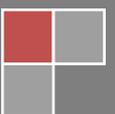


INFORME FINAL DEL SISTEMA  
DE GARANTÍA INTERNO DE  
CALIDAD DEL MÁSTER  
UNIVERSITARIO EN  
INGENIERÍA NÁUTICA Y  
GESTIÓN MARÍTIMA

ESTADO DE LA ACTIVIDAD ACADÉMICA DE LA  
TITULACIÓN

CURSO ACADÉMICO 2023 – 2024



## Contenido

<b>1. INTRODUCCIÓN</b> .....	3
<b>2. RESPONSABLES DEL SGIC</b> .....	4
<b>Tabla 1. Miembros de la Comisión de Calidad.</b> ....	4
<b>3. ADECUACIÓN DE LA OFERTA Y PERFIL DE INGRESO</b> .....	4
<b>Tabla 2. Adecuación de la oferta de la Titulación. Últimos 3 cursos académicos.</b> .....	4
<b>Tabla 3. Perfil de ingreso de la Titulación del curso académico 2023/2024.</b> .....	5
<b>4. INDICADORES DE LA TITULACIÓN Y RESULTADOS ACADÉMICOS</b> .....	5
<b>Tabla 4. Evolución de los principales indicadores de la Titulación.</b> .	5
<b>Tabla 5. Resultados académicos de la Titulación por asignatura.</b> ....	6
<b>5. CALIDAD DE LA DOCENCIA Y DEL PROFESORADO</b> .....	7
<b>Tabla 6. Evolución del perfil del profesorado de la titulación.</b> .....	7
<b>Tabla 7.1 Evolución de la valoración de las asignaturas de la titulación.</b> .....	7
<b>Tabla 7.2 Evolución de la valoración del profesorado de la titulación.</b> .....	7
<b>Tabla 8.1. Resultado de la encuesta de opinión de los estudiantes sobre las asignaturas.</b> .....	7
<b>Tabla 8.2. Resultado de la encuesta de opinión de los estudiantes sobre la actividad docente del profesorado.</b> .....	8
<b>Tabla 9. Resultado del Informe del Profesor sobre la docencia.</b> .....	8
<b>6. SATISFACCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS CON LA TITULACIÓN</b> .....	10
<b>Tabla 10. Evolución de la satisfacción de los principales grupos de interés.</b> .....	10
<b>7. PRÁCTICAS EXTERNAS</b> .....	11
<b>8. MOVILIDAD</b> .....	11
<b>9. INSERCIÓN LABORAL</b> .....	11
<b>Tabla 17. Resultados de la encuesta de inserción laboral de los egresados de la titulación en el curso académico 2022/2023, tras UN año desde la finalización de sus estudios.</b> .....	11

<b>Tabla 18. Resultados de la encuesta de inserción laboral de los egresados de la titulación en el curso académico 2020/2021, tras TRES años desde la finalización de sus estudios.</b> .....	12
<b>10. RECLAMACIONES Y SUGERENCIAS</b> .....	14
<b>Tabla 19. Entradas al Buzón SGIC del Centro, relacionadas con la titulación.</b> .....	14
<b>11. MODIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS</b> .....	14
<b>12. SEGUIMIENTO DE LA TITULACIÓN</b> .....	15
<b>Tabla 20. Estado del plan de mejoras del curso 2023/2024.</b> .....	15
<b>13. PLAN DE MEJORAS</b> .....	17
<b>Tabla 21. Plan de mejoras de la titulación para el curso académico 2024/2025.</b> .....	17
<b>14. ANEXO AL INFORME</b> .....	18
<b>Tabla 5. Resultados académicos de la Titulación en el curso 2023-2024 por asignatura.</b> .....	18

**INFORME FINAL DEL SGIC DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN**  
**INGENIERÍA NÁUTICA Y GESTIÓN MARÍTIMA**  
**CURSO ACADÉMICO 2023/2024**

**1. INTRODUCCIÓN**

El Informe Final del Sistema de Garantía Interno de Calidad (SGIC) de la titulación es la síntesis de toda la información generada por el Sistema a lo largo de un curso académico: adecuación de la oferta, perfil de los estudiantes de nuevo ingreso, indicadores de la titulación, resultado de asignaturas, calidad de la docencia y del profesorado, satisfacción de los grupos de interés, inserción laboral y plan de mejoras de la titulación.

A lo largo del presente informe se presentan los datos obtenidos en los parámetros objeto de estudio en la titulación de Máster Universitario en Ingeniería Náutica y Gestión Marítima, en comparación con los datos medios correspondientes a su rama de conocimiento (Ingeniería y Arquitectura) y a los datos obtenidos por las titulaciones de máster de la Universidad de Cantabria.

***Todos los resultados que se presentan en este informe hacen referencia al curso académico 2023/2024, a menos que se indique lo contrario en la tabla o análisis correspondientes. Los datos reflejados en este Informe están consolidados a fecha octubre del año 2024.***

Consideraciones lingüísticas: todas las denominaciones relativas a los integrantes y miembros de la comunidad universitaria, así como cualesquiera otras que en el presente informe se efectúen en género masculino, se entenderán hechas indistintamente en género femenino, según el sexo de aquel a quien dichas denominaciones afecten.

