

Informe final SGIC Facultad de Ciencias

2023-24

Índice

- INTRODUCCIÓN
- RESPONSABLES DEL SGIC
- POLÍTICA Y OBJETIVOS DE CALIDAD DEL CENTRO
- ADECUACIÓN DE LA OFERTA
- INDICADORES DE RENDIMIENTO ACADÉMICO
- CALIDAD DE LA DOCENCIA Y DEL PROFESORADO
- SATISFACCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS
- PRÁCTICAS EXTERNAS
- MOVILIDAD
- INSERCIÓN LABORAL
- RECURSOS Y SERVICIOS DEL CENTRO
- RECLAMACIONES Y SUGERENCIAS
- MODIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS
- AUDITORÍAS INTERNAS Y EXTERNAS
- SEGUIMIENTO DEL PLAN DE MEJORAS
- PLAN DE MEJORAS

Alcance

- ❖ Grado de Matemáticas
- ❖ Grado en Física
- ❖ Grado en Ingeniería Informática
- ❖ Máster interuniversitario en Data Science
- ❖ Máster interuniversitario en Física de Partículas y del Cosmos
- ❖ Máster en Ingeniería Informática
- ❖ Máster en Matemáticas y Computación
- ❖ Máster interuniversitario en Nuevos Materiales
- ❖ Máster Interuniversitario en Química Teórica y Modelización Computacional

El Máster I. en Química T y MC está en proceso de modificación, y no ha tenido alumnos UC por lo que no presenta informe.

Responsables del SGIC

Adaptación al R082/2021

Adaptación al modelo AUDIT de acreditación institucional del centro.

Modificaciones en la composición (SGIC de la Universidad de Cantabria).

Reducción en el número de representantes de estudiantes y egresados.

UC [Ver documento](#)

Política y Objetivos de Calidad del Centro

Ámbito de acción	Descripción de los objetivos e indicadores de calidad implementados en el programa
Calidad de la atención sanitaria y de la atención al paciente	Mejorar la calidad de la atención sanitaria y de la atención al paciente. Mejorar la calidad de la atención sanitaria y de la atención al paciente. Mejorar la calidad de la atención sanitaria y de la atención al paciente. Mejorar la calidad de la atención sanitaria y de la atención al paciente. Mejorar la calidad de la atención sanitaria y de la atención al paciente.
Mejora de la calidad de la atención sanitaria y de la atención al paciente	Mejorar la calidad de la atención sanitaria y de la atención al paciente. Mejorar la calidad de la atención sanitaria y de la atención al paciente. Mejorar la calidad de la atención sanitaria y de la atención al paciente. Mejorar la calidad de la atención sanitaria y de la atención al paciente. Mejorar la calidad de la atención sanitaria y de la atención al paciente.

UC [Ver documento](#)

Adecuación de la Oferta

Se han realizado los cambios necesarios en la oferta de servicios de salud para adecuarla a la demanda de la población.

Indicador	Valor	Objetivo	Valor
Atención Primaria	100	100	100
Atención Especializada	100	100	100
Atención de Urgencias	100	100	100
Atención de Emergencias	100	100	100
Atención de Rehabilitación	100	100	100
Atención de Salud Mental	100	100	100
Atención de Salud Pública	100	100	100
Atención de Investigación	100	100	100
Atención de Docencia	100	100	100
Atención de Gestión	100	100	100
Atención de Calidad	100	100	100
Atención de Innovación	100	100	100
Atención de Sostenibilidad	100	100	100
Atención de Transparencia	100	100	100
Atención de Participación	100	100	100
Atención de Responsabilidad	100	100	100
Atención de Ética	100	100	100
Atención de Seguridad	100	100	100
Atención de Privacidad	100	100	100
Atención de Confidencialidad	100	100	100
Atención de Integridad	100	100	100
Atención de Honestidad	100	100	100
Atención de Justicia	100	100	100
Atención de Equidad	100	100	100
Atención de Inclusión	100	100	100
Atención de Accesibilidad	100	100	100
Atención de Usabilidad	100	100	100
Atención de Interoperabilidad	100	100	100
Atención de Seguridad de la Información	100	100	100
Atención de Privacidad de la Información	100	100	100
Atención de Confidencialidad de la Información	100	100	100
Atención de Integridad de la Información	100	100	100
Atención de Honestidad de la Información	100	100	100
Atención de Justicia de la Información	100	100	100
Atención de Equidad de la Información	100	100	100
Atención de Inclusión de la Información	100	100	100
Atención de Accesibilidad de la Información	100	100	100
Atención de Usabilidad de la Información	100	100	100
Atención de Interoperabilidad de la Información	100	100	100
Atención de Seguridad de la Información	100	100	100
Atención de Privacidad de la Información	100	100	100
Atención de Confidencialidad de la Información	100	100	100
Atención de Integridad de la Información	100	100	100
Atención de Honestidad de la Información			

UC [Ver documento](#)

Indicadores de Rendimiento Académico

En el año 2020 se han realizado los cambios necesarios en los indicadores de rendimiento académico del centro en la aplicación de los datos que están en el primer semestre de los cursos académicos.

Indicador	Valor	Objetivo	Valor
Atención Primaria	100	100	100
Atención Especializada	100	100	100
Atención de Urgencias	100	100	100
Atención de Emergencias	100	100	100
Atención de Rehabilitación	100	100	100
Atención de Salud Mental	100	100	100
Atención de Salud Pública	100	100	100
Atención de Investigación	100	100	100
Atención de Docencia	100	100	100
Atención de Gestión	100	100	100
Atención de Calidad	100	100	100
Atención de Innovación	100	100	100
Atención de Sostenibilidad	100	100	100
Atención de Transparencia	100	100	100
Atención de Participación	100	100	100
Atención de Responsabilidad	100	100	100
Atención de Ética	100	100	100
Atención de Seguridad	100	100	100
Atención de Privacidad	100	100	100
Atención de Confidencialidad	100	100	100
Atención de Integridad	100	100	100
Atención de Honestidad	100	100	100
Atención de Justicia	100	100	100
Atención de Equidad	100	100	100
Atención de Inclusión	100	100	100
Atención de Accesibilidad	100	100	100
Atención de Usabilidad	100	100	100
Atención de Interoperabilidad	100	100	100
Atención de Seguridad de la Información	100	100	100
Atención de Privacidad de la Información	100	100	100
Atención de Confidencialidad de la Información	100	100	100
Atención de Integridad de la Información	100	100	100
Atención de Honestidad de la Información			

UC [Ver documento](#)

Calidad de la Docencia y del Profesorado

En el año 2020 se han realizado los cambios necesarios en los indicadores de calidad de la docencia y del profesorado.

