

INFORME FINAL DEL SISTEMA DE GARANTÍA INTERNO DE CALIDAD DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN COSTAS Y PUERTOS

ESTADO DE LA ACTIVIDAD ACADÉMICA DE LA
TITULACIÓN
CURSO ACADÉMICO 2023 – 2024



Contenido

1. INTRODUCCIÓN	3
2. RESPONSABLES DEL SGIC	4
Tabla 1. Miembros de la Comisión de Calidad de Posgrado de Especialización.	4
3. ADECUACIÓN DE LA OFERTA Y PERFIL DE INGRESO	5
Tabla 2. Adecuación de la oferta de la Titulación. Últimos 3 cursos académicos.	5
Tabla 3. Perfil de ingreso de la Titulación del curso académico 2023/2024.	5
4. INDICADORES DE LA TITULACIÓN Y RESULTADOS ACADÉMICOS	6
Tabla 4. Evolución de los principales indicadores de la Titulación.	6
Tabla 5. Resultados académicos de la Titulación por asignatura.	6
5. CALIDAD DE LA DOCENCIA Y DEL PROFESORADO	7
Tabla 6. Evolución del perfil del profesorado de la titulación.	7
Tabla 7.1 Evolución de la valoración de las asignaturas de la titulación.	7
Tabla 7.2 Evolución de la valoración del profesorado de la titulación.	8
Tabla 8.1. Resultado de la encuesta de opinión de los estudiantes sobre las asignaturas.	8
Tabla 8.2. Resultado de la encuesta de opinión de los estudiantes sobre la actividad docente del profesorado.	8
Tabla 9. Resultado del Informe del Profesor sobre la docencia.	9
6. SATISFACCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS CON LA TITULACIÓN	10
Tabla 10. Evolución de la satisfacción de los principales grupos de interés.	10
7. PRÁCTICAS EXTERNAS	11
8. MOVILIDAD	11
9. INSERCIÓN LABORAL	11
Tabla 17. Resultados de la encuesta de inserción laboral de los egresados de la titulación en el curso académico 2022/2023, tras UN año desde la finalización de sus estudios.	11
Tabla 18. Resultados de la encuesta de inserción laboral de los egresados de la titulación en el curso académico 2020/2021, tras TRES años desde la finalización de sus estudios.	12
10. RECLAMACIONES Y SUGERENCIAS	13
Tabla 19. Entradas al Buzón SGIC del Centro, relacionadas con la titulación.	13

11. MODIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS	14
12. SEGUIMIENTO DE LA TITULACIÓN	15
Tabla 20. Estado del plan de mejoras del curso 2023/2024.	15
13. PLAN DE MEJORAS.....	16
Tabla 21. Plan de mejoras de la titulación para el curso académico 2024/2025.	16
14. ANEXO AL INFORME	17
Tabla 5. Resultados académicos de la Titulación en el curso 2023-2024 por asignatura.	17

INFORME FINAL DEL SGIC DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN
COSTAS Y PUERTOS
CURSO ACADÉMICO 2023/2024

1. INTRODUCCIÓN

El Informe Final del Sistema de Garantía Interno de Calidad (SGIC) de la titulación es la síntesis de toda la información generada por el Sistema a lo largo de un curso académico: adecuación de la oferta, perfil de los estudiantes de nuevo ingreso, indicadores de la titulación, resultado de asignaturas, calidad de la docencia y del profesorado, satisfacción de los grupos de interés, inserción laboral y plan de mejoras de la titulación.

A lo largo del presente informe se presentan los datos obtenidos en los parámetros objeto de estudio en la titulación de Máster Universitario en Costas y Puertos, en comparación con los datos medios correspondientes a su rama de conocimiento (Ingeniería y Arquitectura) y a los datos obtenidos por las titulaciones de máster de la Universidad de Cantabria.

Todos los resultados que se presentan en este informe hacen referencia al curso académico 2023/2024, a menos que se indique lo contrario en la tabla o análisis correspondientes. Los datos reflejados en este Informe están consolidados a fecha octubre del año 2024.

Consideraciones lingüísticas: todas las denominaciones relativas a los integrantes y miembros de la comunidad universitaria, así como cualesquiera otras que en el presente informe se efectúen en género masculino, se entenderán hechas indistintamente en género femenino, según el sexo de aquel a quien dichas denominaciones afecten.

2. RESPONSABLES DEL SGIC

Tabla 1. Miembros de la Comisión de Calidad de Posgrado de Especialización.

