

## ACTA DE LA REUNION DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DE LAS TITULACIONES: GRADO EN INGENIERÍA MARINA, GRADO EN INGENIERÍA MARÍTIMA Y MÁSTER EN INGENIERÍA MARINA.

### Asisten a la reunión:

- Luis Manuel Vega Antolín – Profesor de los Grados (Presidente)
- María Teresa de la Fuente Royano - Técnico de Organización y Calidad (Secretaria)
- Sergio García Gómez, Coordinador del Grado en Ingeniería Marina y Grado en Ingeniería Marítima. Profesor de los Grados y del Máster
- Alfredo Trueba Ruiz - Subdirector de Calidad. Profesor de los Grados y del Máster
- Alberto Coz Fernández - Subdirector de Relaciones Internacionales. Profesor de los Grados
- Elías Revestido Herrero - Profesor de los Grados
- María Victoria Biezma Moraleda - Profesora de los Grados
- Pablo Colvee Suárez – Egresado del Grado en Ingeniería Marina
- Cristina Gutiérrez Hernández – Estudiante matriculada del Grado

### Se excusan:

- Ana Alegría de la Colina – Subdirectora de Prácticas Externas y Relaciones Empresariales. Profesora de los Grados.
- Rosa Lasheras Sedano - representante del PAS.

El día **25 de abril de 2023**, a las 09:00 horas, se reúnen las personas relacionadas al margen, miembros de la **Comisión de Calidad de las titulaciones de Grado en Ingeniería Marina, Grado en Ingeniería Marítima y Máster en Ingeniería Marina** de la Escuela Técnica Superior de Náutica de Santander, en la sala de reuniones de la Escuela de Náutica. Se ha facilitado también un enlace (Teams) para que se conecten a la reunión aquellos que no puedan asistir, pero todos acuden presencialmente. Se trata el siguiente orden del día:

1. **Estudio y análisis de los datos obtenidos de la evaluación de la calidad de la docencia en las titulaciones objeto de esta Comisión durante el primer cuatrimestre del curso 2022-2023.**
2. **Seguimiento de las propuestas de mejora realizadas por la Comisión de Calidad para su implantación durante el curso 2022-2023.**
3. **Ruegos y preguntas.**

**1. Estudio y análisis de los datos obtenidos de la evaluación de la calidad de la docencia en las titulaciones objeto de esta Comisión durante el primer cuatrimestre del curso 2022-2023.**

Se analiza la información procedente de la evaluación de la calidad de la docencia en las titulaciones de Grado en Ingeniería Marina, Grado en Ingeniería Marítima y Máster en Ingeniería Marina correspondiente al primer cuatrimestre del presente curso 2022-2023. Se analizan los siguientes parámetros: adecuación de la oferta y perfil de ingreso, resultados académicos de las asignaturas del primer cuatrimestre, calidad de la docencia y el profesorado (análisis de resultados de las encuestas de calidad realizadas a los estudiantes sobre asignaturas y profesorado del primer cuatrimestre e informes realizados por el profesorado sobre su docencia), y revisión del estado de implantación de las propuestas de mejora previstas para el curso académico actual.

Se valora positivamente la capacidad que tiene la Escuela de atracción de estudiantes de fuera de Cantabria (el 44% en Grado en I. Marina y el 47% en Grado en I. Marítima, siendo la media de la UC del 25%). En el caso del Máster en I. Marina no contamos con el dato de procedencia de los estudiantes, ya que no está publicado en las estadísticas de la UC; el coordinador del Máster propone solicitar este dato al Servicio de Gestión Académica para poder analizarlo.

Se analizan las valoraciones registradas en las encuestas de los estudiantes, que se mantienen en buenas cifras (superiores a 3,5 puntos en Grado I. Marina y superiores a los 4 puntos en Grado I. Marítima, tanto en las encuestas sobre asignaturas como en la de profesorado), analizando detalladamente la valoración de todas las asignaturas y profesores.

Por otro lado, se analizan los resultados académicos de las asignaturas del primer cuatrimestre, analizando los casos donde se dan mayores desviaciones en cuanto al porcentaje de aprobados. En cualquier caso, no se podrá realizar un análisis más detallado hasta que no se disponga de los datos finales de porcentaje de aprobados, suspensos y no presentados, una vez finalizado el curso.

También se revisa el estado de implantación de las propuestas de mejora previstas para este curso académico.

Los resultados del análisis de calidad de la docencia de las titulaciones se recogen en sendos Informes del SGIC de las titulaciones (primer cuatrimestre 22-23).

Se ha elaborado un Informe del SGIC conjunto para el Grado en Ingeniería Marina y Grado en Ingeniería Marítima, y otro para el Máster en Ingeniería Marina. Todos ellos se presentan para su aprobación a la Comisión, que los revisa y aprueba en esta reunión. Se adjuntan al acta.

**2. Seguimiento de las propuestas de mejora realizadas por la Comisión de Calidad para su implantación durante el curso 2022-2023.**

Como en cada reunión de la Comisión de Calidad de las titulaciones, se realiza el análisis del estado de implantación de las propuestas de mejora formuladas para realizar durante el curso académico actual. Se analizan las acciones realizadas hasta la fecha, con



indicación de los pasos que se han llevado a cabo, y del estado en que se encuentra la ejecución de las mismas.

