

INFORME FINAL DEL SISTEMA
DE GARANTÍA INTERNO DE
CALIDAD DEL
GRADO EN FÍSICA
ESTADO DE LA ACTIVIDAD ACADÉMICA DE LA
TITULACIÓN
CURSO ACADÉMICO 2023 – 2024



Contenido

1.	INTRODUCCIÓN	3
2.	RESPONSABLES DEL SGIC.....	3
3.	ADECUACIÓN DE LA OFERTA Y PERFIL DE INGRESO	4
4.	INDICADORES DE LA TITULACIÓN Y RESULTADOS ACADÉMICOS.....	7
5.	CALIDAD DE LA DOCENCIA Y DEL PROFESORADO	12
6.	SATISFACCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS CON LA TITULACIÓN.....	17
7.	PRÁCTICAS EXTERNAS.....	18
8.	MOVILIDAD	20
9.	INSERCIÓN LABORAL	22
11.	RECLAMACIONES Y SUGERENCIAS	25
12.	MODIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS	25
13.	SEGUIMIENTO DE LA TITULACIÓN	26
14.	PLAN DE MEJORAS PARA 2025.....	29
	ANEXO 1. RESULTADOS ACADÉMICOS GRADO EN FÍSICA 2023-2024	30
	ANEXO 2. RESULTADOS ACADÉMICOS DOBLE GRADO EN FÍSICA Y MATEMATICAS 2023-2024	33

INFORME FINAL DEL SGIC DEL GRADO EN FÍSICA

CURSO ACADÉMICO 2023 - 2024

1. INTRODUCCIÓN

El Informe Final del Sistema de Garantía Interno de Calidad (SGIC) analiza y diagnostica la calidad del grado en física: perfil de ingreso, indicadores académicos, evaluación de la calidad docente, satisfacción de los grupos de interés, análisis de los programas de prácticas externas y movilidad, inserción laboral; acciones de mejora y su seguimiento.

La Comisión de Calidad del Grado en Física (CCGF), dentro del proceso de mejora continua, ha realizado, entre otras:

- Reunión con los representantes de los estudiantes (8 febrero 2024)
- Reunión con PDI (5 marzo 2024)
- Reunión de seguimiento del primer cuatrimestre y plan docente el 17 de abril de 2024
- Reunión de análisis de los resultados de Calidad del primer cuatrimestre del Grado en Física (3 abril 2024)
- Reunión de representantes de estudiantes de 1º, 2º y 3º curso del Grado en Física (18 de abril)
- Reunión de la Comisión el 29 de noviembre, para elaboración del documento de trabajo que diera lugar al Informe Final

Reuniones donde se debatieron diferentes políticas del grado.

Para analizar los resultados académicos, valoraciones de las encuestas, comentarios de los alumnos, sugerencias recibidas en el buzón SGIC, etc. del curso, la Comisión se reunió el 5 de marzo de 2025, aprobando el presente informe con la redacción actual, publicado en el apartado web [SGIC del Grado en Física](#), y la remisión de las **acciones de mejora 2024** a la Comisión de Calidad de Centro.

Todos los resultados que se presentan en este informe hacen referencia al curso académico 2023/2024, a menos que se indique lo contrario en la tabla o análisis correspondientes.

En varios apartados se presentan datos agregados a cuatro escalas: los propios del Grado en Física, los del doble itinerario o Grado en Matemáticas y Física, los de la rama Ciencias y los de la Universidad en su totalidad. La escala de valoración numérica es 0 a 5

2. RESPONSABLES DEL SGIC

Tabla 1. Miembros de la Comisión de Calidad.

COMISIÓN DE CALIDAD DEL GRADO EN FÍSICA
--

CARGO	NOMBRE Y APELLIDOS
Presidente	Juan Remondo Tejerina
Responsable de la Titulación	Julio Largo Maeso
Responsable Programa de Prácticas Externas	Rafael Menéndez de Llano Rozas
Responsable del Programa de Movilidad	Ignacio Hernández Campo
Profesores vinculados a la titulación	Pablo Martínez Ruiz del Árbol (secretario) Pedro José Valle Herrero
Técnico de organización y calidad	Carlos Fernández Argüeso (hasta 31/05/2024) Vacante
PTGAS	José Antonio Barreda Argüeso
Egresado	Luis Gómez Fernández
Estudiante	Natalia Romero Sánchez

La Comisión de Calidad del título implementa los procesos de calidad en el Grado en Física, difunde la [cultura y objetivos de calidad](#) entre el PDI, estudiantes y PTGAS, como agentes de interés en el programa formativo del título, y propone acciones dentro de un proceso de mejora continua del título. La documentación (acuerdos, manual y reglamento, informes y procesos de evaluación oficial) se encuentra publicada en la web [SGIC del Grado en Física](#).

La plaza de TOC ha estado vacante desde el 31 de mayo de 2024 y la Comisión ha estado asistida en labores administrativas por Matilde González Llano (auxiliar administrativo de la Facultad de Ciencias).

3. ADECUACIÓN DE LA OFERTA Y PERFIL DE INGRESO

Tabla 2. Adecuación de la oferta de la Titulación. Últimos tres cursos académicos.

AGREGACIÓN	Plazas Ofertadas 2023-2024	Estudiantes de nuevo ingreso			Tasa de cobertura (%) ¹		
		2021-22	2022-23	2023-24	2021-22	2022-23	2023-24
Grado en Física	48	49	49	47	100%	100%	100
D.G. Física y Matemáticas	12	12	12	16	100%	100%	100
Ciencias ²	108	119	120	111	100%	100%	100
Universidad Cantabria	2.361	2.000	2.047	2085	84,9%	86,7%	88,3

¹Tasa de cobertura: relación entre el número de estudiantes de nuevo ingreso y el número de plazas ofertadas, computándose las propias del Grado (ofrece 48) y las 12 del doble itinerario en Física y Matemáticas (D.G. Física y Matemáticas).

²Ciencias: se refiere a la rama de conocimiento, no al Centro.

³El cupo de plazas ofertadas puede variar en cada curso académico, de tal forma que la tasa de cobertura se corresponde con las plazas ofertadas en cada curso académico.

Tabla 3. Perfil de ingreso de la Titulación del curso académico 2023-2024.

	Grado en Física	Ciencias	Universidad Cantabria
--	-----------------	----------	------------------------------

Total Preinscripciones (tres primeras opciones) ¹	1.255	2.273	27.900
Preinscripciones en primera opción ²	520	905	11.168
Estudiantes nuevo ingreso	47+16	111	2.085
Nuevo ingreso procedentes de Cantabria	35+13	77	1.640
Nuevo ingreso de Cantabria (%)	74,4%	69,3%	78,6%
Nuevo ingreso de fuera de Cantabria	12+3	34	445
Nuevo ingreso de fuera de Cantabria (%)	25,6	30,7%	21,4%
Acceso por EBAU (%)	45+16	98,2%	91,6%
Acceso por FP (%)	1+0	0,9%	6,2%
Otros Accesos (%)	1+0	0,9%	2,15%
Mujeres (%) ³	53,19%	45,9%	50,6%
Total de estudiantes matriculados	252+66	556	8.676

¹ Preinscripciones totales: 755 G + 500 DG

² Preinscripciones en primera opción: 297 G+ 223 DG

³ Mujeres nuevo ingreso 2023-2024: 25G +8 DG. En el Doble Grado son un 50% las mujeres, sin embargo, en el Grado en Física este curso son algo más que en el curso anterior 25 de 47 (53,19%)

El curso académico 2023-2024 supuso el octavo consecutivo en completarse el total de plazas ofertadas (ver Tabla 2), recibiendo 520 solicitudes de preinscripciones (223 DG y 297 GF) en primera opción, 8 por encima del curso anterior (ver Figura 1).

