

INFORME FINAL DEL SISTEMA
DE GARANTÍA INTERNO DE
CALIDAD DEL MÁSTER
UNIVERSITARIO EN
INTEGRIDAD Y DURABILIDAD
DE MATERIALES,
COMPONENTES Y
ESTRUCTURAS

ESTADO DE LA ACTIVIDAD ACADÉMICA DE LA
TITULACIÓN
CURSO ACADÉMICO 2023 – 2024



Contenido

1. INTRODUCCIÓN	3
2. RESPONSABLES DEL SGIC	4
Tabla 1. Miembros de la Comisión de Calidad de Posgrado de Especialización.	4
3. ADECUACIÓN DE LA OFERTA Y PERFIL DE INGRESO	5
Tabla 2. Adecuación de la oferta de la Titulación. Últimos 3 cursos académicos.	5
Tabla 3. Perfil de ingreso de la Titulación del curso académico 2023/2024.	5
4. INDICADORES DE LA TITULACIÓN Y RESULTADOS ACADÉMICOS	6
Tabla 4. Evolución de los principales indicadores de la Titulación.	6
Tabla 5. Resultados académicos de la Titulación por asignatura.	7
5. CALIDAD DE LA DOCENCIA Y DEL PROFESORADO	8
Tabla 6. Evolución del perfil del profesorado de la titulación.	8
Tabla 7.1 Evolución de la valoración de las asignaturas de la titulación. .	8
Tabla 7.2 Evolución de la valoración del profesorado de la titulación.	8
Tabla 8.1. Resultado de la encuesta de opinión de los estudiantes sobre las asignaturas.	9
Tabla 8.2. Resultado de la encuesta de opinión de los estudiantes sobre la actividad docente del profesorado.	9
Tabla 9. Resultado del Informe del Profesor sobre la docencia.	9
6. SATISFACCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS CON LA TITULACIÓN ..	11
Tabla 10. Evolución de la satisfacción de los principales grupos de interés.	11
7. PRÁCTICAS EXTERNAS	12
8. MOVILIDAD	12
9. INSERCIÓN LABORAL	12
Tabla 17. Resultados de la encuesta de inserción laboral de los egresados de la titulación en el curso académico 2022/2023, tras UN año desde la finalización de sus estudios.	12
Tabla 18. Resultados de la encuesta de inserción laboral de los egresados de la titulación en el curso académico 2020/2021, tras TRES años desde la finalización de sus estudios.	13
10. RECLAMACIONES Y SUGERENCIAS	15
Tabla 19. Entradas al Buzón SGIC del Centro, relacionadas con la titulación.	15

11. MODIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS	15
12. SEGUIMIENTO DE LA TITULACIÓN	16
Tabla 20. Estado del plan de mejoras del curso 2023/2024.	16
13. PLAN DE MEJORAS.....	17
Tabla 21. Plan de mejoras de la titulación para el curso académico	
2024/2025.	17
14. ANEXO AL INFORME	18
Tabla 5. Resultados académicos de la Titulación en el curso 2023-2024	
por asignatura.	18

INFORME FINAL DEL SGIC DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN
INTEGRIDAD Y DURABILIDAD DE MATERIALES,
COMPONENTES Y ESTRUCTURAS
CURSO ACADÉMICO 2023/2024

1. INTRODUCCIÓN

El Informe Final del Sistema de Garantía Interno de Calidad (SGIC) de la titulación es la síntesis de toda la información generada por el Sistema a lo largo de un curso académico: adecuación de la oferta, perfil de los estudiantes de nuevo ingreso, indicadores de la titulación, resultado de asignaturas, calidad de la docencia y del profesorado, satisfacción de los grupos de interés, inserción laboral y plan de mejoras de la titulación.

A lo largo del presente informe se presentan los datos obtenidos en los parámetros objeto de estudio en la titulación de Máster Universitario en Integridad y Durabilidad de Materiales, Componentes y Estructuras, en comparación con los datos medios correspondientes a su rama de conocimiento (Ingeniería y Arquitectura) y a los datos obtenidos por las titulaciones de máster de la Universidad de Cantabria.

El Máster Universitario en Integridad y Durabilidad de Materiales, Componentes y Estructuras es interuniversitario, y se desarrolla conjuntamente entre la Universidad de Cantabria, la Universidad de Oviedo (coordinadora de la titulación) y la Universidad de Burgos (aunque no participa desde el curso 2022/2023).

Los alumnos que quieran cursar el Máster pueden matricularse en cualquiera de las universidades participantes, de manera que este informe no recoge encuestas correspondientes a la totalidad de los alumnos de la titulación, sino solamente los de aquellos alumnos matriculados en la UC. Sí que se incluyen los datos de acceso y los principales indicadores académicos correspondientes a las otras universidades.

Todos los resultados que se presentan en este informe hacen referencia al curso académico 2023/2024, a menos que se indique lo contrario en la tabla o análisis correspondientes. Los datos reflejados en este Informe están consolidados a fecha octubre del año 2024.

