

INFORME FINAL DEL SISTEMA  
DE GARANTÍA INTERNO DE  
CALIDAD DEL GRADO EN  
INGENIERÍA NÁUTICA Y  
TRANSPORTE MARÍTIMO  
ESTADO DE LA ACTIVIDAD ACADÉMICA DE LA  
TITULACIÓN  
CURSO ACADÉMICO 2023 – 2024



## Contenido

<b>1. INTRODUCCIÓN.....</b>	<b>3</b>
<b>2. RESPONSABLES DEL SGIC.....</b>	<b>4</b>
<b>Tabla 1. Miembros de la Comisión de Calidad.....</b>	<b>4</b>
<b>3. ADECUACIÓN DE LA OFERTA Y PERFIL DE INGRESO.....</b>	<b>4</b>
<b>Tabla 2. Adecuación de la oferta de la Titulación. Últimos 3 cursos académicos. ....</b>	<b>4</b>
<b>Tabla 3. Perfil de ingreso de la Titulación del curso académico 2023/2024.....</b>	<b>5</b>
<b>4. INDICADORES DE LA TITULACIÓN Y RESULTADOS ACADÉMICOS .....</b>	<b>5</b>
<b>Tabla 4. Evolución de los principales indicadores de la Titulación.....</b>	<b>5</b>
<b>Tabla 5. Resultados académicos de la Titulación por asignatura.....</b>	<b>6</b>
<b>5. CALIDAD DE LA DOCENCIA Y DEL PROFESORADO .....</b>	<b>8</b>
<b>Tabla 6. Evolución del perfil del profesorado de la titulación.....</b>	<b>8</b>
<b>Tabla 7.1 Evolución de la valoración de las asignaturas de la titulación. .</b>	<b>8</b>
<b>Tabla 7.2 Evolución de la valoración del profesorado de la titulación. ....</b>	<b>9</b>
<b>Tabla 8.1. Resultado de la encuesta de opinión de los estudiantes sobre las asignaturas.....</b>	<b>9</b>
<b>Tabla 8.2. Resultado de la encuesta de opinión de los estudiantes sobre la actividad docente del profesorado. ....</b>	<b>9</b>
<b>Tabla 9. Resultado del Informe del Profesor sobre la docencia.....</b>	<b>9</b>
<b>6. SATISFACCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS CON LA TITULACIÓN .</b>	<b>12</b>
<b>Tabla 10. Evolución de la satisfacción de los principales grupos de interés.....</b>	<b>12</b>
<b>7. PRÁCTICAS EXTERNAS .....</b>	<b>14</b>
<b>Tabla 11. Resumen de Prácticas Externas realizadas durante el curso académico.....</b>	<b>14</b>
<b>Tabla 12. Opinión de los estudiantes sobre el Programa de Prácticas Externas de la titulación. ....</b>	<b>14</b>
<b>Tabla 13. Satisfacción del Tutor Académico de Prácticas Externas. ....</b>	<b>14</b>
<b>Tabla 14. Satisfacción del Tutor de la Entidad colaboradora de Prácticas Externas.....</b>	<b>15</b>
<b>8. MOVILIDAD .....</b>	<b>16</b>
<b>Tabla 15. Resumen de estancias de movilidad realizadas durante el curso académico.....</b>	<b>16</b>
<b>9. INSERCIÓN LABORAL .....</b>	<b>17</b>

<b>Tabla 17. Resultados de la encuesta de inserción laboral de los egresados de la titulación en el curso académico 2022/2023, tras UN año desde la finalización de sus estudios.</b>	17
<b>Tabla 18. Resultados de la encuesta de inserción laboral de los egresados de la titulación en el curso académico 2020/2021, tras TRES años desde la finalización de sus estudios.</b>	17
<b>10. RECLAMACIONES Y SUGERENCIAS</b>	19
<b>Tabla 19. Entradas al Buzón SGIC del Centro, relacionadas con la titulación.</b>	19
<b>11. MODIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS</b>	19
<b>12. SEGUIMIENTO DE LA TITULACIÓN</b>	21
<b>Tabla 20. Estado del plan de mejoras del curso 2023/2024.</b>	21
<b>13. PLAN DE MEJORAS</b>	23
<b>Tabla 21. Plan de mejoras de la titulación para el curso académico 2024/2025.</b>	23
<b>ANEXO AL INFORME</b>	25
<b>Tabla 5. Resultados académicos de la Titulación en el curso 2023-2024 por asignatura.</b>	25
<b>% APROBADOS 2023/2024 porcentaje mayor o menor al 25% de la media del curso</b>	26

---

**INFORME FINAL DEL SGIC DEL GRADO EN INGENIERÍA**  
**NÁUTICA Y TRANSPORTE MARÍTIMO**  
**CURSO ACADÉMICO 2023 – 2024**

**1. INTRODUCCIÓN**

El Informe Final del Sistema de Garantía Interno de Calidad (SGIC) de la titulación es la síntesis de toda la información generada por el Sistema a lo largo de un curso académico: adecuación de la oferta, perfil de los estudiantes de nuevo ingreso, indicadores de la titulación, resultado de asignaturas, calidad de la docencia y del profesorado, satisfacción de los grupos de interés, resultado de los Programas de Prácticas Externas y Movilidad, inserción laboral y plan de mejoras de la titulación.

A lo largo del presente informe se presentan los datos obtenidos en los parámetros objeto de estudio en la titulación de Grado en Ingeniería Náutica y Transporte Marítimo, en comparación con los datos medios correspondientes a su rama de conocimiento (Ingeniería y Arquitectura) y a los datos obtenidos por las titulaciones de Grado de la Universidad de Cantabria.

Consideraciones lingüísticas: todas las denominaciones relativas a los integrantes y miembros de la comunidad universitaria, así como cualesquiera otras que en el presente informe se efectúen en género masculino, se entenderán hechas indistintamente en género femenino, según el sexo de aquel a quien dichas denominaciones afecten.

***Todos los resultados que se presentan en este informe hacen referencia al curso académico 2023/2024, a menos que se indique lo contrario en la tabla o análisis correspondientes. Los datos reflejados en este Informe están consolidados a fecha octubre del año 2024.***

## 2. RESPONSABLES DEL SGIC

**Tabla 1. Miembros de la Comisión de Calidad.**

<b>COMISIÓN DE CALIDAD DE GRADO EN INGENIERÍA NÁUTICA Y TRANSPORTE MARÍTIMO Y MÁSTER EN INGENIERÍA NÁUTICA Y GESTIÓN MARÍTIMA</b>	
<b>CARGO</b>	<b>NOMBRE Y APELLIDOS</b>
Presidente y profesor del grado	Elías Revestido Herrero
Coordinador del Grado (profesor del Grado)	José Iván Martínez García
Coordinador del Máster (profesor del Grado y del Máster)	Francisco José Sánchez Díaz de la Campa
Subdirector de Calidad y Acreditación	Alfredo Trueba Ruiz
Subdirectora de Prácticas Externas y Relaciones Empresariales (profesora del grado y máster)	Ana Alegría de la Colina
Subdirector de Relaciones Internacionales (profesor del grado)	Alberto Coz Fernández
Profesora del grado y máster	Emma Díaz Ruiz de Navamuel
Profesor del máster	Álvaro Herrero Martínez
Técnico de Organización y Calidad (Secretario)	Carlos Lobo Cartón
Personal Técnico y de Gestión de Administración y Servicios	Alix Mercedes Sánchez Montes
Estudiante matriculado del Grado	Daniel González Sainz
Estudiante matriculada del Máster	Eva Valle Ortiz
Estudiante egresada de Grado	África de la Torre González

La Comisión de Calidad de la Titulación (CCT) es el órgano encargado de particularizar el SGIC definido por la Universidad de Cantabria a las características del título. Además, promueve la cultura de la calidad entre todos los agentes implicados en el título, implementa los procedimientos del SGIC en la titulación y analiza toda la información generada por éste, proponiendo medidas correctoras en aquellas cuestiones en las que se detecten desequilibrios, en un proceso de mejora continua que redunde en la mejora del título.

Como modificación más señalada, en el curso académico 2023-2024 se ha renovado la representación de los egresados y de los estudiantes, con el objetivo de favorecer la asistencia y representación de todos los colectivos en la CCT.