Indicador	Valor	Objetivo	Valor
Atención Primaria	100	100	100
Atención Especializada	100	100	100
Atención de Urgencias	100	100	100
Atención de Emergencias	100	100	100
Atención de Rehabilitación	100	100	100
Atención de Salud Mental	100	100	100
Atención de Salud Pública	100	100	100
Atención de Investigación	100	100	100
Atención de Docencia	100	100	100
Atención de Gestión	100	100	100
Atención de Calidad	100	100	100
Atención de Innovación	100	100	100
Atención de Sostenibilidad	100	100	100
Atención de Transparencia	100	100	100
Atención de Participación	100	100	100
Atención de Responsabilidad	100	100	100
Atención de Ética	100	100	100
Atención de Seguridad	100	100	100
Atención de Privacidad	100	100	100
Atención de Confidencialidad	100	100	100
Atención de Integridad	100	100	100
Atención de Honestidad	100	100	100
Atención de Justicia	100	100	100
Atención de Equidad	100	100	100
Atención de Inclusión	100	100	100
Atención de Accesibilidad	100	100	100
Atención de Usabilidad	100	100	100
Atención de Interoperabilidad	100	100	100
Atención de Seguridad de la Información	100	100	100
Atención de Privacidad de la Información	100	100	100
Atención de Confidencialidad de la Información	100	100	100
Atención de Integridad de la Información	100	100	100
Atención de Honestidad de la Información			

UC [Ver documento](#)

Prácticas Externas

Indicador	Valor	Objetivo	Valor
Atención Primaria	100	100	100
Atención Especializada	100	100	100
Atención de Urgencias	100	100	100
Atención de Emergencias	100	100	100
Atención de Rehabilitación	100	100	100
Atención de Salud Mental	100	100	100
Atención de Salud Pública	100	100	100
Atención de Investigación	100	100	100
Atención de Docencia	100	100	100
Atención de Gestión	100	100	100
Atención de Calidad	100	100	100
Atención de Innovación	100	100	100
Atención de Sostenibilidad	100	100	100
Atención de Transparencia	100	100	100
Atención de Participación	100	100	100
Atención de Responsabilidad	100	100	100
Atención de Ética	100	100	100
Atención de Seguridad	100	100	100
Atención de Privacidad	100	100	100
Atención de Confidencialidad	100	100	100
Atención de Integridad	100	100	100
Atención de Honestidad	100	100	100
Atención de Justicia	100	100	100
Atención de Equidad	100	100	100
Atención de Inclusión	100	100	100
Atención de Accesibilidad	100	100	100
Atención de Usabilidad	100	100	100
Atención de Interoperabilidad	100	100	100
Atención de Seguridad de la Información	100	100	100
Atención de Privacidad de la Información	100	100	100
Atención de Confidencialidad de la Información	100	100	100
Atención de Integridad de la Información	100	100	100
Atención de Honestidad de la Información			

En el año 2020 se han realizado los cambios necesarios en los indicadores de prácticas externas.

UC [Ver documento](#)

Recursos y Servicios del Centro

Indicador	Valor	Objetivo	Valor
Atención Primaria	100	100	100
Atención Especializada	100	100	100
Atención de Urgencias	100	100	100
Atención de Emergencias	100	100	100
Atención de Rehabilitación	100	100	100
Atención de Salud Mental	100	100	100
Atención de Salud Pública	100	100	100
Atención de Investigación	100	100	100
Atención de Docencia	100	100	100
Atención de Gestión	100	100	100
Atención de Calidad	100	100	100
Atención de Innovación	100	100	100
Atención de Sostenibilidad	100	100	100
Atención de Transparencia	100	100	100
Atención de Participación	100	100	100
Atención de Responsabilidad	100	100	100
Atención de Ética	100	100	100
Atención de Seguridad	100	100	100
Atención de Privacidad	100	100	100
Atención de Confidencialidad	100	100	100
Atención de Integridad	100	100	100
Atención de Honestidad	100	100	100
Atención de Justicia	100	100	100
Atención de Equidad	100	100	100
Atención de Inclusión	100	100	100
Atención de Accesibilidad	100	100	100
Atención de Usabilidad	100	100	100
Atención de Interoperabilidad	100	100	100
Atención de Seguridad de la Información	100	100	100
Atención de Privacidad de la Información	100	100	100
Atención de Confidencialidad de la Información	100	100	100
Atención de Integridad de la Información	100	100	100
Atención de Honestidad de la Información			

UC [Ver documento](#)

Seguimiento del Plan de Mejoras 2022-23

Indicador	Valor	Objetivo	Valor
Atención Primaria	100	100	100
Atención Especializada	100	100	100
Atención de Urgencias	100	100	100
Atención de Emergencias	100	100	100
Atención de Rehabilitación	100	100	100
Atención de Salud Mental	100	100	100
Atención de Salud Pública	100	100	100
Atención de Investigación	100	100	100
Atención de Docencia	100	100	100
Atención de Gestión	100	100	100
Atención de Calidad	100	100	100
Atención de Innovación	100	100	100
Atención de Sostenibilidad	100	100	100
Atención de Transparencia	100	100	100
Atención de Participación	100	100	100
Atención de Responsabilidad	100	100	100
Atención de Ética	100	100	100
Atención de Seguridad	100	100	100
Atención de Privacidad	100	100	100
Atención de Confidencialidad	100	100	100
Atención de Integridad	100	100	100
Atención de Honestidad	100	100	100
Atención de Justicia	100	100	100
Atención de Equidad	100	100	100
Atención de Inclusión	100	100	100
Atención de Accesibilidad	100	100	100
Atención de Usabilidad	100	100	100
Atención de Interoperabilidad	100	100	100
Atención de Seguridad de la Información	100	100	100
Atención de Privacidad de la Información	100	100	100
Atención de Confidencialidad de la Información	100	100	100
Atención de Integridad de la Información	100	100	100
Atención de Honestidad de la Información			

UC [Ver documento](#)

