



2019-
2020

INFORME FINAL DEL SISTEMA DE GARANTÍA INTERNO DE CALIDAD DEL MÁSTER EN MATEMÁTICAS Y COMPUTACIÓN

ESTADO DE LA ACTIVIDAD ACADÉMICA DE LA
TITULACIÓN
CURSO ACADÉMICO 2019-2020



INFORME FINAL DEL SGIC DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN MATEMÁTICAS Y COMPUTACIÓN CURSO ACADÉMICO 2019-2020

1. INTRODUCCIÓN

El Informe Final del Sistema de Garantía Interno de Calidad (SGIC) de la titulación del Máster en Matemáticas y Computación aúna la información generada por el Sistema para 2019-2020: adecuación de la oferta, demanda y perfil de nuevo ingreso, indicadores académicos, calidad de la docencia y del profesorado, satisfacción de los grupos de interés, inserción laboral, objetivos de calidad y plan de mejoras. El informe es aprobado el 26 de enero de 2021 por la Comisión de Calidad de Posgrado de la Facultad de Ciencias, tras una previa reunión de 8 de julio de 2020 que acordó avanzar en las evidencias y el autoinforme, asimismo ratificado por la comisión académica del Máster, para la segunda renovación de acreditación del título, cuya evaluación por la ANECA tuvo lugar en diciembre de 2020. *Todos los resultados que se presentan en este informe hacen referencia al curso académico 2019-2020, a menos que se indique lo contrario en la tabla o análisis correspondientes.*

2. RESPONSABLES DEL SGIC

Tabla 1. Miembros de la Comisión de Calidad.

COMISIÓN DE CALIDAD DE POSGRADO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS	
CARGO	NOMBRE Y APELLIDOS
Presidente	José Luis Bosque Orero
Responsable Máster en Ciencia de Datos	Francisco Matorras Weinig
Responsable Máster en Ingeniería Informática	José Luis Bosque Orero
Responsable Máster en Matemáticas y Computa.	Luis Miguel Pardo Vasallo
Responsable Máster en Nuevos Materiales	Rafael Valiente Barroso
Responsable Máster en Física Partículas y del Cosmos	Patricio Vielva Martínez
Profesora vinculada a las titulaciones de Máster	Lara Lloret Iglesias
Representante del PAS, calidad.	Carlos Fernández-Argüeso
Egresada	Patricia Diego Palazuelos
Estudiante	Ricardo Dintén Herrero

La Comisión de Calidad de Posgrado se constituyó en la Facultad de Ciencias para implementar en los títulos de máster oficial la cultura de la calidad y los procedimientos del SGIC, analizar la información y proponer mejoras en los títulos. La documentación oficial de la Comisión (acuerdos y reglamento) así como del título de Máster en Matemáticas y Computación (manual SGIC, informes finales SGIC y procesos de evaluación oficial) se encuentran disponibles en el siguiente enlace: web.unican.es/centros/ciencias/Paginas/SGIC/SGIC-Master-Matematicas.aspx

3. ADECUACIÓN DE LA OFERTA Y PERFIL DE INGRESO

Tabla 2. Adecuación de la oferta de la Titulación. Últimos 3 cursos académicos.

AGREGACIÓN	Plazas Ofertadas	Estudiantes de nuevo ingreso			Tasa de cobertura*		
		2017-18	2018-19	2019-20	2017-18	2018-19	2019-20
Máster en Matemáticas y Computación	25	3	4	5	12%	16%	20%
Ciencias	80*	20	28	38	25%	35%	48%
Universidad de Cantabria	1203	593	661	622	49%	55%	51%

*Tasa de cobertura: Relación entre el número de estudiantes de nuevo ingreso y el número de plazas ofertadas.

Tabla 3. Perfil de ingreso de la Titulación del curso académico 2018 – 2019.

