

MANUAL DEL SISTEMA DE GARANTÍA INTERNO DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES

- Aprobado por la Junta de Centro en fecha 19 de noviembre de 2021.
- Revisión aprobada por la Comisión de Calidad de Centro en fecha 16 de abril de 2026

JUSTIFICACIÓN

El SGIC de la Universidad de Cantabria establece un marco común aplicable a todos los Centros y Titulaciones impartidos en ella. Sin embargo, las características y el particular funcionamiento de cada Escuela o Facultad requieren detallar cómo intervienen en algunos procedimientos. Este Manual se articula como una herramienta mediante la cual los Centros especifican su participación en los diferentes procedimientos del SGIC.

OBJETIVOS

El Manual del SGIC de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales debe especificar los aspectos organizativos y estructurales que darán soporte y articularán el Sistema de Garantía Interno de Calidad en el Centro. En este manual, se recogen los siguientes aspectos:

- Organigrama y estructura organizativa del Centro.
- Responsabilidades y funciones de los órganos de gestión y gobierno, especialmente aquellas relacionadas con la formación universitaria.
- Comisiones del Centro que intervienen en los diferentes procesos del sistema.
- Definición de quién es el responsable en el Centro y cómo y cuándo interviene en cada uno de los procedimientos definidos en el Manual General de Procedimientos (MGP) del SGIC.
- Procedimientos específicos del Centro que, debido a sus características o a las de las titulaciones impartidas en el mismo, sean necesarios para atender una o varias de las directrices que contempla el Sistema.

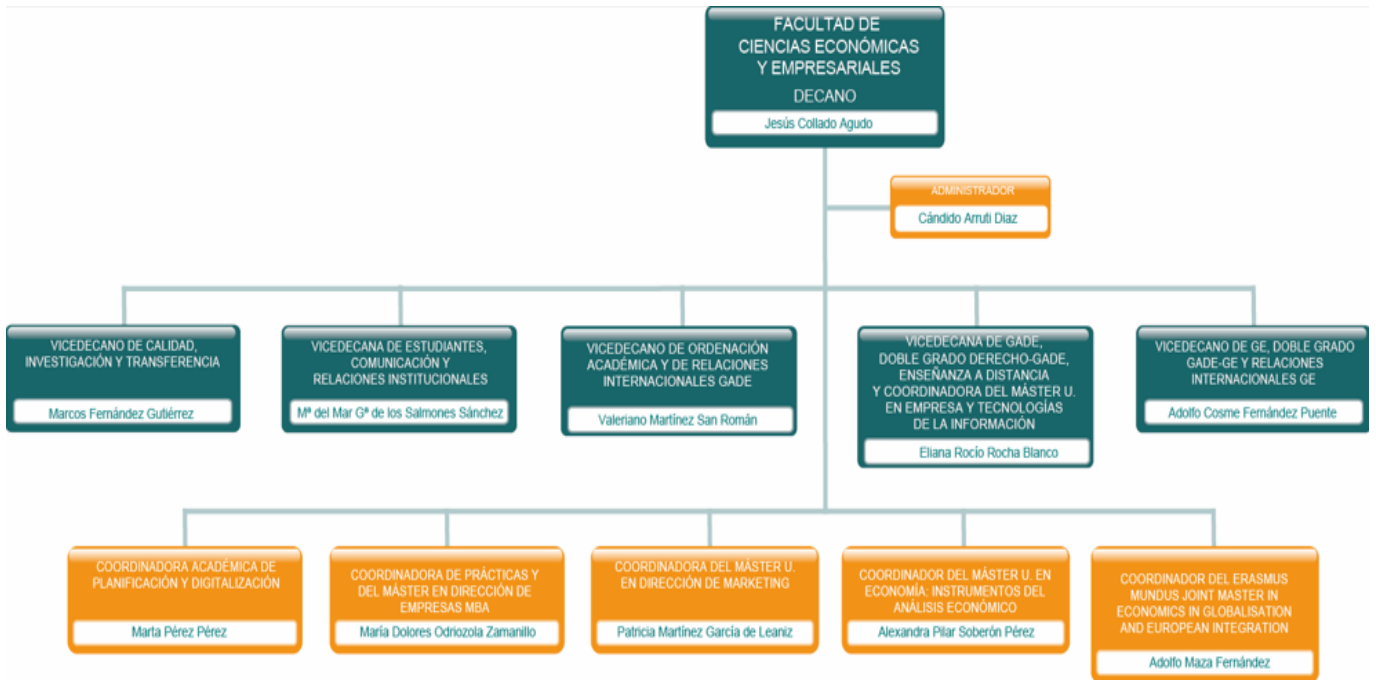
En la elaboración del Manual del SGIC de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales se han tenido en cuenta los siguientes principios:

- Legalidad y seguridad jurídica: el diseño del SGIC será conforme a la legislación universitaria vigente y a los criterios y directrices para el aseguramiento de la calidad establecidos en el Espacio Europeo de Educación Superior.
- Normativa propia de la Universidad de Cantabria, y directrices para el desarrollo de su política de calidad.
- Normativa propia de la Facultad.
- Publicidad, transparencia y participación: el SGIC incluye los mecanismos necesarios para la difusión pública del propio sistema de garantía, y para facilitar la participación de todos los grupos de interés implicados.

Este Manual, elaborado por la Comisión de Calidad de Centro, fue aprobado por la **Junta de la Facultad el 19 de noviembre de 2021**. La fecha de aprobación aparecerá en la primera página de este Manual. Las posteriores revisiones que se hagan del Manual serán aprobadas por la Comisión de Calidad de Centro.

El Manual deberá actualizarse cuando se produzca un cambio en el equipo de Directivo o en la estructura organizativa del Centro y, en todo caso, deberá revisarse cada 4 años.

ORGANIGRAMA Y ESTRUCTURA ORGANIZATIVA DEL CENTRO



RESPONSABILIDADES Y FUNCIONES DE LOS ÓRGANOS DE GESTIÓN Y GOBIERNO

CARGO	FUNCIONES
Junta de Centro	Las descritas en el art. 49 de los Estatutos de la UC.
Decano	Las descritas en el art. 51 de los Estatutos de la UC. Además, asume las siguientes funciones en relación a las infraestructuras del Centro: <ul style="list-style-type: none"> • Coordinación de necesidades de software para aulas de clase e informática (en contacto con el Servicio de Informática). • Coordinación y gestión de adquisiciones y servicios (planes de equipamiento docente, suministros, instalaciones, etc.). • Análisis de la viabilidad de Itinerario Bilingüe Internacional (IBI) – Grados oficiales.
Vicedecano de Calidad, Investigación y Transferencia.	<ul style="list-style-type: none"> • Promover y desarrollar procesos de calidad en las titulaciones de Grado y Posgrado de la Facultad. • Coordinar las tareas de las Comisiones de Calidad de la Facultad.

	<ul style="list-style-type: none"> • Presidir la Comisión de Calidad de Centro. • Organizar y coordinar las actuaciones dentro de los procesos de auditoría y acreditación de Centro (documentación preparatoria, organización y recepción de paneles, coordinación de informes). • Dar respuesta a las no conformidades y las acciones correctivas derivadas de las auditorías realizadas al SGIC. • Coordinar las actividades vinculadas con los procesos de verificación y renovación de la acreditación de los títulos impartidos el Centro, en coordinación con el Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado. • Dar respuesta a las observaciones derivadas de los informes de renovación de la acreditación de las titulaciones emitidos por ANECA. • Representar a la Facultad en la Comisión de Calidad de la UC. • Creación y actualización de mapa de grupos de investigación reconocidos (GIR), cátedras, etc., pertenecientes a la Facultad. • Fomento de la colaboración de grupos de investigación reconocidos de la Facultad para propuestas de proyectos competitivos. • Coordinación de iniciativas con institutos y Centros de educación secundaria de acercamiento a la rama de economía y empresa.
<p>Vicedecana de Estudiantes, Comunicación y Relaciones Institucionales</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Recogida de las iniciativas y propuestas del estudiantado de la Facultad, en cuantos asuntos le afecten. • Velar por el cumplimiento de los deberes y derechos del estudiantado. • Organización de los actos solemnes de la Facultad en los que participe activamente el estudiantado. • Apoyo al estudiantado con necesidades especiales, mediando con el profesorado para que puedan realizarse las adaptaciones correspondientes. • Coordinación, junto al Consejo de Estudiantes de la Universidad de Cantabria, de la celebración de elecciones para la elección de representantes estudiantiles en los diferentes órganos. • Coordinación, junto al estudiantado, de la realización de actividades culturales, deportivas y, en general, todas aquellas actividades extracurriculares que vayan dirigidas a su formación integral. • Valorar la situación del estudiantado que no cumple con el régimen de permanencia de la Universidad de Cantabria, al objeto de solicitar convocatoria de gracia ante el Consejo Social. • Desarrollo del plan de comunicación interna y externa de la Facultad de CC.EE. y EE. • Coordinación de la organización de la Olimpiada de Economía. • Coordinación de la participación de la Facultad en jornadas y ferias informativas.
<p>MGP-SGIC P1-3-1</p>	<p>V07 -16/04/2026</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Coordinación de las relaciones con el Servicio de Comunicación de la UC para el fomento de la difusión de noticias sobre la Facultad de CC.EE. y EE. • Coordinación de las relaciones con Asociaciones, empresas, instituciones y otros agentes externos.
<p>Vicedecana de Grado en Administración y Dirección de Empresas, Doble Grado en Derecho-ADE y Enseñanza a Distancia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Realización de reuniones de coordinación con profesorado y representantes del estudiantado a lo largo del curso. • Redacción, ejecución y seguimiento de propuestas de mejora en el título. • Complimentación del Informe de Responsable Académico de la Titulación. • Coordinación del calendario de pruebas de evaluación continua. • Revisión de solicitudes de reconocimiento de créditos de GADE. • Distribución del estudiantado por turnos. • Acogida y acompañamiento del estudiantado al inicio del curso. • Asistencia a actos de graduación del estudiantado. • Asistencia a Jornadas de Puertas abiertas a estudiantes de Bachillerato. • Organización de jornadas de las personas egresadas de las titulaciones con estudiantes. <p>Específicas del Doble Grado Derecho-ADE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reuniones periódicas con la coordinación del Doble Grado (Facultad de Derecho). • Coordinación del calendario de pruebas de evaluación continua. • Seguimiento del estudiantado de Doble Grado. <p>Enseñanza a distancia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analítica de uso de plataformas virtuales. • Gestión de incidencias en el uso de plataformas virtuales. • Reuniones con responsables del CEFONT. • Definición de KPIs: número de visitas, accesos por asignaturas, % estudiantes que acceden por asignatura y curso, % asignaturas participando en OWC, duraciones medias de las visitas, análisis geográfico de los estudiantes. • Valoración de propuestas de programas formativos en modalidad semi-presencial o a distancia.

<p>Vicedecano de Grado en Economía y Doble Grado ADE-Economía y de Relaciones Internacionales GE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Realización de reuniones de coordinación con profesorado y representantes del estudiantado a lo largo del curso. • Redacción, ejecución y seguimiento de propuestas de mejora en el título. • Cumplimentación del Informe de Responsable Académico de la Titulación. • Coordinación del calendario de pruebas de evaluación continua. • Revisión de solicitudes de reconocimiento de créditos de GE. • Distribución del estudiantado por turnos. • Acogida y acompañamiento del estudiantado al inicio del curso. • Asistencia a actos de graduación del estudiantado. • Asistencia a Jornadas de Puertas abiertas a estudiantes de Bachillerato. • Organización de jornadas de las personas egresadas de las titulaciones con estudiantes. • Gestión de grupo de las personas egresadas de GE en LinkedIn. • Gestión del Advanced Diploma in Economics. • Promover la movilidad de profesorado y estudiantado de la Facultad. • Firma de nuevos acuerdos de movilidad, con universidades nacionales y extranjeras. • Apoyo y gestión de la movilidad saliente del estudiantado de GE. • Apoyo y gestión de la movilidad entrante del estudiantado de GE.
--	--

<p>Vicedecano de Ordenación Académica y de Relaciones Internacionales GADE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Gestión y coordinación de Trabajos de Fin de Grado (TFG) • Seguimiento del estudiantado de Doble Grado. • Coordinación, gestión y apoyo de la movilidad entrante y saliente en el Grado en Administración y Dirección de Empresas y Doble Grado ADE – Relaciones Laborales. • Enlace del Centro para proyectos relacionados con el consorcio de Universidades Europeas • Promover la movilidad de profesores y estudiantes de la Facultad. • Firma de nuevos acuerdos de movilidad, con universidades nacionales y extranjeras. <p>Específicas del Doble Grado ADE-Relaciones Laborales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reuniones periódicas con la coordinación del Doble Grado (Facultad de Derecho). • Coordinación calendario pruebas de evaluación continua. • Seguimiento del estudiantado de Doble Grado.
<p>Coordinadora Académica de Planificación y Digitalización</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Coordinación y gestión de horarios de clase y exámenes ordinarios y extraordinarios. • Coordinación y gestión de aulas de clase e informática. • Gestión de solicitudes de cambios de turno. • Coordinación de las necesidades de software para las aulas de clase e informática (en contacto con el servicio de informática). • Seguimiento y difusión de los planes de igualdad y conciliación. • Organización de actividades relativas a la igualdad.
<p>Coordinadora Master Universitario en Empresa y Tecnologías de la Información</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Baremación de los méritos y realización de entrevistas en el proceso de admisión de nuevos estudiantes. • Preparación del listado de estudiantes admitidos para su aprobación en la comisión académica de Posgrado.

