

# INFORME FINAL DEL SISTEMA DE GARANTÍA INTERNO DE CALIDAD DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN NUEVOS MATERIALES

ESTADO DE LA ACTIVIDAD ACADÉMICA DE LA  
TITULACIÓN  
CURSO ACADÉMICO 2023 – 2024



## CONTENIDO

1.	INTRODUCCIÓN .....	3
2.	RESPONSABLES DEL SGIC.....	3
3.	ADECUACIÓN DE LA OFERTA Y PERFIL DE INGRESO .....	4
4.	INDICADORES DE LA TITULACIÓN Y RESULTADOS ACADÉMICOS .....	5
5.	CALIDAD DE LA DOCENCIA Y DEL PROFESORADO .....	6
6.	SATISFACCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS CON LA TITULACIÓN .....	10
7.	PRÁCTICAS EXTERNAS.....	12
8.	MOVILIDAD .....	12
9.	INSERCIÓN LABORAL.....	12
10.	RECLAMACIONES Y SUGERENCIAS .....	14
11.	MODIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS.....	14
12.	SEGUIMIENTO DE LA TITULACIÓN.....	11
13.	PLAN DE MEJORAS 2025 .....	12

# INFORME FINAL DEL SGIC DEL MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN NUEVOS MATERIALES 2023-2024

## 1. INTRODUCCIÓN

El Informe Final del Sistema de Garantía Interno de Calidad (SGIC) para la titulación del Máster Interuniversitario en Nuevos Materiales (UC) resume la información anual generada por el SGIC UC y por el sistema de calidad de la Universidad del País Vasco (UPV/EHU), universidad coordinadora. Sintetiza el perfil de nuevo ingreso, indicadores académicos, calidad de la docencia y del profesorado, satisfacción de los grupos de interés, inserción laboral, y el plan de mejoras. El presente informe es aprobado por la Comisión de Calidad de Posgrado de la Facultad de Ciencias el 26 de febrero de 2025.

Todos los resultados que se presentan en este informe hacen referencia al curso académico 2023-24, a menos que se indique lo contrario en las tablas o en los análisis correspondientes. La escala de valoración numérica de las tablas es 0 a 5.

## 2. RESPONSABLES DEL SGIC

**Tabla 1. Miembros de la Comisión de Calidad de Posgrado de la Facultad de Ciencias**

<b>COMISIÓN DE CALIDAD DE POSGRADO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS</b>	
<b>CARGO</b>	<b>NOMBRE Y APELLIDOS</b>
Presidente	Francisco J. Carrera Troyano
Responsable Máster en Ciencia de Datos	Francisco Matorras Weinig
Responsable Máster en Ingeniería Informática	Enrique Vallejo Gutiérrez
Responsable Máster en Matemáticas y Computación	Francisco Santos Leal
Responsable Máster en Nuevos Materiales	Rafael Valiente Barroso
Responsable Máster en Física Partículas y del Cosmos	Francisco Jesús Carrera Troyano
Profesora vinculada a las titulaciones de Máster	Lara Lloret Iglesias
Coordinador de movilidad y prácticas	Diego García Saiz
Técnico de Organización y Calidad	Vacante
P.T.G.A.S.	Belén Velasco Rubio
Egresado	José M <sup>a</sup> Palencia Saiz
Estudiante	Begoña Somavilla Oñate

La Comisión de Calidad de Posgrado implementa en el título de Máster en Nuevos Materiales los objetivos de calidad y los procedimientos del SGIC, analiza la información y propone mejoras en el título.

La documentación oficial del título de Máster en Nuevos Materiales (informes finales SGIC y procesos de evaluación oficial), está disponible en:

<https://web.unican.es/centros/ciencias/Paginas/SGIC/SGIC-Master-Materiales.aspx>

La plaza de Técnico de Organización y Calidad ha estado vacante desde el 31 de mayo de 2024 y la Comisión ha estado asistida en labores administrativas por Matilde González Llano (auxiliar administrativo de la Facultad de Ciencias).

