



ESCUELA POLITÉCNICA DE INGENIERÍA DE MINAS Y ENERGÍA



COMISIÓN DE CALIDAD DE CENTRO

FECHA:
15 de mayo de 2013

Pendiente de aprobación en la próxima sesión de la Comisión

ACUERDOS ADOPTADOS EN LA SESIÓN:

1. Se actualizan los miembros de las Comisiones de Calidad de la Escuela aprobados en Junta de Centro de 23 de enero de 2013:
 - a. Responsable de la Titulación Ingeniería de los Recursos Mineros, D. Julio Manuel de Luis Ruiz.
 - b. Responsable de la Titulación Ingeniería de los Recursos Energéticos, D. Jesús Setien Marquinez.
 - c. Delegado de Centro y miembro de la Comisión de Calidad de Centro, D. Pablo Alonso Otí.

2. El Técnico de Organización y Calidad de la Escuela informa sobre el seguimiento de las Titulaciones impartidas en el Centro realizado por la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación, ANECA, y explica las medidas correctoras que se pondrán en marcha para acometer las recomendaciones sugeridas en los informes de seguimiento de las titulaciones:
 - a. Grado en Ingeniería de los Recursos Energéticos:
 - i. Añadir en la página web de la Escuela el cronograma de extinción del plan antiguo y las tablas de adaptación de 1º y 2º ciclo al Grado.
 - ii. Eliminar los contenidos erróneamente incluidos en el programa de la asignatura Teoría y Cálculo de Estructuras referentes a Geotecnia y añadirlos a la asignatura Caracterización Geomecánica de Suelos y Rocas.
 - b. Grado en Ingeniería de los Recursos Mineros:
 - i. La evolución del número de estudiantes de nuevo ingreso se analiza en el Informe Final del SGIC de la Escuela de cada curso académico. Además se está publicitando esta titulación a través de las Jornadas de Puertas Abiertas organizadas por la UC y por Jornadas alternativas organizadas por la propia Escuela que tienen lugar tanto en el propio Centro como en IES del entorno.

3. El Técnico de Organización y Calidad de la Escuela presenta a la Comisión de Calidad los resultados del primer cuatrimestre del curso 2012-13, correspondientes a las titulaciones de Grado en Ingeniería de los Recursos Energéticos y Grado en Ingeniería de los Recursos Mineros. Así mismo se plantean una serie de propuestas de mejora para subsanar las deficiencias detectadas.
El informe se basa en las siguientes fuentes de información:
 - a. Resultados de las encuestas de opinión de los estudiantes con la docencia.
 - b. Informe del profesorado sobre la docencia impartida durante el cuatrimestre.
 - c. Resultados Académicos del primer cuatrimestre.

Una vez analizada toda la información se llega a las siguientes conclusiones:

Aspectos positivos detectados:

- i. Los estudiantes valoran positivamente el seguimiento que los profesores/as hacen de las Guías Docentes, tanto en contenidos como en los sistemas de evaluación previstos en ellas.
- ii. En general, el profesorado es bien valorado por los estudiantes.

Aspectos negativos detectados:

- i. Los estudiantes se quejan de la excesiva carga de trabajo que les suponen determinadas asignaturas.
- ii. Se ha observado un descenso de asistencia a clase en determinadas asignaturas.
- iii. Ha descendido la participación de los estudiantes en las encuestas en relación a los resultados del curso anterior.
- iv. Los resultados académicos de determinadas asignaturas no se han correspondido con lo esperado.

Propuestas de Mejora:

- i. Adecuar las fechas de realización de las encuestas, que se realizarán preferentemente durante la última semana de noviembre en el primer cuatrimestre y justo después de la Semana Santa en el segundo cuatrimestre. En ambos casos se intentará que las encuestas se realicen al comienzo de la clase.
- ii. Se propone al Área de Calidad de la UC que se reduzca el número de preguntas de la encuesta de los estudiantes.
- iii. Elaborar tablas de convalidaciones que agilicen los trámites administrativos de reconocimiento de créditos.
- iv. Mejorar el equipo de audio de la clase donde se imparten las clases de inglés para que puedan realizarse ejercicios de "listening comprehension".
- v. Durante el mes de agosto de 2013 se impartirán en la Escuela clases de refuerzo de aquellas asignaturas que hayan tenido peor rendimiento académico. Estas clases serán impartidas por estudiantes tutores.

4. Se presentan a la Comisión los modelos de evaluación de la calidad del programa de prácticas externas de la Escuela, compuesto por los siguientes documentos:
 - a. P4-1-1 Encuesta de satisfacción del estudiante con el programa de prácticas externas.
 - b. P4-1-2 Modelo de Informe del Tutor Académico de la Universidad de Cantabria.
 - c. P4-1-3 Modelo de Informe del Tutor de la Entidad Colaboradora.
 - d. P4-1-4 Modelo del Coordinador del Programa de Prácticas Externas.

Una vez expuestos los modelos y debatidos los contenidos se acuerda poner en marcha el proceso de evaluación de la calidad de las prácticas externas durante el curso académico 2012-13 con las titulaciones de primer ciclo impartidas en la Escuela como parte de una experiencia piloto que permita verificar su funcionamiento antes de ponerlo en marcha de forma oficial con las titulaciones de Grado en el curso 2013-14.

5. Por último se presenta un Protocolo de Revisión de las Guías Docentes elaborado por las Comisiones de Calidad como elemento de apoyo para el profesorado. Se acuerda distribuirlo entre todos los docentes de la Escuela.