Figura 1.1 Evolución mujeres/hombres Grado en Física

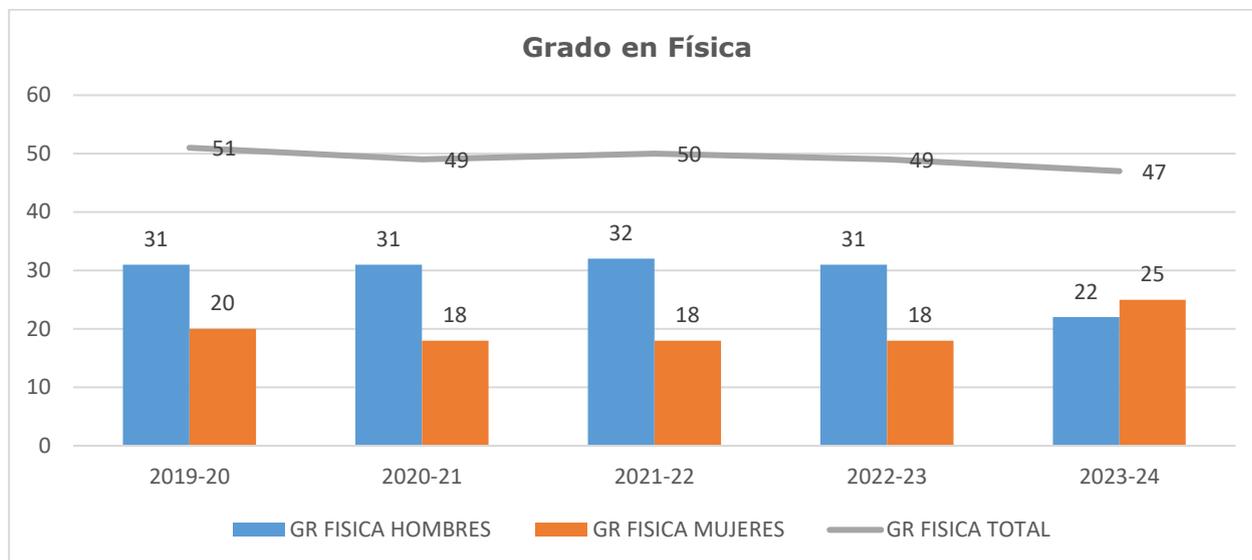


Figura 1.2 Evolución mujeres/hombres Doble Grado

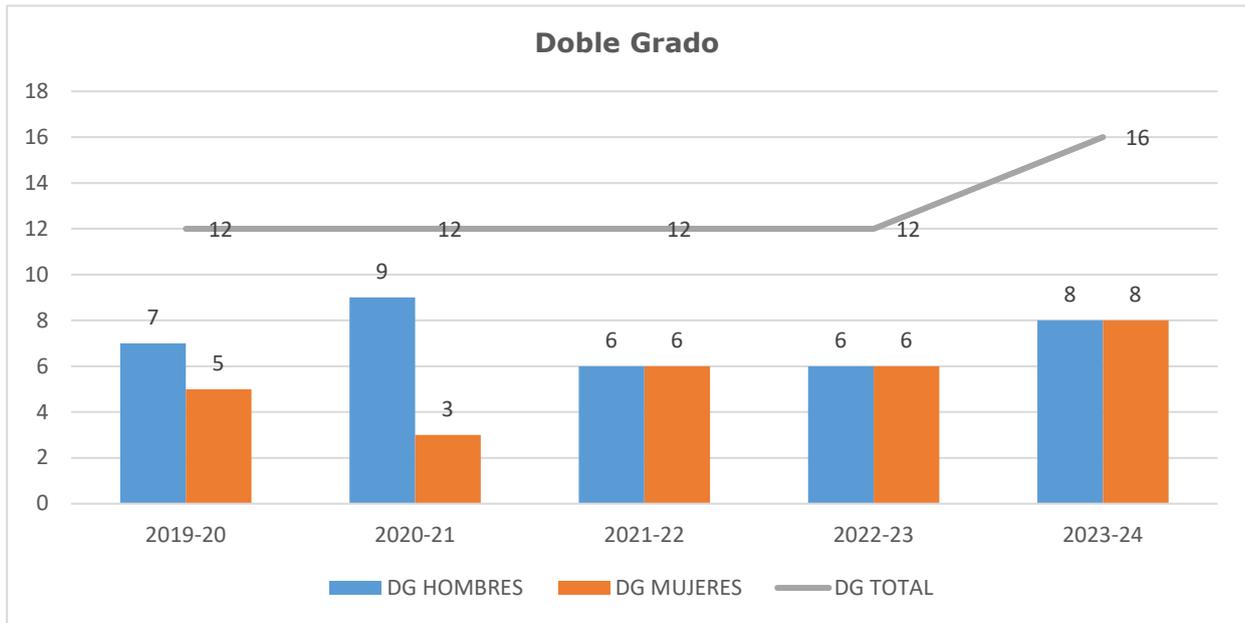


Figura 2. Comparativa comunidad de procedencia Grado en Física y Doble Grado

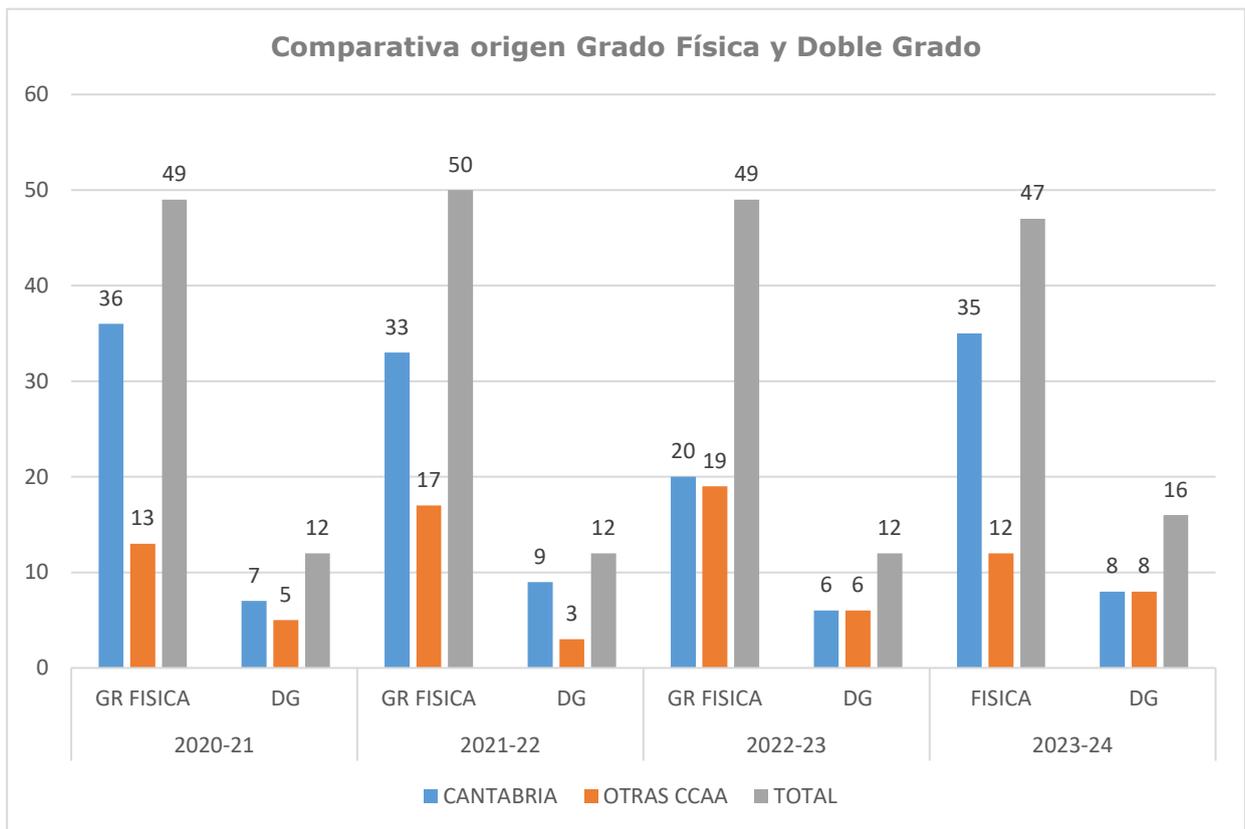
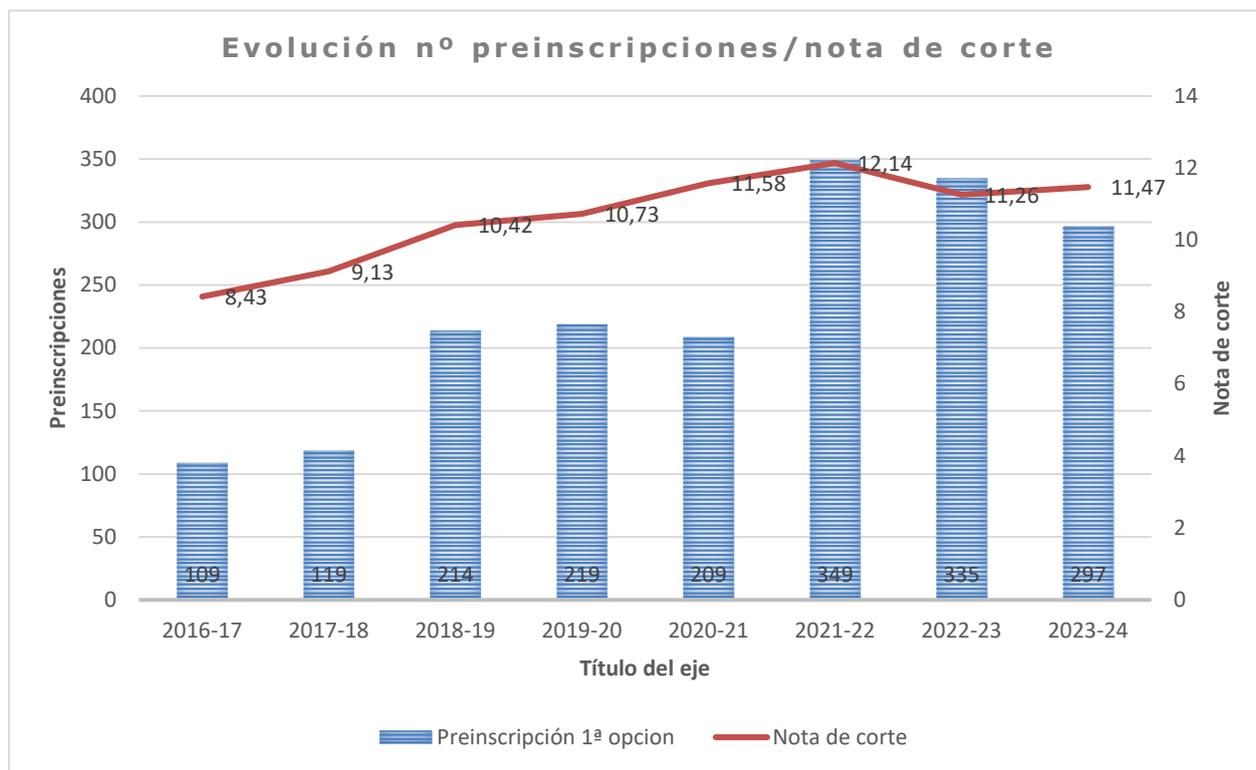


Figura 3. Demanda de la titulación por cursos, considerada por número total de preinscripciones en el Grado en Física y la consecuente nota de corte



Ha aumentado el número de preinscripciones y muy ligeramente las preinscripciones en primera opción.

El porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso procedentes de fuera de Cantabria (25,6%) ha disminuido con respecto al curso anterior. La "fidelidad con la demanda", es decir, los estudiantes que solicitan plaza y son admitidos, y que finalmente formalizan su matrícula en el grado, han aumentado muy ligeramente.

La situación en el Doble Grado es similar, donde debido al menor número de plazas, la fluctuación en la nota de corte es menos significativa

4. INDICADORES DE LA TITULACIÓN Y RESULTADOS ACADÉMICOS

Tabla 4. Evolución de los principales indicadores de la Titulación.

AGREGACIÓN	Dedicación lectiva media (ECTS)			T. Rendimiento (%)			T. Éxito (%)		
	21-22	22-23	23-24	21-22	22-23	23-24	21-22	22-23	23-24
Grado en Física	54	54	55,2	79,6	79,6	84,5	86,8	88,8	89,4
D.G. Física Matemáticas*	65	69	68,9	88,4	88,4	89,5	92,8	91,1	91,5
Ciencias	55	55	56,5	78,2	78,2	80,3	85,2	85,0	86
Universidad Cantabria	55	55	55,7	75,4	75,4	79,3	84,1	85,5	86,1

AGREGACIÓN	T. Evaluación (%)			T. Eficiencia (%)			T. Abandono (%)		
	21-22	22-23	23-24	21-22	22-23	23-24	19-20	20-21*	21-22
Grado en Física	91,7	93,1	94,5	89,0	86,8	89,4	3,7	7,4	7,02
D.G. Física Matemáticas**	95,2	95,5	97,7	-	-	-	0	16,6	8,3
Ciencias	91,8	92,6	93,3	87,3	85,8	88	5,8	7,8	8,3
Universidad Cantabria	89,7	91,0	92	88,8	88	88,9	17	15,2	19,9

*Tasa abandono 2020-2021 calculada solo para abandonos $x+1$, ya que no se dispone de datos consolidados $x+2$, tal como figura en las otras dos promociones y columnas.

**Por vez primera se ofrecen desagregados aquellas tasas del doble grado que ha facilitado el servicio de gestión académica.

AGREGACIÓN	T. Graduación			Duración Media Estudios		
	17-18	18-19	19-20	21-22	22-23	23-24
Grado en Física	52,17	61,22	65,2	4,89	5,03	4,6
Ciencias	46,09	54,74	60,44	5,00	5,04	4,72
Universidad Cantabria	46,59	45,53	46,59	5,22	5,25	5,13

Definición de Indicadores (provisionales hasta su consolidación por el SIIU).

Dedicación lectiva media: Promedio de créditos ECTS en que están matriculados los estudiantes de la Titulación.

Tasa de Rendimiento: Relación porcentual entre el número de créditos aprobados y el número de créditos matriculados.

Tasa de Éxito: Relación porcentual entre el número de créditos aprobados y el número de créditos presentados a examen.

Tasa de Evaluación: Relación porcentual entre el número de créditos presentados a examen y el número de créditos matriculados.

Tasa de Graduación: Relación porcentual entre los estudiantes de una cohorte de entrada X que superan, en el tiempo previsto más un año, los créditos conducentes al título y el número total equivalente de estudiantes de nuevo ingreso de dicha cohorte de entrada.

Tasa de Eficiencia: Relación porcentual entre el número total de créditos en los que debieron haberse matriculado los estudiantes graduados de una cohorte de graduación para superar la titulación y el total de créditos en los que efectivamente se han matriculado los estudiantes para graduarse.

Tasa de Abandono: Número de estudiantes de nuevo ingreso en el curso X, no egresados ni matriculados en X+1 ni en X+2.

Duración Media (años) de los Estudios: Sumatorio de la diferencia entre el año de graduación y el año de inicio de los estudios de los egresados en el curso de referencia, dividido por el número de alumnos egresados ese curso.

Los indicadores de la titulación se mantienen estables en los últimos cursos, cumpliendo las tasas previstas en la [memoria verifica](#)

Tasa de Abandono: permanece baja la tasa de abandono de la titulación, que fue de solo un 7,4% para el curso de 2020-2021 tras tres años de matrícula, y de 7,02% para el curso de 2021-2022.