### 3. ADECUACIÓN DE LA OFERTA Y PERFIL DE INGRESO

**Tabla 2. Adecuación de la oferta de la Titulación. Últimos 3 cursos académicos.**

AGREGACIÓN	Plazas Ofertadas	Estudiantes de nuevo ingreso			Tasa de cobertura* (%)		
		2021-22	2022-23	<b>2023-24</b>	2021-22	2022-23	<b>2023-24</b>
<b>Máster Nuevos Materiales</b>	10	5	3	<b>7</b>	50%	33%	<b>70%</b>
Ciencias**	88	43	35	<b>38</b>	41,7%	34%	<b>43,2%</b>
<b>Universidad Cantabria</b>	1.156	650	565	<b>572</b>	56%	47%	<b>49,5%</b>

\*Tasa de cobertura: Relación entre el número de estudiantes de nuevo ingreso y número de plazas ofertadas.

\*\*Adscritas al área de conocimiento de Ciencias

**Tabla 3. Perfil de ingreso de la Titulación del curso académico 2023-2024**

Perfil de ingreso	Máster Nuevos Materiales	Ciencias	<b>UC</b>
Preinscripciones en Primera Opción	<b>10</b>	73	876
Estudiantes nuevo ingreso	<b>7</b>	38	572
% Mujeres	<b>43</b>	31,5	50
% Hombres	<b>57</b>	68,5	50
Total de estudiantes matriculados	<b>7</b>	49	994

El número de estudiantes de nuevo ingreso ha aumentado hasta los 7 matriculados en la UC, todos ellos con perfil adecuado de estudios en Ciencia o Ingeniería. Además, otros 21 estudiantes accedieron al máster a través de la UPV, compartiendo matrícula de algunas asignaturas UC.

#### 4. INDICADORES DE LA TITULACIÓN Y RESULTADOS ACADÉMICOS

Tabla 4. Evolución de los principales indicadores de la Titulación.

AGREGACIÓN	Dedicación lectiva media (ECTS)			T. Rendimiento			T. Éxito		
	21-22	22-23	23-24	21-22	22-23	23-24	21-22	22-23	23-24
<b>Máster Nuevos Materiales</b>	53	50	-	93,7	100	-	100	100	-
Ciencias	54	46	-	93,7	93,1	-	99,5	99,4	-
Universidad de Cantabria	44	41	-	89,2	88,7	-	98,3	97,8	-

AGREGACIÓN	T. Evaluación			T. Eficiencia			T. Abandono		
	21-22	22-23	23-24	21-22	22-23	23-24	19-20	20-21	21-22
<b>M-Nuevos Materiales</b>	93,7	100	-	100	85,7	-	0	0	-
Ciencias	94,1	93,6	-	99,9	95,8	-	5,4	7,3	-
Universidad de Cantabria	90,5	90,6	-	95,6	95,1	-	15,5	14,4	-

AGREGACIÓN	T. Graduación			Idoneidad			Duración Media Estudios		
	19-20	20-21	21-22	20-21	21-22	22-23	20-21	21-22	22-23
M Nuevos Materiales	100	100	-	100	100	-			-
Ciencias	84,6	81,2	-	75,86	72,2	-	1,24	1,38	-
Universidad Cantabria	84,8	77,5	-	80,52	75,4	-	1,82	1,89	-

**Definición de Indicadores provisionales hasta su consolidación por el SIIU**

**Tasa de Rendimiento:** Relación porcentual entre el número de créditos aprobados y el número de créditos matriculados.

**Tasa de Éxito:** % entre el número de créditos aprobados y el número de créditos presentados a examen.

**Tasa de Evaluación:** % entre el número de créditos presentados a examen y el número de créditos matriculados.

**Tasa de Graduación:** % entre los estudiantes de una cohorte de entrada X que superan, en el tiempo previsto más un año, los créditos conducentes al título y el número total equivalente de estudiantes de nuevo ingreso de dicha cohorte de entrada.

**Tasa de Eficiencia:** Relación porcentual entre el número total de créditos en los que debieron haberse matriculado los estudiantes graduados de una cohorte de graduación para superar la titulación y el total de créditos en los que efectivamente se han matriculado los estudiantes para graduarse.

**Tasa de Idoneidad:** Porcentaje de estudiantes que finalizan la titulación en el tiempo teórico previsto en el plan de estudios o antes del tiempo previsto.

**Tasa de Abandono:** Número de estudiantes de nuevo ingreso en el curso X, no egresados ni matriculados en X+1 ni en X+2.

**Duración Media:** Sumatorio de la diferencia entre el año de graduación y el año de inicio de los estudiantes egresados ese curso dividido por el número de alumnos egresados ese curso.

Tabla 5. Resultados académicos de la Titulación por asignatura.

