

ACTA DE LA COMISIÓN DE “CALIDAD DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DE MINAS”

ASISTENTES

Responsable de la Titulación

D. Julio Manuel de Luis Ruiz

Carácter de la sesión:

Ordinaria

Responsable del Programa de Movilidad del Centro

D. Pablo Bernardo Castro Alonso

Número de la sesión:

Primera

Responsable del Programa de Prácticas Externas del Centro

D. Rubén Pérez Álvarez

Fecha:

20 de abril de 2023

Profesor vinculado a la Titulación

Dña. Gema Fernández Maroto

Hora:

11:15 h.

Técnico de Organización y Calidad

D. Pedro Gil Sopena

Lugar:

Sala de reuniones 202

Personal de Administración y Servicios

Dña. Ana Gema García Ceballos

Egresado

D. Javier Sedano Cibrián

Ausentes:

Profesor vinculado a la Titulación-Presidenta

Dña. Raquel Martínez Torre

Profesor vinculado a la Titulación

Dña. Beatriz Malagón Picón

Estudiante

D. Álvaro Pérez Sobrino

ORDEN DEL DÍA:

1. Lectura y aprobación, si procede, del acta de la sesión anterior.
2. Análisis de los resultados del 1º Cuatrimestre del curso 2022-2023.
3. Varios, ruegos y preguntas.

DESARROLLO DE LA SESIÓN

Siendo las 10:15 horas del día 20 de abril de 2023, el Responsable de la Titulación actúa como Presidente por delegación de Dña. Raquel Martínez Torre; y da comienzo la reunión de la Comisión de Calidad del Máster U. en Ingeniería de Minas según el Orden del Día de la Convocatoria, excusando la asistencia de Dña. Beatriz Malagón Picón y D. Álvaro Pérez Sobrino.

Punto Primero.

A propuesta del Responsable de la Titulación, se aprueba por asentimiento el acta de la sesión anterior. Anexo I.- Acta de la sesión anterior.

Se aprueba por asentimiento.

Punto Segundo.

El Responsable de la Titulación presenta el análisis de los resultados de las encuestas de los estudiantes para el primer cuatrimestre del curso 2022-23, detallado en el Anexo II.- Análisis de los Resultados 1º Cuatrimestre.

Varios, ruegos y preguntas

No se formulan.

Sin más asuntos que tratar, el presidente levanta la sesión a las 10,38 horas, de lo que yo, como secretaria, doy fe.

Vº Bº
EL PRESIDENTE

SECRETARIA

D. Julio Manuel de Luis Ruiz

Dña. Ana Gema García Ceballos



Anexo I.-Acta de la sesión anterior.

ACTA DE LA COMISIÓN DE “ CALIDAD DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DE MINAS”

ASISTENTES

Presidente:

Dña. Raquel Martínez Torre

Carácter de la sesión:

Ordinaria

Vocales:

D. Julio Manuel de Luis Ruiz

D. Rubén Pérez Álvarez

D. Pablo Castro Alonso

Dña. Gema Fernández Maroto

D. Pedro Gil Sopena

D. Álvaro Pérez Sobrino

Numero de la sesión:

Primera

Fecha:

15 de diciembre de 2022

Hora:

11,15 h.

Secretaria:

Dña. Ana Gema García Ceballos

Excusados:

Dña. Beatriz Malagón Picón

D. Javier Sedano Cibrián

ORDEN DEL DÍA:

1. Lectura y aprobación, si procede, del acta de la sesión anterior.
2. Lectura y aprobación, si procede, del Informe Final del SGIC curso 2021/2022.
3. Lectura y aprobación, del Reglamento de Régimen Interno de la Comisión de Calidad del Máster Universitario en Ingeniería de Minas.
4. Varios, ruegos y preguntas.

DESARROLLO DE LA SESIÓN

Siendo las 11:15 horas del día 15 de diciembre de 2022, la Presidenta da comienzo la reunión de la Comisión de Calidad del Máster U. en Ingeniería de Minas según el Orden del Día de la Convocatoria, excusando la asistencia de Dña. Beatriz Malagón Picón y D. Javier Sedano Cibrián.

Punto Primero.

A propuesta de la Presidenta, se aprueba por asentimiento el acta de la sesión anterior. Anexo I- Acta de la sesión.

Punto Segundo.

La Presidenta presenta la propuesta de Informe Final del SIGC para el curso 2021/2022, detallada en el Anexo II.- Informe Final del SIGC.

Se aprueba por asentimiento.

Punto Tercero.

La Presidenta presenta la propuesta de Reglamento de Régimen Interno de la Comisión de Calidad del Máster incorporando las funciones que el RD 822/2021 confiere a las Comisiones de Calidad, en los términos detallados en el Anexo III.- Reglamento de Régimen Interno de la Comisión de Calidad del Máster.

