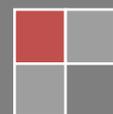


50UC
Universidad de Cantabria

2021-
2022

INFORME FINAL DEL SISTEMA DE GARANTÍA INTERNO DE CALIDAD DEL MÁSTER EN NUEVOS MATERIALES

ESTADO DE LA ACTIVIDAD ACADÉMICA DE LA
TITULACIÓN
CURSO ACADÉMICO 2021-2022



INFORME FINAL DEL SGIC DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN NUEVOS MATERIALES CURSO ACADÉMICO 2021-2022

1. INTRODUCCIÓN

El Informe Final del Sistema de Garantía Interno de Calidad (SGIC) para la titulación del Máster Interuniversitario en Nuevos Materiales (UC) resume la información anual generada por el SGIC UC y por el sistema de calidad de la Universidad del País Vasco (UPV/EHU), universidad coordinadora. Sintetiza el perfil de nuevo ingreso, indicadores académicos, calidad de la docencia y del profesorado, satisfacción de los grupos de interés, inserción laboral, plan de mejoras. El presente informe es aprobado por la Comisión de Calidad de Posgrado de la Facultad de Ciencias el 12 de diciembre de 2022.

Todos los resultados que se presentan en este informe hacen referencia al curso académico 2021/2022, a menos que se indique lo contrario en las tablas o en los análisis correspondientes. La escala de valoración numérica de las tablas es 0 a 5.

2. RESPONSABLES DEL SGIC

Tabla 1. Miembros de la Comisión de Calidad de Posgrado.

COMISIÓN DE CALIDAD DE POSGRADO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS	
CARGO	NOMBRE Y APELLIDOS
Presidente	Francisco J. Carrera Troyano
Responsable Máster en Ciencia de Datos	Francisco Matorras Weinig
Responsable Máster en Ingeniería Informática	Enrique Vallejo Gutiérrez
Responsable Máster en Matemáticas y Computación	Francisco Santos Leal
Responsable Máster en Nuevos Materiales	Rafael Valiente Barroso
Responsable Máster en Física Partículas y del Cosmos	Francisco J. Carrera Troyano
Profesora vinculada a las titulaciones de Máster	Lara Lloret Iglesias
Egresada	Patricia Diego Palazuelos
Representante PAS gestión calidad	Carlos Fernández-Argüeso
Estudiante	Álvaro Saiz Fernández

La Comisión de Calidad de Posgrado se constituyó en la Facultad de Ciencias para implementar en los títulos de máster oficial de Ciencias, los objetivos de calidad y los procedimientos del SGIC, analizar la información y proponer mejoras en el título. La documentación oficial de la Comisión (acuerdos y reglamento) y del título de Máster en Nuevos Materiales (informes finales SGIC y procesos de evaluación oficial), está disponible en: <https://web.unican.es/centros/ciencias/Paginas/SGIC/SGIC-Master-Materiales.aspx>

3. ADECUACIÓN DE LA OFERTA Y PERFIL DE INGRESO

Tabla 2. Adecuación de la oferta de la Titulación. Últimos 3 cursos académicos.

AGREGACIÓN	Plazas Ofertadas	Estudiantes de nuevo ingreso			Tasa de cobertura* (%)		
		2019-20	2020-21	2021-22	2019-20	2020-21	2021-22
Máster Nuevos Materiales	12	4	5	5	33	42	42
Ciencias**	83	37	41	43	44,6	49,4	51,8
Universidad Cantabria	723	700	694	650	96,8	96	89,9

*Tasa de cobertura: Relación entre el número de estudiantes de nuevo ingreso y número de plazas ofertadas.

