

INFORME FINAL DEL SISTEMA  
DE GARANTÍA INTERNO DE  
CALIDAD DEL ERASMUS  
MUNDUS JOINT MASTER  
DEGREE IN SUSTAINABLE  
DESIGN, CONSTRUCTION  
AND MANAGEMENT OF THE  
BUILT ENVIRONMENT  
(MBUILD)

ESTADO DE LA ACTIVIDAD ACADÉMICA DE LA  
TITULACIÓN  
CURSO ACADÉMICO 2023 – 2024



## Contenido

<b>1. INTRODUCCIÓN</b> .....	3
<b>2. RESPONSABLES DEL SGIC</b> .....	4
<b>Tabla 1. Miembros de la Comisión de Calidad de Posgrado de Especialización.</b> .....	4
<b>3. ADECUACIÓN DE LA OFERTA Y PERFIL DE INGRESO</b> .....	5
<b>Tabla 2. Adecuación de la oferta de la Titulación. Últimos 3 cursos académicos.</b> .....	5
<b>Tabla 3. Perfil de ingreso de la Titulación del curso académico 2023/2024.</b> .....	5
<b>4. INDICADORES DE LA TITULACIÓN Y RESULTADOS ACADÉMICOS</b> .....	6
<b>Tabla 4. Evolución de los principales indicadores de la Titulación.</b> .....	6
<b>Tabla 5. Resultados académicos de la Titulación por asignatura.</b> .....	7
<b>5. CALIDAD DE LA DOCENCIA Y DEL PROFESORADO</b> .....	7
<b>Tabla 6. Evolución del perfil del profesorado de la titulación.</b> .....	7
<b>Tabla 7.1 Evolución de la valoración de las asignaturas de la titulación.</b> .	8
<b>Tabla 7.2 Evolución de la valoración del profesorado de la titulación.</b> .....	8
<b>Tabla 8.1. Resultado de la encuesta de opinión de los estudiantes sobre las asignaturas.</b> .....	9
<b>Tabla 8.2. Resultado de la encuesta de opinión de los estudiantes sobre la actividad docente del profesorado.</b> .....	9
<b>Tabla 9. Resultado del Informe del Profesor sobre la docencia.</b> .....	9
<b>6. SATISFACCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS CON LA TITULACIÓN</b> ..	11
<b>Tabla 10. Evolución de la satisfacción de los principales grupos de interés.</b> .....	11
<b>7. PRÁCTICAS EXTERNAS</b> .....	12
<b>8. MOVILIDAD</b> .....	12
<b>9. INSERCIÓN LABORAL</b> .....	12
<b>10. RECLAMACIONES Y SUGERENCIAS</b> .....	13
<b>Tabla 19. Entradas al Buzón SGIC del Centro, relacionadas con la titulación.</b> .....	13
<b>11. MODIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS</b> .....	13
<b>12. SEGUIMIENTO DE LA TITULACIÓN</b> .....	14
<b>13. PLAN DE MEJORAS</b> .....	14

<b>Tabla 21. Plan de mejoras de la titulación para el curso académico 2024/2025.</b> .....	14
<b>14. ANEXO AL INFORME</b> .....	15
<b>Tabla 5. Resultados académicos de la Titulación en el curso 2023-2024 por asignatura.</b> .....	15

**INFORME FINAL DEL SGIC DEL ERASMUS MUNDUS JOINT  
MASTER DEGREE IN SUSTAINABLE DESIGN, CONSTRUCTION  
AND MANAGEMENT OF THE BUILT ENVIRONMENT  
CURSO ACADÉMICO 2023/2024**

## 1. INTRODUCCIÓN

El Informe Final del Sistema de Garantía Interno de Calidad (SGIC) de la titulación es la síntesis de toda la información generada por el Sistema a lo largo de un curso académico: adecuación de la oferta, perfil de los estudiantes de nuevo ingreso, indicadores de la titulación, resultado de asignaturas, calidad de la docencia y del profesorado, satisfacción de los grupos de interés, inserción laboral y plan de mejoras de la titulación.