CARGO	NOMBRE Y APELLIDOS
Profesor de Máster U. en Costas y Puertos; Coordinador Máster Erasmus Mundus CoastHAZAR (Presidente)	Javier López Lara
Técnico de Organización y Calidad (Secretario)	Carlos Lobo Cartón
Coordinador del Máster Universitario en Costas y Puertos	Ernesto Mauricio González Rodríguez
Coordinadora del Máster Universitario en Ingeniería y Gestión Ambiental	Ana Lorena Esteban García
Coordinadora del Master Universitario Erasmus Mundus MBUILD	Elena Blanco Fernández
Coordinador del Máster Universitario en Integridad y Durabilidad de Materiales	Borja Arroyo Martínez
Profesor del Máster Universitario en Gestión Integrada de Sistemas Hídricos	José Antonio Juanes de la Peña
Profesora del Máster Universitario en Ingeniería y Gestión Ambiental	María Luisa Pérez García
Profesor del Máster Universitario en Integridad y Durabilidad de Materiales	José Alberto Álvarez Laso
Representante de estudiantes del Máster Universitario en Costas y Puertos	Cristina Olmo Ballesteros
Representante de egresados del Máster Universitario en Costas y Puertos	Maria Fuentes Álvarez de Eulate
Representante del PAS	Ibán Nicolás Doce Quintilla

La titulación de Máster Universitario en Costas y Puertos, se integra en la Comisión de Calidad de Posgrado de Especialización de la E.T.S. de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos, como órgano colegiado encargado de particularizar el SGIC de la UC y del Centro a los títulos de máster oficial.

La Comisión de Calidad de la Titulación es el órgano encargado de particularizar el SGIC definido por la Universidad de Cantabria a las características del título. Además, promueve la cultura de la calidad entre todos los agentes implicados en el título, implementa los procedimientos del SGIC en la titulación y analiza toda la información generada por éste, proponiendo medidas correctoras en aquellas cuestiones en las que se detecten desequilibrios, en un proceso de mejora continua que redunde en la mejora del título.

La comisión cuenta con un estudiante y un egresado que serán elegidos anualmente entre los estudiantes y egresados de los diferentes másteres que la conforman, y que representarán a todas las titulaciones de la comisión.

3. ADECUACIÓN DE LA OFERTA Y PERFIL DE INGRESO

Tabla 2. Adecuación de la oferta de la Titulación. Últimos 3 cursos académicos.

AGREGACIÓN	Plazas Ofertadas	Estudiantes de nuevo ingreso			Tasa de cobertura (%)*		
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Máster Universitario en Costas y Puertos	30	11	6	16	36,67	20,00	53,33
Ingeniería y Arquitectura	420	208	202	167	44,73	47,14	39,76
Universidad de Cantabria	1156	650	571	572	54,81	51,63	49,48

*Tasa de cobertura: Relación entre el número de estudiantes de nuevo ingreso y el número de plazas ofertadas.

Tabla 3. Perfil de ingreso de la Titulación del curso académico 2023/2024.

	Máster Universitario en Costas y Puertos	Ingeniería y Arquitectura	Universidad de Cantabria
Preinscripciones en Primera Opción	17	200	876
Estudiantes nuevo ingreso	16	160	551
% Mujeres	50,00	33,12	20,69
% Hombres	50,00	66,88	79,31
Total de estudiantes matriculados	16	411	994

El análisis de la adecuación de la oferta del Máster Universitario en Costas y Puertos muestra una evolución positiva en la tasa de cobertura, que aumenta de un mínimo de 20% en 2022-2023 a 53,33% en 2023-2024, pese a las fluctuaciones en los estudiantes de nuevo ingreso (de 11 en 2021-2022 a solo 6 en 2022-2023 y un repunte a 17 en 2023-2024). Comparativamente, la rama de Ingeniería y Arquitectura experimenta una disminución continua en su tasa de cobertura, reflejando una caída en la demanda. A nivel global, la Universidad también muestra una tendencia descendente.

El perfil de ingreso del curso 2023/2024 revela diferencias significativas en la composición y demanda del Máster, la rama de Ingeniería y Arquitectura, y la Universidad de Cantabria. En el máster, las 17 preinscripciones en primera opción se traducen en 16 estudiantes de nuevo ingreso, con un equilibrio de género notable (50% mujeres y 50% hombres), lo que contrasta con el menor porcentaje de mujeres en Ingeniería y Arquitectura y en el total de la universidad. Esto acentúa una mayor representatividad femenina en el máster frente al promedio de la rama y la universidad.

4. INDICADORES DE LA TITULACIÓN Y RESULTADOS ACADÉMICOS

Tabla 4. Evolución de los principales indicadores de la Titulación.