	<ul style="list-style-type: none"> • Propuesta de calendario / horarios para su aprobación en Junta de Centro. • Verificación y validación de solicitudes de reconocimiento de experiencia laboral por la asignatura de Prácticas en Empresas. • Acogida y acompañamiento de estudiantes al inicio del curso. • Realización de reuniones de coordinación de profesorado y delegados/as a lo largo del curso. • Validación de anexos de prácticas y asignación de tutores académicos. • Preparación de convocatorias de defensa de TFM. • Complimentación de Informe de Responsable Académico de la Titulación al final del curso.
<p>Coordinadora Master Universitario en Dirección de Empresas MBA y Coordinadora de Prácticas del Centro.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Baremación de los méritos y realización de entrevistas en el proceso de admisión de nuevos estudiantes. • Preparación del listado de estudiantes admitidos para su aprobación en la comisión académica de Posgrado. • Propuesta de calendario / horarios para su aprobación en Junta de Centro. • Verificación y validación de solicitudes de reconocimiento de experiencia laboral por la asignatura de Prácticas en Empresas. • Acogida y acompañamiento de estudiantes al inicio del curso. • Realización de reuniones de coordinación de profesorado y delegados/as a lo largo del curso. • Validación de anexos de prácticas y asignación de tutores académicos. • Preparación de convocatorias de defensa de TFM. • Complimentación de Informe de Responsable Académico de la titulación al final del curso. • Seguimiento académico de las prácticas externas y de colaboración de los estudiantes de títulos oficiales que se imparten en la Facultad de CCEE. • Coordinación con los departamentos administrativos del Centro y los coordinadores de títulos para todos los trámites de matriculación y evaluación de los estudiantes tanto en la asignatura "prácticas en empresas" como en las prácticas de carácter extracurricular. • Coordinación de diversas actividades entre la Facultad y el COIE (publicación de ofertas, definición de perfiles, información relevante, etc.). • Registro de toda la documentación de las prácticas y elaboración de estadísticas.
<p>Coordinadora Máster Universitario en Dirección de Marketing</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Baremación de los méritos y realización de entrevistas en el proceso de admisión de nuevos estudiantes. • Preparación del listado de estudiantes admitidos para su aprobación en la comisión académica de Posgrado. • Propuesta de calendario / horarios para su aprobación en Junta de Centro.

	<ul style="list-style-type: none"> • Verificación y validación de solicitudes de reconocimiento de experiencia laboral por la asignatura de Prácticas en Empresas. • Acogida y acompañamiento de estudiantes al inicio del curso. • Realización de reuniones de coordinación de profesorado y delegados/as a lo largo del curso. • Validación de anexos de prácticas y asignación de tutores académicos. • Preparación de convocatorias de defensa de TFM. • Cumplimentación de Informe de Responsable Académico de la Titulación al final del curso.
<p>Coordinadora Máster Universitario en Economía: Instrumentos del Análisis Económico</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Baremación de los méritos y realización de entrevistas en el proceso de admisión de nuevos estudiantes. • Preparación del listado de estudiantes admitidos para su aprobación en la comisión académica de Posgrado • Propuesta de calendario / horarios para su aprobación en Junta de Centro. • Acogida y acompañamiento de estudiantes al inicio del curso. • Realización de reuniones de coordinación de profesorado y delegados/as a lo largo del curso. • Validación de anexos de prácticas y asignación de tutores académicos. • Preparación de convocatorias de defensa de TFM. • Cumplimentación de Informe de Responsable Académico de la titulación al final del curso. • Participación en la Comisión Interuniversitaria del Master para la coordinación general del mismo, junto con la representación de la Universidad del País Vasco y la Universidad de Oviedo. Comunicación con la coordinación del Máster en la Universidad del País Vasco y la Universidad de Oviedo para la resolución de cuestiones relativas a las asignaturas cursadas por estudiantes de la Universidad de Cantabria en dichas universidades, y viceversa.

<p>Coordinador Erasmus Mundus Joint Master in Economics of Globalisation and European Integration (EGEI)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Baremación de los méritos y realización de entrevistas en el proceso de admisión de nuevos estudiantes • Acogida y acompañamiento de estudiantes al inicio del curso. • Realización de reuniones de coordinación de profesorado y delegados/as a lo largo del curso. • Complimentación de Informe de Responsable Académico de la Titulación al final del curso.
--	--

COMISIONES DEL CENTRO QUE INTERVIENEN EN LOS DIFERENTES PROCESOS DE LA ACTIVIDAD ACADÉMICA

COMISIÓN	FUNCIONES
<p>Comisión Permanente</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Gestionar las modificaciones docentes. • Tramitar y revisar las modificaciones en guías docentes. • Gestionar las solicitudes de Venia Docendi. • Coordinar y tramitar la renovación de miembros de las comisiones de la Facultad (excluidas las comisiones de calidad).
<p>Comisión de Planes de Estudio y Planes Docentes</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Estudiar los nuevos Planes de estudio a implantar en el Centro y hacer el seguimiento de los que se encuentren en funcionamiento. • Proponer a la Junta el Plan Docente del curso siguiente, con la docencia necesaria para impartir las distintas titulaciones del Centro. A estos efectos solicitará a los Departamentos implicados

	<p>la relación de las asignaturas a impartir en el curso siguiente, el profesorado encargado de las mismas, así como sus programas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Incluir en dicho Plan la planificación espacial y temporal de la docencia, con especificación de los horarios de las clases y tutorías, así como las fechas de los exámenes. Esta planificación se ajustará a unas normas marco establecidas por la Junta de Centro y en su concreción posterior intervendrán las partes. • Mediar en caso de conflicto entre Departamentos a propósito de la adscripción de las asignaturas, de conformidad con las directrices aprobadas en los Planes de Estudio. • Estudiar e Informar a la Junta de Centro sobre la adecuación de los programas de las asignaturas a la planificación de la docencia del siguiente curso académico. • Proponer la creación o supresión de asignaturas optativas. • Proponer al Decano las convalidaciones de los distintos Planes de Estudios y Titulaciones. • Proponer a la Junta de Centro las convalidaciones aplicables en los casos de doble titulación o de acceso de estudiantes extranjeros a titulaciones del Centro en el marco de acuerdos y convenios firmados por la Facultad y la Universidad con otros Centros o instituciones nacionales o extranjeras. • Recabar información para la elaboración de un informe anual sobre el funcionamiento de los programas de intercambio de estudiantes. • Proponer a la Junta de Centro los Tribunales que deben actuar en los casos de convalidación de títulos extranjeros y las fechas de realización de las correspondientes pruebas. • Esta Comisión asume también las competencias de Reconocimiento y Transferencia de Créditos. <p>La presidencia de la comisión velará por el cumplimiento de las funciones descritas, así como la realización de las reuniones previstas por curso académico.</p>
Comisión Académica de Posgrado	<ul style="list-style-type: none"> • Se responsabilizará de coordinar los Másteres oficiales impartidos en el Centro y de aprobar el acceso y la admisión a dichos Másteres. <p>La presidencia de la comisión velará por el cumplimiento de las funciones descritas, así como la realización de las reuniones previstas por curso académico.</p>
Comisión Económica	<ul style="list-style-type: none"> • Informar a la Junta del Presupuesto Anual de la Facultad, con especificación de los distintos capítulos de gasto. • Controlar la ejecución del presupuesto, de acuerdo con lo aprobado por la Junta de Centro e informar a la misma sobre la liquidación del mismo. • Evaluar y hacer propuestas de gasto e inversión. <p>La presidencia de la comisión velará por el cumplimiento de las funciones descritas, así como la realización de las reuniones previstas por curso académico.</p>
Comisión de Prácticas	<ul style="list-style-type: none"> • Proponer a la Junta de Centro la normativa de funcionamiento de todas las actividades relacionadas con las prácticas en empresas. • Promover, facilitar y supervisar la realización de prácticas en empresas por parte de estudiantes de la Facultad.

	<ul style="list-style-type: none"> • Resolver la convalidación de créditos por realización de prácticas en empresas. • Cualquier otra función relacionada con las prácticas en empresas que pueda delegar la Junta de Centro. <p>La presidencia de la comisión velará por el cumplimiento de las funciones descritas, así como la realización de las reuniones previstas por curso académico.</p>
Comisión de Asignación de Turnos y Grupos de Docencia	<ul style="list-style-type: none"> • Asignar los turnos y grupos de docencia, fijar el plazo para cambiar de turno o grupo y resolver las solicitudes. • También puede modificar los grupos y aulas en caso de necesidad. <p>La presidencia de la comisión velará por el cumplimiento de las funciones descritas, así como la realización de las reuniones previstas por curso académico.</p>
Comisión de Evaluación por Compensación	<ul style="list-style-type: none"> • Resuelve las solicitudes realizadas por estudiantes para obtener la evaluación por compensación cuando, para obtener el título, les falte por superar una asignatura o un número de créditos pequeño. <p>La presidencia de la comisión velará por el cumplimiento de las funciones descritas, así como la realización de las reuniones previstas por curso académico.</p>

<p>Comisión de Calidad del Centro</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Verificar la ejecución del SGIC en las titulaciones y su correspondencia con los objetivos y la política de calidad del Centro y proponer a las Comisiones de Calidad de las Titulaciones (CCTT) las modificaciones que considere necesarias, en su caso. • Supervisar el trabajo de las Comisiones de Calidad de los Títulos. • Proponer a la Junta de Centro el Manual del SGIC del Centro para su aprobación y aprobar las posteriores revisiones del mismo. • Coordinar la ejecución de los diversos procedimientos de los SGIC del Centro. • Recibir de las Comisiones de Calidad de Titulación las propuestas de mejora del diseño de los SGIC, y trasladarlas a la Junta de Facultad para su valoración. • Elevar a la Junta de Centro los planes de mejora y las propuestas para la revisión y mejora de los planes de estudio impartidos en el Centro para su aprobación por dicho órgano. • Coordinar y controlar la ejecución de las acciones de mejora aprobadas por la Junta de Centro. • Recibir de las Comisiones de Calidad de Titulación las propuestas de revisión y mejora de los planes de estudios, y trasladarlas a la Junta de Facultad para su aprobación. • Informar al Área de Calidad de la Universidad de las propuestas de modificación del diseño, implementación y desarrollo del SGIC del Centro para su análisis y verificación. • Analizar y aprobar el Informe Final del SGIC del Centro, de acuerdo con el modelo que establezca la Universidad de Cantabria. • Coordinar y distribuir la información pública sobre el SGIC del Centro. • Analizar las propuestas de creación de programas de enseñanzas de Grado con itinerario académico abierto, que permiten cursar asignaturas de dos o más títulos oficiales de Grado, garantizando el cumplimiento de las condiciones establecidas en el art. 23 del RD 822/2021 de 28 de septiembre.
---------------------------------------	---

	<p>Será necesario el informe favorable de la Comisión para que puedan ser aprobados por los órganos de gobierno de la UC.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Emitir informe preceptivo sobre las propuestas de creación de programas académicos de simultaneidad de dobles titulaciones con itinerario específico, de acuerdo con los criterios establecidos en el art. 24 del RD 822/2021 de 28 de septiembre, sobre la base de que los estudiantes puedan adquirir los conocimientos y competencias fundamentales que se definen en las memorias de los respectivos títulos. • Aprobar los informes de idoneidad de propuestas de modificación no sustancial de los planes de estudios, así como los informes sobre la adecuación académica y normativa de las modificaciones sustanciales de los planes de estudios en el caso de estar el Centro acreditado institucionalmente. <ul style="list-style-type: none"> • Velar por la idoneidad académica del reconocimiento de créditos procedente de estudios universitarios no oficiales, cuando superen el 15 por ciento del total de créditos que configuren el plan de estudios y el título no oficial deje de impartirse y sea extinguido y reemplazado por el nuevo título universitario oficial en el cual se reconozcan los créditos académicos. La presidencia de la comisión velará por el cumplimiento de las funciones descritas, así como la realización de las reuniones previstas por curso académico.
<p>Comisión de Calidad del Grado en Administración y Dirección de Empresas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Colaborar con la dirección del Centro y con el Área de Calidad de la Universidad para proponer procedimientos que permitan el desarrollo de la política de calidad. • Analizar los resultados obtenidos de los diferentes procesos que conforman el SGIC, realizar un diagnóstico de la situación de la titulación y elaborar el plan de mejoras anual. • Presentar a la Comisión de Calidad del Centro los planes de mejora y propuestas para la revisión y mejora del desarrollo del Plan de Estudios para su aprobación en la Junta de Centro. • Proponer a la Comisión de Calidad de Centro para su revisión procedimientos específicos aplicables a la titulación, de acuerdo con los objetivos y la política de calidad del Centro. • Procurar la mejor distribución de la información relacionada con el SGIC entre todos los agentes implicados. • Coordinar los procedimientos aplicables a la titulación y realizar el seguimiento de la efectividad de los mismos (participación de los grupos de interés, difusión, etc.). • Analizar las propuestas de modificaciones o mejoras del SGIC que provengan de otros colectivos implicados en la titulación. • Proponer a la Comisión de Calidad del Centro modificaciones y mejoras del Manual del SGIC del Centro que resulten de los análisis anteriores sobre el diseño, la implementación y el desarrollo del SGIC. • Controlar la ejecución de las acciones de respuesta a las sugerencias, quejas o reclamaciones, y, en general, de cualquiera de los procesos del SGIC que no tengan asignado un responsable directo, o recabar la información de los responsables cuando los haya.

