

2022-
2023

UC | Facultad de Ciencias

INFORME FINAL DEL SISTEMA DE
GARANTÍA
INTERNO DE CALIDAD DEL
MÁSTER EN NUEVOS
MATERIALES
ESTADO DE LA ACTIVIDAD ACADÉMICA DE LA
TITULACIÓN
CURSO ACADÉMICO 2022-2023



INFORME FINAL DEL SGIC DEL MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN NUEVOS MATERIALES CURSO ACADÉMICO 2022-2023

1. INTRODUCCIÓN

El Informe Final del Sistema de Garantía Interno de Calidad (SGIC) para la titulación del Máster Interuniversitario en Nuevos Materiales (UC) resume la información anual generada por el SGIC UC y por el sistema de calidad de la Universidad del País Vasco (UPV/EHU), universidad coordinadora. Sintetiza el perfil de nuevo ingreso, indicadores académicos, calidad de la docencia y del profesorado, satisfacción de los grupos de interés, inserción laboral, y el plan de mejoras. El presente informe es aprobado por la Comisión de Calidad de Posgrado de la Facultad de Ciencias el 4 de diciembre de 2023.

Todos los resultados que se presentan en este informe hacen referencia al curso académico 2022/23, a menos que se indique lo contrario en las tablas o en los análisis correspondientes. La escala de valoración numérica de las tablas es 0 a 5.

2. RESPONSABLES DEL SGIC

Tabla 1. Miembros de la Comisión de Calidad de Posgrado.

COMISIÓN DE CALIDAD DE POSGRADO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS	
CARGO	NOMBRE Y APELLIDOS
Presidente	Francisco J. Carrera Troyano
Responsable Máster en Ciencia de Datos	Francisco Matorras Weinig
Responsable Máster en Ingeniería Informática	Enrique Vallejo Gutiérrez
Responsable Máster en Matemáticas y Computación	Francisco Santos Leal
Responsable Máster en Nuevos Materiales	Rafael Valiente Barroso
Responsable Máster en Física Partículas y del Cosmos	Francisco J. Carrera Troyano
Profesora vinculada a las titulaciones de Máster	Lara Lloret Iglesias
Coordinador de movilidad y prácticas	Diego García Saiz
Representante PAS gestión calidad	Carlos Fernández-Argüeso
Personal técnico, de gestión y adm. servicios	Belén Velasco Rubio
Estudiante	Daniel Postigo Saiz
Egresada	Vacante

La Comisión de Calidad de Posgrado implementa en el título de Máster en Nuevos Materiales los objetivos de calidad y los procedimientos del SGIC, analiza la información y proponer mejoras en el título. La documentación oficial del título de Máster en Nuevos Materiales (informes finales SGIC y procesos de evaluación oficial), está disponible en: <https://web.unican.es/centros/ciencias/Paginas/SGIC/SGIC-Master-Materiales.aspx>

3. ADECUACIÓN DE LA OFERTA Y PERFIL DE INGRESO

Tabla 2. Adecuación de la oferta de la Titulación. Últimos 3 cursos académicos.

AGREGACIÓN	Plazas Ofertadas	Estudiantes de nuevo ingreso			Tasa de cobertura* (%)		
		2020-21	2021-22	2022-23	2020-21	2021-22	2022-23
Máster Nuevos Materiales	10	5	5	3	50%	50%	33%
Ciencias**	103	41	43	35	39,8%	41,7%	34%
Universidad Cantabria	1.191	694	650	565	58%	56%	47%

*Tasa de cobertura: Relación entre el número de estudiantes de nuevo ingreso y número de plazas ofertadas.

**Adscritas al área de conocimiento de Ciencias

Tabla 3. Perfil de ingreso de la Titulación del curso académico 2022-2023

Perfil de ingreso	Máster Nuevos Materiales	Ciencias	UC
Preinscripciones en Primera Opción	4	86	1.046
Estudiantes nuevo ingreso	3	46	565
% Mujeres	33%	26,5%	45%
% Hombres	66%	73,5%	55%
Total de estudiantes matriculados	4	68	993

El número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados se reduce a 3 matriculados en la UC, todos ellos con perfil adecuado de estudios en Ciencia o Ingeniería, si bien accedieron 14 por la UPV, compartiendo matrícula de algunas asignaturas UC. Defendió con éxito su TFM el alumno de la UC que lo tenía pendiente de un curso anterior.

