

INFORME FINAL DEL SISTEMA
DE GARANTÍA INTERNO DE
CALIDAD DEL ERASMUS
MUNDUS JOINT MASTER
DEGREE IN COASTAL
HAZARDS - RISKS,
CLIMATE CHANGE
IMPACTS AND
ADAPTATION

ESTADO DE LA ACTIVIDAD ACADÉMICA DE LA
TITULACIÓN
CURSO ACADÉMICO 2023 – 2024



Contenido

1. INTRODUCCIÓN	2
2. RESPONSABLES DEL SGIC	3
Tabla 1. Miembros de la Comisión de Calidad de Posgrado de Especialización.	3
3. ADECUACIÓN DE LA OFERTA Y PERFIL DE INGRESO	4
4. INDICADORES DE LA TITULACIÓN Y RESULTADOS ACADÉMICOS	4
Tabla 4. Evolución de los principales indicadores de la Titulación.	4
Tabla 5. Resultados académicos de la Titulación por asignatura.	5
5. CALIDAD DE LA DOCENCIA Y DEL PROFESORADO	5
Tabla 6. Evolución del perfil del profesorado de la titulación.	5
Tabla 7.1 Evolución de la valoración de las asignaturas de la titulación. .	6
Tabla 7.2 Evolución de la valoración del profesorado de la titulación.	6
Tabla 8.1. Resultado de la encuesta de opinión de los estudiantes sobre las asignaturas.	6
Tabla 8.2. Resultado de la encuesta de opinión de los estudiantes sobre la actividad docente del profesorado.	7
Tabla 9. Resultado del Informe del Profesor sobre la docencia.	7
6. SATISFACCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS CON LA TITULACIÓN ... 8	
Tabla 10. Evolución de la satisfacción de los principales grupos de interés.	8
7. PRÁCTICAS EXTERNAS	9
8. MOVILIDAD	9
9. INSERCIÓN LABORAL	10
10. RECLAMACIONES Y SUGERENCIAS	10
Tabla 19. Entradas al Buzón SGIC del Centro, relacionadas con la titulación.	10
11. MODIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS	11
12. SEGUIMIENTO DE LA TITULACIÓN	12
13. PLAN DE MEJORAS	12
14. ANEXO AL INFORME	13
Tabla 5. Resultados académicos de la Titulación en el curso 2023-2024 por asignatura.	13

**INFORME FINAL DEL SGIC DEL ERASMUS MUNDUS JOINT
MASTER DEGREE IN COASTAL HAZARDS - RISKS, CLIMATE
CHANGE IMPACTS AND ADAPTATION
CURSO ACADÉMICO 2023/2024**

1. INTRODUCCIÓN

El Informe Final del Sistema de Garantía Interno de Calidad (SGIC) de la titulación es la síntesis de toda la información generada por el Sistema a lo largo de un curso académico: adecuación de la oferta, perfil de los estudiantes de nuevo ingreso, indicadores de la titulación, resultado de asignaturas, calidad de la docencia y del profesorado, satisfacción de los grupos de interés, inserción laboral y plan de mejoras de la titulación.

A lo largo del presente informe se presentan los datos obtenidos en los parámetros objeto de estudio en la titulación de Erasmus Mundus Joint Master Degree in Coastal Hazards - Risks, Climate Change Impacts and Adaptation, en comparación con los datos medios correspondientes a su rama de conocimiento (Ingeniería y Arquitectura) y a los datos obtenidos por las titulaciones de máster de la Universidad de Cantabria.

Todos los resultados que se presentan en este informe hacen referencia al curso académico 2023/2024, a menos que se indique lo contrario en la tabla o análisis correspondientes. Los datos reflejados en este Informe están consolidados a fecha octubre del año 2024.

Consideraciones lingüísticas: todas las denominaciones relativas a los integrantes y miembros de la comunidad universitaria, así como cualesquiera otras que en el presente informe se efectúen en género masculino, se entenderán hechas indistintamente en género femenino, según el sexo de aquel a quien dichas denominaciones afecten.

2. RESPONSABLES DEL SGIC

Tabla 1. Miembros de la Comisión de Calidad de Posgrado de Especialización.