**Adscritas al área de conocimiento de Ciencias

Tabla 3. Perfil de ingreso de la Titulación del curso académico 2021-2022

Perfil de ingreso	Máster en Nuevos Materiales	Ciencias	UC
Preinscripciones en Primera Opción	5	73	1.564
Estudiantes nuevo ingreso	5	42	650
% Mujeres	40	27%	46%
% Hombres	60	73%	54%
Total de estudiantes matriculados	6	60	1.096

El número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados se estabiliza con 5 matriculados en la UC, todos ellos con perfil adecuado de estudios en Ciencia o Ingeniería. En la UPV accedieron 16.

4. INDICADORES DE LA TITULACIÓN Y RESULTADOS ACADÉMICOS

Tabla 4. Evolución de los principales indicadores de la Titulación.

AGREGACIÓN	Dedicación lectiva media (ECTS)			T. Rendimiento			T. Éxito		
	2019-20	2020-21	2021-22	2019-20	2020-21	2021-22	2019-20	2020-21	2021-22
M-Nuevos Materiales	60	60	53	100	100	93,7	100	100	100
Ciencias	56	59	54	98,1	94,3	93,77	99,7	99,5	99,58
Universidad de Cantabria	48	46	44	92,4	90,3	89,22	98,6	98,5	98,53

AGREGACIÓN	T. Evaluación			T. Eficiencia			T. Abandono		
	2019-20	2020-21	2021-22	2019-20	2020-21	2021-22	2016-17	2017-18	2018-19
M-Nuevos Materiales	100	93	93,7	100	100	100	0	0	0
Ciencias	98,4	94,8	94,1	98,8	100	99,9	14,3	33	6,7
Univ. Cantabria	93,6	91	90,5	94,6	95,8	95,6	17	14,4	10,7

AGREGACIÓN	T. Graduación			Idoneidad			Duración Media Estudios		
	18-19	19-20	20-21	19-20	20-21	21-22	19-20	20-21	21-22
M-Nuevos Materiales	100	100	100	100	100	100	1	1	1
Ciencias	78,3	95,8	84,6	78,26	92	75,86	1,08	1,15	1,24
Univ. Cantabria	76,9	80,8	84,8	72,99	77,15	80,52	1,76	1,8	1,82

Definición de Indicadores provisionales hasta su consolidación por el SIIU

Tasa de Rendimiento: Relación porcentual entre el número de créditos aprobados y el número de créditos matriculados.

Tasa de Éxito: % entre el número de créditos aprobados y el número de créditos presentados a examen.

Tasa de Evaluación: % entre el número de créditos presentados a examen y el número de créditos matriculados.

Tasa de Graduación: % entre los estudiantes de una cohorte de entrada X que superan, en el tiempo previsto más un año, los créditos conducentes al título y el número total equivalente de estudiantes de nuevo ingreso de dicha cohorte de entrada.

Tasa de Eficiencia: Relación porcentual entre el número total de créditos en los que debieron haberse matriculado los estudiantes graduados de una cohorte de graduación para superar la titulación y el total de créditos en los que efectivamente se han matriculado los estudiantes para graduarse.

Tasa de Idoneidad: Porcentaje de estudiantes que finalizan la titulación en el tiempo teórico previsto en el plan de estudios o antes del tiempo previsto.

Tasa de Abandono: Número de estudiantes de nuevo ingreso en el curso X, no egresados ni matriculados en X+1 ni en X+2.

Duración Media: Sumatorio de la diferencia entre el año de graduación y el año de inicio de los estudiantes egresados ese curso dividido por el número de alumnos egresados ese curso.

Tabla 5. Resultados académicos de la Titulación por asignatura. Anexo I.

En este curso 2021-2022 la matrícula UC se mantuvo en 5 estudiantes, que junto con los de la UPV, suman un total de 24. Idéntica distribución al curso 2020-2021 fueron 5 (UC)+19 (UPV) = 24 y en 2019-2020 fueron 4 (UC) +16 (UPV) =20.