Por la migración a la nueva herramienta informática SIGMA ACADEMIC, no se dispone de datos para reflejar en la tabla 5

En este curso 2023-2024 la matrícula UC aumentó hasta los 7 estudiantes, que junto con los de la UPV, sumaron un total de 28.

Aunque la aplicación SIGMA no nos ha proporcionado los datos numéricos, los indicadores de los que tenemos constancia en la UC, resultan óptimos, con una tasa de éxito y evaluación, y rendimientos del 100%. Denotan un magnífico desempeño de los estudiantes, identificándose la cohorte de entrada con la de graduación, al final del Máster, tras superar los 60 ECTS que integran el programa formativo. La tasa de graduación tanto en la UC como en la UPV es del 100%, con cifras de 21 egresados que se suman a los 6 en la UC, ya que uno de los estudiantes de la UC lo cursa a tiempo parcial, compatibilizándolo con su labor profesional.

**NOTA:** La nueva aplicación informática para la gestión académica denominada SIGMA-ACADEMIC, implementada en el curso 2023-24, no permite en el momento de realizar este informe extraer de forma fiable las estadísticas de resultados académicos, reportando valores incorrectos para número de alumnos matriculados, no presentados y suspensos de la asignatura. Por dicho motivo, no se incluyen ni se analizan estadísticas detalladas de los resultados

## 5. CALIDAD DE LA DOCENCIA Y DEL PROFESORADO

Para formar parte del plantel de profesores del Máster en Nuevos Materiales es condición indispensable tener acreditado al menos un sexenio de investigación o su equivalente para los que no son funcionarios, es decir, 6 años de experiencia investigadora en Ciencia de Materiales. Además, para ser coordinador de una asignatura del Máster se requieren al menos 2 sexenios y ser profesor permanente. Se observa un aumento en el número de sexenios del profesorado a pesar del reemplazo generacional por personal más joven como muestra la Tabla 6 en el apartado Experiencia Docente, donde se recoge el perfil del profesorado (categoría profesional, experiencia investigadora medida en función de los sexenios alcanzados y experiencia docente) que ha participado en el Máster en los últimos cursos académicos.

En relación con el perfil del profesorado, el número total de profesores que impartieron docencia fue de 55, sumando los adscritos a la UC y UPV dada la compartición de asignaturas entre ambas universidades

**Tabla 6. Evolución del perfil del profesorado.**

CATEGORÍA PROFESORADO	2021-2022	2022-2023	<b>2023-2024</b>
	Nº Profesores	Nº Profesores	Nº Profesores
Catedráticos	6	9	<b>10</b>
Titulares y Contratados Doctores	10	10	<b>9</b>
Ayudantes y Profesores Ayudantes Doctores	1	0	<b>0</b>
Asociados	0	0	<b>0</b>
Otros	20	15	<b>9</b>
<b>Total</b>	37	34	<b>28</b>
EXPERIENCIA INVESTIGADORA (SEXENIOS)	Nº Profesores	Nº Profesores	Nº Profesores
0	0	0	<b>9</b>
1	1	2	<b>0</b>

2	2	1	<b>2</b>
3	3	3	<b>4</b>
4	3	4	<b>5</b>
5	5	6	<b>5</b>
6 o más	3	3	<b>3</b>
<b>EXPERIENCIA DOCENTE</b>	<b>%</b>	<b>%</b>	<b>%</b>
Menos de 5 años	32,4	14,7	<b>10,71%</b>
Entre 5 y 15 años	29,7	38,2	<b>35,71%</b>
Más de 15 años	37,8	47,1	<b>53,57%</b>

**Tabla 6. Información profesorado UPV.**

<b>CATEGORÍA PROFESORADO</b>	2021-2022	2022-2023	<b>2023-2024</b>
Número de sexenios	114	111	111
Número de quinquenios	108	112	113

La Tabla 7.1 recoge el porcentaje de asignaturas evaluadas en la encuesta de valoración, donde se puede comprender que no ha sido cumplimentada por el número de alumnos suficiente para que sea representativa. La Tabla 7.2 hace lo propio con los docentes evaluados sobre los que impartieron docencia.