Consideraciones lingüísticas: todas las denominaciones relativas a los integrantes y miembros de la comunidad universitaria, así como cualesquiera otras que en el presente informe se efectúen en género masculino, se entenderán hechas indistintamente en género femenino, según el sexo de aquel a quien dichas denominaciones afecten.

2. RESPONSABLES DEL SGIC

Tabla 1. Miembros de la Comisión de Calidad de Posgrado de Especialización.

CARGO	NOMBRE Y APELLIDOS
Profesor de Máster U. en Costas y Puertos; Coordinador Máster Erasmus Mundus CoastHAZAR (Presidente)	Javier López Lara
Técnico de Organización y Calidad (Secretario)	Carlos Lobo Cartón
Coordinador del Máster Universitario en Costas y Puertos	Ernesto Mauricio González Rodríguez
Coordinadora del Máster Universitario en Ingeniería y Gestión Ambiental	Ana Lorena Esteban García
Coordinadora del Master Universitario Erasmus Mundus MBUILD	Elena Blanco Fernández
Coordinador del Máster Universitario en Integridad y Durabilidad de Materiales	Borja Arroyo Martínez
Profesor del Máster Universitario en Gestión Integrada de Sistemas Hídricos	José Antonio Juanes de la Peña
Profesora del Máster Universitario en Ingeniería y Gestión Ambiental	María Luisa Pérez García
Profesor del Máster Universitario en Integridad y Durabilidad de Materiales	José Alberto Álvarez Laso
Representante de estudiantes del Máster Universitario en Costas y Puertos	Cristina Olmo Ballesteros
Representante de egresados del Máster Universitario en Costas y Puertos	Maria Fuentes Álvarez de Eulate
Representante del PAS	Ibán Nicolás Doce Quintilla

La titulación de Máster Universitario en Integridad y Durabilidad de Materiales, Componentes y Estructuras, se integra en la Comisión de Calidad de Posgrado de Especialización de la E.T.S. de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos, como órgano colegiado encargado de particularizar el SGIC de la UC y del Centro a los títulos de máster oficial.

La Comisión de Calidad de la Titulación es el órgano encargado de particularizar el SGIC definido por la Universidad de Cantabria a las características del título. Además, promueve la cultura de la calidad entre todos los agentes implicados en el título, implementa los procedimientos del SGIC en la titulación y analiza toda la información generada por éste, proponiendo medidas correctoras en aquellas cuestiones en las que se detecten desequilibrios, en un proceso de mejora continua que redunde en la mejora del título.

La comisión cuenta con un estudiante y un egresado que serán elegidos anualmente entre los estudiantes y egresados de los diferentes másteres que la conforman, y que representarán a todas las titulaciones de la comisión.

3. ADECUACIÓN DE LA OFERTA Y PERFIL DE INGRESO

Tabla 2. Adecuación de la oferta de la Titulación. Últimos 3 cursos académicos.

AGREGACIÓN	Plazas Ofertadas **	Estudiantes de nuevo ingreso			Tasa de cobertura (%)*, **		
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Máster Universitario en Integridad y Durabilidad de Materiales, Componentes y Estructuras	15 (30)	6 (9)	3 (11)	3 (9)	40,00 (30,00)	20,00 (36,67)	20,00 (30,00)
Ingeniería y Arquitectura	420	208	202	167	44,73	47,14	39,76
Universidad de Cantabria	1156	650	571	572	54,81	51,63	49,48

*Tasa de cobertura: Relación entre el número de estudiantes de nuevo ingreso y el número de plazas ofertadas.

**Los números (entre paréntesis) representan el total de alumnos entre todas las universidades: en el curso 2021-22 se trataba de las Universidades de Cantabria, Oviedo y Burgos; y en los cursos 2022-23 y 2023-24 son sólo las universidades de Cantabria y Oviedo, ya que la Universidad de Burgos, que no continúa en el máster, ya no tuvo ningún alumno de nuevo ingreso a partir de entonces.

Tabla 3. Perfil de ingreso de la Titulación del curso académico 2023/2024.

	Máster Universitario en Integridad y Durabilidad de Materiales	Ingeniería y Arquitectura	Universidad de Cantabria
Preinscripciones en Primera Opción	5 (15)	200	876
Estudiantes nuevo ingreso	3 (9)	160	551
% Mujeres	0 (33,33)	33,12	20,69
% Hombres	100 (66,67)	66,88	79,31
Total de estudiantes matriculados	4 (10)	411	994

**Los números (entre paréntesis) representan el total de alumnos entre las universidades de Cantabria y Oviedo para el curso 2023/2024, en el que la Universidad de Burgos, que no continúa en el máster, ya no tuvo ningún alumno de nuevo ingreso (y aunque tuviera alguna preinscripción no se ha contabilizado).

La adecuación de la oferta del máster muestra tasas de cobertura bajas en los últimos años: un 40% en 2021-2022, y un 20% en 2022-2023 y 2023-2024. Si se consideran los valores agregados con la Universidad de Oviedo (y con la Universidad de Burgos con un último nuevo ingreso en 2021-21 y ninguno en 2022-23 y 2023-24), la tasa se sitúa entre el 30% y el 36,67% en los tres últimos cursos. También se observa una tendencia descendente en la rama de Ingeniería y Arquitectura y en la Universidad en el mismo periodo.