Los indicadores de la titulación resultan óptimos y lineales, con una tasa de éxito y evaluación del 100%, mientras que en rendimiento es del 93% dado que un estudiante está pendiente de defender el TFM en 2021-2022. Hecho que finalmente no se produjo, quedando pendiente para el curso 2022-23. Denotan un magnífico desempeño de los alumnos, identificándose la cohorte de entrada con la de graduación, al final del Máster, tras superar los 60 ECTS que integran el programa formativo (sobre una oferta de 95, algo inferior a los 105 ECTS), con un total de matrícula de 240; registra también un 100% en la tasa de eficiencia, es decir, de todos los créditos necesarios para superar el máster en un solo curso académico. La tasa de graduación es del 100% en la UPV y asimismo en la UC, con cifras de 17 egresados en la UPV en los últimos tres cursos mientras en la UC fueron 4 los egresados en 2020-2021 e igualmente 4 en 2019-2020.

5. CALIDAD DE LA DOCENCIA Y DEL PROFESORADO

Para formar parte del plantel de profesores del Máster en Nuevos Materiales es condición indispensable tener acreditado al menos un sexenio de investigación o su equivalente para los que no son funcionarios, es decir, 6 años de experiencia investigadora en Ciencia de Materiales. Además, para ser coordinador de una asignatura del Máster se requieren al menos 2 sexenios y ser profesor permanente. Se observa un aumento en el número de sexenios del profesorado a pesar del reemplazo por personal más joven como muestra la Tabla 6 en el apartado Experiencia Docente, donde se recoge el perfil del profesorado (categoría profesional, experiencia investigadora medida en función de los sexenios alcanzados y experiencia docente) que ha participado en el Máster en los últimos 3 cursos académicos.

Tabla 6. Evolución del perfil del profesorado.

CATEGORÍA PROFESORADO	2019 - 2020	2020-2021	2021-2022
	Nº Profesores	Nº Profesores	Nº Profesores
Catedráticos	6	6	6
Titulares y Contratados Doctores	9	9	10
Ayudantes y Profesores Ayudantes Doctores	1	3	1
Asociados	1	0	0
Otros	18	18	20
Total	35	36	37
EXPERIENCIA INVESTIGADORA (SEXENIOS)	Nº Profesores	Nº Profesores	Nº Profesores
0	-	-	-
1	0	0	1
2	0	0	2
3	5	3	3
4	5	4	3
5	3	6	5
6 o más	2	2	3
EXPERIENCIA DOCENTE	%	%	%
Menos de 5 años	28	25	32,4
Entre 5 y 15 años	31	33	29,7
Más de 15 años	40	42	37,8

La Tabla 7.1 recoge el porcentaje de asignaturas evaluadas en la encuesta (40%, es decir 2 de las 5 UC) y su rango de resultados (las 2 asignaturas por encima de 3,5). La Tabla 7.2 hace lo propio con los docentes evaluados, que en el caso del máster no se registró muestra suficiente.

Tabla 7.1 Evolución de la valoración de las asignaturas de la titulación.

AGREGACIÓN	Asignaturas evaluadas (%)		
	2019-20	2020-21	2021-22
Máster Nuevos Materiales	-	57	40
Ciencias	28	82	46
Universidad de Cantabria	72	79	76

Rango valoración Asig.	Asignaturas con media X								
	Desfavorable $X < 2,5$			Favorable $2,5 < X \leq 3,5$			Muy favorable $3,5 < X$		
	2019-20	2020-21	2021-22	2019-20	2020-21	2021-22	2019-20	2020-21	2021-22
Máster Nuevos Materiales	-	0	0	-	50	0	-	50	100
Ciencias	0	0	0	12,5	20	13,6	87,5	80	86,4
Universidad Cantabria	4,7	6,2	4,6	11,7	15,2	14,7	83,6	78,5	80,6

Tabla 7.2 Evolución de la valoración del profesorado de la titulación.

