

GRADO EN FÍSICA

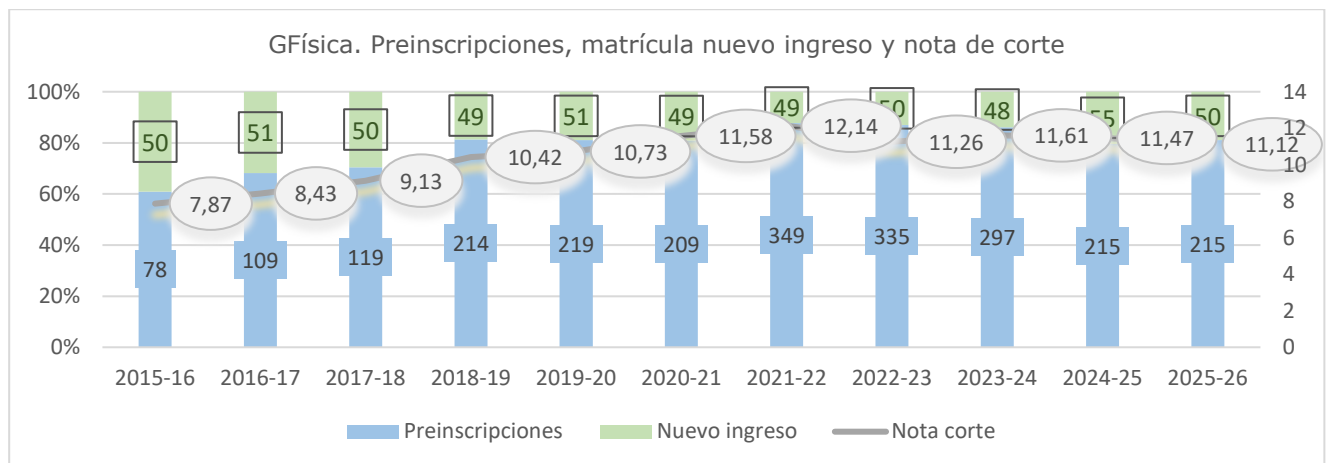
Análisis de los resultados SGIC 2024-2025

1. INTRODUCCION:

La Comisión de Calidad del Grado en Física analiza los resultados obtenidos del SGIC en el curso académico 2024-2025, aprobando en su reunión de 5 diciembre de 2025 la propuesta de acciones de mejora que se trasladan a la Comisión de Calidad de Centro. En el apartado web SGIC del Grado en Física se muestran los responsables y los acuerdos adoptados: <https://web.unican.es/centros/ciencias/Paginas/SGIC/SGIC-Fisica.aspx>

2. DEMANDA, MATRÍCULA Y PERFIL DE INGRESO Cupo completo de admisión desde 2013, con elevado nº de solicitudes y alta fidelidad demanda

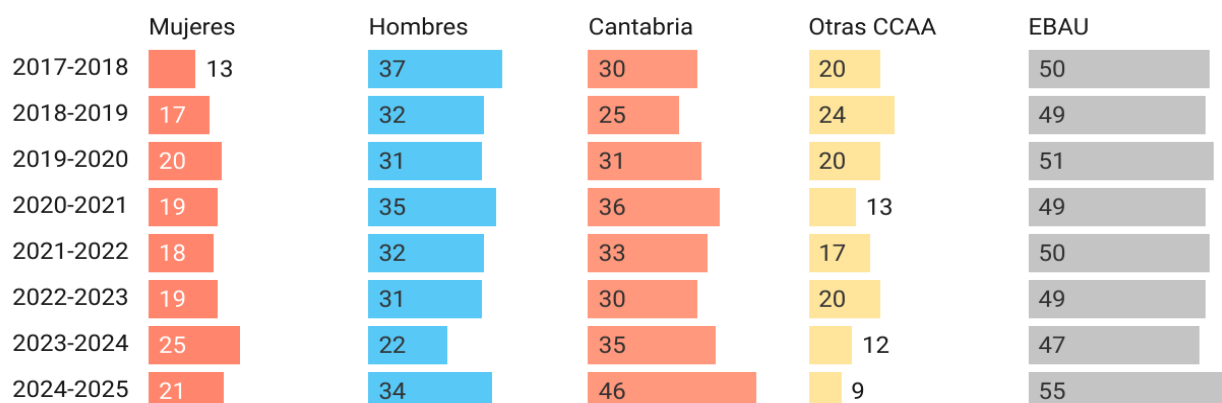
Los datos proceden del servicio de gestión académica pero no incluyen los estudiantes que accedieron mediante traslado de expediente que, para 2024-2025 fueron 6, por lo que la suma total ascendió a 61. Dado que en varias asignaturas convergen con los de doble grado, que fueron 16, se conjugó hasta 77 nuevos estudiantes, lo que exigió un sobreesfuerzo y desbordó las capacidades en las aulas experimentales.



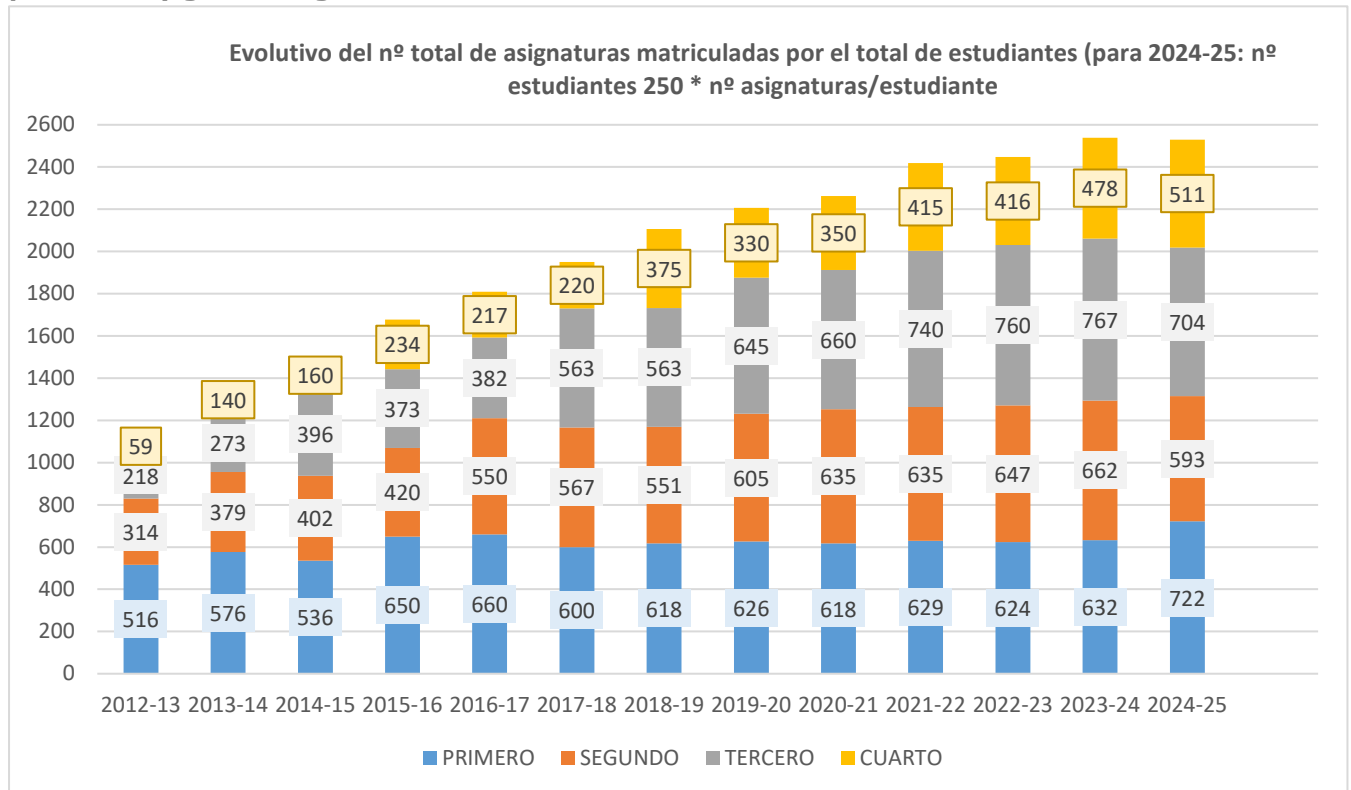
Estudiante procedente de prueba EBAU, mayoritariamente de Cantabria, más H que M

