



## ESCUELA UNIVERSITARIA DE ENFERMERÍA “CASA DE SALUD VALDECILLA”



### ACTA DE LA COMISION DE CALIDAD DE GRADO Y POSGRADO DEL 14 DE NOVIEMBRE DE 2013

**Preside:**

Celia Nespral Gaztelumendi

**Asisten:**

Raquel Sarabia Lavín

Cristina Blanco Fraile

María Lourdes Sevilla Miguélez

Jaime Zabala Blanco

María Madrazo Pérez

Ana Rosa Alconero Camarero

Carlos Lobo Cartón

**Disculpan asistencia**

Jorge Arozamena Pérez

Carlos Hernández Jiménez

Carmen Cosío González

Reunidas las personas al margen citadas en la Sala de Juntas de la Escuela, da comienzo la sesión a las 12:00 horas, con el orden del día establecido:

#### 1. Respuesta de la Comisión de Calidad al Informe de Seguimiento de ANECA de septiembre de 2012

La presidenta informa que se ha dado respuesta al Informe de Seguimiento de ANECA de septiembre de 2012 del Grado en Enfermería y que éste se puso en el apartado del Sistema de Garantía Interno de Calidad (SGIC) de la web de la Escuela, dentro de la sección “Informes del SGIC”.

También se informa que se solicitó a Gestión Académica que cambiase el cuadro de convalidaciones de la diplomatura al grado que figura en la página web del título, ya que no se corresponde con el Verifica, y ANECA lo plantea en el informe N° 2 de seguimiento del Grado en Enfermería.

#### 2. Análisis de los resultados del curso 2012-2013

La presidenta presenta sus comentarios sobre los informes preparados por el Técnico de Organización y Calidad (TOC):

- Informe de la encuesta a estudiantes del Grado en Enfermería
  - o Resalta que, según los datos del Área de Calidad (basados en el Plan Docente a fecha de 30 de septiembre), hay 169 unidades docentes para evaluar por los alumnos, habiendo sido evaluadas 81, por lo que, según esos datos, sólo el 47,93% de las unidades docentes han sido evaluadas. Sin embargo, en esas 169 unidades docentes están incluidas las correspondientes a las asignaturas de Practicum (I, II y III), que contabilizan 64. Teniendo en cuenta que las asignaturas de Practicum se evalúan de forma global por el alumno, las unidades docentes que sí se evalúan de forma individual serían en total 105, por lo que el porcentaje anterior subiría al 77,14%, situándose virtualmente en la media de la UC. La participación de los estudiantes, 53,48% es superior a la media de la UC. En ambos casos hay que estudiar cómo podrían mejorarse, especialmente en el caso del alumnado.
  - o La media global de la titulación (3,784) es superior a la de la UC (3,556) siendo la cuarta titulación de grado mejor valorada; la evolución de esa valoración es satisfactoria, ya que ha aumentado medio punto en sólo dos cursos académicos.
  - o Sólo la docencia en dos asignaturas está valorada como “Poco adecuada”, mientras que 61 asignaturas (el 75,31%) su docencia se considera como “Muy adecuada”, siendo en este caso la tercera titulación de grado con mayor porcentaje de asignaturas así valoradas.
- Informe de la encuesta a profesores del Grado en Enfermería
  - o Destaca que se han recibido solamente 81 encuestas, lo que representa un 44,26% (hay que tener en cuenta que todos los profesores deben realizar la encuesta, independientemente del número de horas que imparten, lo que haría un

total de 183 encuestas), por lo que es importante estudiar el modo de mejorar su participación.

