

50 UC

Universidad de Cantabria

2021-
2022

INFORME FINAL DEL SISTEMA
DE GARANTÍA INTERNO DE
CALIDAD DEL MÁSTER
UNIVERSITARIO EN
INGENIERÍA MARINA
ESTADO DE LA ACTIVIDAD ACADÉMICA DE LA
TITULACIÓN
CURSO ACADÉMICO 2021 – 2022



INFORME FINAL DEL SGIC DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN
INGENIERÍA MARINA
CURSO ACADÉMICO 2021 – 2022

1. INTRODUCCIÓN

El Informe Final del Sistema de Garantía Interno de Calidad (SGIC) de la titulación es la síntesis de toda la información generada por el Sistema a lo largo de un curso académico: adecuación de la oferta, perfil de los estudiantes de nuevo ingreso, indicadores de la titulación, resultado de asignaturas, calidad de la docencia y del profesorado, satisfacción de los grupos de interés, inserción laboral y plan de mejoras de la titulación.

Todos los resultados que se presentan en este informe hacen referencia al curso académico 2021 / 2022, a menos que se indique lo contrario en la tabla o análisis correspondientes. Los datos reflejados en este Informe están consolidados a fecha octubre del año 2022.

Consideraciones lingüísticas: todas las denominaciones relativas a los integrantes y miembros de la comunidad universitaria, así como cualesquiera otras que en el presente informe se efectúen en género masculino, se entenderán hechas indistintamente en género femenino, según el sexo de aquel a quien dichas denominaciones afecten.

2. RESPONSABLES DEL SGIC

Tabla 1. Miembros de la Comisión de Calidad.

COMISIÓN DE CALIDAD DEL GRADO EN INGENIERÍA MARINA, GRADO EN INGENIERÍA MARÍTIMA Y MÁSTER EN INGENIERÍA MARINA	
CARGO	NOMBRE Y APELLIDOS
Presidenta	María Victoria Biezma Moraleda
Coordinador de las Titulaciones de Grado y Máster	Sergio García Gómez
Subdirector de Calidad y Acreditación	Alfredo Trueba Ruiz
Subdirectora de Prácticas Externas y Relaciones Empresariales	Ana Alegría de la Colina
Subdirector de Relaciones Internacionales	Alberto Coz Fernández
Profesor del Grado	Elías Revestido Herrero
Profesor del Grado	Manuel Ángel Andrés Roiz
Técnico de Organización y Calidad (Secretario)	Carlos Lobo Cartón
Representante del Personal de Administración y Servicios	Rosa Carmen Lasheras Sedano
Estudiante egresado de Grado	Ignacio Chamizo de la Concha
Estudiante del Máster	Victor García Gutiérrez

La Comisión de Calidad de la Titulación es el órgano encargado de particularizar el SGIC definido por la Universidad de Cantabria a las características del título. Además, promueve la cultura de la calidad entre todos los agentes implicados en el título, implementa los procedimientos del SGIC en la titulación y analiza toda la información generada por éste, proponiendo medidas correctoras en aquellas cuestiones en las que se detecten desequilibrios, en un proceso de mejora continua que redunde en la mejora del título.

3. ADECUACIÓN DE LA OFERTA Y PERFIL DE INGRESO

Tabla 2. Adecuación de la oferta de la Titulación. Últimos 3 cursos académicos.

AGREGACIÓN	Plazas Ofertadas	Estudiantes de nuevo ingreso			Tasa de cobertura (%)*		
		2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Máster Universitario en Ingeniería Marina	40	43	39	24	107	97,50	60,00
Ingeniería y Arquitectura	465	260	213	208	48,32	50,12	44,73
Universidad de Cantabria	1186	700	694	650	54,71	58	54,81

*Tasa de cobertura: Relación entre el número de estudiantes de nuevo ingreso y el número de plazas ofertadas.

Tabla 3. Perfil de ingreso de la Titulación del curso académico 2021 - 2022.

	Máster Universitario en Ingeniería Marina	Ingeniería y Arquitectura	Universidad de Cantabria
Preinscripciones en Primera Opción	28	271	1564
Estudiantes nuevo ingreso	24	208	650
% Mujeres	4,17	26,44	45,69
% Hombres	95,83	73,56	54,31
Total de estudiantes matriculados	62	457	1096

La titulación de Máster Universitario en Ingeniería Marina se implantó en el curso 2013-2014, y el volumen de alumnos fue aumentando progresivamente desde entonces, alcanzando su máximo (43 estudiantes) en el curso 2019-2020. Desde entonces se ha venido produciendo un descenso en la demanda, con una tasa de cobertura para el curso 2021-2022 del 60% (24 estudiantes), pero hay que destacar que prácticamente todos los demandantes de ingreso en esta titulación como primera opción acabaron matriculándose en ella.

