



ESCUELA UNIVERSITARIA DE ENFERMERÍA "CASA DE SALUD VALDECILLA"



ACTA DE LA COMISION DE CALIDAD DE GRADO Y POSGRADO DEL 6 DE MARZO DE 2015

Preside:

Celia Nespral Gaztelumendi

Asisten:

Ana Rosa Alconero Camarero

Jaime Zabala Blanco

Paloma Salvadores Fuentes

Carlos Hernández Jiménez

Raquel Sarabia Lavín

Carmen Cosío González

Carlos Lobo Cartón

Laura Ruiz Azcona

Alma Salazar Calleja

Disculpan asistencia

María Madrazo Pérez

Cristina Blanco Fraile

Reunidas las personas al margen citadas en la Sala de Juntas de la Escuela, da comienzo la sesión a las 11:30 horas, con el orden del día establecido:

1. Análisis de los resultados del curso 2013-2014

La presidenta presenta sus comentarios sobre los informes preparados por el Técnico de Organización y Calidad (TOC):

Grado en Enfermería

- Informe de la encuesta a estudiantes
 - o Resalta los buenos resultados obtenidos en general por la titulación, que confirman la tendencia registrada desde su inicio.
 - o La media global es de 3,72 (resultados valorados como "muy adecuados"). Sólo tres unidades están valoradas como "Poco adecuadas" en el apartado de resultados.
 - o Debe estudiarse cómo aumentar la participación del alumnado, ya que alcanza sólo el 46,03%.
- Informe de la encuesta al profesorado
 - o La valoración media realizada por el profesorado que ha participado es de un 4,15.
 - o El porcentaje de participación es del 76,1%.
- Informe de resultados académicos
 - o Todas las asignaturas tienen un porcentaje superior al 77% de alumnos/as que las superan.
 - o El alumnado tiene una alta tasa de presentación a exámenes, pues la asignatura con más estudiantes no presentados alcanza sólo un 15,19%.

Máster Universitario en Gestión Integral e Investigación en los Cuidados de las Heridas Crónicas

- Informe de la encuesta a estudiantes
 - o La participación fue del 49%, lo que requiere que la comisión estudie cómo aumentar la participación de los alumnos, sobre todo en los casos en los que la encuesta es no presencial.
 - o La media otorgada por el alumnado al Máster es de 3,67.
 - o Todas las asignaturas, excepto dos, están valoradas por encima de 3.

- Informe de la encuesta al profesorado
 - o Se han recogido 16 encuestas de 20 unidades docentes.
 - o El profesorado ha valorado como “muy adecuados” los resultados del máster, con un 4,83.

Máster Universitario en Investigación en Cuidados de Salud

- Informe de la encuesta a estudiantes
 - o La participación fue del 53%
 - o La media otorgada por el alumnado al Máster es de 2,65.
 - o 4 asignaturas no superan el 2,5.
- Informe de la encuesta al profesorado
 - o Se han recogido 20 encuestas de 25 unidades docentes.
 - o El profesorado ha valorado como “muy adecuados” los resultados del Máster, con un 4,44.
 - o Se comenta la información proporcionada por el profesorado y se contrasta con los resultados de la encuesta a estudiantes.

2. Informes Finales del SGIC del curso 2013-2014

Se aprueba enviar a la siguiente Junta de Escuela las siguientes propuestas de mejora incluidas en los informes finales del SGIC:

- Grado en Enfermería:
 - o Estudiar nuevas acciones para aumentar la participación de estudiantes en todas las evaluaciones
 - o Disminuir el número de asignaturas y unidades docentes no evaluadas, realizando lo antes posible los cambios que se hayan producido en la Organización Docente.
 - o Estudiar medidas dirigidas a mejorar la docencia en la asignatura valorada históricamente por debajo del 2,5.
 - o Estudiar el modo de mejorar la actividad de acogida (jornada de presentación al inicio del curso) para que el alumnado disponga de una mejor información sobre los servicios y la organización de la Escuela y de la Universidad.
 - o Informar y orientar al alumnado de cuarto curso sobre el acceso al mundo laboral.
 - o Recomendar al profesorado la revisión y actualización de los contenidos, mecanismos de evaluación y metodología de las asignaturas.
 - o Establecer reuniones de coordinación entre asignaturas.
 - o Planificar las prácticas de aula de forma paralela y coordinada con las clases teóricas correspondientes.
 - o Ampliar las prácticas de simulación clínica en las asignaturas que son necesarias.
 - o Aumentar el conocimiento de inglés del alumnado.
- Máster Universitario en Gestión Integral e Investigación de las Heridas Crónicas
 - o Analizar y solucionar los problemas en la asignatura “Pie diabético”.
 - o Ampliar los contenidos en la asignatura “Heridas de baja prevalencia”.
 - o Fomentar la participación del alumnado en las encuestas.
- Máster Universitario en Investigación en Cuidados de Salud
 - o Establecer reuniones de seguimiento y coordinación entre los responsables de las asignaturas.
 - o Realizar actividades formativas complementarias dirigidas a los estudiantes con dificultades.
 - o Mejorar la información contenida en las Guías Docentes.
 - o Adecuar el número de actividades que debe realizar el alumnado al número de créditos de cada asignatura.
 - o Mejorar el material didáctico proporcionado por el profesorado.
 - o Informar al alumnado del funcionamiento de la plataforma virtual.
 - o Estudiar la posibilidad de redistribuir las horas presenciales de las asignaturas.
 - o Aumentar la participación del alumnado en las encuestas.
 - o Mejorar la asignación y organización del Trabajo Fin de Máster



ESCUELA UNIVERSITARIA DE ENFERMERÍA “CASA DE SALUD VALDECILLA”



3. Ruegos y preguntas

La presidenta informa sobre lo tratado en la última Comisión de Calidad de la Universidad celebrada el 5 de febrero, cuyos acuerdos están publicados en la página web del Área de Calidad.

La representante del alumnado en la comisión expone que se echa en falta más información sobre la futura incorporación de los y las estudiantes al mundo laboral, por lo que pide que se hagan actividades en este sentido dirigidas principalmente (aunque no en exclusiva) al alumnado de último curso. La comisión aprueba incluir esta propuesta en el informe final del Grado.

Sin más asuntos que tratar, a las 12:45 horas, se levanta la sesión.

En Santander, a 6 de marzo de 2015.

LA PRESIDENTA

Celia Nespral Gaztelumendi