El perfil de ingreso del máster para el curso 2023/2024 refleja una demanda limitada, con 5 preinscripciones en primera opción en la Universidad de Cantabria y un total de 15 considerando la colaboración con la Universidad de Oviedo. De esas preinscripciones, se matricularon 3 estudiantes en la UC y 9 en total. En cuanto a género, el máster en la UC muestra una completa ausencia de mujeres,

aunque en el agregado alcanza un 33,33% de representación femenina. Comparativamente, la rama de Ingeniería y Arquitectura registra un 33,12% de mujeres, mientras que en la Universidad de Cantabria este porcentaje desciende al 20,69%.

4. INDICADORES DE LA TITULACIÓN Y RESULTADOS ACADÉMICOS

Tabla 4. Evolución de los principales indicadores de la Titulación.

AGREGACIÓN	Dedicación lectiva media (ECTS)			T. Rendimiento			T. Éxito		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Máster Universitario en Integridad y Durabilidad de Materiales, Componentes y Estructuras	49	42	36	70,10	69,23	-	97,14	84,74	-
Ingeniería y Arquitectura	37	38	37	85,73	85,29	-	97,27	96,23	-
Universidad de Cantabria	42	41	41	89,22	88,68	-	98,53	97,80	-

AGREGACIÓN	T. Evaluación			T. Eficiencia			T. Abandono		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Máster Universitario en Integridad y Durabilidad de Materiales, Componentes y Estructuras	72,16	73,08	-	100	100	-	0	12,5	-
Ingeniería y Arquitectura	88,13	88,63	-	94,21	95,28	-	25,98	17,97	-
Universidad de Cantabria	90,55	90,67	-	95,16	95,08	-	15,69	9,56	-

AGREGACIÓN	T. Graduación			Duración media de los estudios (años/estudiante)		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Máster Universitario en Integridad y Durabilidad de Materiales, Componentes y Estructuras	83,33	50,00	-	1,50	1,00	-
Ingeniería y Arquitectura	45,61	49,15	-	2,37	2,54	-
Universidad de Cantabria	84,78	77,54	-	1,82	1,89	-

**Indicadores provisionales hasta su consolidación por el SIIU*

Definición de Indicadores*

Dedicación lectiva media: Promedio de créditos ECTS en que están matriculados los estudiantes de la Titulación.

Tasa de Rendimiento: Relación porcentual entre el número de créditos aprobados y el número de créditos matriculados.

Tasa de Éxito: Relación porcentual entre el número de créditos aprobados y el número de créditos presentados a examen.

Tasa de Evaluación: Relación porcentual entre el número de créditos presentados a examen y el número de créditos matriculados.

Tasa de Graduación: Relación porcentual entre los estudiantes de una cohorte de entrada X que superan, en el tiempo previsto más un año, los créditos conducentes al título y el número total equivalente de estudiantes de nuevo ingreso de dicha cohorte de entrada.

Tasa de Eficiencia: Relación porcentual entre el número total de créditos en los que debieron haberse matriculado los estudiantes graduados de una cohorte de graduación para superar la titulación y el total de créditos en los que efectivamente se han matriculado los estudiantes para graduarse.

Tasa de Abandono: Número de estudiantes de nuevo ingreso en el curso X, no egresados ni matriculados en X+1 ni en X+2.

Tabla 5. Resultados académicos de la Titulación por asignatura.

[Ver Anexo al informe](#)

La evolución de los indicadores académicos del máster muestra una disminución significativa en la dedicación lectiva media, de 49 ECTS en 2021-2022 a 36 en 2023-2024.

No se dispone de las tasas para este curso 2023/2024 debido a que la versión actual de SIGMA (aplicación informática de Gestión Académica) no tiene implementado el cálculo de las tasas.

También debido a esa circunstancia de la aplicación SIGMA, en relación a los resultados académicos del anexo a este informe:

- las asignaturas aparecen tantas veces como convocatorias o versiones del acta haya habido.
- no se proporcionan los datos agregados por titulación, solo por asignatura.

ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIEROS DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INTEGRIDAD Y DURABILIDAD DE MATERIALES, COMPONENTES Y ESTRUCTURAS

5. CALIDAD DE LA DOCENCIA Y DEL PROFESORADO

Tabla 6. Evolución del perfil del profesorado de la titulación.

CATEGORÍA PROFESORADO	Curso 2021-2022	Curso 2022-2023	Curso 2023-2024
	Nº Profesores	Nº Profesores	Nº Profesores
Catedráticos	9	5 (8)	4 (7)
Titulares y Contratados Doctores	5	1 (4)	0 (3)
Ayudantes y Profesores Ayudantes Doctores	1	-	-
Asociados	0	1 (2)	1 (2)
Otros	16	2 (2)	2 (2)
Total	31	9 (16)	7 (14)
EXPERIENCIA INVESTIGADORA (SEXENIOS)	Nº Profesores	Nº Profesores	Nº Profesores
0	4	3 (4)	2 (3)
1	-	-	-
2	-	- (1)	0 (1)
3	-	- (1)	0 (1)
4	3	3 (4)	3 (4)
5	1	1 (1)	-
6	-	2 (5)	2 (5)
EXPERIENCIA DOCENTE	%	%	%
Menos de 5 años	-	11,11	0
Entre 5 y 15 años	37,50	11,11	28,57
Más de 15 años	62,50	77,78	71,43

**Números (entre paréntesis) representan datos entre ambas universidades de Cantabria y Oviedo para 2023-24, curso en que la Universidad de Burgos, que no continúa en el máster, no tuvo alumnos.