Perfil ingreso G Física

Mujeres Hombres Cantabria Otras CCAA EBAU

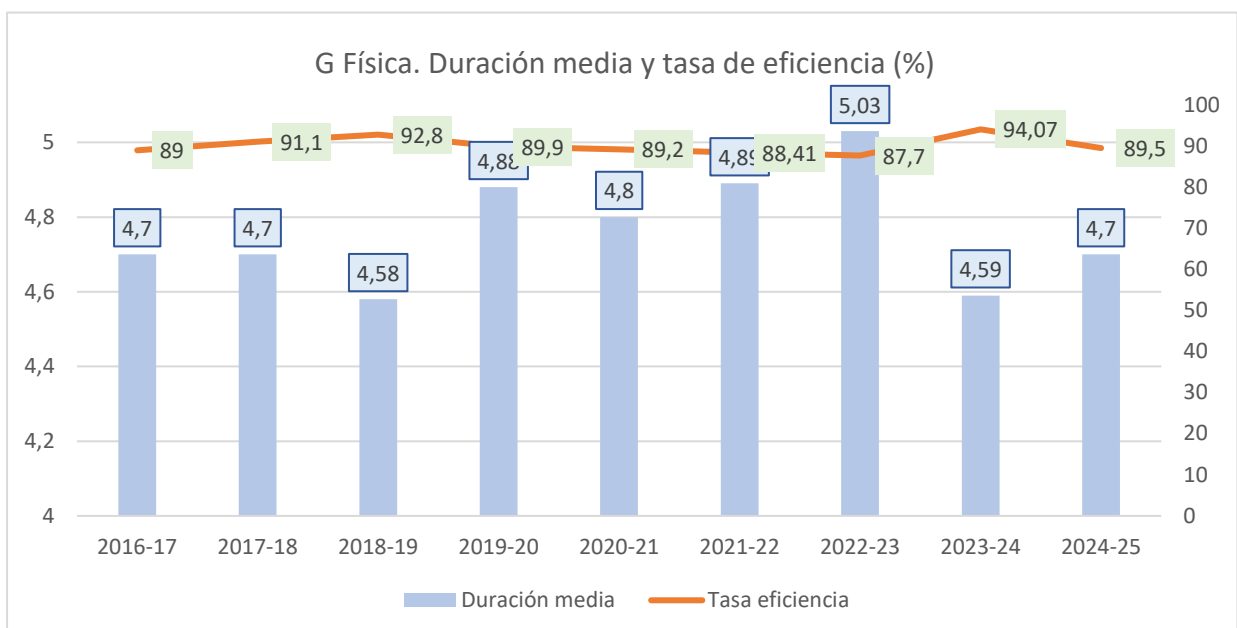


Ascenso constante de la matrícula total de estudiantes y por tanto del total de asignaturas, por cursos y global de grado



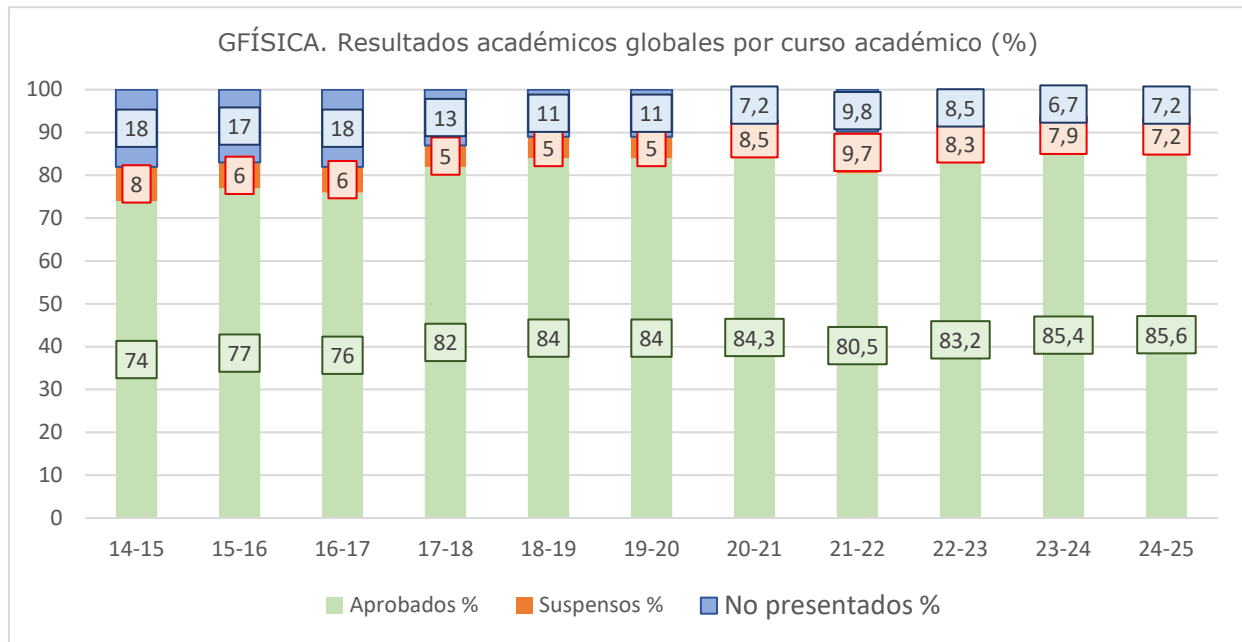
Adecuada duración media con elevada eficiencia

- **Tasa de Eficiencia:** Relación porcentual entre el número total de créditos en los que debieron haberse matriculado los estudiantes graduados de una cohorte de graduación para superar la titulación y el total de créditos en los que efectivamente se han matriculado los estudiantes para graduarse.
- **Duración Media (años) de los Estudios:** Sumatorio de la diferencia entre el año de graduación y el año de inicio de los estudios de los egresados en el curso de referencia, dividido por el número de alumnos egresados ese curso