## 3. ADECUACIÓN DE LA OFERTA Y PERFIL DE INGRESO

**Tabla 2. Adecuación de la oferta de la Titulación. Últimos 3 cursos académicos.**

<b>AGREGACIÓN</b>	<b>Plazas Ofertadas</b>	<b>Estudiantes de nuevo ingreso</b>			<b>Tasa de cobertura (%)*</b>		
		<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>	<b>2023-2024</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>	<b>2023-2024</b>
Grado en Ingeniería Náutica y Transporte Marítimo	60	40	55	32	66,67	91,67	53,33
Ingeniería y Arquitectura	710	491	558	574	57,76	78,59	80,84
<b>Universidad de Cantabria</b>	<b>2365</b>	<b>2000</b>	<b>2047</b>	<b>2085</b>	<b>78,03</b>	<b>86,70</b>	<b>88,16</b>

\*Tasa de cobertura: Relación entre el número de estudiantes de nuevo ingreso y el número de plazas ofertadas.

**Tabla 3. Perfil de ingreso de la Titulación del curso académico 2023/2024.**

	<b>Grado en Ingeniería Náutica y Transporte Marítimo</b>	<b>Ingeniería y Arquitectura</b>	<b>Universidad de Cantabria</b>
Total Preinscripciones	329	5374	<b>27900</b>
Preinscripciones en Primera Opción	94	1137	<b>11168</b>
Estudiantes nuevo ingreso	32	574	<b>2085</b>
Estudiantes procedentes de Cantabria	14	478	<b>1640</b>
% de Estudiantes de Cantabria	43,75	83,27	<b>78,66</b>
Estudiantes de fuera de Cantabria	18	96	<b>445</b>
% de Estudiantes de fuera de Cantabria	56,25	16,72	<b>21,34</b>
% Acceso por PAU	81,25	93,55	<b>91,65</b>
% Acceso por FP	15,62	3,68	<b>6,19</b>
% Otros Accesos	3,13	2,79	<b>2,16</b>
% Mujeres	18,75	25,61	<b>50,65</b>
Total de estudiantes matriculados	181	2141	<b>8676</b>

La titulación recibió 329 preinscripciones, de las cuales un 28,56% fueron en primera opción, un porcentaje superior al de la rama de conocimiento. De esas preinscripciones, 32 se matricularon, lo que representa un 9,72% de las preinscripciones, similar a la rama de conocimiento y ligeramente superior al de la universidad.

En cuanto a la procedencia geográfica, el 56,25% de los estudiantes provienen de fuera de Cantabria, lo que supera significativamente el 16,72% de la rama y al de la universidad.

Respecto a las vías de acceso, el 81,25% accedió por PAU, un porcentaje más bajo que el de la rama (93,55%) y el de la universidad (91,65%). Un 15,62% accedió por FP, cifra considerablemente mayor que el 3,68% de la rama y algo más alta que el 6,19% de la universidad.

En cuanto a la representación femenina, el 18,75% de los estudiantes son mujeres, un porcentaje significativamente inferior al 25,61% de la rama y, en especial, al 50,65% de la universidad.

#### 4. INDICADORES DE LA TITULACIÓN Y RESULTADOS ACADÉMICOS

**Tabla 4. Evolución de los principales indicadores de la Titulación.**

AGREGACIÓN	Dedicación lectiva media (ECTS)			T. Rendimiento			T. Éxito		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Grado en Ingeniería Náutica y Transporte Marítimo	52	51	53	70,95	73,96	76,07	81,55	84,35	85,1
Ingeniería y Arquitectura	<b>52</b>	<b>51</b>	<b>53</b>	<b>67,64</b>	<b>69,29</b>	<b>71,04</b>	<b>78,91</b>	<b>80,01</b>	<b>80,27</b>
<b>Universidad de Cantabria</b>	<b>55</b>	<b>55</b>	<b>56</b>	<b>75,47</b>	<b>78,74</b>	<b>79,3</b>	<b>84,15</b>	<b>85,48</b>	<b>86,14</b>

AGREGACIÓN	T. Evaluación			T. Eficiencia			T. Abandono		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Grado en Ingeniería Náutica y Transporte Marítimo	87,00	87,67	89,38	85,96	88,3	85,59	30,3	16,66	11,36
Ingeniería y Arquitectura	<b>88,06</b>	<b>89,65</b>	<b>89,42</b>	<b>84,41</b>	<b>83,79</b>	<b>82,36</b>	<b>41,16</b>	<b>33,87</b>	<b>25,52</b>
<b>Universidad de Cantabria</b>	<b>92,6</b>	<b>93,95</b>	<b>94,31</b>	<b>88,79</b>	<b>87,98</b>	<b>88,9</b>	<b>30,18</b>	<b>25,21</b>	<b>19,94</b>

AGREGACIÓN	T. Graduación			Duración media de los estudios (años/estudiante)		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Grado en Ingeniería Náutica y Transporte Marítimo	30,00	29,63	22,73	5,67	5,85	5,69
Ingeniería y Arquitectura	<b>33,41</b>	<b>36,68</b>	<b>30,72</b>	<b>5,46</b>	<b>5,52</b>	<b>5,64</b>
<b>Universidad de Cantabria</b>	<b>46,7</b>	<b>48,57</b>	<b>46,59</b>	<b>5,22</b>	<b>5,25</b>	<b>5,13</b>

*\*Indicadores provisionales hasta su consolidación por el SIIU*

#### **Definición de Indicadores\***

**Dedicación lectiva media:** Promedio de créditos ECTS en que están matriculados los estudiantes de la Titulación.

**Tasa de Rendimiento:** Relación porcentual entre el número de créditos aprobados y el número de créditos matriculados.

**Tasa de Éxito:** Relación porcentual entre el número de créditos aprobados y el número de créditos presentados a examen.

**Tasa de Evaluación:** Relación porcentual entre el número de créditos presentados a examen y el número de créditos matriculados.

**Tasa de Graduación:** Relación porcentual entre los estudiantes de una cohorte de entrada X que superan, en el tiempo previsto más un año, los créditos conducentes al título y el número total equivalente de estudiantes de nuevo ingreso de dicha cohorte de entrada.

**Tasa de Eficiencia:** Relación porcentual entre el número total de créditos en los que debieron haberse matriculado los estudiantes graduados de una cohorte de graduación para superar la titulación y el total de créditos en los que efectivamente se han matriculado los estudiantes para graduarse.

**Tasa de Abandono:** Número de estudiantes de nuevo ingreso en el curso X, no egresados ni matriculados en X+1 ni en X+2.

**Tabla 5. Resultados académicos de la Titulación por asignatura.**

[Ver Anexo al informe](#)

En la memoria de verificación del título se estiman los siguientes valores para los indicadores académicos de la titulación de Grado en Ingeniería Náutica y Transporte Marítimo:

- Tasa de Graduación: 25%
- Tasa de Eficiencia: 75%
- Tasa de Abandono: 40%

La dedicación lectiva media se mantuvo estable en torno a los 52 ECTS. En cuanto a la tasa de rendimiento, creció progresivamente, alcanzando el 76,07% en 2023-2024, destacándose un aumento significativo desde el 70,95% en 2021-2022. En términos de tasa de éxito, también hubo una mejora, alcanzando el 85,1% en 2023-2024, frente al 81,55% en 2021-2022. Comparado con la rama de conocimiento de Ingeniería y Arquitectura, cuya dedicación lectiva es similar, el Grado en Ingeniería Náutica presenta un rendimiento superior, especialmente en los últimos dos años. Respecto a la Universidad de Cantabria, el Grado en Ingeniería Náutica mantiene una tasa de rendimiento y éxito algo más baja que la media universitaria, aunque con una tendencia positiva en los tres cursos.

El Grado en Ingeniería Náutica y Transporte Marítimo muestra una mejora en la Tasa de Evaluación, que pasa del 87,00% en 2021-2022 al 89,38% en 2023-2024. Además, la Tasa de Abandono disminuye significativamente, del 30,3% al 11,36%. Comparado con la rama de Ingeniería y Arquitectura, la titulación tiene una tasa de evaluación ligeramente inferior, pero su tasa de abandono es mucho más baja (11,36% frente a 25,52%).

Se observa una ligera disminución en la Tasa de Graduación, pasando del 30,00% en 2017-2018 al 22,73% en 2019-2020. Esto contrasta con el comportamiento más estable de la rama de Ingeniería y Arquitectura, cuya tasa de graduación, aunque también disminuyó en 2019-2020, se mantuvo por encima del 30% en todo el período, alcanzando un 30,72%. Por otro lado, la Duración Media de los Estudios para el Grado en Ingeniería Náutica y Transporte Marítimo varió levemente, con un aumento en 2022-2023 (5,85 años/estudiante), pero manteniéndose en un rango similar al de los dos años anteriores.