Tabla 7.1 Evolución de la valoración de las asignaturas de la titulación.

AGREGACIÓN	Asignaturas evaluadas (%)		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Máster en Integridad y Durabilidad de Materiales, Componentes y Estructuras	100	85,71	100
Ingeniería y Arquitectura	68,47	69,68	82,35
Universidad de Cantabria	76,05	71,58	76,20

AGREGACIÓN	Asignaturas con media X (%)								
	Desfavorable X<=2,5			Favorable 2,5<X<=3,5			Muy favorable 3,5<X		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Máster en Integridad y Durabilidad de Materiales, Componentes y Estructuras	0	0	0	0	0	0	100	100	100
Ingeniería y Arquitectura	3,95	4,55	3,85	8,55	11,69	9,34	87,50	83,77	86,81
Universidad de Cantabria	4,63	4,12	1,69	14,76	9,93	13,32	80,62	85,96	84,99

Tabla 7.2 Evolución de la valoración del profesorado de la titulación.

AGREGACIÓN	Profesorado con media X (%)								
	Desfavorable X<=2,5			Favorable 2,5<X<=3,5			Muy favorable 3,5<X		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Máster en Integridad y Durabilidad de Materiales, Componentes y Estructuras	-	0	0	-	0	0	-	100	100
Ingeniería y Arquitectura	6,34	4,37	3,85	6,34	9,22	7,69	87,32	86,41	88,46
Universidad de Cantabria	3,32	3,37	2,92	8,51	8,31	8,33	88,17	88,31	88,75

*Se define la unidad docente como el par asignatura – profesor.

ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIEROS DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INTEGRIDAD Y DURABILIDAD DE MATERIALES, COMPONENTES Y ESTRUCTURAS

Tabla 8.1. Resultado de la encuesta de opinión de los estudiantes sobre las asignaturas.

ÍTEMS		Máster Universitario en Integridad y Durabilidad de Materiales, Componentes y Estructuras	Ingeniería y Arquitectura	Universidad de Cantabria
Asignaturas evaluadas (%)		100	82,35	76,20
Participación (%)		26,98	43,92	40,33
1	Los materiales y la bibliografía recomendada son accesibles y de utilidad.	4,41	3,97	4,02
2	La distribución de horas teóricas y prácticas de la asignatura es acertada.	4,76	3,93	3,93
3	El esfuerzo necesario para aprobar es el adecuado.	5,00	4,06	4,11
4	El profesorado de esta asignatura está bien coordinado.	4,94	4,17	4,18
5	No se han producido solapamientos innecesarios con otras asignaturas.	4,94	4,46	4,31
6	El sistema de evaluación es adecuado.	5,00	4,05	4,07
7	La labor del profesorado de la asignatura es satisfactoria.	4,94	3,99	4,07
MEDIA		4,86	4,09	4,10

Tabla 8.2. Resultado de la encuesta de opinión de los estudiantes sobre la actividad docente del profesorado.

ÍTEMS		Máster Universitario en Integridad y Durabilidad de Materiales, Componentes y Estructuras	Ingeniería y Arquitectura	Universidad de Cantabria
Unidades docentes evaluadas (%)		57	73	73
1	El profesor explica con claridad.	4,73	4,15	4,15
2	El profesor evalúa adecuadamente.	5,00	4,23	4,25
3	El profesor es accesible y resuelve las dudas planteadas.	4,91	4,38	4,39
4	El profesor cumple con el horario de clase.	4,82	4,62	4,60
5	La asistencia a clase es de utilidad.	5,00	4,14	4,09
6	El profesor puede considerarse un buen docente.	4,91	4,20	4,22
MEDIA		4,89	4,29	4,29

Tabla 9. Resultado del Informe del Profesor sobre la docencia.

DIMENSIÓN DE LA DOCENCIA	Máster Universitario en Integridad y Durabilidad de Materiales, Componentes y Estructuras	Ingeniería y Arquitectura	Universidad de Cantabria
PLANIFICACIÓN	4,00	4,58	4,58
DESARROLLO	4,44	4,49	4,54
RESULTADOS	5,00	4,57	4,61
INNOVACIÓN Y MEJORA	-	4,28	4,31
% Informes realizados profesorado no responsable	-	65,9	69,6
% Informes realizados responsables	28,6	66,2	65,9

La evolución del perfil del profesorado en la titulación muestra una significativa reducción en el número de profesores a lo largo de los cursos 2021-2022 a 2023-2024, pasando de 31 a 7 en la Universidad de Cantabria (UC). Las categorías de

catedráticos y titulares y contratados doctores han experimentado una disminución considerable, con la presencia de solo 4 catedráticos y ningún titular en 2023-2024, mientras que la figura de los ayudantes y profesores ayudantes doctores ha desaparecido. En cuanto a la experiencia investigadora, de los 7 profesores de la UC la mayoría tienen al menos 4 sexenios. Respecto a la experiencia docente, el porcentaje de profesores con más de 15 años de experiencia es alto, pero muestra una leve caída en comparación con el curso anterior. Los números entre paréntesis reflejan datos combinados con la Universidad de Oviedo para 2023-2024, ya que la Universidad de Burgos no participa en este máster.