**Tabla 7.1 Evolución de la valoración de las asignaturas de la titulación.**

AGREGACIÓN	Asignaturas evaluadas (%)		
	2021-22	2022-23	<b>2023-24</b>
Máster Nuevos Materiales	40	66	-
Ciencias	46	48	<b>37,78</b>
Universidad de Cantabria	76	71,6	<b>76,20</b>

Rango valoración Asig.	Asignaturas con media X								
	Desfavorable X ≤ 2,5			Favorable 2,5 < X ≤ 3,5			Muy favorable 3,5 < X		
	21-22	22-23	<b>23-24</b>	21-22	22-23	<b>23-24</b>	21-22	22-23	<b>23-24</b>
<b>Máster Nuevos Materiales</b>	0	0	-	0	0	-	100	100	-
Ciencias	0	0	<b>0</b>	13,6	0	<b>5,88</b>	86,4	100	<b>94,12</b>
Universidad Cantabria	4,6	4	<b>1,69</b>	14,7	10	<b>13,32</b>	80,6	86	<b>84,99</b>

**Tabla 7.2 Evolución de la valoración del profesorado de la titulación.**

Rango valoración Prof.	Profesorado con media X								
	Desfavorable $X \leq 2,5$			Favorable $2,5 < X \leq 3,5$			Muy favorable $3,5 < X$		
	21-22	22-23	23-24	21-22	22-23	23-24	21-22	22-23	23-24
Máster Nuevos Materiales	-	-	-	-	33	-	100	66	-
Ciencias	0	0	<b>0</b>	16,7	6	<b>7,41</b>	83,3	94	<b>92,59</b>
Universidad Cantabria	3,3	3,3	<b>2,92</b>	8,5	8,3	<b>8,33</b>	88,2	88,3	<b>88,75</b>

Se pueden consultar los resultados promedios de los ítems de las encuestas de los estudiantes sobre la asignatura y el profesor en las Tablas 8.1 y 8.2. De acuerdo con los resultados parece que únicamente un alumno ha completado la encuesta, entendemos que estos resultados no son estadísticamente representativos.

**Tabla 8.1. Resultado de la encuesta de opinión de los estudiantes sobre las asignaturas.**

Ítems encuesta asignatura		Máster Nuevos Materiales	Ciencias	UC
Asignaturas evaluadas (%)		0	37,78	76,20
Participación (%)		5,80	18,83	40,33
1	Los materiales y la bibliografía son accesibles y de utilidad.	5,00	4,07	4,02
2	La distribución horas teóricas y prácticas de la asignatura es acertada.	5,00	4,37	3,93
3	El esfuerzo necesario para aprobar es el adecuado.	5,00	4,27	4,11
4	El profesorado de esta asignatura está bien coordinado.	5,00	4,41	4,18
5	No se han producido solapamientos innecesarios con otras asignaturas.	5,00	4,61	4,31
6	El sistema de evaluación es adecuado.	5,00	4,28	4,07
7	Los materiales y la bibliografía recomendada son accesibles y de utilidad	5,00	4,14	4,07
<b>Media encuesta asignatura 2023-2024</b>		<b>5,00</b>	<b>4,31</b>	<b>4,10</b>
<b>Media encuesta asignatura 2022-2023</b>		<b>4,54</b>	<b>4,35</b>	<b>4,09</b>
<b>Media encuesta asignatura 2021-2022</b>		<b>3,51</b>	<b>4,14</b>	<b>3,93</b>

**Tabla 8.2. Resultado de la encuesta de opinión de los estudiantes sobre la actividad docente del profesorado.**

Ítems encuesta profesor		Máster Nuevos Materiales	Ciencias	UC
<b>Unidades docentes evaluadas (%)</b>		0	47	73
1	El profesor explica con claridad.	5,00	4,15	4,15
2	El profesor evalúa adecuadamente.	5,00	4,21	4,25
3	El profesor es accesible y resuelve las dudas planteadas.	5,00	4,49	4,39

4	El profesor cumple con el horario de clase.	5,00	4,83	4,60
5	La asistencia a clase es de utilidad.	5,00	4,16	4,09
6	El profesor puede considerarse un buen docente.	5,00	4,29	4,22
<b>Media encuesta docente 2023-2024</b>		<b>5,00</b>	<b>4,36</b>	<b>4,29</b>
<b>Media encuesta docente 2022-2023</b>		<b>3,92</b>	<b>4,43</b>	<b>4,26</b>
<b>Media encuesta docente 2021-2022</b>		<b>-</b>	<b>4,36</b>	<b>4,15</b>