AGREGACIÓN	Dedicación lectiva media (ECTS)			T. Rendimiento			T. Éxito		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Máster Universitario en Costas y Puertos	49	42	42	70,10	69,23	-	97,14	84,74	-
Ingeniería y Arquitectura	37	38	37	85,73	85,29	-	97,27	96,23	-
Universidad de Cantabria	42	41	41	89,22	88,68	-	98,53	97,80	-

AGREGACIÓN	T. Evaluación			T. Eficiencia			T. Abandono		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Máster Universitario en Costas y Puertos	72,16	73,08	-	100	100	-	0	12,5	-
Ingeniería y Arquitectura	88,13	88,63	-	94,21	95,28	-	25,98	17,97	-
Universidad de Cantabria	90,55	90,67	-	95,16	95,08	-	15,69	9,56	-

AGREGACIÓN	T. Graduación			Duración media de los estudios (años/estudiante)		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Máster Universitario en Costas y Puertos	83,33	50,00	-	1,50	1,00	-
Ingeniería y Arquitectura	45,61	49,15	-	2,37	2,54	-
Universidad de Cantabria	84,78	77,54	-	1,82	1,89	-

*Indicadores provisionales hasta su consolidación por el SIIU

Definición de Indicadores*

Dedicación lectiva media: Promedio de créditos ECTS en que están matriculados los estudiantes de la Titulación.

Tasa de Rendimiento: Relación porcentual entre el número de créditos aprobados y el número de créditos matriculados.

Tasa de Éxito: Relación porcentual entre el número de créditos aprobados y el número de créditos presentados a examen.

Tasa de Evaluación: Relación porcentual entre el número de créditos presentados a examen y el número de créditos matriculados.

Tasa de Graduación: Relación porcentual entre los estudiantes de una cohorte de entrada X que superan, en el tiempo previsto más un año, los créditos conducentes al título y el número total equivalente de estudiantes de nuevo ingreso de dicha cohorte de entrada.

Tasa de Eficiencia: Relación porcentual entre el número total de créditos en los que debieron haberse matriculado los estudiantes graduados de una cohorte de graduación para superar la titulación y el total de créditos en los que efectivamente se han matriculado los estudiantes para graduarse.

Tasa de Abandono: Número de estudiantes de nuevo ingreso en el curso X, no egresados ni matriculados en X+1 ni en X+2.

Tabla 5. Resultados académicos de la Titulación por asignatura.

[Ver Anexo al informe](#)

La evolución de los indicadores académicos refleja estabilidad en la dedicación lectiva media del máster, con 42 ECTS en los dos últimos cursos, aunque con una

ligera disminución desde 2021-2022. En Ingeniería y Arquitectura y en el promedio de la Universidad de Cantabria, se mantienen valores relativamente constantes, con pequeñas variaciones.

No se dispone de las tasas para este curso 2023/2024 debido a que la versión actual de SIGMA (aplicación informática de Gestión Académica) no tiene implementado el cálculo de las tasas.

También debido a esa circunstancia de la aplicación SIGMA, en relación a los resultados académicos del anexo a este informe:

- las asignaturas aparecen tantas veces como convocatorias o versiones del acta haya habido.
- no se proporcionan los datos agregados por titulación, solo por asignatura.

5. CALIDAD DE LA DOCENCIA Y DEL PROFESORADO

Tabla 6. Evolución del perfil del profesorado de la titulación.

CATEGORÍA PROFESORADO	Curso 2021-2022	Curso 2022-2023	Curso 2023-2024
	Nº Profesores	Nº Profesores	Nº Profesores
Catedráticos	9	7	7
Titulares y Contratados Doctores	5	5	5
Ayudantes y Profesores Ayudantes Doctores	1	1	1
Asociados	0	0	0
Otros	16	12	15
Total	31	25	28
EXPERIENCIA INVESTIGADORA (SEXENIOS)	Nº Profesores	Nº Profesores	Nº Profesores
0	18	14	16
1	3	3	1
2	1	2	3
3	2	2	2
4	1	1	0
5	2	2	3
6	4	2	3
EXPERIENCIA DOCENTE	%	%	%
Menos de 5 años	22,58	24,00	21,43
Entre 5 y 15 años	32,26	28,00	32,14
Más de 15 años	45,16	48,00	46,43

Tabla 7.1 Evolución de la valoración de las asignaturas de la titulación.

AGREGACIÓN	Asignaturas evaluadas (%)		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Máster Universitario en Costas y Puertos	95,24	100	100
Ingeniería y Arquitectura	68,47	69,68	82,35
Universidad de Cantabria	76,05	71,58	76,20

ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIEROS DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS
MÁSTER UNIVERSITARIO EN COSTAS Y PUERTOS

AGREGACIÓN	Asignaturas con media X (%)								
	Desfavorable $X \leq 2,5$			Favorable $2,5 < X \leq 3,5$			Muy favorable $3,5 < X$		
	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024
Máster Universitario en Costas y Puertos	0	0	0	0	0	0	100	100	100
Ingeniería y Arquitectura	3,95	4,55	3,85	8,55	11,69	9,34	87,50	83,77	86,81
Universidad de Cantabria	4,63	4,12	1,69	14,76	9,93	13,32	80,62	85,96	84,99

Tabla 7.2 Evolución de la valoración del profesorado de la titulación.