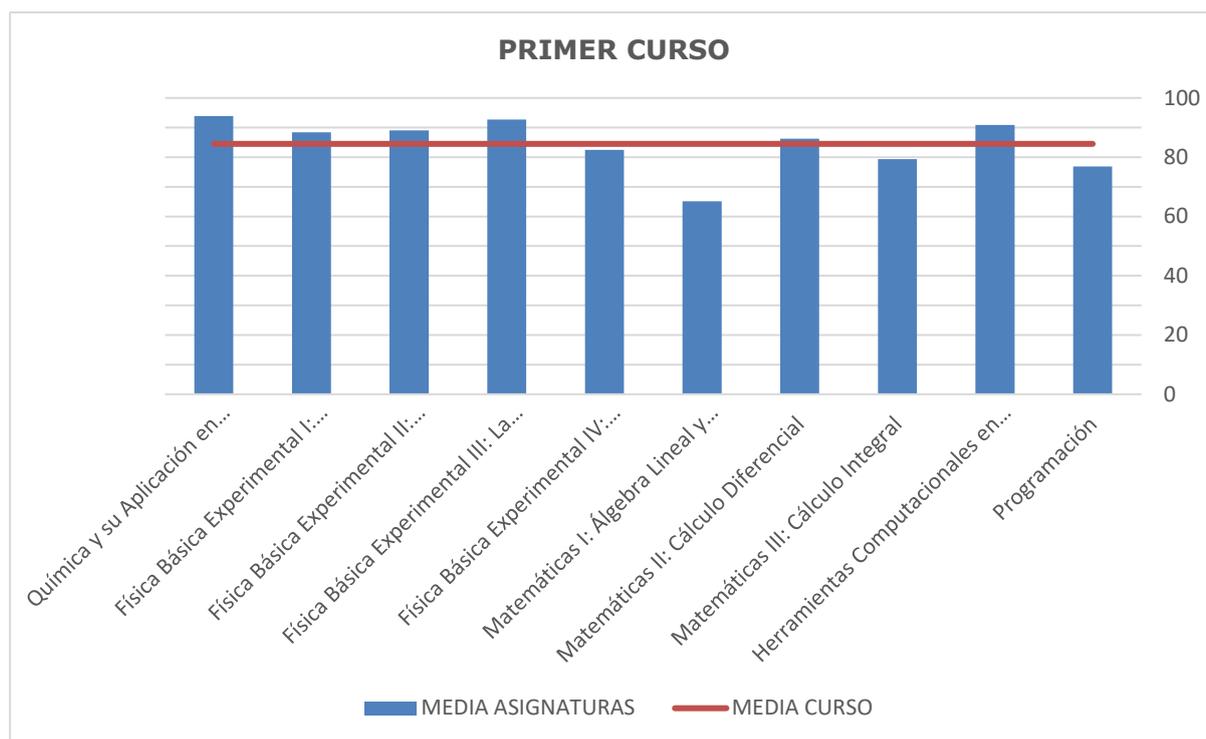
Tasa de Graduación: la tasa oficial en la última cohorte de egresados supera el 65%, muy superior al 50%, que ya se había rebasado en los dos cursos anteriores, motivado por el empuje de varias promociones con altas tasas de rendimiento y eficiencia. Claramente el Grado rebasa el 40% indicado en la memoria verifica como tasa de graduación independientemente del tiempo

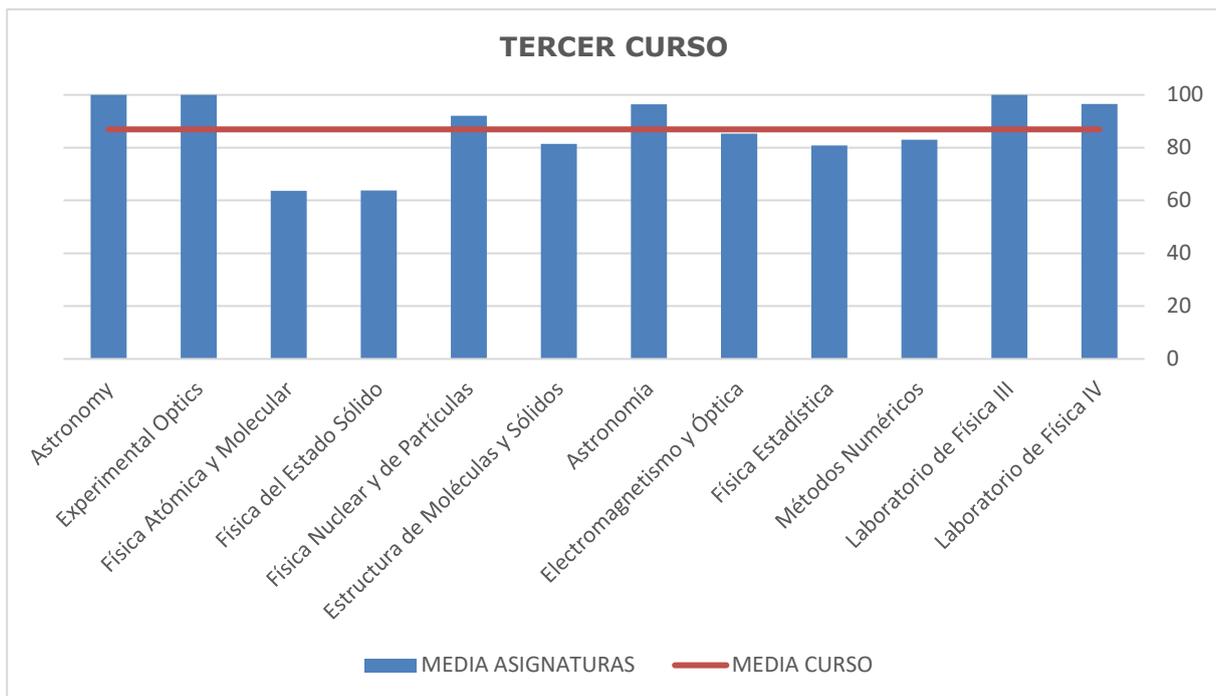
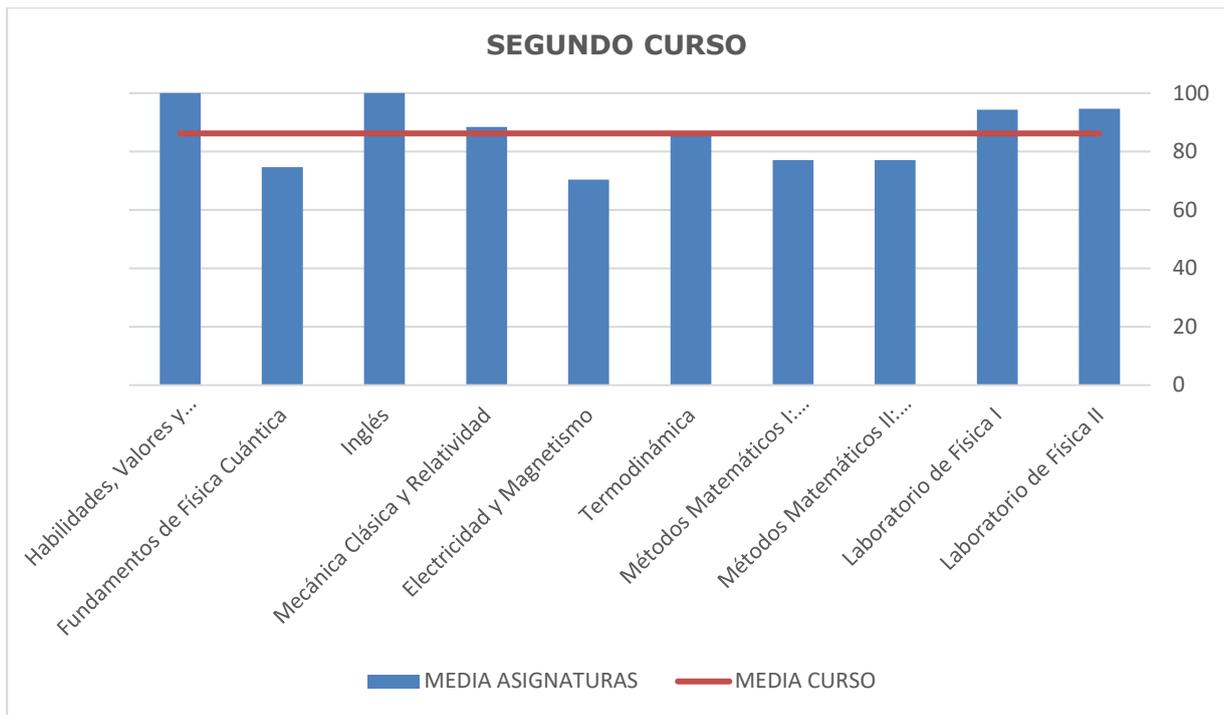
- Tasa de Eficiencia de los egresados: las últimas 6 promociones han finalizado sus estudios con un rango de eficiencia superior al 85%, lo que significa que los egresados aprueban en primera matrícula entre 8 y 9 de cada 10 créditos en los que se han matriculado a lo largo del plan de estudios. Esta positiva ratio supera el 80% previsto en la memoria.
- La duración media, medida como el promedio de años que tardan los egresados en finalizar el plan, se sitúa en este curso en 4,6 años, algo menos que en cursos anteriores. Continúa además siendo inferior a la media de la Universidad de Cantabria, lo que se puede seguir considerando muy positivo, habida cuenta del tiempo "extra" que pueden requerir parte de los estudiantes que finalizan, para realizar la defensa del TFG, cuyo contenido formativo es de 18 créditos ECTS.

Tabla 5. Resultados académicos de la Titulación por asignatura.

[Ver anexo 1: Rdos Académicos 2023-24](#)

Figura 4. Comparativas asignaturas por curso respecto a la media (PORCENTAJE APROBADOS)