4. INDICADORES DE LA TITULACIÓN Y RESULTADOS ACADÉMICOS

Tabla 4. Evolución de los principales indicadores de la Titulación.

AGREGACIÓN	Dedicación lectiva media (ECTS)			T. Rendimiento			T. Éxito		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Máster Universitario en Ingeniería Marina	48	45	28	86,41	77,72	78,87	98,43	95,54	96,97
Ingeniería y Arquitectura	40	41	37	89,73	89,68	85,73	97,59	97,22	97,27
Universidad de Cantabria	48	46	42	92,44	90,41	89,22	98,66	98,52	98,53

AGREGACIÓN	T. Evaluación			T. Eficiencia			T. Abandono		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Máster Universitario en Ingeniería Marina	87,79	81,35	81,34	94,24	93,46	94,08	29,63	27,5	34,88
Ingeniería y Arquitectura	91,95	89,16	88,13	92,46	93,72	94,21	23,52	18,05	17,75
Universidad de Cantabria	93,70	91,77	90,55	94,63	95,81	95,16	17,23	14,41	10,77

AGREGACIÓN	T. Graduación			Duración media de los estudios (años/estudiante)		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Máster Universitario en Ingeniería Marina	29,63	16,00	15,79	1,57	2,06	2,35
Ingeniería y Arquitectura	43,06	47,06	45,61	2,32	2,39	2,53
Universidad de Cantabria	76,95	80,80	84,78	1,72	1,76	1,80

**Indicadores provisionales hasta su consolidación por el SIIU*

Definición de Indicadores*

Dedicación lectiva media: Promedio de créditos ECTS en que están matriculados los estudiantes de la Titulación.

Tasa de Rendimiento: Relación porcentual entre el número de créditos aprobados y el número de créditos matriculados.

Tasa de Éxito: Relación porcentual entre el número de créditos aprobados y el número de créditos presentados a examen.

Tasa de Evaluación: Relación porcentual entre el número de créditos presentados a examen y el número de créditos matriculados.

Tasa de Graduación: Relación porcentual entre los estudiantes de una cohorte de entrada X que superan, en el tiempo previsto más un año, los créditos conducentes al título y el número total equivalente de estudiantes de nuevo ingreso de dicha cohorte de entrada.

Tasa de Eficiencia: Relación porcentual entre el número total de créditos en los que debieron haberse matriculado los estudiantes graduados de una cohorte de graduación para superar la titulación y el total de créditos en los que efectivamente se han matriculado los estudiantes para graduarse.

Tasa de Abandono: Número de estudiantes de nuevo ingreso en el curso X, no egresados ni matriculados en X+1 ni en X+2.

Tabla 5. Resultados académicos de la Titulación por asignatura.

[Ver Anexo al informe](#)

Las tasas de rendimiento, éxito y evaluación ofrecen valores satisfactorios, en niveles similares a los del curso anterior.

La tasa de abandono sigue siendo elevada, pues de los estudiantes matriculados en el curso 2019-2020 no egresaron ni se matricularon un 34,38% en ninguno de los dos cursos siguientes; este porcentaje es muy elevado respecto a la media de la rama de conocimiento y de la Universidad de Cantabria. Se considera que la tasa de abandono está relacionada con la demora en la lectura de los TFM, ya que en el curso 2021-2022 el porcentaje de no presentados en el TFM fue del 48,15%.

Los resultados académicos obtenidos en la titulación durante el curso 2021-2022 se consideran satisfactorios a nivel global, siendo el porcentaje de aprobados del 78,87%, el de no presentados del 18,66% y el de suspensos de 2,46%.

5. CALIDAD DE LA DOCENCIA Y DEL PROFESORADO

Tabla 6. Evolución del perfil del profesorado de la titulación.

