

ACTA DE LA REUNION DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DE LAS TITULACIONES: GRADO EN INGENIERÍA NÁUTICA Y TRANSPORTE MARÍTIMO Y MÁSTER EN I. NÁUTICA Y GESTIÓN MARÍTIMA.

Asisten a la reunión:

- Emma Díaz Ruiz de Navamuel – Subdirectora de Ordenación Académica. Profesora de Grado y Máster (Presidenta)
- María Teresa de la Fuente Royano - Técnico de Organización y Calidad (Secretaria)
- José Iván Martínez García - Coordinador y profesor del Grado
- Francisco José Sánchez Díaz de la Campa – Coordinador del Máster (profesor del Grado y del Máster)
- Alfredo Trueba Ruiz - Subdirector de Calidad y Acreditación
- Alberto Coz Fernández - Subdirector de Relaciones Internacionales. Profesor de los Grados
- José Antonio Miranda Cires – Egresado del Grado en Ingeniería Náutica.
- Daniel González Sáinz – Estudiante matriculado en el Grado
- Eva Valle Ortiz – Estudiante matriculada en el Máster

Se excusan:

- Ana Alegría de la Colina – Subdirectora de Prácticas Externas y Relaciones Empresariales. Profesora de los Grados.
- Leonor Gutiérrez Diego - representante del PAS.
- Elías Revestido Herrero – Profesor del Grado.

El día **25 de abril de 2023**, a las 10:30 horas, se reúnen las personas relacionadas al margen, miembros de la **Comisión de Calidad de las titulaciones de Grado en Ingeniería Náutica y Transporte Marítimo y Máster en I. Náutica y Gestión Marítima** de la Escuela Técnica Superior de Náutica de Santander, en la sala de reuniones de la Escuela de Náutica. Se ha facilitado también un enlace (Teams) para que se conecten a la reunión aquellos que no puedan asistir, pero todos acuden presencialmente. Se trata el siguiente orden del día:

1. **Estudio y análisis de los datos obtenidos de la evaluación de la calidad de la docencia en las titulaciones objeto de esta Comisión durante el primer cuatrimestre del curso 2022-2023.**
2. **Seguimiento de las propuestas de mejora realizadas por la Comisión de Calidad para su implantación durante el curso 2022-2023.**
3. **Ruegos y preguntas.**

1. Estudio y análisis de los datos obtenidos de la evaluación de la calidad de la docencia en las titulaciones objeto de esta Comisión durante el primer cuatrimestre del curso 2022-2023.

Se analiza la información procedente de la evaluación de la calidad de la docencia en las titulaciones de Grado en Ingeniería Náutica y Transporte Marítimo y Máster en Ingeniería Náutica y Gestión Marítima correspondiente al primer cuatrimestre del presente curso 2022-2023. Se analizan los siguientes parámetros: adecuación de la oferta y perfil de ingreso, resultados académicos de las asignaturas del primer cuatrimestre, calidad de la docencia y el profesorado (análisis de resultados de las encuestas de calidad realizadas a los estudiantes sobre asignaturas y profesorado del primer cuatrimestre e informes realizados por el profesorado sobre su docencia).

Se valora positivamente la evolución ascendente del número de estudiantes de nuevo ingreso en la titulación de Grado en Ingeniería Náutica y Transporte Marítimo, donde la tasa de cobertura ha pasado del 67% el curso pasado al 92% en el curso 2022-2023. También en el Máster en Ingeniería Náutica y Gestión Marítima se han ocupado el 100% de las plazas ofertadas.

Además, es muy alta la capacidad que tiene la Escuela de atracción de estudiantes de fuera de Cantabria, más del 65% de los estudiantes de nuevo ingreso de la titulación de Grado vienen de fuera de Cantabria (esta cifra es del 25% a nivel de la UC).

Se analizan las valoraciones registradas en las encuestas de los estudiantes, que se mantienen en buenas cifras con una valoración media de 3,5 puntos en la encuesta sobre asignaturas de Grado, y superior a 4 puntos en la encuesta sobre profesorado; en el caso del Máster la valoración media de asignaturas y profesorado ronda los 4 puntos.