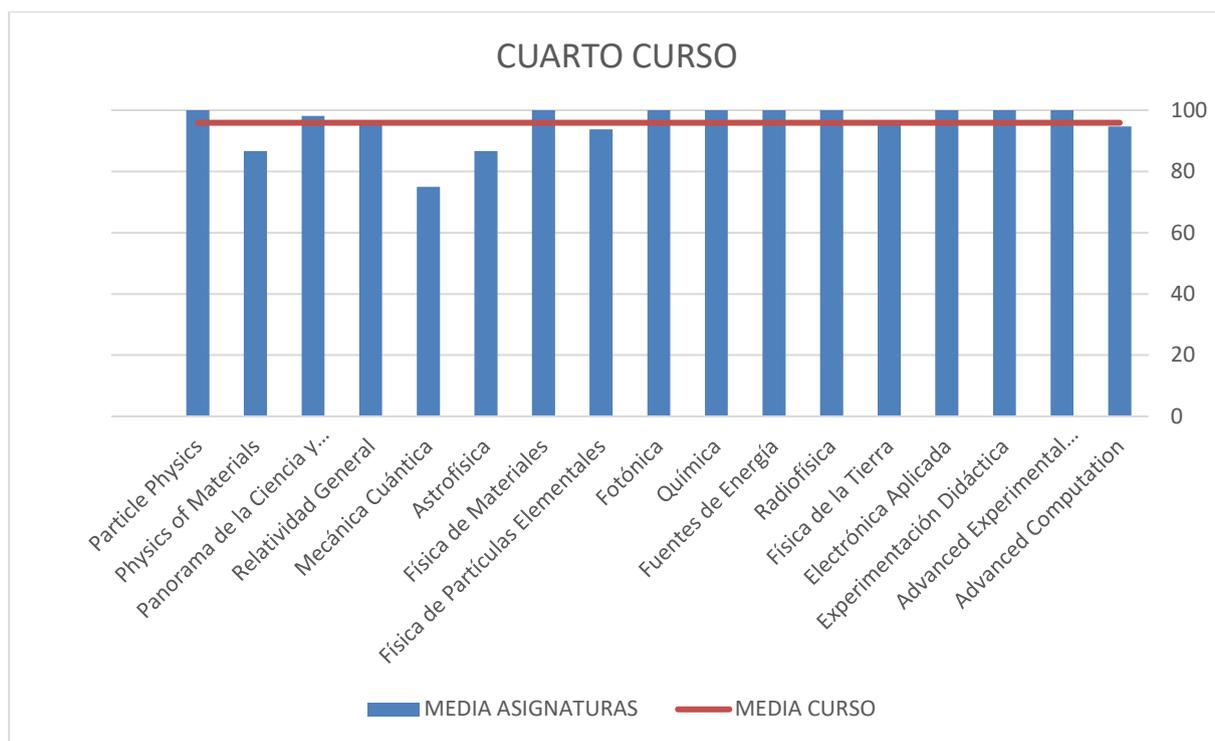
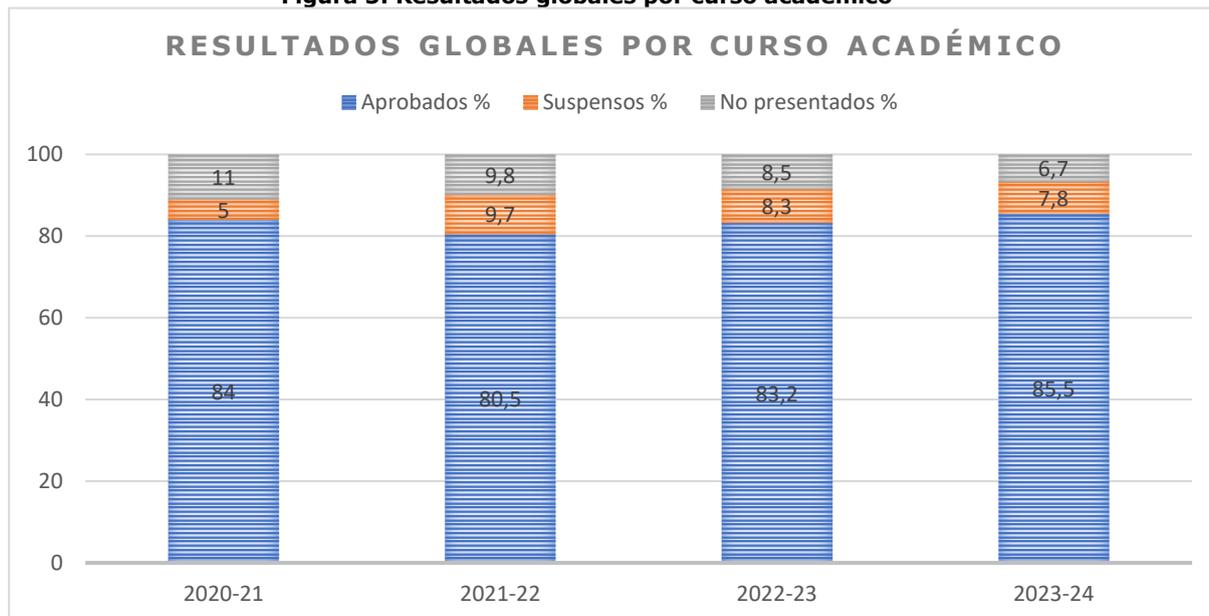


Figura 5. Resultados globales por curso académico



5. CALIDAD DE LA DOCENCIA Y DEL PROFESORADO

La Tabla 6 recoge el número y categoría de docentes, así como el rango de experiencia investigadora y docente.

Tabla 6. Evolución del perfil del profesorado de la titulación.

CATEGORÍA PROFESORADO	2021-2022	2022-2023	2023-2024
	Nº Profesores	Nº Profesores	Nº Profesores
Catedráticos	21	21	25
Titulares y Contratados Doctores	38	39	37
Ayudantes y Profesores Ayudantes Doctores	7	7	4
Asociados	2	2	3
Profesorado	68	69	69
Otros	39	37	47
EXPERIENCIA INVESTIGADORA (SEXENIOS)	Nº Profesores	Nº Profesores	Nº Profesores
0*	45	44	50
1	10	11	5
2	8	8	14
3	17	16	16
4	5	6	8
5	12	13	12
6	10	8	11
EXPERIENCIA DOCENTE	%	%	%
Menos de 5 años	27	21,7	21,55
Entre 5 y 15 años	14	19,8	23,28
Más de 15 años	59	58,5	55,17

*

Permanece estable el número de PDI permanente. Además, conviene señalar que los profesores catedráticos imparten un 26,86% de los créditos de la titulación, los profesores titulares y contratados doctores un 48,13% y los profesores ayudantes doctores un 4,54%, de tal manera que estos cuerpos docentes que componen el núcleo del profesorado y que suman 69, imparten el 80% de los créditos de la titulación.

En la categoría "otros" aprobada para dicho curso, se encuadran figuras no permanentes como investigadores contratados con cargos a proyectos o PTGAS laboral, participando con una menor carga docente. Incluye los docentes con venia docendi.

Asimismo, la Comisión continúa con su compromiso de apoyo a la consolidación de los profesores en formación y profesores ayudantes, repitiendo en este curso su reconocimiento a aquellos docentes con valoración superior a 4 mediante envío de correo electrónico.

Finalmente, se considera que el perfil del profesorado es adecuado. El porcentaje de profesorado con experiencia docente de más de 10 años es el 52%, inferior a la del curso anterior, pero en conjunto suman 239 sexenios de investigación (más que el curso anterior) acreditados por un total de 66 docentes.

Encuestas de opinión de los estudiantes sobre la calidad docente de las asignaturas y profesorado:

Se presenta a continuación una serie de tablas estadísticas, establecidas en la plantilla de informe, relativas a la evaluación, valoración en rangos y resultados por ítems.

Tabla 7.1. Evolución de la valoración de las asignaturas de la Titulación.

Evaluación asignaturas	Asignaturas evaluadas (%)		
	2021-22	2022-23	2023-24
Grado en Física	92	98	94
Ciencias	89	95	95
Universidad Cantabria	83	81	86

Rango valoración asignaturas	Asignaturas con media X (%)								
	Desfavorable X ≤ 2,5			Favorable 2,5 < X ≤ 3,5			Muy favorable 3,5 < X		
	21-22	22-23	23-24	21-22	22-23	23-24	21-22	22-23	23-24
Grado en Física	4,3	4,0	2,1	19,6	12,0	4,3	76,1	84,0	93,6
Ciencias	2,4	3,3	1,1	20,0	16,3	12,1	77,6	80,4	86,8
Universidad Cantabria	3,3	4,0	3,7	19,5	17,6	18,3	77,1	78,4	72,8

Tabla 7.2. Evolución de la valoración de las unidades docentes de la titulación.

Rango valoración profesorado	Unidades docentes con media X (%)								
	Desfavorable X ≤ 2,5			Favorable 2,5 < X ≤ 3,5			Muy favorable 3,5 < X		
	21-22	22-23	23-24	21-22	22-23	23-24	21-22	22-23	23-24
Grado en Física	0,9	2,5	0,0	11,0	6,7	9,9	88,1	90,8	90,1
Ciencias	1,2	2,7	1,2	12,9	12,1	12,5	85,9	85,2	86,3
Universidad Cantabria	3,8	3,6	2,6	13,0	11,8	15,4	83,2	84,6	81,1

*Se define la unidad docente como el par asignatura – profesor.

Tabla 8.1. Resultado de la encuesta de opinión de los estudiantes sobre las asignaturas.

Encuesta sobre las Asignaturas 2023-2024		Grado Física	Ciencias	Universidad Cantabria
Asignaturas evaluadas (%)		94	95	86
Participación (%)		21%	21,7%	21,3%
1	Los materiales y la bibliografía recomendada son accesibles y de utilidad	3,84	3,83	3,79
2	La distribución de horas teóricas y prácticas de la asignatura es acertada.	3,90	3,87	3,86
3	El esfuerzo necesario para aprobar es el adecuado.	3,88	3,69	3,69
4	El profesorado de esta asignatura está bien coordinado.	3,99	3,94	3,89
5	No se han producido solapamientos innecesarios con otras asignaturas.	4,22	4,25	4,12
6	El sistema de evaluación es adecuado.	3,97	3,89	3,78
Media encuesta de la asignatura 2023-2024		3,97	3,91	3,85
Media encuesta de la asignatura 2022-2023		3,91	3,80	3,88
Media encuesta de la asignatura 2021-2022		3,83	3,80	3,85
Media encuesta de la asignatura 2020-2021		3,91	3,79	3,81

Escala de valoración 0 – 5 puntos.

Tabla 8.2. Resultado de la encuesta de opinión de los estudiantes sobre la actividad docente del profesorado.

Encuesta sobre el Profesorado 2023-2024		Grado Física	Ciencias	Universidad Cantabria
Unidades docentes evaluadas (%)		84	86	80
1	El profesor explica con claridad.	3,94	3,85	3,96
2	El profesor evalúa adecuadamente.	4,10	3,97	4,02
3	El profesor es accesible y resuelve las dudas planteadas.	4,29	4,26	4,22
4	El profesor cumple con el horario de clase.	4,68	4,60	4,51
5	La asistencia a clase es de utilidad.	4,06	3,88	3,90
6	El profesor puede considerarse un buen docente.	4,06	3,97	4,05
Media encuesta sobre el profesorado 2023-2024		4,19	4,09	4,11
Media encuesta sobre el profesorado 2022-2023		4,15	4,00	4,16
Media encuesta sobre el profesorado 2021-2022		4,08	3,99	3,98
Media encuesta sobre el profesorado 2020-2021		4,07	3,94	4,06

Escala de valoración 0 – 5 puntos.

Tabla 9. Resultado del Informe del Profesor sobre la docencia.

ÍTEMS		Grado en Física	Ciencias	Universidad de Cantabria
Participación (%)				
PLANIFICACIÓN				
1	Coordinación de las distintas actividades dentro de la asignatura, especialmente si intervienen distintos profesores.	4,76	4,76	4,71
2	Coordinación con el resto de asignaturas del curso y la titulación.	4,36	4,26	4,32
3	Claridad de la Guía Docente de la asignatura (objetivos, competencias, contenidos, metodología, bibliografía, sistema de evaluación, secuenciación de actividades, etc.).	4,66	4,68	4,75
4	Desarrollo de actividades para conocer el nivel de conocimiento previo de los estudiantes.	4,03	4,03	4,04
5	Correspondencia entre las horas realmente impartidas y la asignación que figura en la organización docente.	4,73	4,65	4,72
DESARROLLO				
6	Disposición de un escenario adecuado donde impartir la docencia (aula, laboratorio, taller, instrumentación, recursos didácticos, etc.).	4,49	4,56	4,49
7	Adecuación del número de estudiantes para un buen desarrollo de la docencia.	4,20	4,20	4,30
8	Preparación previa de los estudiantes.	3,50	3,55	3,47
9	Asistencia regular de los estudiantes a las clases.	4,09	4,11	3,74
10	Utilización por parte de los estudiantes de los sistemas de atención previstos (tutorías, foros, correo electrónico, plataformas virtuales interactivas, etc.).	4,10	4,12	3,82
11	Adecuación de la carga de trabajo del estudiante a las horas previstas de trabajo autónomo.	4,48	4,55	4,50
12	Aplicación del sistema de evaluación previsto	4,90	4,92	4,84
13	Cumplimiento del programa previsto en la Guía Docente.	4,80	4,71	4,78
RESULTADOS				
14	Eficacia de la metodología docente aplicada.	4,41	4,47	4,48
15	Eficacia de la evaluación continua en la asignatura.	4,53	4,53	4,46
16	Resultados académicos obtenidos por los estudiantes.	4,27	4,23	4,12
17	Logro de las competencias y objetivos fijados en la Guía Docente.	4,25	4,27	4,36
INNOVACIÓN Y MEJORA				

ÍTEMS		Grado en Física	Ciencias	Universidad de Cantabria
18	Uso de nuevos materiales y recursos didácticos en la asignatura, o su actualización.	4,32	4,33	4,36
19	Revisión de la metodología docente de la asignatura.	4,23	4,34	4,38
20	Participación en actividades de formación del profesorado.	3,00	3,17	3,86
MEDIA		4,31	4,32	4,33

Escala de valoración 0 – 5 puntos.