	<ul style="list-style-type: none"> • En el caso de Centros acreditados institucionalmente, y en lo referente a la idoneidad de las propuestas de modificación sustancial del plan de estudios, la Comisión de Calidad del título asesorará y valorará, con carácter previo a su aprobación, el preceptivo informe de idoneidad que le remitirá la Comisión de Calidad de Centro. • En el caso de Centros acreditados institucionalmente, y en lo referente a la idoneidad de las propuestas de modificación sustancial del plan de estudios, la Comisión de Calidad del título asesorará y valorará, con carácter previo a su aprobación, el preceptivo informe de idoneidad que le remitirá la Comisión de Calidad de Centro. <p>La presidencia de la comisión velará por el cumplimiento de las funciones descritas, así como la realización de las reuniones previstas por curso académico.</p>
<p>Comisión de Calidad del Grado en Economía</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Colaborar con la dirección del Centro y con el Área de Calidad de la Universidad para proponer procedimientos que permitan el desarrollo de la política de calidad. • Analizar los resultados obtenidos de los diferentes procesos que conforman el SGIC, realizar un diagnóstico de la situación de la titulación y elaborar el plan de mejoras anual. • Presentar a la Comisión de Calidad del Centro los planes de mejora y propuestas para la revisión y mejora del desarrollo del Plan de Estudios para su aprobación en la Junta de Centro. • Proponer a la Comisión de Calidad de Centro para su revisión procedimientos específicos aplicables a la titulación, de acuerdo con los objetivos y la política de calidad del Centro. • Procurar la mejor distribución de la información relacionada con el SGIC entre todos los agentes implicados. • Coordinar los procedimientos aplicables a la titulación y realizar el seguimiento de la efectividad de los mismos (participación de los grupos de interés, difusión, etc.). • Analizar las propuestas de modificaciones o mejoras del SGIC que provengan de otros colectivos implicados en la titulación. • Proponer a la Comisión de Calidad del Centro modificaciones y mejoras del Manual del SGIC del Centro que resulten de los análisis anteriores sobre el diseño, la implementación y el desarrollo del SGIC. • Controlar la ejecución de las acciones de respuesta a las sugerencias, quejas o reclamaciones y, en general, de cualquiera de los procesos del SGIC que no tengan asignado un responsable directo, o recabar la información de los responsables cuando los haya.

	<ul style="list-style-type: none">• En el caso de Centros acreditados institucionalmente, y en lo referente a la idoneidad de las propuestas de modificación no sustancial del plan de estudios, la Comisión de Calidad del título asesorará y valorará, con carácter previo a su aprobación, el preceptivo informe de idoneidad que le remitirá la Comisión de Calidad de Centro.• En el caso de Centros acreditados institucionalmente, y en lo referente a la idoneidad de las propuestas de modificación sustancial del plan de estudios, la Comisión de Calidad del título asesorará y valorará, con carácter previo a su aprobación, el preceptivo informe de idoneidad que le remitirá la Comisión de Calidad de Centro. <p>La presidencia de la comisión velará por el cumplimiento de las funciones descritas, así como la realización de las reuniones previstas por curso académico.</p>
--	--

<p>Comisión de Calidad de Posgrado</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Colaborar con la dirección del Centro y con el Área de Calidad de la Universidad para proponer procedimientos que permitan el desarrollo de la política de calidad. • Analizar los resultados obtenidos de los diferentes procesos que conforman el SGIC, realizar un diagnóstico de la situación de las titulaciones y elaborar el plan de mejoras anual para cada una. • Presentar a la Comisión de Calidad del Centro los planes de mejora y propuestas para la revisión y mejora del desarrollo de los Planes de Estudios para su aprobación en la Junta de Centro. • Proponer a la Comisión de Calidad de Centro para su revisión procedimientos específicos aplicables a las titulaciones, de acuerdo con los objetivos y la política de calidad del Centro. • Procurar la mejor distribución de la información relacionada con el SGIC entre todos los agentes implicados. • Coordinar los procedimientos aplicables a las titulaciones y realizar el seguimiento de la efectividad de los mismos (participación de los grupos de interés, difusión, etc.). • Analizar las propuestas de modificaciones o mejoras del SGIC que provengan de otros colectivos implicados en la titulación. • Proponer a la Comisión de Calidad del Centro modificaciones y mejoras del Manual del SGIC del Centro que resulten de los análisis anteriores sobre el diseño, la implementación y el desarrollo del SGIC. • Controlar la ejecución de las acciones de respuesta a las sugerencias, quejas o reclamaciones, y, en general de cualquiera de los procesos del SGIC que no tengan asignado un responsable directo, o recabar la información de los responsables cuando los haya. • En el caso de Centros acreditados institucionalmente, y en lo referente a la idoneidad de las propuestas de modificación no sustancial del plan de estudios, la Comisión de Calidad del título asesorará y valorará, con carácter previo a su aprobación, el preceptivo informe de idoneidad que le remitirá la Comisión de Calidad de Centro. • En el caso de Centros acreditados institucionalmente, y en lo referente a la idoneidad de las propuestas de modificación sustancial del plan de estudios, la Comisión de Calidad del título asesorará y valorará, con carácter previo a su aprobación, el preceptivo informe de idoneidad que le remitirá la Comisión de Calidad de Centro. <p>La presidencia de la comisión velará por el cumplimiento de las funciones descritas, así como la realización de las reuniones previstas por curso académico.</p>
--	--

Composición de las comisiones de la Facultad ([ver enlace](#))

COMO INTERVIENE EL CENTRO EN EL SGIC DE LA UNIVERSIDAD DE CANTABRIA

Definir para cada uno de los siguientes elementos de la formación universitaria quién es el responsable y, cómo y cuándo interviene el Centro, de acuerdo con el Sistema de Garantía Interno de Calidad de la Universidad de Cantabria.

1. Política y objetivos de calidad

- [P3 – Política y objetivos de calidad](#)

P3-2 Política y objetivos de calidad del Centro.

1. Reunida la Comisión de Calidad de Centro, se define, a partir de la política y objetivos de calidad de la Universidad, y aprueba, su propia política y objetivos de calidad, de acuerdo al modelo definido en el Anexo P3-2-1 del MGP-SGIC. Esta política de calidad se aplica a todos los programas formativos oficiales que se imparten en el Centro.
2. Una vez aprobada dicha política de calidad por la Junta de Centro, se publica en la página web del Centro y se difunde, principalmente por medio de esta vía y otras como la cartelería, entre los grupos de interés para fomentar la concienciación y participación en el desarrollo de la calidad en sus respectivos ámbitos.

La política y objetivos de calidad del Centro son objeto de revisión anual por parte de la Comisión de Calidad del Centro, a través del Informe Final del SGIC.

2. Garantía de la calidad de los programas formativos

- [P4 – Ciclo de vida de las titulaciones](#)

P4-1 Elaboración y aprobación de títulos oficiales

La Comisión de Planes de Estudio es el órgano encargado de la elaboración del proyecto-memoria de nuevas titulaciones de Grado y Máster Oficial en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, constituyendo los grupos de trabajo necesarios para su elaboración. Con posterioridad, la Junta de Centro es la encargada de aprobar la propuesta de nuevas titulaciones en el Centro, para a continuación trasladar los acuerdos alcanzados al Vicerrectorado competente en Ordenación Académica. Su aprobación se articula de acuerdo al siguiente procedimiento:

1. Nombramiento, por parte de la Comisión de Planes de Estudio y Planes Docentes, de un grupo de trabajo que elabore un proyecto de memoria que incluya: la descripción y justificación del nuevo título, modalidad de impartición, oferta de plazas de nuevo ingreso, objetivos y competencias del título, descripción del plan de estudios, cronograma de impartición y medios humanos y materiales necesarios para su implantación.
2. Presentación por la Dirección del Centro del borrador del proyecto de memoria al Vicerrectorado competente en materia de ordenación académica.
3. Elaboración, por parte del grupo de trabajo nombrado por la Comisión de Planes de Estudio y Planes Docentes, de la Memoria de Verificación del título, de acuerdo a la legislación vigente.
4. Presentación de la Memoria de Verificación ante el Vicerrectorado competente en materia de ordenación académica.
5. Revisión de la Memoria por parte del Vicerrectorado competente en materia de ordenación académica y el Servicio de Gestión Académica.
6. Aprobación de la Memoria de Verificación en Junta de Centro y remisión de la certificación aprobada en la Junta de Centro al Vicerrectorado competente en ordenación académica para su tramitación posterior en Consejo de Gobierno.

P4-5 Modificación de Títulos Oficiales.

La Comisión de Planes de Estudio es el órgano encargado de la revisión y mejora de las titulaciones de Grado y Máster Oficial en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, constituyendo los grupos de trabajo necesarios para la elaboración de propuestas. Pueden producirse modificaciones que no supongan un cambio en la naturaleza, objetivos y características fundamentales del título inscrito y sean consideradas no sustanciales por ANECA o pueden producirse modificaciones sustanciales. En ambos casos y, como Centro acreditado institucionalmente, la Comisión de Calidad de Centro aprobará, previo asesoramiento y valoración de la Comisión de Calidad de la titulación correspondiente, un informe que será preceptivo y vinculante en el caso de las modificaciones no sustanciales y motivado en el caso de las modificaciones sustanciales. Con posterioridad, la Junta de Centro es la encargada de aprobar la propuesta de modificaciones en las titulaciones en el Centro, para a continuación trasladar los acuerdos alcanzados al Vicerrectorado competente en ordenación académica. Su aprobación se articula de acuerdo al siguiente procedimiento:

1. A la vista de los resultados obtenidos a través del Sistema de Garantía Interno de Calidad, de los procesos de Seguimiento y Renovación de la Acreditación, del resultado de las auditorías externas, o de cambios en la normativa de aplicación, la Comisión de Planes de Estudio y Planes Docentes se encargará de proponer modificaciones en los planes de estudio de las titulaciones oficiales de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.
2. Presentación de la documentación justificativa de las modificaciones por parte de la Dirección del Centro, ante el Vicerrectorado competente en materia de ordenación académica.
3. Visto bueno del Vicerrectorado competente en materia de ordenación académica y revisión por parte del Servicio de Gestión Académica.
4. Aprobación de la Memoria de Verificación modificada en Junta de Centro y remisión de la certificación aprobada en la Junta de Centro al Vicerrectorado competente en ordenación académica para su tramitación posterior en Consejo de Gobierno.

- [P5 – Calidad de la docencia y del profesorado](#)

P5-1 Opinión de estudiantes sobre la actividad docente del profesorado.

1. Si el calendario de encuestas determinado por el Área de Calidad de la UC se ajusta al calendario académico de los Másteres, las encuestas de opinión de estudiantes de Máster Oficial se realizan de manera presencial en un aula de la Facultad, previa convocatoria al estudiantado personalmente por el/la Coordinador/a de la Titulación. La Técnica de Organización y Calidad acompaña y asiste al estudiantado en la realización de la encuesta en esa aula. En caso de que el calendario no coincida, el/la Coordinador/a de la Titulación envía recordatorios al estudiantado a través del correo electrónico.
2. En el caso de las encuestas de opinión del estudiantado de Grado, además de los recordatorios periódicos que se hacen a través de correo electrónico por el Área de Calidad, se realizan también recordatorios por parte de Vicedecanos/as responsables y Coordinadores/as de titulación durante el periodo de las encuestas mediante correo electrónico, a través de cartelería, anuncios en las pantallas del Centro para fomentar la participación del alumnado y redes sociales. Asimismo, las encuestas de opinión de estudiantes de Grado podrán realizarse de manera presencial en un aula de la Facultad, en las sesiones informativas en las que la Técnica de Calidad explica al estudiantado la política y objetivos de calidad del Centro y la importancia de las encuestas al respecto. La Técnica de Organización y Calidad acompaña y asiste a estudiantes en la realización de la encuesta en esa aula.

P5-3 Informe de Responsable Académico.

Seguimiento por parte de la Técnica de Organización y Calidad del Centro de la participación de los/las responsables académicos/as con el envío de recordatorios personales a través del correo electrónico.