También se estudian las valoraciones y comentarios procedentes de los informes del profesorado, así como los resultados académicos de asignaturas del primer cuatrimestre.

Los miembros de la Comisión señalan que debe realizarse el análisis conjunto de toda la información de las asignaturas que son comunes para las titulaciones de Grado de la Escuela.

Los resultados del análisis de calidad de la docencia de las titulaciones se recogen en un Informe del SGIC de las titulaciones (primer cuatrimestre 22-23), que la Comisión de Calidad revisa y aprueba en esta reunión. Se adjunta al acta.

2. Seguimiento de las propuestas de mejora realizadas por la Comisión de Calidad para su implantación durante el curso 2022-2023.

Como en cada reunión de la Comisión de Calidad de las titulaciones, se realiza el análisis del estado de implantación de las propuestas de mejora formuladas para realizar durante el curso académico actual. Se analizan las acciones realizadas hasta la fecha, con indicación de los pasos que se han llevado a cabo, y del estado en que se encuentra la ejecución de las mismas.

Se incorpora en el Informe del SGIC de las titulaciones el resultado de este análisis.

3. Ruegos y preguntas.

No hay asuntos que tratar en este apartado.

Se levanta la sesión a las 12:00 horas.

Vº Bº
LA PRESIDENTA

LA SECRETARIA

Fdo. Emma Díaz Ruiz de Navamuel

Fdo. María Teresa de la Fuente Royano

INFORME DEL SISTEMA DE GARANTÍA INTERNO DE CALIDAD.

- GRADO EN INGENIERÍA
NÁUTICA Y TRANSPORTE
MARÍTIMO
- MÁSTER EN INGENIERÍA
NÁUTICA Y GESTIÓN MARÍTIMA

ESTADO DE LA ACTIVIDAD ACADÉMICA DE LA
TITULACIÓN

PRIMER CUATRIMESTRE CURSO ACADÉMICO
2022 – 2023



ANÁLISIS DE DATOS DE PRIMER CUATRIMESTRE. **CURSO ACADÉMICO 2022-2023**

A lo largo del presente documento se presentan los datos obtenidos en los parámetros objeto de estudio en las titulaciones de Grado en Ingeniería Náutica y Transporte Marítimo y Máster en Ingeniería Náutica y Gestión Marítima durante el primer cuatrimestre del actual curso 2022-2023, en comparación con los datos medios correspondientes a su rama de conocimiento (Ingeniería y Arquitectura) y a los datos obtenidos por las titulaciones de Grado y Máster de la Universidad de Cantabria.

MIEMBROS DE LA COMISIÓN DE CALIDAD:

COMISIÓN DE CALIDAD DEL GRADO EN INGENIERÍA NÁUTICA Y TRANSPORTE MARÍTIMO Y MÁSTER EN INGENIERÍA NÁUTICA Y GESTIÓN MARÍTIMA	
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO
Emma Díaz Ruiz de Navamuel	Profesora del Grado y del Máster (Presidenta)
José Iván Martínez García	Coordinador del Grado (profesor del Grado)
Francisco Jose Sanchez Diaz de la Campa	Coordinador del Máster (profesor del Grado y del Máster)
Alfredo Trueba Ruiz	Subdirector de Calidad y Acreditación
Ana Alegría de la Colina	Subdirectora de Prácticas Externas y Relaciones Empresariales (profesora del Grado y del Máster)
Alberto Coz Fernández	Subdirector de Relaciones Internacionales (profesor de los Grados)
M ^a Teresa de la Fuente Royano	Técnica de Organización y Calidad (Secretaria)
Elías Revestido Herrero	Profesor del Grado
Álvaro Herrero Martínez	Profesor del Máster
Leonor Gutiérrez Diego	PAS
Daniel González Sainz	Estudiante matriculado del Grado
Eva Valle Ortiz	Estudiante matriculada del Máster
José Antonio Miranda Cires	Estudiante egresado de Grado

1. ADECUACIÓN DE LA OFERTA Y PERFIL DE INGRESO

Los datos que se presentan en este apartado se han elaborado a partir de la información publicada en la página web de la Universidad de Cantabria, en el apartado de estadísticas de Ordenación Académica:

<https://web.unican.es/estudiantesuc/estadisticas-de-ordenacion-academica>

GRADO EN INGENIERÍA NÁUTICA Y TRANSPORTE MARÍTIMO:

Adecuación de la oferta de la Titulación. Últimos tres cursos académicos.

