

2019-  
2020

# INFORME FINAL DEL SISTEMA DE GARANTÍA INTERNO DE CALIDAD DEL GRADO EN RELACIONES LABORALES

ESTADO DE LA ACTIVIDAD ACADÉMICA DE LA  
TITULACIÓN

CURSO 2019-2020





**INFORME FINAL DEL SGIC DEL GRADO EN RELACIONES  
LABORALES**  
**CURSO ACADÉMICO 2019- 2020**

**1. INTRODUCCIÓN**

El Informe Final del Sistema de Garantía Interno de Calidad (SGIC) de la titulación es la síntesis de toda la información generada por el Sistema a lo largo de un curso académico: adecuación de la oferta, perfil de los estudiantes de nuevo ingreso, indicadores de la titulación, resultado de asignaturas, calidad de la docencia y del profesorado, satisfacción de los grupos de interés, resultado de los Programas de Prácticas Externas y Movilidad, inserción laboral, estado de cumplimiento de los objetivos de calidad y plan de mejoras de la titulación.

Durante el segundo cuatrimestre del curso 2019-2020 se produjo una circunstancia excepcional. El Real Decreto 463/2020, de 14 de marzo declaró en todo el territorio nacional el estado de alarma para la gestión de la situación de crisis sanitaria ocasionada por el COVID-19. A partir de ese momento la Universidad de Cantabria transformó la modalidad de impartición de la docencia pasando de presencial a distancia durante el tiempo que se mantuviera el estado de alarma, aunque finalmente la UC decidió que continuara hasta el final del periodo lectivo. La UC estableció un marco general de actuación que, con el objetivo de garantizar la calidad de la educación, guiara en la adaptación de las actividades docentes a esta nueva modalidad. La Facultad de Derecho, en la Junta del 4 de mayo de 2020, aprobó las adendas de las guías docentes de las asignaturas del segundo cuatrimestre del Grado en Relaciones Laborales.

***Todos los resultados que se presentan en este informe hacen referencia al curso académico 2019 / 2020, a menos que se indique lo contrario en la tabla o análisis correspondientes.***

## 2. RESPONSABLES DEL SGIC

**Tabla 1. Miembros de la Comisión de Calidad.**

COMISIÓN DE CALIDAD DEL GRADO EN RELACIONES LABORALES	
CARGO	NOMBRE Y APELLIDOS
Docente. Presidenta.	Ana María Badiola Sánchez
Coordinador de la titulación. Vocal.	José Ignacio Solar Cayón
Docente. Vocal.	María Amparo Renedo Arenal
Docente. Vocal.	José Antonio Vallés Cavia
Coordinadora del programa de Prácticas Externas. Vocal	Marina Revuelta García
Coordinadora del programa de Movilidad. Vocal	María Eugenia Fernández Fernández
Técnica de organización y calidad. Secretaria.	M. Teresa del Campo Fernández
Estudiante. Vocal.	Paula Cuerno Oruña
Egresada. Vocal.	María Gómez Cobo

La Comisión de Calidad de la Titulación es el órgano encargado de particularizar el SGIC definido por la Universidad de Cantabria a las características del título. Además, promueve la cultura de la calidad entre todos los agentes implicados en el título, implementa los procedimientos del SGIC en la titulación y analiza toda la información generada por éste, proponiendo medidas correctoras en aquellas cuestiones en las que se detecten desequilibrios, en un proceso de mejora continua que redunde en la mejora del título.

## 3. ADECUACIÓN DE LA OFERTA Y PERFIL DE INGRESO

**Tabla 2. Adecuación de la oferta de la Titulación. Últimos tres cursos académicos.**

AGREGACIÓN	Plazas Ofertadas	Estudiantes de nuevo ingreso			Tasa de cobertura*		
		Curso 17-18	Curso 18-19	Curso 19-20	Curso 17-18	Curso 18-19	Curso 19-20
Grado en Relaciones Laborales	100	41	43	78	41%	43%	78%
Rama Conocimiento	1.035	925	928	913	86%	87%	88,2%
Promedio Rama Conocimiento	9,66%	4,43%	4,64%	8,54%	-	-	-
<b>Universidad de Cantabria</b>	<b>2.518</b>	<b>1969</b>	<b>1970</b>	<b>2.002</b>	<b>79%</b>	<b>79%</b>	<b>79,5%</b>

\*Tasa de cobertura: Relación entre el número de estudiantes de nuevo ingreso y el número de plazas ofertadas.

**Tabla 3. Perfil de ingreso de la Titulación del curso académico 2019 - 2020.**

	Grado en Relaciones Laborales	Rama Conocimiento	Universidad de Cantabria
Total Preinscripciones	383	4340	<b>13938</b>
Preinscripciones en Primera Opción	76	1483	<b>6254</b>
Estudiantes nuevo ingreso	78	913	<b>2002</b>
Estudiantes procedentes de Cantabria	65	824	<b>1588</b>
% de Estudiantes de Cantabria	83,33%	90.25%	<b>79,32%</b>
Estudiantes de fuera de Cantabria	13	89	<b>414</b>
% de Estudiantes de fuera de Cantabria	16,67%	9,75%	<b>20,68%</b>
% Acceso por PAU	87,18%	84%	<b>87,21%</b>
% Acceso por FP	3,85%	12,92%	<b>9,34%</b>
% Otros Accesos	8,97%	3,07%	<b>3,45%</b>
% Mujeres	66,67%	60,57%	<b>49,60%</b>
Total de estudiantes matriculados	207	3859	<b>8349</b>

El número de plazas de nuevo ingreso ofertadas en el Grado en Relaciones Laborales es de 100. En el curso académico 2019-2020 accedieron al Grado en Relaciones Laborales 78 alumnos de nuevo ingreso, un número muy superior al de los cursos precedentes.

En el curso académico 2019-2020 se preinscribieron en el Grado en Relaciones Laborales un total de 383 estudiantes, 76 de ellos en primera opción.

En conjunto ha habido 207 estudiantes matriculados en el Grado en Relaciones Laborales.

El 83,33% de los estudiantes del Grado en Relaciones Laborales proceden de Cantabria, mayoritariamente acceden a través de la Evaluación de Bachillerato para Acceso a la Universidad (EBAU).

De acuerdo con estos datos, el número de estudiantes de nuevo ingreso se ajusta a lo descrito en la Memoria de Verificación y es adecuado para ofrecer una formación de calidad.

#### 4. INDICADORES DE LA TITULACIÓN Y RESULTADOS ACADÉMICOS

Tabla 4. Evolución de los principales indicadores de la Titulación.

AGREGACIÓN	Dedicación lectiva media (ECTS)			T. Rendimiento			T. Éxito		
	Curso 17-18	Curso 18-19	Curso 19-20	Curso 17-18	Curso 18-19	Curso 19-20	Curso 17-18	Curso 18-19	Curso 19-20
Titulación	45	45	48	74,59%	73,49%	80,7%	86,14%	83,67%	88,55%
Rama Conocimiento	53	53	52	75,55%	76,47%	82,24%	83,9%	85,02%	88,42%
<b>Universidad de Cantabria</b>	54	53	54	75,84%	77,15%	81,63%	84,31%	85,4%	88,07%

AGREGACIÓN	T. Evaluación			T. Eficiencia			T. Abandono		
	Curso 17-18	Curso 18-19	Curso 19-20	Curso 17-18	Curso 18-19	Curso 19-20	Curso 15-16	Curso 16-17	Curso 17-18
Titulación	86,59%	87,84%	91,14%	86,37%	86,15%	82,66%	16,33%	30,56%	27,03%
Rama Conocimiento	90,04%	89,95%	93,01%	89,61%	87,31%	87,17%	15,75%	14,67%	19,7%
<b>Universidad de Cantabria</b>	89,95%	90,34%	92,69%	88,84%	87,16%	87,39%	19,26%	27,02%	18,78%

\*Indicadores provisionales hasta su consolidación por el SIIU.

#### **Definición de Indicadores\***

**Dedicación lectiva media:** Promedio de créditos ECTS en que están matriculados los estudiantes de la Titulación.

**Tasa de Rendimiento:** Relación porcentual entre el número de créditos aprobados y el número de créditos matriculados.

**Tasa de Éxito:** Relación porcentual entre el número de créditos aprobados y el número de créditos presentados a examen.

**Tasa de Evaluación:** Relación porcentual entre el número de créditos presentados a examen y el número de créditos matriculados.

**Tasa de Graduación:** Relación porcentual entre los estudiantes de una cohorte de entrada X que superan, en el tiempo previsto más un año, los créditos conducentes al título y el número total equivalente de estudiantes de nuevo ingreso de dicha cohorte de entrada.

**Tasa de Eficiencia:** Relación porcentual entre el número total de créditos en los que debieron haberse matriculado los estudiantes graduados de una cohorte de graduación para superar la titulación y el total de créditos en los que efectivamente se han matriculado los estudiantes para graduarse.

**Tasa de Abandono:** Número de estudiantes de nuevo ingreso en el curso X, no egresados ni matriculados en X+1 ni en X+2.

Tabla 5. Resultados académicos de la Titulación por asignatura.

[Ver Anexo I al informe](#)

La dedicación lectiva media de los estudiantes del Grado en Relaciones Laborales durante el curso académico 2019-2020 ha sido de 48 créditos ECTS, 4 créditos inferior a la media de la rama de conocimiento y 6 del promedio de la Universidad de Cantabria y 3 créditos

superior a la de cursos anteriores.

Las tasas de rendimiento, éxito y evaluación de la titulación para el curso 2019-2020 se sitúan en valores similares a los de la rama de conocimiento y han aumentado ligeramente respecto a los cursos anteriores.

La tasa de eficiencia es algo inferior a la media de la rama de conocimiento y de la UC, además ha disminuido ligeramente en comparación con los cursos anteriores.

La tasa de abandono se sitúa en el 27,03% que es inferior al valor previsto en la Memoria de Verificación del título (30%).

La tasa de éxito es satisfactoria y superior a la prevista en la Memoria de Verificación del título (80%).

La duración media de los estudios del Grado en Relaciones Laborales ha sido de 5,94 durante el curso 2019-2020, 5,61 en el curso 2018-2019 y 5,44 en el curso 2017-2018.

En el Anexo II del Informe se incluye una tabla que compara las calificaciones por asignaturas de los últimos tres cursos. Se puede observar que, en el caso de las asignaturas del segundo cuatrimestre del curso 2019-2020, en general, disminuye el número de no presentados. En algunos casos aumenta el número de aprobados, pero en la mayoría se observan calificaciones más altas que en los cursos precedentes.

En el caso del TFG, se estableció un procedimiento para presentar el TFG por medios telemáticos que se publicó en la página Web del Centro:

[Microsoft Word - G1228 TFG RRL \(unican.es\)](#)

En cuanto a los resultados de los TFG, no hay cambios importantes en las calificaciones, ya que varían mucho de un curso a otro en general. El número de presentados se mantiene estable durante los tres últimos cursos.