2.1. Resultados académicos:

Registro máximo histórico aprobados y mínimo de no presentados

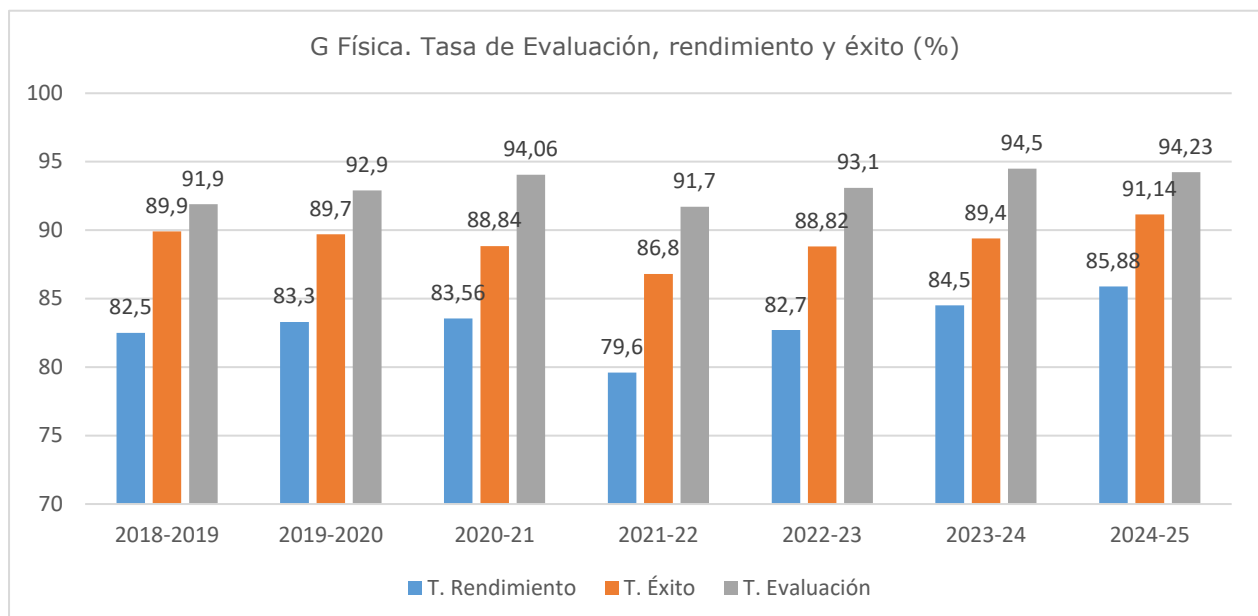


Seguimiento asignaturas 25% inferior media del curso

Asignatura	Curso	Tipo	Matriculados	Aprobados	Porcentaje	Media Curso	Media Curso disminuida un 25%	Media curso incrementada un 25%
------------	-------	------	--------------	-----------	------------	-------------	-------------------------------	---------------------------------

Elevada tasa de éxito: nº créditos aprobados entre nº créditos presentados a examen. **91,14%**

- **Evaluación:** nº créditos presentados a examen entre nº créditos matriculados: **94,23%**
- **Tasa de Rendimiento:** nº créditos aprobados entre nº créditos matriculados. 85,88 %



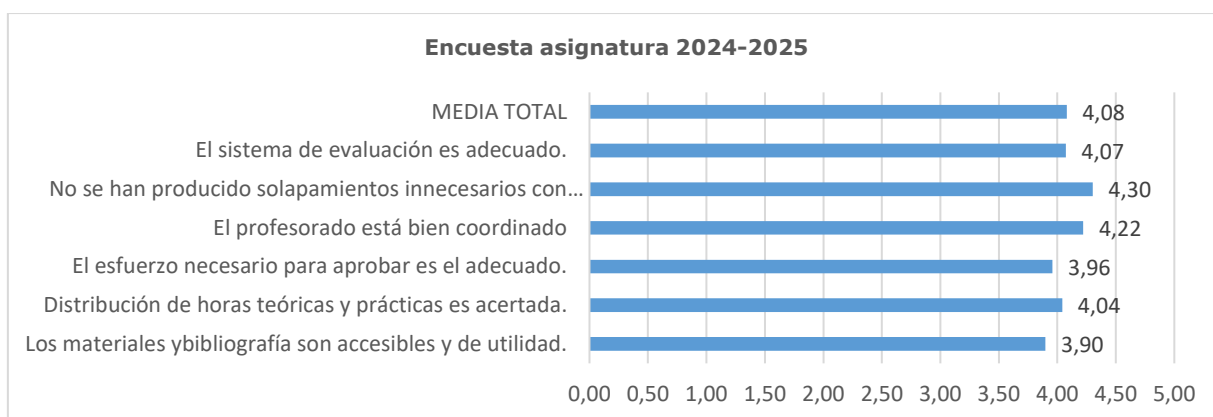
3. CALIDAD DOCENTE

3.1. Encuestas opinión de los estudiantes en relación con las asignaturas y docentes:

casi todas las asignaturas de la titulación fueron evaluadas, excepto una: (se procurará promover), siendo la participación promedio del 36% y en primer curso del 50%. Esta participación facilita la capacidad de análisis y la toma de decisiones.

Encuesta Asignatura. Participación

	2024-2025	2023-2024	2022-2023	2021-2022	2020-2021
Total asignaturas	50	50	51	50	49
Asignaturas evaluadas	48	47	50	46	45
% Asig. Evaluadas	96	94	98	92	92
Nª encuestas cumplimentadas	877	500	595	781	831
Total matriculados	2,467	2,464	2,408	2,381	2,200
% encuestas cumplimentadas	35.6	20.3	24.7	32.8	37.77



Encuesta ASIGNATURA: valoración promedio ítems últimos 5 cursos

	Los materiales y la bibliografía accesibles y utilidad.	La distribución de horas teóricas y prácticas	El esfuerzo necesario para aprobar	Profesorado está bien coordinado.	No solapamientos innecesarios	El sistema de evaluación es adecuado.	Promedio encuesta asignaturas
2024-2025	3.9	4.04	3.96	4.22	4.3	4.07	4.08
2023-2024	3.84	3.9	3.88	3.99	4.22	3.97	3.97
2022-2023	3.77	3.8	3.84	3.96	4.12	3.95	3.91
2021-2022	3.62	3.69	3.75	3.96	4.17	3.79	3.83
2020-2021	3.76	3.84	3.75	4.03	4.25	3.82	3.91

Rango valoración encuesta ASIGNATURA: nº asignaturas con promedio (desfavorable, favorable, muy fav.