CATEGORÍA PROFESORADO	Curso 2019-2020	Curso 2020-2021	Curso 2021-2022	
	Nº Profesores	Nº Profesores	Nº Profesores	% créditos impartidos
Catedráticos	1	-	2	0,37
Titulares y Contratados Doctores	7	9	8	45,44

CATEGORÍA PROFESORADO	Curso 2019-2020	Curso 2020-2021	Curso 2021-2022	
	Nº Profesores	Nº Profesores	Nº Profesores	% créditos impartidos
Ayudantes y Profesores Ayudantes Doctores	3	1	1	10,80
Asociados	4	3	8	33,92
Otros	-	1	1	9,47
Total/Total créditos impartidos	15	14	20	80,87
EXPERIENCIA INVESTIGADORA (SEXENIOS)	Nº Profesores	Nº Profesores	Nº Profesores	
0	9	8	12	
1	2	3	3	
2	1	1	0	
3	2	2	4	
4	1	-	0	
5	-	-	5	
6	-	-	-	
EXPERIENCIA DOCENTE	%	%	%	
Menos de 5 años	-	7,14	20	
Entre 5 y 15 años	33,33	21,43	25	
Más de 15 años	66,67	71,43	55	

Tabla 7.1 Evolución de la valoración de las asignaturas de la titulación.

AGREGACIÓN	Asignaturas evaluadas (%)		
	Curso 2019-2020	Curso 2020-2021	Curso 2021-2022
Máster Universitario en Ingeniería Marina	55,56	100	100
Ingeniería y Arquitectura	66,01	73,15	68,47
Universidad de Cantabria	72,62	79,97	76,05

AGREGACIÓN	Asignaturas con media X								
	Desfavorable $X \leq 2,5$			Favorable $2,5 < X \leq 3,5$			Muy favorable $3,5 < X$		
	Curso 2019-2020	Curso 2020-2021	Curso 2021-2022	Curso 2019-2020	Curso 2020-2021	Curso 2021-2022	Curso 2019-2020	Curso 2020-2021	Curso 2021-2022
Máster Universitario en Ingeniería Marina	0	2	2	1	2	0	4	5	7
Ingeniería y Arquitectura	11	13	6	25	28	13	98	117	133
Universidad de Cantabria	20	30	21	50	73	67	357	376	366

Tabla 7.2 Evolución de la valoración del profesorado de la titulación.

AGREGACIÓN	Profesorado con media X								
	Desfavorable $X \leq 2,5$			Favorable $2,5 < X \leq 3,5$			Muy favorable $3,5 < X$		
	Curso 2019-2020	Curso 2020-2021	Curso 2021-2022	Curso 2019-2020	Curso 2020-2021	Curso 2021-2022	Curso 2019-2020	Curso 2020-2021	Curso 2021-2022
Máster Universitario en Ingeniería Marina	0	1	3	0	2	0	6	5	9
Ingeniería y Arquitectura	11	9	13	42	38	13	127	160	179
Universidad de Cantabria	18	25	16	58	54	41	364	413	425

Tabla 8.1. Resultado de la encuesta de opinión de los estudiantes sobre las asignaturas.

ÍTEMES		Curso 2019-2020	Curso 2020-2021	Curso 2021-2022	Ingeniería y Arquitectura	Universidad de Cantabria
Asignaturas evaluadas (%)		55,56	100	100	68,47	76,05
Participación (%)		61,26	43,79	56,96	45,79	48,45
1	Los materiales y la bibliografía recomendada son accesibles y de utilidad.	3,59	3,35	3,88	3,80	3,85

ÍTEMS		Curso 2019-2020	Curso 2020-2021	Curso 2021-2022	Ingeniería y Arquitectura	Universidad de Cantabria
2	La distribución de horas teóricas y prácticas de la asignatura es acertada.	3,51	2,97	3,72	3,75	3,75
3	El esfuerzo necesario para aprobar es el adecuado.	3,56	3,19	3,84	3,85	3,89
4	El profesorado de esta asignatura está bien coordinado.	3,62	3,19	3,97	4,03	4,03
5	No se han producido solapamientos innecesarios con otras asignaturas.	3,81	3,61	4,04	4,26	4,15
6	El sistema de evaluación es adecuado.	3,52	3,22	3,86	3,90	3,91
7	La labor del profesorado de la asignatura es satisfactoria.	3,57	3,12	3,75	3,88	3,91
MEDIA		3,60	3,24	3,87	3,92	3,93

Tabla 8.2. Resultado de la encuesta de opinión de los estudiantes sobre la actividad docente del profesorado.