## 5. CALIDAD DE LA DOCENCIA Y DEL PROFESORADO

**Tabla 6. Evolución del perfil del profesorado de la titulación.**

CATEGORÍA PROFESORADO	Curso 17-18	Curso 18-19	Curso 19-20
	Nº Profesores	Nº Profesores	Nº Profesores
Catedráticos	6	7	10
Titulares y Contratados Doctores	22	20	19
Ayudantes y Profesores Ayudantes Doctores	9	10	13
Asociados	31	31	34
Otros	2	4	6
<b>Total</b>	72	<b>72</b>	<b>82</b>
EXPERIENCIA INVESTIGADORA (SEXENIOS)	Nº Profesores	Nº Profesores	Nº Profesores
0	47	51	60

1	7	5	6
2	3	5	2
3	9	11	14
<b>EXPERIENCIA DOCENTE</b>	<b>%</b>	<b>%</b>	<b>%</b>
Menos de 5 años	10%	8,33%	13,41%
Entre 5 y 15 años	45,7%	45,83%	40,24%
Más de 15 años	44,3%	45,83%	46,34%

**Tabla 7.1 Evolución de la valoración de las asignaturas de la titulación.**

AGREGACIÓN	Asignaturas evaluadas (%)		
	Curso 17-18	Curso 18-19	Curso 19-20
Titulación	98%	89%	83%
Rama Conocimiento	90%	87%	87%
<b>Universidad de Cantabria</b>	<b>80%</b>	<b>83%</b>	<b>80%</b>

AGREGACIÓN	Asignaturas con media X								
	Desfavorable $X \leq 2,5$			Favorable $2,5 < X \leq 3,5$			Muy favorable $3,5 < X$		
	Curso 17-18	Curso 18-19	Curso 19-20	Curso 17-18	Curso 18-19	Curso 19-20	Curso 17-18	Curso 18-19	Curso 19-20
Titulación	4,35%	9,5%	2,6%	39,13%	21,4%	12,8%	77,19%	69,0%	84,6%
Rama Conocimiento	4,26%	4,7%	4,0%	31,53%	25,7%	21,6%	64,20%	69,7%	74,4%
<b>Universidad de Cantabria</b>	<b>7,34%</b>	<b>6,8%</b>	<b>6,3%</b>	<b>29,00%</b>	<b>26,6%</b>	<b>21,7%</b>	<b>63,67%</b>	<b>66,5%</b>	<b>72%</b>

**Tabla 7.2 Evolución de la valoración de las unidades docentes de la titulación.**

AGREGACIÓN	Unidades docentes con media X								
	Desfavorable $X \leq 2,5$			Favorable $2,5 < X \leq 3,5$			Muy favorable $3,5 < X$		
	Curso 17-18	Curso 18-19	Curso 19-20	Curso 17-18	Curso 18-19	Curso 19-20	Curso 17-18	Curso 18-19	Curso 19-20
Titulación	4,48%	6,9%	4,8%	20,9%	13,8%	17,7%	74,63%	79,3%	77,4%
Rama Conocimiento	6,56%	5,8%	7,5%	18,69%	17,1%	19,2%	74,75%	77,1%	73,3%
<b>Universidad de Cantabria</b>	<b>7,99%</b>	<b>6,1%</b>	<b>8,3%</b>	<b>18,81%</b>	<b>18,8%</b>	<b>18,4%</b>	<b>73,20%</b>	<b>75,1%</b>	<b>73,3%</b>

\*Se define la unidad docente como el par asignatura – profesor.

**Tabla 8.1. Resultado de la encuesta de opinión de los estudiantes sobre las asignaturas.**

ÍTEMS	Grado en Relaciones Laborales			Rama de conocimiento	Universidad de Cantabria
	Curso 2017-18	Curso 2018-19	Curso 2019-20		
<b>Asignaturas evaluadas (%)</b>	98%	89%	83%	87%	80%
<b>Participación (%)</b>	29%	27,78%	27,41%	23,21%	26,3%
1 Los materiales y la bibliografía recomendada son accesibles y de utilidad.	3,46	3,68	3,67	3,61	3,64
(*) Se ha proporcionado bibliografía y recursos autoexplicativos (clases por videoconferencia, videos/audios lecciones, ejercicios)					

	resueltos, autotest, foros activos, etc.) adecuados para facilitar el aprendizaje.					
	La distribución de horas teóricas y prácticas de la asignatura es acertada.	3,45	3,70			
2	(*) La distribución y planificación temporal de las actividades docentes y de evaluación han sido adecuadas y convenientemente comunicadas.			3,81	3,67	3,66
3	El esfuerzo necesario para aprobar es el adecuado.	3,32	3,55	3,72	3,63	3,56
4	El profesorado de esta asignatura está bien coordinado.	3,58	3,69	3,85	3,71	3,75
5	No se han producido solapamientos innecesarios con otras asignaturas.	3,68	3,99	4,14	3,94	4,01
6	El sistema de evaluación es adecuado.	3,36	3,61	3,80	3,66	3,62
<b>MEDIA</b>		3,48	3,70	3,83	3,71	3,71

(\*) Ítem modificado en el formulario de encuesta del 2º cuatrimestre del curso 2019-2020 debido a la crisis sanitaria.

**Tabla 8.2. Resultado de la encuesta de opinión de los estudiantes sobre la actividad docente del profesorado.**

ÍTEMS	Grado en Relaciones Laborales			Rama de conocimiento	Universidad de Cantabria
	Curso 2017-18	Curso 2018-19	Curso 2019-20		
<b>Unidades docentes evaluadas (%)</b>	85%	76%	76%	80%	75%
1 El profesor explica con claridad.	3,71	3,80	3,86	3,74	3,78
2 El profesor evalúa adecuadamente.	3,69	3,82	3,95	3,81	3,82
3 El profesor es accesible y resuelve las dudas planteadas.	3,89	4,08	3,84	3,90	3,98
(*) El profesor ha mantenido la disponibilidad, atendiendo las consultas planteadas por los estudiantes y/o facilitando la realización de tutorías.					
4 El profesor cumple con el horario de clase.	4,25	4,44	4,03	3,97	4,12
(*) El profesor ha desarrollado adecuadamente la actividad docente, presencial y no presencial, planificada.					
5 La asistencia a clase es de utilidad.	3,67	3,77	3,81	3,62	3,70
6 El profesor puede considerarse un buen docente.	3,76	3,96	3,99	3,84	3,84
<b>MEDIA</b>	3,83	3,98	3,91	3,81	3,87

(\*) Ítem modificado en el formulario de encuesta del 2º cuatrimestre del curso 2019-2020 debido a la crisis sanitaria.

**Tabla 9. Resultado del Informe del Profesor sobre la docencia.**

DIMENSIÓN DE LA DOCENCIA	GRADO EN RELACIONES LABORALES			Rama de Conocimiento	Universidad de Cantabria
	Curso 2017-18	Curso 2018-19	Curso 2019-20		
PLANIFICACIÓN	4,36	4,27	4,40	4,41	<b>4,38</b>
DESARROLLO	4,24	4,41	4,18	4,19	<b>4,16</b>
RESULTADOS	4,22	4,40	4,09	4,16	<b>4,15</b>
INNOVACIÓN Y MEJORA	4,21	4,13	4,25	4,19	<b>4,17</b>

**PERFIL DEL PROFESORADO:**

El número de profesores que imparten docencia en el título se mantiene estable en el tiempo. La relación de profesores permanentes con respecto al total también se mantiene

estable y representan en torno al 35% del total.

Durante el curso 2019-2020, el Grado en Relaciones Laborales ha contado con 82 profesores, diez más que en los cursos anteriores, según la distribución de la Tabla 6, que en su conjunto acumulan un total de 69 tramos de investigación y una amplia experiencia docente.

Teniendo en cuenta todo lo anterior, se considera que el profesorado que imparte docencia en la titulación es adecuado y suficiente, de acuerdo con las características del título y el número de estudiantes, y dispone, además, de una experiencia profesional y calidad docente e investigadora muy adecuada.

### **ENCUESTAS DE OPINIÓN DE LOS ESTUDIANTES**

Los estudiantes cumplimentan dos encuestas de opinión sobre la docencia, una para el conjunto de la asignatura con cuestiones relativas a los materiales didácticos, distribución de horas, esfuerzo necesario para aprobar, etc. Y una segunda encuesta sobre cada profesor/a que imparta, al menos 15 horas de docencia, y que consta de preguntas directamente relacionadas con la forma que tiene el profesor/a de impartir la docencia.

Durante el curso académico 2019-2020 se han evaluado el 83% de las asignaturas de la titulación, obteniéndose una participación media del 27,41%, por encima del promedio de la rama de conocimiento y del conjunto de la Universidad. Los resultados de las encuestas han sido favorables, similares a los obtenidos en las medias de la rama de conocimiento y la Universidad. El 84,6% de las asignaturas han sido valoradas muy favorablemente, el 12,8% favorablemente y el 2,6% ha sido valoradas desfavorablemente.

En cuanto a las encuestas sobre el profesorado, se han evaluado el 76% de las unidades docentes (par asignatura-profesor) y los resultados han sido igualmente muy positivos, con valores similares a la rama del conocimiento y al conjunto de la Universidad. El 77,4% de las unidades docentes han tenido una valoración muy favorable, el 17,7% favorable y el 4,8% ha obtenido una valoración desfavorable.

El segundo cuatrimestre se ha visto afectado por la situación sanitaria que supuso la suspensión de toda la actividad presencial en la Universidad. En las encuestas de los estudiantes se han adaptado unas preguntas a esta situación.

Comparación de los resultados del segundo cuatrimestre durante los tres últimos cursos:

Encuesta de opinión de los estudiantes sobre las asignaturas:

ÍTEMS		Curso 2017-18	Curso 2018-19	Curso 2019-20	PROMEDIO
1	Los materiales y la bibliografía recomendada son accesibles y de utilidad.	3,63	3,90	3,66	3,73
	(* Se ha proporcionado bibliografía y recursos autoexplicativos (clases por videoconferencia, videos/audios lecciones, ejercicios resueltos, autotest, foros activos, etc.) adecuados para facilitar el aprendizaje.				
2	La distribución de horas teóricas y prácticas de la asignatura es acertada.	3,63	4,06	3,81	3,83
	(* La distribución y planificación temporal de las actividades docentes y de evaluación han sido adecuadas y convenientemente comunicadas.				
3	El esfuerzo necesario para aprobar es el adecuado.	3,46	3,85	3,89	3,73
4	El profesorado de esta asignatura está bien coordinado.	3,69	4,30	3,91	3,97
5	No se han producido solapamientos innecesarios con otras asignaturas.	3,55	3,73	3,93	3,74
6	El sistema de evaluación es adecuado.	3,55	3,73	3,93	3,74
PROMEDIO		3,59	3,93	3,86	3,79

Encuesta de opinión de los estudiantes sobre el profesorado:

ÍTEMS		Curso 2017-18	Curso 2018-19	Curso 2019-20	PROMEDIO
1	El profesor explica con claridad.	3,93	4,03	3,98	3,98
2	El profesor evalúa adecuadamente.	3,96	3,94	3,99	3,96
3	El profesor es accesible y resuelve las dudas planteadas.	4,17	4,26	3,66	4,03
	(* El profesor ha mantenido la disponibilidad, atendiendo las consultas planteadas por los estudiantes y/o facilitando la realización de tutorías.				
4	El profesor cumple con el horario de clase.	4,38	4,62	3,56	4,19
	(* El profesor ha desarrollado adecuadamente la actividad docente, presencial y no presencial, planificada.				
5	La asistencia a clase es de utilidad.	4,01	4,08	4,00	4,03
6	El profesor puede considerarse un buen docente.	4,01	4,08	4,00	4,03
<b>MEDIA</b>		4,08	4,17	3,87	4,04

La participación en las encuestas del segundo cuatrimestre ha aumentado en relación al curso anterior:

Curso	Nº ASIGNATURAS EVALUADAS	% ASIGNATURAS EVALUADAS	PARTICIPACIÓN
Curso 2018-19	20	87%	26%
Curso 2019-20	19	83%	28%

**INFORME DEL PROFESORADO:**

Los profesores responsables de asignaturas, independientemente de las horas lectivas que impartan, y los demás profesores que impartan al menos 15 horas de docencia presencial están obligados a realizar un informe sobre la calidad de la docencia impartida en su asignatura en el que destaquen los aspectos relevantes en las dimensiones de planificación, desarrollo, resultados e innovación y mejora y pueden realizar las propuestas de mejora que consideren oportunas.