Asignaturas, valoración

	2024-2025	2023-2024	2022-2023	2021-2022	2021-20221
$X \leq 2,5$	0	1	2	2	1
$2,5 < X \leq 3,5$	5	2	6	9	5
$3,5 < X$	43	44	42	35	20

Encuesta sobre el docente: valoración promedio ítems evolutivo desde 2015

Encuesta PROF

	El profesor explica con claridad.	El profesor evalúa adecuada	El profesor es accesible y resuelve las dudas planteadas.	El profesor cumple con el horario de clase.	La asistencia a clase es de utilidad.	El profesor puede considerarse un buen docente.	MEDIA TOTAL
2024-2025	4.11	4.24	4.41	4.72	4.08	4.28	4.31
2023-2024	3.94	4.1	4.29	4.68	4.06	4.06	4.19
2022-2023	3.94	4.12	4.26	4.58	3.98	4.06	4.15
2021-2022	3.85	4	4.18	4.62	3.87	3.95	4.08
2020-2021	3.85	3.94	4.2	4.64	3.82	3.94	4.07
2019-2020	3.67	3.82	4.07	4.29	3.64	3.73	3.87
2018-2019	3.72	3.83	4.01	4.56	3.73	3.82	3.95
2017-2018	3.67	3.69	3.95	4.4	3.59	3.71	3.84
2016-2017	3.61	3.74	3.94	4.47	3.65	3.66	3.85
2015-2016	3.36	3.55	3.76	4.26	3.41	3.5	3.64

Rango valoración encuesta UNIDAD DOCENTE: nº PROF/ASIG con promedio (desfavorable, fav, muy fa

Docentes, valoración

	2024-2025	2023-2024	2022-2023	2021-2022	2020-2021
$X \leq 2,5$	1	0	1	1	4
$2,5 < X \leq 3,5$	5	10	4	8	5
$3,5 < X$	107	91	58	47	53

3.2. Informes del Profesorado sobre la docencia

Analizados más de 40 comentarios y sugerencias.

3.3. Informe del responsable académico 24-25

- Sobrecarga, sobre todo en asignaturas experimentales 1º C, debido a que en 24-25 se ha sobrepasado el número límite de estudiantes admitidos en primera matrícula.
- Las obras de la fachada e iluminación en la Facultad han afectado la labor docente.
- Revisar más detenidamente la carga de contenidos y los procesos de evaluación de esas pocas asignaturas que muestran menor porcentaje de éxito.
- Complicado el procedimiento de matrícula por la migración de itinerarios (G) a los nuevos (G2),
- Uso incorrecto de la Inteligencia Artificial (IA) en el desarrollo de actividades de evaluación.
- Consensuar postura frente a los nuevos mecanismos de fraude en las pruebas o activ evaluación.
- TFG: Modificar el curso de Moodle que gestiona los TFG para proveer de más información a los estudiantes y contar con un servicio integral/plataforma de gestión de TFG).

3.4. Reunión de coordinación del PDI del grado. 11.04.2025

- Se ha observado en varias asignaturas a grupo de alumnos con actitudes inapropiadas e irrespetuosas: uso del móvil en el aula, comentarios y conversaciones, etc. Se propone articular algún método para que estas incidencias sean denunciadas ante el decanato.
- Los exámenes finales siempre tienen la misma estructura teniendo las mismas asignaturas sistemáticamente el examen antes de Navidades y otras después.
- Comentar el estrés extra que está suponiendo las condiciones de trabajo con las obras
- **1º**; "overbooking" en el grado de física debido a los procedimientos de acceso a la Universidad.
- **2º**: Como este año comienza la adaptación del grado hay algunas asignaturas que requerirán coordinación, lo cual trabajará el jefe de estudios.
- **3º**; Problema de asistencia generalizado por parte de los alumnos.
- Falta de utilización del calendario de exámenes parciales.
- Se detectan algunas carencias de conocimiento (tª perturbaciones) en algunas asig 2º cuatri
- **4º**: Horarios muy complicados para los alumnos y PDI
- Muchos profesores también presentan insatisfacción con estos horarios.

3.5. Reunión con representantes estudiantes. 9.04.2025

Recogidas sugerencias e ideas de los representantes de los cuatro cursos y doble grado.

3.6. Comentarios sobre asignaturas y profesorado.

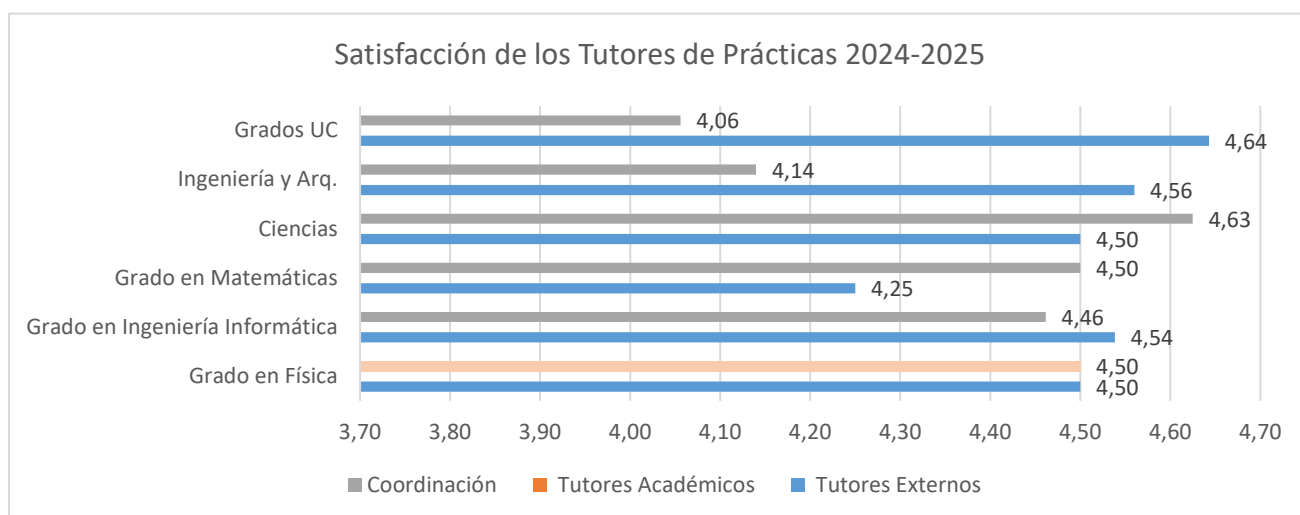
3.7. Comisión académica Grado Física

<https://web.unican.es/centros/ciencias/actas>

4. PRÁCTICAS EXTERNAS

Grado Física	Prácticas realizadas	Entidades colaboradoras diferentes	Tutores académicos	Tutores externos
2024-2025	16 (6 curric)	12	9	12
2023-2024	22 (12 curric)	14	10	12

Encuesta de satisfacción a estudiantes con las prácticas	23-24	24-25
En general, estoy satisfecho con las tareas que he llevado a cabo y con la entidad externa	4,00	5
En general, estoy satisfecho con el programa de prácticas de la titulación.	3,67	5



5. MOVILIDAD

Extracto del análisis del informe del coordinador del programa de movilidad, prof. Ignacio Hernández Campo: elevada participación y buenas calificaciones. Tan solo 2 estudiantes tuvieron incidencias por problema personal y otro no pudo convalidar el TFG al suspender una asignatura, respectivamente.