	Máster en Matemáticas y Computación	Ciencias	Universidad de Cantabria
Preinscripciones en Primera Opción	5	49	1125
Estudiantes nuevo ingreso	5	39	666
% Mujeres	0	24	45
% Hombres	100	76	55
Total estudiantes matriculados	5	41	990

El número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados observa un leve aumento. El perfil de ingreso es adecuado dado que los nuevos alumnos provenían de titulaciones de Matemáticas.

4. INDICADORES DE LA TITULACIÓN Y RESULTADOS ACADÉMICOS

Tabla 4. Evolución de los principales indicadores de la Titulación.

AGREGACIÓN	Dedicación lectiva media (ECTS)			T. Rendimiento			T. Éxito		
	2017-18	2018-19	2019-20	2017-18	2018-19	2019-20	2017-18	2018-19	2019-20
Máster Matemáticas y Comp.	48	41	55	73,53	80	86,96	100	100	97,56
Ciencias	50	50	56	93,09	91,18	98,15	100	99,62	99,73
Universidad de Cantabria	46	46	48	90,71	89,04	92,39	97,6	98,24	98,67

AGREGACIÓN	T. Evaluación			T. Eficiencia			T. Abandono		
	2017-18	2018-19	2019-20	2017-18	2018-19	2019-20	2016-17	2017-18	2018-19
Máster Matemáticas y Comp.	73,53	80	89,13	80	96,39	100	0	0	-
Ciencias	94,51	91,53	98,41	96,3	97,94	98,8	0	0	-
Universidad de Cantabria	97,39	90,64	93,64	95,45	94,62	94,64	11,7	9,7	-

AGREGACIÓN	Duración media		
	2017-18	2018-19	2019-20
Máster en Matemáticas y Computación	2	1,75	1
Ciencias	1,15	1,33	1,06
Universidad de Cantabria	1,72	1,72	1,76

Definición de Indicadores*

**Indicadores provisionales hasta su consolidación por el SIIU*

Tasa de Rendimiento: Relación porcentual entre el número de créditos aprobados y el número de créditos matriculados.

Tasa de Éxito: Relación porcentual entre el número de créditos aprobados y el número de créditos presentados a examen.

Tasa de Evaluación: Relación porcentual entre el número de créditos presentados a examen y el número de créditos matriculados.

Tasa de Graduación: Relación porcentual entre los estudiantes de una cohorte de entrada X que superan, en el tiempo previsto más un año, los créditos conducentes al título y el número total equivalente de estudiantes de nuevo ingreso de dicha cohorte de entrada.

Tasa de Eficiencia: Relación porcentual entre el número total de créditos en los que debieron haberse matriculado los estudiantes graduados de una cohorte de graduación para superar la titulación y el total de créditos en los que efectivamente se han matriculado los estudiantes para graduarse.

Tasa de Abandono: Número de estudiantes de nuevo ingreso en el curso X, no egresados ni matriculados en X+1 ni en X+2.

Duración Media: Sumatorio de la diferencia entre el año de graduación y el año de inicio de los estudios de los estudiantes egresados ese curso dividido por el número de alumnos egresados ese curso.

Tabla 5. Resultados académicos de la Titulación por asignatura.

[Ver Anexo al informe](#)

Los indicadores de la titulación se estabilizan al retornar la cohorte de egresados a 1 año de duración media y plena eficiencia. El factor de abandono hacia el mercado laboral se aplaca y los estudiantes que figuraron matriculados en la titulación defendieron TFM para a continuación incorporarse al mercado laboral. Se ha reforzado el seguimiento de algunos estudiantes de cursos anteriores que se incorpora "prematuramente" al mercado laboral. Se han estabilizado los indicadores de rendimiento y éxito. Los resultados académicos obtenidos han sido en líneas generales satisfactorios y las calificaciones obtenidas han sido adecuadas (85% de los aprobados) si bien un estudiante no se presentó a varias asignaturas por lo que al ser solo 5, computa a la baja la tasa de no presentados.

5. CALIDAD DE LA DOCENCIA Y DEL PROFESORADO

Tabla 6. Evolución del perfil del profesorado. Máster en Matemáticas y Computación.