Se incorpora en el Informe del SGIC de las titulaciones el resultado de este análisis.

### **3. Ruegos y preguntas.**

No hay asuntos que tratar en este apartado.

Se levanta la sesión a las 10:30 horas.

Vº Bº  
EL PRESIDENTE

LA SECRETARIA

Fdo. Luis Manuel Vega Antolín

Fdo. D<sup>a</sup> M<sup>a</sup> Teresa de la Fuente Royano

50 UC

Universidad de Cantabria

2022-  
2023

# INFORME DEL SISTEMA DE GARANTÍA INTERNO DE CALIDAD.

## GRADO EN INGENIERÍA MARINA Y GRADO EN INGENIERÍA MARÍTIMA

ESTADO DE LA ACTIVIDAD ACADÉMICA DE LA  
TITULACIÓN

PRIMER CUATRIMESTRE CURSO ACADÉMICO  
2022 – 2023



## **ANÁLISIS DE DATOS DEL PRIMER CUATRIMESTRE.** **CURSO ACADÉMICO 2022-2023**

A lo largo del presente documento se presentan los datos obtenidos en los parámetros objeto de estudio en las titulaciones de Grado en Ingeniería Marina y Grado en Ingeniería Marítima durante el primer cuatrimestre del actual curso 2022-2023, en comparación con los datos medios correspondientes a su rama de conocimiento (Ingeniería y Arquitectura) y a los datos obtenidos por las titulaciones de Grado de la Universidad de Cantabria.

### **MIEMBROS DE LA COMISIÓN DE CALIDAD:**

<b>GRADO EN INGENIERÍA MARINA, GRADO EN INGENIERÍA MARÍTIMA Y MÁSTER EN INGENIERÍA MARINA</b>	
<b>NOMBRE Y APELLIDOS</b>	<b>CARGO</b>
Luis Manuel Vega Antolín	Profesor de los Grados (Presidente)
Sergio García Gómez	Coordinador de los Grados en Ingeniería Marina e Ingeniería Marítima y del Máster en Ingeniería Marina (profesor de los Grados y del Máster)
Alfredo Trueba Ruiz	Subdirector de Calidad y Acreditación (profesor de los Grados y del Máster)
Ana Alegría de la Colina	Subdirectora de Prácticas Externas y Relaciones Empresariales (profesora de los Grados)
Alberto Coz Fernández	Subdirector de Relaciones Internacionales (profesor de los Grados)
Elías Revestido Herrero	Profesor de los Grados
M <sup>a</sup> Victoria Biezma Moraleda	Profesora de los Grados
M <sup>a</sup> Teresa de la Fuente Royano	Técnica de Organización y Calidad (Secretaria)
Rosa Carmen Lasheras Sedano	PAS
Pablo Colvee Suárez	Estudiante egresado de Grado
Cristina Gutiérrez Hernández	Estudiante matriculada del Grado
Miguel Martínez Herrera	Estudiante matriculado del Máster

### **1. ADECUACIÓN DE LA OFERTA Y PERFIL DE INGRESO**

Los datos que se presentan en este apartado se han elaborado a partir de la información publicada en la página web de la Universidad de Cantabria, en el apartado de estadísticas de Ordenación Académica:

<https://web.unican.es/estudiantesuc/estadisticas-de-ordenacion-academica>

**GRADO EN INGENIERÍA MARINA Y GRADO EN INGENIERÍA MARÍTIMA:**

**Adecuación de la oferta de la Titulación. Últimos tres cursos académicos.**

AGREGACIÓN	Plazas Ofertadas	Estudiantes de nuevo ingreso			Tasa de cobertura (%)*		
		20-21	21-22	22-23	20-21	21-22	22-23
Grado en Ingeniería Marina	60	17	6	16	28,33	10,00	26,67
Grado en Ingeniería Marítima	40	19	16	19	48	40,00	46,50
Ingeniería y Arquitectura	710	426	491	584	60,00	57,76	82,25
<b>Universidad de Cantabria</b>	<b>2361</b>	<b>1915</b>	<b>2000</b>	<b>2109</b>	<b>74,95</b>	<b>78,03</b>	<b>89,33</b>

\*Tasa de cobertura: Relación entre el número de estudiantes de nuevo ingreso y el número de plazas ofertadas.