A lo largo del presente informe se presentan los datos obtenidos en los parámetros objeto de estudio en la titulación de Erasmus Mundus Joint Master Degree in Sustainable Design, Construction and Management of the Built Environment (MBUILD), en comparación con los datos medios correspondientes a su rama de conocimiento (Ingeniería y Arquitectura) y a los datos obtenidos por las titulaciones de máster de la Universidad de Cantabria.

***Todos los resultados que se presentan en este informe hacen referencia al curso académico 2023/2024, a menos que se indique lo contrario en la tabla o análisis correspondientes. Los datos reflejados en este Informe están consolidados a fecha octubre del año 2024.***

Consideraciones lingüísticas: todas las denominaciones relativas a los integrantes y miembros de la comunidad universitaria, así como cualesquiera otras que en el presente informe se efectúen en género masculino, se entenderán hechas indistintamente en género femenino, según el sexo de aquel a quien dichas denominaciones afecten.

## 2. RESPONSABLES DEL SGIC

**Tabla 1. Miembros de la Comisión de Calidad de Posgrado de Especialización.**

<b>CARGO</b>	<b>NOMBRE Y APELLIDOS</b>
Profesor de Máster U. en Costas y Puertos; Coordinador Máster Erasmus Mundus CoastHAZAR (Presidente)	Javier López Lara
Técnico de Organización y Calidad (Secretario)	Carlos Lobo Cartón
Coordinador del Máster Universitario en Costas y Puertos	Ernesto Mauricio González Rodríguez
Coordinadora del Máster Universitario en Ingeniería y Gestión Ambiental	Ana Lorena Esteban García
Coordinadora del Master Universitario Erasmus Mundus MBUILD	Elena Blanco Fernández
Coordinador del Máster Universitario en Integridad y Durabilidad de Materiales	Borja Arroyo Martínez
Profesor del Máster Universitario en Gestión Integrada de Sistemas Hídricos	José Antonio Juanes de la Peña
Profesora del Máster Universitario en Ingeniería y Gestión Ambiental	María Luisa Pérez García
Profesor del Máster Universitario en Integridad y Durabilidad de Materiales	José Alberto Álvarez Laso
Representante de estudiantes del Máster Universitario en Costas y Puertos	Cristina Olmo Ballesteros
Representante de egresados del Máster Universitario en Costas y Puertos	Maria Fuentes Álvarez de Eulate
Representante del PAS	Ibán Nicolás Doce Quintilla

La titulación de Erasmus Mundus Joint Master Degree in Sustainable Design, Construction and Management of the Built Environment, se integra en la Comisión de Calidad de Posgrado de Especialización de la E.T.S. de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos, como órgano colegiado encargado de particularizar el SGIC de la UC y del Centro a los títulos de máster oficial.

El Erasmus Mundus Joint Master Degree in Sustainable Design, Construction and Management of the Built Environment es interuniversitario, impartido y otorgado por la Universidad de Oporto (UP Porto, Portugal), la Universidad de Cantabria y la Technische Hochschule Mittelhessen (THM Gießen, Alemania).

La Comisión de Calidad de la Titulación es el órgano encargado de particularizar el SGIC definido por la Universidad de Cantabria a las características del título. Además, promueve la cultura de la calidad entre todos los agentes implicados en el título, implementa los procedimientos del SGIC en la titulación y analiza toda la información generada por éste, proponiendo medidas correctoras en aquellas cuestiones en las que se detecten desequilibrios, en un proceso de mejora continua que redunde en la mejora del título.

La comisión cuenta con un estudiante y un egresado que serán elegidos anualmente entre los estudiantes y egresados de los diferentes másteres que la conforman, y que representarán a todas las titulaciones de la comisión.

### 3. ADECUACIÓN DE LA OFERTA Y PERFIL DE INGRESO

**Tabla 2. Adecuación de la oferta de la Titulación. Últimos 3 cursos académicos.**

AGREGACIÓN	Plazas Ofertadas	Estudiantes de nuevo ingreso			Tasa de cobertura (%)*		
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Erasmus Mundus Joint Master Degree in Sustainable Design, Construction and Management of the Built Environment	25	-	15	19	-	60,00	76,00
Ingeniería y Arquitectura	420	208	202	167	44,73	47,14	39,76
<b>Universidad de Cantabria</b>	<b>1156</b>	<b>650</b>	<b>571</b>	<b>572</b>	<b>54,81</b>	<b>51,63</b>	<b>49,48</b>

\*Tasa de cobertura: Relación entre el número de estudiantes de nuevo ingreso y el número de plazas ofertadas.

