



# FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES

## COMISIÓN DE CALIDAD DEL GRADO EN ECONOMÍA (GE)

FECHA: 10-04-2014

**ESTADO:** El acta de esta sesión se aprueba el 10 de diciembre de 2014.

### ACUERDOS ADOPTADOS EN LA SESIÓN:

La Comisión de Calidad del Grado en Economía reunida conjuntamente con la Comisión de Calidad de GADE el 10 de abril de 2014, presidida por D. Adolfo Maza Fernández, ACORDÓ:

1. Aprobar el Acta de la Comisión Anterior.
2. Analizar el informe "Resultados obtenidos en las encuestas de alumnos, informes de profesores. Reuniones con delegados de curso y con profesores. Resultados académicos. Entradas en el Buzón SGIC" correspondiente a las titulaciones del Grado en Economía (GE) y Grado en Administración y Dirección de Empresas (GADE) **en el primer cuatrimestre del curso 2013/2014:**

En relación al apartado titulado "**Encuestas de opinión de los/as alumnos/as**" se destaca que más del 75% de las valoraciones de unidades (par profesor-asignatura) se encuentran por encima de 3,5 en GE. En general se constata una evolución positiva respecto a los resultados del curso académico 2012-2013. Por ítems, la titulación de GE se sitúa ligeramente por encima de la media de la UC. Asimismo, los ítems mejor valorados son "El sistema de evaluación es el previsto en la guía docente" y "El profesor/a imparte el programa presentado en la guía docente".

En el apartado "**Informe del profesor y reuniones con delegados**" se destaca la necesidad de mejorar los siguientes elementos en algunas asignaturas de GE:

- No hay suficiente tiempo entre los últimos exámenes parciales y el final.
- Falta de asistencia a clase por parte de los estudiantes.
- Escasa utilización de las tutorías.

En el apartado "**Reuniones con profesores**" del informe, los profesores responsables de asignaturas en la titulación de GE destacaron lo siguiente:

- Incremento de las tareas burocráticas que tienen que realizar los profesores.
- Problemas con la plataforma virtual Blackboard.
- Problemas de adecuación en algún aula debido en algunos casos a la transformación que se ha hecho de algunos pasillos a aulas y, en otros, a que la iluminación no es la idónea.
- Problemática que apareja la utilización de teléfonos móviles en los exámenes.

Asimismo, se comenta la falta de adecuación de las asignaturas transversales actuales a la demanda real de las mismas entre el alumnado. No obstante, se señala que a partir del curso académico 2014-2015 este tipo de asignaturas pasarán a depender de los Centros, por lo que se espera que su oferta se adecúe mejor a las necesidades del alumnado de la Facultad.

Finalmente, se apunta la necesidad de que el profesorado de la Facultad se implique en mayor medida en el proceso de mejora de la calidad de la docencia mediante la asistencia a las reuniones de Grado y la elaboración de los informes del profesorado.

En el apartado relativo a "**Resultados académicos**" del informe se apunta que los porcentajes de aprobados son en general altos y los de no presentados relativamente bajos, lo cual resulta acorde con los resultados esperados de la implantación del proceso de Bolonia. No obstante, y de manera excepcional, existen algunos casos de asignaturas en los cursos segundo y tercero de GE donde el porcentaje de suspensos rebasa el 60%, así como casos de asignaturas con un porcentaje de no presentados significativamente alto, superior en algún caso al 50%.

En cuanto al "**Resumen de entradas en el Buzón del SGIC (primer cuatrimestre curso 2013/2014)**" del informe, se indica que no se han producido entradas en el caso de GE.

Por último, se reflexiona sobre la necesidad de que el profesorado entienda adecuadamente el sentido del Buzón del SGIC como un canal de comunicación entre alumnos y profesores a través del cual poder trasladar al profesorado situaciones reales que se producen de cara a la mejora continuada en la impartición de la docencia.