



## FACULTAD DE EDUCACION



### COMISIÓN DE CALIDAD DEL MASTER EN APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA DE SEGUNDAS LENGUAS (CCMAESL)

FECHA: 17-07-2017

**ESTADO:**

Acta aprobada el 12 de diciembre de 2017.

#### ACUERDOS ADOPTADOS EN LA SESIÓN:

**Asistentes:**

Ian Williams	Presidente
Julia Williams Camus	Responsable/Coordinadora del Programa de Prácticas
Andrés Fernández Fuertes	Vicedecano de Calidad
Marta García Lastra	Vicedecana de Postgrado
Marta Gómez Martínez	Vicedecana de Relaciones Internacionales y Extensión Universitaria
Jesús Ángel González López	Profesorado de la Titulación
Carmen Camus Camus	
Manuel Pérez Saiz	
Francisco Gallardo del Puerto	
María Teresa del Campo Fernández	Técnico en Organización y Calidad

**Se excusan:**

Luisa Merino García	Representante del PAS
Carlos Jefferson Yactayo López	Estudiante

El día 17 de julio de 2017 (lunes), a las 10:30 horas y en el Seminario A de la Facultad de Educación se celebró la reunión de la Comisión de Calidad del Máster en Aprendizaje y Enseñanza de Segundas Lenguas con el siguiente orden del día:

1. Aprobación, si procede del acta de la reunión anterior.

2. Aprobación, si procede, del Informe del SGIC del Máster en Aprendizaje y Enseñanza de Segundas Lenguas del primer cuatrimestre del curso 2016-2017.
3. Ruegos y preguntas.

*Desarrollo de la sesión:*

**1. Aprobación, si procede del acta de la reunión anterior.**

Se aprueba por asentimiento el acta de la reunión del 10 de marzo de 2017.

**2. Aprobación, si procede, del Informe del SGIC del Máster en Aprendizaje y Enseñanza de Segundas Lenguas del primer cuatrimestre del curso 2016-2017.**

Los miembros de la Comisión analizan los diferentes apartados del borrador del Informe acordando las siguientes propuestas de mejora:

1. Una de las propuestas de mejora incluidas en el informe del profesorado fue la de no tener sesiones de cuatro horas de clase de la misma asignatura, para evitar esta situación, en los horarios del curso 2017-2018 se ha intentado adaptar las sesiones a las necesidades del profesorado y a las metodologías utilizadas.
2. En el caso de la asignatura M1619, Tecnologías de la Información y Comunicación en la Enseñanza de Segundas Lenguas-Lenguas Extranjeras / Information and Communication Technologies in Second, se considera necesario disponer de un aula de informática adecuada, por lo que la comisión acuerda solicitar el aula 3 de informática.

Se aprueba el Informe del primer cuatrimestre del Máster en Aprendizaje y Enseñanza de Segundas Lenguas del curso 2016-2017 con las modificaciones acordadas y las acciones de mejora propuestas en la reunión.

Se acuerda enviar el Informe a los miembros de la Comisión y, en el caso de no haber ninguna propuesta de modificación en el plazo de una semana, se considerará aprobado definitivamente.

**3. Ruegos y preguntas.**

La profesora Carmen Camus comenta que, a la hora de realizar los TFM, el alumnado no tiene claro que es la enseñanza y aprendizaje de segundas lenguas por lo que considera necesario comentarlo en la reunión de coordinación del profesorado ya que esto queda especificado en la memoria de verificación del Máster y en la Guía de TFM. También sería necesario recordar al profesorado que el TFM tiene una carga de 12 créditos.

La coordinadora del Máster informa que se han aprobado dos convocatorias ordinarias, junio y octubre, y una extraordinaria en febrero, en caso de ser necesaria.

Se comenta la posibilidad de modificar el capítulo en inglés de los TFM en español, ya que se considera excesivamente largo y repetitivo y se ve la necesidad de reducirlo.

Se levantó la sesión a las 11:05 horas de la fecha.