

2022-
2023



INFORME FINAL DEL SISTEMA DE GARANTÍA INTERNO DE CALIDAD DEL GRADO EN NÁUTICA Y TRANSPORTE MARÍTIMO

ESTADO DE LA ACTIVIDAD ACADÉMICA DE LA
TITULACIÓN

CURSO ACADÉMICO 2022-2023

Universidad de Cantabria
Fecha: 15 de diciembre de 2023



ÍNDICE DE CONTENIDOS

1. INTRODUCCIÓN.....	3
2. RESPONSABLES DEL SGIC.....	4
3. ADECUACIÓN DE LA OFERTA Y PERFIL DE INGRESO	4
4. INDICADORES DE LA TITULACIÓN Y RESULTADOS ACADÉMICOS	6
5. CALIDAD DE LA DOCENCIA Y DEL PROFESORADO	8
6. SATISFACCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS CON LA TITULACIÓN	12
7. PRÁCTICAS EXTERNAS	14
8. MOVILIDAD	19
9. INSERCIÓN LABORAL	22
10. RECLAMACIONES Y SUGERENCIAS	24
11. MODIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS.....	25
12. SEGUIMIENTO DE LA TITULACIÓN.....	26
13. PLAN DE MEJORAS.....	27
14. ANEXO AL INFORME	28

INFORME FINAL DEL SGIC
DEL GRADO EN INGENIERÍA NÁUTICA Y TRANSPORTE
MARÍTIMO
CURSO ACADÉMICO 2022-2023

1. INTRODUCCIÓN

El Informe Final del Sistema de Garantía Interno de Calidad (SGIC) de la titulación es la síntesis de toda la información generada por el Sistema a lo largo de un curso académico: adecuación de la oferta, perfil de los estudiantes de nuevo ingreso, indicadores de la titulación, resultado de asignaturas, calidad de la docencia y del profesorado, satisfacción de los grupos de interés, resultado de los Programas de Prácticas Externas y Movilidad, inserción laboral y plan de mejoras de la titulación.

A lo largo del presente informe se presentan los datos obtenidos en los parámetros objeto de estudio en la titulación de Grado en Ingeniería Náutica y Transporte Marítimo, en comparación con los datos medios correspondientes a su rama de conocimiento (Ingeniería y Arquitectura) y a los datos obtenidos por las titulaciones de Grado de la Universidad de Cantabria.

Consideraciones lingüísticas: todas las denominaciones relativas a los integrantes y miembros de la comunidad universitaria, así como cualesquiera otras que en el presente informe se efectúen en género masculino, se entenderán hechas indistintamente en género femenino, según el sexo de aquel a quien dichas denominaciones afecten.

Todos los resultados que se presentan en este informe hacen referencia al curso académico 2022 / 2023, a menos que se indique lo contrario en la tabla o análisis correspondientes. Los datos reflejados en este Informe están consolidados a fecha octubre del año 2023.

2. RESPONSABLES DEL SGIC

Tabla 1. Miembros de la Comisión de Calidad.

COMISIÓN DE CALIDAD DE GRADO EN INGENIERÍA NÁUTICA Y TRANSPORTE MARÍTIMO Y MÁSTER EN INGENIERÍA NÁUTICA Y GESTIÓN MARÍTIMA	
CARGO	NOMBRE Y APELLIDOS
Presidente y profesor del grado	Elías Revestido Herrero
Coordinador del Grado (profesor del Grado)	José Iván Martínez García
Coordinador del Máster (profesor del Grado y del Máster)	Francisco José Sánchez Díaz de la Campa
Subdirector de Calidad y Acreditación	Alfredo Trueba Ruiz
Subdirectora de Prácticas Externas y Relaciones Empresariales (profesora del grado y máster)	Ana Alegría de la Colina
Subdirector de Relaciones Internacionales (profesor del grado)	Alberto Coz Fernández
Profesora del grado y máster	Emma Díaz Ruiz de Navamuel
Profesor del máster	Álvaro Herrero Martínez
Técnico de Organización y Calidad (Secretario)	Carlos Lobo Cartón
Personal de Administración y Servicios	Alix Mercedes Sánchez Montes
Estudiante matriculado del Grado	Daniel González Sainz
Estudiante matriculada del Máster	Eva Valle Ortiz
Estudiante egresado de Grado	José Antonio Miranda Cires

La Comisión de Calidad de la Titulación (CCT) es el órgano encargado de particularizar el SGIC definido por la Universidad de Cantabria a las características del título. Además, promueve la cultura de la calidad entre todos los agentes implicados en el título, implementa los procedimientos del SGIC en la titulación y analiza toda la información generada por éste, proponiendo medidas correctoras en aquellas cuestiones en las que se detecten desequilibrios, en un proceso de mejora continua que redunde en la mejora del título.

Como modificación más señalada, en el curso académico 2022-2023 se ha renovado la composición de la Comisión de Calidad, donde se ha incluido algún profesor, se ha rotado la presidencia de la Comisión de Calidad, y se ha incluido un nuevo representante de egresados, con el objetivo de favorecer la asistencia y representación de todos los colectivos en la CCT.

3. ADECUACIÓN DE LA OFERTA Y PERFIL DE INGRESO

Tabla 2. Adecuación de la oferta de la Titulación. Últimos 3 cursos académicos.

AGREGACIÓN	Plazas Ofertadas	Estudiantes de nuevo ingreso			Tasa de cobertura (%)*		
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Grado en Ingeniería Náutica y Transporte Marítimo	60	42	40	55	70	66,67	91,67
Ingeniería y Arquitectura	710	426	491	584	60,00	57,76	82,25
Universidad de Cantabria	2361	1915	2000	2109	74,95	78,03	89,33

*Tasa de cobertura: Relación entre el número de estudiantes de nuevo ingreso y el número de plazas ofertadas.

Tabla 3. Perfil de ingreso de la Titulación del curso académico 2022/2023.

	Grado en Ingeniería Náutica y Transporte Marítimo	Ingeniería y Arquitectura	Universidad de Cantabria
Total Preinscripciones	306	5001	29390
Preinscripciones en Primera Opción	96	1031	11882
Estudiantes nuevo ingreso	55	584	2109
Estudiantes procedentes de Cantabria	19	441	1579
% de Estudiantes de Cantabria	34,55	75,51%	74,87%
Estudiantes de fuera de Cantabria	36	143	530
% de Estudiantes de fuera de Cantabria	65,45	24,49%	25,13%
% Acceso por PAU	78,18	88,53%	90,65%
% Acceso por FP	12,73	5,99%	7,32%
% Otros Accesos	9,09	5,48%	2,70%
% Mujeres	25,45	23,12%	52,11%
Total de estudiantes matriculados	185	2031	8533

La titulación de Grado en Ingeniería Náutica y Transporte Marítimo se implantó en el curso 2011-2012 donde se matricularon 17 estudiantes de nuevo ingreso y el número de matriculados de nuevo ingreso ha ido en progresión ascendente hasta los 55 estudiantes que se han matriculado en el curso 2022-2023, llegando a cubrirse cerca del 92% de las plazas. Es una titulación que tiene creciente demanda, y que además atrae un número importante de estudiantes de fuera de nuestra comunidad autónoma. Concretamente, en el curso 2022-2023 ingresaron en la titulación un 65% de estudiantes de fuera de Cantabria, porcentaje notablemente más elevado que el registrado en la rama de conocimiento (24,5%) y en la UC (25%). Este es el caso de las tres titulaciones de Grado de la Escuela, aunque se da en mayor medida en el Grado en Ingeniería Náutica.

La mayor parte de los alumnos de nuevo ingreso acceden a través de la PAU (78%), si bien este porcentaje es inferior a la media de la rama de conocimiento y de la UC. El porcentaje de mujeres que eligen esta titulación (25% de los estudiantes de nuevo ingreso), se ha reducido respecto al curso anterior, aunque está ligeramente por encima de la media de la rama de conocimiento de Ingeniería y Arquitectura (23%).

4. INDICADORES DE LA TITULACIÓN Y RESULTADOS ACADÉMICOS

Tabla 4. Evolución de los principales indicadores de la Titulación.