**Perfil de ingreso de la Titulación del curso académico 2022 - 2023.**

	Grado en Ingeniería Marina	Grado en Ingeniería Marítima	Ingeniería y Arquitectura	Universidad de Cantabria
Total Preinscripciones	267	248	5001	<b>29390</b>
Preinscripciones en Primera Opción	27	31	1031	<b>11882</b>
Estudiantes nuevo ingreso	16	19	584	<b>2109</b>
Estudiantes procedentes de Cantabria	9	10	441	<b>1579</b>
% de Estudiantes de Cantabria	56,25	52,63	75,51%	<b>74,87%</b>
Estudiantes de fuera de Cantabria	7	9	143	<b>530</b>
% de Estudiantes de fuera de Cantabria	43,75	47,37	24,49%	<b>25,13%</b>
% Acceso por PAU	62,5	73,68	88,53%	<b>90,65%</b>
% Acceso por FP	18,75	15,79	5,99%	<b>7,32%</b>
% Otros Accesos	18,75	10,53	5,48%	<b>2,70%</b>
% Mujeres	31,25	5,26	23,12%	<b>52,11%</b>
Total de estudiantes matriculados	55	57	2031	<b>8533</b>

**2. RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA DOCENCIA. GRADO EN INGENIERÍA MARINA Y GRADO EN INGENIERÍA MARÍTIMA. PRIMER CUATRIMESTRE DEL CURSO 2022-2023.**

Se analizan a continuación los datos obtenidos de la evaluación de la calidad de la docencia en la titulación de Grado en Ingeniería Marina y Grado en Ingeniería Marítima durante el primer cuatrimestre del curso 2022-2023. Para ello se dispone de los resultados de las encuestas realizadas por los estudiantes sobre las asignaturas y las unidades docentes, de los informes del profesorado y de los resultados académicos correspondientes al primer cuatrimestre del curso. Son datos facilitados por el Vicerrectorado de Ordenación Académica, y disponibles en el Sharepoint para los miembros de la Comisión de Calidad, que pueden acceder a ellos a través del sitio web del Área de Calidad de la Universidad de Cantabria, en el Acceso al Área Privada, validándose como miembro de las Comisiones de Calidad:

<https://web.unican.es/unidades/area-calidad/sgic/acceso-area-privada>

**ENCUESTA A LOS ESTUDIANTES**

Los estudiantes participan en el proceso realizando las encuestas que, cuatrimestralmente, se realizan en la modalidad online para evaluar la actividad docente.

**GRADO EN INGENIERÍA MARINA Y GRADO EN INGENIERÍA MARÍTIMA:**

**Participación en la encuesta sobre las asignaturas de la titulación:**

PLAN DE ESTUDIOS	Nº ASIGNATURAS	ASIGNATURAS EVALUADAS	ASIGNATURAS CON 1 RESPUESTA	% ASIGNATURAS EVALUADAS	MATRICULADOS	ENCUESTAS RECIBIDAS	PARTICIPACIÓN
G-MARINA	15	15	2	87%	170	45	26%
G-MARITIMA	18	17	6	61%	194	36	19%
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	298	271	40	78%	8608	1852	22%
TOTAL UC	727	681	78	83%	37253	7955	21%

**Participación en la encuesta sobre el profesorado de la titulación:**

PLAN DE ESTUDIOS	Nº UNIDADES DOCENTES	UNIDADES CON RESPUESTAS	% UNIDADES EVALUADAS	MATRICULADOS	ENCUESTAS RECIBIDAS	PARTICIPACIÓN
G-MARINA	27	23	85%	312	66	21,15%
G-MARITIMA	32	16	50%	353	50	14,16%
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	572	421	74%	17984	2894	16%
TOTAL UC	1500	1189	79%	101928	13076	13%

**Resultados de la encuesta a los estudiantes:**

ENCUESTA SOBRE LA ASIGNATURA	G-MARINA	G-MARÍTIMA	INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	TOTAL UC
1. Los materiales y la bibliografía recomendada son accesibles y de utilidad.	3,30	3,97	3,62	3,84
2. La distribución de horas teóricas y prácticas de la asignatura es acertada.	3,51	4,11	3,77	3,87
3. El esfuerzo necesario para aprobar es el adecuado.	3,18	4,03	3,48	3,72
4. El profesorado de esta asignatura está bien coordinado	3,86	4,31	3,90	3,99
5. No se han producido solapamientos innecesarios con otras asignaturas	3,71	4,43	4,14	4,21
6. El sistema de evaluación es adecuado.	4,02	4,08	3,70	3,81
<b>MEDIA TOTAL</b>	<b>3,60</b>	<b>4,16</b>	<b>3,77</b>	<b>3,90</b>
<b>Media total Curso 21-22</b>	<b>3,61</b>	<b>3,40</b>	<b>3,71</b>	<b>3,85</b>

ESCALA DE VALORACIÓN: 0 – 5 (Totalmente en desacuerdo – Totalmente de acuerdo)

ENCUESTA SOBRE LA UNIDAD DOCENTE	G-MARINA	G-MARÍTIMA	INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	TOTAL UC
1. El profesor explica con claridad.	3,64	4,50	3,80	3,99
2. El profesor evalúa adecuadamente.	3,85	4,20	3,90	4,04
3. El profesor es accesible y resuelve las dudas planteadas.	3,98	4,36	4,18	4,27
4. El profesor cumple con el horario de clase.	4,55	4,77	4,54	4,59
5. La asistencia a clase es de utilidad.	3,62	4,31	3,80	3,95
6. El profesor puede considerarse un buen docente.	3,82	4,45	3,95	4,10
<b>MEDIA TOTAL</b>	<b>3,91</b>	<b>4,43</b>	<b>4,03</b>	<b>4,16</b>
<b>Media total Curso 21-22</b>	<b>4,02</b>	<b>4,12</b>	<b>3,93</b>	<b>3,98</b>