**Tabla 3. Perfil de ingreso de la Titulación del curso académico 2023/2024.**

	Erasmus Mundus Joint Master Degree in Sustainable Design, Construction and Management of the Built Environment	Ingeniería y Arquitectura	Universidad de Cantabria
Preinscripciones en Primera Opción	850	200	876
Estudiantes nuevo ingreso	19	160	551
% Mujeres	63,16	33,12	20,69
% Hombres	36,84	66,88	79,31
Total de estudiantes matriculados	19	411	994

La tabla 2 refleja la adecuación de la oferta académica del MBuild durante los últimos dos cursos académicos, considerando las plazas ofertadas, los estudiantes de nuevo ingreso y la tasa de cobertura.

El Máster ha mostrado una evolución positiva en su tasa de cobertura, pasando del 60 % en 2022-2023 al 76 % en 2023-2024, lo que indica un aumento en la demanda. En contraste, en Ingeniería y Arquitectura, la tasa ha descendido del 44,73 % en 2021-2022 al 39,76 % en 2023-2024, y en la Universidad de Cantabria, del 54,81 % al 49,48 % en el mismo período. Estos datos reflejan un crecimiento en el interés por el Máster, en comparación con la rama de conocimiento y la UC.

La tabla del perfil de ingreso para el curso académico 2023/2024 muestra información sobre las preinscripciones, los estudiantes de nuevo ingreso, el porcentaje de género y el total de estudiantes matriculados en diferentes niveles.

El Máster destaca por su alta demanda y selectividad, con 850 preinscripciones, gestionadas por la Universidade do Porto, motivo por el cual no se incluyen en las estadísticas de inscripciones de la Universidad de Cantabria. De los 19 estudiantes

admitidos, 12 son mujeres (63,16 %) y 7 hombres. En cuanto a la financiación, 15 alumnos obtuvieron una beca Erasmus Mundus, mientras que 4 se autofinanciaron. Sin embargo, durante el primer cuatrimestre, dos estudiantes abandonaron el programa, una con beca y otra sin ella. En contraste, las titulaciones de Ingeniería y Arquitectura y la Universidad de Cantabria presentan una menor proporción de mujeres y una tasa de admisión más elevada en relación con las preinscripciones. El Máster destaca por su alta demanda y selectividad: 12 mujeres y 7 hombres de un total de 850 preinscripciones (gestionadas por Universidade do Porto, por eso no entran en las estadísticas de las inscripciones de la UC). Del total de alumnos matriculados, 15 recibieron beca Erasmus Mundus y 4 no (se autofinanciaron el Master). De los 19 alumnos inicialmente matriculados, dos de ellas abandonaron el master en el primer cuatrimestre, una de las alumnas tenía beca Erasmus Mundus y la otra no. Como se puede apreciar, hay una importante presencia femenina (63,16 %). En comparación, Ingeniería y Arquitectura y la Universidad de Cantabria presentan una menor proporción de mujeres y una tasa de admisión más alta en relación con las preinscripciones.

#### 4. INDICADORES DE LA TITULACIÓN Y RESULTADOS ACADÉMICOS

**Tabla 4. Evolución de los principales indicadores de la Titulación.**

AGREGACIÓN	Dedicación lectiva media (ECTS)			T. Rendimiento			T. Éxito		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Erasmus Mundus Joint Master Degree in Sustainable Design, Construction and Management of the Built Environment	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ingeniería y Arquitectura	37	38	37	85,73	85,29	-	97,27	96,23	-
<b>Universidad de Cantabria</b>	<b>42</b>	<b>41</b>	<b>41</b>	<b>89,22</b>	<b>88,68</b>	-	<b>98,53</b>	<b>97,80</b>	-