CARGO	NOMBRE Y APELLIDOS
Profesor de Máster U. en Costas y Puertos; Coordinador Máster Erasmus Mundus CoastHAZAR (Presidente)	Javier López Lara
Técnico de Organización y Calidad (Secretario)	Carlos Lobo Cartón
Coordinador del Máster Universitario en Costas y Puertos	Ernesto Mauricio González Rodríguez
Coordinadora del Máster Universitario en Ingeniería y Gestión Ambiental	Ana Lorena Esteban García
Coordinadora del Master Universitario Erasmus Mundus MBUILD	Elena Blanco Fernández
Coordinador del Máster Universitario en Integridad y Durabilidad de Materiales	Borja Arroyo Martínez
Profesor del Máster Universitario en Gestión Integrada de Sistemas Hídricos	José Antonio Juanes de la Peña
Profesora del Máster Universitario en Ingeniería y Gestión Ambiental	María Luisa Pérez García
Profesor del Máster Universitario en Integridad y Durabilidad de Materiales	José Alberto Álvarez Laso
Representante de estudiantes del Máster Universitario en Costas y Puertos	Cristina Olmo Ballesteros
Representante de egresados del Máster Universitario en Costas y Puertos	Maria Fuentes Álvarez de Eulate
Representante del PAS	Ibán Nicolás Doce Quintilla

La titulación de Erasmus Mundus Joint Master Degree in Coastal Hazards - Risks, Climate Change Impacts and Adaptation (MCOAST), se integra en la Comisión de Calidad de Posgrado de Especialización de la E.T.S. de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos, como órgano colegiado encargado de particularizar el SGIC de la UC y del Centro a los títulos de máster oficial.

El Erasmus Mundus Joint Master Degree in Coastal Hazards - Risks, Climate Change Impacts and Adaptation es interuniversitario, impartido y otorgado por el IHE Delft – Institute for Water Education (Delft, Países Bajos), la Universidad de Cantabria y la Universidade do Algarve (Faro, Portugal).

La Comisión de Calidad de la Titulación es el órgano encargado de particularizar el SGIC definido por la Universidad de Cantabria a las características del título. Además, promueve la cultura de la calidad entre todos los agentes implicados en el título, implementa los procedimientos del SGIC en la titulación y analiza toda la información generada por éste, proponiendo medidas correctoras en aquellas cuestiones en las que se detecten desequilibrios, en un proceso de mejora continua que redunde en la mejora del título.

La comisión cuenta con un estudiante y un egresado que serán elegidos anualmente entre los estudiantes y egresados de los diferentes másteres que la conforman, y que representarán a todas las titulaciones de la comisión.

3. ADECUACIÓN DE LA OFERTA Y PERFIL DE INGRESO

Debido a que los datos sobre adecuación de la oferta y perfil de ingreso para los másteres Erasmus Mundus aún no están integrados por el Servicio de Gestión Académica, se suprimen las tablas 2 y 3 por claridad del informe. Toda la información disponible sobre este máster puede consultarse en el siguiente enlace: <https://www.coasthazar.eu/>.

4. INDICADORES DE LA TITULACIÓN Y RESULTADOS ACADÉMICOS

Tabla 4. Evolución de los principales indicadores de la Titulación.

AGREGACIÓN	Dedicación lectiva media (ECTS)			T. Rendimiento			T. Éxito		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Erasmus Mundus Joint Master Degree in Coastal Hazards - Risks, Climate Change Impacts and Adaptation	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ingeniería y Arquitectura	37	38	37	85,73	85,29	-	97,27	96,23	-
Universidad de Cantabria	42	41	41	89,22	88,68	-	98,53	97,80	-

AGREGACIÓN	T. Evaluación			T. Eficiencia			T. Abandono		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Erasmus Mundus Joint Master Degree in Coastal Hazards - Risks, Climate Change Impacts and Adaptation	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ingeniería y Arquitectura	88,13	88,63	-	94,21	95,28	-	25,98	17,97	-
Universidad de Cantabria	90,55	90,67	-	95,16	95,08	-	15,69	9,56	-

AGREGACIÓN	T. Graduación			Duración media de los estudios (años/estudiante)		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Erasmus Mundus Joint Master Degree in Coastal Hazards - Risks, Climate Change Impacts and Adaptation	-	-	-	-	-	-
Ingeniería y Arquitectura	45,61	49,15	-	2,37	2,54	-
Universidad de Cantabria	84,78	77,54	-	1,82	1,89	-

*Indicadores provisionales hasta su consolidación por el SIIU

Definición de Indicadores*

Dedicación lectiva media: Promedio de créditos ECTS en que están matriculados los estudiantes de la Titulación.

Tasa de Rendimiento: Relación porcentual entre el número de créditos aprobados y el número de créditos matriculados.