## 2. RESPONSABLES DEL SGIC

**Tabla 1. Miembros de la Comisión de Calidad.**

<b>COMISIÓN DE CALIDAD DE GRADO EN INGENIERÍA NÁUTICA Y TRANSPORTE MARÍTIMO Y MÁSTER EN INGENIERÍA NÁUTICA Y GESTIÓN MARÍTIMA</b>	
<b>CARGO</b>	<b>NOMBRE Y APELLIDOS</b>
Presidente y profesor del grado	Elías Revestido Herrero
Coordinador del Grado (profesor del Grado)	José Iván Martínez García
Coordinador del Máster (profesor del Grado y del Máster)	Francisco José Sánchez Díaz de la Campa
Subdirector de Calidad y Acreditación	Alfredo Trueba Ruiz
Subdirectora de Prácticas Externas y Relaciones Empresariales (profesora del grado y máster)	Ana Alegría de la Colina
Subdirector de Relaciones Internacionales (profesor del grado)	Alberto Coz Fernández
Profesora del grado y máster	Emma Díaz Ruiz de Navamuel
Profesor del máster	Álvaro Herrero Martínez
Técnico de Organización y Calidad (Secretario)	Carlos Lobo Cartón
Personal Técnico y de Gestión de Administración y Servicios	Alix Mercedes Sánchez Montes
Estudiante matriculado del Grado	Daniel González Sainz
Estudiante matriculada del Máster	Eva Valle Ortiz
Estudiante egresada de Grado	África de la Torre González

La Comisión de Calidad de la Titulación (CCT) es el órgano encargado de particularizar el SGIC definido por la Universidad de Cantabria a las características del título. Además, promueve la cultura de la calidad entre todos los agentes implicados en el título, implementa los procedimientos del SGIC en la titulación y analiza toda la información generada por éste, proponiendo medidas correctoras en aquellas cuestiones en las que se detecten desequilibrios, en un proceso de mejora continua que redunde en la mejora del título.

Como modificación más señalada, en el curso académico 2023-2024 se ha renovado la representación de los egresados y de los estudiantes, con el objetivo de favorecer la asistencia y representación de todos los colectivos en la CCT.

## 3. ADECUACIÓN DE LA OFERTA Y PERFIL DE INGRESO

**Tabla 2. Adecuación de la oferta de la Titulación. Últimos 3 cursos académicos.**

<b>AGREGACIÓN</b>	<b>Plazas Ofertadas</b>	<b>Estudiantes de nuevo ingreso</b>			<b>Tasa de cobertura (%)*</b>		
		<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>	<b>2023-2024</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>	<b>2023-2024</b>
Máster Universitario en Ingeniería Náutica y Gestión Marítima	40	39	40	38	97,50	100	95
Ingeniería y Arquitectura	420	208	202	167	44,73	47,14	39,76
<b>Universidad de Cantabria</b>	<b>1156</b>	<b>650</b>	<b>571</b>	<b>572</b>	<b>54,81</b>	<b>51,63</b>	<b>49,48</b>

\*Tasa de cobertura: Relación entre el número de estudiantes de nuevo ingreso y el número de plazas ofertadas.

**Tabla 3. Perfil de ingreso de la Titulación del curso académico 2023/2024.**

	<b>Máster Universitario en Ingeniería Náutica y Gestión Marítima</b>	<b>Ingeniería y Arquitectura</b>	<b>Universidad de Cantabria</b>
Preinscripciones en Primera Opción	48	200	876
Estudiantes nuevo ingreso	38	160	551
% Mujeres	28,95	33,12	20,69
% Hombres	71,05	66,88	79,31
Total de estudiantes matriculados	79	411	994

El máster presenta una tasa de cobertura excepcionalmente alta, con valores cercanos al 100% en los tres últimos cursos académicos, alcanzando el 97,5% en 2021-2022, el 100% en 2022-2023 y el 95% en 2023-2024, lo que indica una alta demanda que prácticamente cubre todas las plazas ofertadas (40). En comparación, la rama de Ingeniería y Arquitectura muestra una tasa de cobertura mucho menor; la Universidad presenta una tendencia similar, con su tasa de cobertura bajando en el mismo período.

El perfil de ingreso del máster muestra una demanda notable, con 48 preinscripciones en primera opción y 38 estudiantes de nuevo ingreso. En términos de género, el máster tiene una representación femenina del 28,95%, que está por encima de la Universidad pero por debajo de la rama de Ingeniería y Arquitectura.

#### 4. INDICADORES DE LA TITULACIÓN Y RESULTADOS ACADÉMICOS

**Tabla 4. Evolución de los principales indicadores de la Titulación.**

AGREGACIÓN	Dedicación lectiva media (ECTS)			T. Rendimiento			T. Éxito		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Máster Universitario en Ingeniería Náutica y Gestión Marítima	36	30	31	70,96	79,36	-	94,98	98,34	-
Ingeniería y Arquitectura	37	38	37	85,73	85,29	-	97,27	96,23	-
<b>Universidad de Cantabria</b>	<b>42</b>	<b>41</b>	<b>41</b>	<b>89,22</b>	<b>88,68</b>	<b>-</b>	<b>98,53</b>	<b>97,80</b>	<b>-</b>

AGREGACIÓN	T. Evaluación			T. Eficiencia			T. Abandono		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Máster Universitario en Ingeniería Náutica y Gestión Marítima	74,71	80,70	-	83,65	91,19	-	50,00	27,78	-
Ingeniería y Arquitectura	88,13	88,63	-	94,21	95,28	-	25,98	17,97	-
<b>Universidad de Cantabria</b>	<b>90,55</b>	<b>90,67</b>	<b>-</b>	<b>95,16</b>	<b>95,08</b>	<b>-</b>	<b>15,69</b>	<b>9,56</b>	<b>-</b>

AGREGACIÓN	T. Graduación			Duración media de los estudios (años/estudiante)		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Máster Universitario en Ingeniería Náutica y Gestión Marítima	26,32	4,35	-	3,00	3,17	-
Ingeniería y Arquitectura	45,61	49,15	-	2,37	2,54	-
<b>Universidad de Cantabria</b>	<b>84,78</b>	<b>77,54</b>	-	<b>1,82</b>	<b>1,89</b>	-

*\*Indicadores provisionales hasta su consolidación por el SIIU.*

#### **Definición de Indicadores\***

**Dedicación lectiva media:** Promedio de créditos ECTS en que están matriculados los estudiantes de la Titulación.

**Tasa de Rendimiento:** Relación porcentual entre el número de créditos aprobados y el número de créditos matriculados.

**Tasa de Éxito:** Relación porcentual entre el número de créditos aprobados y el número de créditos presentados a examen.