En cuanto a los resultados académicos obtenidos durante el curso 2023-2024, en el anexo al informe se presentan los datos de aprobados, suspensos y no presentados por curso y asignatura, indicando también el porcentaje de desviación de la tasa de aprobados de cada asignatura respecto a la media. A nivel global, en el Grado en Ingeniería Náutica el porcentaje de aprobados fue del 75,4%, el de suspensos fue de 10,44%, y el de no presentados fue del 14,17%

El artículo 48, del título X, del Reglamento de los Procesos de Evaluación de la Universidad de Cantabria, aprobado por el Consejo de Gobierno de la Universidad de Cantabria, en su sesión ordinaria del día 31 de enero de 2020, establece lo siguiente:

“La Universidad de Cantabria hará públicos datos estadísticos de los resultados académicos de cada asignatura, que incluirán, al menos, el número de estudiantes matriculados, presentados y aprobados. Cuando se considere que estos porcentajes son excepcionales, y en todo caso, cuando el número total de aprobados en el curso académico resulte ser un 25% inferior o superior a la media de las asignaturas del mismo curso de su titulación, la Comisión de Calidad del título podrá encargar al Departamento responsable de la asignatura un informe donde se analicen las circunstancias que pueden haber causado esta situación.”

En el Anexo I se adjuntan los resultados académicos de las asignaturas, y en tabla aparte consta el listado de asignaturas con desviaciones por encima o por debajo del 25% del promedio de aprobados de su curso.

## 5. CALIDAD DE LA DOCENCIA Y DEL PROFESORADO

**Tabla 6. Evolución del perfil del profesorado de la titulación.**

CATEGORÍA PROFESORADO	Curso 2021-2022	Curso 2022-2023	Curso 2023-2024
	Nº Profesores	Nº Profesores	Nº Profesores
Catedráticos	3	2	3
Titulares y Contratados Doctores	23	20	19
Ayudantes y Profesores Ayudantes Doctores	2	3	6
Asociados	16	18	20
Otros	6	6	5
<b>Total</b>	<b>50</b>	<b>49</b>	<b>53</b>
EXPERIENCIA INVESTIGADORA (SEXENIOS)	Nº Profesores	Nº Profesores	Nº Profesores
0	30	31	32
1	8	8	9
2	1	1	2
3	8	5	4
4	2	4	5
5	1	0	1
6	0	0	0
EXPERIENCIA DOCENTE	%	%	%
Menos de 5 años	14,00	20,41	15,09
Entre 5 y 15 años	16,00	22,45	28,30
Más de 15 años	70,00	57,14	56,60

**Tabla 7.1 Evolución de la valoración de las asignaturas de la titulación.**

AGREGACIÓN	Asignaturas evaluadas (%)		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Grado en Ingeniería Náutica y Transporte Marítimo	88	86	94
Ingeniería y Arquitectura	74	74	85
<b>Universidad de Cantabria</b>	<b>83</b>	<b>81</b>	<b>86</b>

AGREGACIÓN	Asignaturas con media X (%)								
	Desfavorable $X \leq 2,5$			Favorable $2,5 < X \leq 3,5$			Muy favorable $3,5 < X$		
	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024
Grado en Ingeniería Náutica y Transporte Marítimo	0,0	13,3	6,1	20,0	30,0	30,3	80,0	56,7	63,6
Ingeniería y Arquitectura	6,4	6,7	6,1	23,7	21,9	21,1	69,9	71,4	72,8
<b>Universidad de Cantabria</b>	<b>3,3</b>	<b>4,0</b>	<b>3,4</b>	<b>19,5</b>	<b>17,6</b>	<b>18,5</b>	<b>77,1</b>	<b>78,4</b>	<b>78,1</b>

**Tabla 7.2 Evolución de la valoración del profesorado de la titulación.**

AGREGACIÓN	Profesorado con media X (%)								
	Desfavorable $X \leq 2,5$			Favorable $2,5 < X \leq 3,5$			Muy favorable $3,5 < X$		
	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024
Grado en Ingeniería Náutica y Transporte Marítimo	3,8	7,8	1,8	21,2	9,8	20,0	75,0	82,4	78,2
Ingeniería y Arquitectura	6,2	5,4	3,6	17,7	14,2	15,4	76,2	80,4	81,1
<b>Universidad de Cantabria</b>	<b>3,8</b>	<b>3,6</b>	<b>2,6</b>	<b>13,0</b>	<b>11,8</b>	<b>13,2</b>	<b>83,2</b>	<b>84,6</b>	<b>84,2</b>

**Tabla 8.1. Resultado de la encuesta de opinión de los estudiantes sobre las asignaturas.**

ÍTEMS		Curso 2022-2023	Curso 2023-2024	Ingeniería y Arquitectura	Universidad de Cantabria
<b>Asignaturas evaluadas (%)</b>		86	94	85	86
<b>Participación (%)</b>		10,07	23,53	24,66	21,3
1	Los materiales y la bibliografía recomendada son accesibles y de utilidad.	3,59	3,54	3,65	3,79
2	La distribución de horas teóricas y prácticas de la asignatura es acertada.	3,79	3,76	3,78	3,86
3	El esfuerzo necesario para aprobar es el adecuado.	3,49	3,72	3,56	3,69
4	El profesorado de esta asignatura está bien coordinado.	3,78	3,75	3,88	3,89
5	No se han producido solapamientos innecesarios con otras asignaturas.	3,91	3,97	4,09	4,12
6	El sistema de evaluación es adecuado.	3,67	3,77	3,71	3,78
<b>MEDIA</b>		<b>3,71</b>	<b>3,75</b>	<b>3,78</b>	<b>3,85</b>

**Tabla 8.2. Resultado de la encuesta de opinión de los estudiantes sobre la actividad docente del profesorado.**

ÍTEMS		Curso 2022-2023	Curso 2023-2024	Ingeniería y Arquitectura	Universidad de Cantabria
<b>Unidades docentes evaluadas (%)</b>		73	77	76	80
1	El profesor explica con claridad.	3,99	3,87	3,82	3,96
2	El profesor evalúa adecuadamente.	4,06	4,01	3,94	4,02
3	El profesor es accesible y resuelve las dudas planteadas.	4,23	4,07	4,16	4,22
4	El profesor cumple con el horario de clase.	4,50	4,44	4,48	4,51
5	La asistencia a clase es de utilidad.	4,06	3,89	3,82	3,90
6	El profesor puede considerarse un buen docente.	4,08	3,96	3,94	4,05
<b>MEDIA</b>		<b>4,15</b>	<b>4,04</b>	<b>4,03</b>	<b>4,11</b>

**Tabla 9. Resultado del Informe del Profesor sobre la docencia.**

DIMENSIÓN DE LA DOCENCIA	Grado en Ingeniería Náutica y Transporte Marítimo	Ingeniería y Arquitectura	Universidad de Cantabria
Participación (%)	59,5	65,0	62,2
Planificación	4,47	4,49	4,51
Desarrollo	4,21	4,21	4,24
Resultados	4,45	4,26	4,35
Innovación y mejora	4,36	4,16	4,20

El número y perfil del profesorado se ha mantenido estable a lo largo de los tres últimos años, con un leve incremento en este curso 2023-2024, y cumple con las previsiones de la memoria de verificación del título. Se trata de una plantilla consolidada donde el 56% del profesorado tiene más de 15 años de experiencia docente, lo que garantiza una docencia de calidad en la titulación. El 55% de los créditos de la titulación son impartidos por profesorado de carácter permanente (catedráticos, titulares, contratados doctor). También hay un porcentaje relativamente alto de créditos impartidos por profesores asociados (27%) debido a la elevada carga práctica que contiene esta titulación.

Este apartado de calidad de la docencia y del profesorado incluye la información relativa a la opinión expresada por los estudiantes en las encuestas cuatrimestrales sobre la calidad de la docencia recibida.

La encuesta a los estudiantes se divide en dos bloques; en el primer bloque el alumno rellena un cuestionario general por cada asignatura, y en el segundo bloque debe rellenar una encuesta por cada uno de los profesores que hayan impartido, al menos, 15 horas de docencia.

El Grado en Ingeniería Náutica y Transporte Marítimo muestra una evolución positiva en el porcentaje de asignaturas evaluadas a lo largo de los tres cursos, pasando de un 88% en 2021-2022 a un destacado 94% en 2023-2024, superando, además, el promedio de su rama de conocimiento, Ingeniería y Arquitectura. También mejora los datos correspondientes a la media de la Universidad de Cantabria.