Rango valoración Prof.	Profesorado con media X								
	Desfavorable $X \leq 2,5$			Favorable $2,5 < X \leq 3,5$			Muy favorable $3,5 < X$		
	2019-20	2020-21	2021-22	2019-20	2020-21	2021-22	2019-20	2020-21	2021-22
Máster Nuevos Materiales	-	0	-	-	0	-	-	100	-
Ciencias	0	5	0	7	10	16,7	93	84	83,3
Universidad Cantabria	4	4,8	3,3	13,2	10,7	8,5	82,8	84,3	88,2

Se pueden consultar los resultados promedios de los ítems de las encuestas de los estudiantes sobre la asignatura y el profesor en las Tablas 8.1 y 8.2.

Tabla 8.1. Resultado de la encuesta de opinión de los estudiantes sobre las asignaturas.

Ítems encuesta asignatura		Máster Nuevos Materiales	Ciencias	UC
Asignaturas evaluadas (%)		40	46	76
Participación (%)		-	39	48
1	Los materiales y la bibliografía recomendada son accesibles y de utilidad.	3,75	3,99	3,85
2	La distribución horas teóricas y prácticas de la asignatura es acertada.	4,50	3,99	3,75
3	El esfuerzo necesario para aprobar es el adecuado.	4,50	4,12	3,89
4	El profesorado de esta asignatura está bien coordinado.	4,75	4,30	4,03
5	No se han producido solapamientos innecesarios con otras asignaturas.	5,00	4,35	4,15
6	El sistema de evaluación es adecuado.	5,00	4,01	3,91
7	Los materiales y la bibliografía recomendada son accesibles y de utilidad	4,25	4,20	3,91
MEDIA		4,54	4,14	3,93

Tabla 8.2. Resultado de la encuesta de opinión de los estudiantes sobre la actividad docente del profesorado.

Ítems encuesta profesor		Máster Nuevos Materiales	Ciencias	UC
Unidades docentes evaluadas (%)		-	48	72
1	El profesor explica con claridad.	-	4,12	4,02
2	El profesor evalúa adecuadamente.	-	4,35	4,13
3	El profesor es accesible y resuelve las dudas planteadas.	-	4,53	4,26
4	El profesor cumple con el horario de clase.	-	4,70	4,54
5	La asistencia a clase es de utilidad.	-	4,14	3,89
6	El profesor puede considerarse un buen docente.	-	4,32	4,06
MEDIA		-	4,36	4,15

El docente valora en su informe de manera cuantitativa las cuatro dimensiones del Máster (Tabla 9) y cualitativa, extractando un resumen de sus opiniones en el cuadro siguiente de texto).

Tabla 9. Resultado del Informe del Profesor sobre la docencia.

DIMENSIÓN DE LA DOCENCIA	Máster Nuevos Materiales	Ciencias	Universidad de Cantabria
Participación del profesorado UC	4 de 6 (60%)	57 de 83 (68%)	70%
Participación prof. Responsables UC	4 de 5 (80%)	42 de 61 (69%)	71,8%
PLANIFICACIÓN	4,50	4,70	4,65
DESARROLLO	4,50	4,75	4,51
RESULTADOS	4,50	4,67	4,53
INNOVACIÓN Y MEJORA	4,50	4,59	4,48

En relación con el **perfil de profesorado**, el número total de profesores que impartieron docencia en el curso 2021-2022 fue de 55, sumando los adscritos a la UC (20) y UPV (35) dada la compartición de asignaturas entre ambas universidades. El número de PDI UC fue de 19 en 2020-2021, 18 en 2019-2020, 16 en 2018-2019 y 9 en 2017-2018, 10 en 2016-2017 y 23 en 2015-2016. Como se mencionó anteriormente todos ellos tienen al menos 1 sexenio de investigación o su equivalente, por lo que carece de sentido la columna de cero sexenios. Los coordinadores o responsables de asignaturas deben tener reconocidos al menos 2 sexenios.