AGREGACIÓN	Profesorado con media X (%)								
	Desfavorable $X \leq 2,5$			Favorable $2,5 < X \leq 3,5$			Muy favorable $3,5 < X$		
	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024
Máster Universitario en Costas y Puertos	0	0	0	3,70	0	4,35	96,30	100	95,65
Ingeniería y Arquitectura	6,34	4,37	3,85	6,34	9,22	7,69	87,32	86,41	88,46
Universidad de Cantabria	3,32	3,37	2,92	8,51	8,31	8,33	88,17	88,31	88,75

*Se define la unidad docente como el par asignatura – profesor.

Tabla 8.1. Resultado de la encuesta de opinión de los estudiantes sobre las asignaturas.

ÍTEMS		Máster Universitario en Costas y Puertos	Ingeniería y Arquitectura	Universidad de Cantabria
Asignaturas evaluadas (%)		100	82,35	76,20
Participación (%)		58,59	43,92	40,33
1	Los materiales y la bibliografía recomendada son accesibles y de utilidad.	4,29	3,97	4,02
2	La distribución de horas teóricas y prácticas de la asignatura es acertada.	4,20	3,93	3,93
3	El esfuerzo necesario para aprobar es el adecuado.	4,39	4,06	4,11
4	El profesorado de esta asignatura está bien coordinado.	4,28	4,17	4,18
5	No se han producido solapamientos innecesarios con otras asignaturas.	4,62	4,46	4,31
6	El sistema de evaluación es adecuado.	4,37	4,05	4,07
7	La labor del profesorado de la asignatura es satisfactoria.	4,17	3,99	4,07
MEDIA		4,33	4,09	4,10

Tabla 8.2. Resultado de la encuesta de opinión de los estudiantes sobre la actividad docente del profesorado.

ÍTEMS		Máster Universitario en Costas y Puertos	Ingeniería y Arquitectura	Universidad de Cantabria
Unidades docentes evaluadas (%)		68	73	73
1	El profesor explica con claridad.	4,39	4,15	4,15
2	El profesor evalúa adecuadamente.	4,47	4,23	4,25
3	El profesor es accesible y resuelve las dudas planteadas.	4,46	4,38	4,39
4	El profesor cumple con el horario de clase.	4,87	4,62	4,60
5	La asistencia a clase es de utilidad.	4,45	4,14	4,09
6	El profesor puede considerarse un buen docente.	4,37	4,20	4,22
MEDIA		4,50	4,29	4,29

Tabla 9. Resultado del Informe del Profesor sobre la docencia.

DIMENSIÓN DE LA DOCENCIA	Máster Universitario en Costas y Puertos	Ingeniería y Arquitectura	Universidad de Cantabria
PLANIFICACIÓN	4,85	4,58	4,58
DESARROLLO	4,69	4,49	4,54
RESULTADOS	4,71	4,57	4,61
INNOVACIÓN Y MEJORA	4,46	4,28	4,31
% Informes realizados profesorado no responsable	53,3	65,9	69,6
% Informes realizados responsables	87,5	66,2	65,9

La evolución del perfil del profesorado refleja estabilidad en las categorías principales, con un ligero aumento en el total de docentes de 2022-2023 a 2023-2024 (de 25 a 28). La mayoría del profesorado cuenta con más de 15 años de experiencia docente. En cuanto a la experiencia investigadora, predomina el profesorado sin sexenios, aunque el profesorado con mayor número de sexenios ha mostrado leves incrementos, lo que apunta a un fortalecimiento académico progresivo.

La valoración de las asignaturas del Máster Universitario en Costas y Puertos se mantiene en niveles muy altos, alcanzando el 100 % de asignaturas evaluadas en los últimos dos cursos.

La valoración de las asignaturas por los estudiantes se mantiene en la categoría de "muy favorable" (100 % en los tres cursos).

La valoración del profesorado del se mantiene mayoritariamente en la categoría "muy favorable", con un ligero descenso en 2023-2024 (95,65 %) tras alcanzar el 100 % en 2022-2023.

Las asignaturas del máster obtienen las mejores valoraciones en todos los ítems, alcanzando una media general de 4,33, destacándose la ausencia de solapamientos innecesarios (4,62) y el esfuerzo adecuado para aprobar (4,39). En comparación con la rama de conocimiento y la universidad, el máster sobresale en la satisfacción estudiantil.

El profesorado del obtiene una valoración global de 4,50, destacándose el cumplimiento del horario de clase (4,87) y la adecuada evaluación por parte de los profesores (4,47). Estos resultados reflejan una percepción altamente positiva del profesorado.

El profesorado del máster valora todas las dimensiones de forma muy positiva, destacando especialmente en planificación (4,85) y resultados (4,71). En cuanto a

los informes realizados, el máster presenta un alto porcentaje de cumplimentación por el profesorado responsable (87,5 %) pero más bajo por parte del no responsable (53,3 %).