Las evaluaciones desfavorables de las asignaturas aumentan del 0% en 2021-2022 al 13,3% en 2022-2023, pero se reducen a un 6,1% en 2023-2024, en línea con la media de su rama. Las evaluaciones favorables crecen de un 20% a un 30% entre 2021-2022 y 2022-2023, manteniéndose estables en 2023-2024 (30,3%), cifras superiores al promedio de la universidad y la rama. En cuanto a las muy favorables, el grado comienza con un 80% en 2021-2022, que desciende a un 56,7% en 2022-2023 y se recupera parcialmente a un 63,6% en 2023-2024, aunque se mantiene por debajo de la rama y la universidad.

En relación a la evaluación del profesorado, las evaluaciones desfavorables comienzan en un 3,8% en 2021-2022, se incrementan a un 7,8% en 2022-2023 y descienden a un 1,8% en 2023-2024, mejorando frente a la rama de Ingeniería y

Arquitectura y la universidad en el último año. Las evaluaciones favorables caen de un 21,2% en 2021-2022 a un mínimo de 9,8% en 2022-2023, para volver a subir a un 20% en 2023-2024, superando a la rama y duplicando a la universidad. En cuanto a las muy favorables, suben de un 75% en 2021-2022 a un 82,4% en 2022-2023, aunque desciende ligeramente a un 78,2% en 2023-2024, quedando por debajo de la media universitaria, pero en línea con la rama.

El porcentaje de asignaturas valoradas aumentó del 86% al 94%, superando a la media de su rama y de la universidad. La participación de los estudiantes casi se duplicó, pasando de un 10,07% a un 23,53%, aunque sigue ligeramente por debajo de la rama. En cuanto a la percepción de los estudiantes, destacan la mejora en "El esfuerzo necesario para aprobar es adecuado" (de 3,49 a 3,72), igualando o acercándose a las medias de la rama y la universidad. La puntuación media general del grado también aumentó, de 3,71 a 3,75, en línea con la rama y la universidad.

El porcentaje de unidades docentes evaluadas aumentó del 73% al 77%, superando la media de la rama de conocimiento. En cuanto a las valoraciones, la titulación presenta un leve descenso en todos sus ítems, pero se mantiene en línea respecto a su rama de conocimiento y la universidad.

El análisis de los resultados de la encuesta de opinión de los profesores sobre el Grado en Ingeniería Náutica y Transporte Marítimo refleja una valoración general muy positiva. La participación alcanzó un 59,5%, un valor inferior al promedio de la rama y de la universidad. En cuanto a la planificación, la titulación obtuvo una puntuación de 4,47, ligeramente por debajo de la media de la universidad y la rama. En desarrollo, la titulación (4,21) se encuentra en línea con la rama pero un poco por debajo de la media universitaria. En resultados, se observa una buena calificación de 4,45, por encima de la media de la rama y de la universidad. Finalmente, en innovación y mejora, la puntuación de 4,36 es superior a la media de la rama y la universidad.

Se han evaluado también de manera conjunta aquellas asignaturas que están compartidas entre los tres grados de la Escuela, obteniéndose los siguientes resultados de evaluación:

- 13 asignaturas conjuntas del Grado en Ingeniería Marina y el Grado en Ingeniería Marítima
- 1 asignatura conjunta del Grado en Ingeniería Marina y el Grado en Ingeniería Náutica y Transporte Marítimo

- 17 asignaturas conjuntas del Grado en Ingeniería Marina, Grado en Ingeniería Marítima y Grado en Ingeniería Náutica y Transporte Marítimo

También se han obtenido resultados de las unidades docentes evaluadas de las asignaturas conjuntas:

- 18 unidades docentes correspondientes a las asignaturas conjuntas del Grado en Ingeniería Marina y el Grado en Ingeniería Marítima
- 4 unidades docentes correspondientes al Grado en Ingeniería Marina y el Grado en Ingeniería Náutica y Transporte Marítimo
- 33 unidades docentes correspondientes a las asignaturas conjuntas de los anteriores grados y el Grado en Ingeniería Náutica y Transporte Marítimo

El Responsable Académico, en su informe anual, expone que durante el curso la docencia se ha desarrollado de manera organizada y eficiente. Se realizaron reuniones de coordinación con buena asistencia del profesorado, y las guías docentes fueron validadas dentro de los plazos establecidos, sin desviaciones en la impartición de las clases. Los resultados académicos fueron satisfactorios y las actas se presentaron en tiempo y forma. Además, se ha evidenciado un incremento en el uso de plataformas virtuales y nuevas tecnologías en la docencia, promoviendo la innovación y mejora en los métodos educativos.

En las reuniones de coordinación de los grados de la ETS de Náutica, con participación de profesores y estudiantes, se acordó fomentar la participación de los alumnos en las encuestas de evaluación del primer cuatrimestre al inicio del segundo cuatrimestre, mejorar la coordinación de los procesos de evaluación para evitar coincidencias y distribuir racionalmente las actividades, conforme al artículo 20 del reglamento, y asegurar que los procesos de evaluación se realicen en los horarios y aulas asignados, evitando interferencias con otras asignaturas.

## 6. SATISFACCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS CON LA TITULACIÓN

Tabla 10. Evolución de la satisfacción de los principales grupos de interés.

Indicador	Grado en Ingeniería Náutica y Transporte Marítimo			Ingeniería y Arquitectura			Universidad de Cantabria		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Participación estudiantes (%)	56	65	41	46	46	34	37	32	26
Participación PDI (%)	50	50	52,4	56,6	56,6	49,5	55,0	55,0	44,1
Participación egresados (%)	65	44	53	51	41	42	36	33	36
Participación PAS (%)	38,5	38,5	41,2	-	-	-	35,1	35,1	38,0
Participación de los empleadores	-	-	36,7	3,54	3,59	3,75	3,57	3,64	3,72

Satisfacción global de los estudiantes con el título	2,80	3,40	4,00	3,54	3,59	3,75	3,57	3,64	3,72
Satisfacción de los estudiantes con el profesorado	2,80	3,30	4,00	3,41	3,36	3,48	3,41	3,48	3,56
Satisfacción de los estudiantes con los recursos	3,00	3,60	3,50	3,70	3,84	3,53	3,67	3,70	3,67
Satisfacción de los estudiantes con el TFG	2,40	3,40	4,50	3,75	3,70	3,90	3,79	3,73	3,76
Satisfacción del profesorado con el título (bienal)	3,74	3,74	4,32	4,09	4,09	4,08	4,10	4,10	4,08
Satisfacción del profesorado con los recursos (bienal)	3,84	3,84	4,38	4,04	4,04	4,01	4,05	4,05	4,01
Satisfacción de los egresados con el título	3,24	2,63	3,37	3,19	3,30	3,40	3,28	3,41	3,49
Satisfacción del PAS con la titulación (bienal) (P9-3-1)	4,60	4,60	4,86	-	-	-	4,2	4,2	4,54
Satisfacción de los empleadores con los conocimientos y preparación que presentan los estudiantes de la UC. *	-	-	4,00	-	-	-	-	-	4,35

Escala de valoración 0 – 5 puntos.

\* Escala de valoración 1 – 5 puntos.

Este proceso comprende la realización de distintas encuestas orientadas a conocer la opinión de los agentes vinculados a las titulaciones en relación con los procesos que se llevan a cabo en la misma, obteniendo información de los estudiantes al defender el Trabajo Fin de Grado (anual), profesorado (bienal) y Personal de Administración y Servicios (bienal).

En los tres cursos analizados (2021-2022, 2022-2023 y 2023-2024), la titulación presenta una evolución positiva en la satisfacción global de los estudiantes, con un aumento significativo en el último año, alcanzando un 4,00 en 2023-2024, frente a 2,80 en 2021-2022. En cuanto a la participación, se observa una reducción notable en el colectivo de los estudiantes (de 56% a 41%), aunque la participación de los egresados se mantiene por encima de la titulación.

Comparando con la rama de conocimiento y la universidad, la satisfacción de los estudiantes con el profesorado es superior a rama y universidad. La satisfacción con el TFG mejora considerablemente, alcanzando un 4,50 en 2023-2024, un aumento notable frente al 2,40 en 2021-2022. Por otro lado, la satisfacción de los egresados se mantiene estable, destacando que el PAS ha mostrado una satisfacción creciente, especialmente en 2023-2024 con un 4,86. En cuanto a la participación de los empleadores, aunque se presenta un dato solo para 2023-2024 (36,7%), se observa una buena valoración en la preparación de los estudiantes por parte de los empleadores, alcanzando un 4,00 en 2023-2024.

Hay que señalar que la encuesta al PAS se realiza con respecto a todas las titulaciones que se imparten en el centro, por lo que su valoración no puede adscribirse únicamente al Grado en Ingeniería Náutica y Transporte Marítimo.