En cuanto al porcentaje de asignaturas evaluadas, el máster mantiene un alto nivel de evaluación, alcanzando el 100 % de asignaturas evaluadas en los cursos 2021-2022 y 2023-2024, con una caída a 85,71 % en 2022-2023. El 100% de las asignaturas se valoraron dentro del rango "muy favorable", así como también lo fue el profesorado.

La media de la valoración de las asignaturas por parte de los estudiantes global es 4,86, con los ítems que valoran la evaluación por el profesor y el sistema de evaluación alcanzando puntuaciones máximas de 5,00. Las asignaturas del fueron evaluadas en su totalidad (100 %), pero con una participación estudiantil relativamente baja (26,98 %).

En cuanto a la valoración media de la actividad docente del profesorado, ésta es de 4,89, destacando especialmente en la evaluación por parte del profesor y la utilidad de la asistencia a clase, en ambos casos con un 5,00. El porcentaje de unidades docentes evaluadas fue del 57%.

Los profesores destacan especialmente la dimensión de Resultados, con una puntuación de 5,00, mientras que Planificación fue valorada con un 4,00. Los informes realizados por el profesorado responsable alcanzaron sólo el 28,6%, mientras que el profesorado no responsable no realizó ningún informe. El profesorado no realizó ninguna observación en sus informes.

Finalmente, el Responsable Académico en su informe anual aporta que durante el curso la planificación de la docencia en el máster se realizó de manera adecuada y sin grandes alteraciones. La docencia se desarrolló conforme a los programas establecidos, y los estudiantes asistieron regularmente. Sin embargo, el cumplimiento del calendario de actas de la UC fue complejo en el primer semestre,

especialmente en una asignatura de la Universidad de Oviedo, aunque este problema se solucionó en convocatorias posteriores. Los estudiantes han obtenido buenos resultados y los de dedicación completa lograron finalizar el máster dentro del curso académico, aunque algunos que comienzan a trabajar antes de entregar el Trabajo Fin de Máster pueden retrasar la finalización e, incluso, abandonar la titulación. En innovación, el máster destaca por el uso continuo de tecnologías de la información, aunque en ocasiones algunos estudiantes dependen excesivamente de estas, lo que representa un riesgo menor en caso de problemas técnicos.

6. SATISFACCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS CON LA TITULACIÓN

Tabla 10. Evolución de la satisfacción de los principales grupos de interés.

Indicador	Máster Universitario en Integridad y Durabilidad de Materiales, Componentes y Estructuras			Ingeniería y Arquitectura			Universidad de Cantabria		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Participación estudiantes (%)	75	50	0	36	44	36	36	44	34
Participación PDI (%)	25,0	25,0	40,0	56,0	56,0	50,5	61,7	61,7	52,1
Participación egresados (%)	29	25	100	42	46	56	42	40	44
Participación PAS (%)	32,5	32,5	32,5	-	-	-	35,1	35,1	38,0
Satisfacción global de los estudiantes con el título	4,00	-	-	3,66	3,63	3,78	3,44	3,27	3,60
Satisfacción de los estudiantes con el profesorado	4,67	-	-	3,50	3,48	4,04	3,44	3,45	3,82
Satisfacción de los estudiantes con los recursos	4,00	-	-	3,85	3,74	4,00	3,89	3,83	3,95
Satisfacción de los estudiantes con el TFM	5,00	-	-	3,74	3,88	3,96	3,67	3,59	3,79
Satisfacción del profesorado con el título (bienal)	4,00	4,00	4,50	4,07	4,07	4,16	4,18	4,18	4,26
Satisfacción del profesorado con los recursos (bienal)	4,00	4,00	4,50	3,88	3,88	4,04	4,04	4,04	4,11
Satisfacción de los egresados con el título	4,25	-	3,50	3,50	3,52	3,52	3,40	3,40	3,47
Satisfacción del PAS con la titulación (bienal)	4,2	4,2	4,55	-	-	-	4,2	4,2	4,54

La participación de los estudiantes en la encuesta de satisfacción fue nula en 2023-2024, por lo que no se disponen de datos sobre la satisfacción en este grupo para el período analizado.

Aunque la participación del profesorado aumentó de 25% a 40% en 2023-2024, sigue siendo baja en comparación con la rama de conocimiento y la universidad. La satisfacción del profesorado mostró mejoras, alcanzando 4,50 tanto para el título como para los recursos en el último período analizado.

La participación de los egresados alcanzó el 100% en 2023-2024, un crecimiento notable respecto a años anteriores. Sin embargo, la satisfacción con el título bajó a 3,50, situándose por debajo del valor del curso 2021-2022.