AGREGACIÓN	Dedicación lectiva media (ECTS)			T. Rendimiento			T. Éxito		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Grado en Ingeniería Náutica y Transporte Marítimo	49	52	51	72,89	70,95	73,96	81,79	81,55	84,35
Ingeniería y Arquitectura	50	52	51	69,27	67,64	69,29	80,13	78,91	80
Universidad de Cantabria	54	55	55	77,64	75,47	78,74	85,47	84,15	85,48

AGREGACIÓN	T. Evaluación			T. Eficiencia			T. Abandono		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Grado en Ingeniería Náutica y Transporte Marítimo	89,12	87,00	87,67	83,03	85,96	88,3	18,75	15,15	4,76
Ingeniería y Arquitectura	86,45	85,72	89,62	80,46	84,41	83,79	26,45	26,59	20,24
Universidad de Cantabria	90,84	89,68	91,04	86,19	88,79	87,98	19,65	17,00	15,23

AGREGACIÓN	T. Graduación			Duración media de los estudios (años/estudiante)		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Grado en Ingeniería Náutica y Transporte Marítimo	25,00	30,00	29,63	5,56	5,56	5,85
Ingeniería y Arquitectura	39,10	33,18	36,68	5,73	5,46	5,52
Universidad de Cantabria	46,21	46,59	48,53	5,35	5,22	5,25

*Indicadores provisionales hasta su consolidación por el SIIU

Definición de Indicadores*

Dedicación lectiva media: Promedio de créditos ECTS en que están matriculados los estudiantes de la Titulación.

Tasa de Rendimiento: Relación porcentual entre el número de créditos aprobados y el número de créditos matriculados.

Tasa de Éxito: Relación porcentual entre el número de créditos aprobados y el número de créditos presentados a examen.

Tasa de Evaluación: Relación porcentual entre el número de créditos presentados a examen y el número de créditos matriculados.

Tasa de Graduación: Relación porcentual entre los estudiantes de una cohorte de entrada X que superan, en el tiempo previsto más un año, los créditos conducentes al título y el número total equivalente de estudiantes de nuevo ingreso de dicha cohorte de entrada.

Tasa de Eficiencia: Relación porcentual entre el número total de créditos en los que debieron haberse matriculado los estudiantes graduados de una cohorte de graduación para superar la titulación y el total de créditos en los que efectivamente se han matriculado los estudiantes para graduarse.

Tasa de Abandono: Número de estudiantes de nuevo ingreso en el curso X, no egresados ni matriculados en X+1 ni en X+2.

Tabla 5. Resultados académicos de la Titulación por asignatura.

[Ver Anexo al informe](#)

En la memoria de verificación del título se estiman los siguientes valores para los indicadores académicos de la titulación de Grado en Ingeniería Náutica y Transporte Marítimo:

- Tasa de Graduación: 25%
- Tasa de Eficiencia: 75%
- Tasa de Abandono: 40%

Todas las tasas en el Grado en Ingeniería Náutica y Transporte Marítimo han experimentado una mejora en 2022-2023 respecto al curso anterior (salvo la dedicación lectiva media y la tasa de graduación, que más o menos se mantienen). Además, están en niveles que mejoran la media de la rama de conocimiento; llama la atención el descenso en la tasa de abandono, que registra un 4,76% (la media en la rama de conocimiento es de un 20%). Por tanto, los indicadores académicos de la titulación en el curso 2022-2023, no solo se adaptan a las previsiones de la memoria de verificación, sino que las mejoran y se pueden considerar bastante satisfactorias.

En cuanto a los resultados académicos obtenidos durante el curso 2022-2023, en el anexo al informe se presentan los datos de aprobados, suspensos y no presentados por curso y asignatura, indicando también el porcentaje de desviación de la tasa de aprobados de cada asignatura respecto a la media. A nivel global, en el Grado en Ingeniería Náutica el porcentaje de aprobados fue del 72,79%, el de suspensos fue de 11,85%, y el de no presentados fue del 15,35%

El artículo 48, del título X, del Reglamento de los Procesos de Evaluación de la Universidad de Cantabria, aprobado por el Consejo de Gobierno de la Universidad de Cantabria, en su sesión ordinaria del día 31 de enero de 2020, establece lo siguiente:

“La Universidad de Cantabria hará públicos datos estadísticos de los resultados académicos de cada asignatura, que incluirán, al menos, el número de estudiantes matriculados, presentados y aprobados. Cuando se considere que estos porcentajes son excepcionales, y en todo caso, cuando el número total de aprobados en el curso académico resulte ser un 25% inferior o superior a la media de las asignaturas del mismo curso de su titulación, la Comisión de Calidad del título podrá encargar al Departamento responsable de la asignatura un informe donde se analicen las circunstancias que pueden haber causado esta situación.”

En el Anexo I se adjuntan los resultados académicos de las asignaturas, y en tabla aparte consta el listado de asignaturas con desviaciones por encima o por debajo del 25% del promedio de aprobados de su curso.

5. CALIDAD DE LA DOCENCIA Y DEL PROFESORADO

Tabla 6. Evolución del perfil del profesorado de la titulación.

CATEGORÍA PROFESORADO	Curso 2020-2021	Curso 2021-2022		Curso 2022-2023	
	Nº Profesores	Nº Profesores	% créditos impartidos	Nº Profesores	% créditos impartidos
Catedráticos	2	3	2,91	2	4,01
Titulares y Contratados Doctores	24	23	61,29	20	54,75
Ayudantes y Profesores Ayudantes Doctores	2	2	2,18	3	2,36
Asociados	18	16	22,05	18	26,73
Otros	5	6	11,56	6	12,15
Total/Total créditos impartidos	51	50	347,98	49	401,76
EXPERIENCIA INVESTIGADORA (SEXENIOS)	Nº Profesores	Nº Profesores		Nº Profesores	
0	33	30		31	
1	8	8		8	
2	1	1		1	
3	6	8		5	
4	2	2		4	
5	1	1		-	
EXPERIENCIA DOCENTE	%	%		%	
Menos de 5 años	9,80	14,00		20,41%	
Entre 5 y 15 años	21,57	16,00		22,45%	
Más de 15 años	68,63	70,00		57,14%	

Tabla 7.1 Evolución de la valoración de las asignaturas de la titulación.

AGREGACIÓN	Asignaturas evaluadas (%)		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Grado en Ingeniería Náutica y Transporte Marítimo	97	88	86
Ingeniería y Arquitectura	80	74	74
Universidad de Cantabria	86	83	81

AGREGACIÓN	Asignaturas con media X								
	Desfavorable $X \leq 2,5$			Favorable $2,5 < X \leq 3,5$			Muy favorable $3,5 < X$		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Grado en Ingeniería Náutica y Transporte Marítimo	3	0,0	13,3	24,2	20,0	30,0	72,7	80,0	56,7
Ingeniería y Arquitectura	7,7	6,4	6,7	24,4	23,7	21,9	67,9	69,9	71,4
Universidad de Cantabria	4,9	3,3	4,0	21,3	19,5	17,6	73,7	77,1	78,4

Tabla 7.2 Evolución de la valoración del profesorado de la titulación.

AGREGACIÓN	Profesorado con media X								
	Desfavorable $X \leq 2,5$			Favorable $2,5 < X \leq 3,5$			Muy favorable $3,5 < X$		
	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023
Grado en Ingeniería Náutica y Transporte Marítimo	4	3,8	7,8	18	21,2	9,8	78	75,0	82,4
Ingeniería y Arquitectura	6,9	6,2	5,4	18,5	17,7	14,2	74,6	76,2	80,4
Universidad de Cantabria	4,4	3,8	3,6	15,4	13,0	11,8	80,2	83,2	84,6

Tabla 8.1. Resultado de la encuesta de opinión de los estudiantes sobre las asignaturas.

ÍTEMS		Curso 2021-2022	Curso 2022-2023	Ingeniería y Arquitectura	Universidad de Cantabria
Asignaturas evaluadas (%)		88	86	74	81
Participación (%)		11,32	10,07	20,60	20,2
1	Los materiales y la bibliografía recomendada son accesibles y de utilidad.	3,59	3,59	3,64	3,82
2	La distribución de horas teóricas y prácticas de la asignatura es acertada.	3,82	3,79	3,78	3,85
3	El esfuerzo necesario para aprobar es el adecuado.	3,77	3,49	3,51	3,72
4	El profesorado de esta asignatura está bien coordinado.	3,86	3,78	3,90	3,95
5	No se han producido solapamientos innecesarios con otras asignaturas.	4,27	3,91	4,13	4,16
6	El sistema de evaluación es adecuado.	3,81	3,67	3,70	3,80
MEDIA		3,85	3,71	3,78	3,88

Tabla 8.2. Resultado de la encuesta de opinión de los estudiantes sobre la actividad docente del profesorado.