Los resultados completos de la satisfacción de los diferentes grupos de interés pueden encontrarse en la página web del Área de Calidad:

<http://web.unican.es/unidades/area-calidad/informes-sgic>

--

## 7. PRÁCTICAS EXTERNAS

**Tabla 11. Resumen de Prácticas Externas realizadas durante el curso académico.**

Nº de prácticas realizadas	16
Nº de entidades colaboradoras diferentes	12
Nº de tutores académicos participantes	4
Nº de tutores externos participantes	14

**Tabla 12. Opinión de los estudiantes sobre el Programa de Prácticas Externas de la titulación.**

Encuestas recibidas		10
<b>PLANIFICACIÓN DE LA PRÁCTICA</b>		
P1	La información recibida sobre la entidad y las tareas desarrolladas han sido adecuadas.	3,70
P2	Los objetivos de la práctica estaban bien definidos antes del comienzo de la misma.	3,50
P3	La información sobre el procedimiento de evaluación de la práctica fue clara y suficiente.	3,70
<b>DESARROLLO DE LA PRÁCTICA</b>		
P4	La estancia en la empresa (acogida, ambiente, etc.) ha sido satisfactoria.	4,10
P5	Los medios y herramientas que se han puesto a tu disposición han sido suficientes y adecuados.	4,30
P6	Las tareas realizadas están relacionadas con tus estudios.	3,90
P7	La duración de las prácticas ha sido suficiente para cumplir el proyecto formativo.	4,30
P8	La ayuda mensual recibida ha sido adecuada, en caso de haberla recibido.	No: 6 Sí: 4
P9	La atención prestada por el tutor/a profesional ha sido apropiada.	3,90
P10	La atención prestada por el tutor/a académico ha sido adecuada.	4,50
<b>RESULTADOS</b>		
P11	Las prácticas me han resultado útiles para saber a qué quiero dedicarme.	4,20
P12	Considero que las prácticas me han resultado útiles para conocer el mundo laboral.	No: 1 Sí: 9
<b>COMPETENCIAS Y HABILIDADES</b>		
a.	Capacidad de aprendizaje.	4,50
b.	Aplicación de conocimientos previos.	3,90
c.	Gestión y organización de proyectos.	4,20
d.	Trabajo en equipo.	4,30
e.	Gestión de la información y manejo de herramientas informáticas.	4,22
f.	Gestión eficiente del tiempo.	3,90
g.	Comunicación oral y escrita.	3,60
h.	Resolución de conflictos y negociación eficaz.	3,22
i.	Autonomía en la toma de decisiones.	3,22
j.	Orientación al cliente.	4,14
<b>SATISFACCIÓN</b>		
P13	En general, estoy satisfecho con las tareas que he llevado a cabo y con la entidad externa	3,40
P14	En general, estoy satisfecho con el programa de prácticas de la titulación.	3,60

Escala de valoración 1 – 5 puntos.

**Tabla 13. Satisfacción del Tutor Académico de Prácticas Externas.**

Satisfacción general de los Tutores Académicos con el Programa de Prácticas Externas de la Titulación.	<b>4,94</b>
--	-------------

Escala de valoración 1 – 5 puntos.

**Tabla 14. Satisfacción del Tutor de la Entidad colaboradora de Prácticas Externas.**

Nº	ÍTEM	MEDIA	
		Sí	No
1	¿Considera adecuada la duración de la práctica?	Sí: 5	No: 0
2	¿Considera que la práctica ha permitido al estudiante acercarse al mundo laboral?	Sí: 5	No: 0
3	¿Considera que la práctica ha permitido al estudiante aplicar los conocimientos teóricos adquiridos en la Universidad?	Sí: 4	No: 1
4	Coordinación con el Tutor académico.	3,60	
5	Satisfacción con la práctica que ha realizado el estudiante.	4,60	

*Escala de valoración 1 – 5 puntos.*

El 71% de los estudiantes de Grado en Ingeniería Náutica que hicieron prácticas curriculares en el curso 2023-2024 han participado en la encuesta de valoración del programa de prácticas externas.

La encuesta sobre el Programa de Prácticas Externas muestra una valoración positiva por parte de los estudiantes, destacando la duración, los medios y herramientas disponibles, y la atención del tutor académico. La mayoría considera útiles las prácticas para conocer el mundo laboral (9 de 10), y las competencias como la capacidad de aprendizaje y el trabajo en equipo fueron bien valoradas. La satisfacción general con las tareas y el programa fue buena, con puntuaciones de 3,40 y 3,60, respectivamente.

En cuanto a la valoración por parte de los tutores, tanto los tutores académicos (4,94 puntos) o los tutores de empresa (4,60 puntos) es muy elevada. Todos los tutores de las entidades colaboradoras consideran adecuada la duración de la práctica y su contribución al acercamiento al mundo laboral. La mayoría también considera que las prácticas permitieron a los estudiantes aplicar los conocimientos teóricos adquiridos. Aunque la coordinación con el tutor académico recibió una puntuación moderada de 3,60, la satisfacción con la práctica realizada por el estudiante fue notablemente alta.

Para la Subdirectora de Prácticas Externas y Relaciones Empresariales de la Escuela, los estudiantes están motivados para realizar prácticas y suelen buscarlas por su cuenta, aunque tienen dificultades para encontrar plazas en el momento o empresa deseada, especialmente en el área de embarque, donde la demanda supera la oferta. La mayoría está satisfecha con las prácticas, salvo casos puntuales donde las tareas son demasiado burocráticas. Algunos alumnos tienen problemas para cumplir con los trámites requeridos, lo que retrasa la evaluación.

En cuanto a los tutores académicos, han colaborado de manera adecuada y con dedicación en sus labores de tutoría. No se ha registrado ninguna incidencia

negativa con los tutores de las entidades externas; esto refleja una colaboración fluida y sin contratiempos entre los tutores externos y las entidades colaboradoras.

## 8. MOVILIDAD

**Tabla 15. Resumen de estancias de movilidad realizadas durante el curso académico.**

Nº de solicitudes recibidas	6
Nº de estancias de movilidad realizadas	2
Nº de destinos diferentes	11

En el curso 2023-2024 participaron dos estudiantes del Grado en Ingeniería Náutica y Transporte Marítimo en programas de movilidad, uno en el Programa Erasmus+ y otro en el programa SICUE; en este segundo caso el estudiante sí realizó la encuesta, pero no se tiene en cuenta por motivos de privacidad. Por tanto, no se incluye la Tabla 16. "Evaluación de la calidad de los Programas de Movilidad de la Titulación. Estudiantes enviados", por claridad del informe.

En el modelo de informe establecido en el procedimiento P8-2-3 se recoge la valoración del Subdirector de Relaciones Internacionales de la Escuela sobre los distintos agentes implicados en el desarrollo del programa: estudiantes y universidades participantes; valorando conforme a su experiencia y consideración los aspectos positivos, negativos y propuestas de mejora.

En el curso académico 2023-2024, destaca que se registró una disminución en el número de estudiantes salientes que participaron en la movilidad, y que los resultados académicos mostraron una mejora con respecto al año anterior.

En relación con las universidades de destino, el subdirector señala que se ha mantenido el número de destinos que podían seleccionar los estudiantes y que no ha habido retrasos significativos en el envío de las calificaciones por parte de las instituciones de acogida.

A lo largo del curso, la Subdirección de Relaciones Internacionales ha brindado apoyo a los estudiantes en la gestión de la documentación relacionada con los procesos de movilidad, como la matrícula, el acuerdo académico y el contacto con las universidades de destino. Además, se ha actualizado la información disponible en la web de Internacionalización y se ha elaborado un documento de convalidación de notas, que sirve como referencia para que los estudiantes comprendan mejor

los resultados. Este documento también ha sido publicado en la página web de la escuela.