AGREGACIÓN	Plazas Ofertadas	Estudiantes de nuevo ingreso			Tasa de cobertura (%)*		
		20-21	21-22	22-23	20-21	21-22	22-23
Grado en Ingeniería Náutica y T. Marítimo	60	42	40	55	70	66,67	91,67
Ingeniería y Arquitectura	710	426	491	584	60,00	57,76	82,25
Universidad de Cantabria	2361	1915	2000	2109	74,95	78,03	89,33

*Tasa de cobertura: Relación entre el número de estudiantes de nuevo ingreso y el número de plazas ofertadas.

Perfil de ingreso de la Titulación del curso académico 2022 - 2023.

	Grado en I. Náutica y Transporte Marítimo	Ingeniería y Arquitectura	Universidad de Cantabria
Total Preinscripciones	306	5001	29390
Preinscripciones en Primera Opción	96	1031	11882
Estudiantes nuevo ingreso	55	584	2109
Estudiantes procedentes de Cantabria	19	441	1579
% de Estudiantes de Cantabria	34,55	75,51%	74,87%
Estudiantes de fuera de Cantabria	36	143	530
% de Estudiantes de fuera de Cantabria	65,45	24,49%	25,13%
% Acceso por PAU	78,18	88,53%	90,65%
% Acceso por FP	12,73	5,99%	7,32%
% Otros Accesos	9,09	5,48%	2,70%
% Mujeres	25,45	23,12%	52,11%
Total de estudiantes matriculados	185	2031	8533

MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA NÁUTICA Y GESTIÓN MARÍTIMA

Adecuación de la oferta de la Titulación. Últimos 3 cursos académicos.

AGREGACIÓN	Plazas Ofertadas	Estudiantes de nuevo ingreso			Tasa de cobertura (%)*		
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Máster en Ingeniería Náutica y Gestión Marítima	40	39	39	40	97,50	97,50	100
Ingeniería y Arquitectura	465	213	208	198	50,12	44,73	42,58
Universidad de Cantabria	1106	694	650	567	58	54,81	51,27

*Tasa de cobertura: Relación entre el número de estudiantes de nuevo ingreso y el número de plazas ofertadas.

Perfil de ingreso de la Titulación del curso académico 2021 - 2022.

	Máster en Ingeniería Náutica y Gestión Marítima	Ingeniería y Arquitectura	Universidad de Cantabria
Preinscripciones en Primera Opción	61	264	1042
Estudiantes nuevo ingreso	40	198	567
% Mujeres	20%	29,29	45,83
% Hombres	80%	70,71	54,17
Total de estudiantes matriculados	56	372	913

2. RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA DOCENCIA. GRADO EN INGENIERÍA NÁUTICA Y TRANSPORTE MARÍTIMO Y MÁSTER EN INGENIERÍA NÁUTICA Y GESTIÓN MARÍTIMA. PRIMER CUATRIMESTRE DEL CURSO 2022-2023.

Se analizan a continuación los datos obtenidos de la evaluación de la calidad de la docencia en la titulación de Grado en Ingeniería Náutica y Transporte Marítimo y Máster en Ingeniería Náutica y Gestión Marítima durante el primer cuatrimestre del curso 2022-2023. Para ello se dispone de los resultados de las encuestas realizadas por los estudiantes sobre las asignaturas y las unidades docentes, de los informes del profesorado y de los resultados académicos correspondientes al primer cuatrimestre del curso.

Son datos facilitados por el Vicerrectorado de Ordenación Académica, y disponibles en el Sharepoint para los miembros de la Comisión de Calidad, que pueden acceder a ellos a través del sitio web del Área de Calidad de la Universidad de Cantabria, en el Acceso al Área Privada, validándose como miembro de las Comisiones de Calidad:

<https://web.unican.es/unidades/area-calidad/sgic/acceso-area-privada>

ENCUESTA A LOS ESTUDIANTES

Los estudiantes participan en el proceso realizando las encuestas que, cuatrimestralmente, se realizan en la modalidad online para evaluar la actividad docente.