ÍTEMS		Curso 2021-2022	Curso 2022-2023	Ingeniería y Arquitectura	Universidad de Cantabria
Unidades docentes evaluadas (%)		80	73	68	76
1	El profesor explica con claridad.	3,84	3,99	3,82	4,00
2	El profesor evalúa adecuadamente.	3,93	4,06	3,90	4,05
3	El profesor es accesible y resuelve las dudas planteadas.	4,03	4,23	4,18	4,28
4	El profesor cumple con el horario de clase.	4,54	4,50	4,51	4,56
5	La asistencia a clase es de utilidad.	3,96	4,06	3,81	3,95
6	El profesor puede considerarse un buen docente.	3,95	4,08	3,93	4,10
MEDIA		4,04	4,15	4,03	4,16

Tabla 9. Resultado del Informe del Profesor sobre la docencia.

DIMENSIÓN DE LA DOCENCIA	Grado en Ingeniería Náutica y Transporte Marítimo	Ingeniería y Arquitectura	Universidad de Cantabria
Participación (%)	61,1	67,10	62,30
PLANIFICACIÓN	4,70	4,54	4,55
DESARROLLO	4,60	4,25	4,29
RESULTADOS	4,49	4,17	4,27
INNOVACIÓN Y MEJORA	4,61	4,37	4,37

El número y perfil del profesorado se ha mantenido estable a lo largo de los tres últimos años, y cumple con las previsiones de la memoria de verificación del título. Se trata de una plantilla consolidada donde el 57% del profesorado tiene más de

15 años de experiencia docente, lo que garantiza una docencia de calidad en la titulación. El 59% de los créditos de la titulación son impartidos por profesorado de carácter permanente (catedráticos, titulares, contratados doctor). También hay un porcentaje relativamente alto de créditos impartidos por profesores asociados (26,7%) debido a la elevada carga práctica que contiene esta titulación.

Este apartado de calidad de la docencia y del profesorado incluye la información relativa a la opinión expresada por los estudiantes en las encuestas cuatrimestrales sobre la calidad de la docencia recibida.

La encuesta a los estudiantes se divide en dos bloques; en el primer bloque el alumno rellena un cuestionario general por cada asignatura, y en el segundo bloque debe rellenar una encuesta por cada uno de los profesores que hayan impartido, al menos, 15 horas de docencia.

Se han evaluado el 86% de las asignaturas de la titulación, porcentaje que resulta elevado en comparación con la rama de conocimiento y con la UC en general. No obstante, la participación en las unidades evaluadas fue muy baja, solamente de un 10%. En cuanto a los resultados de la encuesta por asignaturas, se observa que un 56% reciben valoraciones superiores a 3,5 puntos, en el rango que se considera como "muy favorable". Este porcentaje era del 80% el curso anterior, y se observa un descenso general en la valoración de los estudiantes en todos los ítems de la encuesta sobre asignaturas. En cualquier caso, a pesar de que la puntuación es menor que la obtenida en el curso 2021-2022, la media global es de 3,71 puntos, puntuación dentro de lo que se considera como muy favorable, y cercana a la media de la rama de conocimiento.

En el caso de la encuesta sobre el profesorado de la titulación, se han evaluado el 73% de las unidades docentes, y todos los ítems de la encuesta reciben puntuaciones de 4 puntos o más, siendo la media global de 4,15 puntos, lo que mejora los datos del año anterior y las titulaciones de los Grados de la rama de Ingeniería de la UC.

Al contrario de lo que ocurre en la encuesta sobre asignaturas, en el caso de la valoración del profesorado se registran más del 82% de las unidades con puntuaciones muy favorables, por encima de 3,5 puntos (este porcentaje el año anterior fue del 75%), y casi todos los ítems de la encuesta mejoran su puntuación con respecto a los datos recogidos en el curso 2021-2022.

Este curso se ha evaluado de manera conjunta aquellas asignaturas que están compartidas entre los tres grados de la Escuela, obteniéndose los siguientes resultados de evaluación:

- 17 asignaturas conjuntas de los anteriores grados y el Grado en Ingeniería Náutica y Transporte Marítimo

También se han obtenido resultados de las unidades docentes evaluadas de las asignaturas conjuntas:

- 31 unidades docentes correspondientes a las asignaturas conjuntas de los anteriores grados y el Grado en Ingeniería Náutica y Transporte Marítimo

En cuanto al informe del profesorado sobre la docencia, se obtienen valores altos, superiores a la media de la UC y de la rama de Ingeniería sin que se detecten aspectos a destacar. En cuanto a los comentarios realizados por los profesores en su informe, el profesorado hace referencia a cuestiones diversas, como la buena coordinación, la claridad de la guía docente, la plataforma docente en la que se incluye material extra para apoyar a los estudiantes que necesitan más refuerzo en los contenidos. Se hacen comentarios frecuentes relativos al nivel previo de los estudiantes, que en ocasiones se considera bajo para poder cursar los contenidos de algunas asignaturas. Por otro lado, se hacen referencias a la coincidencia en el horario de asignaturas de cursos anteriores, que dificultan la asistencia a clase de algunos estudiantes. Además, frecuentemente los estudiantes compaginan trabajo y estudios.

Aunque el laboratorio es adecuado para las prácticas, se considera que hay demasiados alumnos por grupo, y esto limita el aprovechamiento de la clase práctica por parte de los estudiantes. También se hace referencia al escaso uso que hacen los estudiantes de las tutorías y de otros sistemas de atención que se ponen a su disposición.

En cuanto a los resultados, estos son diversos y frecuentemente están relacionados con el nivel previo que presentan los estudiantes. Se considera positivo el uso de la evaluación continua porque fomenta el trabajo diario de los estudiantes.

El profesorado considera muy satisfactorio el uso de la plataforma Moodle y las utilidades que ofrece. Se intenta favorecer el uso de esta plataforma, vertiendo en ella apuntes y actividades para hacer más dinámica la comunicación con el alumnado.

También se incluyen comentarios acerca de los cambios que se han ido introduciendo en las asignaturas en los últimos años, por ejemplo, el cambio de alguna práctica de laboratorio por otras prácticas de simulación en ordenador. Además, se ha introducido la evaluación continua en el aula con lo que se pretende que los estudiantes estén más involucrados y participativos.

Algunos profesores consideran necesario fomentar la utilización de software y simuladores, para la mejora formativa de los alumnos, y para adaptarse a las necesidades formativas demandadas por los empleadores.

Finalmente, el Responsable Académico en su informe anual aporta una valoración global de la titulación que coordina, en la que destaca positivamente la realización de reuniones de coordinación, la validación en plazo de las fichas y guías docentes, el cumplimiento de los programas docentes, la presentación de actas en tiempo y forma, los resultados académicos y el uso generalizado de la plataforma Moodle.

6. SATISFACCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS CON LA TITULACIÓN

Tabla 10. Evolución de la satisfacción de los principales grupos de interés.

