



2019-
2020

INFORME FINAL DEL SISTEMA
DE GARANTÍA
INTERNO DE CALIDAD DEL
MÁSTER
INTERUNIVERSITARIO EN
NUEVOS MATERIALES
ESTADO DE LA ACTIVIDAD ACADÉMICA DE LA
TITULACIÓN
CURSO ACADÉMICO 2019-2020



INFORME FINAL DEL SGIC DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN NUEVOS MATERIALES CURSO ACADÉMICO 2019-2020

1. INTRODUCCIÓN

El Informe Final del Sistema de Garantía Interno de Calidad (SGIC) de la titulación del Máster en Nuevos Materiales sintetiza la información generada por el Sistema para 2019-2020: oferta, demanda y perfil de nuevo ingreso, indicadores académicos, calidad de la docencia y del profesorado, satisfacción de los grupos de interés, inserción laboral, objetivos de calidad y plan de mejoras. El presente informe es aprobado por la Comisión de Calidad de Posgrado de la Facultad de Ciencias el 26 de enero de 2021. *Todos los resultados que se presentan en este informe hacen referencia al curso académico 2019-2020.*

2. RESPONSABLES DEL SGIC

Tabla 1. Miembros de la Comisión de Calidad.

COMISIÓN DE CALIDAD DE POSGRADO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS	
CARGO	NOMBRE Y APELLIDOS
Presidente	José Luis Bosque Orero
Responsable Máster en Ciencia de Datos	Francisco Matorras Weinig
Responsable Máster en Ingeniería Informática	José Luis Bosque Orero
Responsable Máster en Matemáticas y Computa.	Luis Miguel Pardo Vasallo
Responsable Máster en Nuevos Materiales	Rafael Valiente Barroso
Responsable Máster en Física Partículas y del Cosmos	Patricio Vielva Martínez
Profesora vinculada a las titulaciones de Máster	Lara Lloret Iglesias
Egresada	Vacante
Representante PAS gestión calidad	Carlos Fernández-Argüeso
Estudiante	Ricardo Dintén Herrero

La Comisión de Calidad de Posgrado se constituyó en la Facultad de Ciencias para implementar en los títulos de máster oficial de Ciencias, la cultura de la calidad y los procedimientos del SGIC, analizar la información y proponer mejoras en el título. La documentación oficial de la Comisión (acuerdos y reglamento) así como del propio título de Máster en Nuevos Materiales (manual SGIC, informes finales SGIC y procesos de evaluación oficial) están disponibles en la web UC: <https://web.unican.es/centros/ciencias/Paginas/SGIC/SGIC-Master-Materiales.aspx>

La Universidad coordinadora del Máster es la Universidad del País Vasco (UPV/EHU) y el enlace web del título es www.ehu.eus/es/web/master/master-nuevos-materiales

3. ADECUACIÓN DE LA OFERTA Y PERFIL DE INGRESO

Tabla 2. Adecuación de la oferta de la Titulación. Últimos 3 cursos académicos.

AGREGACIÓN	Plazas Ofertadas	Estudiantes de nuevo ingreso			Tasa de cobertura*		
		2017-18	2018-19	2019-20	2017-18	2018-19	2019-20
Máster Nuevos Materiales	15	5	1	4	33%	7%	28%
Ciencias	80*	20	28	38	25%	35%	48%
Universidad de Cantabria	1203	593	661	622	49%	55%	55%

*Tasa de cobertura: Relación entre el número de estudiantes de nuevo ingreso y el número de plazas ofertadas.

Tabla 3. Perfil de ingreso de la Titulación del curso académico 2019– 2020

	Máster en Nuevos Materiales	Ciencias	Universidad de Cantabria
Preinscripciones en Primera Opción	4	49	1125
Estudiantes nuevo ingreso	4	39	666
% Mujeres	0	24	45
% Hombres	100	76	55
Total estudiantes matriculados	4	41	990

El número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados observa un leve aumento con 4 matriculados en la UC, todos ellos con perfil adecuado de Grado en Física. En la UPV accedieron 16.