ESCALA DE VALORACIÓN: 0 – 5 (Totalmente en desacuerdo – Totalmente de acuerdo)

**INFORME DEL PROFESORADO SOBRE SU DOCENCIA EN LA TITULACIÓN:**

El profesorado participa del sistema presentando un informe sobre la actividad docente desarrollada a lo largo del cuatrimestre. Los profesores realizan un informe para cada una de las asignaturas en las que imparten docencia, respondiendo a un cuestionario donde deben destacar aspectos positivos, aspectos negativos y propuestas de mejoras de cada una de las cuatro dimensiones que se evalúan: Planificación, Desarrollo, Resultados e Innovación y Mejora. Además, se les pide a los profesores que evalúen de 0 a 5 cada una de las cuatro dimensiones. Esta información se recaba con objeto de que sea analizada por la Comisión de Calidad del Título.

**Participación y resultados de los informes del PDI:**

En la tabla aparece la media de las puntuaciones asignadas por el profesorado en cada una de las cuatro dimensiones. Como se observa, las puntuaciones son muy similares:

PLAN	Número Unidades Docentes	Informes Recibidos	% Informes Realizados	Planificación de la Docencia	Desarrollo de la Docencia	Resultados	Innovación y Mejora
				Media P1	Media P2	Media P3	Media P4
GRADO INGENIERIA MARINA	27	19	70,4%	4,63	4,37	4,05	4,35
GRADO INGENIERIA MARITIMA	34	24	70,6%	4,50	4,33	4,08	4,27
INGENIERIA Y ARQUITECTURA	586	427	72,9%	4,49	4,22	4,12	4,33
MEDIA UC	1523	1032	67,8%	4,53	4,29	4,24	4,36

ESCALA DE VALORACIÓN: 0 – 5 (Totalmente en desacuerdo – Totalmente de acuerdo)

Además de las valoraciones cuantitativas realizadas por el profesorado, se analizan todo el apartado de comentarios realizados por el profesorado, con detenimiento en las áreas de mejora.

**3. RESULTADOS ACADÉMICOS DE GRADO PRIMER CUATRIMESTRE**

El artículo 48, del título X, del Reglamento de los Procesos de Evaluación de la Universidad de Cantabria, aprobado por el Consejo de Gobierno de la Universidad de Cantabria, en su sesión ordinaria del día 31 de enero de 2020, establece lo siguiente:

“La Universidad de Cantabria hará públicos datos estadísticos de los resultados académicos de cada asignatura, que incluirán, al menos, el número de estudiantes matriculados, presentados y aprobados. Cuando se considere que estos porcentajes son excepcionales, y en todo caso, cuando **el número total de aprobados en el curso académico resulte ser un 25% inferior o superior a la media de las asignaturas del mismo curso de su titulación**, la Comisión de Calidad del título podrá encargar al Departamento responsable de la asignatura un informe donde se analicen las circunstancias que pueden haber causado esta situación.”

En el Anexo I se adjuntan los resultados académicos de las asignaturas del primer cuatrimestre, en el que se indica el promedio del porcentaje de aprobados por curso y la diferencia entre el porcentaje de aprobados de cada asignatura y ese promedio.

No obstante, hay que tener en cuenta que no se podrá realizar el análisis completo hasta que no finalice el curso, ya que el porcentaje medio de aprobados, suspensos y no presentados será distinto una vez que se incorporen los datos de todas las asignaturas del curso.

En el primer cuatrimestre, las asignaturas que presentan más desviación negativa respecto al promedio de aprobados de su curso han sido:

**G-MARINA**

Curso 1º: (G438) Física I -43,16%

Curso 3º: (G1082) Materiales y Tecnología Mecánica -30,41%

**G-MARÍTIMA**

Curso 2º: (G1101) Electrónica -31,17%

Curso 3º: (G1109) Materiales y Tecnología Mecánica -28,34%

La información detallada de porcentajes de aprobados, suspensos y no presentados de todas las asignaturas de la titulación se encuentra en el Anexo I de este informe, que también incluye una columna con la desviación del porcentaje de aprobados de cada asignatura respecto a la media del curso académico. Se señalan las asignaturas que presentan desviaciones superiores al 25% en el porcentaje de aprobados; en rojo las desviaciones negativas y en azul las asignaturas con desviación positiva.