4. INDICADORES DE LA TITULACIÓN Y RESULTADOS ACADÉMICOS

Tabla 4. Evolución de los principales indicadores de la Titulación.

AGREGACIÓN	Dedicación lectiva media (ECTS)			T. Rendimiento			T. Éxito		
	2020-21	2021-22	2022-23	2020-21	2021-22	2022-23	2020-21	2021-22	2022-23
M-Nuevos Materiales	60	53	50	100	93,7	100	100	100	100
Ciencias	59	54	46	94,3	93,7	93,1	99,5	99,5	99,4
Universidad de Cantabria	46	44	41	90,3	89,2	88,7	98,5	98,3	97,8

AGREGACIÓN	T. Evaluación			T. Eficiencia			T. Abandono		
	2020-21	2021-22	2022-23	2020-21	2021-22	2022-23	18-19	19-20	20-21
M-Nuevos Materiales	93	93,7	100	100	100	85,7	0	0	0
Ciencias	94,8	94,1	93,6	100	99,9	95,8	25	5,4	7,3
Universidad de Cantabria	91	90,5	90,6	95,8	95,6	95,1	14,4	15,5	14,4

AGREGACIÓN	T. Graduación			Idoneidad			Duración Media Estudios		
	18-19	19-20	20-21	19-20	20-21	21-22	19-20	20-21	21-22
M-Nuevos Materiales	100	100	100	100	100	100	1	1	1,5

AGREGACIÓN	T. Graduación			Idoneidad			Duración Media Estudios		
	18-19	19-20	20-21	19-20	20-21	21-22	19-20	20-21	21-22
Ciencias	95,8	84,6	81,2	92	75,86	72,2	1,15	1,24	1,38
Universidad Cantabria	80,8	84,8	77,5	77,15	80,52	75,4	1,8	1,82	1,89

Definición de Indicadores provisionales hasta su consolidación por el SIIU

Tasa de Rendimiento: Relación porcentual entre el número de créditos aprobados y el número de créditos matriculados.

Tasa de Éxito: % entre el número de créditos aprobados y el número de créditos presentados a examen.

Tasa de Evaluación: % entre el número de créditos presentados a examen y el número de créditos matriculados.

Tasa de Graduación: % entre los estudiantes de una cohorte de entrada X que superan, en el tiempo previsto más un año, los créditos conducentes al título y el número total equivalente de estudiantes de nuevo ingreso de dicha cohorte de entrada.

Tasa de Eficiencia: Relación porcentual entre el número total de créditos en los que debieron haberse matriculado los estudiantes graduados de una cohorte de graduación para superar la titulación y el total de créditos en los que efectivamente se han matriculado los estudiantes para graduarse.

Tasa de Idoneidad: Porcentaje de estudiantes que finalizan la titulación en el tiempo teórico previsto en el plan de estudios o antes del tiempo previsto.

Tasa de Abandono: Número de estudiantes de nuevo ingreso en el curso X, no egresados ni matriculados en X+1 ni en X+2.

Duración Media: Sumatorio de la diferencia entre el año de graduación y el año de inicio de los estudiantes egresados ese curso dividido por el número de alumnos egresados ese curso.

Tabla 5. Resultados académicos de la Titulación por asignatura. Anexo I.

En este curso 2022-2023 la matrícula UC se mantuvo en 4 (3+1) estudiantes, que junto con los de la UPV, sumaron un total de 18.

Los indicadores de la titulación resultan óptimos y lineales, con una tasa de éxito y evaluación del 100%, mientras que en rendimiento es del 100. Denotan un magnífico desempeño de los alumnos, identificándose la cohorte de entrada con la de graduación, al final del Máster, tras superar los 60 ECTS que integran el programa formativo (sobre una oferta de 95, algo inferior a los 105 ECTS), con un total de matrícula de 200; registra también un 100% en la tasa de eficiencia, es decir, de todos los créditos necesarios para superar el máster en un solo curso académico. La tasa de graduación es del 100% en la UPV y asimismo en la UC, con cifras de 14 egresados en la UPV en los últimos tres cursos mientras en la UC fueron 4.