Los resultados de las encuestas de estudiantes (P5-1), del informe del profesor (P5-2) y del informe del responsable académico (P5-3) se analizan cada año en las Comisiones de Calidad de la Titulación como fuentes de información relevante para el diseño de acciones correctoras y son tenidos en cuenta en la redacción del Informe Final del SGIC.

- [P7 – Gestión y evaluación de la calidad de las Prácticas Externas](#)

Gestión:

La coordinadora de prácticas es la persona encargada de realizar las labores de gestión de las prácticas externas del Centro, pudiendo requerir la colaboración para estas labores de otras personas del equipo decanal y de la coordinación de las respectivas titulaciones.

Procedimiento de las prácticas externas en las titulaciones de Grado.

El procedimiento a seguir diferencia si las prácticas son curriculares o extracurriculares, siendo el propio estudiante el que tiene la opción de elegir su tipología.

En el caso de que el estudiante elija la práctica como **curricular**:

1. Convocatoria de la oferta de prácticas por parte del COIE, la propia Facultad (contactos con la empresa), o el/la estudiante (de forma proactiva a través de sus contactos profesionales).
2. Realización del proceso de selección del estudiante y envío del borrador del anexo de prácticas a la coordinadora de prácticas por parte del COIE (el borrador ya incorpora los datos de/la tutor/a profesional de la empresa o institución).
3. Comunicación con el/la estudiante desde la secretaría del Centro para que formalice la matrícula en la asignatura "prácticas en empresas" (si fuera necesario, puede modificar la matrícula existente para matricularse en la asignatura de prácticas en empresa).
4. Asignación de tutor/a académico/a por parte de la coordinadora de prácticas y comunicación al COIE para completar la tramitación y envío del anexo definitivo a la coordinadora de prácticas.
5. Comunicación de la información relativa de la práctica curricular a estudiante y tutor/a académico por parte del COIE.
6. A la finalización de la práctica, el/la tutor/a académico/a efectúa la evaluación de la misma a partir de la información remitida por el/la estudiante y por el/la tutor/a profesional.

En el caso de que el estudiante elija la práctica como **extracurricular**:

1. Convocatoria de la oferta de prácticas por parte del COIE, la propia Facultad (contactos con la empresa), o el/la estudiante (de forma proactiva a través de sus contactos profesionales).
2. Realización del proceso de selección del/la estudiante y tramitación y envío del anexo de la práctica a la coordinadora de prácticas por parte del COIE (el borrador ya incorpora los datos del/la tutor/a profesional de la empresa o institución). Por normativa, la coordinadora de prácticas ejercerá las funciones de Tutora Académica (tan sólo en los casos en los que una práctica académica se prorrogue más de los seis meses debido a la necesidad de ello para poder terminar su TFG podría asignarse como tutor/a académico/a al propio tutor/a del TFG).
3. A la finalización de la práctica, si el estudiante desea que la práctica extracurricular figure en el Suplemento Europeo al Título (SET) deberá comunicárselo al tutor/a académico/a, que efectuará la evaluación de la misma a partir de la información remitida por el/la estudiante y por el/la tutor/a profesional.

Procedimiento de las prácticas externas en las titulaciones de Máster oficial

El procedimiento a seguir diferencia si las prácticas son curriculares o extracurriculares, siendo el propio estudiante el que tiene la opción de elegir su tipología.

En el caso de que el estudiante elija la práctica como **curricular**:

1. Convocatoria de la oferta de prácticas por parte del COIE, la propia Facultad (contactos con la empresa), o el/la estudiante (de forma proactiva a través de sus contactos profesionales).
2. Realización del proceso de selección del/la estudiante y envío del borrador del anexo de prácticas a la coordinación del máster por parte del COIE (el borrador ya incorpora los datos del/la tutor/a profesional de la empresa o institución).
3. Comunicación con el/la estudiante desde la secretaría del Centro para que formalice la matrícula en la asignatura "prácticas en empresas" (si fuera necesario, puede modificar la matrícula existente para matricularse en la asignatura de prácticas en empresa).
4. Asignación de tutor/a académico/a por parte de la coordinación del máster y comunicación al COIE para completar la tramitación y envío del anexo definitivo a la coordinación del máster.
5. Comunicación de la información relativa de la práctica curricular al estudiante y tutor/a académico/a por parte del COIE.
6. A la finalización de la práctica, el/la tutor/a académico/a efectúa la evaluación de la misma a partir de la información remitida por el/la estudiante y por el/la tutor/a profesional.

En el caso de que el/la estudiante elija la práctica como **extracurricular**:

1. Convocatoria de la oferta de prácticas por parte del COIE, la propia Facultad (contactos con la empresa), o el/la estudiante (de forma proactiva a través de sus contactos profesionales).
2. Realización del proceso de selección del/la estudiante y tramitación y envío del anexo de la práctica a la coordinación del máster por parte del COIE (el borrador ya incorpora los datos del/la tutor/a profesional de la empresa o institución). Por normativa, la coordinación del máster ejercerá las funciones de Tutor/a Académico/a.
3. A la finalización de la práctica, si el/la estudiante desea que la práctica extracurricular figure en el Suplemento Europeo al Título (SET) deberá comunicárselo al tutor/a académico/a, que efectuará la evaluación de la misma a partir de la información remitida por el/la estudiante y por el/la tutor/a profesional.

Evaluación:

P7-2-2 Informe Tutor/a académico/a.

1. Al finalizar el periodo de prácticas, cada Tutor/a académico/a elaborará un Informe en el que recogerá las incidencias detectadas y los aspectos destacables que hayan tenido lugar durante las prácticas realizadas por el estudiantado, además de una descripción de los aspectos susceptibles de mejora tanto en el aspecto de gestión como en el académico.
2. El Tutor/a académico/a enviará al Centro el informe en formato digital.
3. La Técnica de Organización y Calidad del Centro procesará los resultados de la evaluación del Tutor/a.
4. Los resultados de esta evaluación se incluyen en el Informe Final del SGIC del Centro de cada curso académico.

P7-2-4 Informe Coordinadora de Prácticas Externas

1. Al finalizar el curso académico, la Coordinadora del Programa de Prácticas Externas elaborará un Informe en el que recogerá todos los aspectos relevantes sobre el desarrollo del Programa de Prácticas de las Titulaciones del Centro de acuerdo con el modelo P7-2-4 del MGP SGIC.
2. La Coordinadora del Programa de Prácticas envía a la Técnica de Organización y Calidad el Informe para procesar los datos y custodia del documento.
3. Este Informe se incluye en el Informe Final del SGIC del Centro de cada curso académico.

- [P8 – Gestión y evaluación de la calidad de los Programas de Movilidad](#)

Gestión:

El Vicedecanato responsable respectivamente de las Relaciones Internacionales de GADE y de GE es responsable de la coordinación, apoyo y gestión de la movilidad del estudiantado saliente y entrante en sus respectivas titulaciones.

Estudiantes de la Universidad de Cantabria

1. Realización de reuniones informativas sobre los programas de intercambio con estudiantes de Grado y Máster.
2. Selección de estudiantes y adjudicación de plazas de acuerdo a lo dispuesto en la Normativa de Grado/Máster sobre intercambios universitarios y la Normativa interna para Estudiantes de Intercambio de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales ([ver enlace](#)), una vez realizada la convocatoria de plazas por parte del Vicerrectorado competente en materia de intercambio.
3. Elaboración del Contrato de Movilidad (Learning Agreement) y reconocimiento de estudios con el/la estudiante en los plazos establecidos por la Oficina de Relaciones Internacionales (ORI). En su caso, modificación de los Contratos de Movilidad cuando el/la estudiante se incorpore a la Universidad de destino debido a causas justificadas y siguiendo las normas y plazos establecidos por la ORI.
4. Traslado de las calificaciones obtenidas por estudiantes de intercambio, de acuerdo a las tablas de correspondencia existentes ([ver enlace](#)) y envío a la Secretaría del Centro para su gestión y validación.
5. Coordinación y apoyo académico al estudiantado de intercambio.

Estudiantes procedentes de otras universidades

1. Revisión y autorización de la realización de las asignaturas incluidas en el contrato de estudios proporcionado por la Oficina de Relaciones Internacionales, así como orientación académica del estudiantado.
2. Gestión del expediente académico en la Secretaría del Centro: tramitación de actas y gestión de calificaciones.

Evaluación:

P8-2-3 Informe del Coordinador del Programa de Movilidad

1. Al finalizar el curso académico, la Coordinación del Programa de Movilidad de cada titulación elaborará un Informe en el que recogerá todos los aspectos relevantes sobre el desarrollo del Programa de Movilidad en las Titulaciones del Centro de acuerdo con el modelo P8-2-3.
2. Entrega del Informe a la Técnica de Organización y Calidad del Centro para procesar los datos y custodia del documento.
3. Este Informe se incluye en el Informe Final del SGIC del Centro de cada curso académico.

- [P9 – Satisfacción con la titulación y el programa formativo](#)

Los procedimientos para la realización de encuestas de satisfacción con el programa formativo a estudiantes del último curso de la titulación (P9-1), al PDI implicado en la titulación (P9-2) y al PTGAS (P9-3) son responsabilidad del Área de Calidad de la Universidad.

En cuanto al procedimiento para conocer la opinión de empleadores sobre la formación universitaria y la preparación previa que presenta el estudiantado durante la realización de las prácticas en empresa (P7-2-3) es responsabilidad del Centro de Orientación e Información para el Empleo (COIE) y el Área de Calidad de la Universidad.

- [P10 – Inserción laboral y satisfacción con la formación recibida de las personas egresadas de las titulaciones](#)

Los estudios sobre la inserción laboral de egresados/as y la satisfacción con la formación recibida se gestionan de forma centralizada desde el Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado.

Procedimientos asociados responsabilidad de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales:

Autorización del estudiantado.

- A todo el estudiantado de las titulaciones de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales que acude a la Secretaría del Centro a entregar el resguardo de haber abonado las tasas para la expedición del título, se les facilita un impreso de recogida de datos en el que indican su correo electrónico personal actualizado y número de teléfono de contacto. Este impreso contiene información sobre Protección de Datos Personales (RGPD), así como cláusula de consentimiento de tratamiento de datos proporcionados a la UC.
- En el mes de julio, el personal de Secretaría entrega a la Técnica de Organización y Calidad todos los impresos recogidos durante el año académico.
- La Técnica de Organización y Calidad elabora un fichero con los datos incorporados a los Impresos recogidos y antes del mes de septiembre lo remite por correo electrónico al Área de Calidad de la Universidad.

Análisis de la Información.

Los resultados de las encuestas de los/las egresados/as al año de finalizar sus estudios (P10-2-1) y de los/las egresados/as a los tres años de finalizar sus estudios (P10-3-1) se analizan cada año en las Comisiones de Calidad de Titulación y de Centro como fuentes de información relevante para el diseño de acciones correctoras y son tenidos en cuenta en la redacción del Informe Final del SGIC del Centro.

3. Orientación de las enseñanzas a los estudiantes

- [P11 – Acceso y admisión de estudiantes](#)

Acceso y Admisión en estudios de Grado.

El procedimiento P11-2 Acceso y admisión en estudios de Grado establece las condiciones de acceso de las personas aspirantes de forma centralizada para toda la UC.

Acceso y Admisión en estudios de Máster oficial.

La Comisión Académica de Posgrado es el órgano responsable del acceso y admisión del estudiantado en los Títulos de Máster Oficial de la Facultad. Su aprobación se articula de acuerdo al siguiente procedimiento:

1. Con carácter anual y antes del inicio del periodo de preinscripción de los Másteres oficiales, la Junta de Centro nombra una comisión de selección de tres personas para cada uno de los títulos de Máster oficial.
2. La comisión de selección de cada título es la encargada de realizar la baremación de las solicitudes recibidas (se incluye la realización de una entrevista personal) y de proponer a la Comisión Académica de Posgrado el listado de personas admitidas y los posibles complementos formativos de cada persona candidata. Estos trabajos se realizarán tanto en el periodo ordinario como extraordinario de admisión.

La Comisión de Posgrado resuelve las solicitudes de admisión y publica las listas de admisión para los periodos ordinario y extraordinario de admisión.

- [P12 – Actividades de acogida y apoyo al estudiantado](#)

Actividades de acogida y apoyo al estudiantado de Grado.

La Vicedecana de Estudiantes, Comunicación y Relaciones Institucionales es la persona encargada de realizar las labores de coordinación de las actividades de acogida y apoyo al estudiantado de titulaciones de Grado, pudiendo requerir la colaboración en estas labores de otras personas del equipo decanal y otros servicios de la Universidad de Cantabria. Estas actuaciones se articulan de acuerdo al siguiente procedimiento:

1. Organización de la bienvenida a estudiantes de primer curso de Grado. La Vicedecana de Estudiantes coordina los actos de bienvenida con el resto del equipo decanal y con los servicios universitarios que pueden ser de interés para los estudiantes de primero: Servicio de Informática, Centro de Idiomas, Biblioteca, Servicio de Deportes, Aulas de Extensión Universitaria, Aula de Cooperación Internacional, Oficina de Relaciones Internacionales y Centro de Orientación e Información de Empleo.
2. La Secretaría de Decanato actualiza en la página web de la Facultad la información de los servicios universitarios que se citan en el apartado anterior, así como lo relativo a los órganos de representación estudiantil. De esta manera el estudiantado tiene disponible toda la información relevante sobre el Centro.
3. Apoyo a estudiantes con necesidades especiales que, previo informe del SOUCAN, necesitan adaptaciones en su actividad académica. Identificadas éstas, el SOUCAN se lo transmite a la Vicedecana de Estudiantes, Comunicación y Relaciones Institucionales, que hace llegar las adaptaciones necesarias a todo el profesorado que participa en las asignaturas en las que están matriculados dichos estudiantes y, simultáneamente, se asigna tutor/a para cada estudiante, que será quien se encargue de seguir su evolución.