En la **encuesta a la asignatura**: el 94% de las asignaturas impartidas fueron evaluadas, cumplimentando el alumnado un 21% de los formularios, con una valoración media de 3,97.

Las valoraciones de todos los ítems son excelentes, si bien destacan las valoraciones sobre ausencia de solapamientos, coordinación entre el profesorado y sistema de evaluación. Los resultados muestran una muy ligera mejoría con respecto a los cursos anteriores, en los diferentes ítems y en el global. Además, se ha continuado analizando los métodos y sistemas de evaluación en las asignaturas que reciben baja valoración en este ítem. Esto último se tendrá en cuenta a la hora de revisar las guías docentes para el próximo curso, en tanto que la comisión supervisará especialmente las guías docentes de las asignaturas que ha recibido una baja valoración en este ítem. La valoración de las asignaturas del grado es mejor que la de la Facultad de Ciencias y de la Universidad de Cantabria.

En la **encuesta al profesor** el promedio de valores fue de 4,19, alcanzando el máximo de la serie histórica de resultados, lo que refrenda la tendencia de mejora.

Aunque ninguna unidad docente en la media total está por debajo del 2,5, hay varias unidades con algún ítem por debajo de 2,5, siguiendo el procedimiento se han pedido los comentarios de los estudiantes

Informe del Profesor: Desde la comisión, una vez más, se recordará a todo el profesorado, especialmente a aquellos responsables de asignaturas que no hayan realizado el informe, la importancia del mismo y su obligación de hacerlo, de acuerdo a lo estipulado en el manual SGIC. De la revisión de dichos informes se puede extraer que, de forma general, ha funcionado la coordinación entre las asignaturas, tanto a nivel de pruebas de evaluación como de conocimientos.

A continuación, se presenta una síntesis de los comentarios extraídos de los informes, ordenados por temática:

- Se han detectado deficiencias y, en consecuencia, se ha mejorado el sistema de evaluación, los contenidos, la coordinación y/o los materiales de algunas asignaturas.
- En algunos casos se señalan carencias formativas trasladadas desde cursos previos.
- Se han indicado dificultades de visibilidad en el aula.

El número de estudiantes está al límite de la capacidad de acogida. Esto es especialmente significativo en el caso de los laboratorios de prácticas.

Específicamente para estudiantes de 1º curso:

- Se siguen detectando, como en cursos anteriores, déficits de conocimientos previos, fundamentalmente en matemáticas, además de falta de actitud en algunos casos.
- La planificación docente viene condicionada por el retraso en la incorporación de un número apreciable de algunos estudiantes.

El **responsable académico** expone que la coordinación del profesorado es intensa, participando de manera mayoritaria tanto en las reuniones de coordinación establecidas en cada cuatrimestre, como en las focales convocadas cuando es conveniente. Se ha mejorado la coordinación dentro de las materias, lo cual era un objetivo de la comisión de calidad.

Otras fuentes de información:

Tal como se viene realizando durante los últimos cursos académicos, la comisión reforzó su análisis con las siguientes fuentes de información adicionales:

1. Reuniones de coordinación del profesorado. Este curso, excepcionalmente, se ha retrasado la reunión de coordinación del segundo cuatrimestre del curso 2023-24, que se celebrará junto a la del primer cuatrimestre del próximo curso 2024-25.
2. Reuniones con los representantes de los estudiantes

6. SATISFACCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS CON LA TITULACIÓN

Las encuestas de satisfacción se dirigen a los tres colectivos o grupos de interés implicados en el programa formativo del título. La encuesta tiene periodicidad anual para los estudiantes (de 4º curso en 2023, tras defender TFG) y bienal para PDI y PTGAS (la última fue realizada en 2024).

Hay un mayor porcentaje de participación de los egresados (62%) que de los estudiantes (44%). Esto es debido al refuerzo telefónico que se hace en septiembre. Se estudiarán medidas para fomentar la mayor participación de los estudiantes

Los resultados completos de satisfacción UC pueden encontrarse en el [Informe Final SGIC de la UC](#), disponible anualmente en la página web del [Área de Calidad](#)

Tabla 10.1. Evolución de la satisfacción de los principales grupos de interés.

Satisfacción en el Grado en Física	Grado en Física			Ciencias			Universidad de Cantabria		
	21-22	22-23	23-24	21-22	22-23	23-24	21-22	22-23	23-24
Participación de los estudiantes (%)	58	47	44	58	41	43	37	52	26
Participación PDI (%)	54	54	43,7	57	57	40,2	55	55	44,1
Participación egresados (%)	38	43	62	35	46	61	36	33	29

Satisfacción en el Grado en Física	Grado en Física			Ciencias			Universidad de Cantabria		
	21-22	22-23	23-24	21-22	22-23	23-24	21-22	22-23	23-24
Participación PTGAS (%)	44	44	37	4 4	44	37	3 5	35	38
Participación empleadores	-	-	50	-	-	-	-	-	-
Satisfacción global estudiantes título	3,55	3,71	3,94	3,83	3,86	3,94	3,57	3,64	3,72
Satisfacción estudiantes profesorado	3,95	4,06	3,97	3,85	3,89	3,89	3,87	4,10	3,78
Satisfacción estudiantes con recursos	3,70	3,52	3,76	3,84	3,64	3,68	3,72	3,70	3,67
Satisfacción estudiantes con el TFG	4,16	4,10	4,07	3,89	4,03	3,81	3,79	3,73	3,76
Satisfacción del profesorado título	4,07	4,07	3,89	4,08	4,08	3,91	4,10	4,10	4,01
Satisfacción profesor recursos	3,96	3,96	4,18	4,03	4,03	3,89	4,05	4,05	4,01
Satisfacción de los egresados con título ⁷	3,37	3,70	3,62	3,75	3,82	3,6	3,28	3,41	3,49
Satisfacción de los empleadores con los conocimientos y preparación que presentan los estudiantes de la UC	4,26	4,26	4,83	4,26	4,26	4,35	4,24	4,24	4,35

Escala de valoración 0 - 5 puntos.

* Escala de valoración 1 - 5 puntos.

7. PRÁCTICAS EXTERNAS

Tabla 11. Resumen de Prácticas Externas realizadas durante el curso académico

Nº de prácticas realizadas	12
Nº de entidades colaboradoras diferentes	10
Nº de tutores académicos participantes	10
Nº de tutores externos participantes	12

Según los datos aportados por el COIE para el curso 23/24 el número de prácticas en empresas que se han realizado en el Grado en Física desde el 1 de septiembre de 2023 al 31 de agosto de 2024 han sido de 15 (14 estudiantes distintos), una bajada apreciable respecto del curso pasado de 27; siendo la tipología: 2 para curriculares (13.3%); 7 para extracurriculares (46.6%) y 6 para mixtas (40%). A diferencia de otros grados las prácticas remuneradas solo han sido la mitad (8). El número de empresas distintas que han ofrecido estas prácticas es de 10, ello supone una ligera bajada respecto del curso anterior en que fueron 12 empresas.

Respecto al género de los estudiantes, por parte de los estudiantes se han realizado 9 prácticas (4 no remuneradas) y por parte de las estudiantes 5 (3 sin remunerar).

Figura 6. Tipo entidad

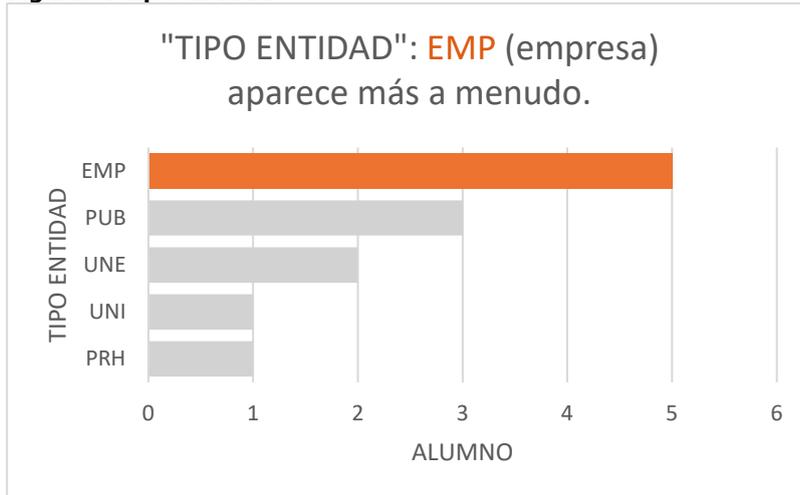
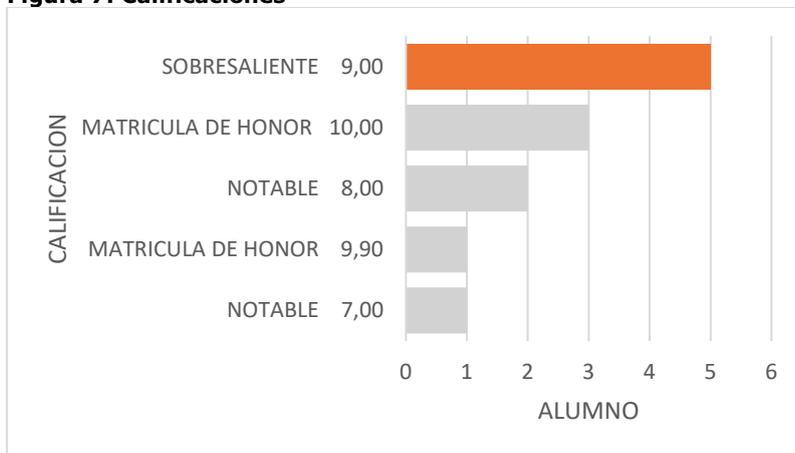


Figura 7. Calificaciones



Las convocatorias, a diferencia de otros grados, han estado distribuidas durante todo el curso. La temática de las prácticas es variada: informática, análisis de datos, calidad o biología. La información recogida en las encuestas del SGIC sobre satisfacción de los estudiantes (3) es más baja que otros grados, en gran parte debido al número reducido de encuestas. Por otra parte, la valoración de los tutores de entidades (6) ha sido muy alta, 4,83.

Tabla 12. Opinión de los estudiantes sobre el Programa de Prácticas Externas 2023-2024

PLANIFICACIÓN		
1	La información recibida sobre la entidad y las tareas desarrolladas han sido adecuadas.	3,33
2	Los objetivos de la práctica estaban bien definidos antes del comienzo de la misma.	3,67
3	La información sobre el procedimiento de evaluación de la práctica fue clara y suficiente.	4,00
DESARROLLO		
4	La estancia en la empresa (acogida, ambiente, etc.) ha sido satisfactoria.	4,33
5	Lo medios y herramientas que se han puesto a tu disposición han sido suficientes y adecuados.	3,67
6	Las tareas realizadas están relacionadas con tus estudios.	3,67
7	La duración de las prácticas ha sido suficiente para cumplir el proyecto formativo.	