GRADO EN INGENIERÍA NÁUTICA Y TRANSPORTE MARÍTIMO:

Participación en la encuesta sobre las asignaturas de la titulación:

PLAN DE ESTUDIOS	Nº ASIGNATURAS	ASIGNATURAS EVALUADAS	ASIGNATURAS CON 1 RESPUESTA	% ASIGNATURAS EVALUADAS	MATRICULADOS	ENCUESTAS RECIBIDAS	PARTICIPACIÓN
G-NAUTICA	15	14	0	93%	695	73	11%
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	298	271	40	78%	8608	1852	22%
TOTAL UC	727	681	78	83%	37253	7955	21%

Participación en la encuesta sobre el profesorado de la titulación:

PLAN DE ESTUDIOS	Nº UNIDADES DOCENTES	UNIDADES CON RESPUESTAS	% UNIDADES EVALUADAS	MATRICULADOS	ENCUESTAS RECIBIDAS	PARTICIPACIÓN
G-NAUTICA	31	24	77%	1458	112	7,68%
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	572	421	74%	17984	2894	16%
TOTAL UC	1500	1189	79%	101928	13076	13%

Resultados de la encuesta a los estudiantes:

ENCUESTA SOBRE LA ASIGNATURA	G-NÁUTICA	INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	TOTAL UC
1. Los materiales y la bibliografía recomendada son accesibles y de utilidad.	3,34	3,62	3,84
2. La distribución de horas teóricas y prácticas de la asignatura es acertada.	3,64	3,77	3,87
3. El esfuerzo necesario para aprobar es el adecuado.	3,11	3,48	3,72
4. El profesorado de esta asignatura está bien coordinado	3,58	3,90	3,99
5. No se han producido solapamientos innecesarios con otras asignaturas	3,87	4,14	4,21
6. El sistema de evaluación es adecuado.	3,41	3,70	3,81
MEDIA TOTAL	3,49	3,77	3,90
Media total Curso 21-22	3,85	3,71	3,85

ESCALA DE VALORACIÓN: 0 – 5 (Totalmente en desacuerdo – Totalmente de acuerdo)

ENCUESTA SOBRE LA UNIDAD DOCENTE	G-NÁUTICA	INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	TOTAL UC
1. El profesor explica con claridad.	3,85	3,80	3,99
2. El profesor evalúa adecuadamente.	3,96	3,90	4,04
3. El profesor es accesible y resuelve las dudas planteadas.	4,18	4,18	4,27
4. El profesor cumple con el horario de clase.	4,50	4,54	4,59
5. La asistencia a clase es de utilidad.	4,13	3,80	3,95
6. El profesor puede considerarse un buen docente.	3,94	3,95	4,10
MEDIA TOTAL	4,09	4,03	4,16
Media total Curso 21-22	4,04	3,93	3,98

ESCALA DE VALORACIÓN: 0 – 5 (Totalmente en desacuerdo – Totalmente de acuerdo)

INFORME DEL PROFESORADO SOBRE SU DOCENCIA EN LA TITULACIÓN:

El profesorado participa del sistema presentando un informe sobre la actividad docente desarrollada a lo largo del cuatrimestre. Los profesores realizan un informe para cada una de las asignaturas en las que imparten docencia, respondiendo a un cuestionario donde deben destacar aspectos positivos, aspectos negativos y propuestas de mejoras de cada una de las cuatro dimensiones que se evalúan: Planificación, Desarrollo, Resultados e Innovación y Mejora. Además, se les pide a los profesores que evalúen de 0 a 5 cada una de las cuatro dimensiones. Esta información se recaba con objeto de que sea analizada por la Comisión de Calidad del Título.