**Tabla 9. Resultado del Informe del Profesor sobre la docencia.**

ÍTEMS		Máster Nuevos Materiales	Ciencias	Universidad de Cantabria
<b>Participación (%)</b>		57,71% (4 de 7)	63,3% (31 de 49)	65,9% (379 de 575)
<b>PLANIFICACIÓN</b>				
1	Coordinación de las distintas actividades dentro de la asignatura, especialmente si intervienen distintos profesores.	4,60	4,77	4,79
2	Coordinación con el resto de asignaturas del curso y la titulación.	3,00	4,20	4,34
3	Claridad de la Guía Docente de la asignatura (objetivos, competencias, contenidos, metodología, bibliografía, sistema de evaluación, secuenciación de actividades, etc.).	4,40	4,67	4,80
4	Desarrollo de actividades para conocer el nivel de conocimiento previo de los estudiantes.	2,60	3,74	4,15
5	Correspondencia entre las horas realmente impartidas y la asignación que figura en la organización docente.	4,60	4,89	4,80
<b>DESARROLLO</b>				
6	Disposición de un escenario adecuado donde impartir la docencia (aula, laboratorio, taller, instrumentación, recursos didácticos, etc.).	4,60	4,66	4,59
7	Adecuación del número de estudiantes para un buen desarrollo de la docencia.	4,60	4,81	4,66
8	Preparación previa de los estudiantes.	3,40	3,58	3,90
9	Asistencia regular de los estudiantes a las clases.	4,80	4,19	4,41
10	Utilización por parte de los estudiantes de los sistemas de atención previstos (tutorías, foros, correo electrónico, plataformas virtuales interactivas, etc.).	4,00	4,05	4,32
11	Adecuación de la carga de trabajo del estudiante a las horas previstas de trabajo autónomo.	4,60	4,60	4,70
12	Aplicación del sistema de evaluación previsto	5,00	4,83	4,88
13	Cumplimiento del programa previsto en la Guía Docente.	4,80	4,85	4,84
<b>RESULTADOS</b>				
14	Eficacia de la metodología docente aplicada.	4,00	4,48	4,65
15	Eficacia de la evaluación continua en la asignatura.	3,75	4,47	4,66
16	Resultados académicos obtenidos por los estudiantes.	4,20	4,24	4,52
17	Logro de las competencias y objetivos fijados en la Guía Docente.	4,20	4,36	4,62
<b>INNOVACIÓN Y MEJORA</b>				
18	Uso de nuevos materiales y recursos didácticos en la asignatura, o su actualización.	3,80	4,35	4,49
19	Revisión de la metodología docente de la asignatura.	3,50	4,28	4,46
20	Participación en actividades de formación del profesorado.	1,50	3,24	3,99
<b>MEDIA</b>		<b>4,00</b>	<b>4,36</b>	<b>4,53</b>

Escala de valoración 0 – 5 puntos.

**El docente** valora en su informe de manera cuantitativa las cuatro dimensiones del Máster (Tabla 9) y cualitativa, extractando un resumen de sus opiniones en el cuadro siguiente de texto).

En relación con la valoración de las encuestas a las asignaturas y al profesorado UC, solo se registraron resultados en la encuesta de la asignatura, comprobando la favorable valoración.

**Informe del profesor:** 5 de los 6 profesores responsables de asignaturas UC opinan sobre el desarrollo docente, favorable y los satisfactorios resultados. Consideran que se sigue una evaluación continua, en donde prima la actividad y autonomía del alumnado, lo que ha llevado a unas calificaciones bastante buenas.

La visita que se realiza a las empresas ha ayudado a optimizar tales resultados, así como las clases prácticas y de problemas impartidas por los otros compañeros.

Por otro lado, la adecuación y diseño es de carácter generalista, pero al mismo tiempo ha de impartirse una temática compleja. Por último, observan algunos déficits en los conocimientos previos de los estudiantes.

La no participación del profesorado en actividades de formación que recibe la puntuación más baja, se debe, sin lugar a dudas, a que los docentes del máster son personal experimentado con un amplio bagaje, adquirido tanto en tareas investigadoras como docentes en los grados que imparten.

**Informe del responsable académico:** El responsable académico expone que el máster se ha desarrollado favorablemente, sin incidencias docentes, cumpliéndose todo el programa previsto, con total coordinación de actividades y valora positivamente el disponer de un aula permanente asignado al máster con el material necesario disponible.

No ha habido tampoco ninguna incidencia relacionada con la impartición de la Docencia en el Máster en ninguna de las asignaturas, ni de responsables de la UPV ni de la UC.