En relación con la valoración de las **encuestas** a las asignaturas y al profesorado UC, solo se registraron resultados en la encuesta de la asignatura, comprobando la favorable valoración.

Los profesores en sus informes destacaron la adecuada planificación y la coordinación, tanto entre los profesores como de aquella docencia compartida con la UPV.

Constatan la adquisición de los estudiantes de una formación y destrezas para incorporarse con garantías a un equipo de investigación o laboratorio científico/industrial. El nivel es adecuado para estudios de Máster y manejan técnicas y conocimientos de vanguardia, tanto en el ámbito científico como en el industrial. Se han empleado plataformas virtuales tanto las disponibles en la UC como las propias de la UPV.

El responsable académico, coordinador UC, informa que al tratarse de un Máster Interuniversitario las labores de planificación son conjuntas con el coordinador UPV y todo ello con el acuerdo de la Comisión Académica del Máster.

La docencia se ha impartido según lo previsto y no consta ninguna desviación respecto a lo aprobado por la Comisión Académica del Máster.

En relación con la firma de actas de aquellas asignaturas o TFM con alumnos de la UC cuyo responsable es un profesor de la UPV, ha sido necesario que el Coordinador UC pidiera a los responsables las calificaciones con el objeto de poder completar las actas en tiempo. Por ello

se hace necesario reforzar la coordinación administrativa entre UC y UPV, en este caso para facilitar al comienzo de cada curso la lista con los alumnos matriculados en cada asignatura, ya que no hay transferencia de información entre ambas universidades

Las calificaciones han sido muy satisfactorias. En algunos casos hay alumnos que han sido contratado por la empresa en la que han realizado el TFM

Como hecho más destacable de este curso merece la pena destacar la modificación de la memoria de la titulación. Aprovechando esta circunstancia se han modificado procedimientos de evaluación, actualizado competencias tanto básicas como específicas de cada una de las asignaturas. Se han modificado las Guías Docentes de algunas asignaturas para clarificar los conocimientos básicos necesarios para un mejor aprovechamiento de la asignatura. Estas eran mejoras que solicitó la Comisión Académica del Máster al responsable de la asignatura.

6. SATISFACCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS CON LA TITULACIÓN

Las encuestas de satisfacción UC a los grupos de interés implicados en el programa formativo del título se han realizado en 2022 a los tres colectivos: de acuerdo al [procedimiento y formulario P5 SGIC UC](#) Estudiantes (anual) y bienal al Profesorado docente e investigador (PDI) y al Personal de Administración y Servicios (PAS).

El cuadro de satisfacción integra los principales ítems de las tres encuestas de satisfacción, añadiendo dos ítems singulares: *satisfacción egresados con el título*, que se extrae de la encuesta de inserción laboral y la *satisfacción de estudiantes con el profesorado*, ítem 6 de la encuesta de evaluación docente al profesor.

Tabla 10. Evolución de la satisfacción de los principales grupos de interés.

Indicador	Máster Nuevos Materiales			Ciencias			Universidad de Cantabria		
	19-20	20-21	21-22	19-20	20-21	21-22	19-20	20-21	21-22
Participación estudiantes%	50	-	40	59	48	31	39	34	36
Participación PDI %	50	50	62	56	56	57,5	62	62	61,7
Participación egresados %	-	25	25	78	59	61	58	49	42
Participación PAS %	37	37	33	37	37	33	34	34	35
Satisfacción global de los estudiantes con el título ¹	3,50	-	3,00	4,00	4,40	4,10	3,72	3,45	3,44
Satisfacción de los estudiantes con el profesorado ²	-	3,88	-	4,04	4,31	4,32	4,02	4,09	4,06
Satisfacción de los estudiantes con los recursos ¹	4,00	-	2,00	4,17	4,40	4,10	4,09	3,92	3,99
Satisfacción de los estudiantes con el TFM ¹	5,00	-	4,00	4,42	4,53	4,60	4,03	4,40	3,67
Satisfacción del profesorado con el título ³	4,33	4,83	4,00	4,44	4,44	4,24	4,18	4,18	4,18
Satisfacción del profesorado con recursos ³	4,00	3,71	3,80	3,87	3,87	4,13	4,00	4,00	4,07
Satisfacción de los egresados con el título ⁴	-	4,16	-	4,11	3,87	4,10	3,46	3,22	3,4
Satisfacción del PAS con la titulación ⁵	4,27	4,27	4,20	4,27	4,27	4,20	4,26	4,26	4,24