ÍTEMS		Curso 2019-2020	Curso 2020-2021	Curso 2021-2022	Ingeniería y Arquitectura	Universidad de Cantabria
Unidades docentes evaluadas (%)		55	73	100	63	72
1	El profesor explica con claridad.	4,20	3,65	3,69	3,95	4,02
2	El profesor evalúa adecuadamente.	4,01	3,81	3,81	4,10	4,13
3	El profesor es accesible y resuelve las dudas planteadas.	4,16	3,90	3,97	4,22	4,26
4	El profesor cumple con el horario de clase.	4,35	4,32	4,38	4,51	4,54
5	La asistencia a clase es de utilidad.	4,01	3,88	3,69	3,92	3,89
6	El profesor puede considerarse un buen docente.	3,99	3,87	3,71	4,02	4,06
MEDIA		4,12	3,90	3,88	4,12	4,15

Tabla 9. Resultado del Informe del Profesor sobre la docencia.

DIMENSIÓN DE LA DOCENCIA	Máster Universitario en Ingeniería Marina	Ingeniería y Arquitectura	Universidad de Cantabria
PLANIFICACIÓN	4,38	4,59	4,65
DESARROLLO	4,50	4,43	4,51
RESULTADOS	4,63	4,48	4,53
INNOVACIÓN Y MEJORA	4,13	4,39	4,48

El profesorado que participa en la docencia de la titulación es adecuado a las necesidades de la misma, destacando que el 50% del profesorado tiene vinculación permanente con la Universidad, siendo catedráticos, profesores titulares o profesores contratados doctores, y el 55% del profesorado tiene experiencia docente superior a 15 años.

Este apartado de calidad de la docencia y del profesorado incluye la información relativa a la opinión expresada por los estudiantes en las encuestas cuatrimestrales sobre la calidad de la docencia recibida.

Las tablas muestran la valoración media obtenida por el profesorado y por las asignaturas de la titulación en los tres últimos cursos académicos. En el caso del Máster en Ingeniería Marina, la valoración media de las asignaturas es superior a la recibida en años anteriores, mientras que la valoración media del profesorado es similar a la recibida en el curso anterior.

En cuanto a la encuesta de asignaturas, los resultados obtenidos han sido los más altos de las tres ediciones últimas, aumentando en todos los ítems de la encuesta.

La valoración del profesorado es muy satisfactoria. Los aspectos mejor valorados por los estudiantes son el cumplimiento del horario de clase y su accesibilidad y capacidad de resolución de las dudas planteadas.

En el informe del profesorado sobre la docencia en el Máster, que ha sido realizado por 8 de los 12 profesores de la titulación, se obtienen valores altos y similares a los registrados por la rama de conocimiento y la media de la UC.

Los profesores destacan la claridad de la Guía docente, los resultados obtenidos en las asignaturas, así como la importancia de las herramientas para la docencia semipresencial.

Finalmente, el Responsable Académico en su informe anual aporta una valoración global de la titulación que coordina, en la que ha señalado lo siguiente:

- **Planificación:**
 - Aspectos positivos destacables: La buena disposición del profesorado para adaptarse a los plazos y modificaciones de la planificación docente.
 - Aspectos negativos e incidencias detectadas: -
 - Propuestas de mejora: -
- **Desarrollo:**
 - Aspectos positivos destacables: La buena disposición del profesorado y alumnado para adaptarse a la planificación docente.
 - Aspectos negativos e incidencias detectadas: -
 - Propuestas de mejora: -
- **Resultados:**
 - Aspectos positivos destacables: La valoración del alumnado del Máster es muy positiva en líneas generales.
 - Aspectos negativos e incidencias detectadas: -
 - Propuestas de mejora: -
- **Innovación y mejora:**
 - Aspectos positivos destacables: La actualización y mejora de las aplicaciones de las plataformas virtuales de apoyo a la docencia.
 - Aspectos negativos e incidencias detectadas: -

- Propuestas de mejora: -

6. SATISFACCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS CON LA TITULACIÓN

Tabla 10. Evolución de la satisfacción de los principales grupos de interés.