5. CALIDAD DE LA DOCENCIA Y DEL PROFESORADO

Para formar parte del plantel de profesores del Máster en Nuevos Materiales es condición indispensable tener acreditado al menos un sexenio de investigación o su equivalente para los que no son funcionarios, es decir, 6 años de experiencia investigadora en Ciencia de Materiales. Además, para ser coordinador de una asignatura del Máster se requieren al menos 2 sexenios y ser profesor permanente. Se observa un aumento en el número de sexenios del profesorado a pesar del reemplazo por personal más joven como muestra la Tabla 6 en el apartado Experiencia Docente, donde se recoge el perfil del profesorado (categoría profesional, experiencia investigadora medida en función de los sexenios alcanzados y experiencia docente) que ha participado en el Máster en los últimos 3 cursos académicos.

En relación con el **perfil de profesorado**, el número total de profesores que impartieron

docencia fue de 34, sumando los adscritos a la UC y UPV dada la compartición de asignaturas entre ambas universidades.

Tabla 6. Evolución del perfil del profesorado.

CATEGORÍA PROFESORADO	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	Nº Profesores	Nº Profesores	Nº Profesores
Catedráticos	6	6	9
Titulares y Contratados Doctores	9	10	10
Ayudantes y Profesores Ayudantes Doctores	3	1	0
Asociados	0	0	0
Otros	18	20	15
Total	36	37	34
EXPERIENCIA INVESTIGADORA (SEXENIOS)	Nº Profesores	Nº Profesores	Nº Profesores
0	-	-	-
1	0	1	2
2	0	2	1
3	3	3	3
4	4	3	4
5	6	5	6
6 o más	2	3	3
EXPERIENCIA DOCENTE	%	%	%
Menos de 5 años	25	32,4	14,7
Entre 5 y 15 años	33	29,7	38,2
Más de 15 años	42	37,8	47,1

La Tabla 7.1 recoge el porcentaje de asignaturas evaluadas en la encuesta (66%, es decir 4 de las 6 UC, dos de ellas no se impartieron o tuvieron un número de alumnos no significativo) y su rango de resultados (las 4 asignaturas por encima de 3,5). La Tabla 7.2 hace lo propio con los 3 docentes evaluados sobre los 6 que impartieron docencia.

Tabla 7.1 Evolución de la valoración de las asignaturas de la titulación.

AGREGACIÓN	Asignaturas evaluadas (%)		
	2020-21	2021-22	2021-22
Máster Nuevos Materiales	57	40	66
Ciencias	82	46	48
Universidad de Cantabria	79	76	71,6

Rango valoración Asig.	Asignaturas con media X								
	Desfavorable X ≤ 2,5			Favorable 2,5 < X ≤ 3,5			Muy favorable 3,5 < X		
	2020-21	2021-22	2022-23	2020-21	2021-22	2022-23	2020-21	2021-22	2022-23
Máster Nuevos Materiales	0	0	0	50	0	0	50	100	100
Ciencias	0	0	0	20	13,6	0	80	86,4	100
Universidad Cantabria	6,2	4,6	4	15,2	14,7	10	78,5	80,6	86

Tabla 7.2 Evolución de la valoración del profesorado de la titulación.

Rango valoración Prof.	Profesorado con media X								
	Desfavorable $X < 2,5$			Favorable $2,5 < X <= 3,5$			Muy favorable $3,5 < X$		
	2020-21	2021-22	2022-23	2020-21	2021-22	2022-23	2020-21	2021-22	2022-23
Máster Nuevos Materiales	0	0	0	0	0	33	100	100	66
Ciencias66	5	0	0	10	16,7	6	84	83,3	94
Universidad Cantabria	4,8	3,3	3,3	10,7	8,5	8,3	84,3	88,2	88,3

Se pueden consultar los resultados promedios de los ítems de las encuestas de los estudiantes sobre la asignatura y el profesor en las Tablas 8.1 y 8.2.

Tabla 8.1. Resultado de la encuesta de opinión de los estudiantes sobre las asignaturas.