CATEGORÍA PROFESORADO	2017 – 2018	2018 – 2019	2019 – 2020
	Nº Profesores	Nº Profesores	Nº Profesores
Catedráticos	8	8	9
Titulares y Contratados Doctores	18	14	12
Ayudantes y Profesores Ayudantes Doctores	3	1	1
Asociados	2	1	1
Otros	0	2	2
Total	31	26	25
EXPERIENCIA INVESTIGADORA (SEXENIOS)	Nº Profesores	Nº Profesores	Nº Profesores
0	8	7	7
1	4	3	2
2	5	4	3
3	4	3	4
4	6	3	3

5	2	4	3
6	2	2	3
EXPERIENCIA DOCENTE	%	%	%
Menos de 5 años	0	11	8
Entre 5 y 15 años	32,26	23	28
Más de 15 años	67,74	65	64

Tabla 7.1 Evolución de la valoración de las asignaturas de la titulación.

AGREGACIÓN	Asignaturas evaluadas (%)		
	2017-18	2018-19	2019-20
Máster Matemáticas y Comp.	18	30	7
Ciencias	36	51	28
Universidad de Cantabria	79	79	72

AGREGACIÓN	Asignaturas con media X								
	Desfavorable $X \leq 2,5$			Favorable $2,5 < X \leq 3,5$			Muy favorable $3,5 < X$		
	2017-18	2018-19	2019-20	2017-18	2018-19	2019-20	2017-18	2018-19	2019-20
Máster Matemáticas y Comp.	17	0	0	33	0	0	50	100	100
Ciencias	6	0	0	22	21	12,5	72	79	87,5
Universidad de Cantabria	7	5	4,7	22	17	11,7	71	77	83,6

Tabla 7.2 Evolución de la valoración del profesorado de la titulación.

AGREGACIÓN	Profesorado con media X								
	Desfavorable $X \leq 2,5$			Favorable $2,5 < X \leq 3,5$			Muy favorable $3,5 < X$		
	2017-18	2018-19	2019-20	2017-18	2018-19	2019-20	2017-18	2018-19	2019-20
Máster Matemáticas y Comp.	50	0	-	0	0	-	50	100*	-
Ciencias	6	0	5	6	7	10	89	93	84
Universidad de Cantabria	7	6,4	4	15	23,6	13,2	78	69,9	82,8

Tabla 8.1. Resultado de la encuesta de opinión de los estudiantes sobre las asignaturas.

ÍTEMS		M- Mats	Cienci as	UC
Asignaturas evaluadas (%)		-	28	72
Participación (%)		-	54	46
1	Los materiales y la bibliografía recomendada son accesibles y de utilidad (1°C). *Se ha proporcionado bibliografía y recursos autoexplicativos (clases videoconferencia, videos/audios lecciones, ejercicios resueltos, autotest, foros activos) adecuados para facilitar el aprendizaje	-	4,01	3,90
2	La distribución de horas teóricas y prácticas de la asignatura es acertada. (1°C). *La distribución y planificación temporal de las actividades docentes y de evaluación han sido adecuadas y convenientemente comunicadas.	-	4,05	3,79
3	El esfuerzo necesario para aprobar es el adecuado.	-	4,11	3,89
4	El profesorado de esta asignatura está bien coordinado.	-	4,02	4,03
5	No se han producido solapamientos innecesarios con otras asignaturas.	-	4,48	4,13
6	El sistema de evaluación es adecuado.	-	4,08	3,86
7	Los materiales y la bibliografía recomendada son accesibles y de utilidad (1°C). *Se ha proporcionado bibliografía y recursos autoexplicativos (clases videoconferencia, videos/audios lecciones, ejercicios resueltos, autotest, foros activos) adecuados para facilitar el aprendizaje	-	3,98	3,93
MEDIA		-	4,11	3,93

*Ítems añadidos en el cuestionario específico del segundo cuatrimestre, motivado por la pandemia.

Tabla 8.2. Resultado de la encuesta de opinión de los estudiantes sobre la actividad docente del profesorado.