¹ Dato obtenido de encuesta de satisfacción de estudiantes. Ítems 31, 28 y 23, respectivamente

² Dato obtenido de encuesta de opinión de estudiantes sobre profesorado. Ítem 6

³ Dato obtenido de encuesta (*bienal*) de satisfacción del profesorado. Ítem 35 e ítem 25, respectivamente

⁴ Dato obtenido de encuesta de inserción laboral al año finalización. Ítem 2

⁵ Dato obtenido de encuesta (*bienal*) de satisfacción del PAS. Ítem 15

La encuesta de **Satisfacción de los estudiantes** fue cumplimentada por 2 de los 5 estudiantes UC que defendieron su Trabajo Fin de Máster en 2022 y se obtuvo un promedio de 3,5 sobre 5 en los ítems de *la organización de las enseñanzas -secuenciación, coordinación-, recursos didácticos, dirección y defensa del TFM, aprendizaje y cumplimiento con sus expectativas*. Valoran con 4 los sistemas de evaluación. Sin embargo, valoran con solo 2,5 la metodología docente y actividades formativas, las expectativas y el aprendizaje en general.

La **encuesta de satisfacción PDI UC** fue cumplimentada por 5 de los 8 docentes en 2022, con un promedio de 3,95 sobre 5 en los 35 ítems formulados y valorando con 4,2 su acepción sobre la estructura del plan de estudios, coordinación, gestión del TFM

En la encuesta de satisfacción UPV 2021 que realizaron los estudiantes valoran la satisfacción con la docencia: <https://www.ehu.eus/es/web/zientzia-teknologia-fakultatea/masterreko-emaitzak> adquisición de competencias recibe un promedio de 6,2 sobre 10. Los aspectos académicos y organizativos valorados con notable.

Los resultados completos de la satisfacción de los diferentes grupos de interés serán publicados en la página web del Área de Calidad: <http://web.unican.es/unidades/area-calidad/informes-sgic>

7. PRÁCTICAS EXTERNAS

En el Máster no se contemplan las prácticas externas curriculares.

8. MOVILIDAD

Una alumna de la UC ha participado en un programa de movilidad internacional durante el curso 2020-2021, en concreto realizó una estancia de 3 meses en el Instituto Laue Langevin (ILL) donde realizó su Trabajo Fin de Máster bajo la codirección del Instituto Laue Langevin (ILL) y la UC.

9. INSERCIÓN LABORAL

En octubre de 2022 se lanza el procedimiento SGIC para el seguimiento de los egresados UC <https://sharepoint.unican.es/sgic/Procedimientos/P5/DOCUMENTACION/P5.pdf> P9 *Procedimiento para la inserción laboral, resultados de aprendizaje y satisfacción con la formación recibida*, que prevé que transcurra un periodo de 1 año para activar la primera de las dos encuestas (*encuesta de inserción laboral "tras un año"*), que sin embargo solo respondió 1 de los 4 egresados, por lo que no se puede extraer conclusiones, mostrando a continuación los ítems de la rama de Ciencias y UC.

Tabla 11. Situación de los estudiantes egresados de la titulación en el curso académico 2020-2021, tras UN año desde la finalización de sus estudios.