#### 4. ANÁLISIS DEL ESTADO DE CUMPLIMIENTO DE LAS PROPUESTAS DE MEJORA FORMULADAS PARA EL CURSO 2022-2023.

Se presentan en la tabla las propuestas de mejora que se realizaron para su implantación a lo largo del curso académico 2022-2023, con la finalidad de analizar su estado actual de cumplimiento:

##### GRADO EN INGENIERÍA MARINA Y GRADO EN INGENIERÍA MARÍTIMA:

PROPUESTA DE MEJORA	RESPONSABLE	DESCRIPCIÓN	ESTADO
Promover la mejora de la formación del profesorado de la Escuela en las nuevas tecnologías para la docencia online, especialmente en lo relativo a los nuevos programas.	Dirección de la Escuela	La mayoría del profesorado estaba preparado para la docencia online. Se quiere promover la formación para el bajo porcentaje del profesorado que, por falta de medios o conocimiento, no tiene la preparación adecuada. Para realizar el seguimiento de esta propuesta sería necesario conocer la formación que recibe el profesorado y, para ello debe haber un compromiso de informar de los cursos que se han realizado.	En proceso: Aprovechando el indicador de la ISO 9001, se solicitará a los profesores que informen a la Administradora del Centro cuando hagan un curso, para tenerlo registrado. La Administradora debe recordar a los profesores que envíen a la secretaría la información sobre los cursos realizados. Por ejemplo, en el mes de septiembre se puede enviar el recordatorio a los profesores, para que comuniquen los cursos que hayan realizado ese año.
Evaluar las propuestas sobre necesidades formativas de los egresados	Coordinador de la titulación/Técnico de Organización y Calidad	Recoger las necesidades formativas más recurrentes propuestas por los egresados para discutir las en la comisión.	Se estudian las necesidades formativas a las que se refieren los egresados con más frecuencia en las encuestas de inserción laboral. Se presentan los resultados en el resumen a continuación.

Se estudian y se analizan en la Comisión los comentarios que han realizado los egresados que participaron en la encuesta de inserción laboral durante los dos últimos cursos académicos, en las preguntas relativas a las siguientes cuestiones:

- *¿Cuáles consideras que son las necesidades formativas o en competencias y habilidades que deberían haber sido cubiertas durante los estudios para tener mejores oportunidades de empleo o promoción profesional?)*
- *¿Consideras que tienes necesidades formativas o en competencias y habilidades que deberían haber sido cubiertas durante los estudios para tener mejores oportunidades de empleo o promoción profesional?)*
- *“Otras necesidades formativas”*

ANEXO I

Grado en Ingeniería Marina

CURSO PRIMERO									
DESCRIPCIÓN CURSO	TOTAL	APROBADOS			SUSPENSOS		NO PRESENTADOS		SUMA TOTAL
		Nº	%	DESVIACIÓN	Nº	%	Nº	%	%
(G438) Física I	15	2	13,33	-43,16	8	53,33	5	33,33	99,99
(G442) Informática	13	9	69,23	12,74	3	23,08	1	7,69	100
(G444) Inglés	10	7	70	13,51	1	10	2	20	100
(G446) Matemáticas I	14	8	57,14	0,65	3	21,43	3	21,43	100
(G450) Química	11	8	72,73	16,24	2	18,18	1	9,09	100
<b>PROMEDIO APROBADOS</b>			<b>56,49</b>						

CURSO SEGUNDO									
DESCRIPCIÓN CURSO	TOTAL	APROBADOS			SUSPENSOS		NO PRESENTADOS		SUMA TOTAL
		Nº	%	DESVIACIÓN	Nº	%	Nº	%	%
(G1073) Electrónica	17	5	29,41	-22,19	6	35,29	5	29,41	94,11
(G1074) Electricidad y Electrotecnia	10	4	40	-11,60	4	40	2	20	100
(G1077) Teoría del Buque y Construcción Naval I	10	6	60	8,40	0	0	4	40	100
(G1079) Sistemas Auxiliares	7	6	85,71	34,11	0	0	1	14,29	100
(G1080) Mecánica y Resistencia de Materiales	14	6	42,86	-8,74	1	7,14	7	50	100
<b>PROMEDIO APROBADOS</b>			<b>51,60</b>						

CURSO TERCERO									
DESCRIPCIÓN CURSO	TOTAL	APROBADOS			SUSPENSOS		NO PRESENTADOS		SUMA TOTAL
		Nº	%	DESVIACIÓN	Nº	%	Nº	%	%
(G1082) Materiales y Tecnología Mecánica	14	5	35,71	-30,41	3	21,43	5	35,71	92,85
(G1083) Mantenimiento, Montajes y Metrotecnia	4	4	100	33,88	0	0	0	0	100
(G1084) Generadores de Vapor y Transmisión de Calor	9	5	55,56	-10,56	0	0	4	44,44	100
(G1085) Motores de Combustión Interna I	9	7	77,78	11,66	0	0	2	22,22	100
(G1089) Turbinas de Vapor y Gas I	13	8	61,54	-4,58	2	15,38	2	15,38	92,3
<b>PROMEDIO APROBADOS</b>			<b>66,12</b>						

CURSO CUARTO									
DESCRIPCIÓN CURSO	TOTAL	APROBADOS			SUSPENSOS		NO PRESENTADOS		SUMA TOTAL
		Nº	%		Nº	%	Nº	%	%
(G1906) Prácticas de Embarque	9	1	11,11		0	0	0	0	11,11

<b>G-MARINA</b>	<b>179</b>	<b>91</b>	<b>50,84</b>		<b>33</b>	<b>18,44</b>	<b>44</b>	<b>24,58</b>	
-----------------	------------	-----------	--------------	--	-----------	--------------	-----------	--------------	--