ÍTEMS		M-Mats C	Cienc ias	UC
Unidades docentes evaluadas (%)		-	35	71
1	El profesor explica con claridad.	-	3,97	3,98
2	El profesor evalúa adecuadamente.	-	4,04	4,02
3	El profesor es accesible y resuelve las dudas planteadas. <i>*El profesor ha mantenido la disponibilidad, atendiendo las consultas planteadas por los estudiantes y/o facilitando la realización de tutorías</i>	-	4,39	4,21
4	El profesor cumple con el horario de clase. <i>*El profesor ha desarrollado adecuadamente la actividad docente, presencial y no presencial, planificada</i>	-	4,50	4,36
5	La asistencia a clase es de utilidad. <i>*La actividad docente realizada por el profesor ha sido útil.</i>	-	4,07	3,90
6	El profesor puede considerarse un buen docente.	-	4,04	4,02
MEDIA		-	4,17	4,08

**Items añadidos en el cuestionario específico del segundo cuatrimestre, motivado por la pandemia.*

Tabla 9. Resultado del Informe del Profesor sobre la docencia.

DIMENSIÓN DE LA DOCENCIA	Máster Matemáticas y Comp	Ciencias	Universidad de Cantabria
Participación del profesorado	21 de 29	57 de 80	70,4%
Participación de profesores responsables	17 de 24	43 de 59	74%
Planificación	4,7	4,63	4,59
Desarrollo	4,38	4,39	4,47
Resultados	4,35	4,54	4,52
Innovación y mejora	4,61	4,35	4,36

El número de profesores que imparten docencia en el curso 2019-2020 asignado al plan docente mantiene cifra similar a la del curso anterior, garantizando la suficiencia del profesorado en número y adecuación del perfil; en todo caso cuentan con una experiencia claramente demostrada, en su mayor medida de más de 15 años. 19 de los 22 docentes estables computan sexenios, como es lógico no pueden optar a los mismos la categoría de ayudantes.

Se ofertaron 84 créditos distintos para una matrícula total de 246, repartida entre los cinco estudiantes con un promedio de 55 créditos.

La participación de los alumnos en las encuestas de calidad docente se ha reducido hasta tal punto que solo fue valorada 1 asignatura del total del plan (promedio de 4,6 de valoración) mientras que en la encuesta del profesor ningún profesor fue evaluado.

En el **informe del profesor** se describe un adecuado desarrollo de la docencia con una transición sencilla a la no presencialidad debido a que la mayor parte de las clases ya habían sido impartidas, habiendo sido adaptadas unas singulares materias, tras estudio de la comisión académica del Máster, consulta con los profesores responsables y aprobación en Junta de Facultad, tal y como

se evidencia en la *Ficha de adendas de las guías docentes del segundo cuatrimestre 2019-2020, adoptada para el Máster en Matemáticas y Computación*, cumplimentada conforme al Protocolo de Docencia no presencial.

El **responsable académico** confirma la adecuada docencia y evaluación en todo el curso. En el segundo cuatrimestre, se vio ligeramente alterada al pasar a modalidad "online". El período de docencia presencial del Master, dividido en tres bimestres, con inicio el 1 de octubre de 2019, terminaba el 31 de marzo de 2020. Por ello, el Decreto de 14 de marzo sobre inicio de las medidas de confinamiento por causa de la COVID-19, apenas afectó a la docencia presencial en las últimas dos semanas del tercer bimestre. El Coordinador informó a todos los profesores del Master de la aplicación de la Resolución 202/2020, de 6 de abril de 2020, emitida por el Equipo de Gobierno de la Universidad de Cantabria, por la que se acordó establecer que toda evaluación será o bien evaluación continua o bien evaluación no presencial, por medios telemáticos. El Coordinador del Master recabó la información oportuna a todos los profesores responsables de asignaturas del Master, observando que sólo tres de las asignaturas del Master deben modificar sus Guías Docentes para adaptarse a los nuevos requerimientos. La Comisión Académica del Máster estudió y aprobó las adendas para las guías docentes de 3 asignaturas optativas. Los Trabajos Fin de Máster se defendieron todos dentro de curso si bien con un ligero retraso de dos meses, no afectando a la calidad ni calificación final de los mismos.

6. SATISFACCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS CON LA TITULACIÓN

Las encuestas de satisfacción se dirigen a los tres grupos de interés implicados en el programa formativo del título, esto es Profesorado docente e investigador (PDI), estudiantes y Personal de Administración y Servicios (PAS), habiendo recogido en 2020 las 3 encuestas, de acuerdo al [procedimiento y formulario P5 SGIC UC](#). El cuadro de satisfacción integra los principales ítems de las tres encuestas de satisfacción, adicionando dos ítems singulares: *satisfacción egresados con el título*, que se extrae de la encuesta de inserción laboral y la *satisfacción de estudiantes con el profesorado*, ítem 6 de la encuesta de evaluación docente al profesor.

Tabla 10. Evolución de la satisfacción de los principales grupos de interés.

Indicador	Máster en Matemáticas y Computación			Ciencias			Universidad de Cantabria		
	17-18	18-19	19-20	17-18	18-19	19-20	17-18	18-19	19-20
Participación estudiantes %	50	54	50	54	58	59	41	53	39
Participación PDI %	57	59	54	57	56	56	57	64	62
Participación egresados %	60	100	67	53	54	78	45	56	58
Participación PAS %	81	-	37	81	-	37	42	-	-
Satisfacción global de los estudiantes con el título ¹	-	4,67	3,5	3,29	4,31	4,00	3,43	3,41	3,72
Satisfacción de los estudiantes con el profesorado ²	4,41	5	-	4,06	4,15	4,04	3,78	4,16	4,02
Satisfacción de los estudiantes con los recursos ¹	-	5	5	4,14	4,5	4,17	3,87	3,89	4,09
Satisfacción de los estudiantes con el TFM ¹	-	5	5	3,57	4,08	4,42	3,72	3,79	4,03
Satisfacción del profesorado con el título ³	3,33	3,33	4,25	3,73	3,73	4,44	3,96	3,96	4,18
Satisfacción del profesorado con recursos ³	4,44	4,44	4,23	4,12	4,12	3,87	3,99	3,99	4
Satisfacción de los egresados con el título ⁴	3,32	4,25	3,84	3,37	3,77	4,11	3,37	3,37	3,46
Satisfacción del PAS con la titulación ⁵	4,20	4,20	4,27	4,20	4,20	4,27	4,33	4,33	4,06

¹ Dato obtenido de encuesta de satisfacción de estudiantes. Ítem 31, 23, 28.

² Dato obtenido de encuesta de opinión de estudiantes sobre profesorado. Ítem 6

³ Dato obtenido de encuesta de satisfacción del profesorado. *Bienal*. Ítem 35 e ítem 25.

⁴ Dato obtenido de encuesta de inserción laboral al año finalización. Ítem 2

⁵ Dato obtenido de encuesta de satisfacción del PAS. *Bienal*. Ítem 15

El profesorado valoró en la encuesta bienal de satisfacción con más de un 4 sobre 5 los principales aspectos del título: plan de estudios, coordinación, labor docente conjunta y gestión del TFM. En la encuesta a los estudiantes tras defender el TFM también son muy satisfactorios en valoración de la titulación, de las asignaturas y su secuencialidad, y en general del profesorado. Los resultados completos de la satisfacción de los diferentes grupos de interés pueden encontrarse en la página web del Área de Calidad: <http://web.unican.es/unidades/area-calidad/informes-sgic>

7. PRÁCTICAS EXTERNAS

En el Máster en Matemáticas y Computación no se contemplan las prácticas externas curriculares.

8. MOVILIDAD

No ha habido alumnos del Máster en Matemáticas y Computación que hayan participado en algún programa de movilidad durante el curso 2019-2020.

9. INSERCIÓN LABORAL

Se lanzaron las dos encuestas del *Procedimiento para la inserción laboral, resultados de aprendizaje y satisfacción con la formación recibida*, distinguiendo entre egresados del Máster tras 1 año y tras 3 años, si bien hubo escasa participación.