Participación y resultados de los informes del PDI:

En la tabla aparece la media de las puntuaciones asignadas por el profesorado en cada una de las cuatro dimensiones. Como se observa, las puntuaciones son muy similares:

PLAN	Número Unidades Docentes	Informes Recibidos	% Informes Realizados	Planificación de la Docencia	Desarrollo de la Docencia	Resultados	Innovación y Mejora
				Media P1	Media P2	Media P3	Media P4
GRADO I. NAUTICA Y TTE. MARITIMO	31	22	71,0%	4,82	4,59	4,41	4,60
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	586	427	72,9%	4,49	4,22	4,12	4,33
MEDIA UC	1523	1032	67,8%	4,53	4,29	4,24	4,36

ESCALA DE VALORACIÓN: 0 – 5 (Totalmente en desacuerdo – Totalmente de acuerdo)

Además de las valoraciones cuantitativas realizadas por el profesorado, se analizan todo el apartado de comentarios realizados por el profesorado, con especial detenimiento en las áreas de mejora.

RESULTADOS ACADÉMICOS DE GRADO PRIMER CUATRIMESTRE

El artículo 48, del título X, del Reglamento de los Procesos de Evaluación de la Universidad de Cantabria, aprobado por el Consejo de Gobierno de la Universidad de Cantabria, en su sesión ordinaria del día 31 de enero de 2020, establece lo siguiente:

“La Universidad de Cantabria hará públicos datos estadísticos de los resultados académicos de cada asignatura, que incluirán, al menos, el número de estudiantes matriculados, presentados y aprobados. Cuando se considere que estos porcentajes son excepcionales, y en todo caso, cuando **el número total de aprobados en el curso académico resulte ser un 25% inferior o superior a la media de las asignaturas del mismo curso de su titulación**, la Comisión de Calidad del título podrá encargar al Departamento responsable de la asignatura un informe donde se analicen las circunstancias que pueden haber causado esta situación.”

En el Anexo I se adjuntan los resultados académicos de las asignaturas del primer cuatrimestre, en el que se indica el promedio del porcentaje de aprobados por curso y la diferencia entre el porcentaje de aprobados de cada asignatura y ese promedio.

No obstante, hay que tener en cuenta que no se podrá realizar el análisis completo hasta que no finalice el curso, ya que el porcentaje medio de aprobados, suspensos y no presentados será distinto una vez que se incorporen los datos de todas las asignaturas del curso.

La asignatura que más desviación ha tenido respecto al promedio de su curso ha sido:

Curso 1º: (G439) Física I -31,24%

MÁSTER EN INGENIERÍA NÁUTICA Y GESTIÓN MARÍTIMA:

Participación en la encuesta sobre las asignaturas de la titulación:

PLAN DE ESTUDIOS	Nº ASIGNATURAS	% ASIGNATURAS EVALUADAS	MATRICULADOS	ENCUESTAS RECIBIDAS	PARTICIPACIÓN
M1-NAUTICA	4	100%	162	54	33%
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	98	70%	1552	492	32%
TOTAL UC	272	81%	4096	1517	37%

Participación en la encuesta sobre el profesorado de la titulación:

PLAN DE ESTUDIOS	Nº UNIDADES DOCENTES	UNIDADES CON RESPUESTAS	% UNIDADES EVALUADAS	MATRICULADOS	ENCUESTAS RECIBIDAS	PARTICIPACIÓN
M1-NAUTICA	5	5	100%	205	60	29%
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	147	101	69%	2574	687	27%
TOTAL UC	295	226	77%	5394	1433	27%

Resultados de la encuesta a los estudiantes:

ENCUESTA SOBRE LA ASIGNATURA	MÁSTER I. NÁUTICA Y GESTIÓN MARÍTIMA	INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	TOTAL UC
1. Los materiales y la bibliografía recomendada son accesibles y de utilidad.	4,06	3,87	4,07
2. La distribución de horas teóricas y prácticas de la asignatura es acertada.	3,85	3,80	3,96
3. El esfuerzo necesario para aprobar es el adecuado.	3,67	3,87	4,07
4. El profesorado de esta asignatura está bien coordinado	4,24	4,13	4,24
5. No se han producido solapamientos innecesarios con otras asignaturas	4,06	4,29	4,36
6. El sistema de evaluación es adecuado.	3,76	3,91	4,08
7. La labor del profesorado de la asignatura es satisfactoria.	3,98	3,92	4,12
MEDIA TOTAL	3,94	3,97	4,13

