



FACULTAD DE EDUCACION



COMISIÓN DE CALIDAD DEL MASTER EN INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EN CONTEXTOS EDUCATIVOS (CCMIICE)

FECHA: 16-01-2013

ESTADO:

Acta aprobada el 25-04-2013.

ACUERDOS ADOPTADOS EN LA SESIÓN:

El día 16 de enero de 2013 (miércoles) a las 13:00 horas y en el Seminario A de la Facultad de Educación se celebró la reunión de la Comisión de Calidad del Máster en Investigación e Innovación en Contextos Educativos con el siguiente orden del día:

1. Lectura y aprobación, si procede, del acta anterior.

Se aprueba el acta del 11 de octubre de 2012.

2. Aprobación, si procede, del Informe Global de Evaluación de la Docencia del Máster en Investigación e Innovación en Contextos Educativos del curso 2011-2012.

La Presidenta comenta las modificaciones realizadas en el informe y lee las propuestas de mejora para el curso 2012-2013.

Se comenta que el punto 5 de las propuestas de mejora no es muy claro ya que no se establece un procedimiento. Este punto decía:

“5. Desarrollar un procedimiento para establecer **pautas claras de coordinación** entre los docentes.”

Se acuerda modificarlo para que indique que se enviará a la Comisión de Postgrado como propuesta para que ellos realicen las actuaciones necesarias. Una vez modificado este punto, queda de la siguiente manera:

“5. Enviar una recomendación para la Comisión de Postgrado en la que se adviertan las dificultades de coordinación detectadas en algunas materias concretas del máster e instar a la Comisión a que tome las medidas pertinentes.”

Se aprueba el Informe Global de Evaluación de la Docencia del Máster en Investigación e Innovación con los cambios propuestos.

3. Aprobación, si procede, del informe elaborado por la Comisión sobre las deficiencias detectadas en el procedimiento de recogida de información de la evaluación del profesorado para enviar al Vicerrectorado de Ordenación Académica.

La Presidenta comenta el informe para enviar al Vicerrectorado de Ordenación Académica y los miembros de la Comisión proponen modificar tres párrafos. Se aprueba el informe con dichas modificaciones. Se acuerda informar al Decano y al Vicedecano de Calidad e Innovación Docente.

4. Aprobación, si procede, de la propuesta para la Comisión Académica de Postgrado.

Se acuerda que el modelo adopte la forma de recomendación.

La Responsable Académica de Postgrado informa que esta recomendación se incluirá en el orden del día de la próxima reunión de la Comisión de Postgrado.

Se acuerda enviar la recomendación a la Comisión de Postgrado e informar a la Comisión de Calidad del Centro.

5. Toma de decisión sobre el establecimiento de un procedimiento que permita recoger información sobre los egresados del Máster en Investigación e Innovación en Contextos Educativos.

Se debate y se considera que no es el momento adecuado para llevar a cabo este procedimiento.

6. Ruegos y preguntas

La egresada pregunta por el procedimiento para realizar las encuestas del máster y la Técnica de Calidad le informa de que está previsto que se reúna la Comisión de Calidad de la UC para aprobar el nuevo procedimiento.

La representante de los alumnos comenta que los alumnos del máster han redactado un escrito y comenta los aspectos más importantes:

- Algunas guías docentes no se ajustan a la realidad de la materia. Se propone celebrar jornadas de puertas abiertas en junio.

La presidenta propone reflejar por escrito el contenido de las guías docentes. Algunos profesores no están de acuerdo ya que van a repetir lo escrito en la guía docente.

- Los alumnos valoran de forma positiva que el profesorado realice una presentación de la asignatura el primer día.

- No se profundiza en los temas y algunos se solapan con los estudiados en Magisterio.
- Se valora positivamente la presencia y participación del segundo profesor en el aula.
- Solicitan estipular plazos para la entrega de notas.

Se acuerda incluir este escrito en el orden del día de la próxima reunión.

Se levanto la sesión a las 14:45 horas de la fecha.

Asistentes:

La Presidenta, la Secretaria, la Responsable Académica del Título y Coordinadora del Programa de Prácticas Externas, dos profesores de la titulación, la egresada y la representante de los estudiantes.