



FACULTAD DE EDUCACION



COMISIÓN DE CALIDAD DEL CENTRO (CCC)

FECHA: 22-10-2010

ESTADO:

Acta aprobada el 15-11-2010

ACUERDOS ADOPTADOS EN LA SESIÓN:

El día 22 de octubre de 2010, a las 9:30h, se celebró la segunda convocatoria de la Comisión de Calidad de Centro con el siguiente orden del día:

La Vicedecana de Calidad informa de los cambios que se han dado en la composición de las Comisiones de Calidad de las Titulaciones.

1. Lectura y aprobación, si procede, del acta anterior.

Se aprueba el acta.

2. Lectura y discusión, si procede, de los reglamentos de funcionamiento de la Comisión de Calidad de cada uno de los Títulos y de la CCC.

Se acuerda aceptar los reglamentos elaborados por cada una de las Comisiones de las Titulaciones del centro para que puedan ser discutidos y aprobados en Junta de Facultad.

Se acuerda introducir en todos esos reglamentos un lenguaje no sexista y un párrafo en el que quede recogida la obligatoriedad de todas las personas que integran las comisiones de mantener la confidencialidad de los datos.

3. Propuesta de difusión entre el profesorado de primero del Grado de Infantil y del Grado de Primaria del autoinforme y de su contenido. Propuestas de mejora en relación al “autoinforme del profesorado”.

Se acuerda estudiar la propuesta de autoinforme del profesorado hecha desde el Área

de Calidad de la UC en cada una de las comisiones y pensar en el procedimiento para darla a conocer entre el profesorado.

4. Información sobre los cambios hechos desde el Vicerrectorado de Calidad en las encuestas de opinión del alumnado.

La Vicedecana de Calidad informa del cambio en la redacción de dos preguntas del cuestionario.

5. Ruegos y preguntas.

No se producen.

La próxima reunión tendrá lugar el lunes 15 de noviembre a las 9:00h en el decanato para discutir el contenido del autoinforme (ítems que dan lugar a confusión, p.e.), las estrategias de difusión del autoinforme entre el profesorado y los modos para dinamizar y animar su realización.

La reunión finaliza a las 11:15h.