**Tasa de Evaluación:** Relación porcentual entre el número de créditos presentados a examen y el número de créditos matriculados.

**Tasa de Graduación:** Relación porcentual entre los estudiantes de una cohorte de entrada X que superan, en el tiempo previsto más un año, los créditos conducentes al título y el número total equivalente de estudiantes de nuevo ingreso de dicha cohorte de entrada.

**Tasa de Eficiencia:** Relación porcentual entre el número total de créditos en los que debieron haberse matriculado los estudiantes graduados de una cohorte de graduación para superar la titulación y el total de créditos en los que efectivamente se han matriculado los estudiantes para graduarse.

**Tasa de Abandono:** Número de estudiantes de nuevo ingreso en el curso X, no egresados ni matriculados en X+1 ni en X+2.

**Tabla 5. Resultados académicos de la Titulación por asignatura.**

[Ver Anexo al informe](#)

El Máster Universitario en Ingeniería Náutica y Gestión Marítima muestra variaciones moderadas en la dedicación lectiva media, con un descenso de 36 ECTS en 2021-2022 a 30 en 2022-2023, seguido de un leve repunte a 31 en 2023-2024.

No se dispone de las tasas para este curso 2023/2024 debido a que la versión actual de SIGMA (aplicación informática de Gestión Académica) no tiene implementado el cálculo de las tasas.

También debido a esa circunstancia de la aplicación SIGMA, en relación a los resultados académicos del anexo a este informe:

- las asignaturas aparecen tantas veces como convocatorias o versiones del acta haya habido.
- no se proporcionan los datos agregados por titulación, solo por asignatura.

## 5. CALIDAD DE LA DOCENCIA Y DEL PROFESORADO

**Tabla 6. Evolución del perfil del profesorado de la titulación.**

CATEGORÍA PROFESORADO	Curso 2021-2022	Curso 2022-2023	Curso 2023-2024
	Nº Profesores	Nº Profesores	Nº Profesores
Catedráticos	1	1	1
Titulares y Contratados Doctores	13	10	8
Ayudantes y Profesores Ayudantes Doctores	1	1	1
Asociados	4	6	5
Otros	0	3	2
<b>Total</b>	<b>19</b>	<b>21</b>	<b>17</b>
EXPERIENCIA INVESTIGADORA (SEXENIOS)	Nº Profesores	Nº Profesores	Nº Profesores
0	10	14	10
1	5	5	5
2	1	0	0
3	2	1	1
4	0	1	1
5	1	0	0
6	0	0	0
EXPERIENCIA DOCENTE	%	%	%
Menos de 5 años	5,26	9,52	5,88
Entre 5 y 15 años	21,05	23,81	29,41
Más de 15 años	73,68	66,67	64,71

**Tabla 7.1 Evolución de la valoración de las asignaturas de la titulación.**

AGREGACIÓN	Asignaturas evaluadas (%)		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Máster Universitario en Ingeniería Náutica y Gestión Marítima	100	100	100
Ingeniería y Arquitectura	68,47	69,68	82,35
<b>Universidad de Cantabria</b>	<b>76,05</b>	<b>71,58</b>	<b>76,20</b>

AGREGACIÓN	Asignaturas con media X (%)								
	Desfavorable $X \leq 2,5$			Favorable $2,5 < X \leq 3,5$			Muy favorable $3,5 < X$		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Máster Universitario en Ingeniería Náutica y Gestión Marítima	0	0	0	11,11	11,11	22,22	88,89	88,89	77,78
Ingeniería y Arquitectura	3,95	4,55	3,85	8,55	11,69	9,34	87,50	83,77	86,81
<b>Universidad de Cantabria</b>	<b>4,63</b>	<b>4,12</b>	<b>1,69</b>	<b>14,76</b>	<b>9,93</b>	<b>13,32</b>	<b>80,62</b>	<b>85,96</b>	<b>84,99</b>

**Tabla 7.2 Evolución de la valoración del profesorado de la titulación.**

AGREGACIÓN	Profesorado con media X (%)								
	Desfavorable $X \leq 2,5$			Favorable $2,5 < X \leq 3,5$			Muy favorable $3,5 < X$		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Máster Universitario en Ingeniería Náutica y Gestión Marítima	0	0	0	8,33	0	10,00	91,67	100	90,00
Ingeniería y Arquitectura	6,34	4,37	3,85	6,34	9,22	7,69	87,32	86,41	88,46
<b>Universidad de Cantabria</b>	<b>3,32</b>	<b>3,37</b>	<b>2,92</b>	<b>8,51</b>	<b>8,31</b>	<b>8,33</b>	<b>88,17</b>	<b>88,31</b>	<b>88,75</b>

**Tabla 8.1. Resultado de la encuesta de opinión de los estudiantes sobre las asignaturas.**

ÍTEMS	Curso 2021-2022	Curso 2022-2023	Curso 2023-2024	Ingeniería y Arquitectura	Universidad de Cantabria
Asignaturas evaluadas (%)	100	100	100	82,35	<b>76,20</b>
Participación (%)	61,25	52,06	77,53	43,92	<b>40,33</b>