Cómo única observación realizada por el profesorado, se ha identificado que los conocimientos previos de los alumnos en matemáticas, física y estadística presentan deficiencias.

6. SATISFACCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS CON LA TITULACIÓN

Tabla 10. Evolución de la satisfacción de los principales grupos de interés.

Indicador	Máster Universitario en Costas y Puertos			Ingeniería y Arquitectura			Universidad de Cantabria		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Participación estudiantes (%)	55	57	38	36	44	36	36	44	34
Participación PDI (%)	62,5	62,5	42,1	56,0	56,0	50,5	61,7	61,7	52,1
Participación egresados	56	64	86	42	46	56	42	40	44
Participación PAS (%)	32,5	32,5	32,5	-	-	-	35,1	35,1	38,0
Satisfacción global de los estudiantes con el título	5,00	4,25	5,00	3,66	3,63	3,78	3,44	3,27	3,60
Satisfacción de los estudiantes con el profesorado	5,00	4,25	5,00	3,50	3,48	4,04	3,44	3,45	3,82
Satisfacción de los estudiantes con los recursos	4,60	4,25	4,00	3,85	3,74	4,00	3,89	3,83	3,95
Satisfacción de los estudiantes con el TFM	4,80	4,00	5,00	3,74	3,88	3,96	3,67	3,59	3,79
Satisfacción del profesorado con el título (bienal)	4,80	4,80	4,88	4,07	4,07	4,16	4,18	4,18	4,26
Satisfacción del profesorado con los recursos (bienal)	4,10	4,10	4,63	3,88	3,88	4,04	4,04	4,04	4,11
Satisfacción de los egresados con el título	5,00	4,64	4,38	3,50	3,52	3,52	3,40	3,40	3,47
Satisfacción del PAS con la titulación (bienal)	4,2	4,2	4,55	-	-	-	4,2	4,2	4,54

La satisfacción global de los estudiantes con el título, el profesorado y el TFM alcanzó el máximo (5,00) en 2023-2024, consolidando una percepción muy positiva en comparación con Ingeniería y Arquitectura y la Universidad. Sin embargo, la participación cayó al 38%, siguiendo la tendencia decreciente general.

La satisfacción del profesorado con el título y los recursos aumentó en 2023-2024, llegando a 4,88 y 4,63 respectivamente. No obstante, la participación del PDI experimentó una caída significativa, bajando del 62,5% al 42,1%.

El grupo de egresados destacó por una notable mejora en participación, alcanzando el 86% en 2023-2024. Aunque la satisfacción con el título bajó ligeramente a 4,38, sigue siendo considerablemente superior a las medias de Ingeniería y Arquitectura y la Universidad.

La satisfacción del PAS con la titulación fue alta y estable, situándose en 4,55 en 2023-2024. La participación no mostró variación respecto a años anteriores (32,5%).

Los resultados completos de la satisfacción de los diferentes grupos de interés pueden encontrarse en la página web del Área de Calidad:

<http://web.unican.es/unidades/area-calidad/informes-sgic>

7. PRÁCTICAS EXTERNAS

En el Máster Universitario en Costas y Puertos no existen las prácticas externas curriculares, por lo que se han suprimido las tablas correspondientes a los resultados de las encuestas a estudiantes y tutores, respectivamente, por claridad del informe.

8. MOVILIDAD

No ha habido estudiantes que hayan realizado programas de movilidad asociados a este máster, por lo que se han suprimido las tablas correspondientes al resumen de estancias de movilidad y las encuestas a estudiantes enviados por claridad del informe.

9. INSERCIÓN LABORAL

Tabla 17. Resultados de la encuesta de inserción laboral de los egresados de la titulación en el curso académico 2022/2023, tras UN año desde la finalización de sus estudios.

ÍTEMS	Máster Universitario en Costas y Puertos	Ingeniería y Arquitectura	Universidad de Cantabria
PARTICIPACIÓN			
Estudiantes egresados en el curso académico de referencia	7	150	478
Nº de Respuestas	6	84	212
Participación (%)	86	56	44
PROCESO FORMATIVO			
Conocimientos y competencias adquiridos y su utilidad en el mercado laboral	4,50	3,36	3,22
Satisfacción con los estudios	4,38	3,52	3,47
% egresados que consideran que tienen necesidades formativas que deberían haber sido cubiertas durante los estudios	67	73	63
SITUACIÓN LABORAL			
% egresados que trabajan o han trabajado desde la finalización de los estudios	83	92	82

ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIEROS DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS
MÁSTER UNIVERSITARIO EN COSTAS Y PUERTOS

ÍTEMS	Máster Universitario en Costas y Puertos	Ingeniería y Arquitectura	Universidad de Cantabria
% egresados que continúan estudiando y ampliando su formación	0	14	26
% egresados que están preparando oposiciones	0	14	24
% egresados que no encuentran trabajo	100	57	39
% egresados que realizan otras actividades distintas de las anteriores	0	14	11
CALIDAD DEL EMPLEO			
% empleos relacionados con la titulación	100	80	74
% de egresados que encuentran su primer empleo en menos de 3 meses desde la finalización de los estudios	100	93	73
% egresados a los que exigieron titulación universitaria en su empleo	100	99	94
% egresados con contrato a jornada completa	100	100	86
Satisfacción con el empleo	4,50	3,92	3,98

Escala de valoración 0 a 5 puntos

Tabla 18. Resultados de la encuesta de inserción laboral de los egresados de la titulación en el curso académico 2020/2021, tras TRES años desde la finalización de sus estudios.