La participación en el Informe del Profesorado ha sido del 69% (han respondido 58 de los 84 que cumplían los requisitos), de los 46 profesores responsables de asignatura han realizado el informe 36 (78,3%) y de los 38 no responsables lo han realizado 22 (57,9%).

Los profesores en sus informes del destacan como aspectos positivos la claridad de las guías docentes, el cumplimiento del programa y el logro de competencias. También consideran que disponen de un escenario adecuado para la docencia. Algunos profesores comentan la baja asistencia de estudiantes a las clases.

En general, consideran que los resultados han sido satisfactorios.

En el **segundo cuatrimestre** el profesorado ha centrado su informe principalmente en la situación creada por la crisis sanitarias, a continuación se recogen los comentarios más recurrentes:

Aspectos positivos:

- Mayor participación de los estudiantes.
- Guía docente modificada a través de la correspondiente adenda en lo relativo a la transformación de la docencia y las pruebas de evaluación a modalidad a distancia.
- Medios telemáticos suficientes.
- Buena coordinación entre el profesorado.
- Utilización del horario de clase para la impartición de la docencia de forma síncrona.

- Esfuerzo del profesorado para adaptarse a las necesidades adicionales creadas por la situación sanitaria.
- Utilización de los sistemas de atención previstos.
- Apoyo presentado por el Centro para adaptar la docencia a una metodología a distancia.

Aspectos negativos:

- Skype empresarial es una herramienta poco útil.
- Seguimiento desigual de las asignaturas por parte de los estudiantes.

Propuestas de mejora:

- Establecer un mecanismo que intente impedir el plagio o posibilidad de contacto virtual entre los propios alumnos, o el acceso simultáneo a buscadores digitales durante las pruebas de evaluación.
- Aumentar la oferta de formación del profesorado en el uso de herramientas para la docencia online.

### **INFORME DEL RESPONSABLE ACADÉMICO**

#### **PLANIFICACIÓN:**

Al inicio de cada cuatrimestre del curso 2019-2020 se realizaron reuniones de coordinación del profesorado por cursos. Si bien la asistencia en algunos de los cursos fue limitada, el coordinador habló telefónicamente con todos los profesores que no pudieron asistir. El resultado de estas reuniones fue muy positivo, redundando en un mejor desarrollo del curso, como se refleja en las encuestas de los propios estudiantes. En este sentido, se ha dado un paso muy importante en la coordinación de las distintas asignaturas.

Las guías y fichas docentes fueron validadas en los plazos designados.

Las desviaciones en la docencia respecto a lo inicialmente previsto en las guías docentes vinieron motivadas por el cambio de los métodos de docencia y evaluación a consecuencia del estado de alarma. Pese a algunas lógicas dificultades iniciales en el tránsito hacia el escenario virtual, la docencia y evaluación de todas las asignaturas pudieron desarrollarse sin mayores incidencias, como se refleja en los informes realizados sobre la actividad semanal de todas las asignaturas.

**DESARROLLO:**

Como se ha señalado en el apartado anterior, el desarrollo de la docencia se vio lógicamente afectado por el tránsito de un sistema presencial a uno virtual como consecuencia de la declaración del estado de alarma por razones sanitarias. Con todo, los programas docentes pudieron ser cumplidos en su mayor parte, la participación de los estudiantes en las clases y actividades prácticas online fue importante y se cumplieron las directrices sobre evaluación dictadas por la UC en este contexto.

**RESULTADOS:**

Desde el punto de vista formal, no ha habido incidencias reseñables en el proceso de presentación de actas.

Los resultados académicos han sido positivos.

**INNOVACIÓN Y MEJORA:**

Debido a la situación previamente descrita, el profesorado ha avanzado notablemente en la utilización de nuevas tecnologías y de las plataformas virtuales de apoyo a la docencia. Estoy seguro que muchos de los desarrollos llevados a cabo en las diferentes asignaturas en este ámbito para adaptarse al nuevo contexto se mantendrán también en un escenario de docencia presencial, como herramientas complementarias a esta docencia, enriqueciendo así el abanico de recursos docentes a disposición de los estudiantes.

**6. SATISFACCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS CON LA TITULACIÓN**

**Tabla 10. Evolución de la satisfacción de los principales grupos de interés.**

INDICADOR	Titulación			Rama de Conocimiento			Universidad de Cantabria		
	Curso 17-18	Curso 18-19	Curso 19-20	Curso 17-18	Curso 18-19	Curso 19-20	Curso 17-18	Curso 18-19	Curso 19-20
Participación estudiantes	69%	38%	32%	42%	34%	36%	39%	33%	38%
Participación PDI	51%	51%	52,3%	51,3%	51,3%	53,1%	50,1%	50,1%	53,3%
Participación egresados	70%	44%	72%	41%	51%	56%	47%	51%	51%
Participación PAS	50%	50%	31,8%	-	-	-	71%	71%	33,7%
Satisfacción global de los estudiantes con el título	3,54	3,57	3,50	3,49	3,46	3,47	3,46	3,53	3,53
Satisfacción de los estudiantes con el profesorado	3,83	3,98	3,91	3,84	3,91	3,81	3,90	3,92	3,90
Satisfacción de los estudiantes con los recursos	4,04	4,21	4,29	3,79	3,97	3,86	3,68	3,72	3,80
Satisfacción de los estudiantes con el TFG	3,39	4,29	4,14	3,54	3,83	4,12	3,58	3,79	4,15

Satisfacción del profesorado con el título (bienal)	3,76	3,76	4,13	3,91	3,91	4,03	3,95	3,95	4,04
Satisfacción del profesorado con los recursos (bienal)	3,97	3,97	4,38	4,06	4,06	4,14	3,97	3,97	3,94
Satisfacción de los egresados con el título	2,81	3,40	2,68	3,06	3,12	3,14	3,12	3,30	3,26
Satisfacción del PAS con la titulación (bienal)	4	4	4,33	-	-	-	3,89	3,89	4,29

Este proceso comprende la realización de distintas encuestas orientadas a conocer la opinión de los agentes vinculados a las titulaciones en relación con los procesos que se llevan a cabo en la misma, obteniendo información de los estudiantes al defender el TFG (anual, 2020), profesorado (bienal, 2020) y personal de administración y servicios (bienal, 2020).

#### **Satisfacción de los estudiantes con el título.**

La participación de los estudiantes en la encuesta de satisfacción con la titulación ha sido del 32%, recibándose 7 respuestas de los 22 estudiantes que han presentado su TFG y finalizado sus estudios en el curso académico 2019-2020. Esta participación es inferior a la obtenida en cursos precedentes. La satisfacción de los estudiantes con muchos de los aspectos del título es positiva, destacando la valoración de las instalaciones e infraestructuras y los ítems relativos al TFG. La satisfacción de los estudiantes con el título es de 3,5 puntos sobre 5.

La satisfacción de los estudiantes con el título y con el profesorado ha disminuido ligeramente comparando con los cursos anteriores, en cambio ha aumentado la satisfacción con los recursos.

<b>GRADO EN RELACIONES LABORALES</b>	<b>CURSO 2017-18</b>	<b>CURSO 2018-19</b>	<b>CURSO 2019-20</b>
Participación	69%	38%	32%
1. Información disponible en la página web sobre la titulación.	4,04	3,60	3,43
2. Satisfacción con la tramitación de la matrícula y la gestión del expediente.	3,92	3,80	4,57
3. Atención prestada por el personal de administración y servicios del centro.	3,58	3,20	3,14
4. Orientación, información y asesoramiento sobre programas de movilidad.	2,61	2,40	2,00
5. Orientación, información y asesoramiento sobre prácticas y empleo.	3,00	2,64	3,29
6. Procedimiento para realizar quejas y sugerencias.	2,52	2,42	2,86
7a. COIE (Centro de Orientación e Información de Empleo)	3,63	4,13	4,43

7b. Servicio de Deportes	3,00	3,63	4,00
7c. CIUC (Centro de Idiomas de la Universidad de Cantabria)	3,64	3,18	2,75
7d. Consejo de Estudiantes	2,50	2,38	2,67
7e. Delegación de Alumnos	2,85	2,56	2,67
8. Distribución y secuenciación del conjunto de asignaturas del Plan de Estudios.	3,42	2,67	2,71
9. Coordinación entre las asignaturas del Plan de Estudios.	3,21	2,60	2,86
10. Oferta de asignaturas optativas.	3,42	3,33	3,14
11. Adecuación de la duración de las clases.	3,67	3,47	3,14
12. Sistemas de evaluación empleados en la titulación.	3,54	3,00	2,71
13. Medios que facilita la UC para lograr la capacitación lingüística.	3,38	2,93	3,29
14. Labor realizada por el conjunto de docentes de la Titulación.	3,46	3,20	3,43
15. Metodología docente y actividades formativas llevadas a cabo en la titulación.	3,00	3,20	2,86
16. Aulas de teoría (mobiliario, acústica, luminosidad, ventilación, calefacción, etc.).	3,88	3,86	4,29
17. Laboratorios y aulas de prácticas (equipamiento, acústica, luminosidad, ventilación, calefacción, etc.).	3,79	3,58	4,00
18. Aulas de informática de libre acceso y su equipamiento.	3,83	3,71	4,00
19. Aula Virtual (Blackboard, Moodle, OCW).	4,13	4,14	4,00
20. Campus Virtual (información, tramitación y consultas).	4,29	4,21	4,00
21. Biblioteca (acondicionamiento, espacios, adecuación horaria).	4,25	3,64	4,33
22. Fondos bibliográficos y bases de datos.	3,95	3,57	4,33
23. Instalaciones en general.	4,04	4,21	4,29
24. Oferta de temas para el TFG.	3,96	4,14	3,86

25. Proceso de asignación de Tutor/a.	3,63	4,21	3,43
26. Información recibida para el desarrollo del TFG (normativa, plazos, criterios de evaluación, etc.)	3,96	3,79	3,29
27. Satisfacción con la labor del Tutor/a (accesibilidad, dedicación, calidad de la tutorización, etc.)	3,63	4,29	3,71
28. Satisfacción general con el TFG.	3,67	4,29	4,14
29. Resultados del aprendizaje.	4,04	3,64	3,00
30. Cumplimiento de las expectativas iniciales.	3,79	3,57	2,83
31. Satisfacción general con la Titulación.	3,71	3,57	3,50

#### Satisfacción de los egresados con el título.

La participación ha sido de un 72%, obteniéndose 23 respuestas de los 32 estudiantes que finalizaron en el curso académico 2018-2019. Los resultados hacen referencia a la cohorte de egreso del curso 2018-2019, tras un año desde la finalización del grado. La satisfacción de los egresados con la formación universitaria recibida ha sido de 2,68 puntos sobre 5.