## 9. INSERCIÓN LABORAL

**Tabla 17. Resultados de la encuesta de inserción laboral de los egresados de la titulación en el curso académico 2022/2023, tras UN año desde la finalización de sus estudios.**

ÍTEMS	Grado en Ingeniería Náutica y Transporte Marítimo	Ingeniería y Arquitectura	Universidad de Cantabria
<b>PARTICIPACIÓN</b>			
Estudiantes egresados en el curso académico de referencia	17	270	1342
Nº de Respuestas	9	113	484
Participación (%)	53	42	36
<b>PROCESO FORMATIVO</b>			
Conocimientos y competencias adquiridos y su utilidad en el mercado laboral	3,94	3,38	3,27
Satisfacción con los estudios	3,38	3,40	3,50
% egresados que consideran que tienen necesidades formativas que deberían haber sido cubiertas durante los estudios	78	75	71
<b>SITUACIÓN LABORAL</b>			
% egresados que trabajan o han trabajado desde la finalización de los estudios	78	77	71
% egresados que continúan estudiando y ampliando su formación	0	62	41
% egresados que están preparando oposiciones	100	12	32
% egresados que no encuentran trabajo	0	27	22
% egresados que realizan otras actividades distintas de las anteriores	0	0	1
<b>CALIDAD DEL EMPLEO</b>			
% empleos relacionados con la titulación	71	72	70
% de egresados que encuentran su primer empleo en menos de 3 meses desde la finalización de los estudios	100	65	65
% egresados a los que exigieron titulación universitaria en su empleo	57	87	84
% egresados con contrato a jornada completa	86	84	75
Satisfacción con el empleo	3,50	3,86	3,82

**Tabla 18. Resultados de la encuesta de inserción laboral de los egresados de la titulación en el curso académico 2020/2021, tras TRES años desde la finalización de sus estudios.**

ÍTEMS	Grado en Ingeniería Náutica y Transporte Marítimo	Ingeniería y Arquitectura	Universidad de Cantabria
<b>PARTICIPACIÓN</b>			
Estudiantes egresados en el curso académico de referencia	23	354	1479
Nº de Respuestas	12	149	436
Participación (%)	52	42	29
<b>SITUACIÓN LABORAL</b>			
% egresados que trabajan actualmente	100	97	85
% de egresados que han trabajado desde que finalizaron los estudios, pero no lo hacen actualmente	0	3	8
% egresados que continúan estudiando y ampliando su formación	-	100	7
% egresados que están preparando oposiciones	-	0	46
% egresados que no encuentran trabajo	-	0	43
% egresados que realizan otras actividades distintas de las anteriores	-	0	4
<b>CALIDAD DEL EMPLEO</b>			

ÍTEMS	Grado en Ingeniería Náutica y Transporte Marítimo	Ingeniería y Arquitectura	Universidad de Cantabria
% empleos relacionados con la titulación	83	81	75
% egresados a los que exigieron titulación universitaria en su empleo	92	85	82
% egresados con contrato a jornada completa	91	98	86
% de egresados que encuadran su actual puesto de trabajo como Directivo	10	2	3
% de egresados que encuadran su actual puesto de trabajo como Mando Intermedio	40	20	17
% de egresados que encuadran su actual puesto de trabajo como Técnico/Profesional cualificado	30	68	54
Satisfacción con el empleo	4,04	3,94	3,76

Los resultados de la encuesta de inserción laboral de los egresados del Grado en Ingeniería Náutica y Transporte Marítimo del curso 2022/2023, realizada un año después de la finalización de sus estudios, reflejan una participación del 53%, superior a la media de la rama de Ingeniería y Arquitectura (42%) y de la Universidad de Cantabria (36%). El 100% de los egresados que respondieron la encuesta encontró su primer empleo en menos de tres meses. El 78% de los egresados ha trabajado desde que finalizó sus estudios, y el 71% ocupa empleos relacionados con su titulación. Además, el 86% tiene contrato a jornada completa. Sin embargo, un 78% considera que durante sus estudios quedaron necesidades formativas sin cubrir. La satisfacción general con el empleo se sitúa en 3,50, algo inferior a la media de la rama (3,86) y de la universidad (3,82).

Los resultados de la encuesta de inserción laboral de los egresados del Grado en Ingeniería Náutica y Transporte Marítimo del curso 2020/2021, realizados tres años después de finalizar sus estudios, muestran una participación del 52%, superior a la media de la rama de Ingeniería y Arquitectura (42%) y de la Universidad de Cantabria (29%). El 100% de los egresados trabaja actualmente, con un 83% desempeñándose en empleos relacionados con su titulación y un 91% bajo contratos a jornada completa. Además, el 92% de los egresados señala que su empleo requiere titulación universitaria. Respecto a la posición laboral, el 10% ocupa puestos directivos y el 40% mandos intermedios, superando las medias de comparación. La satisfacción con el empleo alcanza un 4,04 sobre 5.

Los resultados completos sobre la inserción laboral de los egresados de la UC pueden encontrarse en la página web del Área de Calidad:

<http://web.unican.es/unidades/area-calidad/informes-sgic>

## 10. RECLAMACIONES Y SUGERENCIAS

**Tabla 19. Entradas al Buzón SGIC del Centro, relacionadas con la titulación.**

COLECTIVO	Nº DE ENTRADAS
Estudiantes	1
PDI	0
PTGAS	0
<b>TOTAL</b>	<b>1</b>

Para la atención a las sugerencias, quejas, reclamaciones y felicitaciones relacionadas con la actividad Académica, el SGIC de la UC plantea una estructura de buzones digitales en todos los Centros y en el Área de Calidad. El acceso a estos buzones se realiza a través del Campus Virtual. Cualquier miembro de la Comunidad Universitaria puede utilizarlo para dirigirse a las Comisiones de Calidad.

En el curso 2023-2024 se registraron en el centro 14 entradas con la siguiente distribución por grupos de interés:

- Alumnos: 9 entradas, aunque cabe destacar que 6 de ellas corresponden a repeticiones de una misma entrada realizada por un estudiante.
- PTGAS: 1 entrada
- PDI: 4 entradas

Sólo una de las entradas, correspondiente al colectivo de alumnos, correspondía al Grado en Ingeniería Náutica y Transporte Marítimo, que, al igual que el resto de entradas, fue atendida y resuelta en los plazos establecidos por el SGIC.

## 11. MODIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

Se actualizó la memoria del Grado en Ingeniería Náutica y Transporte Marítimo conforme al Real Decreto 822/2021. Entre los cambios más destacados se encuentran modificaciones comunes a todos los grados, como la eliminación del carácter básico de la asignatura de Inglés, que será reemplazada por una optativa de Inglés específico. Además, se introducen los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) como una asignatura básica transversal y como contenido obligatorio en al menos tres asignaturas y en el Trabajo de Fin de Grado (TFG).

El Grado en Ingeniería Náutica y Transporte Marítimo se adscribe al ámbito de conocimiento de "Ingeniería industrial, ingeniería mecánica, ingeniería automática, ingeniería de la organización industrial e ingeniería de la navegación".

Todos los detalles de la modificación pueden consultarse en la documentación oficial del título, en el enlace <https://web.unican.es/estudios/estudios-de-grado>.

## 12.SEGUIMIENTO DE LA TITULACIÓN

Tabla 20. Estado del plan de mejoras del curso 2023/2024.

CÓDIGO	OBJETIVO ASOCIADO	ORIGEN	DESCRIPCIÓN / ANÁLISIS DE LA CAUSA	ACCIÓN DE MEJORA A DESARROLLAR	RESPONSABLE	PLAZO DE EJECUCIÓN	REVISIÓN PARCIAL	ACCIÓN DESARROLLADA	INDICADOR DE CUMPLIMIENTO	ESTADO
2023-NAU-GINAUTICA-1	2024-NAU-OBJ-01 2024-NAU-OBJ-02 2024-NAU-OBJ-03 2024-NAU-OBJ-04	Coordinación del título	Necesidades formativas del profesorado del título en las nuevas tecnologías para la docencia online	Promover la mejora de la formación del profesorado de la Escuela en las nuevas tecnologías para la docencia online, especialmente en lo relativo a los nuevos programas	Dirección	Curso 2023-2024		Divulgar el Plan de Formación del Profesorado de la UC entre los profesores de la titulación	Número de cursos promedio realizados por el profesorado de la titulación en nuevas tecnologías - 2022/2023: 0,2 - 2023/2024: 0,70	Abierta
2024-NAU-GINAUTICA-1	2024-NAU-OBJ-06	Subdirección Ordenación Académica	Captación de alumnos de nuevo ingreso	Potenciar la promoción de la Escuela en las redes sociales	Dirección	Curso 2025-2026	Curso 2023-2024	Activar la información publicada en Facebook, Instagram, LinkedIn y Twitter	Número de alumnos de nuevo ingreso - 2021/2022: 40 - 2022/2023: 55 - 2023/2024: 32	Abierta
2024-NAU-GINAUTICA-2				Divulgar la Política de Calidad entre los estudiantes				Realizar charlas coloquio sobre el SGIC con los estudiantes	% de participación de los estudiantes en la realización de las encuestas de opinión del Área de Calidad	
2024-NAU-GINAUTICA-3	2024-NAU-OBJ-07	CCT	Baja participación de los estudiantes en la realización de las encuestas de opinión del Área de Calidad	Instar a los estudiantes a que realicen las encuestas de opinión del Área de Calidad	Dirección	Curso 2026-2027	Curso 2023-2024	Organizar visitas del Técnico de calidad a las aulas durante el periodo de realización de las encuestas poniendo a su disposición el aula de informática Llamar a los egresados expresando la importancia de la realización de las encuestas	- Estudiantes: -- 2021/2022: 11,32% -- 2022/2023: 10,07% -- 2023/2024: 23,53% - Egresados: -- 2021/2022: 65% -- 2022/2023: 44% -- 2023/2024: 53%	Abierta

Análisis del estado del plan de mejoras del curso 2023/2024:

2023-NAU-GINAUTICA-1: en atención a las necesidades formativas en nuevas tecnologías para la docencia online detectadas de manera puntual en profesores que quieren utilizar el aula virtual como apoyo a la docencia presencial, se incide en las posibilidades que ofrece el Plan de Formación del Profesorado de la UC (ITINERARIO 3. Formación para la docencia virtual) instándose a participar en los distintos cursos de formación.

