



ESCUELA UNIVERSITARIA DE ENFERMERÍA “CASA DE SALUD VALDECILLA”



ACTA DE LA COMISION DE CALIDAD DE GRADO Y POSGRADO DEL 29 DE OCTUBRE DE 2017

Preside:

María Jesús Agudo Tirado

Asisten:

Cristina Blanco Fraile

Carlos Lobo Cartón

María Madrazo Pérez

Paula Parás Bravo

María Paz Zulueta

Laura Ruiz Azcona

Miguel Santibáñez Margüello

Raquel Sarabia Lavín

María Jesús Durá Ros

Yolanda Ceballos Palomera

Disculpan asistencia

Reunidas las personas al margen citadas en la Sala de Juntas de la Escuela, da comienzo la sesión a las 12:00 horas, con el orden del día establecido:

1. Propuesta de nuevos miembros de la Comisión

Debido a la jubilación del profesor Jaime Zabala Blanco, que en esta comisión estaba en calidad de responsable del Máster en Gestión Integral e Investigación de las Heridas Crónicas, su puesto pasa a ocuparlo la profesora Raquel Sarabia Lavín, actual responsable de dicho máster.

Por tanto, la profesora Sarabia Lavín pasa a ocupar el mencionado puesto de responsable de máster, así como el que venía ocupando como responsable de Movilidad.

Por otro lado, el profesor Carlos Hernández Jiménez ha cesado su contrato como profesor, quedando su plaza libre como profesor Junior, por lo que esta Comisión insta a la Directora del Centro para que en la próxima Junta de Escuela nombre a un profesor para el puesto.

Por último, la presidenta de la comisión, en nombre del resto de todos sus miembros, agradece la colaboración de estos dos compañeros que han colaborado durante el tiempo que trabajaron en ella.

2. Análisis de los informes del segundo cuatrimestre de curso académico 2016-17

Grado:

Del informe de encuesta a estudiantes, las asignaturas valoradas por debajo de 2,25 han sido:

- Enfermería Clínica I: 2,19 (curso anterior: 3,91)
- Gestión de los Servicios de Enfermería: 2,23 (curso anterior: 3,53)

En ninguno de los dos casos se da la circunstancia de que esta valoración por debajo de 2,25 se haya dado dos años consecutivos, por lo que no se solicitarán informes al profesorado responsable.

Se debate en la Comisión la pertinencia de que el alumnado pueda realizar las encuestas cuando el cuatrimestre correspondiente ya ha finalizado, incluido el examen y las correspondientes calificaciones, ya que la experiencia es que el alumnado que no aprueba vierte en las encuestas su malestar (sólo así pueden entenderse puntuaciones tan bajas como un 1 o un 2 en ítems objetivos como la puntualidad del profesor, siendo el profesorado estrictamente puntual).

Asimismo, los miembros de la Comisión señalan que los resultados sobre las valoraciones de las asignaturas se deberían tener en cuenta cuando el número de encuestas recogidas fuera significativo.

En cuanto a los resultados del profesorado, la responsable de la asignatura Farmacología reitera su disconformidad con la ubicación de la misma en el plan de estudios y que sólo puede resolverse mediante la modificación de dicho plan.

Por último, del informe de responsable académico se destacan las dos siguientes propuestas de mejora:

- Sistema de cobertura de plazas de profesorado.
- Análisis del método de evaluación de la asignatura Anatomía y Biología Celular: en algunas asignaturas ha habido cambios de última hora en cuanto al profesorado, lo que ha precipitado cambios no previstos en la organización docente y en las guías de las asignaturas, a pesar de que este año se realizó una revisión pormenorizada de las mismas, previa a su aprobación; durante la revisión de las guías docentes se ha encontrado que la guía de Anatomía y Biología Celular apenas describe los apartados, incluido el de evaluación, algo que resulta preocupante debido a que el alumnado ha mostrado su disconformidad, en reiteradas ocasiones, por el tipo de evaluación que lleva a cabo, mediante dibujos. Desde la comisión se indica que, será importante constatar que, la profesora responsable de la asignatura, ha tenido en cuenta las quejas del alumnado modificando el tipo de examen para su evaluación.

Máster Universitario en Investigación en Cuidados de Salud

La asignatura Bases teóricas y metodológicas de las ciencias de la Enfermería ha sido valorada por los estudiantes con un 2 (los resultados de cursos anteriores fueron 2015: 3,09 y 2016: 2,39); los estudiantes encuentran que no encaja en el programa del máster y la consideran prescindible.

Los estudiantes tampoco están satisfechos con la asignatura Metodología de Investigación Cualitativa; la comisión señala que sería necesaria otra asignatura para el análisis de datos cualitativos y se insta al responsable de los estudios de postgrado a la modificación de la memoria del título, con el fin de elevar la calidad del mismo.

En cuanto a la asignatura Economía y Gestión de la Salud, los estudiantes siguen quejándose de la carga de trabajo que conlleva y, a su vez, el poco seguimiento que se realiza en los foros.

La responsable del máster expone que en su 5ª edición el título ha mejorado su evaluación con respecto a otras ediciones, y que el nivel de exigencia, tanto en docencia como por parte de los estudiantes, ha aumentado sensiblemente.

Máster Universitario en Gestión Integral e Investigación de las Heridas Crónicas

No hay ninguna asignatura por debajo de 2,25.

Los estudiantes piden que haya más seguimiento on-line en las asignaturas Pie Diabético, Reparación biológica de las heridas e Instrumentos para la gestión, planificación y organización de la atención de las heridas crónicas.

La presidenta pide que, al acercarse el cierre del primer cuatrimestre, el profesorado anime a los estudiantes a realizar las encuestas; desde la comisión se recordará al profesorado la importancia que tienen las encuestas como parte de la cultura universitaria.

La representante de los estudiantes en la comisión se compromete a explicar al alumnado la importancia de las encuestas y a animar a su realización.

3. Ruegos y preguntas

No hay.

La presidenta agradece la colaboración a los miembros de la comisión y, sin más asuntos que tratar, a las 13:30 horas, se levanta la sesión.

En Santander, a 27 de octubre de 2017.

LA PRESIDENTA

María Jesús Agudo Tirado