Tasa de Éxito: Relación porcentual entre el número de créditos aprobados y el número de créditos presentados a examen.

Tasa de Evaluación: Relación porcentual entre el número de créditos presentados a examen y el número de créditos matriculados.

Tasa de Graduación: Relación porcentual entre los estudiantes de una cohorte de entrada X que superan, en el tiempo previsto más un año, los créditos conducentes al título y el número total equivalente de estudiantes de nuevo ingreso de dicha cohorte de entrada.

Tasa de Eficiencia: Relación porcentual entre el número total de créditos en los que debieron haberse matriculado los estudiantes graduados de una cohorte de graduación para superar la titulación y el total de créditos en los que efectivamente se han matriculado los estudiantes para graduarse.

Tasa de Abandono: Número de estudiantes de nuevo ingreso en el curso X, no egresados ni matriculados en X+1 ni en X+2.

Tabla 5. Resultados académicos de la Titulación por asignatura.

[Ver Anexo al informe](#)

No se dispone de las tasas para este curso 2023/2024 debido a que la versión actual de SIGMA (aplicación informática de Gestión Académica) no tiene implementado el cálculo de las tasas.

También debido a esa circunstancia de la aplicación SIGMA, en relación a los resultados académicos del anexo a este informe:

- las asignaturas aparecen tantas veces como convocatorias o versiones del acta haya habido.
- no se proporcionan los datos agregados por titulación, solo por asignatura.

5. CALIDAD DE LA DOCENCIA Y DEL PROFESORADO

Tabla 6. Evolución del perfil del profesorado de la titulación.

CATEGORÍA PROFESORADO	Curso 2021-2022	Curso 2022-2023	Curso 2023-2024
	Nº Profesores	Nº Profesores	Nº Profesores
Catedráticos	-	6	5
Titulares y Contratados Doctores	-	4	4
Ayudantes y Profesores Ayudantes Doctores	-	1	1
Asociados	-	0	0
Otros	-	0	2
Total	-	11	12
EXPERIENCIA INVESTIGADORA (SEXENIOS)	Nº Profesores	Nº Profesores	Nº Profesores
0	-	1	3
1	-	2	1
2	-	2	3
3	-	1	1
4	-	1	0
5	-	1	2
6	-	3	2
EXPERIENCIA DOCENTE	%	%	%
Menos de 5 años	-	0	0
Entre 5 y 15 años	-	27,27	33,33
Más de 15 años	-	72,73	66,67

ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIEROS DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS
ERASMUS MUNDUS JOINT MASTER DEGREE IN COASTAL HAZARDS - RISKS, CLIMATE CHANGE IMPACTS AND ADAPTATION

Tabla 7.1 Evolución de la valoración de las asignaturas de la titulación.

AGREGACIÓN	Asignaturas evaluadas (%)		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Erasmus Mundus Joint Master Degree in Coastal Hazards - Risks, Climate Change Impacts and Adaptation	-	11,11	100
Ingeniería y Arquitectura	68,47	69,68	82,35
Universidad de Cantabria	76,05	71,58	76,20

AGREGACIÓN	Asignaturas con media X (%)								
	Desfavorable X<=2,5			Favorable 2,5<X<=3,5			Muy favorable 3,5<X		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Erasmus Mundus Joint Master Degree in Coastal Hazards - Risks, Climate Change Impacts and Adaptation	-	0	0	-	0	0	-	100	100
Ingeniería y Arquitectura	3,95	4,55	3,85	8,55	11,69	9,34	87,50	83,77	86,81
Universidad de Cantabria	4,63	4,12	1,69	14,76	9,93	13,32	80,62	85,96	84,99

Tabla 7.2 Evolución de la valoración del profesorado de la titulación.

AGREGACIÓN	Profesorado con media X (%)								
	Desfavorable X<=2,5			Favorable 2,5<X<=3,5			Muy favorable 3,5<X		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Erasmus Mundus Joint Master Degree in Coastal Hazards - Risks, Climate Change Impacts and Adaptation	-	-	0	-	-	0	-	-	100
Ingeniería y Arquitectura	6,34	4,37	3,85	6,34	9,22	7,69	87,32	86,41	88,46
Universidad de Cantabria	3,32	3,37	2,92	8,51	8,31	8,33	88,17	88,31	88,75

*Se define la unidad docente como el par asignatura – profesor.

Tabla 8.1. Resultado de la encuesta de opinión de los estudiantes sobre las asignaturas.