4. INDICADORES DE LA TITULACIÓN Y RESULTADOS ACADÉMICOS

Tabla 4. Evolución de los principales indicadores de la Titulación.

AGREGACIÓN	Dedicación lectiva media (ECTS)			T. Rendimiento			T. Éxito		
	2017-18	2018-19	2019-20	2017-18	2018-19	2019-20	2017-18	2018-19	2019-20
Máster Nuevos Materiales	60	60	60	100	100	100	100	100	100
Ciencias	50	50	56	93,1	91,2	98,1	100	99,6	99,7
Universidad de Cantabria	46	46	48	90,7	89	92,4	97,6	98,2	98,6

AGREGACIÓN	T. Evaluación			T. Eficiencia			T. Abandono		
	2017-18	2018-19	2019-20	2017-18	2018-19	2019-20	2016-17	2017-18	2018-19
Máster Nuevos Materiales	100	100	100	100	100	100	0	0	0
Ciencias	94,5	91,5	98,4	96,3	97,9	98,8	0	0	-
Universidad de Cantabria	97,4	90,6	93,6	95,4	94,6	94,6	11,7	9,7	-

AGREGACIÓN	Duración media		
	2017-18	2018-19	2019-20
Máster Nuevos Materiales	1	1	1
Ciencias	1,15	1,33	1,06
Universidad de Cantabria	1,72	1,72	1,76

Definición de Indicadores provisionales hasta su consolidación por el SIIU

Tasa de Rendimiento: Relación porcentual entre el número de créditos aprobados y el número de créditos matriculados.

Tasa de Éxito: % entre el número de créditos aprobados y el número de créditos presentados a examen.

Tasa de Evaluación: % entre el número de créditos presentados a examen y el número de créditos matriculados.

Tasa de Graduación: % entre los estudiantes de una cohorte de entrada X que superan, en el tiempo previsto más un año, los créditos conducentes al título y el número total equivalente de estudiantes de nuevo ingreso de dicha cohorte de entrada.

Tasa de Eficiencia: Relación porcentual entre el número total de créditos en los que debieron haberse matriculado los estudiantes graduados de una cohorte de graduación para superar la titulación y el total de créditos en los que efectivamente se han matriculado los estudiantes para graduarse.

Tasa de Abandono: Número de estudiantes de nuevo ingreso en el curso X, no egresados ni matriculados en X+1 ni en X+2.

Duración Media: Sumatorio de la diferencia entre el año de graduación y el año de inicio de los estudiantes egresados ese curso dividido por el número de alumnos egresados ese curso.

Tabla 5. Resultados académicos de la Titulación por asignatura.

[Ver Anexo al informe](#)

En este curso 2019-2020 la matrícula UC aumentó a 4 estudiantes, que junto con los 16 de la UPV, suman un total de 20. Los indicadores de la titulación resultan óptimos y lineales, con una tasa de rendimiento, éxito y evaluación del 100%, denotan un magnífico desempeño de los alumnos, identificándose la cohorte de entrada con la de graduación, al final del master, tras superar los 60 ECTS que integran el programa formativo (sobre una oferta de 95, algo inferior a los 105 ECTS), con un total de matrícula de 240; registra también un 100% en la tasa de eficiencia, es decir, de todos los créditos necesarios para superar el máster en un solo curso académico. La tasa de graduación es del 100% en la UPV y asimismo en la UC, con cifras de 17 graduados en la UPV en los últimos dos cursos mientras en la UC fueron 4 los egresados en 2019-2020.

5. CALIDAD DE LA DOCENCIA Y DEL PROFESORADO

Tabla 6. Evolución del perfil del profesorado.

CATEGORÍA PROFESORADO	2017 – 2018	2018 – 2019	2019 – 2020
	Nº Profesores	Nº Profesores	Nº Profesores
Catedráticos	5	4	6
Titulares y Contratados Doctores	11	9	9
Ayudantes y Profesores Ayudantes Doctores	3	1	1
Asociados	0	0	1
Otros	14	9	18
Total	33	23	35
EXPERIENCIA INVESTIGADORA (SEXENIOS)	Nº Profesores	Nº Profesores	Nº Profesores
0	13	12	-
1	0	0	0
2	5	3	0
3	2	2	5
4	3	2	5
5	4	4	3
6 o más	2	3	2

EXPERIENCIA DOCENTE	%	%	%
Menos de 5 años	-	4	28
Entre 5 y 15 años	-	43	31
Más de 15 años	-	52	40

Tabla 7.1 Evolución de la valoración de las asignaturas de la titulación.