ÍTEMS		Curso 2021-2022	Curso 2022-2023	Curso 2023-2024	Ingeniería y Arquitectura	Universidad de Cantabria
1	Los materiales y la bibliografía recomendada son accesibles y de utilidad.	3,71	3,99	3,76	3,97	<b>4,02</b>
2	La distribución de horas teóricas y prácticas de la asignatura es acertada.	3,60	3,83	3,58	3,93	<b>3,93</b>
3	El esfuerzo necesario para aprobar es el adecuado.	3,76	3,79	3,69	4,06	<b>4,11</b>
4	El profesorado de esta asignatura está bien coordinado.	3,86	4,07	3,91	4,17	<b>4,18</b>
5	No se han producido solapamientos innecesarios con otras asignaturas.	4,18	3,91	4,24	4,46	<b>4,31</b>
6	El sistema de evaluación es adecuado.	3,71	3,85	3,67	4,05	<b>4,07</b>
7	La labor del profesorado de la asignatura es satisfactoria.	3,79	3,98	3,68	3,99	<b>4,07</b>
<b>MEDIA</b>		<b>3,80</b>	<b>3,92</b>	<b>3,79</b>	<b>4,09</b>	<b>4,10</b>

**Tabla 8.2. Resultado de la encuesta de opinión de los estudiantes sobre la actividad docente del profesorado.**

ÍTEMS		Curso 2021-2022	Curso 2022-2023	Curso 2023-2024	Ingeniería y Arquitectura	Universidad de Cantabria
<b>Unidades docentes evaluadas (%)</b>		86	100	83	73	73
1	El profesor explica con claridad.	3,87	4,00	3,89	4,15	4,15
2	El profesor evalúa adecuadamente.	3,93	3,96	3,89	4,23	4,25
3	El profesor es accesible y resuelve las dudas planteadas.	4,07	4,12	4,09	4,38	4,39
4	El profesor cumple con el horario de clase.	4,30	4,19	4,48	4,62	4,60
5	La asistencia a clase es de utilidad.	4,00	4,06	3,93	4,14	4,09
6	El profesor puede considerarse un buen docente.	4,01	4,10	4,03	4,20	4,22
<b>MEDIA</b>		<b>4,03</b>	<b>4,07</b>	<b>4,05</b>	<b>4,29</b>	<b>4,29</b>

**Tabla 9. Resultado del Informe del Profesor sobre la docencia.**

DIMENSIÓN DE LA DOCENCIA	Máster Universitario en Ingeniería Náutica y Gestión Marítima	Ingeniería y Arquitectura	Universidad de Cantabria
PLANIFICACIÓN	4,39	4,58	<b>4,58</b>
DESARROLLO	4,15	4,49	<b>4,54</b>
RESULTADOS	4,47	4,57	<b>4,61</b>
INNOVACIÓN Y MEJORA	4,47	4,28	<b>4,31</b>
% Informes realizados profesorado no responsable	100	65,9	<b>69,6</b>
% Informes realizados responsables	70,0	66,2	<b>65,9</b>

El número total de profesores ha disminuido de 19 en el curso 2021-2022 a 17 en 2023-2024. Destaca la reducción de Titulares y Contratados Doctores de 13 a 8 profesores, mientras que el número de Asociados aumentó de 4 a 5 desde el curso 2021-2022. En términos de experiencia investigadora, la mayoría de los profesores se encuentran en el rango de 0/1 sexenio. En cuanto a la experiencia docente, la mayoría de los profesores tiene más de 15 años de experiencia, aunque ha disminuido del 73,68% al 64,71% en los últimos tres años, mientras que ha aumentado el porcentaje de profesores con entre 5 y 15 años de experiencia.

En el máster los estudiantes han evaluado el 100% de las asignaturas a lo largo de los tres cursos. La evolución de la valoración de las asignaturas de la titulación muestra una tendencia en general positiva, donde más del 77% de las asignaturas fueron evaluadas como muy favorables en los tres años. La evolución de la

valoración del profesorado ha mantenido una excelente evaluación, con más del 90% de las valoraciones como muy favorables en los tres últimos años.

En la encuesta de opinión de los estudiantes sobre las asignaturas, se observa una mejora en la participación, que pasó del 61,25% en el curso 2021-2022 al 77,53% en 2023-2024. La valoración de los ítems relacionados con la coordinación del profesorado y entre asignaturas (ausencia de solapamientos innecesarios) se mantuvo en niveles altos; en la mayoría de los aspectos se alcanzaron valores cercanos a 4. La media general de las asignaturas se mantuvo también alta, con 3,79 en el curso 2023-2024.

En la encuesta de opinión de los estudiantes sobre la actividad docente del profesorado, los resultados muestran una valoración positiva en todos los aspectos evaluados. El porcentaje de unidades docentes evaluadas fue muy alto, con 83% en 2023-2024. Las valoraciones en horarios cumplidos y la percepción de los estudiantes sobre la utilidad de la clase fueron muy positivas, así como la consideración del profesorado como buenos docentes, con la media general alcanzando un 4,05.

El informe del profesorado sobre la docencia muestra una evaluación positiva en todas las dimensiones. En planificación, se obtuvo una puntuación de 4,39. En resultados e innovación y mejora, la valoración fue especialmente alta, alcanzando un 4,47. Finalmente, el porcentaje de informes realizados muestra una alta participación, especialmente en el caso del profesorado no responsable, con un 100%.

Las observaciones del profesorado del máster señalan que los estudiantes de la Universidad de La Coruña y de la Universidad Politécnica de Cataluña tienen una mayor base de conocimientos y competencias en comparación con los estudiantes de otras universidades, incluida la Universidad de Cantabria. Además, se critica la falta de organización en los horarios y las condiciones inadecuadas del aula, que no cumple con los requisitos de desarrollo sostenible y tiene temperaturas elevadas, lo que dificulta la docencia para más de 40 alumnos.