Cuadro Movilidad	2024-2025	2023-2024	2022-2023
Nº plazas ofertadas	18 Erasmus. 5 USA. 3 Latino. 20 SICUE USA: 4		
Nº de destinos	13 Erasmus. 4 Convenios USA. 2 Latino. 16 SICUE	12 Erasmus 3 USA 2 Latino 16 SICUE	12 Erasmus 3 USA 2 Latino 16 SICUE
Nº de solicitudes presentadas	2 SICUE. 2 CONVENIO USA, 2 Brown. 22 Erasmus	20 Erasmus 5 USA. 1 Latino 1 SICUE	
Nº estancias salientes realizadas	16 Erasmus 2 CONVENIO USA, 2 Brown 2 SICUE	9 Erasmus 2 USA	11 Erasmus

Nº estudiantes de intercambio recibidos	1 SICUE 5 Erasmus. 4 Latino 2 USA	5 Erasmus 1 Latino 2 SICUE	

Grado en Física. Total movilidad salientes	19-20	20-21	21-22	22-23	23-24	24-25
Erasmus	8	5	7	11	9	16
SICUE	6	0	2	0	0	2
USA				0	2	4

6. SATISFACCIÓN de los estudiantes de 4º curso

Cumplimentaron la encuesta (37 ítems sobre todos los apartados del Grado) 33 de los 59 estudiantes que defendieron el TFG en 2024-2025, valorando cada aspecto e insertando comentarios escritos (anexo). Se presentan dos cuadros, el primero con un histórico sobre los ítems nucleares de la encuesta y el segundo con aspectos a mejorar (*rango valoración 0 a 5*)

Satisfacción estudiantes

	20. Labor docentes	21. Metodología docente y actividades formativas	28. Satisfacción TFG.	35. Resultados aprendizaje.	36. Cumplimiento expectativas iniciales.	37. Satisfacción general Titulación.
2025	3.73	3.4	3.89	3.79	3.52	3.79
2024	3.76	3.59	4.07	3.94	3.38	3.94
2023	3.67	3.33	4.1	3.67	3.38	3.71
2022	3.35	3.1	4.16	3.55	3.25	3.55
2021	3.6	3.4	3.64	3.36	3	3.36
2020	4	3.95	4.44	3.95	3.84	4.05
2019	3.64	3.57	4.33	3.86	3.21	3.71
2018	3.7	3.5	3.67	3.7	3.5	3.4
2017	3.5	3.54	4.33	3.93	3.57	3.79
2016	3.67	3.21	3.36	3.53	2.93	3.29
2015	3.38	3.13	4	3.75	3.5	3.63

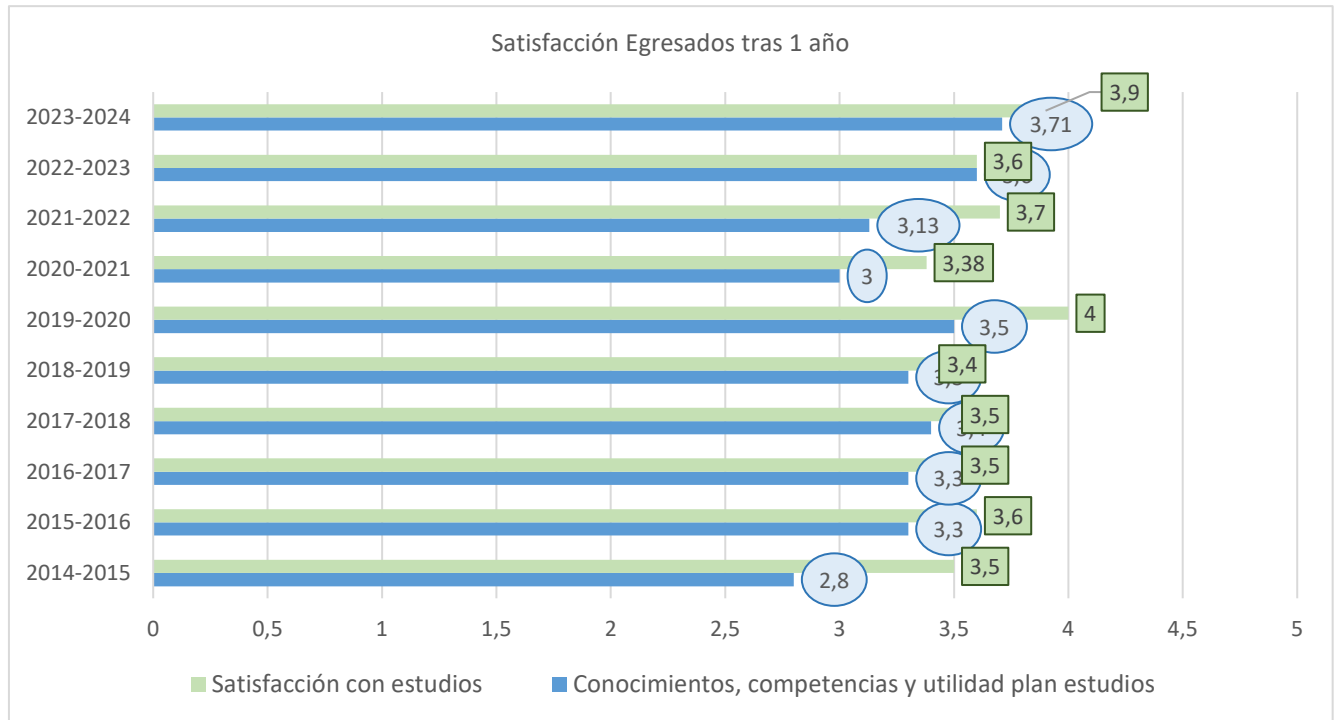
A mejorar:	ATENCIÓN AL ESTUDIANTE EN EL CENTRO				TFG
	3. Orientación, info y asesoramiento programas movilidad	4. Orientación, info y asesoramiento prácticas externas,	5. Orientación, info y asesoramiento empleo,	6. Procedimiento realizar quejas y sugerencias	31. Proceso de asignación de Tutor/a
2025	2,41	2,19	2,28	2,75	2,48
2024	2,89	2,55	2,37	2,00	1,53
2023	3,25	2,00	1,75	2,67	2,50