Con relación a la planificación docente, se aprobaron adecuadamente las guías docentes, así como las fichas de profesorado.

Los resultados académicos, son excelentes. Todos los alumnos defendieron el TFM durante el curso académico del Máster, lo que implica que todos han superado tanto los créditos obligatorios como los optativos.

Parece que aspectos como la "falta de coordinación" entre asignaturas, e incluso dentro de algunas asignaturas, se ha resuelto, al menos de acuerdo con los alumnos de la UC.

## 6. SATISFACCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS CON LA TITULACIÓN

**Tabla 10. Evolución de la satisfacción de los principales grupos de interés.**

Indicador	Máster Nuevos Materiales			Ciencias			Universidad de Cantabria		
	21-22	22-23	23-24	21-22	22-23	23-24	21-22	22-23	23-24
Participación estudiantes %	40	-	38	31	-	33	36	44	34
Participación PDI %	62	-	40,00	57,5	57,5	53,7	57	57	52
Participación egresados %	25	-	75	61	-	63	42	40	44
Participación PTGAS %	33	-	37	38	38	37	-	-	38

Participación empleadores ( <i>ítem nuevo</i> )	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Satisfacción global estudiantes con título	3,00	-	4	4,10	4,08	4,25	3,44	3,27	3,60
Satisfacción estudiantes con profesorado	-	4,13	5	4,32	4,44	4,29	4,06	4,21	4,22
Satisfacción estudiantes con recursos	2,00	-	4	4,10	4,17	4,45	3,99	3,83	3,95
Satisfacción estudiantes con el TFM	4,00	-	1	4,60	4,00	3,92	3,67	3,59	3,79
Satisfacción profesorado con el título	4,00	4,00	4,01	4,24	4,24	4,03	4,18	4,18	4,26
Satisfacción profesorado con recursos	3,80	3,80	3,83	4,13	4,13	4,10	4,07	4,07	4,11
Satisfacción egresados con el título	-	-	4,5	4,10	4,21	4,14	3,40	3,40	3,47
Satisfacción de los empleadores con los conocimientos y preparación que presentan los estudiantes de la UC * ( <i>ítem nuevo</i> )	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Escala de valoración 0 – 5 puntos.

\* Escala de valoración 1 – 5 puntos.

Las encuestas de satisfacción UC a los grupos de interés implicados en el programa formativo del título se han realizado en a lo largo de este curso académico, de acuerdo al procedimiento <https://sharepoint.unican.es/sgic/Procedimientos/MGP-SGIC/P9.pdf> a los estudiantes de 2024 (anual) y en 2024, (bienal) al Profesorado docente e investigador (PDI) y al Personal de Administración y Servicios (PTGAS). El cuadro de satisfacción integra los principales ítems de las tres encuestas de satisfacción, añadiendo dos ítems singulares: *satisfacción egresados con el título*, que se extrae de la encuesta de inserción laboral y la *satisfacción de estudiantes con el profesorado*, ítem 6 de la encuesta de evaluación docente al profesor. Se destaca la valoración de los estudiantes tanto con el profesorado como con la titulación. Sin embargo, resulta llamativo el 1 que aparece como satisfacción con el TFM. Datos que corresponde a 3 encuestas recibidas de los 6 estudiantes que titularon.

La encuesta de **Satisfacción de los estudiantes de este curso académico** fue cumplimentada por solo uno de los 6 estudiantes UC que defendieron su Trabajo Fin de Máster en 2024, por lo que no se pueden extraer conclusiones.

La última encuesta de satisfacción **PDI** UC fue cumplimentada en 2022, por 5 de los 8 docentes, con un promedio de 3,95 sobre 5 en los 35 ítems formulados y valorando con 4,2 su acepción sobre la estructura del plan de estudios, coordinación, gestión del TFM.

En la encuesta de satisfacción **UPV 2022** que realizaron los 18 estudiantes que defendieron TFM, valoran la satisfacción con la docencia: <https://www.ehu.eus/es/web/zientzia-teknologia-fakultatea/masterreko-emaitzak> adquisición de competencias recibe un promedio de 8,2 sobre 10.

Los resultados completos de la satisfacción de los diferentes grupos de interés serán publicados en la página web del Área de Calidad: <http://web.unican.es/unidades/area-calidad/informes-sgic>

## 7. PRÁCTICAS EXTERNAS

En el Máster no se contemplan las prácticas externas curriculares.