ÍTEMS	Erasmus Mundus Joint Master Degree in Coastal Hazards - Risks, Climate Change Impacts and Adaptation	Ingeniería y Arquitectura	Universidad de Cantabria
Asignaturas evaluadas (%)	100	82,35	76,20
Participación (%)	64,81	43,92	40,33
1 Los materiales y la bibliografía recomendada son accesibles y de utilidad.	4,43	3,97	4,02
2 La distribución de horas teóricas y prácticas de la asignatura es acertada.	4,34	3,93	3,93
3 El esfuerzo necesario para aprobar es el adecuado.	4,53	4,06	4,11
4 El profesorado de esta asignatura está bien coordinado.	4,55	4,17	4,18
5 No se han producido solapamientos innecesarios con otras asignaturas.	4,64	4,46	4,31
6 El sistema de evaluación es adecuado.	4,50	4,05	4,07
7 La labor del profesorado de la asignatura es satisfactoria.	4,55	3,99	4,07
MEDIA	4,51	4,09	4,10

Tabla 8.2. Resultado de la encuesta de opinión de los estudiantes sobre la actividad docente del profesorado.

ÍTEMS		Erasmus Mundus Joint Master Degree in Coastal Hazards - Risks, Climate Change Impacts and Adaptation	Ingeniería y Arquitectura	Universidad de Cantabria
Unidades docentes evaluadas (%)		100	73	73
1	El profesor explica con claridad.	4,53	4,15	4,15
2	El profesor evalúa adecuadamente.	4,55	4,23	4,25
3	El profesor es accesible y resuelve las dudas planteadas.	4,69	4,38	4,39
4	El profesor cumple con el horario de clase.	4,71	4,62	4,60
5	La asistencia a clase es de utilidad.	4,70	4,14	4,09
6	El profesor puede considerarse un buen docente.	4,65	4,20	4,22
MEDIA		4,64	4,29	4,29

Tabla 9. Resultado del Informe del Profesor sobre la docencia.

DIMENSIÓN DE LA DOCENCIA	Erasmus Mundus Joint Master Degree in Coastal Hazards - Risks, Climate Change Impacts and Adaptation	Ingeniería y Arquitectura	Universidad de Cantabria
PLANIFICACIÓN	4,45	4,58	4,58
DESARROLLO	4,64	4,49	4,54
RESULTADOS	4,57	4,57	4,61
INNOVACIÓN Y MEJORA	4,14	4,28	4,31
% Informes realizados profesorado no responsable	83,3	65,9	69,6
% Informes realizados responsables	66,7	66,2	65,9

El número total de profesores aumentó de 11 a 12, pero se observa una reducción en el número de catedráticos, pasando de 6 a 5. Además, destaca un incremento en el número de profesores con 2 y 5 sexenios. En cuanto a la experiencia docente, la proporción de profesores con más de 15 años de experiencia disminuyó del 72,73% al 66,67%, mientras que aumentó ligeramente la de aquellos con entre 5 y 15 años de experiencia, del 27,27% al 33,33%.

El programa experimentó una mejora significativa en el porcentaje de asignaturas evaluadas, pasando de un 11,11% en 2022-2023 a un 100% en 2023-2024. Además, todas las asignaturas entraron en el rango de valoración como "Muy favorable", al igual que todo el profesorado.

En la encuesta de opinión sobre las asignaturas, el máster recibió valoraciones muy altas, con una media de 4,51, destacándose en todos los ítems, especialmente en la coordinación entre asignaturas y la labor del profesorado.

En la Tabla 8.2, que muestra los resultados de la encuesta de opinión de los estudiantes sobre la actividad docente del profesorado, se observa que el máster obtuvo una alta valoración, con una media de 4,64, destacándose en todos los ítems, especialmente en la utilidad de la asistencia a clase y el trato con los profesores.

En cuanto al resultado del informe del profesorado sobre la docencia, el máster muestra muy buenas valoraciones en todas las dimensiones, con una puntuación destacada en Desarrollo y Resultados. El porcentaje de informes realizados por responsables estuvo por debajo del realizado por el resto del profesorado, pero en ambos casos se trata de valores muy elevados.

El profesorado sugiere realizar una evaluación inicial para conocer el nivel de los estudiantes al comienzo del curso, pues han observado que presentan disparidad en su formación básica, lo que genera dificultades en algunos contenidos, especialmente en áreas como programación, estadística y mecánica de fluidos.