Finalmente, el Responsable Académico en su informe anual aporta que la planificación se ha desarrollado de forma correcta, y el programa se destaca como pionero en innovación y mejora. Sin embargo, se observa que los estudiantes no son plenamente conscientes de la importancia del periodo no presencial.

## 6. SATISFACCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS CON LA TITULACIÓN

Tabla 10. Evolución de la satisfacción de los principales grupos de interés.

Indicador	Máster Universitario en Ingeniería Náutica y Gestión Marítima			Ingeniería y Arquitectura			Universidad de Cantabria		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Participación estudiantes (%)	27	27	44	36	44	36	36	44	34
Participación PDI (%)	58,3	58,3	44,4	56,0	56,0	50,5	61,7	61,7	52,1
Participación egresados (%)	24	45	33	42	46	56	42	40	44
Participación PAS (%)	38,5	38,5	41,2	-	-	-	35,1	35,1	38,0
Satisfacción global de los estudiantes con el título	3,00	3,17	3,82	3,66	3,63	3,78	3,44	3,27	3,60
Satisfacción de los estudiantes con el profesorado	2,50	2,43	4,00	3,50	3,48	4,04	3,44	3,45	3,82
Satisfacción de los estudiantes con los recursos	4,00	3,33	4,09	3,85	3,74	4,00	3,89	3,83	3,95
Satisfacción de los estudiantes con el TFM	3,00	4,00	3,55	3,74	3,88	3,96	3,67	3,59	3,79
Satisfacción del profesorado con el título (bienal)	3,17	3,17	4,00	4,07	4,07	4,16	4,18	4,18	4,26
Satisfacción del profesorado con los recursos (bienal)	3,50	3,50	4,75	3,88	3,88	4,04	4,04	4,04	4,11
Satisfacción de los egresados con el título	3,50	3,60	3,22	3,50	3,52	3,52	3,40	3,40	3,47
Satisfacción del PAS con la titulación (bienal)	4,60	4,60	4,86	-	-	-	4,2	4,2	4,54

La satisfacción global de los estudiantes con el título muestra una mejora constante, alcanzando 3,82 en 2023-2024. También se destaca un incremento en la percepción del profesorado (4,00) y los recursos (4,09). Sin embargo, la satisfacción con el TFM disminuye ligeramente respecto al año anterior. La participación aumentó a 44%, superando los valores previos.

Aunque la participación del profesorado disminuyó de 58,3% a 44,4%, la satisfacción con el título y los recursos experimentó un avance significativo en 2023-2024, alcanzando 4,00 y 4,75 respectivamente.

La participación de los egresados cayó al 33% en 2023-2024. La satisfacción con el título también sufrió una ligera disminución, bajando a 3,22, situándose por debajo de la media de Ingeniería y Arquitectura.

La satisfacción del PAS con la titulación continuó mejorando, alcanzando un alto 4,86 en 2023-2024. La participación también mostró un incremento moderado, subiendo al 41,2%, destacándose frente a la rama de conocimiento y a la Universidad en general.

Los resultados completos de la satisfacción de los diferentes grupos de interés pueden encontrarse en la página web del Área de Calidad:

<http://web.unican.es/unidades/area-calidad/informes-sgic>

## 7. PRÁCTICAS EXTERNAS

En el Máster Universitario en Ingeniería Náutica y Gestión Marítima no existen las prácticas externas curriculares, por lo que se han suprimido las tablas correspondientes a los resultados de las encuestas a estudiantes y tutores, respectivamente, por claridad del informe.

## 8. MOVILIDAD

No ha habido estudiantes que hayan realizado programas de movilidad asociados a este máster, por lo que se han suprimido las tablas correspondientes al resumen de estancias de movilidad y las encuestas a estudiantes enviados por claridad del informe.

## 9. INSERCIÓN LABORAL

**Tabla 17. Resultados de la encuesta de inserción laboral de los egresados de la titulación en el curso académico 2022/2023, tras UN año desde la finalización de sus estudios.**

ÍTEMS	Máster Universitario en Ingeniería Náutica y Gestión Marítima	Ingeniería y Arquitectura	Universidad de Cantabria
<b>PARTICIPACIÓN</b>			
Estudiantes egresados en el curso académico de referencia	30	150	478
Nº de Respuestas	10	84	212
Participación (%)	33	56	44
<b>PROCESO FORMATIVO</b>			
Conocimientos y competencias adquiridos y su utilidad en el mercado laboral	3,39	3,36	3,22
Satisfacción con los estudios	3,22	3,52	3,47
% egresados que consideran que tienen necesidades formativas que deberían haber sido cubiertas durante los estudios	56	73	63
<b>SITUACIÓN LABORAL</b>			
% egresados que trabajan o han trabajado desde la finalización de los estudios	90	92	82
% egresados que continúan estudiando y ampliando su formación	0	14	26
% egresados que están preparando oposiciones	100	14	24
% egresados que no encuentran trabajo	0	57	39
% egresados que realizan otras actividades distintas de las anteriores	0	14	11
<b>CALIDAD DEL EMPLEO</b>			
% empleos relacionados con la titulación	89	80	74
% de egresados que encuentran su primer empleo en menos de 3 meses desde la finalización de los estudios	100	93	73
% egresados a los que exigieron titulación universitaria en su empleo	100	99	94

ÍTEMS	Máster Universitario en Ingeniería Náutica y Gestión Marítima	Ingeniería y Arquitectura	Universidad de Cantabria
% egresados con contrato a jornada completa	100	100	86
Satisfacción con el empleo	4,11	3,92	3,98

Escala de valoración 0 a 5 puntos

**Tabla 18. Resultados de la encuesta de inserción laboral de los egresados de la titulación en el curso académico 2020/2021, tras TRES años desde la finalización de sus estudios.**