### Grado en Ingeniería Marítima

CURSO PRIMERO									
DESCRIPCIÓN CURSO	TOTAL	APROBADOS			SUSPENSOS		NO PRESENTADOS		SUMA TOTAL
		Nº	%	DESVIACIÓN	Nº	%	Nº	%	%
(G310) Matemáticas I	17	12	70,59	-4,96	3	17,65	2	11,76	100
(G312) Física I	16	12	75	-0,55	2	12,5	2	12,5	100
(G314) Química	14	14	100	24,45	0	0	0	0	100
(G315) Informática	16	12	75	-0,55	2	12,5	2	12,5	100
(G316) Inglés	7	4	57,14	-18,41	2	28,57	1	14,29	100
<b>PROMEDIO APROBADOS</b>			<b>75,55</b>						

CURSO SEGUNDO									
DESCRIPCIÓN CURSO	TOTAL	APROBADOS			SUSPENSOS		NO PRESENTADOS		SUMA TOTAL
		Nº	%	DESVIACIÓN	Nº	%	Nº	%	%
(G1101) Electrónica	10	4	40	-31,17	5	50	1	10	100
(G1102) Electricidad y Electrotecnia	7	6	85,71	14,54	0	0	1	14,29	100
(G1103) Mecánica y Resistencia de Materiales	9	5	55,56	-15,61	1	11,11	3	33,33	100
(G1106) Teoría del Buque y Construcción Naval I	9	8	88,89	17,72	0	0	1	11,11	100
(G1110) Sistemas Auxiliares	7	6	85,71	14,54	0	0	1	14,29	100
<b>PROMEDIO APROBADOS</b>			<b>71,17</b>						

CURSO TERCERO									
DESCRIPCIÓN CURSO	TOTAL	APROBADOS			SUSPENSOS		NO PRESENTADOS		SUMA TOTAL
		Nº	%	DESVIACIÓN	Nº	%	Nº	%	%
(G1109) Materiales y Tecnología Mecánica	11	4	36,36	-28,34	2	18,18	4	36,36	90,9
(G1111) Mantenimiento, Montajes y Metrotecnica	11	10	90,91	26,21	0	0	0	0	90,91
(G1112) Generadores de Vapor y Transmisión de Calor	12	6	50	-14,70	2	16,67	3	25	91,67
(G1113) Motores de Combustión Interna I	12	11	91,67	26,97	0	0	0	0	91,67
(G1117) Turbinas de Vapor y Gas I	11	6	54,55	-10,15	2	18,18	2	18,18	90,91
<b>PROMEDIO APROBADOS</b>			<b>64,70</b>						

CURSO CUARTO									
DESCRIPCIÓN CURSO	TOTAL	APROBADOS			SUSPENSOS		NO PRESENTADOS		SUMA TOTAL
		Nº	%	DESVIACIÓN	Nº	%	Nº	%	%
(G1121) Construcción Naval I	7	4	57,14	-17,53	1	14,29	2	28,57	100
(G1123) Mecánica de Fluidos II	13	8	61,54	-13,13	2	15,38	3	23,08	100
(G1125) Energías Renovables Marinas	1	1	100	25,33	0	0	0	0	100
(G1126) Modelado 3D de Elementos del Buque	5	4	80	5,33	0	0	1	20	100
<b>PROMEDIO APROBADOS</b>			<b>74,67</b>						

(G1128) Trabajo Fin de Grado	14	1	7,14		0	0	0	0	7,14
------------------------------	----	---	------	--	---	---	---	---	------

<b>G-MARITIMA</b>	<b>209</b>	<b>138</b>	<b>66,03</b>		<b>24</b>	<b>11,48</b>	<b>29</b>	<b>13,88</b>	
-------------------	------------	------------	--------------	--	-----------	--------------	-----------	--------------	--

50 UC

Universidad de Cantabria

2022-  
2023

# INFORME DEL SISTEMA DE GARANTÍA INTERNO DE CALIDAD.

## MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA MARINA

ESTADO DE LA ACTIVIDAD ACADÉMICA DE LA  
TITULACIÓN

PRIMER CUATRIMESTRE CURSO ACADÉMICO  
2022 – 2023



## **ANÁLISIS DE DATOS DEL PRIMER CUATRIMESTRE.** **CURSO ACADÉMICO 2022-2023**

A lo largo del presente documento se presentan los datos obtenidos en los parámetros objeto de estudio en la titulación de Máster en Ingeniería Marina durante el primer cuatrimestre del actual curso 2022-2023, en comparación con los datos medios correspondientes a su rama de conocimiento (Ingeniería y Arquitectura) y a los datos obtenidos por las titulaciones de Máster de la Universidad de Cantabria.

El objetivo principal de la titulación de Máster universitario en Ingeniería Marina es el de formar en los conocimientos y técnicas que debe conocer un Jefe de Máquinas de la Marina Mercante para desarrollar su actividad profesional. Se trata de una titulación de 60 créditos ECTS (54 créditos obligatorios + 6 créditos de TFM) de carácter semipresencial con una docencia mixta ofrecida a través del Campus Virtual y en el aula.