AGREGACIÓN	Asignaturas evaluadas (%)		
	2017-18	2018-19	2019-20
Máster Nuevos Materiales	50	0	0
Ciencias	36	51	28
Universidad de Cantabria	79	79	72

AGREGACIÓN	Asignaturas con media X								
	Desfavorable $X \leq 2,5$			Favorable $2,5 < X \leq 3,5$			Muy favorable $3,5 < X$		
	2017-18	2018-19	2019-20	2017-18	2018-19	2019-20	2017-18	2018-19	2019-20
Máster Nuevos Materiales	0	-	-	0	-	-	100	-	-
Ciencias	6	0	0	22	21	12,5	72	79	87,5
Universidad de Cantabria	7	5	4,7	22	17	11,7	71	77	83,6

Tabla 7.2 Evolución de la valoración del profesorado de la titulación.

AGREGACIÓN	Asignaturas con media X								
	Desfavorable $X \leq 2,5$			Favorable $2,5 < X \leq 3,5$			Muy favorable $3,5 < X$		
	2017-18	2018-19	2019-20	2017-18	2018-19	2019-20	2017-18	2018-19	2019-20
Máster Nuevos Materiales	50	-	-	0	-	-	50	-	-
Ciencias	6	0	5	6	7	10	89	93	84
Universidad de Cantabria	7	6,4	4	15	23,6	13,2	78	69,9	82,8

Tabla 8.1. Resultado de la encuesta de opinión de los estudiantes sobre las asignaturas.

ÍTEMS		Máster Nuevos Materiales	Ciencias	UC
Asignaturas evaluadas (%)		-	28	72
Participación (%)		-	54	46
1	Los materiales y la bibliografía recomendada son accesibles y de utilidad (1°C). <i>*Se ha proporcionado bibliografía y recursos autoexplicativos (clases videoconferencia, videos/audios lecciones, ejercicios resueltos, autotest, foros activos) adecuados para facilitar el aprendizaje</i>	-	4,01	3,90
2	La distribución de horas teóricas y prácticas de la asignatura es acertada. (1°C). <i>*La distribución y planificación temporal de las actividades docentes y de evaluación han sido adecuadas y convenientemente comunicadas.</i>	-	4,05	3,79
3	El esfuerzo necesario para aprobar es el adecuado.	-	4,11	3,89
4	El profesorado de esta asignatura está bien coordinado.	-	4,02	4,03
5	No se han producido solapamientos innecesarios con otras asignaturas.	-	4,48	4,13
6	El sistema de evaluación es adecuado.	-	4,08	3,86
7	Los materiales y la bibliografía recomendada son accesibles y de utilidad (1°C). <i>*Se ha proporcionado bibliografía y recursos autoexplicativos (clases videoconferencia, videos/audios lecciones, ejercicios resueltos, autotest, foros activos) adecuados para facilitar el aprendizaje</i>	-	3,98	3,93
MEDIA		-	4,11	3,93

Tabla 8.2. Resultado de la encuesta de opinión de los estudiantes sobre la actividad docente del profesorado.

ÍTEMS		Máster Nuevos Materiales	Ciencias	UC
Unidades docentes evaluadas (%)		-	35	71
1	El profesor explica con claridad.	-	3,97	3,98
2	El profesor evalúa adecuadamente.	-	4,04	4,02
3	El profesor es accesible y resuelve las dudas planteadas. <i>*El profesor ha mantenido la disponibilidad, atendiendo las consultas planteadas por los estudiantes y/o facilitando la realización de tutorías</i>	-	4,39	4,21
4	El profesor cumple con el horario de clase. <i>*El profesor ha desarrollado adecuadamente la actividad docente, presencial y no presencial, planificada</i>	-	4,50	4,36
5	La asistencia a clase es de utilidad. <i>*La actividad docente realizada por el profesor ha sido útil.</i>	-	4,07	3,90
6	El profesor puede considerarse un buen docente.	-	4,04	4,02
MEDIA		-	4,17	4,08

Tabla 9. Resultado del Informe del Profesor sobre la docencia.