7. INSERCIÓN LABORAL

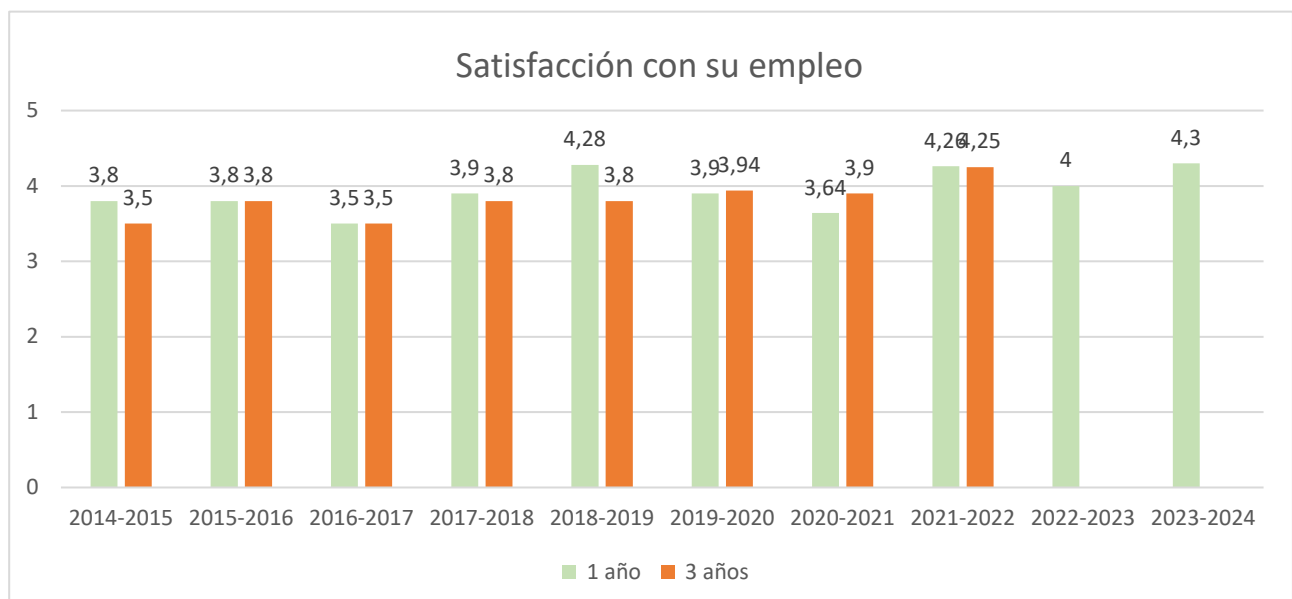
El procedimiento Inserción laboral, resultados de aprendizaje y satisfacción con la formación recibida, integra dos formularios distintos según se dirija a los egresados tras un año (realizan la encuesta 19 de 54) y egresados tras 3 años (24 de 46 la cumplimentan). *(Los resultados completos se pueden consultar en el gestor privado sharepoint...)*

Se extraen cuatro figuras de datos:

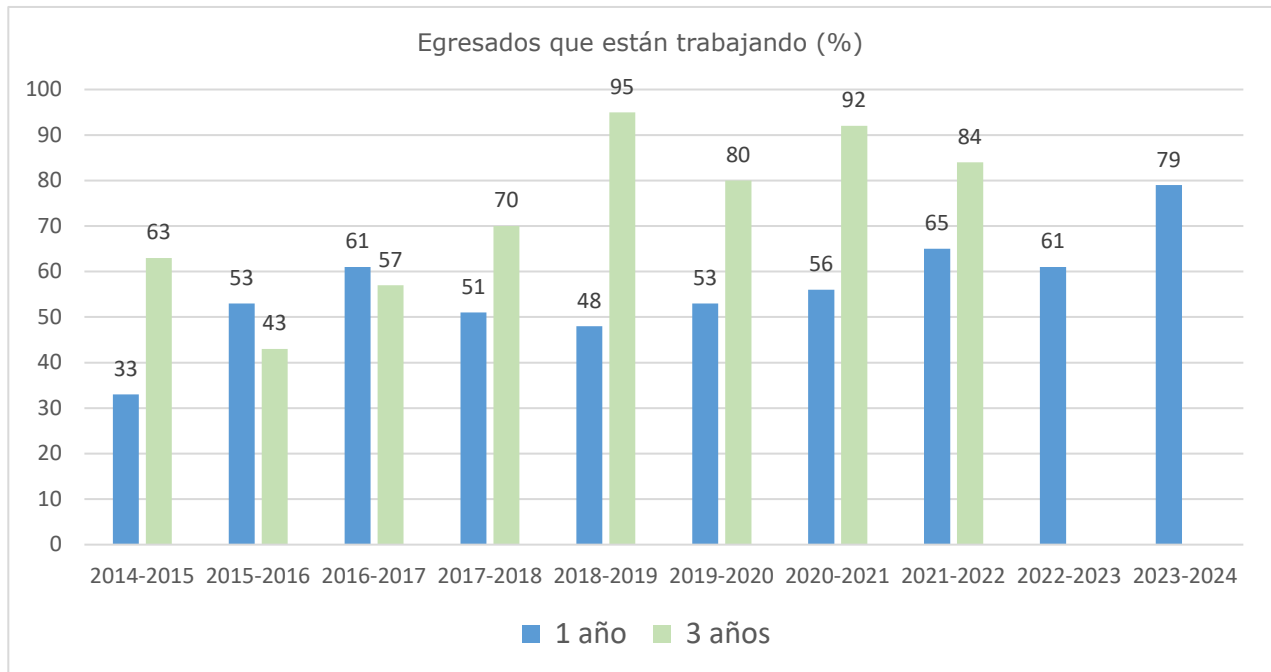
- Evolutivo de la valoración de los egresados tras 1 año con los estudios y con la utilidad de los estudios



- Evolutivo de la satisfacción con su empleo obtenido, egresados tras 1 año y tras 3 años



- Evolutivo del porcentaje de egresados que están trabajando, egresados tras 1 año como de tras 3 años



- Evolutivo de la satisfacción con su empleo obtenido, tanto de egresados tras 1 año como de tras 3 años

Egresados tras 1 año: valoración estudios

■ Conocimientos, competencias y utilidad plan estudios ■ Satisfacción con estudios

	2014- 2015	2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024
Conocimientos, competencias y utilidad plan estudios	3.5	3.1	3.4	3.2	3.9	3.2	3.2	3.3	3.4	3.8
Satisfacción con estudios	3.6	3.4	3.5	3.2	3.7	3.3	3.6	3.5	3.7	3.9

9. ACCIONES DE MEJORA

9.1. Seguimiento acciones curso anterior 2024-2025

CÓDIGO (ÚNICO)	ANÁLISIS DE LAS CAUSAS	ACCIONES DESARROLLADAS	RESPONSABLE	FECHA PREVISTA DE EJECUCIÓN	INDICADORES CUANTITATIVOS DE CUMPLIMIENTO
2024-FC-GF-01	Dificultades para hacer el seguimiento de la calidad del grado, lo que redundaba en retrasos para la elaboración de los informes SGIC. Sería deseable que el informe final SGIC fuese más ejecutivo y simplificado, centrándose en el análisis y las conclusiones y dejando los datos y tablas en anexos.	Por decisión de la Comisión de Calidad UC, previo consenso con los presidentes de comisiones de calidad y técnicos de organización calidad, se ha suprimido la obligación de presentar y publicar un informe final del SGIC, permaneciendo la función de las comisiones de calidad de analizar los resultados del SGIC y proponer acciones de mejora, lo que se formaliza por medio de un documento de trabajo que se debate igualmente en la comisión de calidad.	Comisión de calidad del grado; Área de calidad UC	2025	Realizado
2024-FC-GF-02	Se han detectado algunos errores en el listado de profesores por categorías.	Corregir y actualizar los datos sobre profesores por categorías	Área de calidad UC	2025	Realizado <i>El nuevo listado PDI ajusta las categorías y nº PDI</i>
2024-FC-GF-03	La distribución temporal de las actividades de evaluación es mejorable. Se siguen detectando problemas e interferencias relacionados con las actividades de evaluación, en ocasiones poco optimizadas dentro y entre asignaturas.	Reforzar la coordinación para las actividades de evaluación, incluidos los exámenes parciales. Reforzar la descripción de las actividades de evaluación en las guías docentes y tratar de que el profesorado no se desvíe de ello.	Comisión de calidad del grado.	Planificación docente 2025-2026	Reducción del nº de quejas. Mejora opiniones sobre evaluación