Indicador	Grado en Ingeniería Náutica y Transporte Marítimo			Ingeniería y Arquitectura			Universidad de Cantabria		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Participación estudiantes (%)	61	56	65	45	46	46	33	37	32
Participación PDI (%)	43,9	50	50	57,6	56,6	56,6	53,3	55,0	55,0
Participación egresados (%)	29	65	44	51	51	41	44	36	33
Participación PAS (%)	37,5	38,5	38,5	-	-	-	33,7	35,1	35,1
Satisfacción global de los estudiantes con el título	2,83	2,80	3,40	3,53	3,54	3,59	3,51	3,57	3,64
Satisfacción de los estudiantes con el profesorado	4,03	2,80	3,30	3,17	3,41	3,36	3,99	3,41	3,48
Satisfacción de los estudiantes con los recursos	3,50	3,00	3,60	3,63	3,70	3,84	3,67	3,67	3,70
Satisfacción de los estudiantes con el TFG	3,67	2,40	3,40	3,86	3,75	3,70	3,79	3,79	3,73
Satisfacción del profesorado con el título (bienal)	3,50	3,74	3,74	4,07	4,09	4,09	4,04	4,10	4,10
Satisfacción del profesorado con los recursos (bienal)	3,67	3,84	3,84	3,87	4,04	4,04	3,94	4,05	4,05
Satisfacción de los egresados con el título	3,88	3,24	2,63	3,04	3,19	3,30	3,21	3,28	3,41
Satisfacción del PAS con la titulación (bienal)	4,40	4,60	4,60	-	-	-	4,3	4,2	4,2

Este proceso comprende la realización de distintas encuestas orientadas a conocer la opinión de los agentes vinculados a las titulaciones en relación con los procesos que se llevan a cabo en la misma, obteniendo información de los estudiantes al defender el Trabajo Fin de Grado (anual), profesorado (bienal) y Personal de Administración y Servicios (bienal).

Satisfacción de los estudiantes con el título.

La participación de los estudiantes en la encuesta de satisfacción con la titulación ha sido del 65%, recibándose 11 respuestas de los 17 estudiantes que han presentado su TFG y finalizado sus estudios en el curso académico 2022-2023. Esta participación elevada, superando ampliamente la media de la UC (32%) y de la rama de conocimiento (46%). La satisfacción de los estudiantes con el título (3,40 puntos) también mejora los datos que se han obtenido en años anteriores en esta titulación. Los ítems de la encuesta que reciben valoraciones más elevadas son aquellos relacionados con el TFG, tanto el proceso de asignación de tutor, como la labor que ha desempeñado el tutor (accesibilidad, dedicación, calidad de la tutorización, etc.); ambos ítems reciben una puntuación de 4,10 puntos. También reciben valoraciones muy elevadas (4 puntos) la biblioteca (acondicionamiento, espacios, adecuación horaria) y los fondos bibliográficos y bases de datos.

Por otro lado, los ítems donde los estudiantes que finalizaron la titulación en el curso 22-23 otorgan valoraciones menores son aquellos relacionados con la información recibida sobre movilidad y sobre empleo. Concretamente, los ítems de la encuesta de satisfacción cuya puntuación es más baja son el SOUCAN - Servicio de Orientación de la Universidad de Cantabria (1,50 puntos), la ORI - Oficina de Relaciones Internacionales (2 puntos), y la orientación, información y asesoramiento sobre programas de movilidad y sobre empleo ofrecida por el Centro (2 puntos).

En cuanto a los comentarios recogidos en las encuestas de satisfacción, algún alumno comenta que algunos profesores no contestan a los correos o lo hacen después de mucho tiempo. También echan en falta más información sobre lo que supone la vida y el trabajo en un barco.

También algunos alumnos comentan que tienen que buscar las prácticas por su cuenta, porque de lo contrario tienen que esperar largo tiempo para poder hacerlas, solicitando que se fomenten los acuerdos con navieras para que los alumnos puedan hacer prácticas.

Satisfacción de los egresados con el título.

También se han recogido resultados de la situación de los estudiantes egresados de la titulación tras un año y tras tres años desde la finalización de sus estudios, cuyo análisis se aborda con más detalle en el apartado 9 de este informe.

En el caso de los egresados tras un año, su participación ha sido del 44%, superior a la media de la rama de conocimiento y de la UC, y otorgan una valoración de 2,63 puntos a su satisfacción con el título.

Satisfacción del profesorado con la titulación.

Se trata de una encuesta bienal de satisfacción que se realiza a todo el profesorado implicado en la titulación. Ha sido cumplimentada por el 50% del profesorado.

Los profesores han valorado con 3,74 puntos su satisfacción con la titulación, inferior a las medias de la rama de conocimiento y de la UC.

Satisfacción del Personal de Administración y Servicios con la titulación.

Cada dos años también se recoge información sobre la satisfacción del Personal de Administración y Servicios vinculado a la Escuela de Náutica. En el curso 2021-2022 ha participado el 38,5% del PAS, que valora su satisfacción con un 4,60.

Hay que señalar que la encuesta al PAS se realiza con respecto a todas las titulaciones que se imparten en el centro, por lo que su valoración no puede adscribirse únicamente al Grado en Ingeniería Marítima.

Los resultados completos de la satisfacción de los diferentes grupos de interés pueden encontrarse en la página web del Área de Calidad:

<http://web.unican.es/unidades/area-calidad/informes-sgic>

7. PRÁCTICAS EXTERNAS

Tabla 11. Opinión de los estudiantes sobre el Programa de Prácticas Externas de la titulación.

PLANIFICACIÓN	1	Los objetivos de la práctica estaban bien definidos antes del comienzo de la misma.	4,3
	2	He recibido información adecuada sobre la entidad y las tareas a desarrollar.	4,6
	3	He dispuesto de información clara y suficiente sobre el procedimiento de evaluación de las prácticas.	4,3
	4	La información sobre la oferta de plazas y el proceso de selección ha sido adecuada.	3,9
DESARROLLO	5	Mi integración en la entidad externa ha sido satisfactoria.	4,8
	6	La atención prestada por mi tutor externo ha sido adecuada.	4,9
	7	La atención prestada por mi tutor académico ha sido apropiada.	4,8
	8	Considero que mi preparación previa ha sido adecuada para el desarrollo de las tareas llevadas a cabo durante las prácticas.	4,3
	9	Considero que la duración de las prácticas es apropiada.	4,3
	10	El horario de las prácticas ha sido compatible con mis otras actividades académicas.	3,6

RESULTADOS	11	Las tareas realizadas durante las prácticas fueron de provecho para mi formación académica.	4,9
	12	Considero que las prácticas han resultado útiles para mi desarrollo personal (maduración, autoconfianza, capacidad de comunicación y de trabajar en equipo, etc.).	4,9
	13	Considero que las prácticas son un buen método para introducir al estudiante en el mundo laboral.	4,8
	14	Considero que han aumentado mis expectativas de obtener trabajo.	4,7
COMPETENCIAS Y HABILIDADES: Valor Promedio			4,5
SATISFACCIÓN GENERAL	15	En general, estoy satisfecho con el programa de prácticas de la titulación.	5,0
	16	En general, estoy satisfecho con las tareas que he llevado a cabo y con la entidad externa.	4,3
PARTICIPACIÓN			60%

Tabla 12. Satisfacción de los Tutores de Prácticas Externas.

Satisfacción general de los Tutores Académicos con el Programa de Prácticas Externas de la Titulación.	4,75
Satisfacción general de los Tutores de Empresa con el Programa de Prácticas Externas de la Titulación.	4,56

El 60% de los estudiantes de Grado en Ingeniería Náutica que hicieron prácticas curriculares en el curso 2022-2023 han participado en la encuesta de valoración del programa de prácticas externas.

La satisfacción con el programa de prácticas externas de la titulación por parte de los estudiantes es muy alta, ya que está valorada con la puntuación máxima (5 puntos), valorando por encima de 4 la gran mayoría de los ítems de la encuesta. Especialmente positiva es la valoración relativa la utilidad de las prácticas para su desarrollo personal y para su introducción al mundo laboral, el provecho de las tareas realizadas durante las prácticas para la formación académica del estudiante, la integración en la entidad externa o la atención prestada por el tutor externo y el tutor académico.

En cuanto a la valoración por parte de los tutores, tanto los tutores académicos (4,75 puntos) o los tutores de empresa (4,56 puntos) es muy elevada. Estos últimos manifiestan muy buena opinión de los estudiantes recibidos y de su preparación para desarrollar las tareas desempeñadas en la empresa o en el embarque.