ESCALA DE VALORACIÓN: 0 – 5 (Totalmente en desacuerdo – Totalmente de acuerdo)

ENCUESTA SOBRE EL PROFESOR	MÁSTER I. NÁUTICA Y GESTIÓN MARÍTIMA	INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	TOTAL UC
1. El profesor explica con claridad.	4,02	4,04	4,11
2. El profesor evalúa adecuadamente.	4,04	4,11	4,20
3. El profesor es accesible y resuelve las dudas planteadas.	4,23	4,30	4,38
4. El profesor cumple con el horario de clase.	4,47	4,57	4,62
5. La asistencia a clase es de utilidad.	4,16	4,01	4,07
6. El profesor puede considerarse un buen docente.	4,20	4,13	4,19
MEDIA TOTAL	4,18	4,19	4,26

ESCALA DE VALORACIÓN: 0 – 5 (Totalmente en desacuerdo – Totalmente de acuerdo)

INFORME DEL PROFESORADO DEL MÁSTER SOBRE SU DOCENCIA EN LA TITULACIÓN:

El profesorado participa del sistema presentando un informe sobre la actividad docente desarrollada a lo largo del curso. Los profesores realizan un informe para cada una de las asignaturas en las que imparten docencia, respondiendo a un cuestionario donde deben destacar aspectos positivos, aspectos negativos y propuestas de mejoras de cada una de las cuatro dimensiones que se evalúan: Planificación, Desarrollo, Resultados e Innovación y Mejora. Además, se les pide a los profesores que evalúen de 0 a 5 cada una de las cuatro dimensiones. Esta información se recaba con objeto de que sea analizada por la Comisión de Calidad del Título.

Participación y resultados de los informes del profesorado:

PLAN	Número Unidades Docentes	Informes Recibidos	% Informes Realizados	Planificación de la Docencia	Desarrollo de la Docencia	Resultados	Innovación y Mejora
				Media P1	Media P2	Media P3	Media P4
MÁSTER I.NAUTICA Y GESTIÓN MARITIMA	5	3	60,0%	4,33	3,67	3,67	5,00
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	176	127	72,2%	4,52	4,34	4,47	4,25
MEDIA UC	390	266	68,2%	4,66	4,47	4,58	4,47

Además de las valoraciones cuantitativas realizadas por el profesorado, se analizan todo el apartado de comentarios realizados por el profesorado, especialmente las propuestas de mejora.

3. ANÁLISIS DEL ESTADO DE CUMPLIMIENTO DE LAS PROPUESTAS DE MEJORA FORMULADAS PARA EL CURSO 2022-2023.

Se presentan en la tabla las propuestas de mejora que se realizaron para su implantación a lo largo del curso académico 2022-2023, con la finalidad de analizar su estado actual de cumplimiento:

GRADO EN INGENIERÍA NÁUTICA Y TRANSPORTE MARÍTIMO:

PROPUESTA DE MEJORA	RESPONSABLE	DESCRIPCIÓN	ESTADO
Promover la mejora de la formación del profesorado de la Escuela en las nuevas tecnologías para la docencia online, especialmente en lo relativo a los nuevos programas.	Dirección del centro	La mayoría del profesorado estaba preparado para la docencia online. Se quiere promover la formación para el bajo porcentaje del profesorado que, por falta de medios o conocimiento, no tiene la preparación adecuada. Para realizar el seguimiento de esta propuesta sería necesario conocer la formación que recibe el profesorado y, para ello debe haber un compromiso de informar de los cursos que se han realizado.	En proceso: Aprovechando el indicador de la ISO 9001, se solicitará a los profesores que informen a la Administradora del Centro cuando hagan un curso, para tenerlo registrado. La Administradora debe recordar a los profesores que envíen a la secretaría la información sobre los cursos realizados. Por ejemplo, en el mes de septiembre se puede enviar el recordatorio a los profesores, para que comuniquen los cursos que hayan realizado ese año.