ÍTEMS	Máster Universitario en Costas y Puertos	Ingeniería y Arquitectura	Universidad de Cantabria
PARTICIPACIÓN			
Estudiantes egresados en el curso académico de referencia	9	178	599
Nº de Respuestas	7	86	227
Participación (%)	78	48	38
SITUACIÓN LABORAL			
% egresados que trabajan actualmente	100	99	87
% de egresados que han trabajado desde que finalizaron los estudios, pero no lo hacen actualmente	0	1	7
% egresados que continúan estudiando y ampliando su formación	-	-	25
% egresados que están preparando oposiciones	-	-	58
% egresados que no encuentran trabajo	-	-	17
% egresados que realizan otras actividades distintas de las anteriores	-	-	0
CALIDAD DEL EMPLEO			
% empleos relacionados con la titulación	86	84	75
% egresados a los que exigieron titulación universitaria en su empleo	100	94	92
% egresados con contrato a jornada completa	100	97	85
% de egresados que encuadran su actual puesto de trabajo como Directivo	14	6	5
% de egresados que encuadran su actual puesto de trabajo como Mando Intermedio	14	19	12
% de egresados que encuadran su actual puesto de trabajo como Técnico/Profesional cualificado	57	67	63
Satisfacción con el empleo	3,72	3,88	3,90

Escala de valoración 0 a 5 puntos

Situación de los estudiantes egresados de la titulación en el curso académico 2022/2023, tras un año desde la finalización de sus estudios.

La encuesta de inserción laboral de los egresados del curso 2022/2023, tras un año desde la finalización de sus estudios, destaca por su alta participación en la encuesta (86%) y sus excelentes valoraciones en satisfacción con los estudios (4,38) y con el empleo (4,50). Además, el 100% de los empleos obtenidos están relacionados con la titulación, con contratos a jornada completa y requerimiento de titulación universitaria, siendo también el 100% encontrados en menos de tres meses. En comparación, Ingeniería y Arquitectura y el promedio de la UC presentan menores índices de satisfacción y correlación empleo-estudios.

Los egresados expresan satisfacción general con el máster, destacando su calidad y relevancia. Proponen ampliar la duración del programa para profundizar en los contenidos y ofrecer una formación más exhaustiva. Además, señalan la necesidad de incorporar competencias en el manejo de datos avanzados y en el procesamiento de información proveniente de satélites, herramientas consideradas clave en el mercado laboral y alineadas con los temas tratados en el máster.

Situación de los estudiantes egresados de la titulación en el curso académico 2020/2021, tras tres años desde la finalización de sus estudios.

La encuesta de inserción laboral para los egresados del curso 2020/2021, tras tres años de finalizados sus estudios, muestra que el 100% de ellos está trabajando actualmente, con empleos a jornada completa y en los que se exige titulación universitaria. Un 86% de los puestos están relacionados con la titulación, y un 14% ocupa posiciones de dirección o mando intermedio, superiores a las de Ingeniería y Arquitectura y la media de la UC. Sin embargo, la satisfacción con el empleo (3,72) es ligeramente inferior en comparación con los otros grupos analizados.

No hubo comentarios realizados por los egresados.

Los resultados completos sobre la inserción laboral de los egresados de la UC pueden encontrarse en la página web del Área de Calidad:

<http://web.unican.es/unidades/area-calidad/informes-sgic>

10. RECLAMACIONES Y SUGERENCIAS

Tabla 19. Entradas al Buzón SGIC del Centro, relacionadas con la titulación.

COLECTIVO	Nº DE ENTRADAS
Estudiantes	0
PDI	0
PTGAS	0
TOTAL	0

Para la atención de las sugerencias, quejas, reclamaciones y felicitaciones relacionadas con la actividad académica, el SGIC de la UC plantea una estructura de buzones digitales en todos los Centros y en el Área de Calidad. El acceso a estos buzones se realiza a través del Campus Virtual. Cualquier miembro de la Comunidad Universitaria puede utilizarlo para dirigirse a las Comisiones de Calidad.

Durante el curso 2023-24 el Buzón SGIC de la Escuela registró 2 entradas, ambas procedentes de Personal Docente e Investigador, aunque no tenían relación con este máster.