La satisfacción del PAS con la titulación fue alta y estable, situándose en 4,55 en 2023-2024. La participación no mostró variación respecto a años anteriores (32,5%).

Los resultados completos de la satisfacción de los diferentes grupos de interés pueden encontrarse en la página web del Área de Calidad:

<http://web.unican.es/unidades/area-calidad/informes-sgic>

7. PRÁCTICAS EXTERNAS

En el Máster Universitario en Integridad y Durabilidad de Materiales, Componentes y Estructuras no existen las prácticas externas curriculares, por lo que se han suprimido las tablas correspondientes a los resultados de las encuestas a estudiantes y tutores, respectivamente, por claridad del informe.

8. MOVILIDAD

No ha habido estudiantes que hayan realizado programas de movilidad asociados a este máster, por lo que se han suprimido las tablas correspondientes al resumen de estancias de movilidad y las encuestas a estudiantes enviados por claridad del informe.

9. INSERCIÓN LABORAL

Tabla 17. Resultados de la encuesta de inserción laboral de los egresados de la titulación en el curso académico 2022/2023, tras UN año desde la finalización de sus estudios.

ÍTEMS	Máster Universitario en Integridad y Durabilidad de Materiales, Componentes y Estructuras	Ingeniería y Arquitectura	Universidad de Cantabria
PARTICIPACIÓN			
Estudiantes egresados en el curso académico de referencia	2	150	478
Nº de Respuestas	2	84	212
Participación (%)	100	56	44
PROCESO FORMATIVO			

ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIEROS DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INTEGRIDAD Y DURABILIDAD DE MATERIALES, COMPONENTES Y ESTRUCTURAS

ÍTEMS	Máster Universitario en Integridad y Durabilidad de Materiales, Componentes y Estructuras	Ingeniería y Arquitectura	Universidad de Cantabria
Conocimientos y competencias adquiridos y su utilidad en el mercado laboral	3,75	3,36	3,22
Satisfacción con los estudios	3,50	3,52	3,47
% egresados que consideran que tienen necesidades formativas que deberían haber sido cubiertas durante los estudios	100	73	63
SITUACIÓN LABORAL			
% egresados que trabajan o han trabajado desde la finalización de los estudios	100	92	82
% egresados que continúan estudiando y ampliando su formación	-	14	26
% egresados que están preparando oposiciones	-	14	24
% egresados que no encuentran trabajo	-	57	39
% egresados que realizan otras actividades distintas de las anteriores	-	14	11
CALIDAD DEL EMPLEO			
% empleos relacionados con la titulación	50	80	74
% de egresados que encuentran su primer empleo en menos de 3 meses desde la finalización de los estudios	50	93	73
% egresados a los que exigieron titulación universitaria en su empleo	100	99	94
% egresados con contrato a jornada completa	100	100	86
Satisfacción con el empleo	3,25	3,92	3,98

Escala de valoración 0 a 5 puntos

Tabla 18. Resultados de la encuesta de inserción laboral de los egresados de la titulación en el curso académico 2020/2021, tras TRES años desde la finalización de sus estudios.

ÍTEMS	Máster Universitario en Integridad y Durabilidad de Materiales, Componentes y Estructuras	Ingeniería y Arquitectura	Universidad de Cantabria
PARTICIPACIÓN			
Estudiantes egresados en el curso académico de referencia	7	178	599
Nº de Respuestas	3	86	227
Participación (%)	43	48	38
SITUACIÓN LABORAL			
% egresados que trabajan actualmente	100	99	87
% de egresados que han trabajado desde que finalizaron los estudios, pero no lo hacen actualmente	0	1	7
% egresados que continúan estudiando y ampliando su formación	-	-	25
% egresados que están preparando oposiciones	-	-	58
% egresados que no encuentran trabajo	-	-	17
% egresados que realizan otras actividades distintas de las anteriores	-	-	0

ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIEROS DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INTEGRIDAD Y DURABILIDAD DE MATERIALES, COMPONENTES Y ESTRUCTURAS

ÍTEMS	Máster Universitario en Integridad y Durabilidad de Materiales, Componentes y Estructuras	Ingeniería y Arquitectura	Universidad de Cantabria
CALIDAD DEL EMPLEO			
% empleos relacionados con la titulación	33	84	75
% egresados a los que exigieron titulación universitaria en su empleo	100	94	92
% egresados con contrato a jornada completa	100	97	85
% de egresados que encuadran su actual puesto de trabajo como Directivo	0	6	5
% de egresados que encuadran su actual puesto de trabajo como Mando Intermedio	0	19	12
% de egresados que encuadran su actual puesto de trabajo como Técnico/Profesional cualificado	100	67	63
Satisfacción con el empleo	3,66	3,88	3,90

Escala de valoración 0 a 5 puntos

Situación de los estudiantes egresados de la titulación en el curso académico 2022/2023, tras un año desde la finalización de sus estudios.