Indicador	Máster Universitario en Ingeniería Marina			Ingeniería y Arquitectura			Universidad de Cantabria		
	19-20	20-21	21-22	19-20	20-21	21-22	19-20	20-21	21-22
Participación estudiantes (%)	44	48	39	41	37	36	39	34	36
Participación PDI (%)	70	70	72,7	61	61	56,0	62	61	61,7
Participación egresados (%)	50	50	38	56	46	42	58	49	42
Participación PAS (%)	34,1	34,1	32,5	-	-	-	33,6	33,7	35,1
Satisfacción global de los estudiantes con el título	4,14	3,50	3,45	3,88	3,52	3,66	3,72	3,46	3,44
Satisfacción de los estudiantes con el profesorado	3,71	3,33	3,00	3,81	3,91	3,50	3,85	4,09	3,44
Satisfacción de los estudiantes con los recursos	4,00	4,20	3,82	4,06	3,98	3,85	4,09	3,92	3,89
Satisfacción de los estudiantes con el TFM	3,14	3,00	3,64	4,18	4,00	3,74	4,03	3,62	3,67
Satisfacción del profesorado con el título (bienal)	4,00	4,00	4,29	4,0	4,06	4,07	4,2	4,18	4,18
Satisfacción del profesorado con los recursos (bienal)	3,57	3,57	3,75	3,8	3,84	3,88	4,0	4,00	4,04
Satisfacción de los egresados con el título	3,43	2,78	3,88	3,64	3,54	3,50	3,46	3,36	3,40
Satisfacción del PAS con la titulación (bienal)	4,40	4,40	4,60	-	-	-	4,29	4,29	4,24

Este proceso comprende la realización de distintas encuestas orientadas a conocer la opinión de los agentes vinculados a las titulaciones en relación con los procesos que se llevan a cabo en la misma, obteniendo información de los estudiantes al defender el Trabajo Fin de Máster (anual), profesorado (bienal) y Personal de Administración y Servicios (bienal).

Satisfacción de los estudiantes con el título.

La participación de los estudiantes en la encuesta de satisfacción con la titulación ha sido del 39%, recibándose 11 respuestas de los 28 estudiantes que han presentado su TFM y finalizado sus estudios en el curso académico 2021-2022. Esta participación es más baja que la obtenida en el curso anterior. La satisfacción de los estudiantes con el título es de 3,45 puntos sobre 5, similar a la de la edición anterior, inferior a la de la rama de conocimiento, pero prácticamente igual a la de la UC.

Satisfacción de los egresados con el título.

También se han recogido resultados de la situación de los estudiantes egresados de la titulación tras un año y tras tres años desde la finalización de sus estudios, cuyo análisis se aborda con más detalle en el apartado 9 de este informe.

En el caso de los egresados tras un año, su participación ha sido del 39%, inferior a la del curso anterior, y otorgan un 3,88 sobre 5 a la titulación, que supone un valor más alto que el curso anterior, y superior también a las medias de la rama de conocimiento y de la UC.

Satisfacción del profesorado con la titulación.

Se trata de una encuesta bienal de satisfacción que se realiza a todo el profesorado implicado en la titulación. Ha sido cumplimentada por el 72,7% del profesorado.

Los profesores han valorado con un 4,29 su satisfacción con la titulación, superior a las medias de la rama de conocimiento y de la UC.

Satisfacción del Personal de Administración y Servicios con la titulación.

Cada dos años también se recoge información sobre la satisfacción del Personal de Administración y Servicios vinculado a la Escuela de Náutica. En el curso 2021-2022 ha participado el 38,5% del PAS, que valora su satisfacción con un 4,60.

Hay que señalar que la encuesta al PAS se realiza con respecto a todas las titulaciones que se imparten en el centro, por lo que su valoración no puede adscribirse únicamente al Máster Universitario en Ingeniería Marina.

Los resultados completos de la satisfacción de los diferentes grupos de interés pueden encontrarse en la página web del Área de Calidad:

<http://web.unican.es/unidades/area-calidad/informes-sgic>

7. PRÁCTICAS EXTERNAS

Aunque en el Máster Universitario en Ingeniería Marina no existen las prácticas externas curriculares, los estudiantes pueden realizar prácticas extracurriculares a través del Centro de Orientación e Información de Empleo (COIE). Según los datos proporcionados por el COIE, un total de 8 estudiantes realizaron prácticas extracurriculares, todos ellos hombres.

Se han suprimido las Tablas 11 y 12, correspondientes a los resultados de las encuestas a estudiantes y tutores, respectivamente, por claridad del informe.

8. MOVILIDAD

No ha habido estudiantes que hayan realizado programas de movilidad asociados a este máster, por lo que se ha suprimido la Tabla 13 por claridad del informe.

Tabla 14. Evaluación de la calidad de los Programas de Movilidad de la Universidad de Cantabria. Estudiantes recibidos.