Plan de Mejoras 2023-24

Indicador	Valor	Objetivo	Valor
Atención Primaria	100	100	100
Atención Especializada	100	100	100
Atención de Urgencias	100	100	100
Atención de Emergencias	100	100	100
Atención de Rehabilitación	100	100	100
Atención de Salud Mental	100	100	100
Atención de Salud Pública	100	100	100
Atención de Investigación	100	100	100
Atención de Docencia	100	100	100
Atención de Gestión	100	100	100
Atención de Calidad	100	100	100
Atención de Innovación	100	100	100
Atención de Sostenibilidad	100	100	100
Atención de Transparencia	100	100	100
Atención de Participación	100	100	100
Atención de Responsabilidad	100	100	100
Atención de Ética	100	100	100
Atención de Seguridad	100	100	100
Atención de Privacidad	100	100	100
Atención de Confidencialidad	100	100	100
Atención de Integridad	100	100	100
Atención de Honestidad	100	100	100
Atención de Justicia	100	100	100
Atención de Equidad	100	100	100
Atención de Inclusión	100	100	100
Atención de Accesibilidad	100	100	100
Atención de Usabilidad	100	100	100
Atención de Interoperabilidad	100	100	100
Atención de Seguridad de la Información	100	100	100
Atención de Privacidad de la Información	100	100	100
Atención de Confidencialidad de la Información	100	100	100
Atención de Integridad de la Información	100	100	100
Atención de Honestidad de la Información			

UC [Ver documento](#)

Responsables del SGIC

Adaptación al RD822/2021

Adaptación al modelo AUDIT de acreditación institucional del centro.

Modificaciones en la composición (SGIC de la Universidad de Cantabria).

Reducción en el número de representantes de estudiantes y egresados.

Política y Objetivos de Calidad del Centro

Planes de estudio: Enfocar su actividad formativa a la consecución de los objetivos trazados en los programas docentes, que procuren unos índices de calidad alineados con las expectativas de los estudiantes y de la sociedad.	Consolidación de las relaciones institucionales con el tejido empresarial, participando activamente en foros y actividades relacionadas con la función formativa e investigadora del centro. Participación en la Conferencia de Decanos Matemáticas, y en la Conferencia de Decanos y Directores de Ingeniería Informática. Impulso a la reactivación de la Conferencia de Decanos de Física. Vinculación con los colegios profesionales de Ingenieros y de Ingenieros Técnicos Informáticos. Impulso a la creación de la Cátedra Incibe de Ciberseguridad.
Recursos: <i>Facilitar a su profesorado y al personal técnico de gestión y administración, el acceso a los medios y a una formación continua adecuados que, al devenir en un satisfactorio desarrollo de su actividad docente, investigadora y de gestión, resulten elementos de mejora de la calidad de la actividad docente.</i>	Obras de mejora de las instalaciones docentes del centro, aulas y laboratorios de simulación. Desarrollo del Plan Trienal de Equipamiento Docente 2022-2024 para la mejora de instalaciones y equipos en los laboratorios docentes que se utilizan en las asignaturas experimentales. Mejora en las instalaciones de comedor. Diseño de horarios docentes del centro teniendo en cuenta las necesidades de coordinación y de conciliación previstas en el Plan Concilia.

Política y Objetivos de Calidad del Centro

Docencia: <i>Asumir un compromiso permanente de mejora continua, realizando las necesarias acciones preventivas y correctivas.</i>	Aprobación de las memorias de los tres títulos de grado impartidos en el centro, adaptados al RD 822/2021. Impulso a las iniciativas para el diseño de títulos propios relacionados con los objetivos del centro para la formación científica: • Diploma de Experto On-line en Nanoprevención • Programa de microcredenciales: curso universitario de Ciberseguridad
Aseguramiento de la Calidad: <i>Asegurar la efectividad del Sistema de Garantía Interno de Calidad de la Facultad de Ciencias, su revisión periódica y la mejora continua de su eficacia.</i>	Aprobación del nuevo Manual Del SGIC de la Facultad de Ciencias adaptado al modelo AUDIT. Información y publicidad de los procesos del SGIC mediante distintos canales de comunicación, para aumentar la participación en la recogida de información. Información sobre el uso del Buzón del SGIC. Reuniones focales con estudiantes. Refuerzo para la realización de encuestas sobre satisfacción e inserción laboral de los egresados.

Política y Objetivos de Calidad del Centro

<i>Compromiso de Calidad:</i> <i>Difundir la Política de Calidad entre la comunidad universitaria del Centro.</i>	Las comisiones de Calidad de los títulos se encargan de explicar el significado del SGIC y su funcionamiento a los representantes de estudiantes elegidos cada curso, para procurar la renovación de los representantes de estudiantes y egresados en las comisiones de calidad. Presentación del informe anual del SGIC en la Junta de Facultad, y difusión a toda la comunidad a través de la Web.
<i>Información y difusión:</i> <i>La transmisión a la sociedad de los valores de la ciencia, como el pensamiento crítico y el acercamiento a la cultura científica, mediante la difusión de acciones que se desarrollen en el centro aprovechando el talento académico, y se proyecten al exterior, aportando un valor añadido a la sociedad.</i>	Memoria Anual de la facultad de Ciencias recoge el detalle de las actuaciones llevadas a cabo para la divulgación de la Ciencia. Difusión de información desde la Facultad de las actividades que llevan a cabo profesores, estudiantes y distintos grupos en distintas convocatorias externas al centro. Difusión de información sobre los hitos, premios y reconocimientos recibidos por los distintos miembros de la Facultad. Refuerzo de la difusión en los canales de comunicación propios de información relevante sobre avances científicos en los que están implicados miembros o grupos de la Facultad. Participación en los eventos organizados por la Universidad de Cantabria para la difusión de la actividad formativa, investigadora y de transferencia.

Política y Objetivos de Calidad del Centro

Lucha contra el fraude académico:

Aplicación de un protocolo de actuación en casos de detección de fraude académico en la realización de pruebas de evaluación.

Compromiso en la lucha contra el fraude académico en trabajos e investigación.

Informe anual a la Comisión de Calidad de la Universidad de Cantabria.