MÁSTER EN INGENIERÍA NÁUTICA Y GESTIÓN MARÍTIMA

PROPUESTA DE MEJORA	RESPONSABLE	DESCRIPCIÓN	ESTADO
Continuar fomentando la participación de todos los colectivos en los diferentes procedimientos y sistemas de evaluación de la calidad de la docencia y del título, especialmente en aquellos donde la participación es menor.	Comisión de Calidad	El profesorado ha participado activamente durante el curso 2021-2022, por lo que se seguirá reforzando en el resto de colectivos	En proceso a lo largo del curso.
Solicitar al Servicio de Gestión Académica el dato de procedencia geográfica de los estudiantes	Comisión de Calidad	Fomentar el conocimiento de la titulación dentro y fuera de Cantabria	Se contactará con el Servicio de Gestión Académica para solicitar la información de procedencia geográfica de los estudiantes, ya que este dato solamente está publicado en la web UC para las titulaciones de Grado, pero no para los Másteres.

ANEXO I

Grado en Ingeniería Náutica y Transporte Marítimo
CURSO PRIMERO

DESCRIPCIÓN CURSO	MATRICULADOS	APROBADOS			SUSPENSOS		NO PRESENTADOS		SUMA TOTAL
		Nº	%	DESVIACIÓN	Nº	%	Nº	%	%
(G439) Física I	64	23	35,94	-31,24	33	51,56	8	12,5	100
(G443) Informática	58	46	79,31	12,13	7	12,07	5	8,62	100
(G445) Inglés	38	24	63,16	-4,02	6	15,79	8	21,05	100
(G447) Matemáticas I	60	42	70	2,82	10	16,67	8	13,33	100
(G451) Química	48	42	87,5	20,32	2	4,17	4	8,33	100
PROMEDIO APROBADOS			67,18						

CURSO SEGUNDO

DESCRIPCIÓN CURSO	MATRICULADOS	APROBADOS			SUSPENSOS		NO PRESENTADOS		SUMA TOTAL
		Nº	%	DESVIACIÓN	Nº	%	Nº	%	%
(G1042) Electrónica	64	35	54,69	-14,11	11	17,19	14	21,88	93,76
(G1043) Electricidad y Electrotecnia	52	32	61,54	-7,26	6	11,54	12	23,08	96,16
(G1046) Teoría del Buque y Construcción Naval I	43	34	79,07	10,27	3	6,98	5	11,63	97,68
(G1048) Sistemas Auxiliares	32	24	75	6,20	5	15,63	3	9,38	100,01
(G1049) Navegación I	57	42	73,68	4,88	7	12,28	7	12,28	98,24
PROMEDIO APROBADOS			68,80						

CURSO TERCERO

DESCRIPCIÓN CURSO	MATRICULADOS	APROBADOS			SUSPENSOS		NO PRESENTADOS		SUMA TOTAL
		Nº	%	DESVIACIÓN	Nº	%	Nº	%	%
(G1051) Navegación III	40	23	57,5	-13,65	8	20	9	22,5	100
(G1052) Navegación IV	44	26	59,09	-12,06	7	15,91	11	25	100
(G1054) Carga y Estiba	31	26	83,87	12,72	0	0	5	16,13	100
(G1055) Inglés Técnico Marítimo	32	21	65,63	-5,52	2	6,25	4	12,5	84,38
(G1676) Ship Theory and Naval Construction II	29	26	89,66	18,51	0	0	2	6,9	96,56
PROMEDIO APROBADOS			71,15						

CURSO CUARTO

DESCRIPCIÓN CURSO	MATRICULADOS	APROBADOS			SUSPENSOS		NO PRESENTADOS		SUMA TOTAL
		Nº	%		Nº	%	Nº	%	%
(G1070) Trabajo Fin de Grado	18	1	5,56		0	0	0	0	5,56
(G1907) Prácticas de Embarque	9	2	22,22		0	0	0	0	22,22

G-NAUTICA	719	469	65,23		107	14,88	105	14,6	
------------------	------------	------------	--------------	--	------------	--------------	------------	-------------	--