Los egresados del Máster Universitario en Integridad y Durabilidad de Materiales, Componentes y Estructuras del curso 2022/2023, muestran una tasa de participación del 100% en la encuesta. Aunque todos los egresados han trabajado desde la finalización de sus estudios, la relación de los empleos con la titulación es del 50%, inferior a los promedios de Ingeniería y Arquitectura y la UC. Destacan por tener un 100% de empleos que requieren titulación universitaria y contratos a jornada completa. La satisfacción con el empleo es moderada (3,25 sobre 5), inferior a la de la rama de conocimiento y de la UC. El 100% de los egresados considera que hay necesidades formativas que deberían haberse abordado durante sus estudios, aunque no han especificado cuáles son esas áreas de formación faltantes.

Situación de los estudiantes egresados de la titulación en el curso académico 2020/2021, tras tres años desde la finalización de sus estudios.

Los egresados del curso 2020/2021 presentan una alta tasa de empleabilidad, con el 100% trabajando actualmente y ocupando puestos que requieren titulación universitaria y contratos a jornada completa. Sin embargo, solo el 33% de los empleos están directamente relacionados con la titulación, un porcentaje significativamente más bajo que en Ingeniería y Arquitectura y la media de la UC.

Todos los egresados ocupan puestos de técnico o profesional cualificado. La satisfacción con el empleo es moderada (3,66 sobre 5).

Los egresados de este curso no han realizado comentarios en la encuesta.

Los resultados completos sobre la inserción laboral de los egresados de la UC pueden encontrarse en la página web del Área de Calidad:

<http://web.unican.es/unidades/area-calidad/informes-sgic>

10. RECLAMACIONES Y SUGERENCIAS

Tabla 19. Entradas al Buzón SGIC del Centro, relacionadas con la titulación.

COLECTIVO	Nº DE ENTRADAS
Estudiantes	0
PDI	0
PTGAS	0
TOTAL	0

Para la atención de las sugerencias, quejas, reclamaciones y felicitaciones relacionadas con la actividad académica, el SGIC de la UC plantea una estructura de buzones digitales en todos los Centros y en el Área de Calidad. El acceso a estos buzones se realiza a través del Campus Virtual. Cualquier miembro de la Comunidad Universitaria puede utilizarlo para dirigirse a las Comisiones de Calidad.

Durante el curso 2023-24 el Buzón SGIC de la Escuela registró 2 entradas, ambas procedentes de Personal Docente e Investigador, aunque no tenían relación con este máster.

11. MODIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

No se realizaron modificaciones de las enseñanzas durante el Curso Académico 2023-2024.

12.SEGUIMIENTO DE LA TITULACIÓN

Tabla 20. Estado del plan de mejoras del curso 2023/2024.

CÓDIGO (ÚNICO)	ANÁLISIS DE LAS CAUSAS	ACCIONES A DESARROLLAR	RESPONSABLE	FECHA PREVISTA DE EJECUCIÓN	INDICADORES CUANTITATIVOS DE CUMPLIMIENTO	ESTADO
2023-CAM-MIDMCE-1	Los datos e indicadores del resto de universidades participantes no están disponibles o no son fácilmente comparables con los de la UC	Mejorar la coordinación entre universidades en lo que se refiere a la recogida y el intercambio de datos de calidad.	Coordinador del máster	Curso 2023-2024	Número de indicadores/datos recibidos de universidades no UC	Abierta
2023-CAM-MIDMCE-2	Cumplimiento de las recomendaciones realizadas por la ANECA tras el proceso de 2ª renovación de la acreditación del título	Se ha verificado el estado de cumplimiento de las recomendaciones de la ANECA, habiéndose desarrollado la mayoría de ellas. No obstante, se mantiene la propuesta debido a que alguna de las recomendaciones incluye acciones que deben mantenerse en el tiempo (por ejemplo, el análisis de la vigencia del perfil de egreso)	Coordinador del máster	Curso 2023-2024 y siguientes	Número de recomendaciones realizadas por ANECA que quedan por cumplir	Abierta
2024-CAM-MIDMCE-1	Se ha detectado que algunos estudiantes que consiguen empleo durante las prácticas extracurriculares no presentan el TFM	Se fomentará que los alumnos terminen el TFM dentro del curso académico. Se vigilará mantener la calidad de los TFM. Si fuera necesario se ofertarán TFM en el departamento para aquellos casos donde no sea viable llevarlos a cabo sobre la temática de las prácticas (temas de propiedad o secreto industrial).	Coordinador del máster / Responsables TFM	Curso 2024-2025	Número de TFM presentados en el curso correspondiente: 2	Abierta

Análisis del estado del plan de mejoras del curso 2023/2024:

2023-CAM-MIDMCE-1: La comunicación entre los coordinadores es fluida y existe un acceso completo a los datos; sin embargo, el proceso aún no ha sido sistematizado, por lo que la propuesta sigue abierta.

2023-CAM-MIDMCE-2: Se ha logrado en gran medida, aunque sigue habiendo acciones de ANECA que deben ser monitorizadas a lo largo del tiempo. Dado que el máster deberá reacreditarse en 2025, es probable que surjan nuevas recomendaciones, por lo que esta medida debe mantenerse.