Programa	Estudiantes Recibidos	Respuestas	Participación	Organización y acceso a la información sobre los programas de intercambio en la página web de la	Facilidad y agilidad del proceso de elaboración y modificación del	El Programa de orientación de la Universidad de Cantabria (Acto de	Atención prestada por el personal de la ORI por correo electrónico	Atención prestada por el personal de la ORI: Gestión de trámites y	Atención prestada por el personal de la ORI: Resolución de dudas,	Información acerca de los aspectos logísticos de la estancia	Facilidad y agilidad del proceso de matrícula y modificación de	Seguimiento llevado a cabo por el personal de la ORI durante toda la	El papel de mi Coordinador académico en la UC (ayuda con las	Los servicios y la oferta de actividades organizadas por UC: (Día	La calidad de la docencia de las asignaturas que he cursado.	El aprovechamiento académico de mi estancia en la Universidad de	La mejora de mis competencias lingüísticas en castellano.	La coordinación entre la Universidad de Cantabria y mi universidad de	Mi integración en la Universidad de Cantabria.	Satisfacción general con mi estancia en la Universidad de Cantabria.
AUIP	9	2	22%	5,00	5,00	3,50	5,00	5,00	5,00	5,00	4,00	4,50	5,00	4,50	2,00	3,00	2,50	4,50	4,50	3,50
BILAT	3	1	33%																	
CAROLINA	6	2	33%	4,00	3,50	2,50	3,50	4,50	4,50	3,50	4,00	3,00	4,00	4,50	4,00	5,00	4,00	2,50	4,50	4,00
ERAKA107	20	12	60%	4,75	4,83	3,75	4,83	5,00	4,67	4,33	4,92	4,58	4,50	3,75	4,36	4,42	2,67	4,42	4,58	4,58
ERASMUS	275	112	41%	3,53	3,52	2,41	4,17	3,95	4,06	3,23	3,77	3,45	3,12	3,30	3,50	3,53	3,67	3,09	3,46	3,93
EUNICERA	1	0	0%																	
LATINO	32	11	34%	4,27	4,27	2,45	4,45	4,45	4,45	2,91	4,09	3,36	2,91	3,09	3,91	4,27	3,36	3,91	4,18	4,55
MAE	1	1	100%																	
SICUE	52	15	29%	3,93	4,33	3,07	4,33	4,53	4,43	3,07	4,53	2,93	3,47	3,57	3,53	4,33	2,58	3,20	4,20	4,27
USA	14	4	29%	3,00	4,00	3,75	4,75	4,50	5,00	4,00	4,25	4,00	4,50	4,25	4,25	4,00	3,75	3,50	4,00	4,75
VISITANT	1	1	100%																	
TOTAL RECIBIDOS UC	414	161	39%	3,73	3,80	2,64	4,27	4,15	4,22	3,31	3,97	3,53	3,34	3,42	3,62	3,74	3,47	3,29	3,73	4,09

9. INSERCIÓN LABORAL

Tabla 15. Resultados de la encuesta de inserción laboral de los egresados de la titulación en el curso académico 2020/2021, tras UN año desde la finalización de sus estudios.

ÍTEM	Máster Universitario en Ingeniería Marina	Ingeniería y Arquitectura	Universidad de Cantabria
PARTICIPACIÓN			
Estudiantes egresados en el curso académico de referencia	21	178	599
Nº de Respuestas	8	75	251
Participación (%)	38	42	42
PROCESO FORMATIVO (valoraciones sobre 10)			
Conocimientos y competencias adquiridos y su utilidad en el mercado laboral	7,63	6,59	6,45
Satisfacción con los estudios	7,75	7,01	6,80
% egresados que consideran que tienen necesidades formativas que deberían haber sido cubiertas durante los estudios	43	64	68
SITUACIÓN LABORAL			
% egresados que trabajan o han trabajado desde la finalización de los estudios	100	85	69
% egresados que continúan estudiando y ampliando su formación	-	-	36
% egresados que están preparando oposiciones	-	-	27
% egresados que no encuentran trabajo	-	-	45
% egresados que realizan otras actividades distintas de las anteriores	-	-	9
CALIDAD DEL EMPLEO			
% empleos relacionados con la titulación	100	82	73
% de egresados que encuentran su primer empleo en menos de 3 meses desde la finalización de los estudios	100	87	63
% egresados a los que exigieron titulación universitaria en su empleo	100	97	90
% egresados con contrato a jornada completa	100	100	79
Satisfacción con el empleo (valoración sobre 10)	8,00	7,65	7,71

Tabla 16. Resultados de la encuesta de inserción laboral de los egresados de la titulación en el curso académico 2018/2019, tras TRES años desde la finalización de sus estudios.

