% egresados que no encuentran trabajo	-	-	17
% egresados que realizan otras actividades distintas de las anteriores	-	-	0
<b>CALIDAD DEL EMPLEO</b>			
% empleos relacionados con la titulación	100	84	75
% egresados a los que exigieron titulación universitaria en su empleo	100	94	92
% egresados con contrato a jornada completa	100	97	85
% de egresados que encuadran su actual puesto de trabajo como Directivo	0	6	5
% de egresados que encuadran su actual puesto de trabajo como Mando Intermedio	50	19	12
% de egresados que encuadran su actual puesto de trabajo como Técnico/Profesional cualificado	40	67	63
Satisfacción con el empleo	4,32	3,88	3,90

Escala de valoración 0 a 5 puntos

*Situación de los estudiantes egresados de la titulación en el curso académico 2022/2023, tras un año desde la finalización de sus estudios.*

Los egresados del Máster Universitario en Ingeniería Marina, del curso 2022/2023, muestran una participación del 35% en la encuesta. El 86% de ellos trabaja o ha trabajado desde la finalización de sus estudios. El 83% de los egresados están empleados en puestos relacionados con la titulación, y el 100% ha obtenido empleo

que exige titulación universitaria y con contrato a jornada completa. A pesar de estas cifras positivas, los egresados reportan una satisfacción moderada con sus estudios (3,00 sobre 5), no así con el empleo, con una alta valoración (4,42 sobre 5). También, un 71% considera que deberían haberse cubierto más necesidades formativas durante los estudios.

*Situación de los estudiantes egresados de la titulación en el curso académico 2020/2021, tras tres años desde la finalización de sus estudios.*

En la encuesta de inserción laboral de los egresados del curso académico 2020/2021, tras tres años de haber finalizado sus estudios, se observa una alta tasa de empleo, con el 100% de los egresados trabajando actualmente. Además, todos los egresados han obtenido empleos relacionados con su titulación y se desempeñan en puestos que requieren titulación universitaria. En cuanto a la calidad del empleo, el 100% de los egresados tiene contrato a jornada completa. En términos de su puesto de trabajo, el 50% ocupa un cargo de mando intermedio y el 40% trabaja como técnico o profesional cualificado. La satisfacción general con el empleo es alta, alcanzando un promedio de 4,32 sobre 5. La participación en la encuesta fue del 52%, con 11 respuestas de 21 egresados.

Los resultados completos sobre la inserción laboral de los egresados de la UC pueden encontrarse en la página web del Área de Calidad:

<http://web.unican.es/unidades/area-calidad/informes-sgic>

## 10. RECLAMACIONES Y SUGERENCIAS

**Tabla 19. Entradas al Buzón SGIC del Centro, relacionadas con la titulación.**

COLECTIVO	Nº DE ENTRADAS
Estudiantes	0
PDI	0
PTGAS	0
<b>TOTAL</b>	0

Para la atención a las sugerencias, quejas, reclamaciones y felicitaciones relacionadas con la actividad Académica, el SGIC de la UC plantea una estructura de buzones digitales en todos los Centros y en el Área de Calidad. El acceso a estos buzones se realiza a través del Campus Virtual. Cualquier miembro de la Comunidad Universitaria puede utilizarlo para dirigirse a las Comisiones de Calidad.

En el curso 2023-2024 se registraron en el centro 14 entradas con la siguiente distribución por grupos de interés:

- Alumnos: 9 entradas, aunque cabe destacar que 6 de ellas corresponden a repeticiones de una misma entrada realizada por un estudiante.
- PTGAS: 1 entrada
- PDI: 4 entradas

Ninguna de las entradas correspondía al Máster Universitario en Ingeniería Marina.

Todas las entradas fueron atendidas y resueltas en los plazos establecidos por el SGIC.

### **11.MODIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS**

No se realizaron modificaciones de las enseñanzas durante el Curso Académico 2023-2024.

**12.SEGUIMIENTO DE LA TITULACIÓN**

**Tabla 20. Estado del plan de mejoras del curso 2023/2024.**

CÓDIGO	OBJETIVO ASOCIADO	ORIGEN	DESCRIPCIÓN / ANÁLISIS DE LA CAUSA	ACCIÓN DE MEJORA A DESARROLLAR	RESPONSABLE	PLAZO DE EJECUCIÓN	REVISIÓN PARCIAL	ACCIÓN DESARROLLADA	INDICADOR DE CUMPLIMIENTO	ESTADO
2023-NAU-MIMARINA-2	2024-NAU-OBJ-06	Coordinación del título	Procedencia de los estudiantes que acceden a la titulación	Proyectar la titulación fuera de la región	Dirección	Curso 2024-2025		Potenciar la promoción de la Escuela en las redes sociales	Número de estudiantes de nuevo ingreso de fuera de la región: 7 (77,78%)	Abierta
2024-NAU-MIMARINA-1	2024-NAU-OBJ-05	CCT	Carencias formativas expresadas por los egresados a través de la encuesta de inserción laboral	Evaluar las propuestas sobre necesidades formativas de los egresados	Dirección	Curso 2025-2026	Curso 2023-2024	Adecuar los programas formativos a las necesidades de los titulados	% egresados que consideran que tienen necesidades formativas que deberían haber sido cubiertas durante los estudios - 2021/2022: 82% - 2022/2023: 71%	Abierta
2024-NAU-MIMARINA-2	2024-NAU-OBJ-07	CCT	Baja participación de los estudiantes en la realización de las encuestas de opinión del Área de Calidad	Instar a los estudiantes a que realicen las encuestas de opinión del Área de Calidad	Dirección	Curso 2026-2027	Curso 2023-2024	Organizar visitas del Técnico de Calidad a las aulas durante el periodo de realización de las encuestas poniendo a su disposición el aula de informática Llamar a los egresados expresando la importancia de la realización de las encuestas	% de participación de los estudiantes en la realización de las encuestas de opinión del Área de Calidad - Estudiantes: -- 2021/2022: 56,96% -- 2022/2023: 59,07% -- 2023/2024: 82,11% - Egresados: -- 2021/2022: 38% -- 2022/2023: 30% -- 2023/2024: 35%	Abierta

*Análisis del estado del plan de mejoras del curso 2023/2024:*

2023-NAU-MIMARINA-2: en atención a la necesidad de proyectar la titulación fuera de la región se potenció la promoción de la Escuela en las redes sociales activándose la información publicada en Facebook, Instagram, LinkedIn y Twitter.