11.MODIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

No se realizaron modificaciones de las enseñanzas durante el Curso Académico 2023-2024.

12.SEGUIMIENTO DE LA TITULACIÓN

Tabla 20. Estado del plan de mejoras del curso 2023/2024.

CÓDIGO (ÚNICO)	ANÁLISIS DE LAS CAUSAS	ACCIONES A DESARROLLAR	RESPONSABLE	FECHA PREVISTA DE EJECUCIÓN	INDICADORES CUANTITATIVOS DE CUMPLIMIENTO	ESTADO
2023-CAM-MCP-1	El número de estudiantes de nuevo ingreso es muy inferior al número de plazas ofertadas	Medida pensada para ambos Máster: es necesario incrementar el número de estudiantes de nuevo acceso, por número y por la calidad de la oferta multidisciplinar. En especial se piensa en el alumnado <i>incoming</i> de intercambio mediante programas de movilidad.	Coordinador del máster	Curso 2023-2024	Número de estudiantes de nuevo ingreso. - 2021-2022: 11 - 2022-2023: 6 - 2023-2024: 16	Abierta
2024-CAM-MCP-1	La participación del profesorado en las encuestas es baja	Fomentar la participación del profesorado, mediante avisos por correo electrónico, reuniones, etc.	Coordinador del máster	Curso 2023-2024	Porcentaje de participación del profesorado en las encuestas. - 2022-2023: -- No responsable: 66,7% -- Responsable: 90,5% - 2023-2024: -- No responsable: 53,3% -- Responsable: 87,5%	Abierta

Análisis del estado del plan de mejoras del curso 2023/2024:

2023-CAM-MCP-1: existe una insuficiencia en el número de estudiantes de nuevo ingreso respecto a las plazas ofertadas; las cifras muestran una fluctuación en el número de nuevos ingresos:

- 2021-2022: 11 estudiantes.
- 2022-2023: 6 estudiantes.
- 2023-2024: 16 estudiantes.

En el curso presente, ha aumentado el número de estudiantes de nuevo ingreso, pero aún hay margen de crecimiento, por lo que se traslada la propuesta de mejora al curso siguiente.

2024-CAM-MCP-1: la participación del profesorado en las encuestas es baja; se planteó fomentar la participación mediante reuniones, avisos por correo electrónico, etc. Los resultados muestran que no se ha conseguido el objetivo, ya que los porcentajes de participación son

menores que el curso anterior, especialmente en el ámbito de profesores no responsables, por lo que se traslada la propuesta de mejora al curso siguiente.

13.PLAN DE MEJORAS

Tabla 21. Plan de mejoras de la titulación para el curso académico 2024/2025.

CÓDIGO (ÚNICO)	OBJETIVO CALIDAD DE CENTRO	ANÁLISIS DE LAS CAUSAS	ACCIONES A DESARROLLAR	RESPONSABLE	FECHA PREVISTA DE EJECUCIÓN	INDICADORES CUANTITATIVOS DE CUMPLIMIENTO
2023-CAM-MCP-1	2025-OBJ-CAM-3 2025-OBJ-CAM-4 2025-OBJ-CAM-5 2025-OBJ-CAM-6	El número de estudiantes de nuevo ingreso es muy inferior al número de plazas ofertadas	Medida pensada para ambos Máster: es necesario incrementar el número de estudiantes de nuevo acceso, por número y por la calidad de la oferta multidisciplinar. En especial se piensa en el alumnado <i>incoming</i> de intercambio mediante programas de movilidad.	Coordinador del máster	Curso 2024-2025	Número de estudiantes de nuevo ingreso.
2024-CAM-MCP-1	2025-OBJ-CAM-1	La participación del profesorado en las encuestas es baja	Fomentar la participación del profesorado, mediante avisos por correo electrónico, reuniones, etc.	Coordinador del máster	Curso 2024-2025	Porcentaje de participación del profesorado en las encuestas.

14.ANEXO AL INFORME

Tabla 5. Resultados académicos de la Titulación en el curso 2023-2024 por asignatura.

