



FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES

COMISIÓN DE CALIDAD DEL GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (GADE)

FECHA: 10-04-2014

ESTADO: El acta de esta sesión se aprueba el 10 de diciembre de 2014.

ACUERDOS ADOPTADOS EN LA SESIÓN:

La Comisión de Calidad del Grado en Administración y Dirección de Empresas reunida conjuntamente con la Comisión de Calidad de GE el 10 de abril de 2014, presidida por D^a Belén Díaz Díaz, con la asistencia del representante de alumnos, ACORDÓ:

1. Aprobar el Acta de la Comisión Anterior.
2. Analizar el informe sobre los "*Resultados obtenidos en las encuestas de alumnos. Reuniones con delegados de curso y con profesores. Resultados académicos. Entradas en el Buzón SGIC*" en la docencia de las titulaciones de Grado en Economía (GE) y Grado en Administración y Dirección de Empresas (GADE) en el **primer cuatrimestre curso 2013/2014**, destacando las siguientes cuestiones:

En el apartado "**1. Encuestas de opinión de los/as alumnos/as**" del informe:

Se destaca que más del 75 % de las valoraciones de unidades (par profesor-asignatura) se encuentran por encima de 3,5 en GE y más del 54 % en GADE.

En general se constata una evolución positiva respecto a los resultados del curso académico 2012-2013.

Respecto a las valoraciones globales de las encuestas en los distintos ítems, las titulaciones de GADE y GE se encuentran en torno a la media de la UC, estando GE por encima de la media y GADE un poco por debajo.

En el apartado "**2. Informe del profesor y reuniones con delegados**" del informe:

Destacar en la titulación de GE los siguientes elementos a mejorar en algunas asignaturas:

- No hay suficiente tiempo entre los últimos exámenes parciales y el final.
- Falta de asistencia a clase por parte de los estudiantes.
- Baja utilización de las tutorías.

Destacar en la titulación de GADE los siguientes elementos a mejorar en algunas asignaturas:

- Se detecta algún problema de coordinación entre profesores posiblemente debido al número de grupos.
- Demasiados alumnos en clase que dificulta la evaluación continua.
- Falta de asistencia a clase por parte de los estudiantes.
- Falta de homogeneidad en los criterios de evaluación.

En el apartado **“3. Reuniones con profesores”** del informe:

Los profesores responsables de asignaturas en la titulación de GE destacaron lo siguiente:

- Falta de asistencia a clase en algunas asignaturas.
- Problemas con la plataforma Blackboard que no funciona correctamente.
- Problemas de adecuación en algún aula (la iluminación no es la idónea, al haber demasiada luz por la cristalera).
- Uso de teléfonos móviles en los exámenes.

Los profesores responsables de asignaturas en la titulación de GADE destacaron lo siguiente:

- Falta de asistencia a clase, sobre todo en las asignaturas de primer curso.
- Excesivo tamaño de los turnos de mañana y la descompensación entre los grupos de mañana y de tarde, lo que supone un problema en las clases que se realizan en aulas de informática. La desaparición del quinto grupo de GADE ha supuesto un retroceso en este sentido.
- Falta de interés por parte del alumnado en los primeros cursos (posible causa de la falta de asistencia a clase).
- Falta de cultura académica de los alumnos de primeros cursos.
- Bajo nivel en materia de matemáticas.
- Falta de homogeneidad de los alumnos que entran en primer curso.

Se comenta la problemática de la falta de adecuación de las transversales actuales y a este respecto se señala que a partir del curso 2014-2015 las asignaturas transversales pasan a depender de los Centros, por lo que se espera que la oferta se adecúe mejor a las necesidades del alumnado de la Facultad.

Asimismo, se señala la conveniencia de que el profesorado se implique y asista a las reuniones de coordinación o al menos que excuse su asistencia.

En el apartado **“3. Resultados académicos”** del informe:

Se señala que los porcentajes de aprobados son en general altos, siendo bajo el porcentaje de alumnos no presentados, lo que es acorde con Bolonia.

Con carácter excepcional, en GADE existen dos asignaturas con un alto porcentaje de suspensos, una en primero y otra en segundo, con el 49,01% y el 48,62% respectivamente. También se señala que alguna asignatura posee un alto porcentaje de no presentados (66,67 %).

En GE se destaca que en alguna asignatura se da un alto porcentaje de no presentados (55,86 %).

El alumno Diego Haro Núñez respecto a la asignatura de 3º GADE “G899 Herramientas para la decisión de operaciones” suscribe todo lo que dice el informe y pide que se haga caso a ello.

En cuanto al **“Resumen de entradas en el Buzón del SGIC (primer cuatrimestre curso 2013/2014)”** del informe:

Se han producido 13 entradas para la titulación de GADE, 3 para el Curso de Adaptación a GADE y ninguna para GE.

Respecto a las entradas para la titulación de GADE se indica que algunas de ellas se refieren a falta de coordinación en la asignatura.

Por último, se hace una reflexión para que el profesorado entienda adecuadamente el sentido del Buzón del SGIC como una herramienta para recoger situaciones que se dan para tratar de mejorar y dar soluciones; no se debe entender como algo personal sino que se traslada y se da curso de lo que dice el alumno. Se debe entender como un proceso de mejora para todos y no contra nadie.