



FACULTAD DE EDUCACIÓN



COMISIÓN DE CALIDAD DEL MÁSTER EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA (CCMFPE)

FECHA: 18-01-2019

ESTADO:

Acta aprobada el día 16 de abril de 2019

ACUERDOS ADOPTADOS EN LA SESIÓN:

Asistentes:

Presidenta	Adelina Calvo Salvador
Vicedecano de Calidad	Andrés Fernández Fuertes
Responsable de la Titulación y Responsable del Programa de Prácticas	Susana Lázaro Visa
Vicedecana de Movilidad	Marta Gómez Martínez
Profesores de la Titulación	Carmen Álvarez Álvarez Carmen Moral del Hoyo
Técnica en Organización y Calidad	Carmen Pañeda González
Estudiantes	María Isabel Pérez Terán Barbara Cobo García

Excusados:

Profesor de la Titulación	Pedro Álvarez Causelo
Representante del PAS	M ^a Luisa Merino García
Egresadas	Lorea Romero Gutiérrez Almudena González García

I. Orden del día

1. Aprobación, si procede, del acta de la reunión anterior.
2. Resultados de las encuestas de evaluación del 2º cuatrimestre del curso 2017-2018.
3. Análisis, elaboración de propuestas de mejora y aprobación, si procede, del borrador del Informe Final del SGIC del Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria.
4. Ruegos y preguntas.

II. Desarrollo de la sesión

En la sala de profesores del Edificio Interfacultativo, siendo las nueve horas y treinta minutos del día 18 de enero de 2019 y habiendo más de la mitad de los miembros, la Presidenta da comienzo a la reunión ordinaria de la Comisión de Calidad del Máster en

Formación del Profesorado de Educación Secundaria, según el orden del día de la convocatoria.

Como cuestión previa, la Presidenta da la bienvenida a los nuevos miembros de la Comisión y agradece la labor prestada por las personas que ya no forman parte de la misma.

1. Aprobación, si procede del acta de la reunión anterior.

Se aprueba por asentimiento el acta de la reunión del 30 de mayo de 2018.

2. Resultados de las encuestas de evaluación del 2º cuatrimestre del curso 2017-2018.

A continuación, la Presidenta de la Comisión toma la palabra para comentar los resultados de las encuestas del segundo cuatrimestre del 2017-2018.

Con motivo del cambio de formato de las encuestas respecto a las realizadas en el curso anterior, la Comisión acuerda realizar un seguimiento de aquellas asignaturas y unidades docentes que han obtenido una puntuación desfavorable este curso, para compararlos con los que se obtengan en el curso académico 2018-2019 y establecer las medidas correspondientes que procedan.

3. Análisis, elaboración de propuestas de mejora y aprobación, si procede, del borrador del Informe Final del SGIC del Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria.

- La Presidenta de la Comisión toma la palabra e invita al resto de los miembros a realizar todos aquellos comentarios que estimen oportunos relativos a la información contenida en el informe final. Todos los miembros de la Comisión muestran su conformidad con los datos y su interpretación y se procede a la elaboración de las propuestas de mejoras.
- Acto seguido, la Presidenta de la Comisión retoma la palabra y se abre el debate sobre las distintas propuestas de mejora que se presentan. Finalmente, y tras analizar toda la información cuantitativa y cualitativa generada por el SGIC, la Comisión acuerda incorporar como propuestas de mejora de la titulación en el curso 2018-2019 las siguientes:

OBJETIVO	PROPUESTA DE MEJORA	RESPONSABLE	DESCRIPCIÓN
Ajustar el tamaño de los grupos.	Reducir el número de alumnos de los grupos del módulo genérico, tal y como se hacía en los inicios del máster.	Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado.	Organizar a los alumnos del módulo genérico en tres grupos en vez de en dos. Esto repercutiría en una serie de mejoras como son: el aprendizaje del alumnado, atención más personalizada y posibilidad de introducir nuevas metodologías en el aula, entre otras.
Mejorar la coordinación del profesorado.	Mantener y , dado el caso, aumentar las reuniones de coordinación entre el profesorado.	Vicedecanato de Posgrado y Acciones Estratégicas.	Mejorar la coordinación de los profesores desde tres perspectivas: entre profesores que imparten el módulo genérico, entre profesores del módulo genérico y especialidades y entre docentes que comparten una asignatura.
Mantener y mejorar la calidad de la formación del máster.	Mantener y aumentar las conferencias, talleres y actividades similares impartidas por profesorado externo.	Vicedecanato de Posgrado y Acciones Estratégicas. Vicedecanato de Calidad, Espacios e Infraestructuras.	La presencia de profesorado externo permite trasladar al alumnado su experiencia y las distintas realidades que surgen en el desempeño de sus funciones diarias. Esto proporciona a los estudiantes una visión más práctica de la titulación. Para llevar a cabo esta mejora se estudiarán los distintos formatos que puedan resultar más útiles (e.g., gran grupo, desdobles, talleres, etc.).
Mantener y mejorar la calidad docente	Sugerir al profesorado y tutores que sigan apostando por herramientas virtuales tecnológicas (e.g., Moodle).	Vicedecanato de Posgrado y Acciones Estratégicas. Vicedecanato de Calidad, Espacios e Infraestructuras.	Este objetivo contiene dos aspectos: El docente, que persigue hacer un mayor uso de las herramientas del Aula Virtual. El de gestión, que atendiendo a la demanda de los tutores de los centros docentes, se analizará la posibilidad de crear una aplicación informática para la presentación electrónica del Portafolio y las evaluaciones (e.g., Eduprácticum).
Continuar mejorando el mantenimiento y el equipamiento de las aulas.	Realizar con mayor frecuencia una revisión de los equipos y las aulas.	Vicedecanato de Calidad, Infraestructuras y Espacios.	Con el fin de mantener y garantizar el buen estado de las aulas y los equipos, se realizarán revisiones periódicas, tanto en las aulas como en otros espacios de la Facultad (e.g., Aula Magna) donde se imparta el máster, para