Adecuación de la Oferta

La tasa de cobertura de la oferta de plazas supera el 100% en los tres títulos de grado, debido a la alta demanda y el ajuste del procedimiento de admisión. La oferta está muy lejos de atender la demanda de ingreso en primera opción

Perfil ingreso 23-24	G-FISICA	G-MATEMS	DG	G-INFORMAT	FC	UC
Nuevo ingreso	48	47	16	60	171	2.047
Preinscripciones 1º	297	385	223	270	1.175	11.168

	Mujeres	Hombres	No Cantabria	Cantabria
Doble grado	8	8	3	13
Física	25	23	12	35
Matemáticas	18	31	19	29
Ingeniería informática	6	54	3	57
Total	57	118	37	134

Adecuación de la Oferta

La tasa de cobertura de la oferta de plazas en los títulos de máster se sitúa de media en el 53%

2023-24	Data Science	Física P y Cosmos	Matemáticas y C	Nuevos Materiales	Ing. Informática
Nuevo ingreso	19	6	5	7	12
Oferta	20	10	25	10	20

Indicadores de Rendimiento Académico

En el curso 2023-24 no se tienen datos de rendimiento académico en las titulaciones de máster, debido al cambio en la aplicación de gestión. Los datos son similares o un poco mejores que en cursos anteriores.

RAMA CIENCIAS	Titulaciones de Grado			Titulaciones de Máster Oficial	
	21-22	22-23	23-24	21-22	22-23
Tasa de Rendimiento	78,32	78,74	80,29	94,24	93,15
Tasa de Éxito	85,28	85,05	86,04	99,84	99,45
Tasa de Evaluación	91,84	92,58	93,31	94,39	93,66
Tasa de Eficiencia	87,27	85,78	88,03	98,11	95,65
Tasa de Abandono	5,88	8,82	8,26	6,67	8,33
Tasa de Graduación	46,94	54,74	60,44	84,62	86,36
Duración Media de los Estudios	5	5,04	4,72	1,24	1,37

La rama de ciencias incluye los grados de Física y Matemáticas, y los másteres de Data Science, Física de Partículas y del Cosmos, Nuevos Materiales y Matemáticas y Computación.

La rama de Ingeniería y arquitectura incluye sólo el grado y el máster en Ingeniería Informática

RAMA ING Y ARQUITECTURA	Titulaciones de Grado			Titulaciones de Máster Oficial	
	21-22	22-23	23-24	21-22	22-23
Tasa de Rendimiento	80,62	79,05	81,42	86,72	74,5
Tasa de Éxito	89,76	85,04	86,73	99,05	86,09
Tasa de Evaluación	92,92	92,97	93,88	87,55	86,53
Tasa de Eficiencia	90,22	90,82	90,11	95,93	97,24
Tasa de Abandono	6,25	12,12	6,06	6,67	8,33
Tasa de Graduación	53,45	63,93	64,81	-	100
Duración Media de los Estudios	5	5,03	5,07	2,25	2,67

Indicadores de Rendimiento Académico

	Ingeniería Informática			Rama Ingeniería y Arquitectura		
	21-22	22-23	23-24	21-22	22-23	23-24
Tasa de Rendimiento	80,62	79,05	81,42	67,64	69,3	71,04
Tasa de Éxito	86,76	85,04	86,73	78,91	80,01	80,27
Tasa de Evaluación	92,92	92,97	93,68	85,72	86,62	88,51
Tasa de Abandono	6,25	12,12	6,06	26,59	20,24	25,52
Tasa de eficiencia	90,22	90,82	90,11	84,41	83,79	82,36
Duración de los estudios	5	5,03	5,07	5,46	5,52	5,64

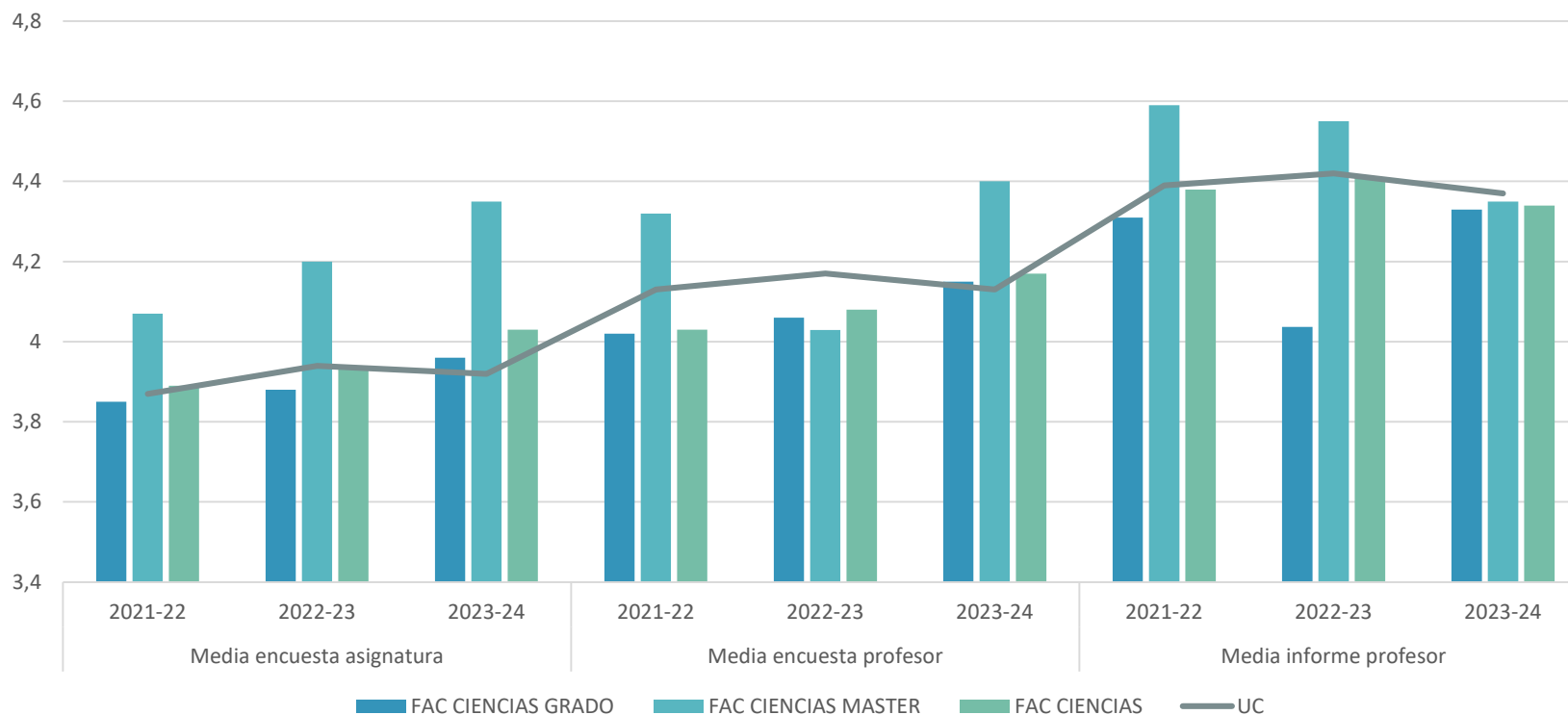
Destacan los buenos resultados de los indicadores académicos del Grado en Ingeniería Informática en el conjunto de las ingenierías