ÍTEMS	Máster Universitario en Ingeniería Náutica y Gestión Marítima	Ingeniería y Arquitectura	Universidad de Cantabria
<b>PARTICIPACIÓN</b>			
Estudiantes egresados en el curso académico de referencia	21	178	599
Nº de Respuestas	8	86	227
Participación (%)	38	48	38
<b>SITUACIÓN LABORAL</b>			
% egresados que trabajan actualmente	100	99	87
% de egresados que han trabajado desde que finalizaron los estudios, pero no lo hacen actualmente	0	1	7
% egresados que continúan estudiando y ampliando su formación	-	-	25
% egresados que están preparando oposiciones	-	-	58
% egresados que no encuentran trabajo	-	-	17
% egresados que realizan otras actividades distintas de las anteriores	-	-	0
<b>CALIDAD DEL EMPLEO</b>			
% empleos relacionados con la titulación	100	84	75
% egresados a los que exigieron titulación universitaria en su empleo	75	94	92
% egresados con contrato a jornada completa	88	97	85
% de egresados que encuadran su actual puesto de trabajo como Directivo	29	6	5
% de egresados que encuadran su actual puesto de trabajo como Mando Intermedio	43	19	12
% de egresados que encuadran su actual puesto de trabajo como Técnico/Profesional cualificado	29	67	63
Satisfacción con el empleo	3,75	3,88	3,90

Escala de valoración 0 a 5 puntos

*Situación de los estudiantes egresados de la titulación en el curso académico 2022/2023, tras un año desde la finalización de sus estudios.*

En la encuesta de inserción laboral de los egresados del Máster Universitario en Ingeniería Náutica y Gestión Marítima del curso académico 2022/2023, un año después de finalizar sus estudios, el 90% de los egresados ha trabajado desde la finalización de sus estudios, destacando que el 100% de ellos ha encontrado su primer empleo en menos de tres meses. En cuanto a la calidad del empleo, el 89% de los egresados se encuentran en empleos relacionados con su titulación, y todos tienen contrato a jornada completa. Además, el 100% de los egresados tiene

empleos que requieren titulación universitaria. La satisfacción con el empleo alcanza un promedio de 4,11 sobre 5. En relación con la formación, el 56% de los egresados considera que existen necesidades formativas que deberían haber sido cubiertas durante sus estudios. La participación en la encuesta fue del 33%.

Los egresados comentan que el temario del máster está más orientado a personas que deseen continuar con los estudios, en lugar de enfocarse en las necesidades del sector marítimo, como la obtención de las máximas titulaciones profesionales, como capitán o jefe de máquinas. Además, se señala que tanto el grado como el máster no están actualizados de acuerdo con las demandas actuales del mercado laboral. Otro punto destacado es la falta de apoyo para la realización de las prácticas académicas y profesionales, así como la ausencia de orientación en la búsqueda de empleo.

*Situación de los estudiantes egresados de la titulación en el curso académico 2020/2021, tras tres años desde la finalización de sus estudios.*

El análisis de los resultados de la encuesta de inserción laboral de los egresados del curso 2020/2021 revela una situación laboral excelente, con un 100% de los egresados trabajando actualmente. Todos los empleos están relacionados directamente con la titulación, y un 75% de los egresados han tenido que cumplir con los requisitos de titulación universitaria para acceder a sus puestos. Además, un alto porcentaje (88%) tiene contratos a jornada completa. En cuanto a la jerarquía laboral, un 29% ocupa puestos directivos y un 43% se encuentra en cargos de mando intermedio. La satisfacción con el empleo es elevada, con una puntuación media de 3,75 sobre 5.

Los egresados del máster han señalado la necesidad de adaptar el contenido académico a las demandas reales del sector marítimo actual, ya que consideran que solo un pequeño porcentaje de la teoría aprendida resulta aplicable a sus labores diarias como oficiales de puente o capitanes. Además, han destacado la falta de formación y recursos suficientes en áreas como la medicina a bordo.

Los resultados completos sobre la inserción laboral de los egresados de la UC pueden encontrarse en la página web del Área de Calidad:

<http://web.unican.es/unidades/area-calidad/informes-sgic>

## 10. RECLAMACIONES Y SUGERENCIAS

**Tabla 19. Entradas al Buzón SGIC del Centro, relacionadas con la titulación.**

COLECTIVO	Nº DE ENTRADAS
Estudiantes	2
PDI	0
PTGAS	0
<b>TOTAL</b>	<b>2</b>

Para la atención a las sugerencias, quejas, reclamaciones y felicitaciones relacionadas con la actividad Académica, el SGIC de la UC plantea una estructura de buzones digitales en todos los Centros y en el Área de Calidad. El acceso a estos buzones se realiza a través del Campus Virtual. Cualquier miembro de la Comunidad Universitaria puede utilizarlo para dirigirse a las Comisiones de Calidad.

En el curso 2023-2024 se registraron en el centro 14 entradas con la siguiente distribución por grupos de interés:

- Alumnos: 9 entradas, aunque cabe destacar que 6 de ellas corresponden a repeticiones de una misma entrada realizada por un estudiante.
- PTGAS: 1 entrada
- PDI: 4 entradas

Dos de las entradas, correspondientes al colectivo de alumnos, correspondían al Máster Universitario en Ingeniería Náutica y Gestión Marítima, que, al igual que el resto de entradas, fueron atendidas y resueltas en los plazos establecidos por el SGIC.

## 11. MODIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

No se realizaron modificaciones de las enseñanzas durante el Curso Académico 2023-2024.

## 12.SEGUIMIENTO DE LA TITULACIÓN

Tabla 20. Estado del plan de mejoras del curso 2023/2024.