#### Satisfacción del profesorado con la titulación.

Se trata de una encuesta bienal de satisfacción que se realiza a todo el profesorado implicado en la titulación. En la encuesta de 2020, el 52,3% del profesorado la complimentan.

Los profesores tienen una opinión favorable acerca de la organización de la enseñanza, del proceso de docencia y de los métodos de enseñanza y aprendizaje y de sus resultados. Por otra parte, consideran correctos los recursos puestos a su disposición excepto el equipamiento de laboratorio (aulas de docencia virtual y software informático).

El apartado referido a la formación previa con la que los estudiantes acceden a su asignatura ha recibido la valoración más baja (2,59 sobre 5 puntos).

El promedio final de todos los ítems de satisfacción es de 4,13 puntos sobre 5.

La satisfacción del profesorado con el título y con los recursos ha aumentado en relación a los datos de los cursos anteriores.

GRADO EN RELACIONES LABORALES		2018	2020
	<b>Nº de profesores que cumplen los criterios</b>	61	65
	<b>Encuestas Recibidas</b>	31	34
	<b>Participación</b>	50,8%	52,3%
<b>¿Considera usted que</b>	<b>Si</b>	18	25

<b>tiene una visión global del título en su conjunto?</b>	<b>% DE SI</b>	58,1%	73,5%
	<b>NO</b>	13	9
	<b>% DE NO</b>	41,9%	26,5%
<b>ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA</b>	1. Distribución y secuenciación del conjunto de asignaturas del Plan de Estudios del Título	3,67	4,17
	2. Mecanismos de coordinación con los que cuenta el Título	3,39	4,16
	3. Información publicada en la página web del título.	4,03	4,32
	4. Actuaciones llevadas a cabo por el Centro para orientar a los estudiantes de nuevo ingreso.	3,71	4,38
<b>PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE</b>	5. Conocimientos previos con los que acceden los estudiantes a la/s asignatura/s en las que imparte docencia.	2,63	2,59
	6. Metodología docente y actividades formativas que usted aplica en el Título	4,06	4,38
	7. Sistema de Tutorías y atención a los estudiantes que usted aplica en el Título	4,45	4,50
	8. Compromiso del alumnado con el proceso de aprendizaje (asistencia a clase, realización de actividades, consulta de materiales de apoyo, participación activa en clase, etc.).	3,42	3,56
	9. Procedimientos y criterios de evaluación utilizados en la titulación (se encuentran públicamente disponibles, se aplican como se describen en la guía docente, se ajustan al objetivo de adquisición de los resultados del aprendizaje, etc.).	4,17	4,50
	10. Actuaciones de apoyo al aprendizaje que reciben los estudiantes (orientación, información y asesoramiento sobre movilidad, becas, prácticas, empleo, etc.).	3,94	4,18
<b>PERSONAS Y RECURSOS</b>	11. Atención prestada por el Personal de Administración y Servicios.	4,43	4,63
	12. Aula Virtual de la Universidad de Cantabria (BlackBoard, Moodle y OCW).	4,14	4,52
	13. Campus Virtual (Información, tramitación y consultas)	4,22	4,35

	14. Recursos materiales que el Centro y la Universidad ponen a disposición del profesorado para el desempeño de su labor docente (proyector, ordenador, pizarra digital, equipo de audio, etc.).	3,94	4,29
	15. Equipamiento de los laboratorios.	3,83	4,63
	16. Canales de comunicación utilizados por el Centro y contenido de la información facilitada.	3,88	4,39
	17. Fondos y bases de datos bibliográficas.	3,33	4,00
<b>FORMACION Y PROMOCION</b>	18. Planes de mejora docente de la Universidad de Cantabria (Plan de Formación del Profesorado, Unidad de Apoyo a la Docencia, publicación de materiales en abierto (OCW), etc.).	4,07	4,24
	19. Oportunidades de movilidad que ofrece la Universidad de Cantabria.	3,48	3,85
	20. Oportunidades de promoción profesional que brinda la Universidad de Cantabria.	3,04	3,08
<b>INFRAESTRUCTURAS E INSTALACIONES</b>	21. Aulas de teoría (mobiliario, acústica, luminosidad, ventilación, calefacción, etc.).	3,93	4,38
	22. Laboratorios y aulas de prácticas (mobiliario, acústica, luminosidad, ventilación, calefacción, etc.).	3,84	4,13
	23. Biblioteca (acondicionamiento, espacios, adecuación horaria).	4,21	4,39
	24. Instalaciones en general.	4,11	4,38
<b>RESULTADOS DEL APRENDIZAJE</b>	25. Resultados alcanzados por los estudiantes que han superado la/las asignaturas que usted imparte en el Título.	3,83	3,74
	26. Perfil con el que egresan los estudiantes del Título (cumplimiento de los objetivos iniciales, nivel de conocimientos, habilidades y competencias adquiridos por los estudiantes).	3,78	3,79
<b>ACTIVIDAD INVESTIGADORA</b>	27. Medidas y políticas de la Universidad de Cantabria para promover la investigación.	3,67	3,76
	28. Infraestructuras y espacios para el desarrollo de la actividad investigadora.	3,54	3,96
	29. Programa de recursos humanos de la Universidad de Cantabria (becas, contratos de investigación, etc.) para la investigación.	3,33	3,54
	30. Facilidades para la incorporación de nuevos investigadores.	3,00	3,13

	31. Servicios de colaboración para la transferencia de resultados de la investigación.	3,65	3,76
<b>SATISFACCIÓN GENERAL</b>	32. Con su labor como docente del Título.	4,29	4,38
	33. Con el Programa Formativo del Título	3,75	4,21
	34. Con el Título en general.	3,76	4,13

#### **Satisfacción del Personal de Administración y Servicios con la titulación.**

Se trata de la encuesta de satisfacción que se realiza cada dos años a partir de 2016, a todo el PAS implicado en la titulación de Grado en Relaciones Laborales (personal adscrito a Biblioteca, Conserjería, Secretaría, Departamentos y Decanato) realizada en 2020. Se obtuvo una participación cercana al 31,8% (muy inferior a la participación de la encuesta anterior) y una valoración de la satisfacción general de 4,33 puntos sobre 5, superior a la valoración obtenida en la encuesta anterior.

Se puntúa positivamente el desempeño laboral, los recursos y medios puestos a su disposición y la información que el Centro facilita (web y Decanato).

Los resultados completos de la satisfacción de los diferentes grupos de interés pueden encontrarse en la página web del Área de Calidad:

<http://web.unican.es/unidades/area-calidad/informes-sgic>

## **7. PRÁCTICAS EXTERNAS**

**Tabla 11. Opinión de los estudiantes sobre el Programa de Prácticas Externas de la titulación.**

<b>PLANIFICACIÓN</b>				
		<b>Curso 2019-20</b>	<b>Curso 2018-19</b>	<b>Curso 2017-18</b>
1	Los objetivos de la práctica estaban bien definidos antes del comienzo de la misma.	4,6	3,7	3,6
2	He recibido información adecuada sobre la entidad y las tareas a desarrollar.	4,5	3,8	3,5
3	He dispuesto de información clara y suficiente sobre el procedimiento de evaluación de las prácticas.	4,6	3,7	3,6
4	La información sobre la oferta de plazas y el proceso de selección ha sido adecuada.	4,8	3,9	2,8
<b>DESARROLLO</b>				
		<b>Curso 2019-20</b>	<b>Curso 2018-19</b>	<b>Curso 2017-18</b>
5	Mi integración en la entidad externa ha sido satisfactoria.	4,7	4,1	3,6

6	La atención prestada por mi tutor externo ha sido adecuada.	4,7	4,1	4
7	La atención prestada por mi tutor académico ha sido apropiada.	4,5	3,4	4
8	Considero que mi preparación previa ha sido adecuada para el desarrollo de las tareas llevadas a cabo durante las prácticas.	3,9	2,8	4,5
9	Considero que la duración de las prácticas es apropiada.	4,2	3,3	3
10	El horario de las prácticas ha sido compatible con mis otras actividades académicas.	4,8	4,4	3,8
<b>RESULTADOS</b>				
		<b>Curso 2019-20</b>	<b>Curso 2018-19</b>	<b>Curso 2017-18</b>
11	Las tareas realizadas durante las prácticas fueron de provecho para mi formación académica.	4,3	4,2	4,5
12	Considero que las prácticas han resultado útiles para mi desarrollo personal (maduración, autoconfianza, capacidad de comunicación y de trabajar en equipo, etc.).	5,0	4,4	4,5
13	Considero que las prácticas son un buen método para introducir al estudiante en el mundo laboral.	4,7	4,8	4,5
14	Considero que han aumentado mis expectativas de obtener trabajo.	3,8	4	3,6
<b>COMPETENCIAS Y HABILIDADES</b>				
		<b>Curso 2019-20</b>	<b>Curso 2018-19</b>	<b>Curso 2017-18</b>
a	Adquisición de nuevos conocimientos y habilidades de aplicación	4,4	4,1	4,5
b	Capacidad de aplicar los conocimientos al trabajo de una forma profesional	4,5	4	4
c	Capacidad para interpretar textos y comunicarse por escrito	4,5	3,8	3,66
d	Capacidad para la elaboración y defensa de argumentos y resolución de problemas en el marco de las relaciones laborales	4,3	3,5	3,66
e	Adquisición de una conciencia crítica para enjuiciar los problemas del entorno laboral	4,5	3,6	3,66
f	Conocimientos básicos de argumentación	4,0	3,7	3,66
g	Mejora en la capacidad del manejo de las fuentes de información	4,2	3,9	3,66
h	Capacidad de resolución de problemas en las relaciones laborales	4,5	4,1	3,66
I	Mejora de la habilidad para emprender trabajos posteriores con mayor grado de autonomía	4,5	4,2	3,66
J	Mejora en la capacidad de organización y gestión de la información y del tiempo del trabajo	4,7	4,2	4
k	Mejora en la capacidad de trabajo en equipo y en la toma de decisiones	4,4	4	4

<b>SATISFACCIÓN GENERAL</b>				
15	En general, estoy satisfecho con el programa de prácticas de la titulación.	3,9	4	3,2
16	En general, estoy satisfecho con las tareas que he llevado a cabo y con la entidad externa.	4,4	4,1	4,2

**Tabla 12. Satisfacción de los Tutores de Prácticas Externas.**

Satisfacción general de los Tutores Académicos con el Programa de Prácticas Externas de la Titulación.	<b>3,5</b>
Satisfacción general de los Tutores de Empresa con el Programa de Prácticas Externas de la Titulación.	<b>4,67</b>

En el curso 2019-2020 la participación de los estudiantes en la encuesta de satisfacción con el programa de prácticas ha sido de un 68,8%.

Los resultados de las encuestas son muy favorables siguiendo la misma línea de los cursos anteriores.

## **INFORME DE LA COORDINADORA DE PRÁCTICAS DEL GRADO EN RELACIONES LABORALES.**

### **Indicadores de participación en el Programa de Prácticas Externas**

Nº de plazas ofertadas: en función del número de estudiantes matriculados.