- o Informa que los docentes de las asignaturas de Inglés, tanto del grado como del curso de adaptación, consideran que hay demasiados alumnos por grupo, que tienen falta de conocimientos previos y que ha habido falta de previsión de cobertura de profesorado; además, afirman que en el curso de adaptación al grado no se ha contado con el profesorado para la confección de los horarios y que las aulas no son adecuadas.
- o Por su parte, la responsable de la asignatura “Gestión de los Servicios de Enfermería” expone que los métodos de evaluación elegidos no han sido los apropiados y que, probablemente, los resultados académicos se han visto perjudicados.
- Informe de la responsable académica del Grado en Enfermería
  - o La responsable refiere que ha habido desviaciones entre la planificación, el desarrollo y la evaluación en una asignatura.
  - o También hubo un conflicto con los estudiantes sobre la evaluación de las asignaturas, en relación a los suspensos y no presentados, que se analizó en la Junta de Escuela y sobre el que se tomó una decisión.
- Informe de resultados académicos del Grado en Enfermería
  - o Las asignaturas con menos aprobados tienen, aún así, un 59,86% y un 76,39% de alumnos que las superan.
  - o Los alumnos tienen una alta tasa de presentación a exámenes, pues la asignatura con más estudiantes no presentados alcanza sólo un 12,35%.
  - o En cuanto al Trabajo Fin de Grado, en el presente curso hay matriculados 142 estudiantes, de los cuales no se han presentado 37.
- Prácticas Externas (Practicum I y III) del Grado en Enfermería
  - o La participación del alumnado en las encuestas ha sido del 74,60% (47 alumnos/as del Practicum I) y del 43,84% (32 alumnos/as del Practicum III), con una media, respectivamente, de 4,20 y 3,58.
  - o Han participado 22 tutores externos (el total son 29), resultando un porcentaje del 75%.
  - o La participación del profesorado de la UC fue del 83,33% (10 de 12)
- Movilidad del Grado en Enfermería
  - o Sólo dos estudiantes participan en el Programa Erasmus, al igual que en el Programa Séneca-SICUE.
  - o Se ha recibido a tres estudiantes dentro del Programa Erasmus y 2 en el Programa Séneca-SICUE.
  - o La presidente comenta que hay que impulsar los programas de movilidad en la escuela, ya que están por debajo de la media de la UC.
- Informe de la encuesta a estudiantes del Máster Universitario en Gestión Integral e Investigación en los Cuidados de las Heridas Crónicas
  - o La participación fue del 60%, muy por encima de la media de la UC (37%)
  - o La media otorgada por el alumnado al máster es de 3,69.
  - o Sólo 2 asignaturas no superan el 2, con el resto de asignaturas por encima del 3,5; una de esas asignaturas sólo ha sido valorada por cinco estudiantes, por lo que su puntuación no es representativa.
  - o El responsable del máster hace constar su desacuerdo con que la valoración otorgada por el alumnado a una asignatura no esté ponderada con sus ECTS, ya que, a diferencia de los grados, hay mucha diferencia en créditos entre asignaturas y la media no está compensada.
- Informe de la encuesta a profesores del Máster Universitario en Gestión Integral e Investigación en los Cuidados de las Heridas Crónicas
  - o Se han recogido 14 encuestas de 18 unidades docentes.



## ESCUELA UNIVERSITARIA DE ENFERMERÍA "CASA DE SALUD VALDECILLA"



- o En la asignatura de Pie Diabético ha habido problemas de coordinación por la incorporación de un profesor externo que no dominaba la plataforma virtual.
- o El profesorado de la asignatura de Bioestadística y Epidemiología indica que el nivel de los estudiantes ha sido diferente al curso anterior.
- Informe del responsable académico del Máster Universitario en Gestión Integral e Investigación en los Cuidados de las Heridas Crónicas
  - o El responsable se propone realizar una revisión con el profesorado de las asignaturas peor evaluadas.
- Resultados académicos del Máster Universitario en Gestión Integral e Investigación en los Cuidados de las Heridas Crónicas
  - o Se han presentado todos los/as alumnos/as, habiendo superado el máster el 100%

### 3. Informe de la Comisión de Calidad de la universidad y otros asuntos

La presidenta informa sobre la última reunión de la Comisión de Calidad de la Universidad, con los siguientes puntos:

- En el seguimiento que ANECA realiza a las titulaciones, se han dado respuestas desde Calidad para los puntos comunes y cuyos datos se elaboran para todos los títulos.
- El Área de Calidad presentó un estudio sobre empleo y empleabilidad en España y Cantabria.
- Se presentó un catálogo de indicadores de la UC, que se amplían y adaptan a los que exige la ANECA para el seguimiento y acreditación de las titulaciones.
- Se anuncia que el Programa ACREDITA de la ANECA, para la renovación de la acreditación de las titulaciones, va a iniciar un proyecto piloto en el que participarán dos másteres de la Facultad de Educación de la UC.
- Se plantea para este curso: revisar las encuestas de estudiantes, los certificados de calidad docente, la obligatoriedad de realización de la encuesta por parte de los profesores, las reclamaciones del profesorado, la implantación de un Sistema de Garantía Interno de Calidad para los nuevos doctorados y un procedimiento de análisis de la inserción laboral.

Sin más asuntos que tratar, a las 13:20 horas, se levanta la sesión.

En Santander, a 14 de noviembre de 2013.

LA PRESIDENTA

Celia Nespral Gaztelumendi