<https://sharepoint.unican.es/sqic/Procedimientos/P5/DOCUMENTACION/P5.pdf>

Tabla 11. Situación de los estudiantes egresados de la titulación en el curso académico 2018/2019, tras UN año desde la finalización de sus estudios.

ÍTEMS	Máster Matemáticas	Ciencias	Universidad de Cantabria
PARTICIPACIÓN			
Estudiantes egresados en el curso académico de referencia	4	23	513
Nº de Respuestas	3	17	299
Participación (%)	75	74	58
PROCESO FORMATIVO			
Conocimientos y competencias adquiridos y su utilidad mercado laboral	3,50	3,94	3,22
Satisfacción con los estudios	3,80	4,11	3,46
% egresados que consideran que tienen necesidades formativas que deberían haber sido cubiertas durante los estudios	67	38	49
SITUACIÓN LABORAL			
% egresados que trabajan o han trabajado desde la finalización estudios	100	82	61
% de egresados que han trabajado desde que finalizaron los estudios, pero no lo hacen actualmente	0	6	18
% egresados que continúan estudiando y ampliando su formación	0	0	4
% egresados que están preparando oposiciones	0	0	5
% egresados que no encuentran trabajo	0	6	8
% egresados que realizan otras actividades distintas de las anteriores	0	6	4
CALIDAD DEL EMPLEO			
% empleos relacionados con la titulación	67	78	77
% de egresados que encuentran su primer empleo en menos de 3 meses	50	79	68
% egresados a los que exigieron titulación universitaria en su empleo	100	100	88
% egresados con contrato a jornada completa	100	87	78
Satisfacción con el empleo	4,17	4,17	3,84

Se reciben por cuarta vez datos de la inserción laboral de los *egresados tras 1 año que responden 3 de los 4 egresados, con una plena integración laboral en un puesto calificado con 4,17 sobre 5. Al igual que las promociones anteriores, valorando favorablemente el programa formativo, los conocimientos y la formación adquirida en el plan de estudios: con sobresaliente las clases de teoría si bien solo de manera suficiente las actividades formativas de prácticas en aula y en laboratorio.*

Tabla 17. Situación de los estudiantes egresados de la titulación en el curso académico 2016-2017, tras 3 años desde la finalización de sus estudios.

Resultados de la encuesta a Egresados tras 3 años (promoción 2016-2017)	Máster Matemáticas	Ciencias	Universidad de Cantabria
PARTICIPACIÓN			
Estudiantes egresados en el curso académico de referencia	5	19	552
Nº de Respuestas	2	6	274
Participación (%)	40	32	50
SITUACIÓN LABORAL			
% egresados que trabajan actualmente	50	50	69
% egresados que han trabajado desde que finalizaron los estudios, pero no lo hacen actualmente	50	17	9
% egresados que continúan estudiando y ampliando su formación	0	17	15
% egresados que están preparando oposiciones	0	0	0
% egresados que no encuentran trabajo	0	0	0
% egresados que realizan otras actividades distintas de las anteriores	0	0	0
CALIDAD DEL EMPLEO			
% empleos con alguna o bastante relación con la titulación	100	50	79
% egresados a los que exigieron titulación universitaria en su empleo	100	100	92
% egresados con contrato a jornada completa	50	80	81
% de egresados que encuadran su actual puesto de trabajo como Directivo	0	0	2
% de egresados encuadran su actual puesto de trabajo Mando Intermedio	0	0	14
% de egresados que encuadran como Técnico/Profesional cualificado	100	40	55
Satisfacción con el empleo	3,5	3,81	3,82

La escasa muestra de respuestas solo permite deducir una aproximación variable a la inserción laboral, siendo el perfil del egresado el de técnico, empleado en materia relacionada con su titulación, y tras haber encontrado su trabajo en menos de seis meses, con una satisfacción más bien positiva por su empleo.