### **MIEMBROS DE LA COMISIÓN DE CALIDAD:**

<b>GRADO EN INGENIERÍA MARINA, GRADO EN INGENIERÍA MARÍTIMA Y MÁSTER EN INGENIERÍA MARINA</b>	
<b>NOMBRE Y APELLIDOS</b>	<b>CARGO</b>
Luis Manuel Vega Antolín	Profesor de los Grados (Presidente)
Sergio García Gómez	Coordinador de los Grados en Ingeniería Marina e Ingeniería Marítima y del Máster en Ingeniería Marina (profesor de los Grados y del Máster)
Alfredo Trueba Ruiz	Subdirector de Calidad y Acreditación (profesor de los Grados y del Máster)
Ana Alegría de la Colina	Subdirectora de Prácticas Externas y Relaciones Empresariales (profesora de los Grados)
Alberto Coz Fernández	Subdirector de Relaciones Internacionales (profesor de los Grados)
Elías Revestido Herrero	Profesor de los Grados
M <sup>a</sup> Victoria Biezma Moraleda	Profesora de los Grados
M <sup>a</sup> Teresa de la Fuente Royano	Técnica de Organización y Calidad (Secretaria)
Rosa Carmen Lasheras Sedano	PAS
Pablo Colvee Suárez	Estudiante egresado de Grado
Cristina Gutiérrez Hernández	Estudiante matriculada del Grado
Miguel Martínez Herrera	Estudiante matriculado del Máster

### **1. ADECUACIÓN DE LA OFERTA Y PERFIL DE INGRESO**

Los datos que se presentan en este apartado se han elaborado a partir de la información publicada en la página web de la Universidad de Cantabria, en el apartado de estadísticas de Ordenación Académica:

<https://web.unican.es/estudiantesuc/estadisticas-de-ordenacion-academica>

### MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA MARINA

#### Adecuación de la oferta de la Titulación. Últimos 3 cursos académicos.

AGREGACIÓN	Plazas Ofertadas	Estudiantes de nuevo ingreso			Tasa de cobertura (%)*		
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Máster en Ingeniería Marina	40	39	24	25	97,50	60,00	62,50
Ingeniería y Arquitectura	465	213	208	198	50,12	44,73	42,58
<b>Universidad de Cantabria</b>	<b>1106</b>	<b>694</b>	<b>650</b>	<b>567</b>	<b>58</b>	<b>54,81</b>	<b>51,27</b>

\*Tasa de cobertura: Relación entre el número de estudiantes de nuevo ingreso y el número de plazas ofertadas.

#### Perfil de ingreso de la Titulación del curso académico 2021 - 2022.

	Máster en Ingeniería Marina	Ingeniería y Arquitectura	Universidad de Cantabria
Preinscripciones en Primera Opción	34	264	<b>1042</b>
Estudiantes nuevo ingreso	25	198	<b>567</b>
% Mujeres	12%	29,29	<b>45,83</b>
% Hombres	88%	70,71	<b>54,17</b>
Total de estudiantes matriculados	36	372	<b>913</b>

## 2. RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA DOCENCIA. MÁSTER EN INGENIERÍA MARINA. PRIMER CUATRIMESTRE DEL CURSO 2022-2023.

Se analizan a continuación los datos obtenidos de la evaluación de la calidad de la docencia en la titulación de Máster en Ingeniería Marina durante el primer cuatrimestre del curso 2022-2023. Para ello se dispone de los resultados de las encuestas realizadas por los estudiantes sobre las asignaturas y las unidades docentes, de los informes del profesorado y de los resultados académicos correspondientes al primer cuatrimestre del curso.

Son datos facilitados por el Vicerrectorado de Ordenación Académica, y disponibles en el Sharepoint para los miembros de la Comisión de Calidad, que pueden acceder a ellos a través del sitio web del Área de Calidad de la Universidad de Cantabria, en el Acceso al Área Privada, validándose como miembro de las Comisiones de Calidad:

<https://web.unican.es/unidades/area-calidad/sgic/acceso-area-privada>

### ENCUESTA A LOS ESTUDIANTES

Los estudiantes participan en el proceso realizando las encuestas que, cuatrimestralmente, se realizan en la modalidad online para evaluar la actividad docente.

### MÁSTER EN INGENIERÍA MARINA:

#### Participación en la encuesta sobre las asignaturas de la titulación:

PLAN DE ESTUDIOS	Nº ASIGNATURAS	% ASIGNATURAS EVALUADAS	MATRICULADOS	ENCUESTAS RECIBIDAS	PARTICIPACIÓN
Máster en Ingeniería Marina	5	100%	137	66	48%
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	98	70%	1552	492	32%
<b>TOTAL UC</b>	<b>272</b>	<b>81%</b>	<b>4096</b>	<b>1517</b>	<b>37%</b>

**Participación en la encuesta sobre el profesorado de la titulación:**

PLAN DE ESTUDIOS	Nº UNIDADES DOCENTES	UNIDADES CON RESPUESTAS	% UNIDADES EVALUADAS	MATRICULADOS	ENCUESTAS RECIBIDAS	PARTICIPACIÓN
Máster en Ingeniería Marina	6	6	100%	163	63	39%
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	147	101	69%	2574	687	27%
<b>TOTAL UC</b>	<b>295</b>	<b>226</b>	<b>77%</b>	<b>5394</b>	<b>1433</b>	<b>27%</b>