Actividades de acogida y apoyo al estudiantado de Máster oficial

La coordinación de cada título de Máster oficial es quien se encarga de realizar las labores de coordinación de las actividades de acogida y apoyo al estudiantado de titulaciones de Máster oficial, pudiendo requerir la colaboración en estas labores de otras personas del equipo decanal y otros servicios de la Universidad de Cantabria. Estas actuaciones se articulan de acuerdo al siguiente procedimiento:

1. Organización de la bienvenida al estudiantado de primer curso de Máster oficial. La persona responsable de cada título coordina los actos de bienvenida con el resto del equipo decanal, realizando una jornada de presentación donde facilita información a los/as nuevos estudiantes tanto del plan de estudios del Título (asignaturas, prácticas, trabajo fin de Máster...) como de los servicios universitarios que pueden ser de su principal interés a través del aula virtual del Máster (Servicio de Informática, Biblioteca y Centro de Orientación e Información de Empleo).
2. La Secretaría de Decanato actualiza en la página web de la Facultad la información de los servicios universitarios que se citan en el apartado anterior, así como lo relativo a los órganos de representación estudiantil. De esta manera el estudiantado tiene disponible toda la información relevante sobre el Centro.
3. Apoyo a estudiantes con necesidades especiales que, previo informe del SOUCAN, necesitan adaptaciones en su actividad académica. Identificadas éstas, el SOUCAN se lo transmite a la Vicedecana de Estudiantes, Comunicación y Relaciones Institucionales, que hace llegar las adaptaciones necesarias a todo el profesorado que participa en las asignaturas en las que están matriculados dichos estudiantes y, simultáneamente, se asigna tutor/a para cada estudiante, que será quien se encargue de seguir su evolución.

- [P13 – Orientación profesional](#)

La Coordinadora de prácticas es la persona encargada de realizar las labores de orientación profesional a estudiantes de Grado, mientras que la coordinación de los títulos de Máster oficial se encarga de orientar laboralmente a estudiantes de Máster oficial.

Orientación profesional para estudiantes de titulaciones de Grado

Las actividades de orientación profesional se articulan de acuerdo con el siguiente procedimiento:

1. Información general sobre orientación profesional a estudiantes de primer curso durante su jornada de bienvenida, facilitada por la coordinadora de prácticas.
2. Puesta a disposición de información relevante relacionada con la orientación profesional a través de correo electrónico remitido desde el Centro.
3. Organización de jornadas profesionales con personal directivo de empresas privadas y entidades públicas.

Orientación profesional para estudiantes de Máster oficial

Las actividades de orientación profesional se articulan de acuerdo con el siguiente procedimiento:

1. Información general sobre orientación profesional a estudiantes de Máster oficial durante su jornada de bienvenida, facilitada por la coordinación de cada titulación.
2. Puesta a disposición de información relevante relacionada con la orientación profesional a través del aula virtual de cada Máster.
3. Organización de jornadas profesionales con personal directivo de empresas privadas y entidades públicas.

- [P14 – Progreso y resultados de aprendizaje de las titulaciones](#)

La Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales valora el progreso y los resultados de aprendizaje del estudiantado de sus titulaciones de Grado y Máster Oficiales a través de distintos procesos y mecanismos que comprenden tanto la planificación de las enseñanzas como su seguimiento. De esta manera se asegura que las titulaciones se imparten de acuerdo con lo indicado en la Memoria de Verificación y se garantiza que el estudiantado alcance los objetivos y las competencias del Título.

1. Establecida cada curso académico la oferta formativa de la UC, la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales procede a planificar antes de iniciarse el periodo lectivo las enseñanzas, en primer lugar, a través de los Consejos de Departamento que revisan y aprueban las Guías Docentes de las asignaturas que tienen adscritas, en las que se especifican los objetivos docentes, competencias, contenidos, metodología docente y sistemas de evaluación del progreso del estudiantado, fijando el tipo de pruebas, su número y la forma de evaluación/calificación del/la estudiante.
2. Aprobadas las Guías Docentes por los Departamentos, se presentan ante la Junta de Centro para su aprobación en el mes de mayo.
3. Además de estos procedimientos de planificación de las enseñanzas, la Comisión de Calidad de Centro elabora anualmente un Informe Final del SGIC de Centro, donde se analiza cada titulación impartida en la Facultad, que estará disponible en diciembre/enero de acuerdo con el calendario de procesos SGIC de la Universidad de Cantabria. El procedimiento establecido para su elaboración se detalla en el P21 de este Manual.
4. Una vez cerrado el curso académico, el Servicio de Gestión Académica de la UC proporciona los indicadores académicos a la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales y la Comisión de Calidad de Centro analiza y contextualiza en el Informe Final del SGIC.
5. La difusión de toda la información se realiza de acuerdo con el procedimiento P22 incluido en este Manual.
6. Las prácticas externas son evaluadas de acuerdo con lo establecido en el P7 de este Manual.

7. Los resultados de aprendizaje y satisfacción con la formación recibida de las personas egresadas de las titulaciones de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales se evalúan de acuerdo con el procedimiento P10 de este Manual.
8. Los Trabajos Fin de Grado/Máster presentados por el estudiantado una vez superadas todas las asignaturas de la titulación y, en el caso de las titulaciones de Grado, superado además el requisito de la capacitación lingüística, permiten valorar que se han alcanzado los resultados de aprendizaje establecidos en la Memoria del Título.

- [P15 – Sugerencias y reclamaciones](#)

<p>La Técnica de Organización y Calidad del Centro es la persona gestora del Buzón: recibe avisos de nueva solicitud y es responsable de responderla y gestionarla. Puede, además, visualizar el estado de peticiones del Centro.</p> <p>El Decano es supervisor del Buzón: puede visualizar el estado de las solicitudes, pero no interactuar con ellas.</p> <p>El acceso se realiza a través del Campus Virtual (con un acceso directo también a través de la propia web de la Facultad) y requiere identificación personal.</p> <p>El tratamiento de las entradas seguirá el siguiente procedimiento:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Recepción en el correo electrónico del gestor del Buzón de un aviso con la nueva entrada registrada. 2. Remisión de manera despersonalizada del correo recibido a la persona supervisora del Buzón, al/la Presidente/a de la Comisión de Calidad de Centro, al/la Vicedecano/a competente y al/la Presidente/a de la Comisión de Calidad de título, en este último caso solamente para su conocimiento y si procede según el contenido de la entrada, para decidir en común si abrir el caso o rechazarlo. En ambos casos el/la solicitante recibe un aviso de la aplicación dentro del plazo de 72 horas. 3. Solicitud, en su caso, de aclaraciones adicionales a la persona solicitante por parte de la persona gestora del Buzón para la mejor resolución del caso, en el caso de que se haya abierto. 4. Envío del texto de la entrada al destinatario o responsable según el tipo de entrada por parte del Vicedecano/a competente en cada caso. En el envío se le facilitará el esquema de respuesta: 	
<p>Respuesta para la persona solicitante (se le enviará el literal de la misma)</p>	
<p>Respuesta para el SGIC (se enviará a las personas destinatarias de su gestión interna)</p>	

Evidencias disponibles para apoyar la respuesta, en su caso.	
<p>5. Revisada la respuesta, se decide entre Decano, Presidente/a de la Comisión de Calidad de Centro y Vicedecano/a competente su pertinencia y, en su caso, la Técnica de Calidad comunica acerca de la misma al solicitante, figurando en copia, si procede, y para su conocimiento, el/la Presidente/a de la Comisión de título correspondiente.</p> <p>6. Cierre del caso, si no se recibe respuesta por parte de la persona solicitante transcurridas 72 horas desde que la persona recibe la comunicación del Centro. Si, por el contrario, la persona solicitante solicitara alguna aclaración dentro del plazo anteriormente indicado, se consensuaría de nuevo una respuesta por parte del Centro hasta cerrar el caso.</p> <p>El cierre del caso y el envío de las correspondientes respuestas serán realizados por la Técnica de Organización y Calidad del Centro, como parte de las funciones de gestora del Buzón.</p> <p>Este procedimiento se aplica también a la notificación, por parte del profesorado o del estudiantado, de incidencias relativas a la realización fraudulenta de pruebas de evaluación. En estos casos, como elemento adicional, se pide al solicitante enviar por correo electrónico un acta de incidencias a la Técnica de Organización y Calidad detallando los hechos. A continuación, el/la Presidente/a de la Comisión de Calidad de Centro y/o el Vicedecano o coordinador de la Titulación, junto con la Técnica de Organización y Calidad (que actúa como secretaria y elabora un acta) dan el preceptivo trámite de audiencia al estudiante o estudiantes implicados, tras lo cual el/la Presidente/a de la Comisión de Calidad de Centro informa al profesorado y al equipo decanal de las sanciones que, en su caso, contempla la normativa. En casos de especial gravedad, además, traslada el caso al órgano competente de la Universidad, para la consideración de las sanciones oportunas.</p>	

4. Personal académico y de apoyo a la docencia

- [P16 – Política institucional sobre PDI, evaluación y promoción](#)

<p>Provisión de plazas</p> <p>La Junta de Centro es el órgano encargado de la aprobación de las plazas de formación y plazas permanentes, de acuerdo con la información previa remitida por los Departamentos de Administración de Empresas y Economía. Su aprobación se articula de acuerdo al siguiente procedimiento:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Una vez aprobada la relación definitiva de plazas de formación y permanentes por parte del Consejo de Gobierno, y después de ser aprobados los perfiles correspondientes a las mismas en los consejos de departamento de los Departamentos de Administración de Empresas y Economía (en el caso de que el perfil docente de la plaza incluya asignaturas vinculadas a la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales), la dirección de los departamentos remite al Centro la información relativa a las mismas para su aprobación en Junta de Centro. 2. Se aprueba la propuesta de plazas de formación en Junta de Centro. 3. Se remite la certificación aprobada en la Junta de Centro al Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado.
--

Plan docente anual

La Junta de Centro es el órgano encargado de la aprobación del plan docente anual de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, de acuerdo con la información previa remitida por los departamentos responsables de asignaturas de los diferentes planes de estudio oficiales del Centro. Su aprobación se articula de acuerdo al siguiente procedimiento:

1. Revisión por parte del Centro de la asignación de la responsabilidad de las diferentes asignaturas de sus titulaciones oficiales a los departamentos que imparten docencia. En concreto, la revisión de las asignaturas de los diferentes planes de estudio la realiza su respectivo coordinador.
2. Aprobación de los planes docentes correspondientes a las asignaturas vinculadas con los planes de estudios coordinados por el Centro por parte de los Departamentos responsables de asignaturas de los diferentes planes de estudio oficiales del Centro.
3. Aprobación del plan docente anual en Junta de Centro, junto con las venias docendi (en su caso).
4. Introducción en la aplicación informática de los datos del Plan Docente y envío al Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado.
5. Elaboración y aprobación en primera instancia de las guías docentes por los Consejos de Departamentos responsables de la docencia, velando porque su contenido esté en concordancia con la Memoria de Verificación del Título.
6. Revisión de las guías docentes por parte del Centro, verificando el cumplimiento de los requisitos establecidos en relación a los procesos de evaluación. En concreto, la revisión de las asignaturas de los diferentes planes de estudio la realiza su respectivo coordinador.
7. Aprobación de las Guías Docentes de las asignaturas vinculadas al plan docente anual en Junta de Centro.
8. Validación en la aplicación informática de los datos de las Guías Docentes y envío al Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado.
9. A propuesta de los departamentos, aprobación en Junta de Centro de modificaciones en el plan docente, de acuerdo con la planificación temporal establecida por el Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado.

- [P17 – Formación del PDI](#)

El procedimiento P17 tiene carácter transversal a toda la Universidad y su responsabilidad recae en el Vicerrectorado competente en materia de profesorado y las unidades y servicios dependientes de él.

- [P18 – Política institucional sobre PTGAS, evaluación y promoción](#)

El procedimiento P18 tiene carácter transversal a toda la Universidad y su responsabilidad recae en la Gerencia de la Universidad.

- [P19 – Formación del PTGAS](#)

El procedimiento P19 tiene carácter transversal a toda la Universidad y su responsabilidad recae en la Gerencia de la Universidad y el Servicio de PTGAS, Formación y Acción Social.