			comprobar su correcto funcionamiento y los desperfectos que pudieran existir derivados de su uso. También se informará al Delegado de alumnos de la necesidad de contar con su colaboración para trasladar al Decanato cualquier tipo de incidencia que suceda al respecto.
Mantener y, dado el caso, mejorar el proceso de tutorización de los TFM.	Proporcionar mayor información al profesorado para facilitar su labor de tutorización.	Vicedecanato de Posgrado y Acciones Estratégicas. Vicedecanato de Calidad, Espacios e Infraestructuras.	Esta acción se materializaría a través de la elaboración de guías, talleres u otros medios que se consideren oportunos.
Mejorar la satisfacción de los estudiantes con el título.	Conocer y contrastar las expectativas que el alumnado tiene del máster.	Vicedecanato de Posgrado y Acciones Estratégicas.	Incidir, en la reunión de bienvenida que se realiza al inicio del curso, en cuáles son los objetivos del máster y en la necesidad de realizar una formación continua a lo largo de toda la carrera profesional.
Mejorar las Prácticas Externas	Revisar la guía del Portafolio de prácticas (e.g., epígrafes, extensión, criterios de evaluación, etc.).	Vicedecanato de Posgrado y Acciones Estratégicas. Vicedecanato de Calidad, Espacios e Infraestructuras.	Estudiar posibles cambios de los requisitos y contenidos exigidos en el Portafolio para favorecer, tanto su elaboración, como la consecución de las competencias previstas.
Mejorar algunos aspectos concretos de las Prácticas Externas	Mejorar la planificación de las prácticas con los centros de FP.	Vicedecanato de Posgrado y Acciones Estratégicas.	Coordinar la organización de las prácticas con los centros de FP cuyos alumnos se encuentren cursando la FCT.
Mantener y mejorar la información que favorezca la inserción laboral.	Proporcionar a los/as egresados una mayor información sobre la formación continua del profesorado y las salidas laborales.	Vicedecanato de Posgrado y Acciones Estratégicas.	Mejorar los conocimientos del alumnado sobre el CEP (e.g., valorar la posibilidad de que personal del CEP acuda a la Universidad a realizar alguna sesión informativa). Trasladar a los sindicatos la necesidad que tiene el alumnado de recibir una mayor información y orientación sobre las oposiciones con el fin de organizar alguna reunión o charla sobre la materia.

Una vez se haya elaborado la redacción definitiva de las propuestas de mejora, se acuerda enviar por correo electrónico a todos los miembros de la Comisión, el Informe Final con la incorporación de las mismas, para que en el plazo de una semana se propongan las modificaciones que se consideren oportunas. En el caso de no existir ninguna, se considerará aprobado definitivamente.

4. Ruegos y preguntas.

Las estudiantes del Máster realizan una serie de comentarios y propuestas de mejora relativas al desarrollo del presente curso 2018-2019:

- En primer lugar, continuar con las reuniones de coordinación para evitar posibles duplicidades de contenido entre alguna asignatura del módulo genérico y alguna del específico.
- Unificar el número de trabajos que se exigen dentro de una misma asignatura impartida por distintos docentes cuando la temática sea similar.

Por otra parte, la profesora Carmen Moral señala la importancia de que todo el profesorado del módulo específico acuda a la presentación de las líneas de TFM, con el objetivo de responder adecuadamente todas las preguntas y demandas del alumnado.

Por último, la Responsable de la Titulación anima a las alumnas a participar en las encuestas de calidad y recuerda la importancia que tienen para el trabajo que se realiza desde las Comisiones de Calidad y para la mejora continua de la titulación.

Sin más asuntos que tratar, la Presidenta levanta la sesión a las 10:25 horas, de lo que yo, como Secretaria, doy fe.

Vº Bº

LA PRESIDENTA

SECRETARIA

Dña. Adelina Calvo Salvador

Dña. Carmen Mª Pañeda González

Consideraciones lingüísticas. Todas las denominaciones relativas a los integrantes y miembros de la comunidad universitaria, así como cualesquiera otras que en la presente acta se efectúen en género masculino, se entenderán hechas indistintamente en género femenino, según el sexo de aquel a quien dichas denominaciones afecten.