Código Asignatura	Asignatura	Total Alumnos	Alumnos Presentados	Porc. Alumnos Presentados	No Presentados	Porc. No Presentados	Anulación	Porc. Anulación	Suspense	Porc. Suspense	Aprobado	Porc. Aprobado	Notable	Porc. Notable	Sobresaliente	Porc. Sobresaliente	Matrícula H.	Porc. Matrícula H.
520	Agitación Portuaria	2	2	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	50%	1	50%
522	Análisis de Riesgo de Contaminación de las Aguas Superficiales	5	5	100%	0	0%	0	0%	0	0%	3	60%	0	0%	1	20%	1	20%
523	Análisis de Riesgo Geológico: Tsunamis	5	5	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	20%	3	60%	1	20%
524	Análisis de Riesgo Hidrometeorológico: Inundación Costera y Fluvial, Cambio Climático	5	5	100%	0	0%	0	0%	0	0%	1	20%	2	40%	1	20%	1	20%
525	Análisis Probabilístico de Infraestructuras	2	2	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	50%	1	50%
527	Bases Teóricas y Prácticas para la Evaluación del Riesgo	6	0	0%	6	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
527	Bases Teóricas y Prácticas para la Evaluación del Riesgo	6	6	100%	0	0%	0	0%	0	0%	1	16,70%	5	83,30%	0	0%	0	0%
528	Caracterización del Clima Marítimo Portuario	2	2	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	100%	0	0%
529	Clima Oceánico y Atmosférico	12	11	91,70%	1	8,30%	0	0%	0	0%	1	8,30%	10	83,30%	0	0%	0	0%
529	Clima Oceánico y Atmosférico	1	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	100%	0	0%	0	0%
529	Clima Oceánico y Atmosférico	1	0	0%	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
530	Creación de Startups	11	10	90,90%	1	9,10%	0	0%	0	0%	0	0%	6	54,50%	3	27,30%	1	9,10%
530	Creación de Startups	1	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	100%	0	0%	0	0%
531	El Reto de Emprender	12	11	91,70%	1	8,30%	0	0%	0	0%	0	0%	6	50%	4	33,30%	1	8,30%
531	El Reto de Emprender	1	0	0%	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
532	Estudio de Afecciones en la Dinámica Litoral de una Playa	5	5	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	4	80%	1	20%	1	20%
533	Estudio de la Regeneración de una Playa en Erosión	7	5	71,40%	2	28,60%	0	0%	0	0%	0	0%	1	14,30%	3	42,90%	1	14,30%
533	Estudio de la Regeneración de una Playa en Erosión	2	0	0%	2	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
534	Fundamentos de Dinámica Litoral	14	13	92,90%	1	7,10%	0	0%	0	0%	4	28,60%	4	28,60%	4	28,60%	1	7,10%
534	Fundamentos de Dinámica Litoral	1	0	0%	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
536	Fundamentos de Obras Marítimas	12	12	100%	0	0%	0	0%	0	0%	2	16,70%	8	66,70%	1	8,30%	1	8,30%
539	Herramientas Aplicadas en el Ámbito Costero y Portuario	12	12	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	4	33,30%	7	58,30%	1	8,30%
540	Herramientas para la Evaluación de Riesgos	8	7	87,50%	1	12,50%	0	0%	0	0%	0	0%	5	62,50%	1	12,50%	1	12,50%
540	Herramientas para la Evaluación de Riesgos	1	0	0%	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
541	Instrumentos de Gestión en el Ámbito Costero y Portuario	11	11	100%	0	0%	0	0%	0	0%	5	45,50%	5	45,50%	1	9,10%	0	0%
544	Métodos Experimentales en Laboratorio y Campo	11	11	100%	0	0%	0	0%	0	0%	4	36,40%	5	45,50%	1	9,10%	1	9,10%
545	Modelo de Implementación Técnica	12	0	0%	12	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
545	Modelo de Implementación Técnica	12	12	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	8	66,70%	4	33,30%	0	0%
546	Modelos Numéricos en el Ámbito Costero y Portuario	12	12	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	16,70%	9	75%	1	8,30%
548	Ondas, Oleaje y Nivel del Mar	13	13	100%	0	0%	0	0%	1	7,70%	2	15,40%	10	76,90%	0	0%	0	0%
548	Ondas, Oleaje y Nivel del Mar	1	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	100%	0	0%	0	0%
548	Ondas, Oleaje y Nivel del Mar	1	0	0%	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
549	Proceso y Actuaciones en Aguas de Transición	12	12	100%	0	0%	0	0%	0	0%	3	25%	5	41,70%	4	33,30%	0	0%
550	Procesos de Erosión y Sedimentación en Costas y Ríos	13	12	92,30%	1	7,70%	0	0%	0	0%	5	38,50%	4	30,80%	2	15,40%	1	7,70%
550	Procesos de Erosión y Sedimentación en Costas y Ríos	1	0	0%	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
551	Sistema de Modelado Costero	6	6	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	6	100%	0	0%
552	Trabajo Fin de Máster	1	0	0%	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
552	Trabajo Fin de Máster	2	2	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	100%	0	0%
552	Trabajo Fin de Máster	1	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	100%	0	0%	0	0%
552	Trabajo Fin de Máster	1	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	100%	0	0%
552	Trabajo Fin de Máster	1	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	100%	0	0%
552	Trabajo Fin de Máster	1	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	100%	0	0%
552	Trabajo Fin de Máster	1	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	100%	0	0%	0	0%
552	Trabajo Fin de Máster	1	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	100%	0	0%	0	0%
552	Trabajo Fin de Máster	1	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	100%	0	0%	0	0%