DIMENSIÓN DE LA DOCENCIA	Máster Nuevos Materiales	Ciencias	Universidad de Cantabria
Participación del profesorado	6 de 10	57 de 80	70,4%
Participación de profesores responsables	5 de 7	43 de 59	74%
Planificación	4,33	4,63	4,59
Desarrollo	4,17	4,39	4,47
Resultados	4,33	4,54	4,52
Innovación y mejora	3,83	4,35	4,36

En relación con el perfil de profesorado, el número total de profesores que impartieron docencia en el curso 2019-2020 fue de 51, sumando los adscritos a la UC (18) y UPV (33) dada la compartición de asignaturas. El número de PDI UC fue de 18 en 2019-2020, 16 en 2018-2019 y 9 en 2017-2018, 10 en 2016-2017 y 23 en 2015-2016. Es requisito fundamental para ser profesor del Máster UC tener al menos 1 sexenio, por lo que carece de sentido la columna de cero sexenios.

En relación con la valoración de las **encuestas**, no se obtuvo respuestas, por lo que recurrimos a los resultados de la encuesta UPV de estudiantes con el profesorado y el plan de estudios, que responden 8, resultando una media de 3,80 sobre 5.

Los profesores informan que la adaptación del sistema de evaluación por parte de los alumnos ha resultado de forma satisfactoria a pesar de ser una circunstancia sobrevenida y tener que tomar decisiones sobre la marcha, si bien se encontraron varias dificultades como el desarrollo de las sesiones de laboratorio en alguna asignatura, que se suplieron con el análisis de datos obtenidos de experimentos similares en años precedentes, además de no disponer y de una plataforma uniforme (además de Moodle) para la impartición de clases online, habiendo

utilizado Zoom y Skype, y la plataforma BBC (BlackBoard Collaborate), y eGela para la UPV).

En relación con las prácticas y visitas a empresas, se realizaron, previamente al confinamiento, con satisfacción y aprovechamiento de los estudiantes y de las empresas. Como mejora, apuntar que se presupueste con antelación los gastos que conllevan estos desplazamientos además de apoyo económico para mantener las prácticas de laboratorio programadas (se mantienen con recursos provenientes de otras fuentes; Cap. II insuficiente).

6. SATISFACCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS CON LA TITULACIÓN

Las encuestas de satisfacción se dirigen a los tres grupos de interés implicados en el programa formativo del título, esto es Profesorado docente e investigador (PDI), estudiantes y Personal de Administración y Servicios (PAS), habiendo recogido en 2020 las 3 encuestas, de acuerdo al [procedimiento y formulario P5 SGIC UC](#). El cuadro de satisfacción integra los principales ítems de las tres encuestas de satisfacción, adicionando dos ítems singulares: *satisfacción egresados con el título*, que se extrae de la encuesta de inserción laboral y la *satisfacción de estudiantes con el profesorado*, ítem 6 de la encuesta de evaluación docente al profesor.

Tabla 10. Evolución de la satisfacción de los principales grupos de interés.

