

## ACTA DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO DE GRADO EN INGENIERÍA DE LOS RECURSOS ENERGÉTICOS

### Asistentes

Presidente:

D. Juan Carcedo Haya

**Fecha:**

27 abril 2022

Vocales:

D. Pedro Gil Sopena

D. Rubén Pérez Álvarez

D. Pablo Castro Alonso

Dña. Elena de Diego Tezanos

Dña. Raquel Martínez Torre

Dña. Gema Fernández Maroto

**Hora:**

10,30 horas

**Lugar:**

Reunión Teams

Excusados

D<sup>a</sup>. Carolina Ruiz Fernández

### ORDEN DEL DÍA:

1. Aprobación, si procede, del acta de la sesión anterior.
2. Análisis de los resultados del 1º cuatrimestre del curso 2021-2022.
3. Varios, ruegos y preguntas.

### DESARROLLO DE LA SESIÓN

Toma la palabra el Presidente de la Comisión, agradeciendo la presencia de todos, iniciando la reunión y excusando la presencia de D<sup>a</sup> Carolina Ruiz Fernández.

#### ***Punto Primero***

Se aprueba por asentimiento el acta de la sesión anterior.

### ***Punto Segundo***

El Presidente cede la palabra a D. Pedro Gil, para informar sobre los resultados de las encuestas del primer cuatrimestre del curso 2021-2022, en el que se han evaluado el 57% de las asignaturas del Grado. Se han analizado los datos obtenidos individualmente por Grado, y conjuntamente en aquellos cursos comunes a los dos grados.

La valoración media de las asignaturas es buena (3,86/5). Analizadas conjuntamente las asignaturas de Grado en Ingeniería de los Recursos Mineros y de los Recursos Energéticos de los cursos comunes a ambos grados, se obtiene que la asignatura de Técnicas de Representación Gráfica ha obtenido una puntuación de 2,23/5.

Respecto a la encuesta sobre profesorado, se han evaluado 19 de las 35 unidades docentes, lo que representa el 54% del total. Si bien la participación ha bajado respecto al curso anterior, la valoración media obtenida ha sido de 4,12 puntos sobre 5, similar a la del curso precedente.

La participación en la realización del informe del profesorado ha sido de un 75%, obteniéndose unos valores cuantitativos altos en las cuatro dimensiones de la docencia: Planificación, Desarrollo, Resultados e Innovación.

En cuanto a las valoraciones cualitativas relacionadas con las encuestas del profesorado, este destaca positivamente la buena coordinación del profesorado, los buenos resultados de la evaluación continua y de la utilización de la plataforma Moodle, y negativamente la asistencia irregular de los estudiantes a las clases de las asignaturas de Métodos Matemáticos en la Ingeniería, Refino Petroquímico o Técnicas de Representación Gráfica.

Respecto a las calificaciones de las asignaturas del primer cuatrimestre, en general, se pueden considerar adecuadas ya que, a excepción de 5 asignaturas, el resto presentan



porcentajes de aprobados superiores al 50% , obteniendo en muchas ocasiones tasas de aprobados superiores al 80%.

***Varios, ruegos y preguntas***

Pedro Gil toma la palabra para indicar que la baja participación del alumnado, hace difícil la interpretación de los resultados obtenidos en las encuestas. Esta situación no es solo de la EpIME, sino que se da también en el resto de los Centros de la UC por lo que, en algunos de ellos, se están tomando medidas encaminadas a dejar 5-10min a los estudiantes en las clases para realizar las encuestas.

Se abre un pequeño debate sobre el tema, y se llega a la conclusión de que hay que tomar medidas para que tanto los estudiantes como el profesorado lleven a cabo una mayor participación en las encuestas.

Sin más asuntos que tratar, el Presidente levanta la sesión a las 11.00 horas, de lo que yo, como Secretaria, doy fe.

Vº Bº  
EL PRESIDENTE

SECRETARIA

D. Juan Carcedo Haya

Dña. Gema Fernández Maroto