La Subdirectora de Prácticas Externas y Relaciones Empresariales de la Escuela proporciona los siguientes datos y análisis:

- Prácticas curriculares 32
 - o Prácticas externas 11
 - 5 de Ingeniería Náutica
 - 1 de Ingeniería Marina
 - 5 de Ingeniería Marítima
 - o Prácticas de embarque 21
 - 13 de Ingeniería Náutica
 - 8 de Ingeniería Marina
- Prácticas extracurriculares: 21
 - o 12 de tierra en entidades externas
 - o 2 de tierra en dependencias de la universidad
 - o 7 de embarque

Total de prácticas realizadas: 53

Número de empresas en las que se han realizado las prácticas externas: 15

Número de empresas en las que se han realizado las prácticas de embarque: 17

Tutores que han participado:

- Practicas externas: 10
- Practicas embarque: 5

Observaciones

Los números pueden no cuadrar, ya que el mismo alumno puede hacer una práctica curricular y cuando acaba puede seguir durante un período extra en la misma empresa. Si su período curricular ya ha terminado, puede proseguir, pero en ese caso la práctica es ya extracurricular.

A veces también el alumno completa un período de prácticas curricular para un grado (puede ser de Ingeniería Marina o Marítima) y luego completar otro curricular para el otro grado (Marítima o Marina), ya que muchos de los alumnos cursan los dos Grados.

Los resultados de las prácticas en cuanto a calificaciones obtenidas por los alumnos suelen ser buenos. En su inmensa mayoría notables y sobresalientes. En general los alumnos están muy satisfechos con las prácticas, y señalan que han aprendido

mucho. Siempre hay algún caso en el que el alumno no ha encontrado muy útil el período realizado, pero son los menos.

Procedimiento

Los alumnos hacen una solicitud para realizar las prácticas con sus datos, que se recoge en Secretaría y luego se pasa a la Coordinadora. La Coordinadora elabora un organigrama y solicita los CVs de los alumnos.

Algunas veces hay más solicitudes que prácticas realizadas, porque el alumno solicita hacer las prácticas, pero luego por diversos motivos (personales o académicos) decide no hacerlas.

En el caso de los alumnos que desean realizar prácticas de embarque, se procede a enviar los CVs a las empresas de embarque y a las agencias de embarque solicitando plazas de alumno. Los alumnos también hacen una búsqueda activa de plazas de embarque por su cuenta.

Este año, sin embargo, ante la carencia de alumnos de máquinas para el embarque, hemos recibido ofertas de plazas para dichos alumnos, habiendo quedado desiertas en varios casos.

En el caso de las practicas externas (en tierra) la Coordinadora se entrevista con los alumnos para que le manifiesten sus preferencias y procede a comunicarse con las empresas interesándose por la plaza en concreto elegida por el alumno, enviando los CVS de los alumnos.

En algunos casos, los propios alumnos se buscan una práctica en una empresa de su elección.

Tutores

Los tutores de embarque están ya adjudicados de antemano. Este año han sido 3 profesores por el Grado de Náutica y 2 para el de Marina. Se van adjudicando en orden, para que todos tengan alumnos que tutelar.

Respecto a los tutores de las prácticas externas en tierra, se suelen adjudicar a petición del alumno, según el tipo de prácticas que van a realizar, ya que si la práctica va a servir para la realización de un TFG se suele elegir al mismo profesor que le dirigirá el TFG. Si no hay una predilección por parte del alumno, la Coordinadora le adjudicará uno/a que esté familiarizado/a con las actividades que el alumno vaya a realizar.

Una vez adjudicada la práctica, el alumno se matricula y se realiza una ficha que se envía al COIE para tramitar la práctica adecuadamente.

Aspectos negativos

Con las prácticas de embarque la casuística es variada, ya que algunas veces nos ofertan plazas que al no ser remuneradas o ser en algún tipo de barco que al alumno no le interesa, prefieren rechazarlas hasta encontrar lo que quieren. En otros casos, los alumnos aceptan cualquier práctica que se les ofrezca. También está la dificultad de encontrar plazas de embarque en el período que está previsto en el plan de estudios (primer cuatrimestre del 4º curso), No es fácil encontrar plaza de embarque en el momento que al alumno le conviene.

Otro aspecto negativo es que a pesar de que se envía de manera personalizada al alumno la información relativa al papeleo y el procedimiento a seguir durante las prácticas, algunos lo olvidan, o no lo hacen caso y llegan sin tener todos los anexos que les requerimos, con lo que se ralentiza la evaluación de las prácticas.

Otro aspecto negativo, sobre todo en el caso de las prácticas de embarque, es que estas plazas surgen con muy poco espacio de tiempo para poder cumplimentar el papeleo y que se firme por todas las partes y se devuelva firmado, porque conlleva mucho tiempo, del que a veces no se dispone, con los consiguientes retrasos y problemas legales que pueda acarrear. Con la implantación obligatoria de la firma digital para tramitar la documentación en el COIE, este aspecto se ha solucionado bastante. Sin embargo, por este motivo, varias empresas navieras han decidido no tramitar las practicas a través de la universidad, sin saber por qué les produce tanto rechazo el uso de la firma digital.

Aspectos positivos

Como aspectos positivos, los alumnos suelen estar muy contentos con sus prácticas, excepto en algunos muy pocos casos en los que han encontrado que la práctica no ha respondido a sus expectativas, por encontrarla demasiado orientada hacia la burocracia.

También se activan mucho a la hora de buscar por su cuenta las prácticas.

En muchos casos, las prácticas sirven para que las empresas satisfechas por la labor desempeñada por el alumno, decidan contratar a los alumnos, una vez terminen el Grado.

En algún caso también las empresas con vacantes recurren a ofertar una práctica para "ojetear" al alumno que piensan contratar.

Desarrollo de la gestión de las prácticas

Se ha adelantado el período de búsqueda de plazas de embarque, para tener más margen de acción, y procurar embarcar aprovechando el verano, y así tener más tiempo para finalizarlas antes del segundo cuatrimestre.

Para agilizar el papeleo y los trámites documentales, se ha hecho imperativo el uso de la firma digital, y ahora, sobre todo para las prácticas de embarque los trámites se acortan considerablemente. Además, aunque estén embarcados pueden firmar cualquier documento desde cualquier parte del mundo.

Se elaboran las actas de los alumnos de prácticas a medida que estas finalizan con lo que se puede agilizar mucho el trabajo de secretaría, al no acumularse todas en el mismo período de finalización de exámenes.

8. MOVILIDAD

En el curso 2022-2023 participaron 5 estudiantes del Grado en Ingeniería Náutica y Transporte Marítimo en el Programa Erasmus+, de los que solamente uno realizó la encuesta de valoración del programa, y al haber solo una respuesta no se tiene en cuenta. Por tanto, no se incluye la Tabla 13. "Evaluación de la calidad de los Programas de Movilidad de la Titulación. Estudiantes enviados", por claridad del informe.

En el modelo de informe establecido en el procedimiento P8-2-3 se recoge la valoración del Subdirector de Relaciones Internacionales de la Escuela sobre los distintos agentes implicados en el desarrollo del programa: estudiantes y universidades participantes; valorando conforme a su experiencia y consideración los aspectos positivos, negativos y propuestas de mejora.

De los estudiantes destaca positivamente el hecho de que, a nivel general en la Escuela, ha habido un aumento del número de estudiantes que han participado en movilidad (de 5 a 8 estudiantes), aunque algunos han tenido peores resultados académicos de lo esperado. Por tanto, considera como propuesta de mejor el insistir al alumnado sobre el grado de dificultad de las asignaturas en los destinos Erasmus+, que además van asociados a otros idiomas.

En cuanto a las universidades de destino, el subdirector indica que ha habido un mayor número de destinos escogidos por los estudiantes, aunque, en la parte negativa, algunos destinos se demoran mucho en el envío de las notas, lo cual retrasa la matrícula de los alumnos para el siguiente curso. Por tanto, como mejora se plantea el control de los destinos que habitualmente tardan más tiempo en enviar las notas finales.

Durante el curso, desde la Subdirección de Relaciones Internacionales se ha prestado apoyo a los estudiantes para facilitarles la gestión de la documentación relativa a los procesos de la Movilidad (matrícula, acuerdo académico, contacto con universidades de destino, etc.). Asimismo, se ha actualizado la información disponible en la web de Internacionalización.

Tabla 14. Evaluación de la calidad de los Programas de Movilidad de la Universidad de Cantabria. Estudiantes recibidos.