## 8. MOVILIDAD

No ha habido estudiantes del Máster en Nuevos Materiales que hayan participado en algún programa de movilidad durante el curso 2023-2024

## 9. INSERCIÓN LABORAL

Se ha efectuado una vez más el análisis de la inserción laboral de los egresados, para conocer su situación laboral y adecuación de su perfil de egreso a puestos de trabajo. Consiste en el lanzamiento de dos encuestas, desdobladas en distintos formularios según corresponda a egresados de hace 1 año, realizando un seguimiento a corto plazo a los graduados en 2022-23 y otra con más trayectoria, 3 años, para la cohorte 2020-21.

Los resultados completos sobre la inserción laboral de los egresados de la UC pueden encontrarse en la página web del Área de Calidad: <http://web.unican.es/unidades/area-calidad/informes-sgic>

**Tabla 11. Situación de los estudiantes egresados de la titulación en el curso académico 2022- 2023, tras UN AÑO desde la finalización de sus estudios.**

Resultados de la encuesta a los egresados 1 AÑO (promoción 2022-2023)	M-NUEVOS MATERIALES	CIENCIAS	UNIV. CANTABRIA
<b>PARTICIPACIÓN</b>			
Estudiantes egresados en el curso académico de referencia	4	38	478
Nº de Respuestas	3	24	212
Participación (%)	75	63	44
<b>PROCESO FORMATIVO</b>			
Conocimientos y competencias adquiridos y utilidad en el mercado laboral	8,5	7,71	6,44
Satisfacción con los estudios	9	8,29	6,94
% egresados que consideran que tienen necesidades formativas que deberían haber sido cubiertas durante los estudios	33	46	63
<b>SITUACIÓN LABORAL</b>			
% egresados que trabajan o han trabajado desde la finalización de los estudios	100	88	82
% egresados que continúan estudiando y ampliando su formación	0	8	5
% egresados que están preparando oposiciones	0	0	4
% egresados que no encuentran trabajo	0	4	7
% egresados que realizan otras actividades distintas de las anteriores	0	0	2
<b>CALIDAD DEL EMPLEO</b>			

% empleos relacionados con la titulación	100	86	74
% de egresados que encuentran su primer empleo en menos de 3 meses	67	75	73
% egresados a los que exigieron titulación universitaria en su empleo	100	86	94
% egresados con contrato a jornada completa	100	95	86
Satisfacción con el empleo	8,67	8,43	7,79

**Tabla 12. Situación de los estudiantes egresados de la titulación en el curso académico 2020- 2021, tras TRES AÑOS desde la finalización de sus estudios.**

Resultados de la encuesta a Egresados 3 AÑOS (promoción 2020-2021)	M-NUEVOS MATERIALES	CIENCIAS	UNIV. CANTABRIA
<b>PARTICIPACIÓN</b>			
Estudiantes egresados en el curso académico de referencia	4	28	599
Nº de Respuestas	0	17	227
Participación (%)	0	61	38
<b>SITUACIÓN LABORAL</b>			
% egresados que trabajan actualmente	-	82	87
% egresados que han trabajado desde que finalizaron los estudios, pero no lo hacen actualmente	-	0	0
% egresados que continúan estudiando y ampliando su formación	-	18	3
% egresados que están preparando oposiciones	-	0	7
% egresados que no encuentran trabajo	-	0	3
% egresados que realizan otras actividades distintas de las anteriores	-	0	0
<b>CALIDAD DEL EMPLEO</b>			
% empleos relacionados con la titulación	-	69	74
% egresados a los que exigieron titulación universitaria en su empleo	-	88	92
% egresados con contrato a jornada completa	-	94	85
% de egresados que encuadran su actual puesto de trabajo como Directivo	-	0	5
% de egresados encuadran su actual puesto de trabajo Mando Intermedio	-	7	12
% de egresados que encuadran como Técnico/Profesional cualificado	-	71	63
Satisfacción con el empleo	-	7,7	7,8

## 10. RECLAMACIONES Y SUGERENCIAS

**Tabla 13. Entradas al Buzón SGIC del Centro, relacionadas con la titulación.**

<b>COLECTIVO</b>	<b>Nº DE ENTRADAS</b>
Estudiantes	5
PDI	9
PAS	19
<b>Total</b>	<b>33</b>

Para la atención a las sugerencias, quejas, reclamaciones y felicitaciones relacionadas con la actividad académica, el SGIC de la UC plantea una estructura de buzones digitales en todos los Centros y en el Área de Calidad. La Tabla 13 presenta datos del buzón SGIC del Centro (Facultad de Ciencias), si bien ninguna de las entradas estaba específicamente relacionada con este Máster.

