



# FACULTAD DE EDUCACIÓN



## ACTA DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL MÁSTER EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

FECHA: 16-04-2019

Acta aprobada el 23 de septiembre 2019.

### Asistentes:

Presidenta	Adelina Calvo Salvador
Vicedecano de Calidad	Andrés Fernández Fuertes
Vicedecana de Relaciones internacionales	Marta Gómez Martínez
Profesores de la Titulación	Carmen Álvarez Álvarez
Técnica en Organización y Calidad Secretaria	Carmen Pañeda González
Estudiantes	María Isabel Pérez Terán Barbara Cobo García
Egresadas	Lorea Romero Gutiérrez

### Ausentes:

Responsable de la Titulación y Responsable del Programa de Prácticas	Susana Lázaro Visa
Profesor de la Titulación	Pedro Álvarez Causelo Carmen Moral del Hoyo

#### I. Orden del día

1. Aprobación, si procede, del acta de la reunión anterior.
2. Análisis del Informe Interno del primer cuatrimestre del curso 2018-2019, que contiene la siguiente información:
  - a) Resultados de las encuestas de evaluación del primer cuatrimestre del curso 2018-2019.
  - b) Peticiones recibidas a través del buzón SGIC.
  - c) Estado de ejecución de las propuestas de mejora de aprobadas en el Informe Final del curso 2017-2018.
3. Elaboración de propuestas de mejora.
4. Ruegos y preguntas.

## **II. Desarrollo de la sesión**

En la sala de profesores del edificio Interfacultativo, siendo las trece horas del día 16 de abril de 2019 y habiendo al menos la mitad de los miembros, la Presidenta da comienzo a la reunión ordinaria de la Comisión de Calidad del Máster en Formación del Profesorado de Educación Secundaria, según el orden del día de la convocatoria.

Como cuestión previa, la Presidenta da la bienvenida a los miembros de la Comisión y les agradece su asistencia.

### **1. Aprobación, si procede del acta de la reunión anterior.**

Toma la palabra la Presidenta comenzando la sesión con el primer punto del orden del día.

Se aprueba por asentimiento el acta de la reunión del 18 de enero de 2019.

### **2. Análisis del Informe interno del primer cuatrimestre del curso 2018-2019.**

A continuación, la Presidenta invita a los miembros de la Comisión a comentar todos aquellos aspectos que consideren oportunos relativos a los datos y comentarios recogidos en el Informe del primer cuatrimestre del curso 2018-2019.

La Técnica de Calidad comenta que, en este Máster, el porcentaje de participación de los alumnos en las encuestas no es muy alto si lo comparamos con la participación obtenida en las encuestas del resto de másteres que se imparten en la Facultad de Educación y teniendo en cuenta, además, que se reserva un espacio (aula de informática) y tiempo (dentro del horario de clase) para que los alumnos las realicen. En base a lo anterior se propone intentar mejorar este porcentaje.

El Vicedecano de Calidad toma la palabra e indica que se ha producido una mejora generalizada de todas las puntuaciones de las encuestas del primer cuatrimestre.

La estudiante egresada destaca la mejora que se ha producido en la puntuación media de la asignatura M1100. En este sentido el Vicedecano de Calidad apunta que se han producido diferentes cambios en dicha asignatura, entre ellos el profesorado.

La Presidenta retoma la palabra para pasar a analizar los comentarios de los docentes recogidos en el Informe del Profesorado, de los cuales se extraen las siguientes propuestas de mejora:

- a. En la Planificación de las asignaturas: continuar trabajando en la misma línea que se ha estado haciendo hasta ahora.

- b. En lo que respecta al Desarrollo se propone valorar la posibilidad de crear un grupo adicional de alumnos: de esta forma, en el bloque genérico se contaría con tres grupos en vez de dos.
- c. En cuanto a la Innovación y mejora, se acuerda que cada curso o cada dos/tres cursos se varíen los horarios de las asignaturas para que todos los profesores tengan opción a tener distintos horarios.

Acto seguido, el Vicedecano de Calidad invita a las alumnas y egresada a aportar y comentar las cuestiones que consideren oportunas para mejorar la titulación.

Una alumna traslada a la Comisión la opinión generalizada entre sus compañeros que hace referencia a que en el segundo cuatrimestre, el hecho de estar simultáneamente realizando las prácticas en los centros, cursando una asignatura en la Facultad y elaborando el TFM supone una carga de trabajo y una dificultad para poder compaginarlo todo, más aun si las prácticas se realizan en horario de tarde, en cuyo caso se plantea la disyuntiva de tener que elegir entre acudir a clase en la UC o acudir al centro de prácticas.

El Vicedecano de Calidad le informa a la alumna que se van a realizar cambios en las prácticas del máster, lo cual podría conllevar establecer ajustes en el resto de asignaturas. Para ello se tendrá en consideración lo expuesto por la alumna.