ÍTEM	Máster Universitario en Ingeniería Marina	Ingeniería y Arquitectura	Universidad de Cantabria
PARTICIPACIÓN			
Estudiantes egresados en el curso académico de referencia	14	270	513
Nº de Respuestas	6	105	205
Participación (%)	43	39	40
SITUACIÓN LABORAL			
% egresados que trabajan actualmente	83	86	85
% de egresados que han trabajado desde que finalizaron los estudios, pero no lo hacen actualmente	17	10	9
% egresados que continúan estudiando y ampliando su formación	17	8 (20)*	15 (17)*
% egresados que están preparando oposiciones	-	0	17
% egresados que no encuentran trabajo	-	80	67

ÍTEMS	Máster Universitario en Ingeniería Marina	Ingeniería y Arquitectura	Universidad de Cantabria
% egresados que realizan otras actividades distintas de las anteriores	-	0	0
CALIDAD DEL EMPLEO			
% empleos relacionados con la titulación	100	78	75
% egresados a los que exigieron titulación universitaria en su empleo	100	95	93
% egresados con contrato a jornada completa	100	83	84
% de egresados que encuadran su actual puesto de trabajo como Directivo	17	2	2
% de egresados que encuadran su actual puesto de trabajo como Mando Intermedio	83	19	16
% de egresados que encuadran su actual puesto de trabajo como Técnico/Profesional cualificado	0	61	57
Satisfacción con el empleo (valoración sobre 10)	7,33	7,71	7,80

* Egresados que dicen estar trabajando y ampliando su formación al mismo tiempo y, entre paréntesis, egresados que no trabajan y dicen estar ampliando su formación

De los 21 estudiantes que finalizaron la titulación en el curso 2020-2021, se han recibido 8 respuestas (38%). Todos ellos están trabajando, siempre en jornada completa, en empleos muy relacionados con la titulación cursada, donde se les exigió titulación universitaria para el acceso. Además, todos encontraron su empleo en menos de tres meses desde la finalización de sus estudios. Su satisfacción con el empleo es valorada con un 8 sobre 10, por encima de las medias de la rama de conocimiento y de la UC en general.

En cuanto a los egresados que terminaron la titulación en curso 2018-2019, tras tres años desde la finalización, de un total de 14 egresados de la promoción, han participado en la encuesta 6 de ellos (43%), el 83% trabaja actualmente, siempre a jornada completa y siempre en un empleo muy relacionado con la titulación cursada. Se trata de puestos de trabajo para los cuales se les exigió una titulación universitaria, el 17% ocupa puestos considerados como de directivo y en el 83% de los casos son puestos de trabajo como mando intermedio. Su satisfacción con el empleo es muy alta (7,33 sobre 10) aunque, en este caso, es ligeramente inferior a las medias de la rama de conocimiento y de la UC.

Los resultados completos sobre la inserción laboral de los egresados de la UC pueden encontrarse en la página web del Área de Calidad:

<http://web.unican.es/unidades/area-calidad/informes-sgic>

10. RECLAMACIONES Y SUGERENCIAS

Para la atención a las sugerencias, quejas, reclamaciones y felicitaciones relacionadas con la actividad Académica, el SGIC de la UC plantea una estructura de buzones digitales en todos los Centros y en el Área de Calidad. El acceso a estos buzones se realiza a través del Campus Virtual. Cualquier miembro de la Comunidad Universitaria puede utilizarlo para dirigirse a las Comisiones de Calidad. No se registraron entradas en el Buzón de la ETS de Náutica.

11. MODIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

No se realizaron modificaciones de las enseñanzas durante el Curso Académico 2021-2022.

12. SEGUIMIENTO DE LA TITULACIÓN

Tabla 17. Estado del plan de mejoras del curso 2021/2022.

OBJETIVO	PROPUESTA DE MEJORA	DESCRIPCIÓN	ESTADO
Mejora de la calidad de la docencia y de los resultados académicos	Analizar las cifras de estudiantes de nuevo ingreso en el Máster, verificando en todo momento que el número de alumnos es adecuado y garantiza el desarrollo de una docencia de calidad en el Máster.	Se presta especial atención al perfil del alumnado de nuevo ingreso por parte de la Comisión de Posgrado del Centro, siguiendo el baremo especificado en la documentación del máster.	Realizada
Mejorar la participación en las encuestas de todos los colectivos implicados	Continuar fomentando la participación de todos los colectivos en los diferentes procedimientos y sistemas de evaluación de la calidad de la docencia y del título, especialmente en aquellos donde la participación es menor.	El profesorado ha participado activamente durante este curso, por lo que se seguirá reforzando en el resto de colectivos	En proceso
Mejorar la calidad de la docencia	Continuar con el trabajo que se hace de forma constante desde la coordinación del Máster para favorecer la adaptación de asignaturas y profesorado a la enseñanza semipresencial.	Se seguirá promoviendo la formación del profesorado en herramientas de docencia semipresencial.	Realizada
Mejorar la calidad de la docencia	Prestar especial atención a la percepción de los estudiantes sobre las asignaturas y profesorado, analizando la evolución de las asignaturas que tienen una valoración inferior a 2,5 puntos.	La Comisión continuará con el seguimiento de los posibles casos.	Realizada