AGREGACIÓN	T. Evaluación			T. Eficiencia			T. Abandono		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Erasmus Mundus Joint Master Degree in Sustainable Design, Construction and Management of the Built Environment	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ingeniería y Arquitectura	88,13	88,63	-	94,21	95,28	-	25,98	17,97	-
<b>Universidad de Cantabria</b>	<b>90,55</b>	<b>90,67</b>	-	<b>95,16</b>	<b>95,08</b>	-	<b>15,69</b>	<b>9,56</b>	-

**ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIEROS DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS**  
 ERASMUS MUNDUS JOINT MASTER DEGREE IN SUSTAINABLE DESIGN, CONSTRUCTION AND MANAGEMENT OF THE BUILT ENVIRONMENT (MBUILD)

AGREGACIÓN	T. Graduación			Duración media de los estudios (años/estudiante)		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Erasmus Mundus Joint Master Degree in Sustainable Design, Construction and Management of the Built Environment	-	-	-	-	-	-
Ingeniería y Arquitectura	45,61	49,15	-	2,37	2,54	-
<b>Universidad de Cantabria</b>	<b>84,78</b>	<b>77,54</b>	-	<b>1,82</b>	<b>1,89</b>	-

*\*Indicadores provisionales hasta su consolidación por el SIIU*

**Definición de Indicadores\***

**Dedicación lectiva media:** Promedio de créditos ECTS en que están matriculados los estudiantes de la Titulación.

**Tasa de Rendimiento:** Relación porcentual entre el número de créditos aprobados y el número de créditos matriculados.

**Tasa de Éxito:** Relación porcentual entre el número de créditos aprobados y el número de créditos presentados a examen.

**Tasa de Evaluación:** Relación porcentual entre el número de créditos presentados a examen y el número de créditos matriculados.

**Tasa de Graduación:** Relación porcentual entre los estudiantes de una cohorte de entrada X que superan, en el tiempo previsto más un año, los créditos conducentes al título y el número total equivalente de estudiantes de nuevo ingreso de dicha cohorte de entrada.

**Tasa de Eficiencia:** Relación porcentual entre el número total de créditos en los que debieron haberse matriculado los estudiantes graduados de una cohorte de graduación para superar la titulación y el total de créditos en los que efectivamente se han matriculado los estudiantes para graduarse.

**Tasa de Abandono:** Número de estudiantes de nuevo ingreso en el curso X, no egresados ni matriculados en X+1 ni en X+2.

**Tabla 5. Resultados académicos de la Titulación por asignatura.**

[Ver Anexo al informe](#)

No se dispone de las tasas para este curso 2023/2024 debido a que la versión actual de SIGMA (aplicación informática de Gestión Académica) no tiene implementado el cálculo de las tasas.

También debido a esa circunstancia de la aplicación SIGMA, en relación a los resultados académicos del anexo a este informe:

- las asignaturas aparecen tantas veces como convocatorias o versiones del acta haya habido.
- no se proporcionan los datos agregados por titulación, solo por asignatura.

**5. CALIDAD DE LA DOCENCIA Y DEL PROFESORADO**

**Tabla 6. Evolución del perfil del profesorado de la titulación.**

CATEGORÍA PROFESORADO	Curso 2021-2022	Curso 2022-2023	Curso 2023-2024
-----------------------	-----------------	-----------------	-----------------

**ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIEROS DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS**  
ERASMUS MUNDUS JOINT MASTER DEGREE IN SUSTAINABLE DESIGN, CONSTRUCTION AND MANAGEMENT OF THE BUILT ENVIRONMENT (MBUILD)

	Nº Profesores	Nº Profesores	Nº Profesores
Catedráticos	-	-	3
Titulares y Contratados Doctores	-	-	5
Ayudantes y Profesores Ayudantes Doctores	-	-	0
Asociados	-	-	0
Otros	-	-	6
<b>Total</b>	-	-	<b>14</b>
<b>EXPERIENCIA INVESTIGADORA (SEXENIOS)</b>	<b>Nº Profesores</b>	<b>Nº Profesores</b>	<b>Nº Profesores</b>
0	-	-	5
1	-	-	1
2	-	-	4
3	-	-	2
4	-	-	1
5	-	-	1
6	-	-	0
<b>EXPERIENCIA DOCENTE</b>	<b>%</b>	<b>%</b>	<b>%</b>
Menos de 5 años	-	-	28,57
Entre 5 y 15 años	-	-	14,29
Más de 15 años	-	-	57,14