5. Recursos materiales y servicios

- [P20 – Gestión de recursos y servicios en la UC](#)

Plan de equipamiento docente

La persona del equipo de dirección encargada de las infraestructuras de la Facultad será quien coordine la elaboración del Plan de Equipamiento Docente del Centro, en colaboración con los Departamentos de Administración de Empresas y Economía, especialmente cuando exista un compromiso de cofinanciación. La coordinación de estos trabajos se articula de acuerdo al siguiente procedimiento:

1. Recepción por parte del Centro de las directrices para la elaboración del Plan Trienal de Equipamiento Docente, remitido por el Vicerrectorado competente en materia de ordenación académica y recursos docentes.
2. Reunión de coordinación con los/as Directores/as de Departamento, a efectos de conocer las necesidades específicas del profesorado en materia de equipamiento docente.
3. Elaboración técnica del plan, con petición de presupuestos externos y consulta de precios para diferentes elementos.
4. Validación del plan de equipamiento docente en la Comisión Económica.
5. Aprobación del plan de equipamiento docente en Junta de Centro.
6. Revisión del informe de auditoría interno y, en su caso, preparación de informe de alegaciones.
7. Envío del plan de equipamiento docente y el informe de alegaciones al Vicerrectorado competente en materia de ordenación académica y recursos docentes.
8. Aprobación en Comisión Económica y en Junta de Centro de posibles modificaciones en el plan de equipamiento docente, previa consulta con el Vicerrectorado competente en materia de ordenación académica y recursos docentes.
9. Ejecución de las adquisiciones correspondientes al Centro, a través de la Administración del Centro.
10. Liquidación de las partidas de cofinanciación con los Departamentos de Administración de Empresas y Economía, a través de la Administración del Centro.

Gestión de equipamiento informático de uso docente

La Coordinadora Académica de Planificación y Digitalización será la encargada de la gestión del equipamiento informático en aulas de clase e informática del Centro, haciendo labores de interlocución con el Servicio de Informática. La coordinación de estos trabajos se articula de acuerdo al siguiente procedimiento:

1. Recepción por parte del Vicedecanato de las directrices para la elaborar la propuesta de necesidades de software para el nuevo curso y coordinar el despliegue en aulas de clase e informática.
2. Consulta con el profesorado que imparte docencia en el Centro de las necesidades de software de cara al siguiente curso académico.
3. Consulta con el personal de conserjería de la Facultad de la disponibilidad de aulas de clases e informática para programar el despliegue a efectuar por el Servicio de Informática.
4. Envío al Servicio de Informática de las necesidades de software para el nuevo curso, junto con una propuesta temporal de despliegue.

Mantenimiento de equipamiento informático de uso docente

La Coordinadora Académica de Planificación y Digitalización será la encargada de la gestión de las incidencias en aulas de clase e informática del Centro, con apoyo del personal de conserjería del Centro y, en su caso, con personal técnico de microinformática asignado al Centro por parte del Servicio de Informática. La coordinación de estos trabajos se articula de acuerdo al siguiente procedimiento:

1. Detección por parte de un/a profesor/a de posible incidencia en los dispositivos del aula (ordenador, cañón, cámara, etc.), notificándose la misma al personal de conserjería para que la gestione con el soporte técnico del Servicio de Informática.
2. En caso de incidencias que pudieran resolverse en tiempo real, coordinación del personal de conserjería con el personal técnico de microinformática del Centro para su gestión.
3. Si la incidencia no se ha conseguido resolver, el/la profesor/a detallará la incidencia detectada a soporte (soporte@unican.es) al finalizar la clase, con copia a la conserjería de la Facultad (conserjeria.empresas@unican.es).

6. Publicación de información sobre actividades y programas

- [P21 – Análisis de la información y acciones de mejora](#)

P21-1 Análisis de la Información.

1. A finales del mes de noviembre de cada curso académico, la Técnica de Organización y Calidad de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales ha recibido toda la información relativa a resultados de procedimientos del SGIC e indicadores estadísticos de acuerdo con el Calendario de procesos del SGIC de la Universidad de Cantabria. Dicha información se recopila y plasma en un borrador del Informe Final del SGIC del Centro elaborado por la Técnica de Organización y Calidad de la Facultad.
2. Las Comisiones de Calidad de las Titulaciones analizan toda esa información y realizan el diagnóstico de la situación de las titulaciones, orientado hacia la mejora continua de las mismas.
El análisis realizado por las Comisiones de Calidad de las Titulaciones se plasma en propuestas de mejora para cada titulación.
3. La información y resultados del análisis, junto con las propuestas de mejora de las titulaciones, se incluyen en un segundo borrador del Informe Final del Centro elaborado por la Técnica de Organización y Calidad.
4. La Comisión de Calidad del Centro analiza toda esa información y realiza el diagnóstico general de la situación de calidad de la docencia impartida en la Facultad, plasmado en propuestas de mejora comunes para todas las titulaciones. Tras dicho análisis, la Comisión de Calidad del Centro aprueba el Informe Final del SGIC del Centro, que incorpora el plan de mejoras con las acciones aprobadas de entre las propuestas de mejora de las titulaciones y las comunes para todas ellas analizado y aprobado por la Comisión de Calidad de Centro.
5. El Informe Final del SGIC del Centro, con el plan de mejoras previamente mencionado está disponible, una vez aprobado, en el sitio web del SGIC de la Facultad; asimismo, se difunde entre el estudiantado a través del canal de WhatsApp de la Facultad. La Técnico de Calidad y Organización de la Facultad se encarga de solicitar a las personas responsables de la gestión de dichos canales de comunicación la difusión del Informe Final del SGIC del Centro.

P21-2 Plan de mejoras.

1. Una vez recibida y analizada la información y aprobadas las propuestas de mejora, de acuerdo con lo establecido en el P21-1, la Comisión de Calidad de Centro eleva el plan de mejoras (que recoge en un único documento las acciones de mejora aprobadas para cada una de las titulaciones y las aprobadas para el conjunto de las mismas) ante la Junta de Centro. El/la Presidente/a de la Comisión de Calidad de Centro es el encargado de trasladar a la Secretaría del Decanato todos los acuerdos adoptados en ella que deban elevarse a la Junta.
2. La Junta de Centro es responsable de la aprobación de los Planes de Mejora recogidos en los Informes.
3. Esta aprobación por parte de la Junta de Centro se realiza con anterioridad suficiente a la finalización del curso, y antes de la organización docente del curso académico siguiente, para que sean tenidos en cuenta en esa organización.

4. Las Comisiones de Calidad de las Titulaciones realizan cada curso académico un seguimiento del cumplimiento y ejecución de las acciones de mejora correspondientes a cada titulación dentro del Plan de Mejoras de la Facultad; la Comisión de Calidad del Centro realiza cada curso académico un seguimiento del cumplimiento de las acciones de mejora comunes para todas las titulaciones.

P21-3 Sistema de recogida e intercambio de información en los títulos interuniversitarios

OBJETO

Intercambio de información entre las universidades participantes en los títulos interuniversitarios.

ALCANCE

Titulaciones de Máster Interuniversitario impartidas en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.

RESPONSABLE

Coordinación del título interuniversitario correspondiente en la Universidad de Cantabria y Técnica de Organización y Calidad.

PROCEDIMIENTO

La Coordinadora del título interuniversitario correspondiente en la Universidad de Cantabria solicita anualmente la información establecida en los diferentes convenios de colaboración (memorias o informes anuales) a la universidad coordinadora para su inclusión en el apartado web del SGIC del Título. La información, correspondiente al último curso académico disponible en el momento, es requerida en la primera quincena del mes de septiembre de cada año y se habilita el plazo para su recepción hasta el 15 de noviembre.

Los resultados recibidos se analizan en la Comisión de Calidad de Posgrado y se integran en un anexo en el Informe Final del SGIC del Centro elaborado por la Técnica de Organización y Calidad y analizado y aprobado posteriormente por la Comisión de Calidad de Centro.

- [P22 – Rendición de cuentas y difusión de la información](#)

En lo que respecta a la rendición de cuentas y la difusión de la información relativa al SGIC, se han identificado los siguientes grupos de interés: el equipo de dirección del Centro, los Departamentos, el profesorado, el estudiantado y el Área de Calidad de la Universidad.

La información que se utiliza para la rendición de cuentas y difusión de información es la siguiente:

1. Declaración Pública de la Política y Objetivos de Calidad de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. Propuesta por el equipo de dirección del Centro y aprobada en Junta de Centro, tiene por objeto la difusión de la política y objetivos de calidad de la Facultad entre el profesorado y el estudiantado, a través de la página web del Centro. Para reforzar su conocimiento entre el estudiantado, se difunde también en sesiones presenciales en las aulas por parte de la Técnico de Organización y Calidad y mediante cartelería en las aulas.
2. Manual del SGIC de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. Aprobado por la Junta de Centro y revisado periódicamente por la Comisión de Calidad de Centro, tiene por objeto la clarificación de los procedimientos aplicados en el centro en lo relativo al SGIC, fundamentalmente entre los miembros del equipo de dirección del centro y de las comisiones de calidad y de las titulaciones, así como el Área de Calidad de la Universidad (para la coordinación de los procedimientos), a través de la página web del Centro.
3. Actas y acuerdos adoptados por las comisiones del SGIC en el Centro (Comisión de Calidad de Centro y Comisiones de las Titulaciones). Tiene por objeto la difusión y transparencia en relación a los temas tratados y las cuestiones adoptadas, fundamentalmente entre los miembros del equipo de dirección del centro y el profesorado, así como entre otras áreas de gestión de la Universidad afectadas (principalmente, el Área de Calidad de la Universidad), a través de la página web del Centro.
4. Informe final del SGIC. Tiene por objeto sintetizar toda la información relativa al SGIC en el Centro y describir el plan de mejoras elaborado a partir de la misma. Se difunde entre todos los grupos de interés a través de la página web del centro, reforzándose además su difusión entre el estudiantado a través del canal de WhatsApp de la Facultad.
5. Informe de síntesis (resumen ejecutivo) de los resultados de las encuestas. Tiene por objeto sintetizar la información derivada de la satisfacción de los estudiantes con las asignaturas y el profesorado, así como la satisfacción de los egresados, con el fin de favorecer la difusión del SGIC y de la importancia de las encuestas entre el estudiantado. Se difunde a través de la página web de la Facultad, cartelería en las aulas, una reunión anual con los representantes del estudiantado y las redes sociales en las que está presente la Facultad; también se difunde entre el profesorado, a través del correo electrónico, del newsletter de la Facultad y de la información proporcionada en Junta de Centro. Para reforzar su conocimiento entre el estudiantado, se difunde también en sesiones presenciales en las aulas por parte de la Técnico de Organización y Calidad.
6. Vídeos explicativos del funcionamiento del SGIC en el centro. Tienen por objeto describir las funciones y tareas de las Comisiones de Calidad de las Titulaciones y las vías de participación del estudiantado. Tienen como principal destinatario precisamente el estudiantado y se difunden a través de la página web del Centro.

Página web del Centro

La página web de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, incluida en la página web institucional de la Universidad de Cantabria, es el medio utilizado para informar a la Comunidad Universitaria (estudiantes, profesorado, PTGAS) así como cualquier persona interesada sobre la actividad del Centro.

La página web del Centro contiene información relativa a:

1. Información general: Equipo Decanal, Junta de Centro, Comisiones, Administración y Secretaría, Política de Calidad, Solicitudes e Instancias, Espacios y Servicios, Memoria de Actividades.
2. Estudiantes: información de los diferentes recursos/servicios y/o enlaces a las páginas webs correspondientes.
3. Estudios (Grados, Másteres Oficiales, Estudios Propios): detalles, asignaturas y guías docentes, horarios, fechas de exámenes, tutorías y profesorado, trabajos de fin de Grado/Máster (convocatorias, tribunales, calificaciones) y prácticas académicas externas.
4. Movilidad (Internacionalización, Incoming Students): información sobre programas de movilidad (normativas, enlaces a convocatorias, información práctica, oferta de asignaturas en inglés).
5. Profesorado (perfil del profesorado en estudios de Grado y Máster).
6. Investigación y Transferencia (Seminarios de investigación).
7. Sistema de Garantía Interno de Calidad: política y objetivos de calidad del Centro, Manual del SGIC del Centro, estructura del SGIC en el Centro (Comisiones de Calidad de Centro y de las Titulaciones: miembros, reglamentos y actas y acuerdos adoptados), Informes finales del SGIC, Informe de Síntesis de resultados de las encuestas y vídeos explicativos.
8. Buzón de quejas y sugerencias (acceso directo al Buzón SGIC).
9. Actas.

La responsabilidad del mantenimiento y actualización de la información publicada en la página web del Centro recae con carácter general en la Secretaría del Decanato, y complementariamente en la Técnica de Organización y Calidad (en lo concerniente al SGIC) y al Administrador del Centro (en lo concerniente a la sección de Anuncios). Las personas responsables velarán por respetar y favorecer la homogenización de visuales, la accesibilidad de la información y el estilo de los documentos disponibles en la página web del Centro.

