



ESCUELA POLITÉCNICA DE INGENIERÍA DE MINAS Y ENERGÍA



COMISIÓN DE CALIDAD DEL GRADO EN RECURSOS ENERGÉTICOS

FECHA:
5 de Octubre de 2012

ACUERDOS ADOPTADOS EN LA SESIÓN:

La sesión tiene los siguientes puntos del orden del día:

1. Presentación de resultados del curso 2011 – 12.
2. Análisis de la evolución de las acciones de mejora del curso 2011 – 12.
3. Propuestas de mejora para el curso 2012 – 13.

1. El Técnico de Organización y Calidad de la Escuela presenta los resultados del curso académico 2011 – 12, basados en las siguientes fuentes de información:

- Encuesta de los estudiantes.
- Informe del PDI.
- Informe del Responsable Académico.
- Resultados Académicos.
- Reuniones de los Prescidentes de las Comisiones de Calidad con los estudiantes.

El análisis de la encuesta de los estudiantes, el informe del PDI y el Informe del Responsable Académico se concretan en la detección de unos aspectos positivos y unos negativos para cada una de las fuentes. *Toda la información desarrollada puede consultarse en el Informe Final del SGIC publicado en la página web de la Escuela.*

Los Resultados Académicos permiten obtener los siguientes indicadores académicos para la Titulación de Grado en Ingeniería de los Recursos Energéticos:

INDICADOR	R. Energéticos
Tasa de Rendimiento	57,42%
Tasa de Éxito	67,03%
Tasa de Expectativa	85,67%

Por último, las reuniones de los Presidentes de las Comisiones de Calidad con los estudiantes tuvieron lugar el 31 de mayo de 2012 y a ella acudieron 20 estudiantes. Todos los comentarios fueron recogidos en un acta y analizados y tomados en consideración en esta reunión.

2. La siguiente tabla muestra las acciones de mejora planteadas para el curso 2011 – 12 y su estado. La información detallada sobre cada acción puede consultarse en el Informe Final del SGIC 2011 – 12.

ACCIÓN DE MEJORA	ESTADO
Prueba de nivel dirigida a los estudiantes de nuevo ingreso	✓
Implicar a los estudiantes en las tutorías	✗
Plantear los contenidos básicos en seminarios y tutorías y dejar las clases para las materias fundamentales	✗
Revisión de las Guías Docentes	✓
Programa de becas Estudiantes - Tutores	✓
Clases de refuerzo durante el verano	✓
Difusión del Programa Formativo de la UC entre el profesorado	✗
Incentivar la capacitación lingüística de los estudiantes	✓
Ampliar la información que ofrece la Escuela	✓

3. Para concluir la reunión, se propone emprender las siguientes acciones de mejora durante el curso 2012 – 13 que permitan depurar los problemas detectados durante el curso anterior.
- Elaborar un Manual de Buenas Prácticas Docentes como instrumento de intercambio de ideas y como medio de difusión de las experiencias innovadoras y buenas prácticas que lleva a cabo la Escuela.
 - Seguir fomentando la utilización del Buzón del SGIC como medio para transmitir las quejas y sugerencias relacionadas con la actividad académica.
 - Revisión de las Guías Docentes por parte de las Comisiones de Calidad.
 - Plantear reuniones con los estudiantes al comienzo del curso, transcurridas 3 o 4 semanas, para que puedan transmitir aquellos problemas que hayan detectado e intentar solucionarlos lo antes posible.