**Resultados de la encuesta a los estudiantes:**

ENCUESTA SOBRE LA ASIGNATURA	MÁSTER INGENIERÍA MARINA	INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	TOTAL UC
1. Los materiales y la bibliografía recomendada son accesibles y de utilidad.	3,98	3,87	<b>4,07</b>
2. La distribución de horas teóricas y prácticas de la asignatura es acertada.	3,79	3,80	<b>3,96</b>
3. El esfuerzo necesario para aprobar es el adecuado.	4,22	3,87	<b>4,07</b>
4. El profesorado de esta asignatura está bien coordinado	4,12	4,13	<b>4,24</b>
5. No se han producido solapamientos innecesarios con otras asignaturas	4,17	4,29	<b>4,36</b>
6. El sistema de evaluación es adecuado.	4,08	3,91	<b>4,08</b>
7. La labor del profesorado de la asignatura es satisfactoria.	4,06	3,92	<b>4,12</b>
<b>MEDIA TOTAL</b>	<b>4,06</b>	<b>3,97</b>	<b>4,13</b>

*ESCALA DE VALORACIÓN: 0 – 5 (Totalmente en desacuerdo – Totalmente de acuerdo)*

ENCUESTA SOBRE EL PROFESOR	MÁSTER INGENIERÍA MARINA	INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	TOTAL UC
1. El profesor explica con claridad.	4,32	4,04	<b>4,11</b>
2. El profesor evalúa adecuadamente.	4,34	4,11	<b>4,20</b>
3. El profesor es accesible y resuelve las dudas planteadas.	4,52	4,30	<b>4,38</b>
4. El profesor cumple con el horario de clase.	4,52	4,57	<b>4,62</b>
5. La asistencia a clase es de utilidad.	4,11	4,01	<b>4,07</b>
6. El profesor puede considerarse un buen docente.	4,27	4,13	<b>4,19</b>
<b>MEDIA TOTAL</b>	<b>4,35</b>	<b>4,19</b>	<b>4,26</b>

*ESCALA DE VALORACIÓN: 0 – 5 (Totalmente en desacuerdo – Totalmente de acuerdo)*

**INFORME DEL PROFESORADO DEL MÁSTER EN INGENIERÍA MARINA SOBRE SU DOCENCIA EN LA TITULACIÓN:**

El profesorado participa del sistema presentando un informe sobre la actividad docente desarrollada a lo largo del curso. Los profesores realizan un informe para cada una de las asignaturas en las que imparten docencia, respondiendo a un cuestionario donde deben destacar aspectos positivos, aspectos negativos y propuestas de mejoras de cada una de las cuatro dimensiones que se evalúan: Planificación, Desarrollo, Resultados e Innovación y Mejora. Además, se les pide a los profesores que evalúen de 0 a 5 cada una de las cuatro dimensiones. Esta información se recaba con objeto de que sea analizada por la Comisión de Calidad del Título.

**Participación y resultados de los informes del profesorado:**

PLAN	Número Unidades Docentes	Informes Recibidos	% Informes Realizados	Planificación de la Docencia	Desarrollo de la Docencia	Resultados	Innovación y Mejora
				Media P1	Media P2	Media P3	Media P4
MÁSTER INGENIERIA MARINA	7	6	85,7%	3,83	4,17	4,50	3,50
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	176	127	72,2%	4,52	4,34	4,47	4,25
MEDIA UC	390	266	68,2%	4,66	4,47	4,58	4,47

Además de las valoraciones cuantitativas realizadas por el profesorado, se analizan todo el apartado de comentarios realizados por el profesorado, con especial detenimiento en el tema de los horarios de docencia presencial.

### 3. ANÁLISIS DEL ESTADO DE CUMPLIMIENTO DE LAS PROPUESTAS DE MEJORA FORMULADAS PARA EL CURSO 2022-2023.

Se presentan en la tabla las propuestas de mejora que se realizaron para su implantación a lo largo del curso académico 2022-2023, con la finalidad de analizar su estado actual de cumplimiento:

#### MÁSTER EN INGENIERÍA MARINA

PROPUESTA DE MEJORA	RESPONSABLE	DESCRIPCIÓN	ESTADO
Continuar fomentando la participación de todos los colectivos en los diferentes procedimientos y sistemas de evaluación de la calidad de la docencia y del título, especialmente en aquellos donde la participación es menor.	Comisión de Calidad	El profesorado ha participado activamente durante el curso 2021-2022, por lo que se seguirá reforzando en el resto de colectivos	En proceso a lo largo del curso.
Solicitar al Servicio de Gestión Académica el dato de procedencia geográfica de los estudiantes	Comisión de Calidad	Fomentar el conocimiento de la titulación dentro y fuera de Cantabria	Se contactará con el Servicio de Gestión Académica para solicitar la información de procedencia geográfica de los estudiantes, ya que este dato solamente está publicado en la web UC para las titulaciones de Grado, pero no para los Másteres.