Nº de entidades colaboradoras disponibles: en función del número de estudiantes matriculados.

Nº de solicitudes de participación presentadas por los estudiantes: 16 (curriculares).

Nº de prácticas realizadas: 16 curriculares y 20 extracurriculares.

Nº de estudiantes que no han podido realizar prácticas: se han cubierto todas las solicitudes.

Nº de entidades colaboradoras donde se han realizado prácticas: 17.

Nº de tutores académicos de la UC que han participado: 4.

Nº de tutores de entidades colaboradoras que han participado: 17.

## **I. ESTUDIANTES**

### **a) Aspectos positivos destacables**

Durante el curso 2019/2020, el programa de prácticas externas del Grado en Relaciones Laborales ha contado con 19 alumnos matriculados en las asignaturas Prácticas Integradas I y Prácticas Integradas II. Además, se han formalizado 20 prácticas extracurriculares.

Al inicio del curso se organizó una sesión informativa para todos los estudiantes y durante el curso se han realizado numerosas tutorías individualizadas. Preguntados los alumnos sobre la satisfacción con la información relacionada con la oferta de plazas y el proceso de selección, el resultado obtenido asciende a 4,82 sobre 5.

El programa de prácticas se ha desarrollado adecuadamente, pudiendo realizar prácticas externas todos los estudiantes que lo solicitaron.

Se considera destacable la idoneidad del contenido de todos los proyectos formativos de las prácticas curriculares, habiéndose modificado aquellos cuya propuesta inicial lo requería. Así, consultados los alumnos sobre la utilidad para su formación académica de las tareas realizadas durante las prácticas, la respuesta media asciende a 4,27 sobre 5.

Y, con carácter general, los estudiantes participantes han mostrado su satisfacción con el programa de prácticas y manifiestan que la actividad desarrollada ha servido para mejorar diversas competencias y habilidades esenciales, entre ellas, la comunicación escrita y oral, el trabajo en equipo, la toma de decisiones, la resolución de problemas complejos, la organización y gestión de información, etc. Todo lo cual, contribuye a completar su formación académica y mejorar su empleabilidad.

### **b) Aspectos negativos e incidencias detectadas**

3 de los 19 estudiantes matriculados decidieron voluntariamente no realizar las prácticas durante el curso 2019/2020 por motivos personales.

Además, como consecuencia de las medidas adoptadas en marzo para hacer frente a la pandemia, las prácticas externas que se encontraban en desarrollo en ese momento resultaron suspendidas. Esta situación afectó a cuatro estudiantes del programa de prácticas del Grado en Relaciones Laborales. Dos de ellos continuaron en junio y completaron el periodo formativo. Las otras dos personas no pudieron completar las 270 horas a realizar en la entidad colaboradora pero, habiendo cumplido con el 50% de los créditos de la asignatura, solicitaron acogerse al sistema de evaluación alternativo adaptado a la situación extraordinaria mediante el cual completaron los créditos restantes elaborando un informe jurídico sobre un tema propuesto por el tutor académico.

Finalmente los 16 estudiantes que realizaron el programa de prácticas curriculares aprobaron las asignaturas correspondientes.

## **II. TUTORES ACADÉMICOS DE LA UC**

### **Aspectos positivos destacables**

Durante el curso académico de referencia han colaborado en el programa de prácticas externas del Grado en Relaciones Laborales, como tutores académicos, cuatro profesores del área de Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social. Debido al número de alumnos de prácticas, no ha sido necesario incorporar más tutores académicos.

La asignación de tutores se ha realizado atendiendo a la especialidad de la materia central de las prácticas, según lo previsto en el proyecto formativo (prevención de riesgos laborales, Seguridad Social, contratación, recursos humanos, etc.).

Los tutores realizan el seguimiento de los estudiantes durante el período de realización de las prácticas mediante sesiones de tutoría presencial o telefónica y a través del correo electrónico.

A los efectos de lograr una mejor coordinación, se han realizado dos reuniones para unificar criterios entre los tutores participantes.

Se considera destacable que, preguntados los estudiantes por la atención prestada por el tutor académico, la respuesta obtenida ascienda a 4,5 sobre 5.

### **Propuestas de mejora**

A los efectos de seguir avanzando en la mejora del sistema de tutorización y seguimiento de los estudiantes, se ha habilitado el aula virtual de las asignaturas para el curso 2020/2021, con el objetivo de favorecer la comunicación constante entre los estudiantes y los tutores, incluyendo un foro de información y consultas generales.

### **III. TUTORES DE LAS ENTIDADES COLABORADORA Y ENTIDADES COLABORADORAS**

#### **Aspectos positivos destacables**

El programa de prácticas externas del Grado en Relaciones Laborales cuenta con la colaboración numerosas empresas e instituciones, lo que nos permiten ofrecer a los estudiantes diversas opciones en función de sus intereses: importantes despachos especializados, asesorías laborales, sindicatos, departamentos de recursos humanos de las principales empresas con sede en Cantabria, entidades públicas, etc.

De este modo, en función de preferencias de cada estudiante, se asigna un destino adecuado. En concreto, este año han participado 18 entidades diferentes: Adecco ETT, Asesores Gestionlex, Astilleros de Santander, Ayuntamiento de Colindres, Bioko Turnkey Proyects, Bridgestone Hispania Manufacturin, Calvert Siglo XXI, Cantabria Labs, Conexión Cantabria 2002, Ferrovial Servicios, Fundación UCEIF, Grupo Alega, International Austral Sport, Mutua Montañesa, Mutua Universal, Nestlé España, Unialco y Vicerrectorado de Cultura y Participación Social de la UC.

Además, la implicación de los tutores externos en la formación de los estudiantes

es sobresaliente. Así lo han indicado estos cuando, preguntados sobre si la atención del tutor externo ha sido adecuada, la respuesta media asciende a 4,67 sobre 5. Destacando, en el mismo sentido, la excelente integración en la entidad externa (4,67 sobre 5). Y su satisfacción con la entidad externa (4,36 sobre 5).

#### IV. OBSERVACIONES

Se considera, en consecuencia con las valoraciones realizadas en cada uno de los apartados anteriores, que el programa de prácticas externas del Grado en Relaciones Laborales ha funcionado correctamente a pesar de la excepcional situación derivada de la pandemia. Durante el estado de alarma se mantuvo el contacto con los estudiantes a través del correo electrónico y mediante tutorías telefónicas y se intentó ofrecer a todos aquellos que se vieron afectados una alternativa satisfactoria para que pudieran completar su formación práctica a pesar de las circunstancias sobrevenidas.

La valoración sobre el programa de prácticas emitida por los estudiantes ha sido positiva, destacando el excelente nivel de aprovechamiento para la mejora de sus competencias y habilidades. También la manifestada por los tutores externos, con carácter general, en las evaluaciones de desempeño. Todo lo cual ha tenido reflejo en los notables resultados académicos obtenidos por los alumnos.

#### 8. MOVILIDAD

**Tabla 13. Evaluación de la calidad de los Programas de Movilidad de la Titulación. Estudiantes enviados.**

PLANIFICACIÓN		Titulación	Universidad de Cantabria
1	Adecuación de la oferta de plazas y destinos de la titulación.	-	3,56
2	Información disponible acerca de los Programas de Intercambio a través de la página web de la Universidad.	-	3,51
3	Información disponible acerca de los Programas de mediante las sesiones de orientación e información.	-	3,81
4	Información disponible acerca de los Programas de Intercambio a través de materiales y medios de difusión.	-	3,31
5	Atención y orientación prestada por el Coordinador de movilidad de la titulación.	-	3,46
6	Información recibida sobre la Universidad de destino.	-	3,06

7	Orientación y apoyo, por parte del personal de la ORI, en la gestión de trámites y documentación.	-	4,27
8	Sencillez y transparencia del proceso de solicitud.	-	3,94
9	Atención prestada por el personal de la ORI a través del correo electrónico.	-	4,40
10	Atención prestada por el personal de la ORI en la resolución de dudas, incidencias y problemas.	-	4,32
11	Facilidad y agilidad del proceso de elaboración y modificación del Contrato de Estudios (Learning Agreement) de tu estancia.	-	3,75
<b>DESARROLLO</b>			
12	Atención y recepción en la Universidad de destino.	-	3,76
13	Seguimiento llevado a cabo por el personal de la ORI durante toda la estancia de intercambio.	-	3,74
14	Calidad académica de la Universidad de destino.	-	3,92
15	Tramitación de mi beca de intercambio dentro de los plazos establecidos.	-	3,77
16	Información y orientación acerca de los trámites y documentos relativos a la finalización de la estancia de intercambio.	-	3,66
<b>RESULTADOS</b>			
17	Integración en la Universidad y lugar de destino.	-	4,14
18	Mejora en el dominio del idioma del país de destino, tras la estancia.	-	3,72
19	Utilidad académica de la estancia.	-	3,90
20	Utilidad para mi desarrollo personal de la estancia (maduración, autoconfianza, habilidades comunicativas, etc.).	-	4,58
21	Satisfacción general con el Programa de Movilidad.	-	4,42

Durante el curso 2019-2020 un único estudiante ha participado en los programas de movilidad del Grado en Relaciones Laborales y no consta ninguna incidencia. Debido a este motivo, se ha recibido una única respuesta a la encuesta de movilidad de los estudiantes del Grado en Relaciones Laborales por lo que no es posible realizar un análisis de los resultados. Los datos de esta encuesta no se incluyen en la tabla para garantizar el anonimato del estudiante.

**Tabla 14. Evaluación de la calidad de los Programas de Movilidad de la Titulación. Estudiantes recibidos.**

<b>PROGRAMA DE INTERCAMBIO</b>	<b>Estudiantes recibidos</b>	<b>Respuestas</b>	<b>Participación (%)</b>	Organización y acceso a la información sobre los programas de intercambio en la página web de la ORI.	Facilidad y agilidad del proceso de elaboración y modificación del Contrato de Estudios (Learning Agreement) de tu estancia.	El Programa de orientación de la Universidad de Cantabria (Acto de bienvenida, tour campus universitario, estudiantes mentores, excursiones...).	Atención prestada por el personal de la ORI por correo electrónico	Atención prestada por el personal de la ORI: Gestión de trámites y documentación	Atención prestada por el personal de la ORI: Resolución de dudas, incidencias y problemas	Información acerca de los aspectos logísticos de la estancia (alojamiento, seguro, etc.).	Facilidad y agilidad del proceso de matrícula y modificación de asignaturas.	Seguimiento llevado a cabo por el personal de la ORI durante toda la estancia de intercambio.	El papel de mi Coordinador académico en la UC (ayuda con las asignaturas, disponibilidad...)	Los servicios y la oferta de actividades organizadas por UC: (Día internacional, Servicio de Deportes, Centro de Idiomas, Asociaciones de Estudiantes: ENS, AEGEE...).	La calidad de la docencia de las asignaturas que he cursado.	El aprovechamiento académico de mi estancia en la Universidad de Cantabria.	La mejora de mis competencias lingüísticas en castellano.	La coordinación entre la Universidad de Cantabria y mi universidad de origen.	Mi integración en la Universidad de Cantabria.	Satisfacción general con mi estancia en la Universidad de Cantabria.
<b>ERASMUS +</b>	253	67	26%	3,88	3,90	4,10	4,20	4,12	4,12	3,74	4,09	4,00	3,82	4,27	3,78	3,88	4,12	3,51	3,88	4,27
<b>PROGRAMA LATINO</b>	78	17	22%	4,41	4,41	4,65	4,53	4,53	4,35	3,94	4,59	4,47	4,35	4,56	4,06	3,71	4,31	4,29	3,88	4,53
<b>USA, CANADÁ Y AUSTRALIA</b>	52	15	29%	3,67	4,20	4,20	4,00	4,20	4,40	3,73	4,40	4,00	3,87	4,33	3,73	3,93	4,20	4,07	4,27	4,27
<b>SICUE</b>	20	2	10%	3,00	4,50	5,00	3,00	3,50	2,50	4,00	4,50	2,50	2,50	5,00	5,00	4,00	2,50	3,00	3,00	4,50
<b>OTROS PROGRAMAS</b>	59	13	22%	4,40	4,57	3,63	4,77	4,63	4,63	4,50	4,87	4,33	4,70	4,07	4,43	4,53	4,40	3,37	4,17	4,53
<b>UNIVERSIDAD DE CANTABRIA</b>	<b>462</b>	<b>114</b>	<b>25%</b>	<b>3,96</b>	<b>4,09</b>	<b>4,19</b>	<b>4,26</b>	<b>4,23</b>	<b>4,19</b>	<b>3,85</b>	<b>4,29</b>	<b>4,08</b>	<b>3,95</b>	<b>4,31</b>	<b>3,90</b>	<b>3,93</b>	<b>4,13</b>	<b>3,72</b>	<b>3,96</b>	<b>4,35</b>