13. PLAN DE MEJORAS

Tabla 18. Plan de mejoras de la titulación para el curso académico 2022 - 2023.

OBJETIVO	PROPUESTA DE MEJORA	RESPONSABLE	DESCRIPCIÓN
Mejorar la participación en las encuestas de todos los colectivos implicados	Continuar fomentando la participación de todos los colectivos en los diferentes procedimientos y sistemas de evaluación de la calidad de la docencia y del título, especialmente en aquellos donde la participación es menor.	Comisión de Calidad	El profesorado ha participado activamente durante el curso 2021-2022, por lo que se seguirá reforzando en el resto de colectivos
Mejorar el perfil de ingreso de los estudiantes	Solicitar al Servicio de Gestión Académica el dato de procedencia geográfica de los estudiantes	Comisión de Calidad	Fomentar el conocimiento de la titulación dentro y fuera de Cantabria

ALUMNOS POR ASIGNATURA (2021)

Escuela Técnica Superior de Náutica

Master Universitario en Ingeniería Náutica y Gestión Marítima(1393)

CURSO PRIMERO

DESCRIPCIÓN CURSO	ALUMNOS MATRICULADOS			TOTAL APROBADOS						SUSPENSOS						NO PRESENTADOS						SUMA TOTAL
	HOMBRE	MUJER	TOTAL	HOMBRE		MUJER		TOTAL		HOMBRE		MUJER		TOTAL		HOMBRE		MUJER		TOTAL		
				Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	
(M1477) Formación Investigadora	32	7	39	25	78.13	7	100	32	82.05	1	3.13	0	0	1	2.56	6	18.75	0	0	6	15.38	99.99
(M1478) Sistemas Integrados de Gestión (SIG)	32	7	39	25	78.13	7	100	32	82.05	1	3.13	0	0	1	2.56	6	18.75	0	0	6	15.38	99.99
(M1479) SIG Aplicados a la Planificación y Control de la Navegación	35	7	42	26	74.29	6	85.71	32	76.19	1	2.86	0	0	1	2.38	8	22.86	1	14.29	9	21.43	100
(M1480) SIG Aplicados a la Manipulación y Estiba de la Carga, al Control del Funcionamiento del Buque y al Cuidado de las Personas a Bordo	37	7	44	27	72.97	4	57.14	31	70.45	0	0	1	14.29	1	2.27	10	27.03	2	28.57	12	27.27	99.99
(M1481) Auditoría de Gestión y Diseño de Planes de Emergencia y Seguridad en Buques y Empresas del Sector Marítimo	31	6	37	22	70.97	5	83.33	27	72.97	9	29.03	1	16.67	10	27.03	0	0	0	0	0	0	100
(M1482) Gestión de Fletamientos Marítimos	31	6	37	24	77.42	6	100	30	81.08	0	0	0	0	0	0	7	22.58	0	0	7	18.92	100
(M1483) Gestión y Explotación Comercial del Buque	35	7	42	25	71.43	6	85.71	31	73.81	1	2.86	0	0	1	2.38	9	25.71	1	14.29	10	23.81	100
(M1484) Gestión de Actividades Marítimo Portuarias	35	7	42	26	74.29	7	100	33	78.57	1	2.86	0	0	1	2.38	8	22.86	0	0	8	19.05	100
(M1485) Inglés Técnico Comercial Marítimo	35	7	42	27	77.14	6	85.71	33	78.57	0	0	0	0	0	0	8	22.86	1	14.29	9	21.43	100
(M1486) Trabajo Fin de Máster	54	9	63	20	37.04	2	22.22	22	34.92	0	0	0	0	0	0	34	62.96	7	77.78	41	65.08	100
M1-NAUTICA	357	70	427	247	69.19	56	80	303	70.96	14	3.92	2	2.86	16	3.75	96	26.89	12	17.14	108	25.29	