Indicador	Máster Nuevos Materiales			Ciencias			Universidad de Cantabria		
	17-18	18-19	19-20	17-18	18-19	19-20	17-18	18-19	19-20
Participación estudiantes %	40	-	50	54	58	59	41	53	39
Participación PDI %	53	56	50	57	56	56	57	64	62
Participación egresados %	43	54	-	53	54	78	45	56	58
Participación PAS %	81	-	37	81	-	37	42	-	-
Satisfacción global de los estudiantes con el título ¹	3,50	-	3,50	3,29	4,31	4,00	3,43	3,41	3,72
Satisfacción de los estudiantes con el profesorado ²	3,60	-	-	4,06	4,15	4,04	3,78	4,16	4,02
Satisfacción de los estudiantes con los recursos ¹	3,75	-	4,00	4,14	4,5	4,17	3,87	3,89	4,09
Satisfacción de los estudiantes con el TFM ¹	4,50	-	5,00	3,57	4,08	4,42	3,72	3,79	4,03
Satisfacción del profesorado con el título ³	4,14	3,73	4,33	3,73	3,73	4,44	3,96	3,96	4,18
Satisfacción del profesorado con recursos ³	3,71	4,12	4,00	4,12	4,12	3,87	3,99	3,99	4
Satisfacción de los egresados con el título ⁴	2,83	3,77	-	3,37	3,77	4,11	3,37	3,37	3,46
Satisfacción del PAS con la titulación ⁵	4,27	-	4,27	4,20	4,20	4,27	4,33	4,33	4,06

¹ Dato obtenido de encuesta de satisfacción de estudiantes. Ítem 31, 23, 28.

² Dato obtenido de encuesta de opinión de estudiantes sobre profesorado. Ítem 6

³ Dato obtenido de encuesta de satisfacción del profesorado. *Bienal*. Ítem 35 e ítem 25.

⁴ Dato obtenido de encuesta de inserción laboral al año finalización. Ítem 2

⁵ Dato obtenido de encuesta de satisfacción del PAS. *Bienal*. Ítem 15

La encuesta de **Satisfacción de los estudiantes** fue cumplimentada por 2 de los 4 alumnos UC que defendieron su Trabajo Fin de Máster 2019-2020. Aun resultando una muestra escasa se obtienen medias de 4,5 sobre 5 en los ítems de *la organización de las enseñanzas -secuenciación, coordinación-, recursos didácticos, dirección y defensa del TFM, aprendizaje y cumplimiento con sus expectativas*. Sin embargo, valoran con 3 los sistemas de evaluación y con solo 2,5 la metodología docente y actividades formativas llevadas a cabo en la titulación.

Seis de los 14 profesores UC con más de 15 horas de docencia, realizaron la **encuesta de satisfacción PDI UC** con un promedio de 3,95 sobre 5 en los 35 ítems formulados y con 4,2 su aceptación sobre la estructura del plan de estudios, coordinación, gestión del TFM. Con 4,20 califican el perfil con el que egresan los estudiantes del Título (*cumplimiento de los objetivos iniciales, nivel de conocimientos, habilidades y competencias adquiridos por los estudiantes*) lo que contrasta con el bajo valor de 2,33 con el que entienden acceden los estudiantes al Máster.

En la encuesta de satisfacción UPV 2020 que realizaron los estudiantes valoraron la organización, las prácticas de laboratorio, el profesorado y la accesibilidad como los mejores aspectos.

Los resultados completos de la satisfacción de los diferentes grupos de interés serán publicados en la página web del Área de Calidad: <http://web.unican.es/unidades/area-calidad/informes-sgic>

7. PRÁCTICAS EXTERNAS

En el Máster no se contemplan las prácticas externas curriculares. Pero sí se realizó un TFM en colaboración con la empresa Global Steel Wire S.A. (Santander).

8. MOVILIDAD

No ha habido alumnos que hayan participado en algún programa de movilidad durante el curso 2019-2020.

9. INSERCIÓN LABORAL

Se lanzaron las dos encuestas *para la inserción laboral, resultados de aprendizaje y satisfacción con la formación recibida*, distinguiendo entre egresados del Máster *tras 1 año y tras 3 años*, recibiendo una muestra suficiente en esta última, que se expone a continuación.

Tabla 17. Situación de los estudiantes egresados de la titulación en el curso académico 2016-2017, tras 3 años desde la finalización de sus estudios.