Ítems encuesta asignatura		Máster Nuevos Materiales	Ciencias	UC
Asignaturas evaluadas (%)		67	47	71,6
Participación (%)		20	21,8	35,8
1	Los materiales y la bibliografía son accesibles y de utilidad.	4,30	4,31	4,05
2	La distribución horas teóricas y prácticas de la asignatura es acertada.	4,00	4,10	3,96
3	El esfuerzo necesario para aprobar es el adecuado.	4,10	4,41	4,06
4	El profesorado de esta asignatura está bien coordinado.	4,30	4,34	4,17
5	No se han producido solapamientos innecesarios con otras asignaturas.	4,30	4,53	4,25
6	El sistema de evaluación es adecuado.	4,30	4,38	4,05
7	Los materiales y la bibliografía recomendada son accesibles y de utilidad	4,17	4,38	4,10
Media encuesta asignatura 2022-2023		4,54	4,35	4,09
Media encuesta asignatura 2021-2022		3,51	4,14	3,93

Tabla 8.2. Resultado de la encuesta de opinión de los estudiantes sobre la actividad docente del profesorado.

Ítems encuesta profesor		Máster Nuevos Materiales	Ciencias	UC
Unidades docentes evaluadas (%)		50	57	71
1	El profesor explica con claridad.	3,63	4,17	4,13
2	El profesor evalúa adecuadamente.	3,50	4,37	4,20
3	El profesor es accesible y resuelve las dudas planteadas.	3,88	4,60	4,37
4	El profesor cumple con el horario de clase.	4,25	4,74	4,59
5	La asistencia a clase es de utilidad.	4,13	4,24	4,07
6	El profesor puede considerarse un buen docente.	4,13	4,44	4,21
Media encuesta docente 2022-2023		3,92	4,43	4,26
Media encuesta docente 2021-2022		-	4,36	4,15

El docente valora en su informe de manera cuantitativa las cuatro dimensiones del Máster (Tabla 9) y cualitativa, extractando un resumen de sus opiniones en el cuadro siguiente de texto).

Tabla 9. Resultado del Informe del Profesor sobre la docencia.

DIMENSIÓN DE LA DOCENCIA	Máster Nuevos Materiales	Ciencias	Universidad de Cantabria
Participación del profesorado UC	5 de 7	50 de 77 (65%)	67,5%
Participación prof. Responsables UC	5 de 6	36 de 56 (64%)	69%
PLANIFICACIÓN	4,80	4,78	4,67
DESARROLLO	3,40	4,58	4,53
RESULTADOS	3,80	4,81	4,59
INNOVACIÓN Y MEJORA	3,20	4,71	4,47

En relación con la valoración de las **encuestas** a las asignaturas y al profesorado UC, solo se registraron resultados en la encuesta de la asignatura, comprobando la favorable valoración.

Informe del profesor: 5 de los 6 profesores responsables de asignaturas UC opinan sobre el desarrollo docente, favorable y los satisfactorios resultados. Consideran que se sigue una evaluación continua, en donde prima la actividad y autonomía del alumnado, lo que ha llevado a unas calificaciones bastante buenas.

La visita que se realiza a las empresas ha ayudado a optimizar tales resultados, así como las clases prácticas y de problemas impartidas por los otros compañeros.

Por otro lado, la adecuación y diseño es de carácter generalista, pero al mismo tiempo ha de impartirse una temática compleja. Por último, observan algunos déficits en los conocimientos previos de los estudiantes.

El responsable académico expone que el máster se ha desarrollado favorablemente, sin incidencias docentes, cumpliéndose todo el programa previsto, con total coordinación de actividades y valora positivamente el disponer de un aula permanente asignado al máster con el material necesario disponible.

No ha habido tampoco ninguna incidencia relacionada con la impartición de la Docencia en el Máster en ninguna de las asignaturas, ni de responsables de la UPV ni de la UC.

Con relación a la planificación docente, se aprobaron adecuadamente las guías docentes, así como las fichas de profesorado.

Los resultados académicos, son excelentes. Todos los alumnos defendieron el TFM durante el curso académico del Máster, lo que implica que todos han superado tanto los créditos obligatorios como los optativos.

Parece que aspectos como la "falta de coordinación" entre asignaturas e incluso dentro de algunas asignaturas se ha resuelto, al menos de acuerdo con los alumnos de la UC.

6. SATISFACCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS CON LA TITULACIÓN

Las encuestas de satisfacción UC a los grupos de interés implicados en el programa formativo del título se han realizado en 2023, de acuerdo al [procedimiento y formulario P5 SGIC UC](#) a los estudiantes (anual) y en 2022, (bienal) al Profesorado docente e investigador (PDI) y al Personal de Administración y Servicios (PAS). El cuadro de satisfacción integra los principales ítems de las tres encuestas de satisfacción, añadiendo dos ítems singulares: *satisfacción egresados con el título*, que se extrae de la encuesta de inserción laboral y la *satisfacción de estudiantes con el profesorado*, ítem 6 de la encuesta de evaluación docente al profesor.

Tabla 10. Evolución de la satisfacción de los principales grupos de interés.

Indicador	Máster Nuevos Materiales			Ciencias			Universidad de Cantabria		
	20-21	21-22	22-23	20-21	21-22	22-23	20-21	21-22	22-23
Participación estudiantes %	-	40	-	48	31		34	36	
Participación PDI %	50	62	62	56	57,5	57,5	62	61,7	61,7
Participación egresados %	25	25		59	61		49	42	
Participación PAS %	37	33	33	37	38	38	-	-	-
Satisfacción global estudiantes con título ¹	-	3,00	-	4,40	4,10		3,45	3,44	
Satisfacción estudiantes con profesorado ²	3,88	-	4,13	4,31	4,32	4,44	4,09	4,06	4,21
Satisfacción estudiantes con recursos ¹	-	2,00	-	4,40	4,10		3,92	3,99	
Satisfacción estudiantes con el TFM ¹	-	4,00	-	4,53	4,60		4,40	3,67	
Satisfacción profesorado con el título ³	4,83	4,00	4,00	4,44	4,24	4,24	4,18	4,18	4,18
Satisfacción profesorado con recursos ³	3,71	3,80	3,80	3,87	4,13	4,13	4,00	4,07	4,07
Satisfacción egresados con el título ⁴	4,16	-		3,87	4,10		3,22	3,4	
Satisfacción PAS con la titulación ⁵	4,27	4,20	4,20	4,27	4,20		4,26	-	

¹ Dato obtenido de encuesta de satisfacción de estudiantes.

² Dato obtenido de encuesta de opinión de estudiantes sobre profesorado. Ítem 6

³ Dato obtenido de encuesta (*bienal*) de satisfacción del profesorado. Ítem 35 e ítem 25, respectivamente

⁴ Dato obtenido de encuesta de inserción laboral al año finalización. Ítem 2

⁵ Dato obtenido de encuesta (*bienal*) de satisfacción del PAS. Ítem 15

La encuesta de **Satisfacción de los estudiantes 2023** fue cumplimentada por solo uno de los cuatro estudiantes UC que defendieron su Trabajo Fin de Máster en 2023, por lo que no se pueden extraer resultados.

La última encuesta de satisfacción **PDI** UC fue cumplimentada en 2022, por 5 de los 8 docentes, con un promedio de 3,95 sobre 5 en los 35 ítems formulados y valorando con 4,2 su acepción sobre la estructura del plan de estudios, coordinación, gestión del TFM.

En la encuesta de satisfacción **UPV 2022** que realizaron los 18 estudiantes que defendieron TFM, valoran la satisfacción con la docencia: <https://www.ehu.eus/es/web/zientzia-teknologia-fakultatea/masterreko-emaitzak> adquisición de competencias recibe un promedio de 8,2 sobre 10.

Los resultados completos de la satisfacción de los diferentes grupos de interés serán publicados en la página web del Área de Calidad: <http://web.unican.es/unidades/area-calidad/informes-sgic>

7. PRÁCTICAS EXTERNAS

En el Máster no se contemplan las prácticas externas curriculares.

8. MOVILIDAD

No se efectuó movilidad en este curso.

9. INSERCIÓN LABORAL

En octubre de 2023 se lanzó el procedimiento SGIC para el seguimiento de los egresados UC, que prevé dos encuestas: *encuesta de inserción laboral "tras un año"* y *encuesta de inserción laboral "tras tres años"*, mostrando a continuación los ítems de la rama de Ciencias y UC.

Tabla 11. Situación de los estudiantes egresados de la titulación en el curso académico 2021-2022, tras UN año desde la finalización de sus estudios.

