



FACULTAD DE EDUCACION



COMISIÓN DE CALIDAD DEL MASTER EN APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA DE SEGUNDAS LENGUAS (CCMAESL)

FECHA: 10-03-2017

ESTADO:

Acta aprobada el 17-07-2017.

ACUERDOS ADOPTADOS EN LA SESIÓN:

Asistentes:

Ian Williams	Presidente
Julia Williams Camus	Responsable/Coordinadora del Programa de Prácticas
Andrés Fernández Fuertes	Vicedecano de Calidad
Marta García Lastra	Vicedecana de Postgrado
Jesús Ángel González López	Profesorado de la Titulación
Carmen Camus Camus	
Manuel Pérez Saiz	
Francisco Gallardo del Puerto	
Luis Marrero Camacho	Egresado
Carlos Jefferson Yactayo López	Estudiante
María Teresa del Campo Fernández	Técnico en Organización y Calidad

Se excusan:

Marta Gómez Martínez	Vicedecana de Relaciones Internacionales y Extensión Universitaria
Luisa Merino García	Representante del PAS

El día 10 de marzo de 2017 (viernes), a las 9:30 horas y en el Seminario A de la Facultad de Educación se celebró la reunión de la Comisión de Calidad del Máster en Aprendizaje y Enseñanza de Segundas Lenguas con el siguiente orden del día:

1. Aprobación, si procede del acta de la reunión anterior.

2. Aprobación, si procede, del Informe Final del SGIC del Máster en Aprendizaje y Enseñanza de Segundas Lenguas del curso 2015-2016.
3. Ruegos y preguntas.

Desarrollo de la sesión:

1. Aprobación, si procede del acta de la reunión anterior.

Se aprueba por asentimiento el acta de la reunión del 23 de junio de 2016.

2. Aprobación, si procede, del Informe Final del SGIC del Máster en Aprendizaje y Enseñanza de Segundas Lenguas del curso 2015-2016.

La Vicedecana de Postgrado señala que se ha modificado el profesorado en varias ocasiones durante el curso, esto produce variaciones en el horario por lo que no es aconsejable ya que los alumnos deben conocer el horario definitivo de las asignaturas antes de realizar la matrícula. Se propone que estos cambios de profesorado sólo se realicen en casos de fuerza mayor.

Los miembros de la Comisión analizan los diferentes apartados del borrador del Informe acordando las siguientes propuestas de mejora:

OBJETIVO	PROPUESTA DE MEJORA	RESPONSABLE	DESCRIPCIÓN
Mejorar la planificación de la enseñanza	En la asignatura M1612 - <i>Desarrollo de las Destrezas Comunicativas en una Segunda Lengua: Comprensión Lectora y Expresión Escrita</i> , se debería modificar el profesorado.	Consejo del Departamento de Filología	Se propone un cambio en el profesorado para que el 50% de la asignatura pueda impartirse en inglés.
Orientar a los estudiantes sobre diferentes aspectos del máster	El día de la inauguración del máster, hacer hincapié en las convocatorias de TFM, en las prácticas, en la asistencia obligatoria y en el trabajo autónomo que debe realizar el estudiante. Se aprovechará igualmente ese día para informar sobre los recursos que disponen para realizar los	Coordinación del máster	Para realizar esta propuesta se organizarán seminarios y cursos de la Biblioteca.

	trabajos y recordar las consecuencias del plagio.		
Mantener la calidad del Máster	Se propone realizar una entrevista a todos los candidatos y solicitar una carta de motivación en inglés para la preinscripción del curso 2017-2018.	Coordinación del Máster	La coordinación del Máster considera necesario conocer al alumnado, sus expectativas, sus intereses, formación previa, etc., y tanto la entrevista como la carta pueden aportar más información.

Se aprueba el Informe Final del Máster en Aprendizaje y Enseñanza de Segundas Lenguas del curso 2015-2016 con las modificaciones acordadas y las acciones de mejora propuestas en la reunión.

Se acuerda enviar el Informe a los miembros de la Comisión y, en el caso de no haber ninguna propuesta de modificación en el plazo de una semana, se considerará aprobado definitivamente.

3. Ruegos y preguntas.

No hubo ruegos ni preguntas.

Se levantó la sesión a las 10:55 horas de la fecha.