8	La ayuda mensual recibida ha sido adecuada, en caso de haberla recibido.	SÍ:3	NO:0
9	La atención prestada por el tutor/a profesional ha sido apropiada.	5,00	
10	La atención prestada por el tutor/a académico ha sido adecuada.	5,00	
RESULTADOS			
11	Las prácticas me han resultado útiles para saber a qué quiero dedicarme.	4,33	
12	Considero que las prácticas me han resultado útiles para conocer el mundo laboral.	SÍ:3	NO:0
COMPETENCIAS Y HABILIDADES			
a	Capacidad de aprendizaje.	5,00	
b	Aplicación de conocimientos previos.	4,50	
c	Gestión y organización de proyectos.	5,00	
d	Trabajo en equipo.	3,67	
e	Gestión de la información y manejo de herramientas informáticas.	5,00	
f	Gestión eficiente del tiempo.	4,33	
g	Comunicación oral y escrita.	5,00	
h	Resolución de conflictos y negociación eficaz.	4,33	
i	Autonomía en la toma de decisiones.	5,00	
j	Orientación al cliente.	5,00	
SATISFACCIÓN GENERAL			
13	En general, estoy satisfecho con las tareas que he llevado a cabo y con la entidad externa	4,00	
14	En general, estoy satisfecho con el programa de prácticas de la titulación.	3,67	

Escala de valoración 1 – 5 puntos.

Tabla 13. Satisfacción del Tutor Académico de Prácticas Externas.

Satisfacción general de los Tutores Académicos con el Programa de Prácticas Externas de la Titulación.	5
--	----------

Escala de valoración 1 – 5 puntos.

Tabla 14. Satisfacción del Tutor de la Entidad colaboradora de Prácticas Externas

Nº	ITEM	MEDIA
1	¿Considera adecuada la duración de la práctica?	100%
2	¿Considera que la práctica ha permitido al estudiante acercarse al mundo laboral?	100%
3	¿Considera que la práctica ha permitido al estudiante aplicar los conocimientos teóricos adquiridos en la Universidad?	100%
4	Coordinación con el Tutor académico.	4,50
5	Satisfacción con la práctica que ha realizado el estudiante.	4,83

Escala de valoración 1 – 5 puntos.

8. MOVILIDAD

Tabla 15. Resumen de estancias de movilidad realizadas durante el curso académico.

Nº de solicitudes recibidas	27
Nº de estancias de movilidad realizadas	11
Nº de destinos ofrecidos	33

Tabla 16. Evaluación de la calidad de los Programas de Movilidad de la Titulación. Estudiantes enviados.

PLANIFICACIÓN		Grado Física	Universidad de Cantabria
1	Adecuación de la oferta de plazas y destinos de la titulación.	4,25	3,75
2	Información disponible acerca de los Programas de Intercambio a través de la página web de la Universidad.	3,75	3,81
3	Información disponible acerca de los Programas de mediante las sesiones de orientación e información.	4,50	4,03
4	Información disponible acerca de los Programas de Intercambio a través de materiales y medios de difusión.	3,75	3,66
5	Atención y orientación prestada por el Coordinador de movilidad de la titulación.	4,00	3,92
6	Información recibida sobre la Universidad de destino.	2,25	2,99
7	Orientación y apoyo, por parte del personal de la ORI, en la gestión de trámites y documentación.	4,25	4,47
8	Sencillez y transparencia del proceso de solicitud.	4,75	3,98
9	Atención prestada por el personal de la ORI a través del correo electrónico.	5,00	4,65
10	Atención prestada por el personal de la ORI en la resolución de dudas, incidencias y problemas.	4,25	4,63
11	Facilidad y agilidad del proceso de elaboración y modificación del Contrato de Estudios (Learning Agreement) de tu estancia.	4,75	3,77
DESARROLLO			
12	Atención y recepción en la Universidad de destino.	4,50	3,59
13	Seguimiento llevado a cabo por el personal de la ORI durante toda la estancia de intercambio.	3,50	3,89
14	Calidad académica de la Universidad de destino.	4,00	3,33
15	Tramitación de mi beca de intercambio dentro de los plazos establecidos.		4,24
16	Información y orientación acerca de los trámites y documentos relativos a la finalización de la estancia de intercambio.	5,00	4,18
RESULTADOS			
17	Integración en la Universidad y lugar de destino.	4,00	4,05
18	Mejora en el dominio del idioma del país de destino, tras la estancia.	4,75	3,72
19	Utilidad académica de la estancia.	3,75	3,28
20	Utilidad para mi desarrollo personal de la estancia (maduración, autoconfianza, habilidades comunicativas, etc.).	5,00	4,75
21	Satisfacción general con el Programa de Movilidad.	4,75	4,34

Escala de valoración 0 - 5 puntos.

Conforme al procedimiento de gestión y evaluación de la calidad de los programas de movilidad ([enlace](#)) se obtiene información por parte del coordinador del programa y de las encuestas de movilidad.

Estudiantes de movilidad saliente. El coordinador de movilidad del Grado en Física expone que este año se han cubierto varios de los destinos EEUU, lo que no es habitual, y que ha habido poca movilidad de alumnado del doble grado. Además, ha habido un número de estudiantes solicitantes que no pudieron ir debido al bajo desempeño durante el año en curso (aplicación del artículo 3.3 de la Normativa de Ciencias). Las personas que realizaron su estancia han mostrado un buen desempeño, en general. Sigue habiendo estudiantes que prefieren no emplear las convocatorias extraordinarias del destino. Cuando se ha empleado, el alumnado ha preferido hacerlo telemáticamente. Este año todas las recuperaciones telemáticas fueron exitosas. Algunas universidades siguen enviando las notas tarde, lo que a veces

Estudiantes de movilidad entrante. Sigue habiendo poca movilidad entrante, y el alumnado entrante prefiere hacerlo en estancias de un cuatrimestre, o en master. Cuando los másteres son interuniversitarios, esto genera dudas y difícil encaje. Además, existe un número de estudiantes entrantes de otras disciplinas que acaba haciendo modificaciones del contrato de movilidad llegando a centrarlo primordialmente en asignaturas de física, y no queda claro si computan en Física o no.

Propuesta de mejora: Promover la realización telemática o presencial de las convocatorias extraordinarias. Propuesta de mejora: Aumentar la oferta de asignaturas en inglés.

9. INSERCIÓN LABORAL

Se ha activado por décimo año el [análisis de la inserción laboral de los egresados](#), para conocer su situación laboral y comprobar si se están cumpliendo las expectativas generadas por sus estudios. Se plantean dos encuestas: a los *graduados/as tras 1 año*, promoción que finalizó en el curso 2022-2023, ver *Tabla 17*, y los *graduados/as del curso 2020-2021, tras 3 años*, con una mayor trayectoria y evolución laboral, ver *Tabla 19*.

Los resultados completos sobre la inserción laboral de los egresados de la UC pueden encontrarse en la página web del [Área de Calidad](#).

Tabla 17. Resultados de la encuesta de inserción laboral de los egresados de la titulación en el curso académico 2022/2023, tras UN AÑO desde la finalización de sus estudios.

ÍTEMS	Grado en Física	Ciencias	Universidad de Cantabria
PARTICIPACIÓN			
Estudiantes egresados en el curso académico de referencia	45	99	1.342
Nº de Respuestas	31	67	484
Participación (%)	69%	68%	36%
PROCESO FORMATIVO			
Conocimientos y competencias adquiridos y su utilidad en el mercado laboral	7,25	6,47	6,54
Satisfacción con los estudios	7,24	7,21	6,99
% egresados que consideran que tienen necesidades formativas que deberían haber sido cubiertas durante los estudios	58%	60%	71%
SITUACIÓN LABORAL			
% egresados que trabajan o han trabajado desde la finalización de los estudios	61	65	71
% egresados que continúan estudiando y ampliando su formación	33	28	12
% egresados que están preparando oposiciones	3	3	9
% egresados que no encuentran trabajo	0	3	7
% egresados que realizan otras actividades distintas de las anteriores	3	1	1
CALIDAD DEL EMPLEO			
% empleos relacionados con la titulación	69	52	70
% de egresados que encuentran su primer empleo en menos de 3 meses desde la finalización de los estudios	42	64	61
% egresados a los que exigieron titulación universitaria en su empleo	89	93	84
% egresados con contrato a jornada completa	84	86	75
Satisfacción con el empleo	8	7,8	7,6

La participación en las encuestas ha subido significativamente respecto al curso anterior. Treinta y uno de los cuarenta y cinco **egresados** que finalizaron en el curso académico 2022-2023 cumplimentan el formulario, habiendo accedido más de la mitad al mercado de trabajo,

ocupando puestos principalmente en sectores de Big Data y tecnología espacial. El resto continúa ampliando su formación.

Casi el 70% de los profesionales en activo está empleado en puestos relacionados con la titulación y en todos los casos para acceder al mismo les han exigido tener una titulación universitaria y, adicionalmente, como en años anteriores, conocimiento en idiomas, nuevas tecnologías y prácticas en empresas.

Para la búsqueda de empleo destacan la relevancia de LinkedIn y la Jornada de Empleo celebrada en la Facultad de Ciencias. Ante la pregunta de qué necesidades formativas echan de menos, mayoritariamente responden que aquellas sobre conocimientos generales de acceso al empleo (*sobre el entorno profesional y empresarial, manejo de herramientas de búsqueda de empleo*). En menor medida sobre competencias tecnológicas (*habilidades informáticas, digitales y nuevas tecnologías*).

Tabla 17.1 Comparativa egresados 21-22/22-23

ITEM	21-22	22-23
Conocimientos y competencias adquiridos y su utilidad en el mercado laboral	3,13*	3,62
Satisfacción con los estudios	3,7	3,62
Participación (%)	43%	69%
% egresados que consideran que tienen necesidades formativas que deberían haber sido cubiertas durante los estudios	75%	58%
% egresados preparando oposiciones	0%	3%
% egresados a los que exigieron titulación universitaria en su empleo	77%	89%
Satisfacción con el empleo*	4,26	4

Escala 0-5

Tabla 18. Resultados de la encuesta de inserción laboral de los egresados de la titulación en el curso académico 2020/2021, tras TRES AÑOS desde la finalización de sus estudios.

ÍTEMS	Grado en Física	Ciencias	Universidad de Cantabria
PARTICIPACIÓN			
Estudiantes egresados en el curso académico de referencia	42	79	1.479
Nº de Respuestas	26	48	436
Participación (%)	62%	62	29
SITUACIÓN LABORAL			
% egresados que trabajan actualmente	92	90	85
% de egresados que han trabajado desde que finalizaron los estudios, pero no lo hacen actualmente	0	1	8
% egresados que continúan estudiando y ampliando su formación	8	0	1
% egresados que están preparando oposiciones	0	0	3
% egresados que no encuentran trabajo	0	2	3
% egresados que realizan otras actividades distintas de las anteriores	0	2	0
CALIDAD DEL EMPLEO			
% empleos relacionados con la titulación	46	61	76

ÍTEMS	Grado en Física	Ciencias	Universidad de Cantabria
% egresados a los que exigieron titulación universitaria en su empleo	92	91	81
% egresados con contrato a jornada completa	100	98	86
% de egresados que encuadran su actual puesto de trabajo como Directivo	0	2	3
% de egresados que encuadran su actual puesto de trabajo como Mando Intermedio	5	14	17
% de egresados que encuadran su actual puesto de trabajo como Técnico/Profesional cualificado	68	62	68
Satisfacción con el empleo	7,8	8	7,5

Responden la encuesta veintiséis de los cuarenta y dos **egresados**, el 62%, de la cohorte de 2019-2020, casi el triple que el curso pasado. Todos trabajan a tiempo completo, la mayoría en puestos bastante relacionados con los estudios de Física y un ámbito extenso -educación, investigación, informática y telecomunicaciones- en régimen de jornada completa, manifestando una elevada satisfacción con el empleo.

Como requisito para su contratación les piden titulación universitaria.