Finalmente, el Responsable Académico en su informe anual expone que la docencia del máster se caracterizó por una alta implicación y motivación del alumnado en las actividades académicas. A pesar de la heterogeneidad en los conocimientos previos de los estudiantes al ingresar al programa, se cumplió el programa docente, con un alto grado de asistencia y la adhesión a las directrices de evaluación establecidas en las guías docentes. Los resultados académicos fueron satisfactorios, y las actas se presentaron en tiempo y forma por parte del profesorado.

6. SATISFACCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS CON LA TITULACIÓN

Tabla 10. Evolución de la satisfacción de los principales grupos de interés.

Indicador	Erasmus Mundus Joint Master Degree in Coastal Hazards - Risks, Climate Change Impacts and Adaptation			Ingeniería y Arquitectura			Universidad de Cantabria		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Participación estudiantes (%)	-	-	-	36	44	36	36	44	34
Participación PDI (%)	-	-	-	56,0	56,0	50,5	61,7	61,7	52,1
Participación egresados (%)	-	-	-	42	46	56	42	40	44
Participación PAS (%)	-	-	-	-	-	-	35,1	35,1	38,0
Satisfacción global de los estudiantes con el título	-	-	-	3,66	3,63	3,78	3,44	3,27	3,60
Satisfacción de los estudiantes con el profesorado	-	-	-	3,50	3,48	4,04	3,44	3,45	3,82

Satisfacción de los estudiantes con los recursos	-	-	-	3,85	3,74	4,00	3,89	3,83	3,95
Satisfacción de los estudiantes con el TFM	-	-	-	3,74	3,88	3,96	3,67	3,59	3,79
Satisfacción del profesorado con el título (bienal)	-	-	-	4,07	4,07	4,16	4,18	4,18	4,26
Satisfacción del profesorado con los recursos (bienal)	-	-	-	3,88	3,88	4,04	4,04	4,04	4,11
Satisfacción de los egresados con el título	-	-	-	3,50	3,52	3,52	3,40	3,40	3,47
Satisfacción del PAS con la titulación (bienal)	-	-	-	-	-	-	4,2	4,2	4,54

No se disponen de datos de satisfacción de los grupos de interés para los másteres Erasmus Mundus.

7. PRÁCTICAS EXTERNAS

Las prácticas son voluntarias y pueden estar vinculadas a la investigación de la tesis, a menudo proporcionadas por los socios asociados al programa.

Toda la información disponible sobre este máster puede consultarse en el siguiente enlace: <https://www.coasthazar.eu/>.

8. MOVILIDAD

El máster no cuenta con un programa de movilidad específico, ya que, por su propia estructura, se imparte de manera secuencial en tres universidades europeas diferentes, lo que garantiza una formación internacional e interdisciplinar.

Los estudiantes inician su formación en la Universidad de Cantabria, donde cursan asignaturas que les proporcionan competencias fundamentales en áreas como dinámica de olas y mareas, ciencias oceánicas y atmosféricas, procesos costeros esenciales y ecosistemas costeros, además de teoría del riesgo e introducción a MATLAB. Este primer semestre concluye con tres cursos cortos.

En el segundo semestre, en IHE Delft, los estudiantes profundizan en conocimientos más avanzados, abordando temáticas como morfodinámica costera, modelado costero y de olas, impactos del cambio climático y estrategias de adaptación, así como medidas de protección costera. Posteriormente, completan dos cursos intensivos de una semana de duración, tras los cuales participan en una escuela de verano internacional.

El tercer semestre se desarrolla en la Universidad del Algarve, donde los estudiantes adquieren habilidades especializadas en soluciones basadas en la naturaleza, erosión costera, sistemas marinos y el uso de Sistemas de Información Geográfica (SIG). Durante este periodo, llevan a cabo diversas actividades de trabajo de campo, incluyendo la recopilación y análisis de datos en campañas de campo de corta duración. Finalmente, el semestre concluye con la presentación y defensa de su propuesta de tesis.

9. INSERCIÓN LABORAL

No se disponen de datos de satisfacción de los grupos de interés para los másteres Erasmus Mundus.

Los resultados completos sobre la inserción laboral de los egresados de la UC pueden encontrarse en la página web del Área de Calidad:

<http://web.unican.es/unidades/area-calidad/informes-sgic>

10. RECLAMACIONES Y SUGERENCIAS

Tabla 19. Entradas al Buzón SGIC del Centro, relacionadas con la titulación.