2024-FC-GF-04	Problemas derivados de limitaciones de espacio para el desempeño de la actividad docente. Se ha mejorado mucho los últimos años, si bien las obras actuales que se están llevando a cabo en la facultad está complicando mucho la gestión de espacios.	Prosiguen en este primer cuatrimestre de curso las obras de mejora de eficiencia energética, con la consiguiente afección a las aulas e incluso el traslado de docencia a la Escuela de Caminos por lo que ha de esperarse a concluir el curso y normalizar el uso de espacios para poder efectuar el estudio.	Dirección del centro; responsable del grado.	2025-2026	Estudio pospuesto a la finalización de las obras
2024-FC-GF-05	El alumnado indica que los horarios lectivos son mejorables, muy amplios y con tiempos muertos.	Racionalizar los horarios, sobre todo desde un punto de vista de las necesidades de los estudiantes	Dirección del centro		Retomar y estudiar para 2026
2024-FC-GF-06	Se reciben quejas sobre el excesivo número de profesores en algunas asignaturas.	Dos opciones: reducir el número de profesores o mejorar la coordinación entre los profesores. En todo caso, se deben seguir las recomendaciones de la universidad según la cual los docentes deben impartir al menos 1,5 créditos en cada asignatura en la que participen.	Responsable del Grado, comisión de calidad del grado	2025	Consultar la organización docente 2025-2026
2024-FC-GF-07	Existe demanda de más información sobre prácticas externas.	Se promoverán reuniones informativas destinadas a los alumnos sobre las prácticas externas.	Responsable practicas	2025	Organización de reunión sobre Prácticas Externas en 2026
2024-FC-GF-08	Se siguen detectando problemas y quejas en relación con los procesos de evaluación	Se han reducido las quejas tanto en el ámbito de las reuniones con delegados y delegadas como en el Buzón SGIC. Al tiempo que han mejorado registros de aprobados de algunas asignaturas.	CAG	2025	Se ha producido una reducción del número de quejas y mejora de resultados
2024-FC-GF-09	El número de encuestas de opinión de calidad docente del estudiantado muy escaso. Hay que incrementar la participación de los alumnos en las encuestas de valoración del profesorado.	Se ha incrementado el % de participación, obteniendo un promedio del 35% en la encuesta de la asignatura, lo que ha permitido valorar los aspectos que miden los ítems de la encuesta y adoptar decisiones.	Comisión de calidad del grado; responsable del grado.	2026	Se ha incrementado el % de participación desde el 25% al 35%

9.2. Acciones de mejora para 2025-2026

CÓDIGO (ÚNICO)	ANÁLISIS DE LAS CAUSAS	ACCIONES A DESARROLLAR	RESPONSABLE	FECHA PREVISTA DE EJECUCIÓN	INDICADORES CUANTITATIVOS DE CUMPLIMIENTO
2025-FC-GF-01	En los últimos cursos se han recibido comentarios que indican que los alumnos acceden con déficits de conocimientos de cursos anteriores. Se trata de un problema complejo que requiere un análisis detallado.	Para la confección de las guías docentes del próximo curso se hará especial mención al apartado de conocimientos previos. Cuando se confeccionen las guías docentes se enviará al profesorado al respecto.	Comisión de calidad del grado. Responsable académico del grado.	Durante el ejercicio de la planificación docente 2026-27, aprox. febrero-abril 2026.	Nº Guías docentes en las que se ha mejorado el apartado de conocimientos previos Nº de sugerencias
2025-FC-GF-02	Se han recibido comentarios por la escasa asistencia a clase por parte del alumnado.	Alentar al alumnado sobre la conveniencia de la asistencia a clase.	Responsable académico del grado. profesorado; Comisión de calidad del grado.	Curso académico 2025-2026	Reducción del número de quejas
2025-FC-GF-03	Detección de actitudes inapropiadas de algunos estudiantes en las aulas.	Confeccionar pautas sobre buenas prácticas y difundirlas mediante carteles en el aula/centro. Establecer un cauce por el que se pueda informar al centro sobre actitudes inapropiadas (Buzón SGIC incidencias?¿)	Decanato	2026	Reducción del número de quejas

2025-FC-GF-04	El profesorado señala dificultades para compatibilizar la actividad docente con la investigación debido al calendario tan apretado.	Informar, a través del Área de Calidad, sobre la necesidad de racionalizar horarios y calendarios.	Área de calidad UC; UC	2026	Reducción del número de quejas
2025-FC-GF-05	Se han recibido quejas por limitaciones de aulas de ordenadores, falta de capacidad, malas condiciones de aulas, etc., en parte como consecuencia de las obras de la facultad.	Este problema se está abordando desde hace años y se han realizado numerosas mejoras. El esfuerzo continúa y cuando culminen las obras, se espera que las condiciones mejorarán significativamente.	Facultad. UC	2026	Reducción del número de quejas
2025-FC-GF-06	Horarios muy complicados, poco regulares y con horas muertas	Mejorar la programación horaria.	Comisión académica del grado	Próximo curso académico	Reducción del número de quejas; mejora de la satisfacción del alumnado
2025-FC-GF-07	Se ha detectado una demanda de más información, por parte de los alumnos que egresan, que les facilite su empleabilidad.	Mantener el esfuerzo y trasladar al COIE y Delegación de Alumnos, la información para la búsqueda de empleo desde la Facultad de Ciencias. Explorar la viabilidad de actos informativos para los estudiantes en materia de seguridad, empleabilidad, vías académicas, etc.	Dirección del centro	2026	Organización de jornada informativa sobre empleabilidad y salidas laborales
2025-FC-GF-08	El número de encuestas de opinión de los estudiantes sobre calidad docente (valoración de la asignatura y del docente) y en general de satisfacción, persiste en bajos números. Se hace necesario incrementar esta participación	Mejorar la difusión de las conclusiones del proceso de evaluación de calidad, involucrando en ello a la delegación de alumnos. Alentar al profesorado para que motive al estudiantado a realizar las encuestas	Comisión de calidad del grado; responsable del grado.	2026	Incremento en el nº de encuestas
2025-FC-GF-09	El desarrollo de los TFG ha suscitado muchos comentarios de insatisfacción por parte de estudiantes de 4º curso.	Modificar el curso de Moodle que gestiona los TFG para proveer de más información a los estudiantes. Reforzar la gestión de los temas y directores de TFG ofertados.	Comisión académica del Grado. Responsable TFG	2025-26	Reducción de nº de quejas. Mejora de la evaluación