Varios, ruegos y preguntas

No se formulan.

Sin más asuntos que tratar, el presidente levanta la sesión a las 12,00 horas, de lo que yo, como secretaria, doy fe.

Vº Bº
LA PRESIDENTA

SECRETARIA

Dña. Raquel Martínez Torre

Dña. Ana Gema García Ceballos

**Anexo II.- Análisis de los Resultados 1º Cuatrimestre curso
2022-2023.**

**ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS DEL PRIMER CUATRIMESTRE DEL CURSO
2022 – 23
MÁSTER EN INGENIERÍA DE MINAS**

P3-1 – RESULTADOS DE LA ENCUESTA DE LOS ESTUDIANTES

Encuesta sobre la asignatura:

Durante el primer cuatrimestre del curso 2022 – 23 se han evaluado mediante encuestas el 42% de las asignaturas del Máster. Esto supone un enorme avance en relación al curso precedente, cuando tan solo se evaluó una asignatura. La participación de los estudiantes en la encuesta ha ascendido hasta el 33%, valor similar al de la rama de conocimiento y ligeramente inferior al promedio de la Universidad.

La valoración media de las encuestas sobre las asignaturas del Máster es de 4,2 puntos sobre 5, resultado similar al del curso precedente (4,1). Este dato es ligeramente mejor que los promedios de la rama y la UC. Todos los aspectos contemplados en la encuesta han obtenido una puntuación de 4,00 puntos o superior.

Encuesta sobre el profesor:

En cuanto a la encuesta sobre el profesorado, se han evaluado 13 unidades docentes de las 27 posibles, lo que representa el 48% del total. Este dato también representa una enorme mejoría con respecto al curso precedente, cuando solo se evaluaron el 8% de las unidades docentes. La participación media ha sido del 31%, casi 20 puntos porcentuales más que en el curso 2021-22.

La valoración media ha sido de 4,4 puntos sobre 5, resultado similar al del curso precedente (4,3). Este resultado es ligeramente superior a los promedios de la rama de conocimiento (4,2) y de la Universidad (4,3).

Todas las unidades docentes evaluadas, a excepción de la correspondiente al par asignatura – profesor (Carboquímica y Petroquímica), han obtenido una valoración muy elevada, alcanzando los 4,8 puntos o más sobre 5, hasta siete profesores.

P3-2 – RESULTADOS DEL INFORME DEL PROFESOR

Durante el primer cuatrimestre, en el Máster en Ingeniería de Minas, se han recibido 23 de los 32 Informes del Profesor posibles, lo que supone una participación del 72%, resultado que mejora en 5 puntos porcentuales la participación del curso precedente.

Esta participación es igual a la de la rama de conocimiento (72%) y ligeramente mejor que la del conjunto de la Universidad (68%) .

Las valoraciones cuantitativas de las cuatro dimensiones de la docencia han sido muy elevadas:

DIMENSIÓN	VALORACIÓN
Planificación	4,45
Desarrollo	4,22
Resultados	4,57
Innovación y mejora	4,36

A continuación, se presenta un resumen de las valoraciones cualitativas realizadas por el profesorado en su informe.

Aspectos positivos:

- La coordinación, tanto dentro de las asignaturas, como entre las diferentes asignaturas de la titulación es adecuada.
- Las Guías Docentes recogen de forma clara los contenidos de la asignatura, objetivos, sistemas de evaluación, etc.
- En general, se ha cumplido con el programa y los objetivos de las asignaturas.
- En general, los estudiantes han mostrado compromiso e interés en el seguimiento de las asignaturas.
- La asistencia de los estudiantes a clase ha sido irregular, con un grupo de alumnos que han seguido la asignatura con regularidad y otro que no ha asistido a clase ni se han presentado a las pruebas de evaluación.
- Los estudiantes que han seguido la docencia con regularidad han obtenido resultados académicos adecuados.
- Se ha dispuesto de medios materiales e infraestructuras adecuadas para la impartición de la docencia y las prácticas.
- Los estudiantes han hecho uso de medios virtuales para la resolución de dudas, foros y atención complementaria al estudiantado.

Aspectos negativos:

- Ha habido asignaturas con un único estudiante matriculado, que además compaginaba los estudios con un empleo. Esto ha provocado que en determinados momentos no pudiese asistir a clase, debiendo adaptar los horarios y el calendario académico a esta circunstancia.

Sugerencias y acciones de mejora:

- Fomentar las visitas a instalaciones para que los estudiantes puedan observar los conceptos teóricos aprendidos en clase, en la práctica.
- Incidir más en el uso de las herramientas digitales que los alumnos encontrarán en el entorno laboral.
- Realzar actividades de nivelación para adecuar el nivel inicial de los estudiantes.