Resultados de la encuesta a los egresados tras 1 año (promoción 2020-2021)	M- N Materiales	Ciencias	Universidad de Cantabria
PARTICIPACIÓN			
Estudiantes egresados en el curso académico de referencia	4	28	599
Nº de Respuestas	1	17	251
Participación (%)	25	61	42
PROCESO FORMATIVO			
Conocimientos y competencias adquiridos y utilidad en el mercado laboral	-	3,8	3,2
Satisfacción con los estudios	-	4,1	3,4
% egresados que consideran que tienen necesidades formativas que deberían haber sido cubiertas durante los estudios	-	50	68
SITUACIÓN LABORAL			
% egresados que trabajan o han trabajado desde la finalización	-	88	87
% de egresados que han trabajado desde que finalizaron los estudios, pero no lo hacen actualmente	-	0	2,3
% egresados que continúan estudiando y ampliando su formación	-	12	3,5
% egresados que están preparando oposiciones	-	0	5,9
% egresados que no encuentran trabajo	-	0	1,3
CALIDAD DEL EMPLEO			
% empleos relacionados con la titulación*	-	80	73
% de egresados que encuentran su primer empleo en menos de 3 meses	-	71	63
% egresados a los que exigieron titulación universitaria en su empleo	-	100	92
% egresados con contrato a jornada completa	-	75	86
Satisfacción con el empleo	-	4,3	3,8

Tabla 12. Situación de los estudiantes egresados de la titulación en el curso académico 2018-2019, tras 3 años desde la finalización de sus estudios.

Resultados de la encuesta a Egresados tras 3 años (promoción 2018-2019)	M- N Materiales	Ciencias	Universidad de Cantabria
PARTICIPACIÓN			
Estudiantes egresados en el curso académico de referencia	1	34	513
Nº de Respuestas	0	9	205
Participación (%)	0	26	40
SITUACIÓN LABORAL			
% egresados que trabajan actualmente	-	100	86
% egresados que han trabajado desde que finalizaron los estudios, pero no lo hacen actualmente	-	0	9
% egresados que continúan estudiando y ampliando su formación	-	0	0,8

Resultados de la encuesta a Egresados tras 3 años (promoción 2018-2019)	M- N Materiales	Ciencias	Universidad de Cantabria
% egresados que están preparando oposiciones	-	0	0,8
% egresados que no encuentran trabajo	-	0	3,3
% egresados que realizan otras actividades distintas de las anteriores	-	0	0
CALIDAD DEL EMPLEO			
% empleos con bastante relación con la titulación	-	78	74
% egresados a los que exigieron titulación universitaria en su empleo	-	78	93
% egresados con contrato a jornada completa	-	63	84
% de egresados que encuadran su actual puesto de trabajo como Directivo	-	0	2
% de egresados encuadran su actual puesto de trabajo Mando Intermedio	-	13	16
% de egresados que encuadran como Técnico/Profesional cualificado	-	50	57
Satisfacción con el empleo	-	3,77	3,90

La UPV realiza una encuesta similar de empleabilidad que muestra un índice de inserción del 93% para la promoción 2018 con una valoración de satisfacción de 3,6 sobre 5. Los datos disponibles muestran una alta empleabilidad de los egresados y un encaje total entre la ocupación y los estudios realizados

10. RECLAMACIONES Y SUGERENCIAS

Para la atención a las sugerencias, quejas, reclamaciones y felicitaciones relacionadas con la actividad académica, el SGIC de la UC plantea una estructura de buzones digitales en todos los Centros y en el Área de Calidad. No se ha recibido ninguna queja en el Buzón del SGIC.

11. MODIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

Aprobada modificación de la memoria en abril de 2022:

<https://web.unican.es/estudios/Documents/DOT/MET-M1-NMATERIAL.pdf>

12. SEGUIMIENTO DE LA TITULACIÓN

Tabla 13. Estado de las propuestas de mejora 2021 y 2022. Estado de ejecución.