*Indicador de cumplimiento parcial:* en el curso 2023-2024 el número de cursos promedio realizados por los profesores con docencia en la titulación ha sido de 0,70 (53 profesores).

*Conclusión de la revisión parcial:* la respuesta del profesorado se considera positiva, por lo que se estima que las necesidades formativas detectadas pueden satisfacerse en el plazo de ejecución previsto.

2024-NAU-GINAUTICA-1: en atención a la necesidad de mejorar la captación de alumnos de nuevo ingreso, se propuso potenciar la promoción de la Escuela a través de redes sociales: Facebook, Instagram, LinkedIn y Twitter, ampliando así el alcance y visibilidad de la oferta educativa.

*Indicador de cumplimiento parcial:* aunque hay un aumento en el número de alumnos de nuevo ingreso, que pasó de 40 en 2021/2022 a 55 en 2022/2023, se observa una disminución a 32 en 2023/2024.

*Conclusión de la revisión parcial:* Estos datos sugieren que es necesario revisar y/o mejorar las estrategias para alcanzar un mayor número de inscripciones. Se continuará con las acciones de promoción de los estudios de grado ofrecidos en la ETSN. Se espera que la implementación de los nuevos planes de estudio actualizados impulse un aumento en el número de estudiantes de nuevo ingreso.

2024-NAU-GINAUTICA-2, 2024-NAU-GINAUTICA-3: para mejorar la participación de los estudiantes en las encuestas de opinión del Área de Calidad, se propuso divulgar la Política de Calidad entre los estudiantes y fomentar su participación en las encuestas. Como acciones desarrolladas, se organizó la visita del Técnico de Calidad a las aulas durante el periodo de realización de las encuestas, y se puso a

disposición de los estudiantes un aula de informática para facilitar su participación. Además, se contactó a los egresados para resaltar la importancia de completar las encuestas.

*Indicador de cumplimiento parcial:*

- para los estudiantes, hay una mejora significativa en la participación de los estudiantes, que pasó del 11,32% en 2021/2022 al 23,53% en 2023/2024;
- para los egresados, aunque hubo una disminución en la participación en 2022/2023 (44%), en 2024/2023 se recuperó parcialmente, alcanzando el 53%.

*Conclusión de la revisión parcial:* Estas acciones reflejan un avance en la participación tanto de estudiantes como egresados. Se continuará concienciando a los estudiantes sobre la relevancia que tienen para el SGIC los datos recopilados a través de las encuestas de opinión.

### 13.PLAN DE MEJORAS

**Tabla 21. Plan de mejoras de la titulación para el curso académico 2024/2025.**

CÓDIGO	OBJETIVO ASOCIADO	ORIGEN	DESCRIPCIÓN / ANÁLISIS DE LA CAUSA	ACCIÓN DE MEJORA A DESARROLLAR	RESPONSABLE	PLAZO DE EJECUCIÓN	REVISIÓN PARCIAL	ACCIÓN DESARROLLADA	INDICADOR DE CUMPLIMIENTO
2023-NAU-GINAUTICA-1	2025-NAU-OBJ-01 2025-NAU-OBJ-02 2025-NAU-OBJ-03 2024-NAU-OBJ-04	Coordinación del título	Necesidades formativas del profesorado del título en las nuevas tecnologías para la docencia online	Promover la mejora de la formación del profesorado de la Escuela en las nuevas tecnologías para la docencia online, especialmente en lo relativo a los nuevos programas	Dirección	Curso 2024-2025		Divulgar el Plan de Formación del Profesorado de la UC entre los profesores de la titulación	Número de cursos promedio realizados por el profesorado de la titulación en nuevas tecnologías

CÓDIGO	OBJETIVO ASOCIADO	ORIGEN	DESCRIPCIÓN / ANÁLISIS DE LA CAUSA	ACCIÓN DE MEJORA A DESARROLLAR	RESPONSABLE	PLAZO DE EJECUCIÓN	REVISIÓN PARCIAL	ACCIÓN DESARROLLADA	INDICADOR DE CUMPLIMIENTO
2024-NAU-GINAUTICA-1	2024-NAU-OBJ-06	Subdirección Ordenación Académica	Captación de alumnos de nuevo ingreso	Potenciar la promoción de la Escuela en las redes sociales	Dirección	Curso 2025-2026	Curso 2024-2025	Activar la información publicada en Facebook, Instagram, LinkedIn y Twitter	Número de alumnos de nuevo ingreso
2024-NAU-GINAUTICA-2	2024-NAU-OBJ-07	CCT	Baja participación de los estudiantes en la realización de las encuestas de opinión del Área de Calidad	Divulgar la Política de Calidad entre los estudiantes	Dirección	Curso 2026-2027	Curso 2024-2025	Realizar charlas coloquio sobre el SGIC con los estudiantes	% de participación de los estudiantes en la realización de las encuestas de opinión del Área de Calidad
2024-NAU-GINAUTICA-3				Instar a los estudiantes a que realicen las encuestas de opinión del Área de Calidad				Organizar visitas del Técnico de calidad a las aulas durante el periodo de realización de las encuestas poniendo a su disposición el aula de informática	
								Llamar a los egresados expresando la importancia de la realización de las encuestas	

**CÓDIGO:** Cada acción de mejora debe estar codificada con un identificador único que permita comprobar su trazabilidad a lo largo del tiempo. Año-CódigoCentro-CódigoTítulo-Nº.

**INDICADORES CUANTITATIVOS DE CUMPLIMIENTO:** Cada acción de mejora debe incluir uno o varios indicadores cuantitativos que permitan medir si se ha alcanzado el objetivo perseguido y la efectividad de la actuación. Estos indicadores serán objeto de seguimiento durante todo el ciclo de vida de la acción de mejora.

**ANEXO AL INFORME**

**Tabla 5. Resultados académicos de la Titulación en el curso 2023-2024 por asignatura.**

ALUMNOS POR ASIGNATURA (2023)

Escuela Técnica Superior de Náutica

Grado en Ingeniería Náutica y Transporte Marítimo

CURSO PRIMERO

DESCRIPCIÓN CURSO	ALUMNOS MATRICULADOS			TOTAL APROBADOS						SUSPENSOS						NO PRESENTADOS					
	HOMBRE	MUJER	TOTAL	HOMBRE		MUJER		TOTAL		HOMBRE		MUJER		TOTAL		HOMBRE		MUJER		TOTAL	
				Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
(G1742) Habilidades, Valores y Competencias Transversales	24	5	29	20	83,33	5	100	25	86,21	0	0	0	0	0	0	4	16,67	0	0	4	13,79
(G435) Empresas(*)	20	5	25	16	80	4	80	20	80	1	5	0	0	1	4	3	15	1	20	4	16
(G437) Expresión Gráfica(*)	44	15	59	19	43,18	8	53,33	27	45,76	2	4,55	3	20	5	8,47	23	52,27	4	26,67	27	45,76
(G439) Física I(*)	41	18	59	20	48,78	11	61,11	31	52,54	16	39,02	5	27,78	21	35,59	5	12,2	2	11,11	7	11,86
(G441) Física II(*)	36	13	49	21	58,33	4	30,77	25	51,02	9	25	6	46,15	15	30,61	6	16,67	3	23,08	9	18,37
(G443) Informática(*)	31	6	37	22	70,97	4	66,67	26	70,27	6	19,35	2	33,33	8	21,62	3	9,68	0	0	3	8,11
(G445) Inglés	23	7	30	10	43,48	6	85,71	16	53,33	1	4,35	0	0	1	3,33	12	52,17	1	14,29	13	43,33
(G447) Matemáticas I(*)	31	6	37	20	64,52	3	60	23	62,16	5	16,13	1	16,67	6	16,22	6	19,35	2	33,33	8	21,62
(G449) Matemáticas II(*)	34	8	42	9	26,47	3	37,5	12	28,57	6	17,65	3	37,5	9	21,43	19	55,88	2	25	21	50
(G451) Química(*)	28	6	34	20	71,43	5	83,33	25	73,53	4	14,29	1	16,67	5	14,71	4	14,29	0	0	4	11,76