10. RECLAMACIONES Y SUGERENCIAS

Para la atención a las sugerencias, quejas, reclamaciones y felicitaciones relacionadas con la actividad académica, el SGIC de la UC plantea una estructura de buzones digitales en todos los Centros y en el Área de Calidad. No se ha recibido ninguna queja en el Buzón del SGIC relacionada con el Máster en Matemáticas y Computación.

11. MODIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

La memoria inicialmente verificada sigue vigente.

12. SEGUIMIENTO DE LA TITULACIÓN

Tabla 12. Estado de los objetivos de calidad.

OBJETIVO DE CALIDAD	ACTUACIÓN/ES
Promover la Política de Calidad del Centro y difundirla entre los diferentes grupos de interés.	En el espacio del SGIC de la web de la Facultad de Ciencias se publican los acuerdos tomados en las reuniones celebradas por las Comisiones de Calidad, así como los informes anuales de calidad y de satisfacción. https://web.unican.es/centros/ciencias/Paginas/SGIC/SGIC-Master-Matematicas.aspx Se difunde en las aulas la necesidad e importancia de realizar las encuestas.
Asumir un compromiso de mejora continua y proponer y llevar a cabo las acciones de mejora, preventivas y correctivas, que pudieran ser necesarias, estableciendo los procedimientos de actuación debidos.	Anualmente, se celebra una Junta de Facultad dedicada a presentar un informe-resumen de los informes de Calidad y a debatir la conveniencia y forma de aplicación de las principales acciones de mejora: https://web.unican.es/centros/ciencias/Paginas/SGIC/SGIC-FCiencias.aspx
Responder a las necesidades y expectativas relacionadas con la titulación de los estudiantes, egresados, profesorado y personal de administración y servicios.	Tras un análisis de los resultados, anualmente se propone un plan de mejoras en el seno de la Comisión de Calidad de cada titulación, que es revisado para ver su grado de cumplimiento. Este plan se expone en la Comisión de Calidad de Centro y se traslada a la Junta de Facultad.
Implementar el SGIC aprobado por la Universidad de Cantabria en todas las titulaciones oficiales impartidas en el Centro, con el fin de garantizar un nivel de calidad que asegure su acreditación y favorezca la mejora continua del Centro y Titulaciones.	Desde la Comisión de Calidad de Posgrado se trata de detectar deficiencias que afecten a la satisfacción de los distintos colectivos y corregirlas si está en su mano, o bien informar a aquel agente que tenga competencia para ello. Consta el registro histórico de acuerdos y análisis del Máster https://web.unican.es/centros/ciencias/Paginas/SGIC/SGIC-Master-Matematicas.aspx
Velar por que los programas formativos de las titulaciones impartidas en el Centro se hayan implantado de acuerdo a las condiciones establecidas en la Memoria verificada.	El coordinador y la Comisión de Calidad de Posgrado analizan los resultados y tasas académicas y las confrontan con lo comprometido en la memoria, como así se realizó en la pasada renovación de acreditación de diciembre de 2020. Se habilita un apartado específico en la web SGIC para cada título de Máster. https://web.unican.es/centros/ciencias/Paginas/SGIC/SGIC-Master-Matematicas.aspx

13. SEGUIMIENTO DE LAS PROPUESTAS DE MEJORAS

Tabla 13. Estado de las propuestas de mejora Informe SGIC 2018-2019. Estado de ejecución.
No se presentaron acciones de mejora en 2018-2019