## 11. MODIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

Aprobada modificación de la memoria en abril de 2022:

<https://web.unican.es/estudios/Documents/DOT/MET-M1-NMATERIAL.pdf>

**12. SEGUIMIENTO DE LA TITULACIÓN**

**Tabla 20. Estado del plan de mejoras del curso 2022-2023**

<b>CÓDIGO (ÚNICO)</b>	<b>OBJETIVO DE CALIDAD AL QUE RESPONDE LA ACCIÓN</b>	<b>ANÁLISIS DE LAS CAUSAS (Origen o fuente de la que surge la propuesta)</b>	<b>ACCIONES A DESARROLLAR</b>	<b>RESPONSABLE</b>	<b>ACCIONES DESARROLLADAS, EVIDENCIAS E INDICADORES DE CUMPLIMIENTO</b>
2023-FC-MNM-01		Se está tratando de mejorar la coordinación entre las dos universidades que imparten el Máster	Que el alumnado figure en los listados de ambas universidades Disponer de información pública equivalente en ambas universidades Intensificar la coordinación entre ambas instituciones y también a nivel de profesorado	Dirección del Máster	En curso
2023-FC-MNM-02		Aumentar el número de alumnos matriculados en la UC, incluyendo externo a la Facultad de Ciencias	Visibilidad del Máster a través de internet Difusión de la oferta formativa para captar nuevo alumnado, tanto en la UC como externos, mejorando la web institucional del Máster (alojada en la UC)	Coordinador del Máster	Realizada, aunque habrá que consolidarlo

### 13. PLAN DE MEJORAS 2025

Se presenta el siguiente plan de acciones de mejora para la titulación con el fin de seguir precisando algunos aspectos:

**Tabla 15. Plan de mejoras de la titulación para 2025**

<b>CÓDIGO (ÚNICO)</b>	<b>OBJETIVO DE CALIDAD AL QUE RESPONDE LA ACCIÓN</b>	<b>ANÁLISIS DE LAS CAUSAS (Origen o fuente de la que surge la propuesta)</b>	<b>ACCIONES A DESARROLLAR</b>	<b>RESPONSABLE</b>	<b>FECHA PREVISTA DE EJECUCIÓN</b>	<b>INDICADORES CUANTITATIVOS DE CUMPLIMIENTO</b>
2024-FC-MNN-01		Se está tratando de mejorar la coordinación entre las dos universidades que imparten el Máster. Así, entre otras acciones, se ha conseguido que le alumnado figure en los listados de ambas universidades y se ha trabajado en disponer de información pública equivalente en ambas universidades	Continuar con la coordinación administrativa entre universidades. De cara al futuro, se continuará intensificando la coordinación entre ambas instituciones y también a nivel de profesorado	Dirección del Máster	2024-2025	No es simple cuantificar
2024-FC-MMN-02		Aumentar el número de alumnos matriculados en la UC, incluyendo externo a la Facultad de Ciencias	Visibilidad del Máster a través de internet Difusión proactiva de la oferta formativa para captar nuevo alumnado, tanto de la UC, como externos, mejorando la web institucional del Máster (alojada en la UC)	Dirección de Máster	2024-2025	Aumentar en al menos un 20% el número de alumnos hasta llegar al máximo permitido para la UC (10)
2024-FC-MMN-03		Análisis de necesidades docentes debido a próximas jubilaciones	Se están produciendo cambios en el profesorado del Máster por jubilación y se prevén más en los próximos cursos. Es deseable hacer una planificación de las necesidades y de los cambios en los grupos docentes de las distintas asignaturas voluntarias en el Máster	Comisión Académica Máster	2024-2025	Se ha recopilado la información sobre los docentes que causarán baja en el curso 2024-25 y se han tomado las medidas oportunas para garantizar su relevo

2024-FC-MNM-04		Tener a disposición los alumnos a principio de curso las propuestas de TFM	Implementar un procedimiento para que las propuestas de TFM estén disponibles a principio de curso para todos los alumnos matriculados en el Máster	Dirección del Máster	2024-2025	Publicación de propuesta en la página web
----------------	--	--	---	----------------------	-----------	---