

COMISIÓN DE CALIDAD DEL GRADO EN FÍSICA (CCGF)

FECHA: 1-07-2020

Reunión de la comisión de calidad con representantes estudiantes

ACUERDOS ADOPTADOS EN LA SESIÓN:

Participantes: D. Álvaro Gómez Gómez D. Julio Largo Maeso. Presidente.
Dña. Miriam Cobo Cano Dña. Beatriz Porras Pomares
D. Carlos Fernández-Argüeso D. José M^a Saiz Vega
Hormaechea
D. Miguel Ángel Hoyo Abascal D. Ignacio Hernández Campo

Excusa: Jesús Rodríguez Fernández

Con el fin de revisar el desarrollo de la docencia del curso académico 2019-2020, especialmente, la relativa al 2º cuatrimestre, os convocamos a la REUNIÓN INFORMAL DE REPRESENTANTES DE ESTUDIANTES CON LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL GRADO EN FÍSICA, prevista para el miércoles 1 de julio de 2020, a las 11:00 hs, por SKYPE UC de acuerdo con el siguiente ORDEN DEL DÍA:

- Repaso al desarrollo docente del curso académico 2019-2020, especialmente del 2º cuatrimestre.
- Expectativas o sugerencias relativas al curso académico 2020-2021.

Representación equitativa por curso y doble grado. Dentro seno calidad reunión de comentarios informales comentados confidenciales. Normalmente es sesión presencial con invitación de Presidente a distintos representantes con desempeño para que se expresen.

Presencia de 6 delegados y representantes invitados + M. Angel y Miriam como representantes estudiantes en la Comisión Calidad

Resumen de los comentarios realizados, por parte de los estudiantes:

Valoraciones positivas: Valoran la docencia síncrona de forma muy positiva al permitirles una mayor interacción con el profesorado, siempre que cuenten con material audiovisual depurado y correctamente editado, apuntes con suficiente antelación y una bibliografía sencilla.

En caso de priorizar la impartición presencial, elegiría nlas clases de problemas.

Proponen centralizar la comunicación de tareas en un día y/o franja concreta y un Hilo de seguimiento para que no se dispersen los correos.

Requieren enseñanza para el manejo de las plataformas y recursos educativos y potenciar así su trabajo autónomo.

Entienden positivo el desarrollo de los TFG. Incluso con los experimentales se ha reconducido generalmente con una redefinición de los objetivos.

Aspectos negativos: son necesarias más tutorías virtuales y lamentan la improvisación sufrida en alguna asignatura en las evaluaciones, así como el poco tiempo que han

tenido para la realización de algunos de los exámenes online.

Desearían que la evaluación tuviera un peso mayor en la parte relativa a trabajos o proyectos individuales.

Propuestas: disponer de una evaluación que tuviera un peso mayor en la parte relativa a trabajos o proyectos individuales. Que los docentes homogeneizaran los métodos y herramientas seguidos para el desarrollo de la docencia online