13. PLAN DE MEJORAS 2021

Tabla 14. Plan de mejoras Máster en Matemáticas y Computación para 2021

OBJETIVO	PROPUESTA DE MEJORA	RESPONSABLE
Estructurar el plan de estudios: menciones agrupadas	Agrupación de optativas según la afinidad de materias, para que el estudiante de máster escoja cada bloque conforme a sus intereses.	Comisión Académica
Rediseñar la carga de trabajo	Continuar adecuando la carga de trabajos en las asignaturas del último trimestre, permitiendo conceder más tiempo para la realización del Trabajo Fin de Máster.	Coordinador
Demanda de estudiantes	Continuar con medidas proactivas de captación de alumnado de nuevo ingreso. De manera más específica: Tratar de obtener la fijación del precio público de las tasas académicas por razón del grado de experimentalidad, equiparándolo con los denominados máster asimilados. De tal manera que se adecúen las tasas al grado en Matemáticas al que especializan. Captación de fondos y becas que ayuden a la atracción de perfiles de estudiantes (y docentes). Convocatorias de becas -en concurrencia selectiva publicada en boletín oficial- supeditada su resolución a la matrícula efectiva.	Decanato

Anexo I. Resultados académicos 2019-2020.

ALUMNOS POR ASIGNATURA (2019)

Facultad de Ciencias

Máster Universitario en Matemáticas y Computación(1393)

CURSO PRIMERO

DESCRIPCIÓN CURSO	ALUMNOS MATRICULADOS			TOTAL APROBADOS						SUSPENSOS						NO PRESENTADOS						SUMA TOTAL
	HOMBRE	MUJER	TOTAL	HOMBRE		MUJER		TOTAL		HOMBRE		MUJER		TOTAL		HOMBRE		MUJER		TOTAL		
				Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	
(M1497) Probabilidad y Estadística	5	0	5	4	80	0	0	4	80	0	0	0	0	0	0	1	20	0	0	1	20	100
(M1498) Optimización Combinatoria	5	0	5	4	80	0	0	4	80	0	0	0	0	0	0	1	20	0	0	1	20	100
(M1499) Complejidad Computacional	5	0	5	4	80	0	0	4	80	0	0	0	0	0	0	1	20	0	0	1	20	100
(M1500) Computación Numérica	5	0	5	4	80	0	0	4	80	1	20	0	0	1	20	0	0	0	0	0	0	100
(M1501) Computación Simbólica	5	0	5	4	80	0	0	4	80	1	20	0	0	1	20	0	0	0	0	0	0	100
(M1502) Programación Avanzada	5	0	5	4	80	0	0	4	80	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	80
(M1503) Métodos de Gestión de la Información	5	0	5	4	80	0	0	4	80	0	0	0	0	0	0	1	20	0	0	1	20	100
(M1504) Geometría Discreta y Computación	4	0	4	3	75	0	0	3	75	0	0	0	0	0	0	1	25	0	0	1	25	100
(M1505) Temas de Geometría y Topología	3	0	3	2	66,67	0	0	2	66,67	0	0	0	0	0	0	1	33,33	0	0	1	33,33	100
(M1507) Criptología	2	0	2	2	100	0	0	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100
(M1508) Análisis Funcional	4	0	4	4	100	0	0	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100
(M1511) Pequeños Parámetros en la Matemática Aplicada	1	0	1	1	100	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100
(M1513) Técnicas de Simulación y Algoritmos de Muestreo	5	0	5	4	80	0	0	4	80	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	80
(M1516) Álgebra y Algoritmos	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0	1	100	100	
(M1518) Análisis Inteligente de Datos y Toma de Decisiones	4	0	4	4	100	0	0	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100
(M1519) Redes Neuronales	5	0	5	4	80	0	0	4	80	0	0	0	0	0	0	1	20	0	0	1	20	100
(M1520) Minería de Datos	4	0	4	4	100	0	0	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100
(M1521) Técnicas Heurísticas y Metaheurísticas	2	0	2	2	100	0	0	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100
(M1522) Análisis Estadístico de Datos Funcionales	3	0	3	3	100	0	0	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100
(M1523) Computación de Funciones Matemáticas	1	0	1	1	100	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100
(M1524) Computación en Ecuaciones Diferenciales	1	0	1	1	100	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100
(M1529) Computación en Entornos CAD y SIG	1	0	1	1	100	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100
(M1531) Trabajo Fin de Máster	4	0	4	4	100	0	0	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100
M1-MATEMATIC	80	0	80	68	85	0	0	68	85	2	2,5	0	0	2	2,5	8	10	0	0	8	10	