Programa	Estudiantes Recibidos	Respuestas	Participación	Organización y acceso a la información sobre los programas de intercambio en	Facilidad y agilidad del proceso de elaboración y modificación del Contrato	El Programa de orientación de la Universidad de Cantabria (Acto de	Atención prestada por el personal de la ORI por correo electrónico	Atención prestada por el personal de la ORI: Gestión de trámites y	Atención prestada por el personal de la ORI: Resolución de dudas, incidencias y	Información acerca de los aspectos logísticos de la estancia (alojamiento,	Facilidad y agilidad del proceso de matrícula y modificación de	Seguimiento llevado a cabo por el personal de la ORI durante toda la	El papel de mi Coordinador académico en la UC (ayuda con las asignaturas,	Los servicios y la oferta de actividades organizadas por UC: (Día internacional,	La calidad de la docencia de las asignaturas que he cursado.	El aprovechamiento académico de mi estancia en la Universidad de	La mejora de mis competencias lingüísticas en castellano.	La coordinación entre la Universidad de Cantabria y mi universidad de origen.	Mi integración en la Universidad de Cantabria.	Satisfacción general con mi estancia en la Universidad de Cantabria.
AUIP	12	4	33%	4,75	5,00	3,25	5,00	5,00	5,00	4,50	5,00	5,00	4,75	5,00	5,00	5,00	5,00	4,25	4,75	5,00
CAROLINA	6	1	17%	4,00	4,00	4,00	4,00	5,00	5,00	4,00	4,00	4,00	5,00	4,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
CAROLNOR	10	5	50%	3,20	3,60	4,00	3,40	4,20	3,40	3,60	4,40	3,60	3,80	4,20	3,80	4,60	4,40	2,80	3,40	4,40
CINDA	4	1	25%	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
ERASMUS	294	115	39%	3,71	3,70	3,61	4,35	4,36	4,27	3,27	4,00	3,74	3,35	3,72	3,77	3,63	3,82	3,29	3,46	4,03
LATINO	71	18	25%	4,83	4,89	4,76	5,00	5,00	5,00	4,59	4,89	4,71	4,76	4,72	4,94	4,78	4,41	4,67	4,56	4,94
MUJERAFR	1	1	100%	4,00	4,00	1,00	3,00	4,00	4,00	4,00	5,00	2,00	4,00	4,00	5,00	5,00	3,00	4,00	5,00	5,00
MUNDUS	29	9	31%	4,22	4,56	4,78	5,00	5,00	5,00	4,44	5,00	4,89	4,75	4,56	4,89	4,44	4,11	4,44	4,67	4,78
SICUE	56	13	23%	4,31	4,23	3,67	4,38	4,62	4,69	2,69	4,54	3,15	4,17	4,15	4,00	4,54	3,75	3,62	3,31	4,23
USA	29	4	14%	2,50	4,50	4,25	4,50	4,50	4,50	2,50	4,00	1,75	3,00	1,50	3,75	1,33	3,00	1,25	2,00	4,00
VISITANT	5	3	60%	4,67	4,33	4,67	4,33	4,00	4,33	3,33	4,33	3,33	1,67	2,67	3,33	3,67	3,00	2,33	3,67	4,33
TOTAL RECIBIDOS UC	517	174	34%	3,91	3,98	3,82	4,44	4,49	4,42	3,46	4,24	3,82	3,65	3,88	4,01	3,90	3,91	3,49	3,65	4,23

9. INSERCIÓN LABORAL

Tabla 15. Resultados de la encuesta de inserción laboral de los egresados de la titulación en el curso académico 2021/2022, tras UN año desde la finalización de sus estudios.

ÍTEMS	Grado en Ingeniería Náutica y Transporte Marítimo	Ingeniería y Arquitectura	Universidad de Cantabria
PARTICIPACIÓN			
Estudiantes egresados en el curso académico de referencia	9	302	1260
Nº de Respuestas	4	124	419
Participación (%)	44	41	33
PROCESO FORMATIVO			
Conocimientos y competencias adquiridos y su utilidad en el mercado laboral	2,50	3,26	3,23
Satisfacción con los estudios	2,63	3,30	3,41
% egresados que consideran que tienen necesidades formativas que deberían haber sido cubiertas durante los estudios	50	74	72
SITUACIÓN LABORAL			
% egresados que trabajan o han trabajado desde la finalización de los estudios	75	73,39	68,97
% egresados que continúan estudiando y ampliando su formación	25	20,97	14,08
% egresados que están preparando oposiciones	0	0,81	6,44
% egresados que no encuentran trabajo	0	1,61	7,40
% egresados que realizan otras actividades distintas de las anteriores	0	3,23	3,11
CALIDAD DEL EMPLEO			
% empleos relacionados con la titulación	100	77,78	75,17
% de egresados que encuentran su primer empleo en menos de 3 meses desde la finalización de los estudios	0	71,91	59,79
% egresados a los que exigieron titulación universitaria en su empleo	100	94,44	85,76
% egresados con contrato a jornada completa	100	93,41	79,58
Satisfacción con el empleo	3,5	4,02	3,91

Tabla 16. Resultados de la encuesta de inserción laboral de los egresados de la titulación en el curso académico 2019/2020, tras TRES años desde la finalización de sus estudios.

ÍTEMS	Grado en Ingeniería Náutica y Transporte Marítimo	Ingeniería y Arquitectura	Universidad de Cantabria
PARTICIPACIÓN			
Estudiantes egresados en el curso académico de referencia	14	306	1334
Nº de Respuestas	5	122	395
Participación (%)	35,71	39,87	29,61
SITUACIÓN LABORAL			
% egresados que trabajan actualmente	60	75,41	62,03
% de egresados que han trabajado desde que finalizaron los estudios, pero no lo hacen actualmente	40	6,56	9,87
% egresados que continúan estudiando y ampliando su formación	0	16,39	20,25
% egresados que están preparando oposiciones	0	0	1,52
% egresados que no encuentran trabajo	0	0,82	3,80
% egresados que realizan otras actividades distintas de las anteriores	0	1,64	4,81
CALIDAD DEL EMPLEO			
% empleos relacionados con la titulación	80	70	71,07
% egresados a los que exigieron titulación universitaria en su empleo	75	83,05	84,81
% egresados con contrato a jornada completa	100	96,64	86,48
% de egresados que encuadran su actual puesto de trabajo como Directivo	0	2,68	2,51

ÍTEMS	Grado en Ingeniería Náutica y Transporte Marítimo	Ingeniería y Arquitectura	Universidad de Cantabria
% de egresados que encuadran su actual puesto de trabajo como Mando Intermedio	20	20	12
% de egresados que encuadran su actual puesto de trabajo como Técnico/Profesional cualificado	60	61	56
Satisfacción con el empleo	3,60	3,76	3,80

En el curso 2021-2022 finalizaron la titulación de Grado en Ingeniería Náutica un total de 9 personas, y 4 de ellas (el 44%) participaron en la encuesta sobre inserción laboral al año de haber terminado los estudios.

La valoración de los egresados con su satisfacción con las competencias alcanzadas y con los estudios realizados es de 2,5 y 2,6 puntos respectivamente, puntuación que es inferior a la media de los Grados de la rama de conocimiento y de la UC.

Hay un 50% de los egresados que considera que tiene necesidades formativas que deberían haber sido cubiertas durante los estudios (este porcentaje es inferior al registrado de media en la UC); preguntados por el tipo de necesidades formativas que echan de menos, hacen referencia sobre todo a conocimientos generales de acceso al empleo (conocimientos sobre el entorno profesional y empresarial, manejo de herramientas de búsqueda de empleo, dominio de procesos de selección, etc.).

El 75% de los egresados del curso 2021-2022 están trabajando o lo han hecho desde la finalización de los estudios; aquellos egresados que no trabajan, no lo hacen porque continúan estudiando y ampliando su formación.

Todos los egresados que trabajan tienen un empleo cualificado donde se exige titulación universitaria, y en algunos casos también se ha exigido haber realizado prácticas en empresa o experiencia laboral. Todos los egresados trabajan a jornada completa, en un empleo con mucha relación con la titulación cursada; la satisfacción con el empleo es alta (3,50 puntos).

Como comentarios, los egresados hacen referencia a la dificultad existente para encontrar prácticas.

En cuanto a la encuesta enviada a los estudiantes que egresaron de la titulación del curso 2019-2020, se han recogido respuestas de 5 de los 14 estudiantes que terminaron en ese curso académico (35,7%).