2024-CAM-MIDMCE-1: Los profesores del departamento responsable del máster brindan apoyo, lo que ha permitido la presentación de dos Trabajos de Fin de Máster (TFM). No obstante, la medida sigue abierta para verificar que los TFM continúan presentándose dentro del curso académico.

13. PLAN DE MEJORAS

Tabla 21. Plan de mejoras de la titulación para el curso académico 2024/2025.

CÓDIGO (ÚNICO)	CÓDIGO CALIDAD DE CENTRO	ANÁLISIS DE LAS CAUSAS	ACCIONES A DESARROLLAR	RESPONSABLE	FECHA PREVISTA DE EJECUCIÓN	INDICADORES CUANTITATIVOS DE CUMPLIMIENTO
2023-CAM-MIDMCE-1	2025-OBJ-CAM-1	Los datos e indicadores del resto de universidades participantes no están disponibles o no son fácilmente comparables con los de la UC	Mejorar la coordinación entre universidades en lo que se refiere a la recogida y el intercambio de datos de calidad.	Coordinador del máster	Curso 2024-2025	Número de indicadores/datos recibidos de universidades no UC
2023-CAM-MIDMCE-2	2025-OBJ-CAM-1 2025-OBJ-CAM-2	Cumplimiento de las recomendaciones realizadas por la ANECA tras el proceso de 2ª renovación de la acreditación del título	Se ha verificado el estado de cumplimiento de las recomendaciones de la ANECA, habiéndose desarrollado la mayoría de ellas. No obstante, se mantiene la propuesta debido a que alguna de las recomendaciones incluye acciones que deben mantenerse en el tiempo (por ejemplo, el análisis de la vigencia del perfil de egreso)	Coordinador del máster	Curso 2023-2024 y siguientes	Número de recomendaciones realizadas por ANECA que quedan por cumplir
2024-CAM-MIDMCE-1	2025-OBJ-CAM-4 2025-OBJ-CAM-5	Se ha detectado que algunos estudiantes que consiguen empleo durante las prácticas extracurriculares no presentan el TFM	Se fomentará que los alumnos terminen el TFM dentro del curso académico. Se vigilará mantener la calidad de los TFM. Si fuera necesario se ofertarán TFM en el departamento para aquellos casos donde no sea viable llevarlos a cabo sobre la temática de las prácticas (temas de propiedad o secreto industrial).	Coordinador del máster / Responsables TFM	Curso 2024-2025	Número de TFM presentados en el curso correspondiente

14.ANEXO AL INFORME

Tabla 5. Resultados académicos de la Titulación en el curso 2023-2024 por asignatura.

Código Asignatura	Asignatura	Total Alumnos	Alumnos Presentados	Porc. Alumnos Presentados	No Presentados	Porc. No Presentados	Anulación	Porc. Anulación	Suspense	Porc. Suspense	Aprobado	Porc. Aprobado	Notable	Porc. Notable	Sobresaliente	Porc. Sobresaliente	Matrícula H.	Porc. Matrícula H.
703	Análisis de Fallos	8	2	25%	6	75%	0	0%	0	0%	0	0%	1	12,50%	1	12,50%	0	0%
703	Análisis de Fallos	6	0	0%	6	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
704	Corrosión, Oxidación, Desgaste y Protección	2	2	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	100%	0	0%
705	Fatiga, Corrosión bajo Tensión y Fluencia	2	2	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	100%	0	0%	0	0%
706	Materiales Estructurales. Universidad de Oviedo	3	3	100%	0	0%	0	0%	0	0%	2	66,70%	1	33,30%	0	0%	0	0%
707	Mecánica de la Fractura. Universidad de Oviedo	3	3	100%	0	0%	0	0%	0	0%	3	100%	0	0%	0	0%	0	0%
708	Procedimientos de Evaluación de la Integridad Estructural	10	3	30%	7	70%	0	0%	0	0%	0	0%	2	20%	1	10%	0	0%
709	Seminario Especializado I	9	3	33,30%	6	66,70%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	22,20%	1	11,10%
709	Seminario Especializado I	6	0	0%	6	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
710	Seminario Especializado II	9	3	33,30%	6	66,70%	0	0%	0	0%	2	22,20%	1	11,10%	0	0%	0	0%
710	Seminario Especializado II	6	0	0%	6	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
711	Simulación Numérica de Materiales, Componentes y Estructuras	3	3	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	33,30%	2	66,70%	0	0%
712	Soldadura y Tecnologías de Unión. Universidad de Oviedo	2	2	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	100%	0	0%
713	Técnicas de Inspección y Ensayos No Destructivos. Universidad de Oviedo	2	2	100%	0	0%	0	0%	0	0%	1	50%	1	50%	0	0%	0	0%
714	Teoría de la Elasticidad y Plasticidad. Universidad de Oviedo	2	2	100%	0	0%	0	0%	1	50%	0	0%	1	50%	0	0%	0	0%
714	Teoría de la Elasticidad y Plasticidad. Universidad de Oviedo	1	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	100%	0	0%	0	0%
715	Trabajo Fin de Máster	1	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	100%	0	0%
715	Trabajo Fin de Máster	1	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	100%	0	0%