Tabla 18.1 Comparativa egresados 19-20/20-21

ITEM	19-20	20-21
Estudiantes egresados en el curso académico de referencia	35	42
Participación (%)	31	62
% empleos relacionados con la titulación	60	46
% egresados con contrato a jornada completa	89	100
% de egresados que encuadran su actual puesto de trabajo como Directivo	0	0
% de egresados que encuadran su actual puesto de trabajo como Mando Intermedio	10	5
% de egresados que encuadran su actual puesto de trabajo como Técnico/Profesional cualificado	80	68
Satisfacción con el empleo*	4,25	3,9

*Escala 0-5

11. RECLAMACIONES Y SUGERENCIAS

Tabla 19. Entradas al Buzón SGIC del Centro, relacionadas con la titulación.

COLECTIVO	Nº DE ENTRADAS
Estudiantes	5
PDI	9
PTGAS	19
Total	33

Para la atención a las sugerencias, quejas, reclamaciones y felicitaciones relacionadas con la actividad académica, el SGIC de la UC plantea una estructura de buzones digitales en todos los Centros y en el Área de Calidad. El acceso a estos buzones se realiza a través del Campus Virtual. Cualquier miembro de la Comunidad Universitaria puede utilizarlo para dirigirse a las Comisiones de Calidad.

Durante el curso 2023-24 el buzón SGIC de la Facultad de Ciencias ha recibido 33 solicitudes, 5 de ellas procedían de estudiantes, 9 del PDI y 19 del PTGAS, todas ellas solucionadas.

En general, las posibles reclamaciones y sugerencias se realizan a través de otras vías, debido a la proximidad del equipo directivo y de la delegación de estudiantes.

12. MODIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

La memoria inicialmente verificada sigue vigente

13. SEGUIMIENTO DE LA TITULACIÓN

Tabla 20. Estado del plan de mejoras del curso 2022-23

CÓDIGO (ÚNICO)	OBJETIVO DE CALIDAD AL QUE RESPONDE LA ACCIÓN	ANÁLISIS DE LAS CAUSAS (Origen o fuente de la que surge la propuesta)	ACCIONES A DESARROLLAR	RESPONSABLE	ACCIONES DESARROLLADAS, EVIDENCIAS E INDICADORES DE CUMPLIMIENTO
2023-FC-GF-01		En ocasiones no quedan suficientemente claras, a priori, las labores docentes a desarrollar por el profesorado autorizado mediante venia docendi. Es relevante aclararlas con antelación para la confección tanto de la organización docente como de la guía docente.	Precisar las actividades formativas a realizar para el profesorado en formación.	Departamentos Junta de Centro.	Se ha pedido aclaración sobre las venias docendi solicitadas, haciendo énfasis en que tuvieran 1 crédito (60 horas) de duración
2023-FC-GF-02		Se ha detectado que, en algunas clases, especialmente las experimentales, se exceden considerablemente del tiempo de duración, confluyendo con el inicio de las siguientes clases, con las molestias que esto conlleva.	Recordar a todo el profesorado la necesidad de respetar los tiempos de duración preestablecidos, en concreto el de cierre de clase.	Comisión Académica Responsable del Grado.	Se ha recordado al profesorado y no ha habido más quejas
2023-FC-GF-03		Con el fin de asentar conocimientos específicos de los estudiantes en todas las asignaturas, sería recomendable facilitarles un repositorio de recursos.	Habilitar un sitio en la web para disponer un repositorio de utilidades que integre los diferentes códigos generados en las asignaturas de programación y de computación.	Comisión Académica Decanato	Desestimada
			Hacer imprescindible la autorización del coordinador en cualquier actividad que se	Responsable académico	Se ha hecho imprescindible la autorización del coordinador y se ha hecho

CÓDIGO (ÚNICO)	OBJETIVO DE CALIDAD AL QUE RESPONDE LA ACCIÓN	ANÁLISIS DE LAS CAUSAS (Origen o fuente de la que surge la propuesta)	ACCIONES A DESARROLLAR	RESPONSABLE	ACCIONES DESARROLLADAS, EVIDENCIAS E INDICADORES DE CUMPLIMIENTO
2023-FC-GF-04		Mejora de la coordinación y la ordenación de horarios lectivos	plantee fuera del horario, aunque se revista de voluntariedad, que no es tal dado que se suele someter a otra opción, cual es realizar un trabajo.		un calendario de pruebas de evaluación
2023-FC-GF-05		Memoria de Prácticas externas.	Realizar como anexo a la normativa de prácticas (como existe en el TFG) un modelo de memoria a presentar como resultado de la ejecución de las mismas. Este modelo será consensuado con los responsables de los grados del centro y comunicado al resto de profesores para que valoren adecuadamente los programas formativos realizados por el alumnado.	Coordinador de Prácticas Externas	Figura en la página web de la Facultad de Ciencias una Plantilla para la Memoria de Prácticas
2023-FC-GF-06		Información sobre prácticas externas.	Ante la demanda de información sobre las prácticas externas, se propone crear mecanismos por grado que faciliten esta necesidad de información. La época idónea para poner en práctica este mecanismo será en el cuarto cuatrimestre y dadas las diferencias entre los grados se hará de forma diferenciada.	Coordinador de Prácticas Externas	Pendiente
			Homogeneizar en las guías docentes el periodo de prácticas. Dado que se trata	Coordinador de Prácticas Externas	Figura en la página web de la Facultad de Ciencias una

CÓDIGO (ÚNICO)	OBJETIVO DE CALIDAD AL QUE RESPONDE LA ACCIÓN	ANÁLISIS DE LAS CAUSAS (Origen o fuente de la que surge la propuesta)	ACCIONES A DESARROLLAR	RESPONSABLE	ACCIONES DESARROLLADAS, EVIDENCIAS E INDICADORES DE CUMPLIMIENTO
2023-FC-GF-07		Duración del periodo de prácticas externas.	de dar cobertura a 6 créditos, se podrán realizar de 140 a 150 horas presenciales en la empresa y de 10 a 0 horas no presenciales. En el primer caso supone un mínimo de 7 semanas en la empresa a media jornada. En el segundo 7 semanas y media. Las 10 horas restantes se emplearán en la redacción de la memoria (en el caso de prácticas curriculares o de prácticas extracurriculares en las que se pretenda que figuren en el expediente) que podrá realizar dentro o fuera de la empresa según la opción elegida.		Plantilla para la Memoria de Prácticas
2023-FC-GF-08		Movilidad: atender sugerencia de estudiantes relativa a anticipar la información y su planificación	Promover una reunión informativa sobre movilidad a mediados del 2º cuatrimestre del periodo docente, dirigida a estudiantes de 2º y 3 curso.	Coordinador de Movilidad	Realizada

CÓDIGO: Cada acción de mejora debe estar codificada con un identificador único que facilite su trazabilidad. Año-CódigoCentro-CódigoTítulo-Nº.

ACCIONES DESARROLLADAS, EVIDENCIAS E INDICADORES DE CUMPLIMIENTO: Se deben explicar las actuaciones desarrolladas, aportar evidencias, si es posible, e incorporar el estado del indicador de cumplimiento, a fecha de realización de este Informe.

14. PLAN DE MEJORAS PARA 2025

Tabla 21. Plan de mejoras de la titulación para el curso académico 2024 - 2025.

Quedan pendientes la elaboración de los planes de mejoras, se anexarán a la mayor brevedad posible

CÓDIGO (ÚNICO)	OBJETIVO DE CALIDAD AL QUE RESPONDE LA ACCIÓN	ANÁLISIS DE LAS CAUSAS (Origen o fuente de la que surge la propuesta)	ACCIONES A DESARROLLAR	RESPONSABLE	FECHA PREVISTA DE EJECUCIÓN	INDICADORES CUANTITATIVOS DE CUMPLIMIENTO

CÓDIGO: Cada acción de mejora debe estar codificada con un identificador único que permita comprobar su trazabilidad a lo largo del tiempo. Año-CódigoCentro-CódigoTítulo-Nº.

INDICADORES CUANTITATIVOS DE CUMPLIMIENTO: Cada acción de mejora debe incluir uno o varios indicadores cuantitativos que permitan medir si se ha alcanzado el objetivo perseguido y la efectividad de la actuación. Estos indicadores serán objeto de seguimiento durante todo el ciclo de vida de la acción de mejora.

ANEXO 1. RESULTADOS ACADÉMICOS GRADO EN FÍSICA 2023-2024

ALUMNOS POR ASIGNATURA 2023-2024

FACULTAD DE CIENCIAS

Grado en Física

CURSO PRIMERO

DESCRIPCIÓN CURSO	MATRIC	APROBADOS		SUSPENSOS		NO PRESENTADOS	
	TOTAL	Nº	%	Nº	%	Nº	%
(G1995) Química y su Aplicación en Sistemas Naturales(*)	66	62	93,94	2	3,03	2	3,03
(G31) Física Básica Experimental I: Movimiento, Fuerza, Astronomía(*)	69	61	88,41	6	8,7	2	2,9
(G32) Física Básica Experimental II: Ondas: Luz y Sonido(*)	73	65	89,04	7	9,59	1	1,37
(G33) Física Básica Experimental III: La Materia y sus Propiedades(*)	69	64	92,75	3	4,35	2	2,9
(G34) Física Básica Experimental IV: Circuitos y Electrónica(*)	74	61	82,43	7	9,46	6	8,11
(G35) Matemáticas I: Álgebra Lineal y Geometría(*)	63	41	65,08	16	25,4	6	9,52
(G36) Matemáticas II: Cálculo Diferencial(*)	51	44	86,27	5	9,8	2	3,92
(G37) Matemáticas III: Cálculo Integral(*)	58	46	79,31	7	12,07	5	8,62
(G39) Herramientas Computacionales en el Laboratorio(*)	55	50	90,91	4	7,27	1	1,82
(G40) Programación(*)	54	40	74,07	7	12,96	7	12,96

CURSO SEGUNDO

DESCRIPCIÓN CURSO	MATRIC	APROBADOS		SUSPENSOS		NO PRESENTADOS	
	TOTAL	Nº	%	Nº	%	Nº	%

DESCRIPCIÓN CURSO							
(G1722) Habilidades, Valores y Competencias Transversales	48	48	100	0	0	0	0
(G1997) Fundamentos de Física Cuántica(*)	81	60	74,07	13	16,05	8	9,88
(G261) Inglés	16	15	93,75	0	0	1	6,25
(G49) Mecánica Clásica y Relatividad(*)	71	63	88,73	4	5,63	4	5,63
(G51) Electricidad y Magnetismo(*)	93	64	68,82	9	9,68	20	21,51
(G53) Termodinámica(*)	83	71	85,54	8	9,64	4	4,82
(G59) Métodos Matemáticos I: Ecuaciones Diferenciales(*)	62	48	77,42	10	16,13	4	6,45
(G60) Métodos Matemáticos II: Ecuaciones Derivadas Parciales(*)	63	49	77,78	5	7,94	9	14,29
(G62) Laboratorio de Física I(*)	71	67	94,37	1	1,41	3	4,23
(G63) Laboratorio de Física II(*)	74	70	94,59	1	1,35	3	4,05

CURSO TERCERO

DESCRIPCIÓN CURSO	MATRIC	APROBADOS		SUSPENSOS		NO PRESENTADOS	
	TOTAL	Nº	%	Nº	%	Nº	%
(G1776) Astronomy(*)	19	17	89,47	0	0	2	10,53
(G1778) Experimental Optics(*)	28	28	100	0	0	0	0
(G1998) Física Atómica y Molecular(*)	89	57	64,04	21	23,6	11	12,36
(G1999) Física del Estado Sólido(*)	96	62	64,58	19	19,79	15	15,63
(G2000) Física Nuclear y de Partículas(*)	79	73	92,41	3	3,8	3	3,8
(G2001) Estructura de Moléculas y Sólidos(*)	82	67	81,71	9	10,98	6	7,32
(G50) Astronomía(*)	58	55	94,83	0	0	3	5,17
(G52) Electromagnetismo y Óptica(*)	70	59	84,29	7	10	4	5,71
(G54) Física Estadística(*)	102	82	80,39	11	10,78	9	8,82
(G61) Métodos Numéricos(*)	53	44	83,02	6	11,32	3	5,66
(G64) Laboratorio de Física III(*)	32	31	96,88	0	0	1	3,13
(G65) Laboratorio de Física IV(*)	59	56	94,92	1	1,69	2	3,39