Se estudian los indicadores principales en el caso de los estudiantes de Doble Grado en Física y Matemáticas

RAMA CIENCIAS	Doble Grado en Física y Matemáticas		
	21-22	22-23	23-24
Tasa de Rendimiento	89,11	87,18	89,45
Tasa de Éxito	92,87	91,43	91,15
Tasa de Evaluación	95,95	95,35	97,76
Tasa de Abandono	8,33	-	-

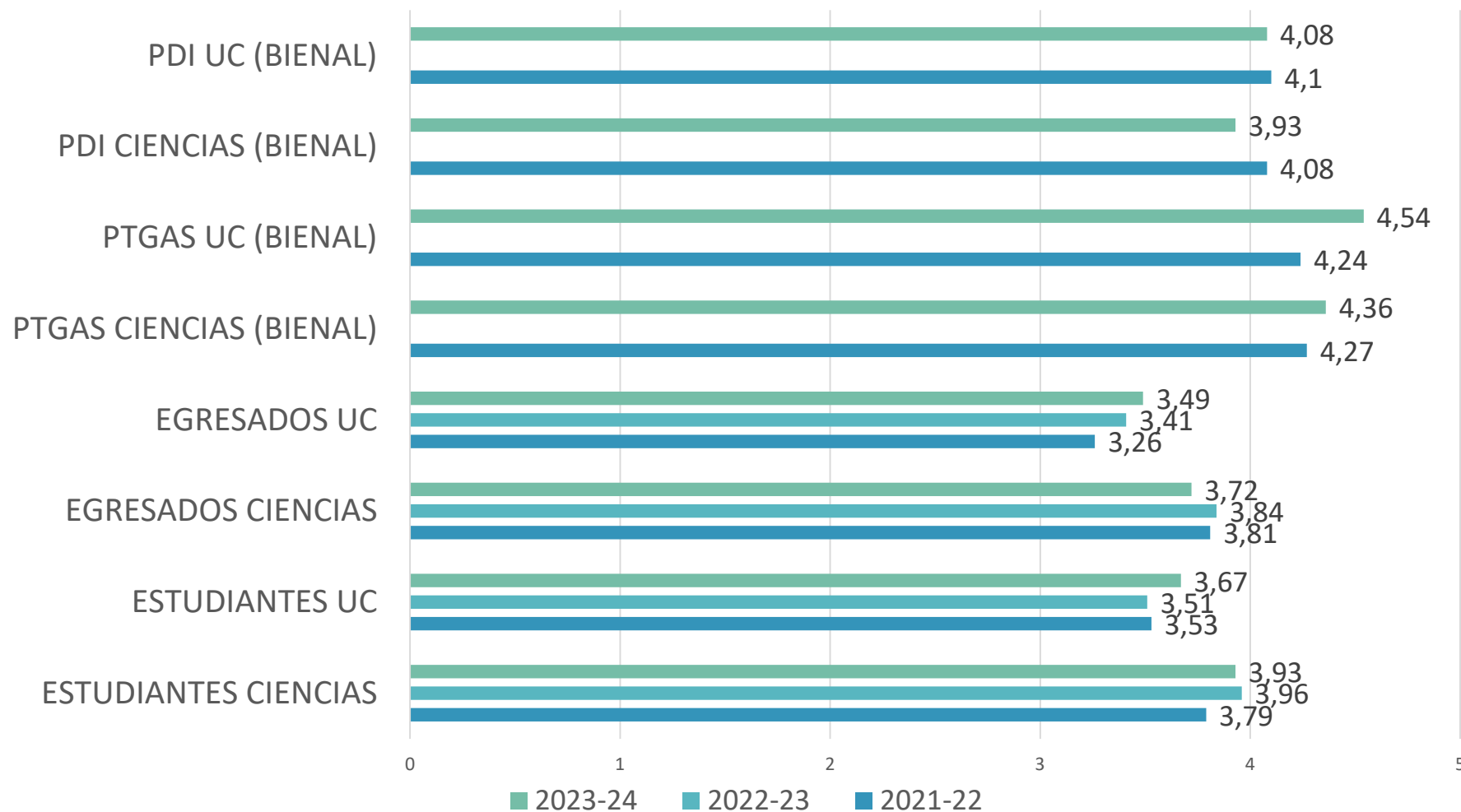
Calidad de la Docencia y del Profesorado

Evolución de la valoración de las encuestas de los estudiantes y del Informe del Profesor.



La valoración de los estudiantes sobre la calidad de la docencia es positiva, tanto en grado como en máster. En cuanto a los informes de los profesores, parece haberse recuperado la confianza después del descenso que se produjo en el curso 2022-23 en los títulos de grado.