Procedimiento para el mantenimiento, actualización y envío de información:

1. Detección o generación de la información a publicar (en este punto, se requiere la participación de diferentes agentes promotores de la información: vicedecanatos, coordinación de titulaciones, presidencias de las comisiones, profesorado, otros Centros, etc.)
2. Envío de lo/s documento/s al Vicedecano/a competente en la materia y la secretaría del Decano, para realizar, en su caso, revisión de estilo y proceder a la actualización o publicación en la página web, seleccionando el lugar adecuado dentro del mapa web.
3. La sección de Anuncios en la landing page de la página web del Centro, que recoge la información más destacada y puntual (resoluciones, noticias, avisos de actualización de información...), es gestionada por el Administrador del Centro.

4. Se realizan revisiones periódicas, teniendo en cuenta el carácter de la información publicada: por curso académico (ej. asignaturas, horarios, tutorías, calendarios...), por cuatrimestre (distribución de grupos, actualizaciones relacionadas con la titulación) o por convocatoria (en el caso de trabajos de fin de Grado y fin de Máster y su documentación asociada: asignaciones, defensas, tribunales, calificaciones, etc.).
5. El espacio web del Sistema de Garantía Interno de Calidad el Centro es editado y revisado por la Técnica de Calidad del Centro.

Gestión del envío de correos electrónicos

Además de la página web del Centro, el envío de correos electrónicos a listas de distribución (estudiantes, PDI, PTGAS, colectivos concretos) se realiza desde la Secretaría del Decanato.

1. El promotor de la información (vicedecanato, coordinación del título, Decanato, docentes, etc.) procede al envío de la información / correo electrónico que desea transmitir y a qué colectivo en concreto a la Secretaría del Decanato.
2. Envío del correo electrónico por parte de la Secretaría del Decanato al colectivo deseado mediante listas de distribución.

La rendición de cuentas también se lleva a cabo mediante la participación de los diferentes agentes en los órganos de gobierno y representación en el Centro. De esta forma, después de realizar la convocatoria de la Junta de Facultad por correo electrónico a sus miembros incluyendo el orden del día y tras realizarse la reunión, la Secretaría de Decanato ha de publicar en el apartado correspondiente de la página web del Centro las actas, con las deliberaciones y decisiones adoptadas. La composición de la Junta de Facultad se mantendrá actualizada teniendo en cuenta los motivos de pérdida de condición de miembro y la renovación de cada sector (Artículo 9 del Reglamento de Régimen Interno de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. [Ver enlace](#)).

Redes sociales

La apertura de redes sociales (Instagram, LinkedIn y WhatsApp) obedece al interés de la Facultad por mantener una relación más estrecha y cercana con todos los colectivos, tanto internos como externos. Se trata de crear contenidos de interés, que transmitan información sobre los distintos acontecimientos o eventos que se desarrollan en la Facultad con un tono amigable. Gracias a este tipo de comunicación se puede mantener una relación fluida y constante con los colectivos y se actúa directamente sobre el sentido de pertenencia a la Facultad e imagen pública. Asimismo, este tipo de canales permiten interactuar con los públicos de una manera directa.

La responsabilidad del mantenimiento y actualización de la información publicada en las redes recae en principalmente en la Vicedecana competente en materia de Estudiantes, Comunicación y Relaciones Institucionales. El procedimiento para el mantenimiento, actualización y envío de información es el siguiente:

1. Detección o generación de la información a publicar, para lo cual se requiere la participación de los diferentes agentes promotores de la información: vicedecanatos, coordinación de las titulaciones, profesorado, otros Centros o áreas de la Universidad, etc.

2. Teniendo en cuenta la importancia de la imagen, los eventos detectados susceptibles de comunicación se cubren para obtener fotografías. En otros casos, y según sea el tipo de noticia, se utiliza un programa de diseño gráfico.
3. La vicedecana competente adapta la información al tono o lenguaje aconsejado en las redes y lo publica en las mismas.
4. Se intenta publicar 1 ó 2 posts a la semana, en función de las actividades del Centro.

7. Mantenimiento y actualización del SGIC

- [P23 – Mantenimiento y actualización del SGIC](#)

P23-1 Procedimiento para la realización de auditorías internas.

El Vicerrectorado competente en materia de calidad es el encargado de establecer, en el último trimestre del año, el programa de auditorías totales a desarrollar el año siguiente, comunicándolo a la Comisión de Calidad de la UC y a los Centros afectados. Las auditorías parciales que se lleven a cabo serán comunicadas a la Comisión de Calidad de la UC en la siguiente reunión que se celebre.

El Vicedecano de Calidad, Investigación y Transferencia será el encargado de coordinar las actividades vinculadas con la realización de la auditoría interna, coordinando para ello a los diferentes colectivos del Centro (miembros de las comisiones de calidad, equipo decanal, PTGAS, profesorado, estudiantes, egresados/as y, en su caso, empleadores). La coordinación de estos trabajos se articula de acuerdo al siguiente procedimiento:

1. Visto bueno al equipo auditor propuesto por el Vicerrectorado competente en materia de calidad.
2. Reunión de coordinación con las presidencias de las comisiones de calidad del Centro (Centro, Grado y Posgrado).
3. Recopilación de la información necesaria para la realización de la auditoría interna, de acuerdo a plantilla remitida por el Vicerrectorado competente en materia de calidad.
4. Revisión y aceptación del plan de auditoría remitido por el equipo auditor.
5. Elaboración del plan de entrevistas a realizar por el equipo auditor.
6. Acogida del equipo auditor y gestión del desarrollo del plan de entrevistas (espacios, medios, documentación, etc.).
7. Revisión del informe de auditoría interno y, en su caso, preparación de informe de alegaciones.
8. Envío del informe de alegaciones al Vicerrectorado competente en materia de calidad.

Durante todo el proceso, se informará de la evolución del mismo en las diferentes Juntas de Centro celebradas, poniendo igualmente a disposición de sus miembros el informe de auditoría interno y, en su caso, el informe de alegaciones.

P23-2 Análisis de los informes externos de evaluación.

Informe de seguimiento (MONITOR)

1. Recepción por parte del Decano del informe externo de evaluación.
2. Reunión de coordinación con la coordinación del título, con la presidencia de la comisión de calidad correspondiente y con la Técnica de Calidad para conocer el alcance y contenido del informe, así como evaluar posibles informes de respuesta/alegaciones a realizar.
3. En su caso, elaborar informe de respuesta/alegaciones. En función de su alcance, trasladar la elaboración del mismo a la Comisión de Calidad o miembro del equipo de gobierno del Centro.
4. Informar sobre el informe de seguimiento en Junta de Centro, poniendo igualmente a disposición de sus miembros el informe recibido y, en su caso, el informe de respuesta/alegaciones.

P23-3 Revisión y modificación del Manual del SGIC.

1. Las revisiones y modificaciones del Manual del SGIC de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales son propuestas, debatidas y aprobadas en la Comisión de Calidad de Centro.
2. La aplicación de un procedimiento propio del Centro deberá contar con la aprobación de los responsables de calidad del centro (Comisión de Calidad del Centro), con el informe favorable o visto bueno del Área de Calidad de la Universidad y con la aprobación final de la Junta de Centro.

PROCEDIMIENTOS ESPECÍFICOS DEL CENTRO

Se incluyen los procedimientos específicos del Centro necesarios para atender una o varias de las directrices contempladas en el Sistema. Dichos procedimientos se documentan siguiendo la misma estructura que los demás, y utilizando una nomenclatura que permita identificar claramente qué aspecto del SGIC se está desarrollando.

P5-1-4 – Reunión del/la responsable de la titulación con delegados o representantes de curso.

OBJETO: Recoger información de delegados o representantes del estudiantado sobre el desarrollo de la docencia y propuestas de mejora.

ALCANCE: Todas las titulaciones oficiales de Grado, Doble Grado y Máster que se imparten en el Centro.

RESPONSABLE: Coordinador/a de la Titulación.

Técnica de Organización y Calidad

DESCRIPCIÓN DEL PROCESO EN TITULACIONES DE GRADO:

Al finalizar cada cuatrimestre de docencia, el/la responsable de la titulación convoca a delegados o representantes de cada curso, a la Técnica de Organización y Calidad y a el/la presidente/a de la Comisión de Calidad del Título correspondiente a una reunión (presencial u online) en la que se recogen de forma directa todos los comentarios e impresiones sobre la docencia de las asignaturas y el profesorado y se proponen mejoras siempre que sean apoyadas de forma mayoritaria por el estudiantado.

Cuando no sea posible celebrar la reunión por ausencia de suficiente representación estudiantil, se solicita al delegado/a de Centro u otro representante del estudiantado el envío por correo electrónico de un informe que recoja la información. Del mismo modo, se solicita también el envío de informe por escrito en caso de imposibilidad de asistencia de un/a delegado/a o representante a la reunión.

La Técnica de Organización y Calidad levanta un acta de la reunión celebrada o recibe los informes enviados por correo electrónico.

El/la responsable de la titulación comunica por correo electrónico a los/las responsables de las asignaturas los comentarios que se hayan recogido, en su caso, sobre sus asignaturas, dándoles la posibilidad de réplica a los comentarios.

Toda la documentación generada en este procedimiento se custodia en el *SharePoint* de la Comisión de Calidad del Título.

DESCRIPCIÓN DEL PROCESO EN TITULACIONES DE POSGRADO.

Al menos dos veces durante el curso académico, el/la responsable de la titulación convoca a los/las delegados/as o representantes de curso a una reunión (presencial u online) en la que se recogen de forma directa todos los comentarios e impresiones sobre la docencia de las asignaturas y el profesorado y se proponen mejoras siempre que sean apoyadas de forma mayoritaria por estudiantes.

Cuando no sea posible celebrar la reunión por ausencia de suficiente representación estudiantil, se solicita al delegado/a de Centro u otro representante de estudiantes el envío por correo electrónico de un informe que recoja la información. Del mismo modo, se solicita también el envío de informe por escrito en caso de imposibilidad de asistencia de un/a delegado/a o representante a la reunión.

El/la responsable de la titulación levanta un acta de la reunión celebrada o recibe los informes enviados por correo electrónico y los envía a la Técnica de Organización y Calidad del Centro.

Toda la documentación generada en este procedimiento se custodia en el *SharePoint* de la Comisión de Calidad de Posgrado.

P5-2-4 – Reunión del/la responsable de la titulación con los/las responsables de las asignaturas.

OBJETO: Recoger información del profesorado responsable de asignaturas sobre el desarrollo de la docencia y propuestas de mejora.

ALCANCE: Todas las titulaciones oficiales de Grado, Doble Grado y Máster que se imparten en el Centro.

RESPONSABLE: Coordinador/a de la Titulación.

Técnica de Organización y Calidad.

DESCRIPCIÓN DEL PROCESO EN TITULACIONES DE GRADO:

Al finalizar cada cuatrimestre de docencia, el/la responsable de la titulación convoca al profesorado responsable de asignaturas, a la Técnica de Organización y Calidad y al presidente/a de la Comisión de Calidad del Título correspondiente a una reunión (presencial u online) en la que se recogen de forma directa todos los comentarios e impresiones sobre la docencia de las asignaturas y se proponen, en su caso, mejoras para el próximo curso.

En el caso de que un/a responsable de asignatura manifieste imposibilidad de asistir a la reunión, el/la responsable de la titulación le solicita el envío por correo electrónico de un informe que recoja la información.

La Técnica de Organización y Calidad levanta un acta de la reunión celebrada y recibe los informes enviados por correo electrónico.

Toda la documentación generada en este procedimiento se custodia en el *SharePoint* de la Comisión de Calidad de Título.

DESCRIPCIÓN DEL PROCESO EN TITULACIONES DE POSGRADO DE LA FACULTAD:

Al menos dos veces durante el curso académico, el/la responsable de la titulación convoca al profesorado responsable de asignaturas a una reunión (presencial u online) en la que se recogen de forma directa todos los comentarios e impresiones sobre la docencia de las asignaturas y se proponen, en su caso, mejoras para el próximo curso.

En el caso de que un/a responsable de asignatura manifieste imposibilidad de asistir a la reunión, el/la responsable de la titulación le solicita el envío por correo electrónico de un informe que recoja la información.

El/la responsable de la titulación levanta un acta de la reunión celebrada y recibe los informes enviados por correo electrónico y los envía a la Técnica de Organización y Calidad del Centro, que a su vez se los hace llegar a el/la presidente/a de la Comisión de Calidad de Posgrado.

Toda la documentación generada en este procedimiento se custodia en el *SharePoint* de la Comisión de Calidad de Posgrado.

P5-2-5 - Procedimiento para la solicitud de informe al profesor/a con valoración media total < 2,5 en las encuestas de estudiantes o responsable de asignatura con valoración media total < 2,5 en las encuestas de estudiantes.

OBJETO: Recabar información adicional sobre el profesorado y las asignaturas que hayan obtenido una valoración inadecuada en las encuestas de estudiantes.

ALCANCE: Todas las titulaciones oficiales de Grado, Doble Grado y Máster que se imparten en el Centro.

RESPONSABLE: Comisión de Calidad de la Titulación.

Comisión de Calidad de Centro.

Decano.