COLECTIVO	Nº DE ENTRADAS
Estudiantes	0
PDI	0
PTGAS	0
TOTAL	0

Para la atención de las sugerencias, quejas, reclamaciones y felicitaciones relacionadas con la actividad académica, el SGIC de la UC plantea una estructura de buzones digitales en todos los Centros y en el Área de Calidad. El acceso a estos buzones se realiza a través del Campus Virtual. Cualquier miembro de la Comunidad Universitaria puede utilizarlo para dirigirse a las Comisiones de Calidad.

Durante el curso 2023-24 el Buzón SGIC de la Escuela registró 2 entradas, ambas procedentes de Personal Docente e Investigador, aunque no tenían relación con este máster.

11. MODIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

No se realizaron modificaciones de las enseñanzas durante el Curso Académico 2023-2024.

12.SEGUIMIENTO DE LA TITULACIÓN

Debido a su reciente implantación, no hay un plan de mejoras correspondiente al curso anterior.

13.PLAN DE MEJORAS

No se han encontrado oportunidades de mejora.

14.ANEXO AL INFORME

Tabla 5. Resultados académicos de la Titulación en el curso 2023-2024 por asignatura.

Código Asignatura	Asignatura	Profesores	Total Alumnos	Alumnos Presentados	Porc. Alumnos Presentados	No Presentados	Porc. No Presentados	Anulación	Porc. Anulación	Suspense	Porc. Suspense	Aprobado	Porc. Aprobado	Notable	Porc. Notable	Sobresaliente	Porc. Sobresaliente	Matrícula H.	Porc. Matrícula H.
502	Adaptation Principles	Iñigo Losada	18	17	94,40%	1	5,60%	0	0%	0	0%	0	0%	11	61,10%	6	33,30%	0	0%
502	Adaptation Principles	Iñigo Losada	1	0	0%	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
503	Applied Computational Tools in Coastal Engineering	Melisa Menendez	18	17	94,40%	1	5,60%	0	0%	0	0%	2	11,10%	6	33,30%	9	50%	0	0%
503	Applied Computational Tools in Coastal Engineering	Melisa Menendez	1	0	0%	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
504	Coastal Sedimentation and Erosion Processes	Ernesto Mauricio Gonzalez	18	17	94,40%	1	5,60%	0	0%	0	0%	7	38,90%	10	55,60%	0	0%	0	0%
504	Coastal Sedimentation and Erosion Processes	Ernesto Mauricio Gonzalez	1	0	0%	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
506	Introduction to Management and Diagnosis of Coastal Ecosystems	Jose Antonio Juanes	18	17	94,40%	1	5,60%	0	0%	0	0%	0	0%	11	61,10%	5	27,80%	1	5,60%
506	Introduction to Management and Diagnosis of Coastal Ecosystems	Jose Antonio Juanes	1	0	0%	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
507	Laboratory and Experimental Analysis in Coastal Engineering	Maria Emilia Maza	18	17	94,40%	1	5,60%	0	0%	0	0%	1	5,60%	11	61,10%	5	27,80%	0	0%
507	Laboratory and Experimental Analysis in Coastal Engineering	Maria Emilia Maza	1	0	0%	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
508	Marine and Atmospheric Climate	Melisa Menendez	18	17	94,40%	1	5,60%	0	0%	0	0%	1	5,60%	11	61,10%	5	27,80%	0	0%
508	Marine and Atmospheric Climate	Melisa Menendez	1	0	0%	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
509	Numerical Modelling of Wave-Structure Interaction	Maria Emilia Maza	18	17	94,40%	1	5,60%	0	0%	0	0%	0	0%	12	66,70%	5	27,80%	0	0%
509	Numerical Modelling of Wave-Structure Interaction	Maria Emilia Maza	1	0	0%	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
510	Theoretical and Practical Bases for Risk Assessment	Pedro Diaz	18	17	94,40%	1	5,60%	0	0%	0	0%	2	11,10%	14	77,80%	0	0%	1	5,60%
510	Theoretical and Practical Bases for Risk Assessment	Pedro Diaz	1	0	0%	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
511	Water Waves and Sea-Level	Iñigo Losada	18	17	94,40%	1	5,60%	0	0%	0	0%	10	55,60%	7	38,90%	0	0%	0	0%
511	Water Waves and Sea-Level	Iñigo Losada	1	0	0%	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
1452	Máster Thesis	Jorge Rodriguez	7	6	85,70%	1	14,30%	0	0%	0	0%	0	0%	4	57,10%	2	28,60%	0	0%