2025-FC-GF-10	Se detectan colusiones de fechas de pruebas de evaluación (exámenes parciales principalmente)	Fomento de la utilización del calendario abierto al profesorado con las actividades a desarrollar.	Responsable académico del grado	2025-26	Reducción del número de quejas
2025-FC-GF-11	El número de estudiantes de nuevo ingreso en relación con el cupo de nuevo acceso.	Mejorar la gestión del ingreso para que no se superen los números clausus del grado.	Decanato Servicio de gestión académica UC	Próximo curso 2026-2027	Cumplimiento de los límites de admisión
2025-FC-GF-12	Se ha detectado una carencia de información sobre las acciones que se desarrollan en el centro para mejorar la calidad de la titulación	Informar explícitamente a toda la comunidad del grado sobre los planes de mejora para el curso próximo.	Comisión de calidad	2026	Reducción del número de quejas
2025-FC-GF-13	Se han recibido quejas por parte del alumnado sobre la atención en secretaría	Analizar con las partes el problema.	Responsable de la Comisión de calidad	2026	Desaparición de quejas

ANEXO 3: RESULTADOS ACADÉMICOS 2024-2025

GRADO EN FÍSICA. Resultados académicos 2024-2025							
PRIMER CURSO	matric	APROBADOS		SUSPENSOS		NO PRESENTADOS	
	TOTAL	Nº	%	Nº	%	Nº	%
(G1995) Química y su Aplicación en Sistemas Naturales(*)	71	60	84,5	5	7,04	6	8,45
(G2039) Valores Transvey Obs de Desarrollo Sostenible(*)	66	65	98,5			1	1
(G31) Física Básica Exper I: Mov, Fuerza, Astronomía	75	53	70,7	19	25,33	3	4
(G32) Física Básica Experim II: Ondas: Luz y Sonido(*)	74	66	89,2	6	8,11	2	2,7
(G33) Física Básica Experimental III: La Materia y sus Prop	75	64	85,3	3	4	8	10,67
(G34) Física Básica Expe IV: Circuitos y Electrónica(*)	81	56	69,1	14	17,28	11	13,58
(G35) Matemáticas I: Álgebra Lineal y Geometría(*)	76	62	81,6	9	11,84	5	6,58
(G36) Matemáticas II: Cálculo Diferencial(*)	62	55	88,7	2	3,23	5	8,06
(G37) Matemáticas III: Cálculo Integral(*)	69	64	92,8	2	2,9	3	4,35
(G39) Herramientas Computacionales en el Laboratorio(*)	4	4	100,0	0	0	0	0
(G40) Programación(*)	69	59	85,5	2	2,9	8	11,59
	722	608	0,842	62	82,63	52	70,98
SEGUNDO	matric	APROBADOS		SUSPENSOS		NO PRESENTADOS	
	TOTAL	Nº	%	Nº	%	Nº	%
(G1722) Habilidades, Valores y CompeTransversales	48	48	100,0	0	0	0	0
(G1997) Fundamentos de Física Cuántica(*)	83	73	88,0	6	7,23	4	4,82
(G261) Inglés	12	12	100,0	0	0	0	0
(G49) Mecánica Clásica y Relatividad(*)	74	65	87,8	6	8,11	3	4,05
(G51) Electricidad y Magnetismo(*)	68	55	80,9	6	8,82	7	10,29
(G53) Termodinámica(*)	77	76	98,7	0	0	1	1,3
(G59) Métodos Matemáticos I: Ecuaciones Diferenciales(*)	59	42	71,2	12	20,34	5	8,47
(G60) Mét Matemáticos II: Ecuaciones Derivadas Parci	58	40	69,0	12	20,69	6	10,34
(G62) Laboratorio de Física I(*)	66	66	100,0	0	0	0	0
(G63) Laboratorio de Física II(*)	48	47	97,9	0	0	1	2,08
	593	524	0,884	42		27	
	matric	APROBADOS		SUSPENSOS		NO PRESENTADOS	

TERCERO							
	TOTAL	Nº	%	Nº	%	Nº	%
(G1776) Astronomy(*)	37	36	91,9	0	0	1	2,7
(G1778) Experimental Optics(*)	29	29	93,1	0	0	0	0
(G1998) Física Atómica y Molecular(*)	78	64	80,8	6	6,41	8	10,26
(G1999) Física del Estado Sólido(*)	94	52	54,3	22	23,4	20	20,21
(G2000) Física Nuclear y de Partículas(*)	66	57	84,9	5	6,06	4	6,06
(G2001) Estructura de Moléculas y Sólidos(*)	75	48	61,3	11	16	16	20
(G50) Astronomía(*)	25	25	100,0	0	0	0	0
(G52) Electromagnetismo y Óptica(*)	75	56	72,0	7	9,33	12	16
(G54) Física Estadística(*)	73	49	63,0	11	13,7	13	17,81
(G61) Métodos Numéricos	57	56	93,0	0	0	2	3,51
(G64) Laboratorio de Física III(*)	34	32	94,1	0	0	2	5,88
(G65) Laboratorio de Física IV()	61	58	95,1	1	0	2	3,28
	704	562	0,798	63		79	
CUARTO							
	TOTAL	Nº	%	Nº	%	Nº	%
(G1775) Advanced Experimental Techniques (2C)(*)	22	21	95,45	0	0	1	4,55
(G1777) Particle Physics(*)	13	12	92,31	0	0	0	0
(G1996) Panorama de la Ciencia y Ela de Proyectos(*)	64	59	92,19	0	0	3	4,69
(G2002) Relatividad General(*)	26	25	96,15	0	0	1	3,85
(G68) Mecánica Cuántica(*)	35	27	77,14	6	17,14	1	2,86
(G69) Astrofísica(*)	20	19	95	0	0	0	0
(G70) Física de Materiales(*)	17	16	94,12	0	0	1	5,88
(G71) Física de Partículas Elementales(*)	19	18	94,74	0	0	1	5,26
(G72) Fotónica(*)	7	5	71,43	0	0	2	28,57
(G73) Química(*)	31	30	96,77	0	0	0	0
(G74) Fuentes de Energía(*)	39	35	89,74	0	0	2	5,13
(G75) Radiofísica(*)	29	26	89,66	0	0	2	6,9
(G76) Física de la Tierra(*)	33	26	78,79	1	3,03	5	15,15
(G78) Experimentación Didáctica(*)	26	24	92,31	0	0	0	0
(G79) Advanced Experimental Techniques (1C)(*)	18	17	94,44	0	0	0	0
(G80) Advanced Computation(*)	32	31	96,88	0	0	1	0
(G81) Prácticas Externas(*)	8	5	62,5	0	0	2	25
(G82) Trabajo Fin de Grado(*)	72	65	75	0	0	3	4,17
	511	461	0,902	1	3,03	18	
G-FISICA	2530	2155	85,18	171	7	180	7,2