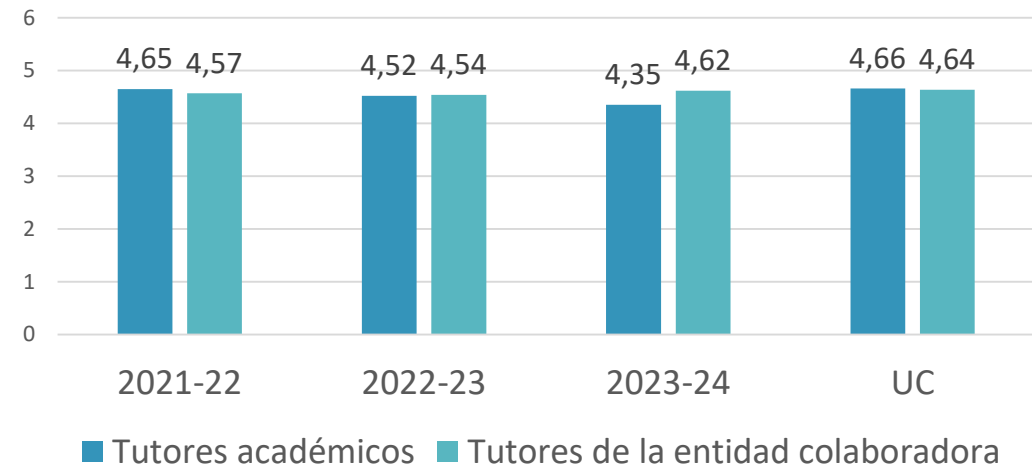
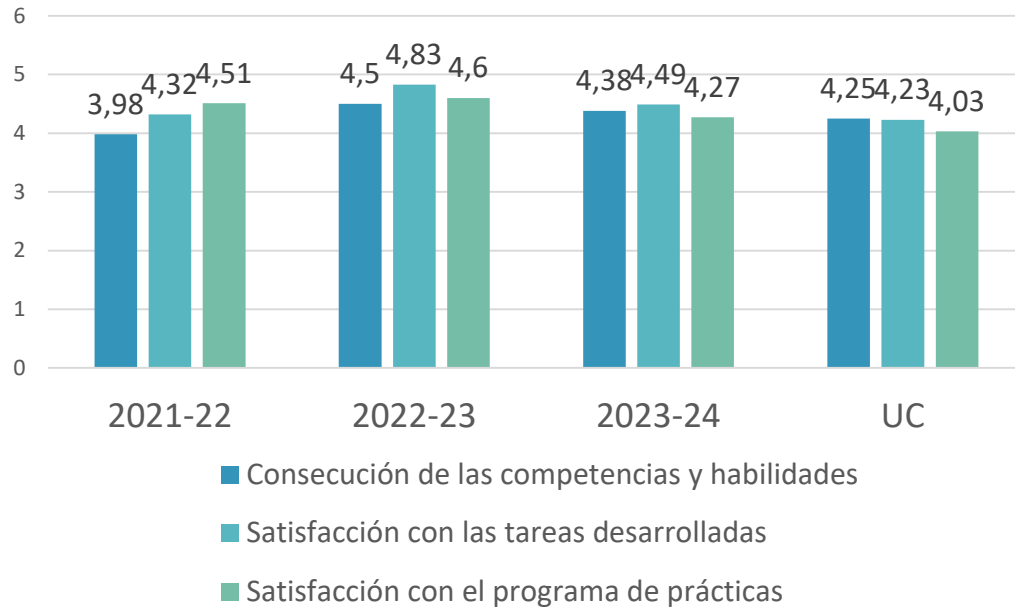
Satisfacción de los Grupos de Interés



Se aportan datos comparativos entre estudiantes, PDI y PTGAS de la facultad y del conjunto de la UC.

Los indicadores en el caso de los estudiantes están por encima de la media, mientras que profesorado y PTGAS están ligeramente por debajo.

Prácticas Externas



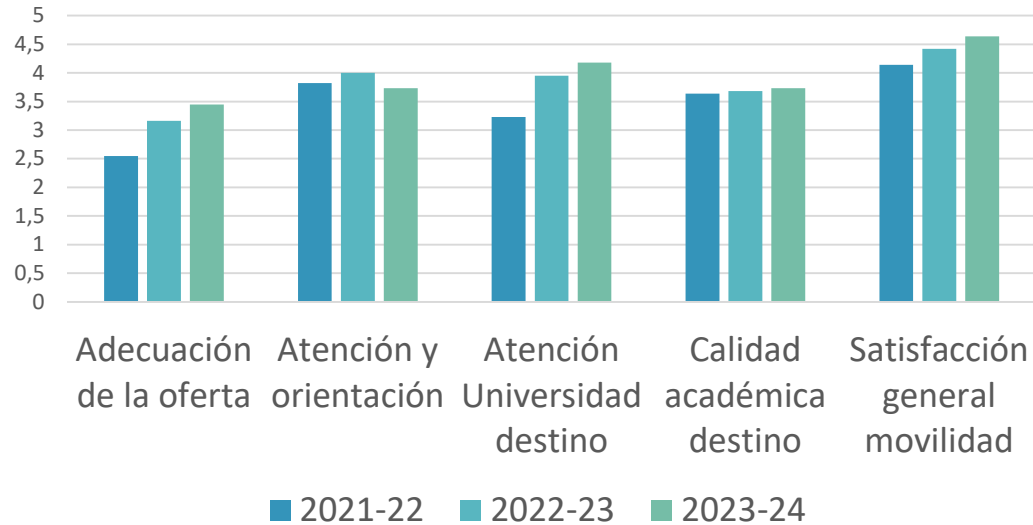
Los indicadores muestran la satisfacción tanto de estudiantes como de tutores académicos y de empresa.

En este curso 2023-24 se ha puesto en marcha un nuevo procedimiento para la recogida de la información sobre la valoración de estudiantes y tutores externos de las prácticas. Desde el COIE se lanzan encuestas a los estudiantes y a los tutores externos, a las pocas semanas de terminar su periodo de prácticas, mediante un formulario on-line.

También se ha puesto en marcha de forma piloto un formulario para recoger la opinión de los tutores académicos.

Se señala la conveniencia de mejorar la relevancia de las prácticas extracurriculares realizadas en unidades de la UC en la formación de los estudiantes en competencias específicas del título.

Movilidad



Los indicadores muestran una satisfacción alta de los estudiantes con el programa de movilidad, similar a los valores medios de la UC.

En los tres títulos de grado sin embargo, aunque los estudiantes demandan siempre más destinos, la oferta de plazas ha sido bastante superior a los intercambios que realmente se han producido.

Cabe destacar los nuevos acuerdos para movilidad de estudiantes con la universidades de Cornell, y Princeton, y la continuidad del acuerdo con Brown.