Resultados de la encuesta a Egresados tras 3 años (promoción 2016-2017)	Máster Nuevos Materiales	Ciencias	Universidad de Cantabria
PARTICIPACIÓN			
Estudiantes egresados en el curso académico de referencia	7	19	552
Nº de Respuestas	4	6	274
Participación (%)	57	32	50
SITUACIÓN LABORAL			
% egresados que trabajan actualmente	50	50	69
% egresados que han trabajado desde que finalizaron los estudios, pero no lo hacen actualmente	25	17	9
% egresados que continúan estudiando y ampliando su formación	25	17	15
% egresados que están preparando oposiciones	0	0	0
% egresados que no encuentran trabajo	0	0	0
% egresados que realizan otras actividades distintas de las anteriores	0	0	0
CALIDAD DEL EMPLEO			
% empleos con alguna o bastante relación con la titulación	50	50	79
% egresados a los que exigieron titulación universitaria en su empleo	100	100	92
% egresados con contrato a jornada completa	100	80	81
% de egresados que encuadran su actual puesto de trabajo como Directivo	0	0	2
% de egresados encuadran su actual puesto de trabajo Mando Intermedio	0	0	14
% de egresados que encuadran como Técnico/Profesional cualificado	100	40	55
Satisfacción con el empleo (<i>valores numéricos rango valoración (0-10)</i>)	4	3,81	3,82

A fecha de enero de 2021, para completar la información de esta promoción, de los 7 egresados, 4 están realizando la tesis doctoral (una contratada en proyecto europeo) y además una egresada ya es Doctora.

El perfil del egresado es el de investigador, desarrollando su labor en materia relacionada con su titulación, y tras haber encontrado su ocupación en menos de seis meses, con una satisfacción muy positiva por su trabajo.

La UPV realiza una encuesta similar de empleabilidad que muestra un índice de inserción del 90% para la promoción 2016-2017 con una valoración de satisfacción de 3,6 sobre 5.

10. RECLAMACIONES Y SUGERENCIAS

Para la atención a las sugerencias, quejas, reclamaciones y felicitaciones relacionadas con la actividad académica, el SGIC de la UC plantea una estructura de buzones digitales en todos los Centros y en el Área de Calidad. No se ha recibido ninguna queja en el Buzón del SGIC.

11. MODIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

La memoria inicialmente verificada sigue vigente.

12. SEGUIMIENTO DE LA TITULACIÓN

Tabla 12. Estado de los objetivos de calidad.

OBJETIVO DE CALIDAD	ACTUACIÓN/ES
Promover la Política de Calidad del Centro y difundirla entre los diferentes grupos de interés.	En el espacio del SGIC de la web de la Facultad de Ciencias se publican los acuerdos tomados en las reuniones celebradas por las Comisiones de Calidad, así como los informes anuales de calidad y de satisfacción. https://web.unican.es/centros/ciencias/Paginas/SGIC/SGIC-Master-Materiales.aspx Se difunde entre los estudiantes la necesidad de realizar las encuestas y los cauces de comunicación.
Asumir un compromiso de mejora continua y proponer y llevar a cabo las acciones de mejora, preventivas y correctivas, que pudieran ser necesarias, estableciendo los procedimientos de actuación debidos.	Anualmente, se celebra una Junta de Facultad dedicada a presentar un informe-resumen de los informes de Calidad y a debatir la conveniencia y forma de aplicación de las principales acciones de mejora: https://web.unican.es/centros/ciencias/Paginas/SGIC/SGIC-FCiencias.aspx
Responder a las necesidades y expectativas relacionadas con la titulación de los estudiantes, egresados, profesorado y personal de administración y servicios.	Tras un análisis de los resultados del SGIC UC, al que se unen aquellos datos proporcionados por la UPV, anualmente se propone un plan de mejoras para el plan docente adscrito a la UC, extensivo para procurar la satisfacción de los estudiantes que se trasladan a la UPV para asignaturas concretas.
Implementar el SGIC aprobado por la Universidad de Cantabria en todas las titulaciones oficiales impartidas en el Centro, con el fin de garantizar un nivel de calidad que asegure su acreditación y favorezca la mejora continua del Centro y Titulaciones.	Desde la Comisión de Calidad de Posgrado se trata de detectar deficiencias que afecten a la satisfacción de los distintos colectivos y corregirlas si está en su mano, o bien informar a aquel agente que tenga competencia para ello. Consta el registro histórico de acuerdos y análisis del Máster: https://web.unican.es/centros/ciencias/Paginas/SGIC/SGIC-Master-Materiales.aspx
Velar por que los programas formativos de las titulaciones impartidas en el Centro se hayan implantado de acuerdo a las condiciones establecidas en la Memoria verificada.	La Comisión de Calidad de Posgrado analiza cada curso académico los resultados del SGIC del M-NMateriales habilitando un apartado específico en la web SGIC. https://web.unican.es/centros/ciencias/Paginas/SGIC/SGIC-Master-Materiales.aspx