CÓDIGO	OBJETIVO ASOCIADO	ORIGEN	DESCRIPCIÓN / ANÁLISIS DE LA CAUSA	ACCIÓN DE MEJORA A DESARROLLAR	RESPONSABLE	PLAZO DE EJECUCIÓN	REVISIÓN PARCIAL	ACCIÓN DESARROLLADA	INDICADOR DE CUMPLIMIENTO	ESTADO
2023-NAU-MINAUTICA-2	2024-NAU-OBJ-06	Coordinación del título	Procedencia de los estudiantes que acceden a la titulación	Proyectar la titulación fuera de la región	Dirección	Curso 2024-2025		Potenciar la promoción de la Escuela en las redes sociales	Número de estudiantes de nuevo ingreso de fuera de la región: 28 (73,68%)	Abierta
2024-NAU-MINAUTICA-1	2024-NAU-OBJ-07	CCT	Baja participación de los estudiantes en la realización de las encuestas de opinión del Área de Calidad	Instar a los estudiantes a que realicen las encuestas de opinión del Área de Calidad	Dirección	Curso 2026-2027	Curso 2023-2024	Organizar visitas del Técnico de Calidad a las aulas durante el periodo de realización de las encuestas poniendo a su disposición el aula de informática Llamar a los egresados expresando la importancia de la realización de las encuestas	% de participación de los estudiantes en la realización de las encuestas de opinión del Área de Calidad - Estudiantes: -- 2021-2022: -- 2022/2023: 52,06% -- 2023/2024: 77,53% - Egresados: -- 2021-2022: -- 2022/2023: 33% -- 2023/2024: 45%	Abierta

### *Análisis del estado del plan de mejoras del curso 2023/2024:*

2023-NAU-MINAUTICA-2: en atención a la necesidad de proyectar la titulación fuera de la región se potenció la promoción de la Escuela en las redes sociales activándose la información publicada en Facebook, Instagram, LinkedIn y Twitter.

*Indicador de cumplimiento parcial:* en el curso 2023-2024 el número de estudiantes de nuevo ingreso de fuera de la región fue del 73,68%.

*Conclusión de la revisión parcial:* se considera que la promoción de la titulación fuera de la región fue óptima y se decide seguir con las medidas tomadas.

2024-NAU-MINAUTICA-1: con el objetivo de obtener datos significativos a través de las encuestas del Área de Calidad, el Técnico de Calidad se dirigió a los estudiantes en el aula durante el periodo de realización de las encuestas. Allí, les informó sobre el Sistema de Garantía Interna de Calidad (SGIC) y los alentó a participar, facilitándoles el acceso al aula de informática. Además, el Técnico de Calidad contactó telefónicamente a los egresados para destacar la importancia de su participación en las encuestas.

*Indicador de cumplimiento:* en el curso 2023-2024 el % de participación de estudiantes y egresados fue el siguiente:

- % Estudiantes valoración asignaturas: 77,53 (52,06 el curso 2022/2023)
- % Estudiantes satisfacción con la titulación: 44 (27 el curso 2022/2023)
- % Egresados (1 año): 33 (45 el curso 2022/2023)
- % Egresados (3 años): 38 (45 el curso 2022/2023)

*Conclusión:* ha aumentado el porcentaje de participación de los estudiantes, pero no así el de egresados; se continuará con las medidas de refuerzo y se traslada la propuesta al curso siguiente. Se continuará concienciando a los estudiantes sobre la relevancia que tienen para el SGIC los datos recopilados a través de las encuestas de opinión.

### 13.PLAN DE MEJORAS

**Tabla 21. Plan de mejoras de la titulación para el curso académico 2024/2025.**

CÓDIGO	OBJETIVO ASOCIADO	ORIGEN	DESCRIPCIÓN / ANÁLISIS DE LA CAUSA	ACCIÓN DE MEJORA A DESARROLLAR	RESPONSABLE	PLAZO DE EJECUCIÓN	REVISIÓN PARCIAL	ACCIÓN DESARROLLADA	INDICADOR DE CUMPLIMIENTO
2023-NAU-MINAUTICA-2	2024-NAU-OBJ-06	Coordinación del título	Procedencia de los estudiantes que acceden a la titulación	Proyectar la titulación fuera de la región	Dirección	Curso 2024-2025		Potenciar la promoción de la Escuela en las redes sociales	Número de estudiantes de nuevo ingreso de fuera de la región
2024-NAU-MINAUTICA-1	2024-NAU-OBJ-07	CCT	Baja participación de los estudiantes en la realización de las encuestas de opinión del Área de Calidad	Instar a los estudiantes a que realicen las encuestas de opinión del Área de Calidad	Dirección	Curso 2026-2027	Curso 2024-2025	Organizar visitas del Técnico de Calidad a las aulas durante el periodo de realización de las encuestas poniendo a su disposición el aula de informática Llamar a los egresados expresando la importancia de la realización de las encuestas	% de participación de los estudiantes en la realización de las encuestas de opinión del Área de Calidad