Resultados de la encuesta a los egresados tras 1 año (promoción 2021-2022)	M-Materiales	Ciencias	Universidad de Cantabria
PARTICIPACIÓN			
Estudiantes egresados en el curso académico de referencia	5	31	542
Nº de Respuestas	2	16	217
Participación (%)	40	52	40
PROCESO FORMATIVO			
Conocimientos y competencias adquiridos y utilidad en el mercado laboral	3,50	4,00	3,22
Satisfacción con los estudios	4,50	4,22	3,40
% egresados que consideran que tienen necesidades formativas que deberían haber sido cubiertas durante los estudios	0	60	69
SITUACIÓN LABORAL			
% egresados que trabajan o han trabajado desde la finalización	50	80	89
% de egresados que han trabajado desde que finalizaron los estudios, pero no lo hacen actualmente	0	0	0
% egresados que continúan estudiando y ampliando su formación	0	15	2
% egresados que están preparando oposiciones	0	0	4
% egresados que no encuentran trabajo	0	0	2
% egresados que realizan otras actividades distintas de las anteriores	50	0	2
CALIDAD DEL EMPLEO			
% empleos relacionados con la titulación	100	62	57
% de egresados que encuentran su primer empleo en menos de 3 meses	100	100	100
% egresados a los que exigieron titulación universitaria en su empleo	100	100	94
% egresados con contrato a jornada completa	100	100	90
Satisfacción con el empleo	3,00	4,23	4,05

Tabla 12. Situación de los estudiantes egresados de la titulación en el curso académico 2019-2020, tras 3 años desde la finalización de sus estudios.

Resultados de la encuesta a Egresados tras 3 años (promoción 2019-2020)	M-Materiales	Ciencias	Universidad de Cantabria
PARTICIPACIÓN			
Estudiantes egresados en el curso académico de referencia	4	32	563
Nº de Respuestas	4	21	269
Participación (%)	100	66	48
SITUACIÓN LABORAL			
% egresados que trabajan actualmente	100	91	88
% egresados que han trabajado desde que finalizaron los estudios, pero no lo hacen actualmente	0	0	7
% egresados que continúan estudiando y ampliando su formación	0	0	1
% egresados que están preparando oposiciones	0	0	0
% egresados que no encuentran trabajo	0	4,5	3
% egresados que realizan otras actividades distintas de las anteriores	0	4,5	1
CALIDAD DEL EMPLEO			
% empleos con bastante relación con la titulación	75	90	73
% egresados a los que exigieron titulación universitaria en su empleo	75	89	92
% egresados con contrato a jornada completa	100	95	85
% de egresados que encuadran su actual puesto de trabajo como Directivo	0	0	5
% de egresados encuadran su actual puesto de trabajo Mando Intermedio	0	0	5
% de egresados que encuadran como Técnico/Profesional cualificado	100	67	61
Satisfacción con el empleo	3,25	3,89	3,94

Responden los 4 egresados UC de la cohorte 2019-2020, con plena inserción laboral, en puestos con relación con los estudios, jornada a tiempo completa, aun en proceso de estabilización, con satisfacción de 3,25 sobre 5.

Investigación, Informática y Educación son los ámbitos desplegados por esta promoción.

La UPV realiza una encuesta similar de empleabilidad que muestra un índice de inserción del 93% para la promoción 2018 con una valoración de satisfacción de 3,6 sobre 5. Los datos disponibles muestran una alta empleabilidad de los egresados y un encaje total entre la ocupación y los estudios realizados.

10. RECLAMACIONES Y SUGERENCIAS

Para la atención a las sugerencias, quejas, reclamaciones y felicitaciones relacionadas con la actividad académica, el SGIC de la UC plantea una estructura de buzones digitales en todos los Centros y en el Área de Calidad. No se ha recibido ninguna queja en el Buzón del SGIC.

11. MODIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

Aprobada modificación de la memoria en abril de 2022:

<https://web.unican.es/estudios/Documents/DOT/MET-M1-NMATERIAL.pdf>

12. SEGUIMIENTO DE LA TITULACIÓN

Tabla 13. Estado de las propuestas de mejora 2022-2023. Estado de ejecución.