Inserción Laboral

INDICADOR 1 año	Titulaciones de Grado			Titulaciones de Máster Oficial		
	20-21	21-22	22-23	20-21	21-22	22-23
% egresados que trabajan o han trabajado desde la finalización de los estudios	78	80	71	87	80	88
% empleos relacionados con la titulación	76	80	67	85	92	87
% egresados a los que exigieron titulación universitaria en su empleo	82	91	89	100	100	87
% egresados con contrato a jornada completa	92	86	83	75	100	96
Satisfacción con el empleo	7,84	8,27	7,83	8,62	8,83	7,96

INDICADOR 3 años	Titulaciones de Grado			Titulaciones de Máster Oficial		
	18-19	19-20	20-21	18-19	19-20	20-21
% egresados que trabajan actualmente	90	91	92	92	95	92
% empleos relacionados con la titulación	79	74	74	92	81	92
% egresados a los que exigieron titulación universitaria en su empleo	84	84	81	100	86	100
% egresados con contrato a jornada completa	95	97	97	92	95	92
Satisfacción con el empleo	8,08	8,13	7,83	8	7,71	8

Inserción Laboral

- ✓ La participación en las encuestas de los egresados de primer año ha sido de un 65%, y la de egresados de tercer año del 54%
- ✓ El porcentaje de egresados que están trabajando, o han tenido ya alguna experiencia laboral, al cabo de tres años de su graduación es elevado, mejorando los resultados que se observan en el primer año.
- ✓ Sin embargo, en los estudios de grado no es tan alto el porcentaje de aquellos empleos que están relacionados con su titulación, cifra que mejora claramente entre los titulados de máster. Sí son empleos en los que se exige titulación universitaria.
- ✓ Estos datos coinciden con la perspectiva expresada por algunas empresas, en el sentido de que no buscan tanto el perfil formativo específico de una de las titulaciones que se imparten en el centro, como de una forma más general un perfil de estudiante capacitado en competencias transversales de ciencia y tecnología.
- ✓ La satisfacción con el empleo es alta, siempre por encima de 7,8. Aunque se observan diferencias y un cierto descenso con el paso del tiempo, teniendo en cuenta la escala que se muestra en la gráfica, se pueden considerar valores satisfactorios.

Recursos y Servicios del Centro

INDICADOR	RESULTADO	
% de aulas con equipamiento TI BÁSICO (todos los puestos conectados a internet y proyector multimedia).	22/22	100%
% de aulas con equipamiento TI AVANZADO (todos los puestos conectados a internet, proyector multimedia, posibilidad de grabar contenidos y/o distribuir la clase en tiempo real y otras TI de apoyo a la docencia).	13/22	60%
PCs en Aulas de Informática	108	
PCs en Clases	19	
PCs en Salas de Informática	0	

- ✓ En el curso 2023-24 se ha abordado la reforma de espacios docentes, con el fin de ampliar el número de puestos en laboratorios de simulación grandes, necesarios para la docencia y la evaluación.
- ✓ Se ha actualizado el sistema de conexiones con el proyector para el uso de portátiles de los profesores.
- ✓ Se mantiene operativa la instalación de cámaras web que permiten la docencia mediante sistemas de conexión remota, aunque se usan de forma esporádica en los títulos propios o de máster.
- ✓ Se renuevan los recursos necesarios de software instalados en los laboratorios, y se completan mediante UnicanLabs.
- ✓ El Plan Trienal de Equipamiento Docente ha permitido además mejorar o ampliar instalaciones en laboratorios experimentales para la docencia.
- ✓ En cuanto a otros servicios del centro, se ha ampliado el servicio de comedor a disposición de toda la comunidad.
- ✓ Se ha reformado las instalaciones de la Sección de Ciencias de la Biblioteca

Reclamaciones y Sugerencias

COLECTIVO	Nº DE ENTRADAS	Nº DE ENTRADAS RESUELTAS	Nº DE ENTRADAS DESESTIMADAS	Nº DE ENTRADAS ATENDIDAS EN 72 HORAS
Estudiantes	5	4	0	3
PDI	9	8	0	1
PTGAS	19	18	0	6
Total	32	29	0	10

La gran mayoría de las entradas registradas en el Buzón del SGIC son para avisar de incidencias en el funcionamiento de algún elemento de servicio como ventanas, aseos, cerraduras, etc., y son planteadas por el PTGAS. En relación con las entradas desde el PDI, todas han sido también comunicaciones de incidencias salvo una queja relacionada con el servicio de limpieza y otra con una solicitud de información sobre el acceso a la información del SGIC en la web. Los estudiantes también utilizan el Buzón para comunicar incidencias o desperfectos en instalaciones, muebles, etc.

En el contexto académico, se ha recibido una reclamación sobre reconocimiento de créditos, y una reclamación sobre el proceso de evaluación de una asignatura de máster. Ambas entradas se atendieron rápidamente, la primera canalizándola a través del vicerrectorado competente y la segunda a través de las comisiones académicas del título y de calidad de postgrado.

Modificación de las Enseñanzas

A lo largo del curso 2023-24 se han presentado las propuestas de modificación de los tres títulos de grado impartidos en la Facultad de Ciencias, que se pondrán en marcha en el siguiente curso 2024-25. No se han realizado cambios en las memorias en el curso 2023-24.

Auditorías Internas y Externas

En marzo de 2024 tuvo lugar la primera auditoría interna realizada por el Área de Calidad para verificar el grado de implantación de del SGIC en la facultad de Ciencias tras la acreditación institucional del centro.

El informe de auditoría indicó cuatro no conformidades, una de ellas mayor relativa a la necesidad de disponer de indicadores cuantificables para medir los efectos de las acciones de mejora. Estos indicadores se incorporan ya en este informe final 2023-24.

En el curso 2023-24 no se han realizado auditorías externas.

Seguimiento del Plan de Mejoras 2022-23

CÓDIGO (ÚNICO)	ACCIONES A DESARROLLAR	RESPONSABLE	ACCIONES DESARROLLADAS, EVIDENCIAS E INDICADORES DE CUMPLIMIENTO
2023-FC-G-01 DOCENCIA	Seguimiento de asignaturas para 2024 bien de forma conjunta o de manera individual, que no hubieran sido explicados por el informe del docente, el informe de réplica o por otras fuentes.	Comisiones de Calidad y Comisiones Académicas	Este análisis se incorpora en los informes finales de los títulos.
2023-FC-G-02 DOCENCIA	Precisar las actividades formativas a realizar para el profesorado con venia docendi.	Departamentos y Junta de Centro.	La solicitud de la venia docente se acompaña de la ficha de OD de la asignatura en la que va a intervenir el interesado, donde se desglosan las actividades en TE, PA, PL ó PO indicando en número de horas en cada una.
2023-FC-G-03 DOCENCIA	Recordar a todo el profesorado la necesidad de respetar los tiempos de duración preestablecidos para las sesiones de clase, en concreto el de cierre de clase.	Comisión Académica y Responsables del Grado.	Horarios de clase. Mensaje a profesores.
2023-FC-G-04 PRÁCTICAS EXTERNAS	Realizar un modelo de memoria	Coordinador de Prácticas Externas.	Realizado. Guía docente y web