**Tabla 7.1 Evolución de la valoración de las asignaturas de la titulación.**

<b>AGREGACIÓN</b>	<b>Asignaturas evaluadas (%)</b>		
	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>	<b>2023-2024</b>
Erasmus Mundus Joint Master Degree in Sustainable Design, Construction and Management of the Built Environment	-	-	100
Ingeniería y Arquitectura	68,47	69,68	82,35
<b>Universidad de Cantabria</b>	<b>76,05</b>	<b>71,58</b>	<b>76,20</b>

<b>AGREGACIÓN</b>	<b>Asignaturas con media X (%)</b>								
	<b>Desfavorable X&lt;=2,5</b>			<b>Favorable 2,5&lt;X&lt;=3,5</b>			<b>Muy favorable 3,5&lt;X</b>		
	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>	<b>2023-2024</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>	<b>2023-2024</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>	<b>2023-2024</b>
Erasmus Mundus Joint Master Degree in Sustainable Design, Construction and Management of the Built Environment	-	-	0	-	-	0	-	-	100
Ingeniería y Arquitectura	3,95	4,55	3,85	8,55	11,69	9,34	87,50	83,77	86,81
<b>Universidad de Cantabria</b>	<b>4,63</b>	<b>4,12</b>	<b>1,69</b>	<b>14,76</b>	<b>9,93</b>	<b>13,32</b>	<b>80,62</b>	<b>85,96</b>	<b>84,99</b>

**Tabla 7.2 Evolución de la valoración del profesorado de la titulación.**

<b>AGREGACIÓN</b>	<b>Profesorado con media X (%)</b>								
	<b>Desfavorable X&lt;=2,5</b>			<b>Favorable 2,5&lt;X&lt;=3,5</b>			<b>Muy favorable 3,5&lt;X</b>		
	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>	<b>2023-2024</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>	<b>2023-2024</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>	<b>2023-2024</b>
Erasmus Mundus Joint Master Degree in Sustainable Design, Construction and Management of the Built Environment	-	-	0	-	-	0	-	-	100
Ingeniería y Arquitectura	6,34	4,37	3,85	6,34	9,22	7,69	87,32	86,41	88,46
<b>Universidad de Cantabria</b>	<b>3,32</b>	<b>3,37</b>	<b>2,92</b>	<b>8,51</b>	<b>8,31</b>	<b>8,33</b>	<b>88,17</b>	<b>88,31</b>	<b>88,75</b>

\*Se define la unidad docente como el par asignatura – profesor.

**ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIEROS DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS**  
ERASMUS MUNDUS JOINT MASTER DEGREE IN SUSTAINABLE DESIGN, CONSTRUCTION AND MANAGEMENT OF THE  
BUILT ENVIRONMENT (MBUILD)

**Tabla 8.1. Resultado de la encuesta de opinión de los estudiantes sobre las asignaturas.**

ÍTEMS		Erasmus Mundus Joint Master Degree in Sustainable Design, Construction and Management of the Built Environment	Ingeniería y Arquitectura	Universidad de Cantabria
<b>Asignaturas evaluadas (%)</b>		100	82,35	<b>76,20</b>
<b>Participación (%)</b>		68,57	43,92	<b>40,33</b>
1	Los materiales y la bibliografía recomendada son accesibles y de utilidad.	4,77	3,97	<b>4,02</b>
2	La distribución de horas teóricas y prácticas de la asignatura es acertada.	4,65	3,93	<b>3,93</b>
3	El esfuerzo necesario para aprobar es el adecuado.	4,77	4,06	<b>4,11</b>
4	El profesorado de esta asignatura está bien coordinado.	4,57	4,17	<b>4,18</b>
5	No se han producido solapamientos innecesarios con otras asignaturas.	4,65	4,46	<b>4,31</b>
6	El sistema de evaluación es adecuado.	4,60	4,05	<b>4,07</b>
7	La labor del profesorado de la asignatura es satisfactoria.	4,79	3,99	<b>4,07</b>
<b>MEDIA</b>		4,69	<b>4,09</b>	<b>4,10</b>