PROPUESTAS DE MEJORA 2022-2023	
<p>Aumentar el número de alumnos matriculados en la UC, incluyendo externo a la Facultad de Ciencias. Visibilidad del Máster a través de internet.</p> <p>Difusión de la oferta formativa para captar nuevo alumnado, tanto de la UC, como externos, mejorando la web institucional del Máster (alojada en la UC).</p>	Realizada, aunque habrá que consolidarlo
<p>Mejorar el grado de satisfacción respecto a la metodología docente y actividades formativas, las expectativas y el aprendizaje en general. Estar vigilante sobre este particular ya que contrasta con el 3,5 de otros ítems, esperando los resultados de los alumnos de la UPV.</p>	Realizada
<p>Continuar con la coordinación administrativa entre universidades. Se ha mejorado la coordinación entre las dos universidades que imparten el máster. Así, entre otras acciones, se ha conseguido que el alumnado figure en los listados de ambas universidades y se ha trabajado en disponer de información pública equivalente en ambas universidades. De cara al futuro, se continuará intensificando la coordinación entre ambas instituciones y también a nivel de profesorado.</p>	En curso

13. PLAN DE MEJORAS 2024

Se presenta el siguiente plan de acciones de mejora para la titulación con el fin de seguir precisando algunos aspectos:

Tabla 14. Plan de mejoras de la titulación para 2024

La Comisión de Calidad propone las siguientes acciones de mejora, basadas en el análisis de los resultados e informes obtenidos por medio del SGIC, incluyendo las sugerencias de los colectivos con interés en el programa formativo (PDI, representantes de estudiantes, egresados, empleadores, estudiantes participantes en prácticas, en movilidad).

CÓDIGO: Cada acción de mejora debe estar codificada con un identificador único que permita comprobar su trazabilidad a lo largo del tiempo. Año-CódigoCentro-CódigoTítulo-Nº. Cada acción de mejora debe incluir uno o varios indicadores cuantitativos que permitan medir si se ha alcanzado el objetivo perseguido y la efectividad de la actuación. Estos indicadores serán objeto de seguimiento durante el ciclo de vida de la acción de mejora.

CÓDIGO (ÚNICO)	ANÁLISIS DE LAS CAUSAS	ACCIONES A DESARROLLAR	RESPONSABLE	FECHA PREVISTA DE EJECUCIÓN	INDICADORES CUANTITATIVOS DE CUMPLIMIENTO
2023-FC-MNM-01	Se está tratando de mejorar la coordinación entre las dos universidades que imparten el máster. Así, entre otras acciones, se ha conseguido que el alumnado figure en los listados de ambas universidades y se ha trabajado en disponer de información pública equivalente en ambas universidades	Continuar con la coordinación administrativa entre universidades. De cara al futuro, se continuará intensificando la coordinación entre ambas instituciones y también a nivel de profesorado.	Dirección del Máster	2024-2025	

2023-FC-MNM-02	Aumentar el número de alumnos matriculados en la UC, incluyendo externo a la Facultad de Ciencias.	Visibilidad del Máster a través de internet. Difusión pro-activa de la oferta formativa para captar nuevo alumnado, tanto de la UC, como externos, mejorando la web institucional del Máster (alojada en la UC).	Dirección del Máster	2024-2025	
----------------	--	--	----------------------	-----------	--

Anexo I. Resultados académicos 2022-2023

MÁSTER NUEVOS MATERIALES Asignaturas y resultados	Matric.	Aprobados		Suspensos		No pres.	
	Nº.	Nº	%	Nº	%	Nº	%
(M1293) Caracterización Nuevos Materiales	17	17	100	0	0	0	0
(M1294) Ensayos Prácticos Lab Nuevos Mat	17	17	100	0	0	0	0
(M1295) Intr. a la Ciencia de Materiales	3	3	100	0	0	0	0
(M1296) Síntesis y Proces. Nuevos Mat	3	3	100	0	0	0	0
(M1298) Aleaciones Metálicas Especiales	5	5	100	0	0	0	0
(M1302) Materiales para Catálisis	2	2	100	0	0	0	0
(M1303) Nanomateriales y Nanotecnología	12	12	100	0	0	0	0
(M1304) Nuevos Materiales Biomedicina	2	2	100	0	0	0	0
(M1306) Nuevos Materiales para la Energía	2	2	100	0	0	0	0
(M1308) Simulación y Model Nuevos Mat	3	3	100	0	0	0	0
(M1310) Trabajo Fin de Máster	4	4	100	0	0	0	0
MÁSTER NUEVOS MATERIALES	70	70	100	0	0	0	0