PROPUESTA DE MEJORA	ESTADO
Dado que los tres Máster interuniversitarios de la UC comparten una estructura mixta de profesorado, asignaturas y procesos administrativos, se entiende razonable poner en común ideas y propuestas que impulsen su uniformidad; de manera específica desagregar categorías y peso docente para el PDI adscrito a cada universidad para 2020-2021, procurar uniformizar asignaturas desdobladas	En proceso de realización

Uniformizar las herramientas de enseñanza en remoto BBC-en la UPV Moodle en la UC.	En proceso de realización
Reconocimiento de créditos entre instituciones: no se reconocen de manera automática los créditos por evaluación de TFM de alumnos de la UPV por parte de los profesores directores de la UC.	En proceso de realización
2022: Coordinación en cada asignatura y entre asignaturas, dotando de mayor eficiencia a la explicación de los temarios.	Realizada

14. PLAN DE MEJORAS 2023

Tabla 14. Plan de mejoras de la titulación para 2023

OBJETIVO	PROPUESTA DE MEJORA	RESPONSABLE
Aumentar el número de alumnos matriculados en la UC, incluyendo externo a la Facultad de Ciencias. Visibilidad del Máster a través de internet.	Difusión de la oferta formativa para captar nuevo alumnado, tanto de la UC, como externos, mejorando la web institucional del Máster (alojada en la UC).	UC/Facultad de Ciencias (página web, folletos informativos y oferta al exterior) y profesorado del Máster (alumnos de la UC)
Mejorar el grado de satisfacción respecto a la metodología docente y actividades formativas, las expectativas y el aprendizaje en general	Estar vigilante sobre este particular ya que contrasta con el 3,5 de otros ítems, esperando los resultados de los alumnos de la UPV.	Coordinadores y profesorado del Máster
Continuar con la coordinación administrativa entre universidades.	Se ha mejorado la coordinación entre las dos universidades que imparten el máster. Así, entre otras acciones, se ha conseguido que el alumnado figure en los listados de ambas universidades y se ha trabajado en disponer de información pública equivalente en ambas universidades. De cara al futuro, se continuará intensificando la coordinación entre ambas instituciones y también a nivel de profesorado	Vicerrectorados de Ordenación Académica de ambas universidades con el apoyo de los coordinadores del Máster

Anexo I. Resultados académicos 2021-2022

	Matric.	Aprobados		Suspensos		No pres.	
		Nº	%	Nº	%	Nº	%
MÁSTER NUEVOS MATERIALES							
(M1293) Caracterización de Nuevos Materiales	23	23	100	0	0	0	0
(M1294) Ensayos Prác LAB Nuevos Materiales	23	23	100	0	0	0	0
(M1295) Introducción a la Ciencia de Materiales	5	5	100	0	0	0	0
(M1296) Síntesis y Procesado de Nuevos Mater	5	5	100	0	0	0	0
(M1297) Seminarios Estado Arte en Nuevos Mat.	5	5	100	0	0	0	0
(M1298) Aleaciones Metálicas Especiales	2	2	100	0	0	0	0
(M1300) Grandes Inst. EU Estudio de Materiales	1	1	100	0	0	0	0
(M1301) Materiales Inteligentes o Multifuncionales	15	15	100	0	0	0	0
(M1303) Nanomateriales y Nanotecnología	5	5	100	0	0	0	0
(M1304) Nuevos Materiales para Biomedicina	16	16	100	0	0	0	0
(M1305) Nuevos Materiales para Electrónica	2	2	100	0	0	0	0
(M1306) Nuevos Materiales para la Energía	3	3	100	0	0	0	0
(M1308) Simulación y Modeliz de Nuevos MAT	4	4	100	0	0	0	0
(M1310) Trabajo Fin de Máster	6	5	83,33	0	0	1	16,67
TOTAL M1-NMATERIAL	115	114	99,13	0	0	1	0,87