**Tabla 8.2. Resultado de la encuesta de opinión de los estudiantes sobre la actividad docente del profesorado.**

ÍTEMS		Erasmus Mundus Joint Master Degree in Sustainable Design, Construction and Management of the Built Environment	Ingeniería y Arquitectura	Universidad de Cantabria
<b>Unidades docentes evaluadas (%)</b>		100	73	73
1	El profesor explica con claridad.	4,59	4,15	4,15
2	El profesor evalúa adecuadamente.	4,55	4,23	4,25
3	El profesor es accesible y resuelve las dudas planteadas.	4,61	4,38	4,39
4	El profesor cumple con el horario de clase.	4,74	4,62	4,60
5	La asistencia a clase es de utilidad.	4,50	4,14	4,09
6	El profesor puede considerarse un buen docente.	4,63	4,20	4,22
<b>MEDIA</b>		4,60	<b>4,29</b>	<b>4,29</b>

**Tabla 9. Resultado del Informe del Profesor sobre la docencia.**

DIMENSIÓN DE LA DOCENCIA	Erasmus Mundus Joint Master Degree in Sustainable Design, Construction and Management of the Built Environment	Ingeniería y Arquitectura	Universidad de Cantabria
PLANIFICACIÓN	4,53	4,58	<b>4,58</b>
DESARROLLO	4,78	4,49	<b>4,54</b>
RESULTADOS	4,81	4,57	<b>4,61</b>
INNOVACIÓN Y MEJORA	4,32	4,28	<b>4,31</b>
% Informes realizados profesorado no responsable	100	65,9	<b>69,6</b>
% Informes realizados responsables	100	66,2	<b>65,9</b>

Durante el curso 2023-2024, el número de profesores ha experimentado un notable aumento, alcanzando 14 profesores frente a 1 en el curso anterior. En cuanto a la categoría del profesorado, destacan 3 catedráticos y 5 titulares y contratados doctores. La experiencia investigadora muestra que la mayoría de los profesores (5) no tienen sexenios, mientras que 4 tienen 2 sexenios. En términos de experiencia docente, el 57,14% de los docentes tiene más de 15 años de experiencia.

Se evaluaron todas las asignaturas del máster, con un 100% de asignaturas con valoración "muy favorable" ( $X > 3,5$ ). De igual manera, todos los docentes fueron evaluados como "muy favorables" en 2023-2024.

En el máster, todos los aspectos evaluados obtuvieron valoraciones muy positivas por parte de los estudiantes, con una media de 4,69. Las áreas destacadas incluyen la labor del profesorado (4,79), la utilidad de materiales y bibliografía (4,77) y la distribución de horas teóricas y prácticas (4,65). La participación en esta encuesta fue notablemente alta con un 68,57%.

El profesorado recibió valoraciones muy positivas con una media de 4,60. Los aspectos mejor valorados incluyen el cumplimiento del horario de clase (4,74), la claridad al explicar (4,59), y accesibilidad y resolución de dudas por parte del profesor (4,61).

Los resultados de la docencia, según el profesorado, son muy positivos, con puntuaciones destacadas en todas las dimensiones evaluadas. La planificación, desarrollo y resultados obtuvieron medias de 4,53, 4,78 y 4,81. La innovación y mejora también tuvo una buena valoración, con una media de 4,32. Además, la participación de los profesores en la elaboración de informes fue total.

El profesorado ha destacado el excepcional desempeño de los alumnos, atribuido a su alta competencia para acceder al máster. Se sugirieron mejoras en la coordinación entre profesores y con otras asignaturas, así como un fortalecimiento del feedback hacia los estudiantes, tanto en la evaluación continua como al final de las asignaturas. La diversidad formativa y geográfica de los alumnos (Ingenieros y Arquitectos de distintas procedencias) ha enriquecido el proceso, aunque requirió actividades de evaluación de conocimientos previos y contextualización.