El 60% de los egresados están trabajando a jornada completa; un 20% de los egresados trabajan y a la vez continúan su formación fuera de la UC.

Los egresados que trabajan lo hacen en el sector de la logística - transporte - automoción, la educación, la industria (química, energética, medioambiental, alimentaria, naval...) o en el sector de tecnología y telecomunicaciones. El 75% de los egresados que trabajan han realizado movilidad a nivel nacional para acceder a su puesto de trabajo.

En el 75% de los casos se ha exigido a los egresados una titulación universitaria en su empleo; además se han solicitado otros requisitos como el conocimiento de idiomas, de nuevas tecnologías o experiencia laboral.

El tipo de contrato más frecuente es el contrato indefinido, y la satisfacción con el empleo es elevada (3,60 puntos).

Los resultados completos sobre la inserción laboral de los egresados de la UC pueden encontrarse en la página web del Área de Calidad:

<http://web.unican.es/unidades/area-calidad/informes-sgic>

10. RECLAMACIONES Y SUGERENCIAS

Para la atención a las sugerencias, quejas, reclamaciones y felicitaciones relacionadas con la actividad Académica, el SGIC de la UC plantea una estructura de buzones digitales en todos los Centros y en el Área de Calidad. El acceso a estos buzones se realiza a través del Campus Virtual. Cualquier miembro de la Comunidad Universitaria puede utilizarlo para dirigirse a las Comisiones de Calidad.

En el curso 2022-2023 se registró en el centro una queja que no estaba relacionada con la titulación.

11. MODIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

En el curso 2022-2023 se ha trabajado en la modificación de la Memoria de Verificación de los títulos de Grado de la Escuela, con el objeto de cumplir con las directrices generales de la UC para la Adaptación de los Planes de Estudio de Grado al Real Decreto 822/2021.

Además de la adaptación al RD 822/2021, se han incluido algunas modificaciones adicionales en las que estaba trabajando previamente el equipo de dirección de la Escuela.

Descripción de las modificaciones realizadas en la Memoria de Verificación del Título:

- Con carácter general, los cambios que se han introducido en la memoria responden fundamentalmente a una doble motivación: adaptación de la memoria a los requerimientos del Real Decreto y directrices de la UC, al tiempo que se proponen otros cambios, como la actualización de las competencias a lo que indica el Apartado 5 del Anexo I de la "Resolución de 20 de enero de 2016, de la Secretaría General de Universidades, por la que se publica el Acuerdo del Consejo de Universidades que establece recomendaciones para la propuesta por las universidades de memorias de solicitud de títulos oficiales en los ámbitos de la Náutica y Transporte Marítimo, las Tecnologías Marinas, la Electrotecnia Marina y la Radioelectrónica Naval" (BOE nº 151 23 de junio de 2016).
- Además, se ha cambiado la denominación de algunas asignaturas, se ha incluido alguna nueva asignatura y se ha reorganizado la distribución de asignaturas de la titulación para racionalizar el orden en que se imparten y la carga de créditos.

La Comisión de Calidad del Centro, en su reunión del 17 de octubre, emitió informe favorable a la modificación de la memoria de verificación del título de Grado en Ingeniería Marítima, que finalmente fue aprobada en la Junta de Escuela el día 23 de octubre de 2023.

12. SEGUIMIENTO DE LA TITULACIÓN

Tabla 17. Estado del plan de mejoras del curso 2022/2023.

CÓDIGO	ORIGEN	DESCRIPCIÓN / ANÁLISIS DE LA CAUSA	ACCIÓN DE MEJORA A DESARROLLAR	RESPONSABLE	PLAZO DE EJECUCIÓN	REVISIÓN PARCIAL	ACCIÓN DESARROLLADA	INDICADOR DE CUMPLIMIENTO	ESTADO
2023-NAU-GINAUTICA-1	Coordinación del título	Necesidades formativas del profesorado del título en las nuevas tecnologías para la docencia online	Promover la mejora de la formación del profesorado de la Escuela en las nuevas tecnologías para la docencia online, especialmente en lo relativo a los nuevos programas	Dirección	Curso 2023-2024	Curso 2022-2023	Divulgar el Plan de Formación del Profesorado de la UC entre los profesores de la titulación	Número de cursos promedio realizados por el profesorado de la titulación en nuevas tecnologías	Abierta

Análisis del estado del plan de mejoras del curso 2022/2023:

2023-NAU-GINAUTICA-1: en atención a las necesidades formativas en nuevas tecnologías para la docencia online detectadas de manera puntual en profesores que quieren utilizar el aula virtual como apoyo a la docencia presencial, se incide en las posibilidades que ofrece el Plan de Formación del Profesorado de la UC (ITINERARIO 3. Formación para la docencia virtual) instándose a participar en los distintos cursos de formación.

Indicador de cumplimiento parcial: en el curso 2022-2023 el número de cursos promedio realizados por los profesores con docencia en la titulación ha sido de 0.2 (49 profesores).

Conclusión de la revisión parcial: la respuesta del profesorado se considera positiva, por lo que se estima que las necesidades formativas detectadas pueden satisfacerse en el plazo de ejecución previsto.

13. PLAN DE MEJORAS

Tabla 18. Plan de mejoras de la titulación para el curso académico 2023/2024.

CÓDIGO	ORIGEN	DESCRIPCIÓN / ANÁLISIS DE LA CAUSA	ACCIÓN DE MEJORA A DESARROLLAR	RESPONSABLE	PLAZO DE EJECUCIÓN	REVISIÓN PARCIAL	ACCIÓN DESARROLLADA	INDICADOR DE CUMPLIMIENTO	ESTADO
2023-NAU-GINÁUTICA-1	Coordinación del título	Necesidades formativas del profesorado del título en las nuevas tecnologías para la docencia online	Promover la mejora de la formación del profesorado de la Escuela en las nuevas tecnologías para la docencia online, especialmente en lo relativo a los nuevos programas	Dirección	Curso 2023-2024		Divulgar el Plan de Formación del Profesorado de la UC entre los profesores de la titulación	Número de cursos promedio realizados por el profesorado de la titulación en nuevas tecnologías	
2024-NAU-GINÁUTICA-1	Subdirección Ordenación Académica	Captación de alumnos de nuevo ingreso	Potenciar la promoción de la Escuela en las redes sociales. Adecuar el plan de estudios a las necesidades actuales.	Dirección	Curso 2025-2026	Curso 2023-2024	Activar la información publicada en Facebook, Instagram, LinkedIn y Twitter. Modificar el plan de estudios.	Número de alumnos de nuevo ingreso	
2024-NAU-GINÁUTICA-2	CCT	Baja participación de los estudiantes en la realización de las encuestas de opinión del Área de Calidad	Divulgar la Política de Calidad entre los estudiantes	Dirección	Curso 2026-2027	Curso 2023-2024	Realizar charlas coloquio sobre el SGIC con los estudiantes	% de participación de los estudiantes en la realización de las encuestas de opinión del Área de Calidad	
Instar a los estudiantes a que realicen las encuestas de opinión del Área de Calidad			Organizar visitas del Técnico de calidad a las aulas durante el periodo de realización de las encuestas poniendo a su disposición el aula de informática						
			Lamar a los egresados expresando la importancia de la realización de las encuestas						

14. ANEXO AL INFORME

ALUMNOS POR ASIGNATURA (2022)