Para evaluar la calidad de los programas de intercambio, la UC lleva a cabo una encuesta entre todos los estudiantes que han participado en alguno de los programas, tanto los estudiantes de la propia Universidad, como los de otras Universidades que recibe la UC.

Antes de comenzar el análisis de los resultados hay que destacar el hecho de que la mayoría de los estudiantes, tanto enviados como recibidos, no finalizaron la estancia físicamente en sus universidades de destino, sino que regresaron a sus países de origen a medida que se hicieron patentes los confinamientos a consecuencia de la crisis sanitaria ocasionada por el Covid-19, a mediados de marzo.

Durante el curso académico 2019 – 2020, la Universidad de Cantabria ha recibido a 462 estudiantes procedentes de otras universidades como parte de alguno de los Programas de Intercambio en los que participa la Universidad. Este dato es prácticamente idéntico al del curso precedente. Los Programas con mayor número de participantes han sido el Programa ERASMUS+ (55% del total), el Programa Latino (17% del total) y el Programa USA-Canadá-Australia (11%).

Los resultados obtenidos en la encuesta son muy positivos, con valoraciones muy elevadas en casi todos los ítems de la encuesta. Los aspectos mejor valorados han sido los servicios y la oferta de actividades organizadas por la UC, el apoyo prestado por el personal de la Oficina de Relaciones Internacionales (ORI) y la satisfacción general con la estancia en la UC, los elementos mejor valorados.

## 9. INSERCIÓN LABORAL

**Tabla 15. Situación de los estudiantes egresados de la titulación en el curso académico 2018/2019, tras UN año desde la finalización de sus estudios.**

ÍTEMS	TITULACIÓN	Rama de Conocimiento	Universidad de Cantabria
<b>PARTICIPACIÓN</b>			
Estudiantes egresados en el curso académico de referencia	32	576	<b>1337</b>
Nº de Respuestas	23	320	<b>688</b>
Participación (%)	72%	56%	<b>51%</b>
<b>PROCESO FORMATIVO</b>			
Conocimientos y competencias adquiridos y su utilidad en el mercado laboral	2,56	2,85	<b>3,05</b>
Satisfacción con los estudios	2,68	3,14	<b>3,26</b>
% egresados que consideran que tienen necesidades formativas que deberían haber sido cubiertas durante los estudios	74%	71%	<b>68%</b>
<b>SITUACIÓN LABORAL</b>			
% egresados que trabajan o han trabajado desde la finalización de los estudios	64%	53%	<b>59%</b>
% egresados que continúan estudiando y ampliando su formación	4,68%	13%	<b>17%</b>
% egresados que están preparando oposiciones	9%	16%	<b>11%</b>
% egresados que no encuentran trabajo	13,68%	14%	<b>10%</b>
% egresados que realizan otras actividades distintas de las anteriores	9,36%	4%	<b>3%</b>
<b>CALIDAD DEL EMPLEO</b>			
% empleos relacionados con la titulación	86%	85%	<b>89%</b>
% de egresados que encuentran su primer empleo en menos de 3 meses desde la finalización de los estudios	69%	59%	<b>59%</b>
% egresados a los que exigieron titulación universitaria en su empleo	86%	71%	<b>82%</b>
% egresados con contrato a jornada completa	71%	62%	<b>69%</b>
Satisfacción con el empleo	3,57	3,75	<b>3,79</b>

**Tabla 16. Situación de los estudiantes egresados de la titulación en el curso académico 2016/2017, tras TRES años desde la finalización de sus estudios.**

ÍTEMS	TITULACIÓN	Rama de Conocimiento	Universidad de Cantabria
<b>PARTICIPACIÓN</b>			
Estudiantes egresados en el curso académico de referencia	28	705	<b>1423</b>
Nº de Respuestas	19	292	<b>603</b>
Participación (%)	68%	41%	<b>42%</b>
<b>SITUACIÓN LABORAL</b>			
% egresados que trabajan actualmente	74%	68%	<b>78%</b>
% de egresados que han trabajado desde que finalizaron los estudios, pero no lo hacen actualmente	16%	17%	<b>12%</b>
% egresados que continúan estudiando y ampliando su formación	0%	1%	<b>1,2%</b>
% egresados que están preparando oposiciones	0%	6%	<b>3,8%</b>
% egresados que no encuentran trabajo	0%	5,6%	<b>4%</b>
% egresados que realizan otras actividades distintas de las anteriores	10%	1,4%	<b>0,7%</b>
<b>CALIDAD DEL EMPLEO</b>			
% empleos relacionados con la titulación	94%	82%	<b>67%</b>
% egresados a los que exigieron titulación universitaria en su empleo	94%	76%	<b>83%</b>
% egresados con contrato a jornada completa	67%	73%	<b>81%</b>
% de egresados que encuadran su actual puesto de trabajo como Directivo	0%	1%	<b>1%</b>
% de egresados que encuadran su actual puesto de trabajo como Mando Intermedio	7%	7%	<b>11%</b>
% de egresados que encuadran su actual puesto de trabajo como Técnico/Profesional cualificado	67%	43%	<b>52%</b>
Satisfacción con el empleo	3,59	3,51	<b>3,59</b>

Una vez realizado el análisis de los resultados del estudio de inserción laboral de los egresados del Grado en Relaciones Laborales del curso académico 2018-2019, tras un año en el mercado laboral, se pueden extraer las siguientes conclusiones:

Durante el curso 2018-2019 egresaron 32 estudiantes, de los cuales 23 han respondido a la encuesta, lo que supone una participación del 72%.

Los conocimientos y competencias adquiridos y su utilidad en el mercado laboral han recibido una valoración de 2,56 sobre 5 y la satisfacción global con la

formación recibida es de 2,68 puntos sobre 5.

El 64% de los egresados trabajan o han trabajado desde la finalización de sus estudios, el 4,68 continúan estudiando y ampliando su formación, el 9% están preparando oposiciones y el 13,68 no encuentra trabajo.

La satisfacción de los egresados con su empleo es de 3,57.

Los resultados obtenidos del análisis del estudio de inserción laboral de los egresados del Grado en Relaciones Laborales del curso académico 2016-2017, tras tres años en el mercado laboral, son los siguientes:

En ese curso académico egresaron 28 estudiantes, de los cuales 19 realizaron la encuesta por lo que la participación ha sido de un 68%.

El 74% de los egresados que han realizado la encuesta están trabajando y el 16% han trabajado desde que finalizó sus estudios pero no lo hace actualmente.

El 94% de los empleos tienen alguna relación con la titulación cursada.

Al 94 % de los egresados les exigieron estar en posesión de un título universitario.

El 67% tiene un empleo a jornada completa.

La satisfacción media de los egresados con su empleo es de 3,59 puntos sobre 5.

En respuesta a los comentarios de los egresados sobre las necesidades formativas de la titulación, se organizó por la Facultad de Derecho un curso de gestión de nóminas. Durante el curso 2019-2020 ha tenido lugar la 2ª edición del Curso Práctico de Gestión de Nóminas 2020. Este curso está organizado en colaboración con el Colegio de Graduados Sociales de Cantabria para la adquisición de competencias prácticas en materia de gestión de nóminas y se oferta a los estudiantes de la Facultad de Derecho. Por el impacto de la pandemia se realizaron las dos primeras sesiones presenciales y hubo que adaptar el resto para su impartición de manera telemática. En esta edición del curso han

participado 22 estudiantes.

La Facultad de Derecho organiza todos los años unas Jornadas sobre salidas profesionales. Debido a las circunstancias excepcionales del curso 2019-2020, el coordinador de la titulación y la coordinadora del programa de prácticas, realizaron en julio una sesión telemática para informar sobre las salidas profesionales del Grado en Relaciones Laborales.

Los resultados completos sobre la inserción laboral de los egresados de la UC pueden encontrarse en la página web del Área de Calidad:

<http://web.unican.es/unidades/area-calidad/informes-sgic>

## **10. RECLAMACIONES Y SUGERENCIAS**

Para la atención a las sugerencias, quejas, reclamaciones y felicitaciones relacionadas con la actividad académica, el SGIC de la UC plantea una estructura de buzones digitales en todos los Centros y en el Área de Calidad. El acceso a estos buzones se realiza a través del Campus Virtual y cualquier miembro de la Comunidad Universitaria puede utilizarlo para dirigirse a las Comisiones de Calidad.

Durante el curso 2019-2020 se recibió en el Buzón del SGIC de la Facultad de Derecho una queja relacionada con el Grado en Relaciones Laborales sobre la docencia en el segundo cuatrimestre que fue resuelta.

## **11. MODIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS**

Durante el segundo cuatrimestre del curso 2019-2020, se suspendió la actividad presencia en la Universidad de Cantabria lo que obligó a modificar la docencia de las asignaturas afectadas. La Facultad de Derecho, en la Junta del 4 de mayo de 2020, aprobó las adendas de las guías docentes de las asignaturas del segundo cuatrimestre del Grado en Relaciones Laborales.

Todas estas asignaturas adaptaron su docencia a la modalidad a distancia en lo

relativo a la organización docente, métodos de evaluación y tutorías.