Finalmente, la Responsable Académica informa que, la docencia del máster universitario se ha llevado a cabo con un alto nivel de organización y compromiso. Se ha coordinado una Welcome Ceremony conjunta del MBUILD y el MCOAST, y se validaron las guías docentes en tiempo, aunque hubo ajustes en los contenidos debido a cambios en el profesorado. La participación y madurez del alumnado, especialmente en el tercer y cuarto semestre en Santander, fue destacable, con algunos estudiantes combinando su Master Dissertation con prácticas remuneradas en empresas. Los estudiantes de la primera edición obtuvieron calificaciones altas, y, aunque dos estudiantes abandonaron en la segunda edición, la docencia en general fue bien recibida. Las reuniones de coordinación han fomentado la innovación y mejora a través de comentarios de estudiantes, aunque persisten limitaciones en el acceso a las plataformas virtuales de THM y UP, lo que restringe la visibilidad de los contenidos impartidos en esos centros.

## 6. SATISFACCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS CON LA TITULACIÓN

**Tabla 10. Evolución de la satisfacción de los principales grupos de interés.**

Indicador	Erasmus Mundus Joint Master Degree in Sustainable Design, Construction and Management of the Built Environment			Ingeniería y Arquitectura			Universidad de Cantabria		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Participación estudiantes (%)	-	-	-	36	44	36	36	44	34
Participación PDI (%)	-	-	-	56,0	56,0	50,5	61,7	61,7	52,1
Participación egresados (%)	-	-	-	42	46	56	42	40	44
Participación PAS (%)	-	-	-	-	-	-	35,1	35,1	38,0
Satisfacción global de los estudiantes con el título	-	-	-	3,66	3,63	3,78	3,44	3,27	3,60
Satisfacción de los estudiantes con el profesorado	-	-	-	3,50	3,48	4,04	3,44	3,45	3,82
Satisfacción de los estudiantes con los recursos	-	-	-	3,85	3,74	4,00	3,89	3,83	3,95
Satisfacción de los estudiantes con el TFM	-	-	-	3,74	3,88	3,96	3,67	3,59	3,79
Satisfacción del profesorado con el título (bienal)	-	-	-	4,07	4,07	4,16	4,18	4,18	4,26
Satisfacción del profesorado con los recursos (bienal)	-	-	-	3,88	3,88	4,04	4,04	4,04	4,11
Satisfacción de los egresados con el título	-	-	-	3,50	3,52	3,52	3,40	3,40	3,47
Satisfacción del PAS con la titulación (bienal)	-	-	-	-	-	-	4,2	4,2	4,54

No se disponen de datos de satisfacción de los grupos de interés para los másteres Erasmus Mundus.

## 7. PRÁCTICAS EXTERNAS

Aunque en el MBuild no existen las prácticas externas curriculares, los estudiantes pueden realizar prácticas extracurriculares.

Durante el curso académico 2023/2024, el máster ha gestionado un total de seis prácticas extracurriculares, todas ellas ofrecidas y coordinadas por la Universidad de Cantabria. Las prácticas se llevaron a cabo en empresas destacadas como SENER (2), TECNALIA (1), INGECID (1), ACCIONA (1) y en el laboratorio LADICIM de la propia Universidad de Cantabria (1).

Además, estas experiencias prácticas han resultado en oportunidades laborales directas para dos estudiantes, quienes fueron contratados por las empresas en las que realizaron sus prácticas, específicamente SENER e INGECID. Estos resultados destacan la efectividad de las prácticas como un puente hacia la empleabilidad en el ámbito profesional.

## 8. MOVILIDAD

El Máster MBUILD es un título oficial interuniversitario de 120 ECTS y dos años de duración integrado por tres universidades públicas europeas: Universidade do Porto (Porto, Portugal), Technische Hochschule Mittelhessen (Giessen, Alemania) y la Universidad de Cantabria, siendo la Universidade do Porto la entidad coordinadora. Durante el primer semestre los alumnos reciben docencia en la Universidade do Porto y durante el segundo semestre en la Technische Hochschule Mittelhessen. El lugar de impartición de la docencia durante el 3er semestre es la E.T.S.I. Caminos, Canales y Puertos de la Universidad de Cantabria. Durante el 4º semestre, los alumnos realizan el Trabajo Fin de Máster en cualquiera de las universidades integrantes del MBUILD, pudiendo además realizar de forma voluntaria prácticas extracurriculares en empresas.