*Indicador de cumplimiento parcial:* en el curso 2023-2024 el número de estudiantes de nuevo ingreso de fuera de la región fue de 7, el 77,78%.

*Conclusión de la revisión parcial:* se considera que la promoción de la titulación fuera de la región fue óptima y se decide seguir con las medidas tomadas.

2024-NAU-MIMARINA-1: a través de la encuesta de inserción laboral realizada a los egresados del curso 2021/2022, éstos indicaron tener necesidades formativas no cubiertas. En respuesta, se evaluaron diversas propuestas y se ajustaron los programas académicos para atender dichas demandas.

*Indicador de cumplimiento:* la encuesta de inserción laboral a los egresados del curso 2022/2023 recoge que un 71% de los egresados dice tener necesidades formativas no cubiertas; el dato correspondiente al curso 2021/2022 era de un 82%.

*Conclusión:* se ha reducido el porcentaje de egresados que dicen tener necesidades formativas no cubiertas, pero sigue siendo elevado, por lo que se decide seguir con la propuesta.

2024-NAU-MIMARINA-2: con el objetivo de obtener datos significativos a través de las encuestas del Área de Calidad, el Técnico de Calidad se dirigió a los estudiantes en el aula durante el periodo de realización de las encuestas. Allí, les informó sobre el Sistema de Garantía Interna de Calidad (SGIC) y los alentó a participar, facilitándoles el acceso al aula de informática. Además, el Técnico de Calidad contactó telefónicamente a los egresados para destacar la importancia de su participación en las encuestas.

*Indicador de cumplimiento:* en el curso 2023-2024 el % de participación de estudiantes y egresados fue el siguiente:

- % Estudiantes valoración asignaturas: 82,11 (59,07 el curso 2022/2023)

- % Estudiantes satisfacción con la titulación: 33 (30 el curso 2022/2023)
- % Egresados (1 año): 35 (43 el curso 2022/2023)
- % Egresados (3 años): 52 (28 el curso 2022/2023)

*Conclusión:* ha aumentado el porcentaje de participación de los estudiantes y de los egresados de tres años, pero los porcentajes de participación en los otros dos casos no son satisfactorios; se continuará con las medidas de refuerzo y se traslada la propuesta al curso siguiente. Se continuará concienciando a los estudiantes sobre la relevancia que tienen para el SGIC los datos recopilados a través de las encuestas de opinión.

### 13.PLAN DE MEJORAS

**Tabla 21. Plan de mejoras de la titulación para el curso académico 2024/2025.**

CÓDIGO	OBJETIVO ASOCIADO	ORIGEN	DESCRIPCIÓN / ANÁLISIS DE LA CAUSA	ACCIÓN DE MEJORA A DESARROLLAR	RESPONSABLE	PLAZO DE EJECUCIÓN	REVISIÓN PARCIAL	ACCIÓN DESARROLLADA	INDICADOR DE CUMPLIMIENTO
2023-NAU-MIMARINA-2	2024-NAU-OBJ-06	Coordinación del título	Procedencia de los estudiantes que acceden a la titulación	Proyectar la titulación fuera de la región	Dirección	Curso 2024-2025		Potenciar la promoción de la Escuela en las redes sociales	Número de estudiantes de nuevo ingreso de fuera de la región
2024-NAU-MIMARINA-1	2024-NAU-OBJ-05	CCT	Carencias formativas expresadas por los egresados a través de la encuesta de inserción laboral	Evaluar las propuestas sobre necesidades formativas de los egresados	Dirección	Curso 2025-2026	Curso 2024-2025	Adecuar los programas formativos a las necesidades de los titulados	% egresados que consideran que tienen necesidades formativas que deberían haber sido cubiertas durante los estudios

CÓDIGO	OBJETIVO ASOCIADO	ORIGEN	DESCRIPCIÓN / ANÁLISIS DE LA CAUSA	ACCIÓN DE MEJORA A DESARROLLAR	RESPONSABLE	PLAZO DE EJECUCIÓN	REVISIÓN PARCIAL	ACCIÓN DESARROLLADA	INDICADOR DE CUMPLIMIENTO
2024-NAU-MIMARINA-2	2024-NAU-OBJ-07	CCT	Baja participación de los estudiantes en la realización de las encuestas de opinión del Área de Calidad	Instar a los estudiantes a que realicen las encuestas de opinión del Área de Calidad	Dirección	Curso 2026-2027	Curso 2024-2025	Organizar visitas del Técnico de Calidad a las aulas durante el periodo de realización de las encuestas poniendo a su disposición el aula de informática Llamar a los egresados expresando la importancia de la realización de las encuestas	% de participación de los estudiantes en la realización de las encuestas de opinión del Área de Calidad

## **14.ANEXO AL INFORME**

**Tabla 5. Resultados académicos de la Titulación en el curso 2023-2024 por asignatura.**