CURSO SEGUNDO

DESCRIPCIÓN CURSO	ALUMNOS MATRICULADOS			TOTAL APROBADOS						SUSPENSOS						NO PRESENTADOS					
	HOMBRE	MUJER	TOTAL	HOMBRE		MUJER		TOTAL		HOMBRE		MUJER		TOTAL		HOMBRE		MUJER		TOTAL	
				Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
(G1041) Automatización(*)	29	15	44	24	82,76	13	86,67	37	84,09	1	3,45	2	13,33	3	6,82	4	13,79	0	0	4	9,09
(G1042) Electrónica(*)	40	19	59	25	62,5	9	47,37	34	57,63	4	10	5	26,32	9	15,25	11	27,5	5	26,32	16	27,12
(G1043) Electricidad y Electrotecnia	30	18	48	22	73,33	14	77,78	36	75	3	10	2	11,11	5	10,42	5	16,67	2	11,11	7	14,58
(G1044) Seguridad Marítima I	29	16	45	27	93,1	15	93,75	42	93,33	0	0	0	0	0	0	2	6,9	1	6,25	3	6,67
(G1045) Formación Sanitaria y Calidad(*)	25	15	40	24	96	14	93,33	38	96	0	0	0	0	0	0	1	4	1	6,67	2	5
(G1046) Teoría del Buque y Construcción Naval I	28	14	42	23	82,14	11	78,57	34	80,95	2	7,14	3	21,43	5	11,9	3	10,71	0	0	3	7,14
(G1047) Legislación Marítima(*)	22	20	42	20	90,91	16	80	36	85,71	1	4,55	3	15	4	9,52	1	4,55	1	5	2	4,76
(G1048) Sistemas Auxiliares	26	16	42	24	92,31	14	87,5	38	90,48	2	7,69	2	12,5	4	9,52	0	0	0	0	0	0
(G1048) Navegación I(*)	31	16	47	14	45,16	12	75	26	55,32	10	32,26	0	0	10	21,28	7	22,58	4	25	11	23,4
(G1050) Navegación II(*)	30	17	47	21	70	13	76,47	34	72,34	4	13,33	3	17,65	7	14,89	5	16,67	1	5,88	6	12,77

CURSO TERCERO

DESCRIPCIÓN CURSO	ALUMNOS MATRICULADOS			TOTAL APROBADOS						SUSPENSOS						NO PRESENTADOS					
	HOMBRE	MUJER	TOTAL	HOMBRE		MUJER		TOTAL		HOMBRE		MUJER		TOTAL		HOMBRE		MUJER		TOTAL	
				Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
(G1051) Navegación III(*)	42	13	55	31	73,81	10	76,92	41	74,55	8	19,05	3	23,08	11	20	3	7,14	0	0	3	5,45
(G1052) Navegación IV(*)	45	13	58	37	82,22	12	92,31	49	84,48	4	8,89	1	7,69	5	8,62	4	8,89	0	0	4	6,9
(G1053) Teoría del Buque y Construcción Naval II	39	9	48	35	89,74	9	100	44	91,67	1	2,56	0	0	1	2,08	3	7,69	0	0	3	6,25
(G1054) Carga y Estiba(*)	33	8	41	23	69,7	7	87,5	30	73,17	2	6,06	0	0	2	4,88	8	24,24	1	12,5	9	21,95
(G1055) Inglés Técnico Marítimo	36	10	46	30	83,33	7	70	37	80,43	2	5,56	2	20	4	8,7	4	11,11	1	10	5	10,87
(G1056) Teoría del Buque y Construcción Naval III	32	7	39	26	81,25	7	100	33	84,62	1	3,13	0	0	1	2,56	5	15,63	0	0	5	12,82
(G1057) Seguridad Marítima II(*)	30	7	37	29	96,67	7	100	36	97,3	0	0	0	0	0	0	1	3,33	0	0	1	2,7
(G1058) Radiocomunicaciones(*)	32	8	40	31	96,88	8	100	39	97,5	0	0	0	0	0	0	1	3,13	0	0	1	2,5
(G1059) Navegación V(*)	36	11	47	35	97,22	11	100	46	97,87	0	0	0	0	0	0	1	2,78	0	0	1	2,13
(G1071) Maniobra(*)	27	7	34	27	100	6	85,71	33	97,06	0	0	1	14,29	1	2,94	0	0	0	0	0	0

CURSO CUARTO

DESCRIPCIÓN CURSO	ALUMNOS MATRICULADOS			TOTAL APROBADOS						SUSPENSOS						NO PRESENTADOS					
	HOMBRE	MUJER	TOTAL	HOMBRE		MUJER		TOTAL		HOMBRE		MUJER		TOTAL		HOMBRE		MUJER		TOTAL	
				Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
(G1065) Meteorología Náutica y Oceanografía(*)	25	6	31	20	80	3	50	23	74,19	2	8	2	33,33	4	12,9	3	12	1	16,67	4	12,9
(G1066) Negocio Marítimo(*)	25	4	29	25	100	4	100	29	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
(G1067) English as a Communication Tool in the Professional Sphere(*)	5	1	6	5	100	1	100	6	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
(G1068) Sistemas Electrónicos de Comunicación y de Ayuda a la Navegación	1	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100	1	50	1	100	0	0	1	50
(G1069) Protección de los Buques y de las Instalaciones Portuarias(*)	21	3	24	15	71,43	3	100	18	75	3	14,29	0	0	3	12,5	3	14,29	0	0	3	12,5
(G1070) Trabajo Fin de Grado(*)	16	7	23	11	68,75	6	85,71	17	73,91	0	0	0	0	0	0	5	31,25	1	14,29	6	26,09
(G1745) Prácticas Externas	6	1	7	4	66,67	1	100	5	71,43	0	0	0	0	0	0	2	33,33	0	0	2	28,57
(G1907) Prácticas de Embarque	16	7	23	15	93,75	5	71,43	20	86,96	0	0	0	0	0	0	1	6,25	2	28,57	3	13,04

<b>Grado en Ingeniería Náutica y Transporte Marítimo</b>	<b>1069</b>	<b>378</b>	<b>1447</b>	<b>800</b>	<b>74,84</b>	<b>291</b>	<b>76,98</b>	<b>1091</b>	<b>75,4</b>	<b>100</b>	<b>9,35</b>	<b>51</b>	<b>13,49</b>	<b>151</b>	<b>10,44</b>	<b>169</b>	<b>15,81</b>	<b>36</b>	<b>9,52</b>	<b>205</b>	<b>14,17</b>
--	-------------	------------	-------------	------------	--------------	------------	--------------	-------------	-------------	------------	-------------	-----------	--------------	------------	--------------	------------	--------------	-----------	-------------	------------	--------------

**% APROBADOS 2023/2024 porcentaje mayor o menor al 25% de la media del curso**

Título	Código	Asignatura	Curso	Tipo	Matriculados	Aprobados	Porcentaje	Media Curso	Media Curso disminuida un 25%	Media curso incrementada un 25%	Tipo
G-NAUTICA	G1742	Habilidades, Valores y Competencias Transversales	1	BÁSICA	29	25	86,21	60,34	45,25	75,42	mayor
G-NAUTICA	G435	Empresas	1	BÁSICA	25	20	80	60,34	45,25	75,42	mayor
G-NAUTICA	G449	Matemáticas II	1	BÁSICA	42	12	28,57	60,34	45,25	75,42	menor
G-NAUTICA	G1042	Electrónica	2	OBLIGATORIA	59	34	57,63	79,11	59,33	98,88	menor
G-NAUTICA	G1049	Navegación I	2	OBLIGATORIA	46	26	56,52	79,11	59,33	98,88	menor
G-NAUTICA	G1066	Negocio Marítimo	4	OBLIGATORIA	29	29	100	69,62	52,22	87,03	mayor
G-NAUTICA	G1067	English as a Communication Tool in the Professional Sphere	4	OPTATIVA	6	6	100	69,62	52,22	87,03	mayor
G-NAUTICA	G1068	Sistemas Electrónicos de Comunicación y de Ayuda a la Navegación	4	OPTATIVA	2	0	0	69,62	52,22	87,03	menor