La adendas se publicaron en la página web por el Servicio de Gestión Académica:

[Facultad de Derecho Asignaturas \(unican.es\)](http://unican.es)

## 12.SEGUIMIENTO DE LA TITULACIÓN

**Tabla 17. Objetivos de calidad.**

<b>OBJETIVO DE CALIDAD</b>	<b>ACTUACIÓN/ES</b>
Promover la Política de Calidad del Centro y difundirla entre los diferentes grupos de interés.	Se publican en abierto los informes y actas y se difunden en la web y en los órganos colegiados
Asumir un compromiso de mejora continua y proponer y llevar a cabo las acciones de mejora, preventivas y correctivas, que pudieran ser necesarias, estableciendo los procedimientos de actuación debidos.	<a href="http://web.unican.es/centros/derecho/sistema-de-garantia-interno-de-calidad">http://web.unican.es/centros/derecho/sistema-de-garantia-interno-de-calidad</a>
Responder a las necesidades y expectativas relacionadas con la titulación de los estudiantes, egresados, profesorado y personal de administración y servicios.	Se aprueban propuestas de mejora en distintos ámbitos docentes (Junta de Facultad de Derecho y comisiones de calidad del título y de centro)
Implementar el SGIC aprobado por la Universidad de Cantabria en todas las titulaciones oficiales impartidas en el Centro, con el fin de garantizar un nivel de calidad que asegure su acreditación y favorezca la mejora continua del Centro y Titulaciones.	Se obtiene y analiza las respuestas de todos los colectivos en las encuestas de satisfacción e inserción laboral, procurando implementar las mejoras
Velar por que los programas formativos de las titulaciones impartidas en el Centro se hayan implantado de acuerdo a las condiciones establecidas en la Memoria verificada.	Se obtuvo la renovación de la acreditación del título el 1 de abril de 2016.

**Tabla 18. Estado de las propuestas de mejora.**

<b>OBJETIVO</b>	<b>PROPUESTA DE MEJORA</b>	<b>DESCRIPCIÓN</b>	<b>ESTADO</b>
Obtener la mayor información posible del profesorado.	Llevar a cabo las medidas necesarias para que, en la medida de lo posible, la totalidad de los profesores que deben realizar el Informe del Profesorado (P3-2) lo realicen.	Adopción de las medidas necesarias para la obtención del informe de todo el profesorado.	Realizada.  Parcialmente conseguido.
Conocer el estado de la innovación en el Grado en Relaciones Laborales.	Insistir al profesorado que indiquen en el Informe del profesorado los proyectos de Innovación en los que participen con el fin de incluir este dato en el Informe Final del SGIC.	Utilizar los medios más adecuados para obtener los objetivos propuestos.	Realizada.  No conseguido el objetivo.
Mejorar la eficacia del campus virtual.	Posibilitar que en el campus virtual se puedan incluir las notas parciales que evalúen las actividades que se llevan a cabo a lo largo del curso; y que todo el Profesorado que imparte docencia en una asignatura pueda "ver" las citadas calificaciones, así como las definitivas	Adoptar las medidas que correspondan para adaptar el campus virtual al objetivo perseguido.	Realizada.  No conseguido el objetivo.

La participación en el Informe del Profesorado en el curso 2019-2020 ha sido del 69% (han respondido 58 de los 84 que cumplían los requisitos), de los 46 profesores responsables de asignatura han realizado el informe 36 (78,3%) y de los 38 no responsables lo han realizado 22 (57,9%). Ha aumentado en relación al curso 2018-2019, en el que realizaron la encuesta 49 profesores de los 80 que cumplían los requisitos (61,3%), de los 46 profesores responsables de asignatura respondieron el informe 29 (63%) y de los no responsables contestaron 20 de 34

(58,8%). A pesar de este aumento significativo, no se considera conseguido el objetivo que era la participación de la totalidad del profesorado por lo que se propone como acción de mejora para el próximo curso.

En cuanto a la segunda propuesta, el coordinador envió un correo a los profesores de la titulación solicitando esta información pero los profesores no han reflejado esta información en los correspondientes informes.

La tercera propuesta fue comentada por la Vicedecana de Ordenación Académica y Calidad en la Comisión de Calidad de la UC en la que se le respondió que era muy complejo realizar este cambio en el Campus Virtual.

### 13.PLAN DE MEJORAS

**Tabla 19. Plan de mejoras de la titulación para el curso académico 2020 - 2021.**

OBJETIVO	PROPUESTA DE MEJORA	RESPONSABLE	DESCRIPCIÓN
Obtener la mayor información posible del profesorado.	Llevar a cabo las medidas necesarias para que, en la medida de lo posible, la totalidad de los profesores que deben realizar el Informe del Profesorado (P3-2) lo realicen.	La persona que ejerza las funciones de coordinación de la titulación	Adopción de las medidas necesarias para la obtención del informe de todo el profesorado.
Conocer el estado de la innovación en el Grado en Relaciones Laborales.	Insistir al profesorado que indiquen en el Informe del profesorado los proyectos de Innovación en los que participen con el fin de incluir este dato en el Informe Final del SGIC.	La persona que ejerza las funciones de coordinación de la titulación.	Utilizar los medios más adecuados para obtener los objetivos propuestos.
Mejorar la eficacia del campus virtual.	Posibilitar que en el campus virtual se puedan incluir las notas parciales que evalúen las actividades que se llevan a cabo a lo	Equipo Decanal de la Facultad de Derecho	Adoptar las medidas que correspondan para adaptar el campus virtual al objetivo perseguido.

	largo del curso; y que todo el Profesorado que imparte docencia en una asignatura pueda "ver" las citadas calificaciones, así como las definitivas		
Mejorar procedimiento de practicas	Refuerzo institucional en el programa de prácticas en previsión al aumento de estudiantes en los próximos cursos.	Equipo Decanal de la Facultad de Derecho	Realizar las acciones necesarias para aumentar el número de empresas que participan en el programa de prácticas de la titulación.
Fomentar la utilización del Buzón del SGIC	Conseguir que, de manera preferente, las propuestas, quejas, sugerencias o felicitaciones de los estudiantes se tramiten a través del Buzón del SGIC de la Facultad de Derecho.	Vicedecana de Ordenación Académica y Calidad	Recordar a los estudiantes la existencia del Buzón del SGIC de la Facultad de Derecho, como acceder y su utilidad, insistiendo en que garantiza la confidencialidad de los estudiantes que lo utilizan.

## ANEXO I

**Tabla 5. Resultados académicos de la Titulación por asignatura.**

CURSO PRIMERO							
DESCRIPCIÓN CURSO	ALUMNOS MATRICULADOS	TOTAL APROBADOS		SUSPENSOS		NO PRESENTADOS	
		Nº	%	Nº	%	Nº	%
(G1730) Habilidades, Valores y Competencias Transversales(*)	62	59	95,16	0	0	3	4,84
(G395) Inglés(*)	64	46	71,88	7	10,94	11	17,19
(G396) Introducción al Derecho(*)	70	45	64,29	13	18,57	12	17,14
(G397) Conceptos Básicos de Derecho Civil(*)	84	59	70,24	11	13,1	14	16,67
(G398) Fundamentos de Derecho Público I: Derecho Constitucional(*)	76	59	77,63	5	6,58	12	15,79
(G399) Estadística	77	40	51,95	13	16,88	24	31,17
(G400) Psicología del Trabajo	75	67	89,33	2	2,67	6	8
(G401) Historia Social(*)	74	51	68,92	10	13,51	13	17,57
(G402) Sociología y Métodos de Investigación Social	78	72	92,31	0	0	6	7,69
(G403) Fundamentos de Administración de Empresas	70	46	65,71	9	12,86	15	21,43
CURSO SEGUNDO							
DESCRIPCIÓN CURSO	ALUMNOS MATRICULADOS	TOTAL APROBADOS		SUSPENSOS		NO PRESENTADOS	
		Nº	%	Nº	%	Nº	%
(G1190) Derecho del Trabajo I	46	35	76,09	6	13,04	5	10,87
(G1191) Introducción al Derecho de la Seguridad Social	29	27	93,1	0	0	2	6,9

(G1192) Derecho del Trabajo II	42	39	92,86	3	7,14	0	0
(G1196) Elementos de Derecho de la Empresa	29	28	96,55	0	0	1	3,45
(G1197) Derecho de las Sociedades Mercantiles	37	37	100	0	0	0	0
(G1198) Fundamentos de Derecho Público II: Derecho Administrativo	34	31	91,18	2	5,88	1	2,94
(G1203) Sociología del Trabajo	34	30	88,24	1	2,94	3	8,82
(G1204) Introducción a la Economía	33	31	93,94	0	0	2	6,06
(G1211) Derecho Sindical I	38	29	76,32	5	13,16	4	10,53
(G1212) Derecho Sindical II	43	41	95,35	1	2,33	1	2,33
<b>CURSO TERCERO</b>							
DESCRIPCIÓN CURSO	ALUMNOS MATRICULADOS	TOTAL APROBADOS		SUSPENSOS		NO PRESENTADOS	
		Nº	%	Nº	%	Nº	%
(G1193) Derecho de la Seguridad Social I	26	14	53,85	4	15,38	8	30,77
(G1194) Derecho de la Seguridad Social II	30	30	100	0	0	0	0
(G1199) Derecho Social Internacional y de la Unión Europea	24	15	62,5	3	12,5	6	25
(G1200) Derecho Tributario I	25	23	92	0	0	2	8
(G1201) Derecho Procesal	25	24	96	0	0	1	4
(G1205) Dirección Estratégica de la Empresa	23	22	95,65	0	0	1	4,35
(G1206) Dirección de Recursos Humanos	22	21	95,45	0	0	1	4,55
(G1207) Comportamiento y Diseño Organizativos	28	27	96,43	1	3,57	0	0
(G1209) Seguridad en el Trabajo y Acción Social en la Empresa I	20	18	90	1	5	1	5
(G1210) Seguridad en el Trabajo y Acción Social en la Empresa II	18	18	100	0	0	0	0
<b>CURSO CUARTO</b>							

DESCRIPCIÓN CURSO	ALUMNOS MATRICULADOS	TOTAL APROBADOS		SUSPENSOS		NO PRESENTADOS	
		Nº	%	Nº	%	Nº	%
(G1195) Derecho Procesal Social	27	21	77,78	2	7,41	4	14,81
(G1202) Derecho Tributario II: Fiscalidad de las Relaciones Laborales	26	24	92,31	0	0	2	7,69
(G1208) Sistemas de Información Contable	27	16	59,26	4	14,81	7	25,93
(G1213) Gestión y Recaudación de la Seguridad Social	1	0	0	0	0	1	100
(G1214) Regímenes Especiales	2	0	0	1	50	1	50
(G1215) Régimen Jurídico del Trabajador Extranjero en España	17	16	94,12	0	0	1	5,88
(G1216) Estrategias de Negociación Colectiva	7	7	100	0	0	0	0
(G1217) Protección de los Derechos Sociales en el Derecho Internacional y Europeo	1	1	100	0	0	0	0
(G1219) Setting up Businesses	7	6	85,71	0	0	1	14,29
(G1221) Derecho Sancionador Social	1	1	100	0	0	0	0
(G1222) Instituciones de Economía Social	4	4	100	0	0	0	0
(G1223) Derecho Penal Laboral	2	2	100	0	0	0	0
(G1224) Derecho de Consumo	13	12	92,31	0	0	1	7,69
(G1225) Gobierno Corporativo y Responsabilidad Social de la Empresa	5	5	100	0	0	0	0
(G1226) Políticas Sociolaborales de Empleo y Género	16	16	100	0	0	0	0
(G1227) Economía del Trabajo	22	22	100	0	0	0	0
(G1228) Trabajo Fin de Grado	49	22	44,9	0	0	27	55,1
(G1818) International Business	12	10	83,33	0	0	2	16,67
(G1908) Prácticas Integradas I	19	16	84,21	0	0	3	15,79
(G1909) Prácticas Integradas II	19	16	84,21	0	0	3	15,79
<b>Grado en Relaciones Laborales</b>	<b>1613</b>	<b>1301</b>	<b>80,66</b>	<b>104</b>	<b>6,45</b>	<b>208</b>	<b>12,9</b>