Seguimiento del Plan de Mejoras 2022-23

CÓDIGO (ÚNICO)	ACCIONES A DESARROLLAR	RESPONSABLE	ACCIONES DESARROLLADAS, EVIDENCIAS E INDICADORES DE CUMPLIMIENTO
2023-FC-G-05 PRÁCTICAS EXTERNAS	Información sobre Prácticas Externas	Coordinador de Prácticas Externas.	Información a estudiantes en las aulas. Información personalizada a los estudiantes a través del Buzón de Prácticas externas. Coordinación con el COIE.
2023-FC-G-06 PRÁCTICAS EXTERNAS	Homogeneizar en las guías docentes el periodo de prácticas externas (6cr= 140h empresa + 10h memoria).	Coordinador de Prácticas Externas.	Actualizadas las guías docentes.
2023-FC-G-07 MOVILIDAD	Reunión informativa sobre movilidad dirigida a estudiantes de 2º y 3 curso.	Coordinadores de Movilidad.	Realizada reunión informativa con los estudiantes de cada titulación. Convocatoria ORI
2023-FC-G-08 SGIC	Propuestas de aclaración y revisión de procedimientos en los certificados de calidad docente y resultados encuestas estudiantes	Decana	Consultado Área de Calidad. Corregido error de formato en la construcción del pdf.

Seguimiento del Plan de Mejoras 2022-23

CÓDIGO (ÚNICO)	ACCIONES A DESARROLLAR	RESPONSABLE	ACCIONES DESARROLLADAS, EVIDENCIAS E INDICADORES DE CUMPLIMIENTO
2023-FC-M-1 MÁSTER OFICIAL	Seguimiento del estudio de modificación de la memoria de verificación. Se considerarán las diferentes alternativas introducidas en el RD 822/2021, y adaptadas recientemente a la normativa interna de la Universidad de Cantabria, de cara a posibles mejoras en la organización del Plan de Estudios.	Responsables académicos	Realizado. Todos los títulos de máster están adaptados el RD822
2023-FC-M-2 MÁSTER OFICIAL	Desdoble prácticas de laboratorio en asignaturas con más de 29 estudiantes matriculados	Responsables académicos	No ha sido necesario el desdoble de grupos
2023-FC-M-3 MÁSTER OFICIAL	Planificación e intensificación de la oferta temática para TFM	Coordinador del título	Realizada
2023-FC-M-4 MÁSTER OFICIAL	Organizar/Intensificar reuniones periódicas de seguimiento entre el profesorado	Coordinador del título	

Plan de Mejoras 2023-24

CÓDIGO (ÚNICO)	ANÁLISIS DE LAS CAUSAS	ACCIONES A DESARROLLAR	RESPONSABLE	FECHA PREVISTA DE EJECUCIÓN
2024-FC-1	Adaptación de la gestión al RD822 Nuevas áreas de gestión como la coordinación con SOUCAN de las necesidades de adaptación para estudiantes, coordinación con el Área de Igualdad, información y edición de la página web, edición de material informativo, difusión en redes, etc.	Elaborar una propuesta dirigida al equipo rectoral para reforzar el tamaño y el reconocimiento del equipo de dirección de los centros, escuelas y facultades.	Decana Comisión de Calidad del Centro	Segundo cuatrimestre del curso 2024-25
2024-FC-2	Las tareas de coordinación de la docencia, procedimientos y calendarios de evaluación, análisis y revisión de planes de estudios promovida desde las comisiones de calidad, consenso de propuestas de mejora, coordinación de procedimientos de TFG, análisis de asignaturas para reconocimiento de créditos.	Solicitud de la revisión de los criterios de reconocimiento del trabajo de los miembros de las comisiones académicas de los títulos.	Decana	Segundo semestre 2025

Plan de Mejoras 2023-24

CÓDIGO (ÚNICO)	ANÁLISIS DE LAS CAUSAS	ACCIONES A DESARROLLAR	RESPONSABLE	FECHA PREVISTA DE EJECUCIÓN
2024-FC-3	Revisión del Reglamento de régimen interno de la Comisión de Calidad de Postgrado para corregir la descripción del coordinador de prácticas. No conformidad menor del proceso de auditoría.	Revisión y aprobación del Reglamento de Régimen Interno de la Comisión de Calidad de Postgrado	Coordinador de Postgrado. Decana Comisión de Calidad del Centro.	Febrero 2025
2024-FC-4	Seguimiento de la Implantación del primer curso de los grados adaptados al RD822. Información sobre las modificaciones en la web. Planificación de la implantación del segundo curso.	Coordinación de signatures que cambian de curso o de cuatrimestre, y que afectan al curso actual. Coordinación con los responsables de las asignaturas de Valores Transversales y ODS. Planificación de horarios del doble grado Física y Matemáticas adaptado.	Responsables de los títulos. Decana	Mayo 2025

Plan de Mejoras 2023-24

CÓDIGO (ÚNICO)	ANÁLISIS DE LAS CAUSAS	ACCIONES A DESARROLLAR	RESPONSABLE	FECHA PREVISTA DE EJECUCIÓN
2024-FC-5	Falta información en el SCIG sobre la satisfacción de los tutores académicos de prácticas externas	Implementar una metodología para la recogida de información y el análisis de dicha información de acuerdo con el procedimiento descrito P7-2-2 Describir el procedimiento e incorporarlo al Manual del SGIC del centro	TOC Responsable de Prácticas	Segundo cuatrimestre de 2024-25
2024-FC-6	Efecto de la planificación del calendario de pruebas de evaluación en las convocatorias ordinaria y extraordinaria del primer cuatrimestre.	Coordinar entre los responsables de los títulos y el Jefe de estudios el calendario de pruebas de evaluación, teniendo en cuenta factores como el número de alumnos de las asignaturas, carga docente de los profesores, peso de la evaluación en las convocatorias.	Responsables de los títulos. Jefe de estudios	Segundo cuatrimestre de 2024-25
2024-FC-7	Experiencia acumulada en la aplicación de los procedimientos para la lucha contra el fraude académico.	Revisión de los protocolos y procedimientos de la Facultad de Ciencias para los casos de fraude en los procesos de evaluación.	Comisión de Calidad del Ceno Comisión de Reclamaciones de la Facultad de Ciencias	Diciembre 2025