13. SEGUIMIENTO DE LAS PROPUESTAS DE MEJORAS

Tabla 13. Estado de las propuestas de mejora Informe SGIC 2019-2020. Estado de ejecución.

OBJETIVO	PROPUESTA DE MEJORA	ESTADO
Egresados	Intensificar contacto con egresados de los grados.	Realizado, enviada presentación
Egresados	Ampliar la información de "egresados tras 3 años UC" así como los estudios de la UPV.	Parcialmente realizado

13. PLAN DE MEJORAS 2021

Tabla 14. Plan de mejoras de la titulación para 2021

OBJETIVO	PROPUESTA DE MEJORA	RESPONSABLE
Reconocimiento del nivel y experiencia de todo el profesorado	Dado que los tres Máster interuniversitarios de la UC comparten una estructura mixta de profesorado, asignaturas y procesos administrativos, se entiende razonable poner en común ideas y propuestas que impulsen su uniformidad; de manera específica desagregar categorías y peso docente para el PDI adscrito a cada universidad para 2020-2021, procurar uniformizar asignaturas desdobladas	Decanato
Coordinación	Mejorar la interacción administrativa entre ambas universidades UC y UPV. Remisión del Informe Final SGIC UC a la UPV:	Coordinadores
	Uniformizar las herramientas de enseñanza en remoto	
	Reconocimiento de créditos entre instituciones: no se reconocen de manera automática los créditos por evaluación de TFM de alumnos de la UPV.	
	Por razones de horario una asignatura tiene una carga horaria excesiva concentrada en un solo día. Esto debería corregirse para cursos venideros"	Coordinadores

Anexo I. Resultados académicos 2019-2020

ALUMNOS POR ASIGNATURA (2018)

Facultad de Ciencias

Máster Universitario en Nuevos Materiales

CURSO PRIMERO

DESCRIPCIÓN CURSO	ALUMNOS MATRICULADOS			TOTAL APROBADOS						SUSPENSOS						NO PRESENTADOS					
	HOMBRE	MUJER	TOTAL	HOMBRE		MUJER		TOTAL		HOMBRE		MUJER		TOTAL		HOMBRE		MUJER		TOTAL	
				Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
(M1293) Caracterización de Nuevos Materiales	7	8	15	7	100	7	87,5	14	93,33	0	0	0	0	0	0	0	0	1	12,5	1	6,67
(M1294) Ensayos Prácticos de Laboratorio en Nuevos Materiales	1	0	1	1	100	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
(M1295) Introducción a la Ciencia de Materiales	7	6	13	7	100	6	100	13	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
(M1296) Síntesis y Procesado de Nuevos Materiales	7	7	14	7	100	7	100	14	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
(M1298) Aleaciones Metálicas Especiales	1	2	3	1	100	2	100	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
(M1302) Materiales para Catálisis	1	2	3	1	100	1	50	2	66,67	0	0	0	0	0	0	0	0	1	50	1	33,33
(M1303) Nanomateriales y Nanotecnología	2	2	4	2	100	2	100	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
(M1305) Nuevos Materiales para Electrónica	1	0	1	1	100	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
(M1308) Simulación y Modelización de Nuevos Materiales	1	2	3	1	100	2	100	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
(M1310) Trabajo Fin de Máster	1	0	1	1	100	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Máster Universitario en Nuevos Materiales	29	29	58	29	100	27	93,1	56	96,55	0	0	0	0	0	0	0	0	2	6,9	2	3,45