## 9. INSERCIÓN LABORAL

No se disponen de datos de satisfacción de los grupos de interés para los másteres Erasmus Mundus.

Los resultados completos sobre la inserción laboral de los egresados de la UC pueden encontrarse en la página web del Área de Calidad:  
<http://web.unican.es/unidades/area-calidad/informes-sgic>

## 10. RECLAMACIONES Y SUGERENCIAS

**Tabla 19. Entradas al Buzón SGIC del Centro, relacionadas con la titulación.**

COLECTIVO	Nº DE ENTRADAS
Estudiantes	0
PDI	0
PTGAS	0
<b>TOTAL</b>	0

Para la atención de las sugerencias, quejas, reclamaciones y felicitaciones relacionadas con la actividad académica, el SGIC de la UC plantea una estructura de buzones digitales en todos los Centros y en el Área de Calidad. El acceso a estos buzones se realiza a través del Campus Virtual. Cualquier miembro de la Comunidad Universitaria puede utilizarlo para dirigirse a las Comisiones de Calidad. Durante el curso 2023-24 el Buzón SGIC de la Escuela registró 2 entradas, ambas procedentes de Personal Docente e Investigador, aunque no tenían relación con este máster.

## 11. MODIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

No se realizaron modificaciones de las enseñanzas durante el Curso Académico 2023-2024.

## 12.SEGUIMIENTO DE LA TITULACIÓN

Debido a su reciente implantación, no hay un plan de mejoras correspondiente al curso anterior.

## 13.PLAN DE MEJORAS

**Tabla 21. Plan de mejoras de la titulación para el curso académico 2024/2025.**

<b>CÓDIGO (ÚNICO)</b>	<b>OBJETIVO CALIDAD DE CENTRO</b>	<b>ANÁLISIS DE LAS CAUSAS</b>	<b>ACCIONES A DESARROLLAR</b>	<b>RESPONSABLE</b>	<b>FECHA PREVISTA DE EJECUCIÓN</b>	<b>INDICADORES CUANTITATIVOS DE CUMPLIMIENTO</b>
2025-CAM-MBUILD-1	2025-OBJ-CAM-4 2025-OBJ-CAM-5	Baja captación de estudiantes autofinanciados debido a una percepción limitada de oportunidades prácticas dentro del programa, y falta de oferta de prácticas extracurriculares por parte de los socios del máster (UP y THM).	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Incrementar el número de empresas colaboradoras en UP y THM para la oferta de prácticas extracurriculares.</li> <li>- Incluir en la agenda del próximo General Meeting la discusión sobre la importancia de coordinar estas prácticas y definir metas conjuntas para cada socio.</li> </ul>	Coordinadora del máster en la UC, en colaboración con los coordinadores de UP y THM.	Curso 2024-2025	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Incremento en el número de prácticas extracurriculares gestionadas por UP y THM.</li> <li>- Aumento en el número de estudiantes autofinanciados matriculados.</li> </ul>

## **14.ANEXO AL INFORME**

**Tabla 5. Resultados académicos de la Titulación en el curso 2023-2024 por asignatura.**

Código Asignatura	Asignatura	Total Alumnos	Alumnos Presentados	Porc. Alumnos Presentados	No Presentados	Porc. No Presentados	Anulación	Porc. Anulación	Suspense	Porc. Suspense	Aprobado	Porc. Aprobado	Notable	Porc. Notable	Sobresaliente	Porc. Sobresaliente	Matricula H.	Porc. Matricula H.		
512	Dissertation	8	8	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	8	100%	0	0%
514	Integrated Project 3	14	14	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	14	100%	0	0%	0	0%
516	New Trends for Construction Development and Research	14	14	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	5	35,70%	8	57,10%	1	7,10%	0	0%
517	Resilient and Sustainable Built Environment	14	14	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	10	71,40%	4	28,60%	0	0%	0	0%
518	Sustainable Construction Materials and Techniques	14	14	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	6	42,90%	8	57,10%	0	0%	0	0%
519	Sustainable Infrastructures and Circular Economy	14	14	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	9	64,30%	5	35,70%	0	0%	0	0%