Escuela Técnica Superior de Náutica

Grado en Ingeniería Náutica y Transporte Marítimo

CURSO PRIMERO

DESCRIPCIÓN CURSO	ALUMNOS MATRICULADOS			TOTAL APROBADOS												SUSPENSOS												NO PRESENTADOS												SUMA TOTAL
	HOMBRE	MUJER	TOTAL	HOMBRE			MUJER			TOTAL			HOMBRE			MUJER			TOTAL			HOMBRE			MUJER			TOTAL												
				Nº	%		Nº	%		Nº	%		Nº	%		Nº	%		Nº	%		Nº	%		Nº	%		Nº	%											
(G1742) Habilidades, Valores y Competencias Transversales	33	12	45	24	72,73		11	91,67		35	77,78		1	3,03		0	0		1	2,22		8	24,24		1	8,33		9	20	100										
(G435) Empresas	27	14	41	24	88,89		13	92,86		37	90,24		0	0		0	0		0	0		3	11,11		1	7,14		4	9,76	100										
(G437) Expresión Gráfica	56	24	80	28	50		12	50		40	50		7	12,5		6	25		13	16,25		21	37,5		6	25	27	33,75	100											
(G439) Física I	41	22	63	17	41,46		6	27,27		23	36,51		18	43,9		14	63,64		32	50,79		6	14,63		2	9,09	8	12,7	100											
(G441) Física II	48	20	68	25	52,08		10	50		35	51,47		10	20,83		7	35		17	25		13	27,08		3	15	16	23,53	100											
(G443) Informática	38	19	57	29	76,32		17	89,47		46	80,7		6	15,79		0	0		6	10,53		3	7,89		2	10,53	5	8,77	100											
(G445) Inglés	26	11	37	18	69,23		6	54,55		24	64,86		4	15,38		1	9,09		5	13,51		4	15,38		4	36,36	8	21,62	99,99											
(G447) Matemáticas I	39	20	59	25	64,1		17	85		42	71,19		8	20,51		1	5		9	15,25		6	15,38		2	10	8	13,56	100											
(G449) Matemáticas II	43	19	62	21	48,84		14	73,68		35	56,45		7	16,28		2	10,53		9	14,52		15	34,88		3	15,79	18	29,03	100											
(G451) Química	33	14	47	28	84,85		13	92,86		41	87,23		1	3,03		1	7,14		2	4,26		4	12,12		0	0	4	8,51	100											

CURSO SEGUNDO

DESCRIPCIÓN CURSO	ALUMNOS MATRICULADOS			TOTAL APROBADOS												SUSPENSOS												NO PRESENTADOS												SUMA TOTAL
	HOMBRE	MUJER	TOTAL	HOMBRE			MUJER			TOTAL			HOMBRE			MUJER			TOTAL			HOMBRE			MUJER			TOTAL												
				Nº	%		Nº	%		Nº	%		Nº	%		Nº	%		Nº	%		Nº	%		Nº	%		Nº	%											
(G1041) Automatización	43	11	54	33	76,74		9	81,82		42	77,78		7	16,28		2	18,18		9	16,67		3	6,98		0	0	3	5,56	100,01											
(G1042) Electrónica	51	13	64	30	58,82		8	61,54		38	59,38		8	15,69		3	23,08		11	17,19		13	25,49		2	15,38	15	23,44	100,01											
(G1043) Electricidad y Electrotecnia	46	6	52	29	63,04		5	83,33		34	65,38		5	10,87		1	16,67		6	11,54		12	26,09		0	0	12	23,08	100											
(G1044) Seguridad Marítima I	37	14	51	28	75,68		10	71,43		38	74,51		5	13,51		3	21,43		8	15,69		4	10,81		1	7,14	5	9,8	100											
(G1045) Formación Sanitaria y Calidad	27	12	39	21	77,78		11	91,67		32	82,05		0	0		0	0		0	0		6	22,22		1	8,33	7	17,95	100											
(G1046) Teoría del Buque y Construcción Naval I	33	10	43	25	75,76		10	100		35	81,4		3	9,09		0	0		3	6,98		5	15,15		0	0	5	11,63	100,01											
(G1047) Legislación Marítima	28	12	40	21	75		6	50		27	67,5		5	17,86		5	41,67		10	25		2	7,14		1	8,33	3	7,5	100											
(G1048) Sistemas Auxiliares	23	9	32	16	69,57		8	88,89		24	75		4	17,39		1	11,11		5	15,63		3	13,04		0	0	3	9,38	100,01											
(G1049) Navegación I	43	14	57	31	72,09		12	85,71		43	75,44		5	11,63		2	14,29		7	12,28		7	16,28		0	0	7	12,28	100											
(G1050) Navegación II	36	13	49	30	83,33		10	76,92		40	81,63		1	2,78		2	15,38		3	6,12		5	13,89		1	7,69	6	12,24	99,99											

CURSO TERCERO

DESCRIPCIÓN CURSO	ALUMNOS MATRICULADOS			TOTAL APROBADOS												SUSPENSOS												NO PRESENTADOS												SUMA TOTAL
	HOMBRE	MUJER	TOTAL	HOMBRE			MUJER			TOTAL			HOMBRE			MUJER			TOTAL			HOMBRE			MUJER			TOTAL												
				Nº	%		Nº	%		Nº	%		Nº	%		Nº	%		Nº	%		Nº	%		Nº	%		Nº	%											
(G1051) Navegación III	29	11	40	16	55,17		7	63,64		23	57,5		7	24,14		1	9,09		8	20		6	20,69		3	27,27	9	22,5	100											
(G1052) Navegación IV	33	11	44	19	57,58		7	63,64		26	59,09		5	15,15		2	18,18		7	15,91		9	27,27		2	18,18	11	25	100											
(G1054) Carga y Estiba	25	6	31	20	80		6	100		26	83,87		0	0		0	0		0	0		5	20		0	0	5	16,13	100											
(G1055) Inglés Técnico Marítimo	25	7	32	19	76		6	85,71		25	78,13		1	4		1	14,29		2	6,25		5	20		0	0	5	15,63	100,01											
(G1056) Teoría del Buque y Construcción Naval III	29	8	37	26	89,66		8	100		34	91,89		1	3,45		0	0		1	2,7		2	6,9		0	0	2	5,41	100											
(G1057) Seguridad Marítima II	20	7	27	18	90		7	100		25	92,59		0	0		0	0		0	0		2	10		0	0	2	7,41	100											
(G1058) Radiocomunicaciones	25	7	32	22	88		7	100		29	90,63		0	0		0	0		0	0		3	12		0	0	3	9,38	100,01											
(G1059) Navegación V	24	4	28	20	83,33		4	100		24	85,71		0	0		0	0		0	0		4	16,67		0	0	4	14,29	100											
(G1071) Maniobra	24	7	31	22	91,67		7	100		29	93,55		0	0		0	0		0	0		2	8,33		0	0	2	6,45	100											
(G1676) Ship Theory and Naval Construction II	18	11	29	16	88,89		11	100		27	93,1		0	0		0	0		0	0		2	11,11		0	0	2	6,9	100											

CURSO CUARTO

DESCRIPCIÓN CURSO	ALUMNOS MATRICULADOS			TOTAL APROBADOS												SUSPENSOS												NO PRESENTADOS												SUMA TOTAL
	HOMBRE	MUJER	TOTAL	HOMBRE			MUJER			TOTAL			HOMBRE			MUJER			TOTAL			HOMBRE			MUJER			TOTAL												
				Nº	%		Nº	%		Nº	%		Nº	%		Nº	%		Nº	%		Nº	%		Nº	%		Nº	%											
(G1065) Meteorología Náutica y Oceanografía	23	6	29	20	86,96		5	83,33		25	86,21		0	0		1	16,67		1	3,45		3	13,04		0	0	3	10,34	100											
(G1066) Negocio Marítimo	21	7	28	19	90,48		7	100		26	92,86		1	4,76		0	0		1	3,57		1	4,76		0	0	1	3,57	100											
(G1067) English as a Communication Tool in the Professional Sphere	7	3	10	7	100		3	100		10	100		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	0	0	100											
(G1068) Sistemas Electrónicos de Comunicación y de Ayuda a la Navegación	1	1	2	0	0		1	100		1	50		0	0		0	0		0	0		1	100		0	0	1	50	100											
(G1069) Protección de los Buques y de las Instalaciones Portuarias	7	3	10	7	100		3	100		10	100		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	0	0	100											
(G1070) Trabajo Fin de Grado	16	5	21	13	81,25		4	80		17	80,95		0	0		0	0		0	0		3	18,75		1	20	4	19,05	100											
(G1745) Prácticas Externas	3	2	5	3	100		2	100		5	100		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	0	0	100											
(G1907) Prácticas de Embarque	7	2	9	6	85,71		2	100		8	88,89		0	0		0	0		0	0		1	14,29		0	0	1	11,11	100											

G-NAUTICA

1088 397 1485 776 71,32 305 76,83 1081 72,79 120 11,03 56 14,11 176 11,85 192 17,65 36 9,07 228 15,35