Por último, la alumna egresada propone como mejoras:

- Que en la reunión de bienvenida del máster se ofrezca a los alumnos que quieran implicarse con la mejora de la titulación, la posibilidad de formar parte de las Comisiones de Calidad, explicándoles cual es la función de dicha Comisión.
- Por último, añade que sería interesante que los egresados que formasen parte de la Comisión estuviesen trabajando como docentes, para así aportar a la Comisión su experiencia en la práctica docente.

### **3. Elaboración de propuestas de mejora**

1. Mejorar la participación de los estudiantes en las encuestas: informar en las reuniones de bienvenida de la existencia del SGIC. Seguir reservando espacios y tiempo para que todos aquellos alumnos que lo deseen puedan hacer uso de ello.
2. En la Planificación de las asignaturas: continuar trabajando en la misma línea que se ha estado haciendo hasta ahora.

3. En lo que respecta al Desarrollo, se propone valorar la posibilidad de crear un grupo adicional de alumnos en el módulo genérico.
4. En cuanto a la Innovación y Mejora, se acuerda que cada curso o cada dos/tres cursos se varíen los horarios de las asignaturas para que todos los profesores tengan opción a tener distintos horarios.
5. Que en la reunión de bienvenida del máster se ofrezca a los alumnos que quieran implicarse con la mejora de la titulación, la posibilidad de formar parte de las Comisiones de Calidad.
6. Que los egresados que formen parte de la Comisión estuviesen trabajando como docentes, para así aportar a la Comisión su experiencia.
7. Informar de las prácticas extracurriculares internacionales en la reunión de bienvenida (ver punto siguiente).

#### **4. Ruegos y preguntas.**

- La Presidenta propone que, en los distintos informes cuatrimestrales que son objeto de análisis por parte de la Comisión, se incluya un borrador de propuestas de mejora para favorecer y agilizar el desarrollo de las reuniones, dado que dichas propuestas se derivan de los datos recogidos en el informe.
- La Responsable del Programa de Movilidad comunica a los asistentes que, en este curso por primera vez, existe la oportunidad de realizar prácticas extracurriculares internacionales, dentro del programa Erasmus +, en modalidad abierta, con una estancia mínima de dos meses, para cursar durante el primer cuatrimestre del curso siguiente y dentro del año natural. Se trata de una propuesta de mejora planteada otros años que no se había podido llevar a cabo hasta ahora y que este curso, tras meses de trabajo y gracias a la colaboración de la coordinadora de otro centro, ha sido posible. Estas prácticas quedarían recogidas en el Suplemento al Título Europeo. Dos alumnos han optado por realizarlas.

Se acuerda informar de esta novedad en la reunión de bienvenida del curso que viene.

- La Responsable de la Titulación, que disculpó su asistencia, ha manifestado por escrito, como propuesta de mejora, que puedan realizarse antes las evaluaciones de las asignaturas de las especialidades (i.e., encuestas del

segundo cuatrimestre) para poder disponer de dicha información en el momento de celebración de las reuniones de coordinación del máster.

### **III. Acuerdos Adoptados**

1. Se aprueba el acta de la sesión anterior.
2. Propuestas de mejora:
  - a. Mejorar la participación de los estudiantes en las encuestas. Seguir reservando espacios y tiempo para que todos aquellos alumnos que lo deseen puedan hacer uso de ello.
  - b. En la Planificación de las asignaturas: continuar trabajando en la misma línea que se ha estado haciendo hasta ahora.
  - c. En lo que respecta al Desarrollo se propone crear un grupo adicional de alumnos para el bloque genérico.
  - d. En cuanto a la Innovación y mejora se acuerda que cada curso o cada dos/tres cursos se varíen los horarios de las asignaturas para que todos los profesores tengan opción a tener distintos horarios.
  - e. En las reuniones de bienvenida del máster:
    - i. Informar de la existencia del SGIC.
    - ii. Ofrecer a los alumnos, que quieran implicarse con la mejora de la titulación, la posibilidad de formar parte de las Comisiones de Calidad.
    - iii. Informar de las prácticas extracurriculares internacionales.
  - f. Intentar que los egresados que formen parte de la Comisión estén trabajando como docentes, para así aportar a la Comisión su experiencia.

Sin más asuntos que tratar, la Presidenta levanta la sesión a las trece horas y cuarenta y cuatro minutos, de lo que yo, como Secretaria, doy fe.

Vº Bº  
LA PRESIDENTA

SECRETARIA

Dña. Adelina Calvo Salvador

Dña. Carmen Mª Pañeda González

Consideraciones lingüísticas. Todas las denominaciones relativas a los integrantes y miembros de la comunidad universitaria, así como cualesquiera otras que en la presente acta se efectúen en género masculino, se entenderán hechas indistintamente en género femenino, según el sexo de aquel a quien dichas denominaciones afecten.