Técnica de Organización y Calidad del Centro

DESCRIPCIÓN DEL PROCESO:

Recibidos por la Técnica de Organización y Calidad los resultados de las encuestas de opinión del estudiantado e identificados los casos de profesor/asignatura con una valoración inferior a 2,5, informará al Presidente/a de la Comisión de Calidad de la Titulación para su conocimiento y al Decano. Este último les solicitará por correo electrónico un informe a los profesores/as afectados en las citadas encuestas, para que indiquen todo aquello que estimen relevante sobre el desarrollo de la docencia, así como las actuaciones de mejora que se tenga previsto realizar durante el curso siguiente. En el caso de que la valoración inferior a 2,5 sea de la asignatura, el informe se solicita al responsable de la misma.

El/la profesor/a tendrá un plazo de 15 días a partir de la recepción de la solicitud para remitir el informe. Transcurrido este plazo, y en el supuesto de que el/la profesor/a no atienda esta solicitud, el Decano enviará un recordatorio otorgándole un nuevo plazo de 7 días desde la recepción de esta segunda solicitud para remitir el citado informe.

Estos informes serán remitidos a la Técnica de Organización y Calidad para su archivo en el SharePoint y analizados en reunión por la Comisión de Calidad de la Titulación, junto con el resto de evidencias generadas por el SGIC, con el fin de determinar el estado de la actividad académica del título y proponer a la Comisión de Calidad de Centro, en su caso, las actuaciones que se consideren oportunas.

El modelo de solicitud de este informe se incluye en el Anexo I de este Manual.

P5-2-6 Procedimiento para la solicitud de informe de evidencias y posibles actuaciones a desarrollar en relación a profesorado y/o asignaturas de Grado con valoraciones < 2,25 en encuestas de estudiantes durante 2 cursos académicos consecutivos.

OBJETO: Recabar todas las evidencias disponibles acerca de aquellas asignaturas o pares asignaturas-profesor que hayan obtenido una valoración inferior a 2,25 en las encuestas del alumnado durante dos cursos académicos consecutivos.

ALCANCE: Todas las titulaciones oficiales de Grado y Doble Grado que se imparten en el Centro.

RESPONSABLE: Comisión de Calidad de la Titulación
 Comisión de Calidad de Centro
 Técnica de Organización y Calidad del Centro

DESCRIPCIÓN DEL PROCESO: Recibidos por la Comisión de Calidad del Título los resultados de las encuestas de opinión del estudiantado, la Técnica de Calidad recopilará los informes elaborados por el profesorado cuya asignatura o par asignatura-profesor haya obtenido una valoración inferior a 2,25 en dos cursos consecutivos y cumplimentará el Informe de Evidencias, que será presentado a la Comisión de Calidad del Título para su análisis. En situaciones que revistan una especial gravedad, derivadas de la concurrencia de evidencias graves a través del buzón SGIC, aun cuando la valoración <2,25 no se haya producido durante dos años consecutivos, el/la Presidente/a de la Comisión de Calidad de Título podrá solicitar a la Técnica de Calidad la cumplimentación del Informe de Evidencias para valorar la idoneidad de convocar a la Comisión de Calidad de Título a una sesión extraordinaria.

Tras la revisión exhaustiva de las evidencias recabadas, la Comisión de Calidad de la Titulación determinará si procede o no elevar el caso como incidencia.

En caso de ser clasificado como "incidencia", se elevará el Informe de Evidencias a la Comisión de Calidad de Centro, con la recomendación de que, si dicha Comisión ratifica la incidencia, se informe al profesor/a afectado/a de esta circunstancia, así como, en su caso, al profesor/a responsable de la asignatura y a la dirección del departamento al que esté adscrita la asignatura y/o el profesor.

La Comisión de Calidad de Centro realizará una valoración de la incidencia y de las actuaciones oportunas, así como un seguimiento de la misma durante el curso académico en vigor y los dos siguientes.

En caso de no elevarse como "incidencia", la Comisión de Calidad de la Titulación dará por cerrado el caso.

El modelo de Informe de Evidencias se incluye en el Anexo I de este Manual.

P5-2-7 Procedimiento para el seguimiento de las asignaturas con desdoblamientos y peticiones de reservas de aulas de informática.

OBJETO: Recabar información adicional sobre la planificación de las asignaturas de Grado para mejorar la gestión de espacios de la Facultad.

ALCANCE: Todas las titulaciones de Grado que se imparten en el Centro.

RESPONSABLE: Comisión de Planes de Estudio y Planes Docentes.

DESCRIPCIÓN DEL PROCESO:

Recibido del Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado el calendario y las instrucciones para la elaboración del plan docente de cada curso académico, los departamentos con docencia en el Centro enviarán la información relativa a las fichas docentes de las asignaturas de Grado e información complementaria de planificación docente para los siguientes casos:

1. Asignaturas con desdoblamientos en aulas y/o informática (se incluyen los desdoblamientos con dos profesores/as en el aula).
2. Asignaturas con necesidades de reserva en aula de informática, de acuerdo a su planificación docente.

El Centro evaluará las solicitudes de espacio recibidas y, en el caso de no poder atenderlas, informará a los departamentos afectados para que puedan modificar las propuestas presentadas.

Con posterioridad, la aprobación del plan docente anual por parte del Centro incorporará la información complementaria de planificación docente.

Anexo I

P5-2-5. MODELO DE INFORME PROFESOR-A/RESPONSABLE DE ASIGNATURA CON VALORACIÓN MEDIA TOTAL INFERIOR A 2,5 EN ENCUESTAS DE ESTUDIANTES.

Curso: ____/____

Titulación:

Nombre y Apellidos:

Responsable: Si No

Código y Nombre Asignatura:

P5-2-5 Manual SGIC de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.

OBJETO: Recabar información adicional sobre el profesorado y/o las asignaturas que hayan obtenido una valoración inadecuada en las encuestas de estudiantes.

I. VALORACIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LA DOCENCIA Y RESULTADOS ENCUESTA ESTUDIANTES.

II. ACTUACIONES DE MEJORA PREVISTAS PARA EL CURSO SIGUIENTE.

III. OBSERVACIONES ADICIONALES (opcional).

MUCHAS GRACIAS POR SU COLABORACIÓN.

P5-2-6. INFORME DE EVIDENCIAS. ASIGNATURA CON VALORACIÓN < 2,25 EN ENCUESTAS DE ESTUDIANTES DURANTE DOS CURSOS ACADÉMICOS CONSECUTIVOS.

Grado:

Nombre de la Asignatura:

Nombre del profesor responsable:

Departamento:

DATOS	CURSO 20__/20__		CURSO 20__/20__	
	Valoración:	Tasa respuesta:	Valoración:	Tasa respuesta:
El responsable de realizó Informe P3-2	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No		<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	
El Informe solicitado al responsable fue completo/adecuado Incluía Causas Incluía Medidas	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> No realizado		<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> No realizado	
Comentarios estudiantes en encuesta sobre asignatura	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> No disp.		<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> No disp.	
Entradas registradas en el Buzón SGIC referidas a la asignatura	<input type="checkbox"/> Sí Nº entradas: <input type="checkbox"/> No <u>Tipología:</u> <u>Colectivo:</u> Resuelta: <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No		<input type="checkbox"/> Sí Nº entradas: <input type="checkbox"/> No <u>Tipología:</u> <u>Colectivo:</u> Resuelta: <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	
En reuniones de delegados hubo comentarios sobre asignatura	<input type="checkbox"/> Positivos <input type="checkbox"/> Negativos <input type="checkbox"/> Propuestas Mejora		<input type="checkbox"/> Positivos <input type="checkbox"/> Negativos <input type="checkbox"/> Propuestas Mejora	
En reuniones de profesores el profesor realizó comentarios sobre la asignatura	<input type="checkbox"/> Positivos <input type="checkbox"/> Negativos <input type="checkbox"/> Sin comentarios		<input type="checkbox"/> Positivos <input type="checkbox"/> Negativos <input type="checkbox"/> Sin comentarios	

Información adicional/Otras fuentes de información:

La asignatura recibió valoraciones inadecuadas en cursos anteriores <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	Curso	Valoración	Tasa respuesta
--	-------	------------	----------------

Observaciones de la Comisión: Tras la revisión exhaustiva de las evidencias recabadas, la Comisión de Calidad de en sesión de (Fecha) eleva/no eleva como incidencia este caso por existir/no existir suficientes evidencias para ser considerado caso a comunicar a la Comisión de Calidad de Centro.

P5-2-6 INFORME DE EVIDENCIAS. PROFESOR/A CON VALORACIÓN < 2,25 EN ENCUESTAS DE ESTUDIANTES DURANTE DOS CURSOS ACADÉMICOS CONSECUTIVOS.

Grado:

Nombre de la asignatura:

Nombre del Profesor/a:

Nombre del profesor/a responsable de la asignatura

Departamento:

DATOS	CURSO 20__/20__		CURSO 20__/20__	
Valoración profesor:	Valoración:	Tasa respuesta:	Valoración	Tasa respuesta:
Valoración asignatura				
Realizó Informe P3-2	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No		<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	
Era el responsable de la asignatura	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No		<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	
El Informe solicitado al profesor fue completo/adecuado	<input type="checkbox"/> No realizado		<input type="checkbox"/> No realizado	
Incluía Causas Incluía Medidas	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No
Comentarios estudiantes en encuesta sobre profesor	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> No disp.		<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> No disp.	
Entradas registradas en el Buzón SGIC referidas al profesor	<input type="checkbox"/> Sí Nº entradas: <input type="checkbox"/> No <u>Tipología:</u> <u>Colectivo:</u> Resuelta: <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No		<input type="checkbox"/> Sí Nº entradas: <input type="checkbox"/> No <u>Tipología:</u> <u>Colectivo:</u> Resuelta: <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	
En reuniones de delegados hubo comentarios sobre profesor	<input type="checkbox"/> Positivos <input type="checkbox"/> Negativos <input type="checkbox"/> Propuestas de mejora		<input type="checkbox"/> Positivos <input type="checkbox"/> Negativos <input type="checkbox"/> Propuestas de mejora	
En reuniones de profesores el profesor realizó comentarios sobre su docencia	<input type="checkbox"/> Positivos <input type="checkbox"/> Negativos <input type="checkbox"/> Sin comentarios		<input type="checkbox"/> Positivos <input type="checkbox"/> Negativos <input type="checkbox"/> Sin comentarios	

Información adicional/Otras fuentes de información:

Recibió valoraciones inadecuadas en cursos	Curso	Valoración	Tasa respuesta
--	-------	------------	----------------

anteriores en la misma asignatura <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No			
Recibió valoraciones inadecuadas en cursos anteriores en otra asignatura <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	Curso	Valoración	Tasa respuesta

Observaciones de la Comisión: Tras la revisión exhaustiva de las evidencias recabadas, la Comisión de Calidad de en sesión de (*Fecha*) eleva/no eleva como incidencia este caso por existir/no existir suficientes evidencias para ser considerado caso a comunicar a la Comisión de Calidad del Centro.

VERSIÓN	FECHA DE APROBACION EN COMISION CALIDAD CENTRO.	Modificaciones realizadas
V01	11/11/2021	<ul style="list-style-type: none"> • Aprobación Manual SGIC Facultad.
V02	20/12/2021	<ul style="list-style-type: none"> • Establecer responsables de velar por cumplimiento de funciones Comisiones y su calendario. • Establecer responsables de trasladar desde CCalidad Centro acuerdos a Junta Centro para su aprobación.
V03	13/10/2022	<ul style="list-style-type: none"> • Incorporar la nueva estructura de dirección del Centro. • Describir las funciones de los nuevos cargos unipersonales y actualizar las funciones de los cargos ya existentes. • Actualizar funciones de todas las Comisiones de Calidad de acuerdo con sus nuevos Reglamentos de funcionamiento. • Incorporar el procedimiento específico del Centro P3-4 b
V04	08/03/2023	<ul style="list-style-type: none"> • Actualizar la estructura de dirección del Centro y sus funciones. • Modificación P-7 Sugerencias y reclamaciones
V05	15/01/2024	<ul style="list-style-type: none"> • Adecuar el Manual al nuevo modelo aprobado por Comisión de Calidad de la UC el 26 de junio de 2023. • Suprimir procedimiento específico del Centro P3-3 b.
V06	06/06/2024	<ul style="list-style-type: none"> • Actualizar P7 Gestión y evaluación de la calidad de las prácticas externas. • Incorporar un modelo normalizado de informe para el P5-2-5.
V07	/ /2026	<ul style="list-style-type: none"> • Adecuar el Manual al nuevo modelo aprobado por Comisión de Calidad de la UC el 8 de octubre de 2026. • Actualizar P7 Gestión y evaluación de la calidad de las prácticas externas. • Incorporar P21-3 Sistema de
MGP-SGIC P1-3-1		V07 -16/04/2026

		<p>Recogida e Intercambio de Información en los Títulos Interuniversitarios.</p> <ul style="list-style-type: none">• Incorporar un modelo normalizado de informe para el P5-2-6.• Revisar y modificar el texto con el fin de incorporar un lenguaje inclusivo, en consonancia con las recomendaciones del Área de Igualdad y Responsabilidad Social de la UC.
--	--	--