## **14.ANEXO AL INFORME**

**Tabla 5. Resultados académicos de la Titulación en el curso 2023-2024 por asignatura.**

Código Asignatura	Asignatura	Total Alumnos	Alumnos Presentados	Porc. Alumnos Presentados	No Presentados	Porc. No Presentados	Anulación	Porc. Anulación	Suspense	Porc. Suspense	Aprobado	Porc. Aprobado	Notable	Porc. Notable	Sobresaliente	Porc. Sobresaliente	Matrícula H.	Porc. Matrícula H.
1174	Auditoria de Gestión y Diseño de Planes de Emergencia y Seguridad en Buques y Empresas del Sector Marítimo	39	37	94,90%	2	5,10%	0	0%	2	5,10%	13	33,30%	22	56,40%	0	0%	0	0%
1174	Auditoria de Gestión y Diseño de Planes de Emergencia y Seguridad en Buques y Empresas del Sector Marítimo	4	0	0%	4	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
1175	Formación Investigadora	39	35	89,70%	4	10,30%	0	0%	0	0%	9	23,10%	17	43,60%	7	17,90%	2	5,10%
1175	Formación Investigadora	4	0	0%	4	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
1176	Gestión de Actividades Marítimo Portuarias	38	35	92,10%	3	7,90%	0	0%	0	0%	0	0%	12	31,60%	21	55,30%	2	5,30%
1176	Gestión de Actividades Marítimo Portuarias	3	0	0%	3	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
1177	Gestión de Fletamientos Marítimos	40	36	90%	4	10%	0	0%	0	0%	7	17,50%	27	67,50%	2	5%	0	0%
1177	Gestión de Fletamientos Marítimos	4	0	0%	4	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
1178	Gestión y Explotación Comercial del Buque	35	35	100%	0	0%	0	0%	0	0%	24	61,50%	10	25,60%	1	2,60%	0	0%
1178	Gestión y Explotación Comercial del Buque	4	0	0%	4	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
1179	Inglés Técnico Comercial Marítimo	38	35	92,10%	3	7,90%	0	0%	0	0%	19	50%	15	39,50%	1	2,60%	0	0%
1179	Inglés Técnico Comercial Marítimo	3	0	0%	3	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
1180	SIG Aplicados a la Manipulación y Estiba de la Carga, al Control del Funcionamiento del Buque y al Cuidado de las Person	40	36	90%	4	10%	0	0%	2	5%	21	52,50%	12	30%	0	0%	1	2,50%
1180	SIG Aplicados a la Manipulación y Estiba de la Carga, al Control del Funcionamiento del Buque y al Cuidado de las Person	6	2	33,30%	4	66,70%	0	0%	0	0%	2	33,30%	0	0%	0	0%	0	0%
1180	SIG Aplicados a la Manipulación y Estiba de la Carga, al Control del Funcionamiento del Buque y al Cuidado de las Person	1	1	100%	0	0%	0	0%	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
1181	SIG Aplicados a la Planificación y Control de la Navegación	39	36	92,30%	3	7,70%	0	0%	0	0%	3	7,70%	25	64,10%	0	0%	1	2,60%
1181	SIG Aplicados a la Planificación y Control de la Navegación	3	0	0%	3	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
1182	Sistemas Integrados de Gestión (SIG)	39	35	89,70%	4	10,30%	0	0%	0	0%	8	20,50%	22	56,40%	4	10,30%	1	2,60%
1182	Sistemas Integrados de Gestión (SIG)	4	0	0%	4	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
1183	Trabajo Fin de Máster	1	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	100%	0	0%
1183	Trabajo Fin de Máster	1	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	100%	0	0%
1183	Trabajo Fin de Máster	1	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	100%	0	0%	0	0%
1183	Trabajo Fin de Máster	1	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%
1183	Trabajo Fin de Máster	1	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%
1183	Trabajo Fin de Máster	1	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%
1183	Trabajo Fin de Máster	1	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%
1183	Trabajo Fin de Máster	1	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%
1183	Trabajo Fin de Máster	1	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%
1183	Trabajo Fin de Máster	1	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%
1183	Trabajo Fin de Máster	1	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%
1183	Trabajo Fin de Máster	1	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%
1183	Trabajo Fin de Máster	1	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%
1183	Trabajo Fin de Máster	1	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%
1183	Trabajo Fin de Máster	1	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%
1183	Trabajo Fin de Máster	1	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%
1183	Trabajo Fin de Máster	1	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%
1183	Trabajo Fin de Máster	1	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%
1183	Trabajo Fin de Máster	1	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%
1183	Trabajo Fin de Máster	1	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%
1183	Trabajo Fin de Máster	1	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%
1183	Trabajo Fin de Máster	1	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%
1183	Trabajo Fin de Máster	1	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%
1183	Trabajo Fin de Máster	1	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%
1183	Trabajo Fin de Máster	1	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%
1183	Trabajo Fin de Máster	1	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%
1183	Trabajo Fin de Máster	1	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%
1183	Trabajo Fin de Máster	1	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%
1183	Trabajo Fin de Máster	1	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%
1183	Trabajo Fin de Máster	1	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%
1183	Trabajo Fin de Máster	1	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%
1183	Trabajo Fin de Máster	1	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%
1183	Trabajo Fin de Máster	1	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%
1183	Trabajo Fin de Máster	1	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%
1183	Trabajo Fin de Máster	1	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%
1183	Trabajo Fin de Máster	1	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%
1183	Trabajo Fin de Máster	1	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%
1183	Trabajo Fin de Máster	1	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%
1183	Trabajo Fin de Máster	1	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%
1183	Trabajo Fin de Máster	1	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%
1183	Trabajo Fin de Máster	1	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%
1183	Trabajo Fin de Máster	1	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%
1183	Trabajo Fin de Máster	1	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%
1183	Trabajo Fin de Máster	1	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%
1183	Trabajo Fin de Máster	1	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%
1183	Trabajo Fin de Máster	1	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%
1183	Trabajo Fin de Máster	1	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%
1183	Trabajo Fin de Máster	1	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%
1183	Trabajo Fin de Máster	1	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%
1183	Trabajo Fin de Máster	1	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%
1183	Trabajo Fin de Máster	1	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%
1183	Trabajo Fin de Máster	1	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%
1183	Trabajo Fin de Máster	1	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%
1183	Trabajo Fin de Máster	1	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%
1183	Trabajo Fin de Máster	1	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%
1183	Trabajo Fin de Máster	1	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%
1183	Trabajo Fin de Máster	1	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%
1183	Trabajo Fin de Máster	1	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%
1183	Trabajo Fin de Máster	1	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%
1183	Trabajo Fin de Máster	1	1	100%	0	0%												