



FACULTAD DE EDUCACION



COMISIÓN DE CALIDAD DEL MASTER EN APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA DE SEGUNDAS LENGUAS (CCMAESL)

FECHA: 12-12-2017

ESTADO:

Acta aprobada el 15 de junio de 2018.

ACUERDOS ADOPTADOS EN LA SESIÓN:

Asistentes:

Ian Williams	Presidente
Julia Williams Camus	Responsable/Coordinadora del Programa de Prácticas
Andrés Fernández Fuertes	Vicedecano de Calidad
Marta García Lastra	Vicedecana de Postgrado
Marta Gómez Martínez	Vicedecana de Relaciones Internacionales y Extensión Universitaria
Jesús Ángel González López	Profesorado de la Titulación
Carmen Camus Camus	
María Teresa del Campo Fernández	Técnico en Organización y Calidad
Luisa Merino García	Representante del PAS
Carlos Jefferson Yactayo López	Estudiante

Se excusan:

Manuel Pérez Saiz	Profesorado de la Titulación
Francisco Gallardo del Puerto	
Luis Marrero Camacho	Egresado

El día 12 de diciembre de 2017 (martes), a las 10:00 horas y en el Seminario E de la Facultad de Educación se celebró la reunión de la Comisión de Calidad del Máster en Aprendizaje y Enseñanza de Segundas Lenguas con el siguiente orden del día:

1. Aprobación, si procede del acta de la reunión anterior.
2. Aprobación, si procede, del Informe Final del SGIC del Máster en Aprendizaje y Enseñanza de Segundas Lenguas del curso 2016-2017.

3. Ruegos y preguntas.

Desarrollo de la sesión:

1. Aprobación, si procede del acta de la reunión anterior.

La profesora Carmen Camus solicita una modificación del apartado “Ruegos y Preguntas” quedando finalmente redactado de la siguiente manera:

La profesora Carmen Camus comenta que, a la hora de realizar los TFM, algunos alumnos no tienen claro que la temática del Trabajo tiene que ir enfocada al aprendizaje y enseñanza de segundas lenguas por lo que considera necesario comentarlo en la reunión de coordinación del profesorado ya que esto queda especificado en la memoria de verificación del Máster y en la Guía de TFM.

Se acuerda aprobar el acta del 17 de julio de 2017 con la modificación anterior.

2. Aprobación, si procede, del Informe Final del SGIC del Máster en Aprendizaje y Enseñanza de Segundas Lenguas del curso 2016-2017.

La coordinadora del Máster presenta el borrador del informe a los miembros de la Comisión y se analizan los diferentes apartados del mismo.

En relación al número de estudiantes de nuevo ingreso (Tabla 3), la coordinadora comenta que se ha mantenido una reunión de coordinación en la que se acordaron medidas para fomentar la matrícula del Máster como enviar correos electrónicos a las listas de distribución de estudiantes de otras titulaciones de la Facultad, reuniones con estudiantes y publicidad en los Grados de otras universidades españolas.

La Vicedecana de Postgrado recuerda que, antes de que finalice el curso, se realiza una sesión informativa de los postgrados impartidos en la Facultad. Además, se envía información sobre los mismos a la Consejería de Educación.

En cuanto a los resultados de la evaluación de la calidad se observa que son resultados positivos y que han mejorado en relación a cursos anteriores.

No se han obtenido resultados sobre la movilidad ya que ningún estudiante realizó la encuesta. Jefferson comenta que el curso pasado realizó las prácticas del Máster en el extranjero y le ha parecido una experiencia muy recomendable.

Todas las propuestas de mejora que se plantearon en el informe del curso anterior se han realizado.

Se acuerdan las siguientes acciones de mejora para el curso 2017-2018:

OBJETIVO	PROPUESTA DE MEJORA	RESPONSABLE	DESCRIPCIÓN
Mejorar la organización de la actividad docente	Una de las propuestas de mejora incluidas en el informe del profesorado fue la de evitar las sesiones de cuatro horas de clase de la misma asignatura.	Coordinación del máster	En los horarios del curso 2017-2018 se ha intentado adaptar las sesiones a las necesidades del profesorado y a las metodologías utilizadas.
Mejorar los recursos y condiciones en las que se desarrolla la docencia	Solicitar el aula 3 de informática.	Coordinación del máster	En el caso de la asignatura M1619 - Tecnologías de la Información y Comunicación en la Enseñanza de Segundas Lenguas-Lenguas Extranjeras, se considera necesario disponer de un aula de informática más adecuada (más espacio y mejores equipos).
Acercar el número de estudiantes matriculados al número de plazas ofertadas	Redoblar la labor de difusión (e.g., redes sociales, páginas web institucionales, últimos cursos de titulaciones de grado, etc.) sobre las características del máster, sus salidas profesionales, etc., todo ello para incrementar el número de estudiantes matriculados. Recordar la posibilidad de realizar matrícula parcial.	Coordinación del máster, profesorado del máster y Vicedecanato de posgrado	Mejorar la tasa de cobertura del máster.
Mejorar la coordinación docente	Establecer una reunión al finalizar el primer cuatrimestre.	Coordinación del máster y profesorado	Poner en relación lo que se está haciendo en las diferentes asignaturas y las necesidades y preferencias de los estudiantes.

3. Ruegos y preguntas.

No hubo ruegos y preguntas.

Se levantó la sesión a las 10:40 horas de la fecha.