CURSO CUARTO

DESCRIPCIÓN CURSO	MATRIC	APROBADOS		SUSPENSOS		NO PRESENTADOS	
	TOTAL	Nº	%	Nº	%	Nº	%
(G1775) Advanced Experimental Techniques (2C)(*)	21	21	100	0	0	0	0
(G1777) Particle Physics(*)	21	21	100	0	0	0	0
(G1779) Physics of Materials(*)	17	15	88,24	0	0	2	11,76
(G1996) Panorama de la Ciencia y Elaboración de Proyectos(*)	52	51	98,08	0	0	1	1,92
(G2002) Relatividad General(*)	23	22	95,65	0	0	1	4,35
(G68) Mecánica Cuántica(*)	33	24	72,73	6	18,18	3	9,09
(G69) Astrofísica(*)	19	17	89,47	0	0	2	10,53
(G70) Física de Materiales(*)	5	5	100	0	0	0	0
(G71) Física de Partículas Elementales(*)	17	16	94,12	0	0	1	5,88
(G72) Fotónica(*)	4	4	100	0	0	0	0
(G73) Química(*)	21	21	100	0	0	0	0
(G74) Fuentes de Energía(*)	26	26	100	0	0	0	0
(G75) Radiofísica(*)	30	30	100	0	0	0	0
(G76) Física de la Tierra(*)	29	25	86,21	0	0	4	13,79
(G77) Electrónica Aplicada(*)	4	4	100	0	0	0	0
(G78) Experimentación Didáctica(*)	26	26	100	0	0	0	0
(G79) Advanced Experimental Techniques (1C)(*)	13	13	100	0	0	0	0
(G80) Advanced Computation(*)	42	40	95,24	0	0	2	4,76
(G81) Prácticas Externas(*)	13	13	100	0	0	0	0
(G82) Trabajo Fin de Grado(*)	62	55	88,71	0	0	7	11,29
G-FISICA	2539	2169	85,43%	198	7,80%	172	6,77%

ANEXO 2. RESULTADOS ACADÉMICOS DOBLE GRADO EN FÍSICA Y MATEMÁTICAS 2023-2024

ALUMNOS POR ASIGNATURA (2023-24)

Facultad de Ciencias

Doble Grado en Física y Matemáticas

CURSO PRIMERO

DESCRIPCIÓN CURSO	TOTAL MATRICULADOS	TOTAL APROBADOS		TOTAL SUSPENSOS		TOTAL NO PRESENTADOS	
		Nº	%	Nº	%	Nº	%
(G1725) Habilidades, Valores y Competencias Transversales(*)	16	16	100	0	0	0	0
(G1995) Química y su Aplicación en Sistemas Naturales(*)	16	16	100	0	0	0	0
(G260) Inglés(*)	0	0	0	0	0	0	0
(G31) Física Básica Experimental I: Movimiento, Fuerza, Astronomía(*)	16	16	100	0	0	0	0
(G32) Física Básica Experimental II: Ondas: Luz y Sonido(*)	16	16	100	0	0	0	0
(G33) Física Básica Experimental III: La Materia y sus Propiedades(*)	16	16	100	0	0	0	0
(G34) Física Básica Experimental IV: Circuitos y Electrónica(*)	16	16	100	0	0	0	0
(G41) Cálculo Diferencial(*)	22	22	100	0	0	0	0
(G42) Álgebra Lineal I(*)	19	15	78,95	3	15,79	1	5,26
(G43) Introducción al Lenguaje Matemático(*)	17	17	100	0	0	0	0
(G44) Cálculo Integral(*)	21	21	100	0	0	0	0
(G47) Programación(*)	16	16	100	0	0	0	0
(G48) Estadística Básica(*)	16	16	100	0	0	0	0

CURSO SEGUNDO

DESCRIPCIÓN CURSO	TOTAL MATRICULADOS	TOTAL APROBADOS		TOTAL SUSPENSOS		TOTAL NO PRESENTADOS	
		Nº	%	Nº	%	Nº	%
(G1997) Fundamentos de Física Cuántica(*)	13	13	100	0	0	0	0
(G49) Mecánica Clásica y Relatividad(*)	12	12	100	0	0	0	0
(G51) Electricidad y Magnetismo(*)	14	13	92,86	1	7,14	0	0
(G53) Termodinámica(*)	12	11	91,67	1	8,33	0	0
(G63) Laboratorio de Física II(*)	12	12	100	0	0	0	0
(G83) Ecuaciones Diferenciales Ordinarias(*)	13	11	84,62	2	15,38	0	0
(G84) Ampliación de Cálculo Diferencial(*)	13	8	61,54	5	38,46	0	0
(G85) Introducción a las Ecuaciones en Derivadas Parciales(*)	14	11	78,57	2	14,29	1	7,14
(G86) Ampliación de Cálculo Integral(*)	13	5	38,46	8	61,54	0	0
(G89) Álgebra Lineal II(*)	12	5	41,67	5	41,67	2	16,67
(G90) Estructuras Algebraicas(*)	17	9	52,94	7	41,18	1	5,88
(G95) Topología(*)	10	4	40	4	40	2	20

CURSO TERCERO

DESCRIPCIÓN CURSO	TOTAL MATRICULADOS	TOTAL APROBADOS		TOTAL SUSPENSOS		TOTAL NO PRESENTADOS	
		Nº	%	Nº	%	Nº	%
(G1778) Experimental Optics(*)	4	4	100	0	0	0	0
(G1998) Física Atómica y Molecular(*)	11	9	81,82	0	0	2	18,18
(G1999) Física del Estado Sólido(*)	12	10	83,33	2	16,67	0	0
(G2000) Física Nuclear y de Partículas(*)	10	9	90	0	0	1	10
(G2001) Estructura de Moléculas y Sólidos(*)	8	8	100	0	0	0	0
(G2003) Cálculo de Probabilidades(*)	14	13	92,86	1	7,14	0	0
(G2004) Matemática Discreta(*)	11	11	100	0	0	0	0
(G52) Electromagnetismo y Óptica(*)	9	9	100	0	0	0	0
(G62) Laboratorio de Física I(*)	13	13	100	0	0	0	0

(G64) Laboratorio de Física III(*)	7	7	100	0	0	0	0
(G87) Variable Compleja(*)	10	10	100	0	0	0	0
(G96) Geometría de Curvas y Superficies(*)	14	14	100	0	0	0	0
(G98) Cálculo Numérico I(*)	14	14	100	0	0	0	0

CURSO CUARTO

DESCRIPCIÓN CURSO	TOTAL MATRICULADOS	TOTAL APROBADOS		TOTAL SUSPENSOS		TOTAL NO PRESENTADOS	
		Nº	%	Nº	%	Nº	%
(G100) Optimización I(*)	11	8	72,73	3	27,27	0	0
(G102) Taller de Modelización(*)	14	13	92,86	0	0	1	7,14
(G1684) Inferencia Estadística(*)	7	6	85,71	0	0	1	14,29
(G1775) Advanced Experimental Techniques (2C)(*)	0	0	0	0	0	0	0
(G1776) Astronomy(*)	3	3	100	0	0	0	0
(G50) Astronomía(*)	5	5	100	0	0	0	0
(G54) Física Estadística(*)	7	7	100	0	0	0	0
(G65) Laboratorio de Física IV(*)	10	10	100	0	0	0	0
(G79) Advanced Experimental Techniques (1C)(*)	3	3	100	0	0	0	0
(G80) Advanced Computation(*)	7	7	100	0	0	0	0
(G88) Espacios Hilbert(*)	10	8	80	2	20	0	0
(G91) Teoría de Galois(*)	12	7	58,33	4	33,33	1	8,33
(G92) Álgebra Conmutativa(*)	11	9	81,82	2	18,18	0	0
(G97) Teoría Global de Superficies(*)	13	10	76,92	2	15,38	1	7,69
(G99) Cálculo Numérico II(*)	12	9	75	1	8,33	2	16,67

CURSO QUINTO

DESCRIPCIÓN CURSO	TOTAL MATRICULADOS	TOTAL APROBADOS		TOTAL SUSPENSOS		TOTAL NO PRESENTADOS	
		Nº	%	Nº	%	Nº	%

(G103) Trabajo Fin de Grado(*)	9	7	77,78	0	0	2	22,22
(G104) Análisis Funcional(*)	3	1	33,33	1	33,33	1	33,33
(G106) Teoría Cualitativa de EDO(*)	2	2	100	0	0	0	0
(G107) Ampliación de Análisis(*)	2	2	100	0	0	0	0
(G110) Variedades Diferenciables(*)	1	1	100	0	0	0	0
(G111) Topología Algebraica(*)	2	1	50	0	0	1	50
(G112) Geometría Proyectiva y Algebraica(*)	1	1	100	0	0	0	0
(G113) Ampliación de Álgebra(*)	1	1	100	0	0	0	0
(G114) Cálculo Numérico III(*)	2	2	100	0	0	0	0
(G116) Álgebra Computacional(*)	0	0	0	0	0	0	0
(G117) Análisis y Diseño de Algoritmos(*)	3	3	100	0	0	0	0
(G118) Economía y Administración de Empresas(*)	1	1	100	0	0	0	0
(G119) Matemáticas para la Educación Secundaria(*)	4	4	100	0	0	0	0
(G120) Prácticas Externas I(*)	5	4	80	0	0	1	20
(G1777) Particle Physics(*)	0	0	0	0	0	0	0
(G1779) Physics of Materials(*)	1	1	100	0	0	0	0
(G1894) Advanced Probability(*)	3	3	100	0	0	0	0
(G1902) Measure Theory(*)	0	0	0	0	0	0	0
(G1903) Advanced Statistics(*)	2	2	100	0	0	0	0
(G1996) Panorama de la Ciencia y Elaboración de Proyectos(*)	6	6	100	0	0	0	0
(G2002) Relatividad General(*)	6	6	100	0	0	0	0
(G218) Prácticas Externas II(*)	4	4	100	0	0	0	0
(G345) Macroeconomía(*)	0	0	0	0	0	0	0
(G651) Estructuras de Datos(*)	0	0	0	0	0	0	0
(G652) Algorítmica y Complejidad(*)	0	0	0	0	0	0	0
(G68) Mecánica Cuántica(*)	5	5	100	0	0	0	0
(G69) Astrofísica(*)	2	2	100	0	0	0	0
(G70) Física de Materiales(*)	1	1	100	0	0	0	0
(G71) Física de Partículas Elementales(*)	4	4	100	0	0	0	0
(G72) Fotónica(*)	0	0	0	0	0	0	0
(G73) Química(*)	1	1	100	0	0	0	0

(G74) Fuentes de Energía(*)	1	1	100	0	0	0	0
(G75) Radiofísica(*)	0	0	0	0	0	0	0
(G76) Física de la Tierra(*)	1	1	100	0	0	0	0
(G77) Electrónica Aplicada(*)	0	0	0	0	0	0	0
(G78) Experimentación Didáctica(*)	2	2	100	0	0	0	0
(G81) Prácticas Externas(*)	1	1	100	0	0	0	0
(G82) Trabajo Fin de Grado(*)	10	10	100	0	0	0	0
(G899) Herramientas para la Decisión en Operaciones(*)	0	0	0	0	0	0	0
(G902) Análisis y Evaluación de Inversiones(*)	0	0	0	0	0	0	0
(G907) Investigación de Mercados(*)	0	0	0	0	0	0	0
(G913) Análisis de los Mercados de Valores(*)	0	0	0	0	0	0	0
DT-FISIMATE	710	633	89,15	56	7,89	21	2,96