## ANEXO II

Curso	Cuatr.	DESCRIPCIÓN CURSO	ALUMNOS MATRICULADOS			% APROBADOS			% NOTABLES			% SOBRESALIENTES			% MATRICULAS DE HONOR			% SUSPENSOS			% NO PRESENTADOS		
			Curso 2017-18	Curso 2018-19	Curso 2019-20	Curso 2017-18	Curso 2018-19	Curso 2019-20	Curso 2017-18	Curso 2018-19	Curso 2019-20	Curso 2017-18	Curso 2018-19	Curso 2019-20	Curso 2017-18	Curso 2018-19	Curso 2019-20	Curso 2017-18	Curso 2018-19	Curso 2019-20	Curso 2017-18	Curso 2018-19	Curso 2019-20
1	1	(G395) Inglés(*)	37	41	64	37,84	63,41	57,81	5,41	7,32	10,94	5,41	0	0	0	0	3,13	8,11	12,2	10,94	43,24	17,07	17,19
1	1	(G396) Introducción al Derecho(*)	35	44	70	45,71	50	44,29	17,14	18,18	17,14	0	2,27	2,86	2,86	0	0	14,29	6,82	18,57	20	20,45	17,14
1	1	(G399) Estadística	46	48	77	45,65	62,5	42,86	4,35	4,17	6,49	0	0	0	2,17	4,17	2,6	13,04	10,42	16,88	34,78	20,83	31,17
1	1	(G400) Psicología del Trabajo	43	41	75	53,49	51,22	42,67	41,86	26,83	41,33	0	0	0	0	0	5,33	0	0	2,67	4,65	17,07	8
1	1	(G401) Historia Social(*)	44	39	74	68,18	56,41	48,65	13,64	10,26	16,22	0	7,69	4,05	4,55	4	0	0	5,13	13,51	13,64	15,38	17,57
1	2	(G1730) Habilidades, Valores y Competencias Transversales(*)	30	34	62	23,33	32,35	16,13	63,33	58,82	54,84	0	0	24,19	0	0	0	0	0	0	13,33	8,82	4,84
1	2	(G397) Conceptos Básicos de Derecho Civil(*)	50	57	84	32	35,09	55,95	2	7,02	14,29	0	0	0	0	3,23	0	30	29,82	13,1	36	24,56	16,67
1	2	(G398) Fundamentos de Derecho Público I: Derecho Constitucional(*)	48	52	76	14,58	32,69	61,84	22,92	26,92	14,47	4,17	3,85	1,32	0	3,85	0	22,92	9,62	6,58	35,42	23,08	15,79
1	2	(G402) Sociología y Métodos de Investigación Social	44	42	78	36,36	33,33	52,56	31,82	26,19	29,49	0	4,76	7,69	0	0	2,56	4,55	14,29	0	27,27	21,43	7,69
1	2	(G403) Fundamentos de Administración de Empresas	45	43	70	35,56	46,51	55,71	22,22	18,6	10	0	0	0	0	0	0	6,67	9,3	12,86	35,56	23,26	21,43

2	1	(G1190) Derecho del Trabajo I	29	34	46	24,14	38,24	58,7	27,59	11,76	15,22	0	0	2,17	0	0	0	24,14	17,65	13,04	24,14	32,35	10,87
2	1	(G1191) Introducción al Derecho de la Seguridad Social	22	31	29	63,64	74,19	82,76	27,27	22,58	10,34	0	0	0	0	0	0	0	3,23	0	9,09	0	6,9
2	1	(G1196) Elementos de Derecho de la Empresa	26	25	29	30,77	56	62,07	50	36	31,03	0	8	3,45	0	0	0	0	0	0	19,23	0	3,45
2	1	(G1203) Sociología del Trabajo	32	32	34	43,75	53,13	47,06	28,13	15,63	23,53	3,13	0	11,76	3,13	0	5,88	0	6,25	2,94	21,88	25	8,82
2	1	(G1211) Derecho Sindical I	31	33	38	38,71	63,64	55,26	16,13	3,03	15,79	3,23	0	5,26	0	0	0	16,13	12,12	13,16	25,81	21,21	10,53
2	2	(G1192) Derecho del Trabajo II	36	30	42	66,67	50	76,19	8,33	6,67	14,29	0	6,67	2,38	0	0	0	5,56	16,67	7,14	19,44	20	0
2	2	(G1197) Derecho de las Sociedades Mercantiles	33	24	37	12,12	8,33	56,76	51,52	45,83	37,84	0	29,17	2,7	0	0	2,7	12,12	4,17	0	24,24	12,5	0
2	2	(G1198) Fundamentos de Derecho Público II: Derecho Administrativo	29	19	34	55,17	68,42	44,12	24,14	15,79	38,24	6,9	0	2,94	0	0	5,88	3,45	5,26	5,88	10,34	10,53	2,94
2	2	(G1204) Introducción a la Economía	21	31	33	42,86	45,16	27,27	19,05	29,03	63,64	4,76	0	3,03	0	0	0	14,29	6,45	0	19,05	19,35	6,06
2	2	(G1212) Derecho Sindical II	34	36	43	26,47	13,89	48,84	20,59	30,56	37,21	2,94	5,56	4,65	0	0	4,65	11,76	19,44	2,33	38,24	30,56	2,33
3	1	(G1193) Derecho de la Seguridad Social I	43	22	26	55,81	31,82	30,77	37,21	18,18	23,08	0	9,09	0	0	0	0	2,33	18,18	15,38	4,65	22,73	30,77
3	1	(G1199) Derecho Social Internacional y de la Unión Europea	45	33	24	57,78	48,48	58,33	28,89	12,12	4,17	0	9,09	0	0	0	0	0	3,03	12,5	13,33	27,27	25
3	1	(G1200) Derecho Tributario I	45	31	25	33,33	45,16	48	22,22	29,03	36	11,11	6,45	4	0	3,23	4	8,89	0	0	24,44	16,13	8
3	1	(G1205) Dirección Estratégica de la Empresa	33	24	23	21,21	25	39,13	72,73	62,5	39,13	0	8,33	8,7	0	4,17	8,7	0	0	0	6,06	0	4,35
3	1	(G1209) Seguridad en el Trabajo y Acción Social en la Empresa I	36	21	20	66,67	28,57	65	19,44	47,62	25	2,78	9,52	0	0	0	0	0	14,29	5	11,11	0	5

3	2	(G1194) Derecho de la Seguridad Social II	58	37	30	55,17	37,84	70	22,41	13,51	13,33	6,9	5,41	16,67	0	0	0	8,62	21,62	0	6,9	21,62	0
3	2	(G1201) Derecho Procesal	39	26	25	46,15	30,77	20	38,46	34,62	60	0	0	16	0	3,85	0	2,56	3,85	0	12,82	26,92	4
3	2	(G1206) Dirección de Recursos Humanos	39	34	22	51,28	41,18	50	17,95	20,59	40,91	0	2,94	0	0	0	4,55	12,82	5,88	0	17,95	29,41	4,55
3	2	(G1207) Comportamiento y Diseño Organizativos	35	25	28	20	16	28,57	51,43	44	50	11,43	8	17,86	5,71	4	0	0	12	3,57	11,43	16	0
3	2	(G1210) Seguridad en el Trabajo y Acción Social en la Empresa II	33	20	18	69,7	70	72,22	27,27	15	16,67	3,03	5	11,11	0	0	0	0	0	0	0	10	0
4	1	(G1195) Derecho Procesal Social	63	48	27	46,03	50	55,56	19,05	25	18,52	3,17	6,25	0	0	0	3,7	9,52	2,08	7,41	22,22	16,67	14,81
4	1	(G1202) Derecho Tributario II: Fiscalidad de las Relaciones Laborales	58	42	26	58,62	50	65,38	22,41	26,19	19,23	3,45	7,14	7,69	0	0	0	0	0	0	15,52	16,67	7,69
4	1	(G1208) Sistemas de Información Contable	59	36	27	49,15	47,22	33,33	23,73	22,22	22,22	5,08	0	3,7	1,69	5,56	0	3,39	11,11	14,81	16,95	13,89	25,93
4	1	(G1213) Gestión y Recaudación de la Seguridad Social	13	8	1	53,85	50	0	38,46	25	0	0	12,5	0	7,69	0	0	0	0	0	0	12,5	100
4	1	(G1214) Regímenes Especiales	3	8	2	0	50	0	0	25	0	66,67	12,5	0	0	0	0	0	0	50	33,33	12,5	50
4	1	(G1217) Protección de los Derechos Sociales en el Derecho Internacional y Europeo	5	5	1	0	40	0	20	60	0	80	0	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	1	(G1222) Instituciones de Economía Social	6	2	4	0	0	0	100	100	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	1	(G1225) Gobierno Corporativo y Responsabilidad Social de la Empresa	10	10	5	60	40	80	20	10	20	10	40	0	0	0	0	0	0	0	10	10	0

4	1	(G1227) Economía del Trabajo	25	25	22	36	36	9,09	40	16	36,36	24	48	54,55	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	2	(G1215) Régimen Jurídico del Trabajador Extranjero en España	24	17	17	8,33	5,88	11,76	37,5	64,71	64,71	45,83	23,53	17,65	8,33	5,88	0	0	0	0	0	0	5,88
4	2	(G1216) Estrategias de Negociación Colectiva	25	11	7	44	0	14,29	40	72,73	85,71	12	9,09	0	0	0	0	0	0	0	4	18,18	0
4	2	(G1219) Setting up Businesses	14	7	7	28,57	14,29	0	64,29	57,14	71,43	0	14,29	14,29	0	0	0	0	0	0	7,14	14,29	14,29
4	2	(G1221) Derecho Sancionador Social	10		1	20		100	70		0	0		0	10		0	0		0	0		0
4	2	(G1223) Derecho Penal Laboral	15	2	2	20	0	50	53,33	50	50	13,33	50	0	0	0	0	0	0	0	13,33	0	0
4	2	(G1224) Derecho de Consumo	5	14	13	0	7,14	0	0	50	53,85	80	42,86	30,77	20	0	7,69	0	0	0	0	0	7,69
4	2	(G1226) Políticas Sociolaborales de Empleo y Género	23	16	16	30,43	37,5	0	60,87	56,25	75	4,35	6,25	25	4,35	0	0	0	0	0	0	0	0
4	2	(G1818) International Business	25	34	19	24	20,59	15,79	72	44,12	52,63	4	26,47	15,79	0	0	0	0	0	0	0	8,82	15,79
4		(G1228) Trabajo Fin de Grado	87	79	49	9,2	8,86	12,24	18,39	32,91	28,57	11,49	1,27	4,08	0	0	0	0	0	0	60,92	56,96	55,1
4		(G1229) Prácticas Integradas I	36	11	12	11,11	27,27	16,67	80,56	54,55	25	2,78	18,18	33,33	0	0	8,33	0	0	0	5,56	0	16,67
4		(G1230) Prácticas Integradas II	33	34	19	18,18	17,65	10,53	69,7	47,06	57,89	9,09	26,47	15,79	0	0	0	0	0	0	3,03	8,82	15,79